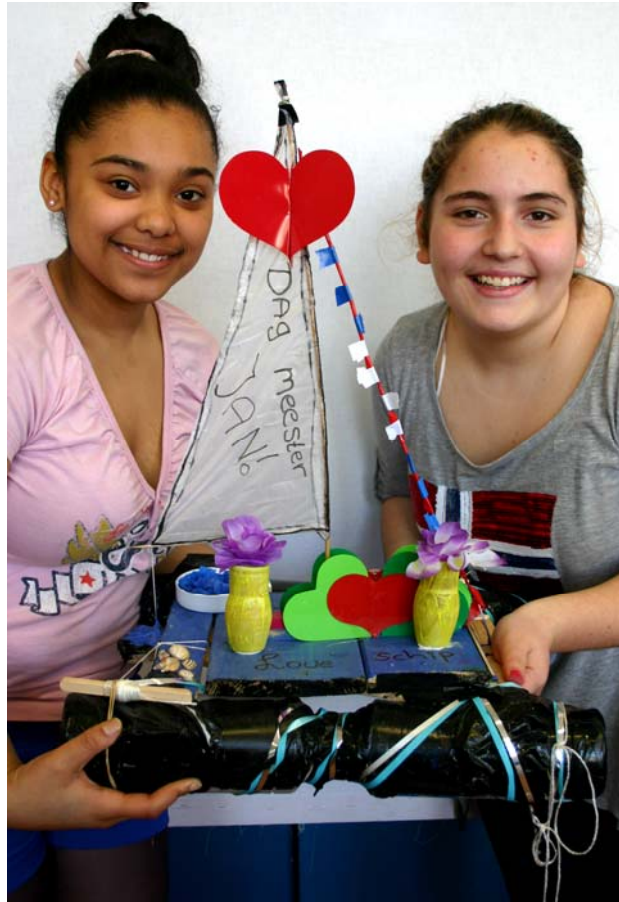


Elout.

Oecumenische basisschool



Schoolgids

Schooljaar 2013-2014

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

Basisschool De Elout

Adres

Cornelis Krusemanstraat 68-70

1075 NS Amsterdam

Telefoon 020-4702717

Fax 020-4702720

E-mail: bselout@bselout.nl

Website: www.bselout.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur

Woensdag:

8.30-12.30 uur

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	6
Ouders en de school.....	9
Schooljaar 2013-2014.....	11
Teamsamenstelling.....	12
Schooltijden en vakanties.....	14
Activiteiten en voorzieningen.....	16
Kosten.....	19
Namen en adressen.....	22
Algemene zaken.....	24
Wat u ook moet weten.....	25
Jaarverslag.....	28
Het schooljaar in cijfers.....	29
Jaarverslag MR.....	35
Jaarplan.....	37
Onze resultaten en plannen.....	38
Nascholingsplan.....	43



De Elout is de school die er kleur in brengt! Wij zijn erg trots op onze school, leerlingen en team. Op de Elout krijgen kinderen zeer goed onderwijs in een dynamische, kleurrijke omgeving. Ons kunst & cultuur profiel, de talenten van ieder kind en ons onderwijs op maat zorgen voor een levendig kleurpalet.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij ons onderwijs vormgeven en krijgt u veel praktische informatie over de Elout. Verder geven wij een terugblik op afgelopen schooljaar en presenteren wij de plannen voor het komende jaar. Wij hebben veel zin om van 2013-2014 een zeer succesvol jaar te maken.

Zowel deze schoolgids, als meer recent nieuws, kunt u terugvinden op onze website (www.bselout.nl). Mocht u nog vragen hebben, kom dan gerust langs voor een gesprek met de leerkracht of de directie. Het is fijn als u van tevoren even een afspraak maakt.

Wij wensen iedereen een fijn en succesvol nieuw schooljaar!

Directie

Dennis Riesener

Geke Bakker

Directie, team en ouders, staan aan de basis van een nieuwe generatie.

Wij willen graag dat onze kinderen brede ontwikkelingskansen krijgen, zodat zij zich in de samenleving zowel individueel als met elkaar optimaal kunnen ontplooiën.

