

Schoolgids

Conceptversie



**Basisschool Frankendael (locatie
Hogeweg- 1098CA en locatie von
Liebigweg-1097RP)**



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

EEN WOORD VOORAF

Voor u ligt de schoolgids van Oecumenische basisschool Frankendael, de school waar uw kind al naar toe gaat of waar het binnenkort onderwijs gaat volgen.

Via deze weg informeren wij u over ons onderwijs, onze aanpak en wat u van ons mag verwachten als belangrijke partner betreffende de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Ook vindt u hier de belangrijkste informatie voor het lopende schooljaar evenals het vakantierooster. Meer informatie over onze school vindt u op onze website en op de site van Scholenopdekaart.

Naast het informerende karakter voor ouders is de schoolgids ook een wettelijke verplichting. Dit houdt in dat de rijksinspectie voor het basisonderwijs controleert of de schoolgids voldoet aan de wettelijke eisen en ons bestuur, als ons bevoegd gezag, deze schoolgids formeel vaststelt.

Op onze school wordt op een professionele manier met onderwijs omgegaan. Dit betekent wij een goed en volledig onderwijsprogramma aanbieden, aangepast aan de cognitieve mogelijkheden en creatieve talenten van onze leerlingen. Op de Frankendael maakt ieder kind zijn talenten waar! Uitgangspunt voor realisatie van deze ambitie zijn de kerndoelen en basisvaardigheden die iedere leerling nodig heeft om succesvol door te kunnen stromen naar het Voortgezet Onderwijs. Daarnaast staat de creatieve, maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling centraal die leerlingen vormt tot verantwoordelijke, zelfverzekerde en sociale burgers.

Wij betrekken ouders zoveel mogelijk bij het onderwijs en houden hen op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind. Alleen door samen te werken en elkaar te steunen bij de opvoeding kan het kind zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Kortom: het team is er klaar voor om samen met de MR, OR, onze leerlingen en u als ouder het onderwijs op basisschool Frankendael zo aantrekkelijk en uitdagend als mogelijk te maken voor onze kinderen.

Schoolleiding, leerkrachten en bestuur van basisschool Frankendael wensen u veel informatief leesplezier en uw kindeen fijne tijd bij ons op school!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Frankendael (locatie Hogeweg-1098CA en locatie von Liebigweg-1097RP)

Locatie 1: Hogeweg 61 (Frankendael) & Locatie

2: Von Liebigweg 68 (Amsteldorp)

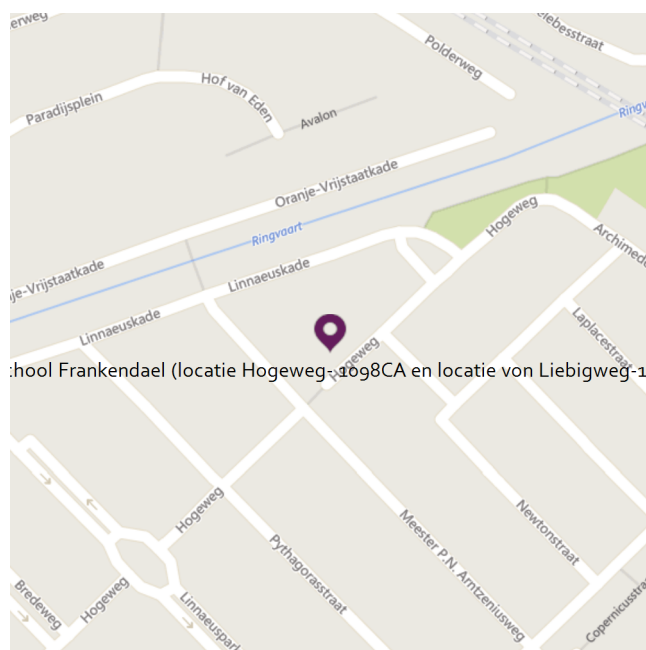
1098CA_&_1097RP Amsterdam

☎ 0204638100

🌐 <http://www.frankendaelschool.nl>

✉ edith.tjaden@amosonderwijs.nl

Onze school maakt onderdeel uit van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.



Extra locaties

Frankendael

von Liebigweg 68

1097RP Amsterdam

☎ 020 6946658

Schoolbestuur

Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 7.304

🌐 <http://www.amosonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Edith Tjaden	
Adjunct-directeur	Gertjan Bart	

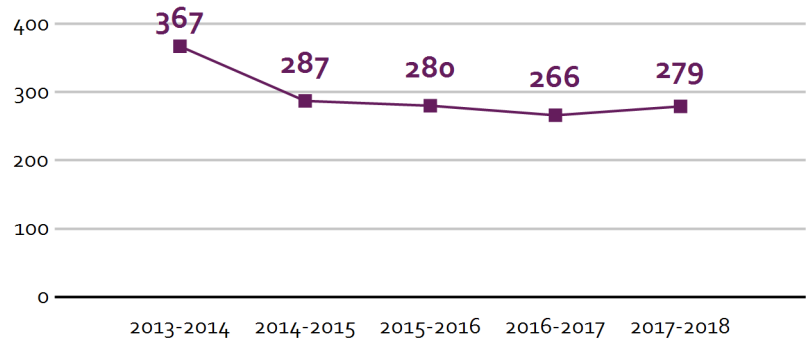
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018

279

2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Frankendaelschool bestaat uit twee locaties, één locatie aan de Hogeweg 61 en één locatie aan de Von Liebigweg 68, in Amsterdam Oost-Watergraafsmeer. Onze school heeft in de afgelopen jaren qua leerlingenaantal een enorme groei doorgemaakt. Voornaamste reden is dat de Frankendael een evenwichtige populatie heeft en zich onderscheidt door haar sterk pedagogisch klimaat.

De Frankendaelschool is onderdeel van de stichting Amos.

In de bijlage op de schoolpagina van Scholen de kaart vindt u de bovenschoolse bestuursteksten die binnen onze stichting teksten gebruikt worden. U kunt deze teksten ook opvragen bij de school.

Het gaat hierbij om de volgende teksten:

- Amos maakt het verschil
- Klachtregeling en meldplicht
- Ouderbijdrage en sponsoring
- Procedure schorsing en verwijdering
- Toelatingsbeleid
- Sociale veiligheid op school
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Vrijstelling van activiteiten
- Naar het voortgezetonderwijs
- Kwaliteit en bereikte onderwijsresultaten
- Verzuimbeleid
- Passend onderwijs
- Onderwijstijd

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Betrokken

Ontwikkeling

Ondernemend

Veilig

Stimulerend

Missie en visie

Inleiding

Scholen verschillen steeds meer van elkaar. De wijze waarop het onderwijs is ingericht, de manier van werken, de sfeer in de school, de resultaten die behaald worden en andere bijzondere kenmerken bepalen voor een groot deel het gezicht van de school.

De basisschool is een belangrijke periode, niet alleen voor de kinderen, ook voor de ouders. Op basisschool Frankendael wordt op een professionele manier met onderwijs omgegaan. Dit betekent dat wij een goed, volledig en uitdagend onderwijsprogramma aanbieden, aangepast aan ieders niveau en mogelijkheden.

Missie van Basisschool Frankendael

Wij vinden dat wij als belangrijkste taak hebben dat kinderen zich binnen onze school veilig voelen, veel leren en gelukkige mensen worden. Daarom is een sterk en veilig pedagogisch klimaat binnen onze school voor ons één van de allerbelangrijkste peilers waarop ons onderwijs is gefundeerd. Onze school helpt leerlingen om zichzelf en hun talenten te ontdekken & te ontwikkelen op de cognitieve- als creatieve vakken.

Een Frankendael leerling:

- Heeft gewerkt aan zijn eigenwaarde, zelfvertrouwen en trots en is voldoende toegerust om actief en positief deel te nemen aan de maatschappij en het leven dat voor hem/haar ligt.
- Heeft respect voor zichzelf en voor anderen, beschikt over zelfkennis en inlevingsvermogen. Hij/zij voelt zich daarnaast verantwoordelijk voor zijn eigen handelen en is betrokken bij de maatschappij.
- Kent zijn/haar kwaliteiten en talenten, kent de waarde van -samenwerken, doelgericht werken en (zelf)reflectie - en beschikt over een kritische blik en lerende houding.

Prioriteiten

In schooljaar 2017-2018 hebben wij ons gericht op de implementatie van de nieuwe methodes voor Wereld Oriëntatie en, Taal/Spelling/Aanvankelijk lezen. Daarnaast richten wij onze ICT omgeving in zodat deze de mogelijkheden van de nieuwe methodes afdoende ondersteunt en mogelijk maakt.

In het schooljaar 2018 - 2019 richten wij ons op verdere inrichting ICT, groepsplanlooswerken en ondersteuningsroutes, meer en hoogbegaafdheid en het schrijven van het nieuwe schoolplan.

Identiteit

Onze school maakt deel uit van de stichting Amos, een Amsterdams schoolbestuur met een oecumenische identiteit.