Op onze school leren kinderen al vroeg zelfstandig plannen, evalueren en problemen oplossen. Zo krijgen ze meer inzicht in eigen kunnen.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk bij de begeleiding van het kind in de richting van een succesvolle toekomst. Ouders zijn altijd welkom op school.

De school wordt gezien als een centrale plek binnen de omringende maatschappij en onderhoudt contacten met de verschillende organisaties binnen de buurt die betrokken zijn bij de opvoeding van de kinderen die de school bezoeken.

Waarom heeft de Elout ervoor gekozen zich te profileren met beeldende kunst?

De Elout profileert zich met kunst. Naast de aandacht voor de schoolse leerresultaten van de kinderen levert het creatief bezig zijn een bijdrage aan de persoonlijke groei en ontspanning van de kinderen. Zij leren doelgericht samenwerken en naar elkaar luisteren. Het overbrugt niveauverschillen en geeft zelfvertrouwen.

Kunst is de taal die de culturen verbindt. Kunst is ook een manier van communiceren, net als taal.

Met een ruimtelijk werkstuk of tekening vertelt het kind een verhaal en laat het iets van zijn persoonlijke beleving zien.

Naast het uitdrukken van jezelf doet het maken van een werkstuk ook een beroep op het denken. Er moet gepland worden (wat eerst, wat daarna) en er moeten oplossingen gezocht worden om het te krijgen zoals je wilt.

Door de kinderkunstwerken een prominente plek in de school te geven, leren we de kinderen om trots te zijn op hun werk: het mag gezien worden!

De school wordt daardoor van hen en ze leren om respect en interesse voor elkaars werk te hebben. Zo voedt de beeldende kunst tevens de sfeer in de school.

Identiteit

De Stichting KBA Nw West is het schoolbestuur van zeven bijzondere scholen in Amsterdam. 'Bijzonder' omdat het katholieke en oecumenische scholen zijn.

De Elout is een oecumenische school en behoort tot deze scholengroep.

Geloven is tegenwoordig niet meer vanzelfsprekend. Daarbij is de school in de loop van de afgelopen jaren steeds meer multicultureel en multireligieus geworden.

Met het verdwijnen van de vanzelfsprekendheid van 'christelijk geloven' vindt een nieuwe ontwikkeling plaats wat betreft religiositeit. Kinderen met diverse achtergronden brengen hun geloof mee in het dagelijkse schoolleven.

Van belang is dat dit gegeven er toe leidt dat ouders, kinderen en leerkrachten elkaar in verscheidenheid leren kennen; elkaar accepteren en respecteren.

Op deze wijze is er sprake van een ontmoeting waarin er van en met elkaar geleerd en geleefd wordt.

Wij willen dat onze scholen open scholen zijn. Een open school, is een school waar kinderen welkom zijn ongeacht afkomst, culturele en godsdienstige achtergrond. Op deze wijze kan de school een ontmoetingsplaats worden voor kinderen maar ook voor ouders en leerkrachten, een plek waar men zich steeds meer bewust wordt van het feit dat de wereld groter is dan de eigen leefomgeving. Je leeft niet alleen, maar ook met anderen.

Belangrijke waarden zijn hierbij dat het leven zin heeft, dat het de moeite waard is om mens te zijn en te geloven in een betere toekomst waarin gerechtigheid en vrede kunnen heersen.

Mensen zijn geroepen om zich in te zetten voor een betere, leefbare wereld voor mens en dier en voor het behoud van de natuur. Om deze waarden te kunnen realiseren, wil de school in haar geheel een ruimte zijn waarbinnen levensbeschouwing (godsdienst) vanzelfsprekend is.

Kinderen onderling, maar ook leerkrachten, zullen in wederzijds begrip en vertrouwen veel van en met elkaar kunnen leren.

Via de lessen levensbeschouwing (Hemel en Aarde) en andere materialen, zoals leskisten met voorwerpen uit de vijf grote wereldgodsdiensten, worden kinderen in aanraking gebracht met verhalen, gebruiken en rituelen uit verschillende tradities.

De school kan de identiteitsbegeleider vragen om ondersteuning bij feesten en vieringen (Kerst, Offerfeest, Holifeest etc), activiteiten in de ouderkamer, maar ook bij rouwprocessen.

De oecumenische identiteit van onze school kenmerkt zich door de dialoog en het samen een gemeenschap willen zijn (burgerschap). Dit geldt zowel voor ouders als leerkrachten en leerlingen.

Gezocht wordt naar wat samenbindt en naar de bereidheid een brug te slaan tussen de verschillende levensbeschouwingen, zowel gelovig als niet gelovig.

Respect en begrip

Respect en begrip voor anderen, ongeacht afkomst, geloof of prestaties, zijn de uitgangspunten voor het pedagogisch klimaat van de Elout. Zo leren de kinderen een bijdrage leveren aan de opbouw van een verdraagzame samenleving.

Omgaan met verschillen, beeldende vorming en de ontwikkeling van zelfstandigheid spelen een belangrijke rol.

Een evenwichtige verdeling van de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling vormt de basis voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.

Het gebouw beschikt over een eigen voorschool (genaamd Kiki), een goed geoutilleerde gymzaal, een lokaal voor beeldende vorming, meerdere ruimtes voor remedial teaching, een ouderkamer en een apart speellokaal voor de peuters en kleuters.

We vinden het belangrijk dat ouders op een basisschool in hun woonomgeving terecht kunnen. Ook willen wij dat ons toelatingsbeleid transparant en duidelijk is en waarborgt dat elk kind een gelijke kans heeft om een plaats op een basisschool te krijgen. Op onze website treft u informatie aan over het nieuwe plaatsingsbeleid van stadsdeel Zuid.

De Voorschool

De Elout ziet Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) als de basis van goed onderwijs. Onze voorschool 'Kiki' speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van de kinderen. De Voorschool is bedoeld voor alle peuters vanaf 2 ½ jaar.

De peuter leert spelen en plezier hebben met de leidsters en de andere kinderen. Samen delen, wachten op je beurt, opruimen wat je hebt gepakt en andere kleine taken maken onderdeel uit van de Voorschool. Daarnaast doen de kinderen heel veel leuke activiteiten waaronder zingen, luisteren, knippen, plakken en verven. Onze Voorschool wordt geleid door gediplomeerde leidsters die werken met het Kaleidoscoopprogramma. In de groepen 1 en 2 van de Elout wordt deze aanpak voortgezet.

Om dit hele proces goed te begeleiden heeft de Elout een directielid speciaal voor de voor- en vroegschool. Zij is o.a. het aanspreekpunt voor de peuter- en kleuterouders en onderhoudt contacten met verschillende instellingen in de buurt zoals de GG&GD, de bibliotheek en het Opvoedpunt. Tevens werkt zij samen met de oudercontactpersoon die activiteiten voor ouders in de ouderkamer organiseert.

Het onderwijs

De Elout werkt met jaargroepen. De afgelopen jaren heeft het team zich ontwikkeld in sterk klassenmanagement en een goede kwaliteit van de instructie. De inzet van het Activerende Directe Instructie model (ADI-model) levert de groepsleerkracht ruimte binnen de klassikale structuur om te differentiëren. Om deze organisatievorm op een goede manier te kunnen inzetten, maken wij gebruik van groepsplannen op 3 niveaus voor diverse vakgebieden.

Een kleine school

De Elout is een relatief kleine school: het leerlingenaantal schommelt meestal tussen de 250 en 280. Het grote voordeel hiervan is dat leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar goed kennen. Hierdoor ontstaat er een persoonlijke band waardoor alle kinderen zich prettig voelen. Dat heeft een positief effect op hun prestaties!

Schoolondersteuningsprofiel

Gericht op de toekomst heeft de Elout een ondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van het Passend Onderwijs. In dit profiel wordt een beschrijving gegeven hoe de Elout het onderwijs inricht aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het ondersteuningsprofiel bestaat uit een basisarrangement en een arrangement met extra ondersteuningsmogelijkheden. Met behulp van het ondersteuningsprofiel willen wij veel kinderen een plek kunnen bieden op de Elout.