Deze identiteit geven wij gestalte door gedurende het schooljaar aandacht te besteden aan religieuze diversiteit in de wereld. Daarnaast geven wij uiting aan de christelijk grondslag van het kerstfeest en pasen.

De Frankendael heeft de indentiteit beschreven in ons burgerschapsplan. Voor ieder leerjaar hebben wij verschillende activiteiten beschreven.

Tevens gaan de kinderen in hun schoolloopbaan op bezoek bij verschillende gebedshuizen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De kleutergroepen zijn bij ons heterogeen (groep 1-2 gemengd). Vanaf groep 3 werken wij in principe met homogene (groep 3, groep 4, etc.) groepen. Het komt voor dat wij qua aantal leerlingen incidenteel een combinatiegroep formeren. Deze combinatiegroep is in de regel kleiner dan een homogene groep. De gemiddelde groeps grootte op basisschool Frankendael is 28 leerlingen.

Wij streven er naar dat kinderen de gehele schoolloopbaan doorlopen op één locatie. Omdat wij een school zijn met twee locaties kan het voorkomen dat leerlingen van locatie verhuizen gedurende schoolloopbaan op basisschool Frankendael. Wij proberen dit tot een minimum te beperken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht incidenteel vervangen moet worden, proberen we dat zoveel mogelijk intern op te lossen.

Dit door groepen te verdelen of ambulante teamleden voor de groep te plaatsen.

Bij langdurig verlof (zwangerschap of ziekte) zoeken wij naar een vaste vervanger.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

















Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd























































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 45 min	 5 u 05 min
Rekenen	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Ontwikkelingsmateriaal	 1 u 20 min	 1 uur
Taaktijd	 10 uur	 10 u 45 min
Gym	 45 min	 45 min
Sociale vorming	 1 uur	 1 uur
Spel	 5 u 30 min	 4 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 u 25 min	 6 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing				 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 u 50 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school. We gebruiken daarbij *KO-totaal*.

Voorschool Frankendael biedt een doorgaande lijn tussen de peuterspeelzaal en de groepen 1/2.

Op een speelse manier leren kinderen middels spel, zingen, knutsel en verhalen, de nodige vaardigheden en begrippen.

We werken met de methode Puk en Ko.
We werken met dezelfde thema's.

Het programma van onze voorschool stimuleert de algemene ontwikkeling van kinderen.
Het accent ligt op het gebied van taalontwikkeling.

Bij de groepen 1/2 komt daar het voorbereidend lees-, schrijf-, en rekenonderwijs bovenop.

Onze school heeft een VVE coördinator.

Optioneel: hier een toelichting tonen?

Vul bij de indicator **Voor- en vroegschoolse educatie**, het onderdeel **Toelichting**.
Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op de Frankendaelschool mogen we verschillend zijn en leren we van en met elkaar!

We werken met specialisten binnen ons team;
zoals de intern begeleider, taal- en rekencoördinator, specialist hoogbegaafdheid, en een onderwijsassistent.

We werken structureel met specialisten buiten de school;
zoals orthopedagogen, specialist meervoudige intelligentie, schoolmaatschappelijkwerk, schoolarts vanuit de GGD, etc.

Daarnaast worden onze juffen en meesters jaarlijks geschoold middels teambijeenkomsten, studiedagen en klassenconsultaties; dat kan gaan over taal, rekenen, hoogbegaafdheid, meervoudige intelligentie, adhd, protocol dyslexie etc.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	-
 Intern begeleider	-
 Onderwijsassistent	-
 Orthopedagoog	-
 Rekenspecialist	-
 Specialist hoogbegaafdheid	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Frankendael werkt met het programma Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De school monitort de sociale veiligheid op verschillende manieren

- KanVas via Kanjertraining (2 keer per schooljaar)
- Sociogram (twee keer schooljaar)
- Vragenlijst Vensters PO (jaarlijks)
- Vragen lijst Vensters PO (verwerkt in Scholen met Succes) twee-jaarlijks

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Tjaden. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via Edith.tjaden@amosonderwijs.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Marlou Asser. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via Marlou.Asser@amosonderwijs.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het is van belang dat ouders en school goed samenwerken om het welbevinden en een voorspoedige ontwikkeling van de kinderen te bevorderen. Daarom zien wij ouders als onze belangrijkste (gespreks)partner en expert aangaande kennis over en van hun kind. School richt zich op de schoolse ontwikkeling, ouders op de opvoedkundige ontwikkeling en gezamenlijk met het kind op de totale ontwikkeling.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Uitwisseling van informatie vindt plaats op verschillende manieren: tijdens de inloop (om een afspraak te maken), tijdens rapportgesprekken (om vorderingen te delen en te bespreken), tijdens informatieochtenden (waarbij schoolse/opvoedkundige thema's centraal staan), tijdens oudercommissie momenten (waarbij ouders de school ondersteunen bij haar activiteiten), tijdens MR vergaderingen (waarbij beleid en uitvoering besproken worden) en individuele gesprekken met de Intern Begeleider en/of Directie waarbij we samen met de ouder kijken naar zorgen/kansen aangaande de ontwikkeling van een leerling.