Wetenswaardigheden

Schoolgezondheidszorg

In heel Amsterdam wordt door de GG&GD een standaardpakket uitgevoerd zodat alle Amsterdamse kinderen op dezelfde basiszorg kunnen rekenen. Dit pakket bestaat onder andere uit lichamelijk onderzoek, de benodigde inenting, een gehoor- en een ogentest. Hiervoor krijgt u, via de school, een uitnodiging van de GG&GD.

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. Alle kinderen komen in aanmerking voor behandeling, mits de ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Schoolmaatschappelijk werk

Een keer per week is het schoolmaatschappelijk werk op school aanwezig. In overleg met de intern begeleider kan het schoolmaatschappelijk werk ouders kortdurende hulp bieden, gericht op opvoedingsondersteuning.

SOS kinderdorpen

Iedere week halen we in alle groepen geld op voor een SOS kinderdorp in Brazilië. We zouden het fijn vinden als ook uw kind hieraan een kleine bijdrage levert.

Computers op de Elout

Op de Elout is computergebruik een structureel onderdeel van het lesprogramma.

De kinderen leren al in de peutergroep om te gaan met de computer. Oudere kinderen kunnen aan de slag met tekstverwerking en software op niveau van de groep. Bij de remedial teacher werken de kinderen met speciale programma's.

Huiswerk

Op de Elout zijn we ons bewust dat basisscholen verschillen in wat ze kinderen thuis laten doen. Natuurlijk is vrije tijd heel belangrijk: om te spelen, te sporten en te ontspannen.

Huiswerk maken moet je leren. Als uw kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk heeft het daar veel profijt van in het voortgezet onderwijs. In de brugklas verwachten leraren namelijk dat kinderen serieus met hun huiswerk omgaan. Op onze school wordt hier van jongs af aan een start mee gemaakt.

In ouderkamer wordt aandacht besteed aan hoe u als ouder uw kind kunt begeleiden met huiswerk.

Hoofdluis, wat is het en hoe komt u er vanaf?

Hoofdluizen zijn zo klein als een speldenknop of nog kleiner en hun kleur is grijs tot zwart. Ze lopen gemakkelijk over op een ander hoofd of een kledingstuk, waardoor ze heel besmettelijk zijn.

Overigens heeft het niets te maken met hygiëne of met hoe vaak iemand zijn haren wast. Luizen houden juist van schoon haar!

Tips ter voorkoming van: gebruik niet elkaars muts, petje, sjaal, das, haarspeldjes, borstel en kam. Hang jassen en dergelijke niet te dichtbij elkaar of stop ze in een "luizenzak". Controleer de haren van uw kinderen regelmatig met een speciale luizenkam.

Als er op school hoofdluis geconstateerd is nemen wij contact op met de ouders. Zij halen hun kind zo snel mogelijk op om het te behandelen.

Na behandeling kan het kind terugkomen op school.

Alleen wanneer alle ouders hun kinderen regelmatig controleren en de luizen en neten grondig behandelen, is er van hoofdluis af te komen.

's Ochtends eten en drinken in de klas?

Thuis goed ontbijten is belangrijk voor een goede start van de dag en het leervermogen van ieder kind. Officieel is binnen het ochtendprogramma geen tijd ingepland voor een maaltijd. Maar om genoeg energie te behouden mogen de kinderen best even een klein hapje eten of iets drinken. We denken dan aan een boterham of fruit en een beker melk, water of vruchtensap (geen blikjes en koolzuurhoudende drank). Het lunchpakket bewaren we voor de middagpauze.

Snoepen en trakteren

Onze voorkeur gaat natuurlijk uit naar een kleine, gezonde traktatie. Trakteertips kunt u vinden op de website van de campagne 'Gezond eten en bewegen met kinderen'.

Snoepen mag soms, maar liever niet omdat het gebit dan snel aangetast kan raken en de kans op dik worden groter wordt.

Trakteren op school wordt tussen 10.00 en 11.00 uur in de klas gedaan. Op die manier valt een traktatie samen met een eetmoment en vormt de traktatie geen extra aanslag op de tanden. Omdat zoet snoep het gebit aantast, wordt wel gezegd dat hartige hapjes beter zijn. Dat is niet het geval. Blokjes kaas, stukjes worst en chips zijn vet en zout.

Informatie voor ouders

Natuurlijk zijn alle ouders ook benieuwd naar de prestaties van hun kind. De Elout organiseert daarom een aantal informatiemomenten per jaar, waar ouders terecht kunnen met vragen en opmerkingen. Het spreekt vanzelf dat u ook tussentijds altijd een afspraak kunt maken met de groepsleerkracht of de directie.

Drie keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Een leuke krant waar iedereen met plezier in leest! Verder houden we ouders op de hoogte door de maandelijkse nieuwsbrief "Uit de school geklapt" en natuurlijk door de informatie op onze website www.bselout.nl.

De ouderraad

De Elout hecht veel waarde aan samenwerking met ouders: wij zijn samen verantwoordelijk voor het schoolsucces van de kinderen. Eén van de vormen voor samenwerking is natuurlijk de ouderraad. Niet alleen helpt een ouderraad bij allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten, maar ook wordt gesproken over zaken die door de schoolleiding of de ouders ter tafel worden gebracht.

Eén keer in de zes weken wordt in de avond vergaderd in aanwezigheid van de directeur.

Wij vinden het heel fijn als zoveel mogelijk ouders meedenken en helpen om het onderwijs zo plezierig mogelijk te maken. De aanwezigheid bij deze vergaderingen is niet verplicht. U kunt ook kiezen om als 'helpende hand' deel uit te maken van de ouderraad.

Bent u geïnteresseerd in de ouderraad? Neem dan even contact op met Anja Geus.

De ouderkamer

Ouders steunen thuis de ontwikkeling van hun kind op school.

Dan is het belangrijk dat ze op de hoogte zijn van wat hun schoolgaande kinderen doen. Daar geeft de school informatie over. Om het contact met ouders een goede plek te geven binnen de school heeft de Elout o.a. een ouderkamer ingericht waar diverse presentaties plaatsvinden rond het thema opvoeden en school. Iedere week is onze oudercontactpersoon, Anneloes Dusseljee, aanwezig. Bij haar kunt u terecht met uw vragen. Tevens organiseert zij diverse activiteiten in de ouderkamer. In 2013 is dat op donderdag en in 2014 op woensdag.

Hart & Ziel

Ouders en school zorgen gezamenlijk voor het emotioneel welbevinden van de leerling. De school doet dit met behulp van een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. Door dit leerlingvolgsysteem probeert de school in een zo vroeg mogelijk stadium beginnend probleemgedrag te signaleren. Daarvoor vullen de leerkrachten jaarlijks voor elke leerling een vragenlijst in. Na het invullen krijgt de leerkracht een uitslag over het welbevinden en het gedrag van de leerling.

Ouder- en Kindcentrum (OKC)

Het opvoedpunt is samen met de GGD onderdeel van het Ouder- en Kindcentrum. Iedere ouder met een vraag over de opvoeding kan terecht bij een van de opvoedadviseurs.

De opvoedadviseurs bieden een steuntje in de rug bij de opvoeding van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar. Het kan zijn dat het voor u in een enkel gesprek duidelijk is hoe u verder wilt. Maar het is ook mogelijk om een probleem op een nieuwe manier aan te pakken waarbij u gecoacht wordt door een opvoedadviseur in 4 à 5 gesprekken. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk, gratis en er worden geen dossiers bijgehouden. U kunt een afspraak maken voor een spreekuur of op een ander tijdstip. Spreekuur (op afspraak) op maandag, donderdag en vrijdag (zie de adreslijst achter in deze gids).

De medezeggenschapsraad (MR)

Uw kind zit een groot deel van de dag bij ons op school. Wilt u weten wat daar allemaal gebeurt en daarover meepraten, dan kan dat in de MR van de Elout.

Meer informatie is te vinden op de website www.bselout.nl en in het jaarverslag van de MR (verderop in de schoolgids).

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR bestaat uit afgevaardigden van de MR van alle scholen die onder ons bestuur vallen. In de GMR zitten per school één leerkracht en één ouder. De GMR heeft advies- of instemmingsrecht over zaken die voor alle scholen binnen ons bestuur gelden. Bijvoorbeeld de regeling functioneringsgesprekken en het werktijdenreglement. De GMR vergadert ongeveer vijf keer per jaar.