Klachtenregeling

Deze is online te lezen op de [website](#) van ons bestuur.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Oudercommissie
- Medezeggenschapsraad
- Schoolreisjes
- Activiteiten in de groep
- Denksessies
- Inzet specifieke expertise

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Hoogte ouderbijdragen:

Leerling ouderbijdrage: 60,-

Overige schoolkosten:

Schoolkamp groep 7: 60-70 euro

Schoolkamp groep 8: 110-130 euro

Schoolfotograaf

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Deze staat beschreven in de schoolgids en is online te lezen op de website van ons bestuur.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch tussen 08:00-08:30

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
De verlofregeling staat beschreven in de schoolgids.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden kritisch bekeken door de groepsleerkracht, de intern begeleider en het gehele team. Op leerling-, school- en klassenniveau worden analyses gemaakt en de opbrengsten worden vergeleken met de vooraf gestelde verwachtingen. Naar aanleiding van deze besprekingen en analyses worden (groeps)plannen opgesteld, aangepast of doorgezet. Indien noodzakelijk worden ouders geïnformeerd indien we overwegen om een leerling ander aanbod te geven (meer/minder/moeilijker/makkelijker/aangepast/etc.).

De tussentijdse resultaten worden gemonitord door de intern begeleider, de directie en ons bestuur.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Gemiddelde Cito score:

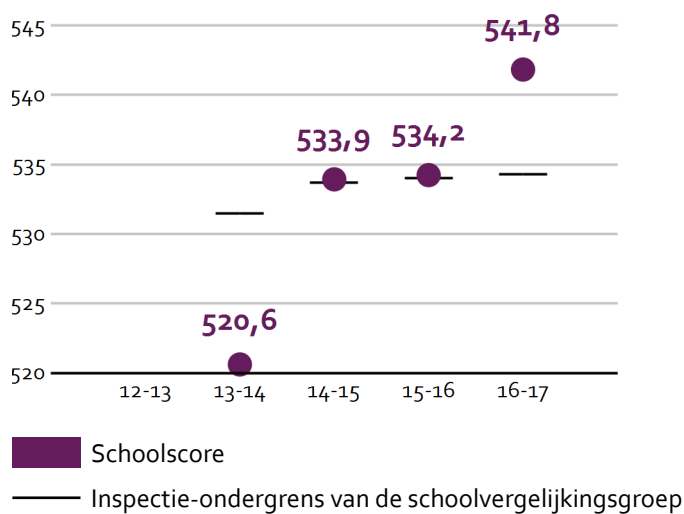
Schooljaar 2016-2017: 541,8 (inspectiegrens wordt nog bepaald)

Schooljaar 2015-2016: 534,2 (inspectiegrens: 534,0)

Schooljaar 2014-2015: 533,9 (inspectiegrens: 533,7)

*In de uitwisseling met Scholen op de Kaart (overzicht in grafiek) zijn in schooljaar '13-'14 per abuis ook de leerlingen meegeteld die niet meegerekend hoefden te worden met het klassengemiddelde van de groep. Deze leerlingen hadden namelijk een eigen leerweg, een advies voor praktijkonderwijs en/of een aangetoond onder gemiddeld IQ. Vandaar dat dat leerjaar hier niet zichtbaar is. Op www.onderwijsinspectie.nl kunt u precies nalezen welke regels er gelden in het wel/niet opnemen van scores van leerlingen.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

<zie plaats in VO na 3 jaar>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	25,0%
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	6,3%
havo / vwo	12,5%
vwo	18,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid & Welbevinden

Betrokkenheid & Eigenaarschap

Structuur & Duidelijkheid

Het is belangrijk dat kinderen zich op school op hun gemak en vooral veilig voelen. Dit leidt tot betere leerresultaten en leerlingen die in staat zijn om zich op alle gebieden te ontwikkelen. Een prettig werkklimaat, een goede sfeer en het gevoel van veiligheid ontstaat door duidelijke regels en afspraken waar de leerlingen zelf een rol bij hebben. Zowel bij het gezamenlijk opstellen van deze regels, als samen zorgen dat ze goed worden uitgevoerd, waarbij school de eindverantwoordelijkheid draagt.

Voor sociale veiligheid hebben we een specifiek plan van aanpak beschreven alsook een beleidsnotitie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met de [Kanjertraining](#) van KanVas, alsook met het registratie systeem dat daarbij hoort. Leerlingen leren gestructureerd en systematisch hoe je je eigen sociale competenties vergroot, hoe je kunt omgaan met sociaal ongewenst gedrag en welke verschillende manieren er zijn om om te gaan met conflicten en/of ruzies. Dit alles vanuit de veilige schoolomgeving gericht op situaties uit het 'echte leven'.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

We organiseren het onderwijs op school zo, dat we goed zicht hebben op de niveaoverschillen tussen leerlingen.

Ieder kind wordt op zijn of haar eigen niveau uitgedaagd en gestimuleerd om een stap verder te komen. We werken met gedifferentieerde instructies tijdens het lesgeven.

We investeren in de kwaliteit van ons onderwijs door ons onderwijs systematisch te evalueren, onze verbeterplannen aan te passen, verbeteringen te borgen en door externen in te zetten waar nodig.

We hebben dit jaar ons team versterkt door de inzet van externe deskundige op het gebied van orthodidactiek en onderwijskundige vernieuwingen. Daarnaast mogen leerkrachten zich scholen.

In schooljaar 2018 - 2019 richten wij ons op groepsplanloos en leerroutes werken, het schrijven van het nieuwe schoolplan 2019 - 2022, het verder inrichten van de ICT omgeving en meer en hoogbegaafdheid.

In schooljaar 2017-2018 hebben wij ons gericht op de implementatie van de nieuwe methodes voor Wereld Oriëntatie en, Taal/Spelling/Aanvankelijk lezen. Daarnaast richten wij onze ICT omgeving in zodat deze de mogelijkheden van de nieuwe methodes afdoende ondersteunt en mogelijk maakt.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden / vijf gelijke dagen model

Met ingang van schooljaar 2012-2013 werkt basisschool Frankendael met een continuooster met vijf gelijke dagen. Alle groepen hebben gelijke schooltijden en gaan op alle dagen van de week van 8.30 uur tot 14.00 naar school. Dus ook op de woensdag en de vrijdag. Aan het einde van de ochtend wordt er onder begeleiding van de eigen leerkracht 15 minuten geluncht en aansluitend buiten gespeeld ook onder begeleiding van de eigen leerkracht. Er zijn geen kosten verbonden aan de TSO (tussenschoolse) opvang.

BSO Frankendael

BSO Woest Zuid creëert op Basisschool Frankendael buitenschoolse opvang met een sportief en creatief karakter die alleen toegankelijk is voor leerlingen van de Frankendael. De kinderen van beide locaties worden opgevangen op de locatie Hogeweg. De kinderen van de locatie Von Liebigweg worden per "Woest Zuid" bus na schooltijd naar de locatie Hogeweg gebracht. Ouders kunnen hun kind daar tot 18.00 uur ophalen.

Woest Zuid heeft op de locatie Hogeweg een eigen, mooi ingerichte BSO Ruimte. Daarnaast gebruiken ze de speelzaal en de Gymzaal en het mooie speelplein van de school. Kortom veel mogelijkheden om de kinderen een actief sport en spelprogramma te bieden. Tijdens de schoolvakanties en de studiedagen van het schoolteam gaan de mensen van Woest Zuid er lekker op uit met de kinderen, bijvoorbeeld een dagje Amsterdamse Bos of naar het strand. Voor meer info: www.woestzuid.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	Maandag, of
Gymnastiek	1 t/m 8	Dinsdag, of
Gymnastiek	1 t/m 8	Donderdag, of
Gymnastiek	1 t/m 8	Vrijdag

Ook groep 1/2 krijgt bewegingsonderwijs van de vakleerkracht Gymnastiek

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Woest Zuid](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	07 januari 2019
Voorjaarsvakantie	11 februari 2019	24 februari 2019
Meivakantie	20 april 2019	05 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Pinksteren	10 juni 2019	
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Dinsdag t/m Vrijdag	op afspraak
Vertrouwenspersoon	Wisselend	op afspraak
Intern begeleider	Wisselend	op afspraak

Onze verlofregeling is opgenomen in de schoolgids. Wij volgen de Wet op Leerplicht.