Schooljaar 2013-2014



Teamsamenstelling

4

Directie	D. Riesener (meester Dennis)
Directie voor- en vroegschool	G. Bakker (juf Geke)
Managementondersteuner	A. Geus (juf Anja)
Intern begeleider, orthopedagoog & contactpersoon	C. Louwerse (juf Conny)
Intern begeleider & rekencoördinator	H. Sak (juf Hanife)
Taalcoördinator	N. Bakker (juf Nienke)
Oudercontactpersoon	A. Dusseljee (juf Anneloes)
Peuterleidsters	M. Azaoumi (juf Malika), L. Engel (juf Liesbeth), S. de Jong (juf Sandra), E. Lemes de Lima (juf Edneia), E. Pieters (juf Eva)
Leerkrachten groepen 1 en 2	A. Dusseljee (juf Anneloes), I. Hoogendoorn (juf Irma), M. van Westerlaak (juf Mara), G. Boon-Versteeg (juf Gabriëlla), T.L. Bruning (juf Tamar Loe)
Leerkrachten groep 3	P. Palsenbarg (juf Pien), H. Sak (juf Hanife), A. Kragt (juf Annemarie), S. Mangroe (juf Shama)
Leerkrachten groep 4	L. Meurs (juf Lydia), N. Peereboom (meester Niek)
Leerkrachten groep 5	A. Kragt (juf Annemarie), J. Broeren (juf Janneke) N. Peereboom (meester Niek)
Leerkracht groep 6	T. Schuurman (meester Thomas), F. Chang (meester Fa)
Leerkrachten groep 7	N. Bakker (juf Nienke), F. Chang (meester Fa)
Leerkrachten groep 8	S. Jak (juf Shanti)

Remedial teachers / extra zorg	M. van de Veen (juf Marian), C. Augustijn (juf Corrie) S. Schinkel (juf Sylvia), I. Ramdien (juf Irice), S. Mangroe (juf Shama)
Klassenassistenten	N. Makdan (juf Naziha), L. Moinat (juf Lydia) P. den Haan (juf Petra)
Vakleerkracht beeldende kunst	J. Teekman (juf Johanna)
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	S. Kistemaker (meester Steven)
Schoolassistent	B. van der Veen (meester Bas)
Schoonmaak	S. el Ghyati (meester Sadik)



Schooltijden

maandag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
woensdag	8.30 - 12.30 uur	
donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
vrijdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur

De inlooptijd voor de basisschool is van 8.15 - 8.30 uur. De voorschool heeft een inlooptijd van 8.15 – 8.45 uur en de peuterleidsters zijn 's middags beschikbaar tussen 15.00 en 15.15 uur voor vragen.

Verzuim door ziekte (geoorloofd) of te laat komen (ongeorloofd):

Wilt u, als uw kind ziek is, zo vriendelijk zijn dit tussen 8.15 en 8.30 uur aan de administratie door te geven? Ook te laat komen valt onder verzuim. Alle kinderen die te laat komen (dat zijn kinderen die om half 9 nog niet in de klas zitten) melden zich bij de administratie. Het aantal keren te laat komen wordt bijgehouden. Met ouders van kinderen die regelmatig te laat komen wordt contact opgenomen. Bij veelvuldig verzuim is de school verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2013-2014

Herfstvakantie	18-10-13 t/m 28-10-13
Kerstvakantie	21-12-13 t/m 06-01-14
Voorjaarsvakantie	21-02-14 t/m 03-03-14
Meivakantie, Goede Vrijdag en Pasen	17-04-14 t/m 05-05-14
Hemelvaart	29-05-14 t/m 01-06-14
Pinksteren	07-06-14 t/m 09-06-14
Zomervakantie	05-07-14 t/m 17-08-14

Studiedagen/roostervrije dagen

18-10-2013

28-10-2013

05-12-2013 (vanaf 13.00 uur)

20-12-2013 (vanaf 12.00 uur)

21-02-2014

03-03-2014

17-04-2014

04-07-2014 (vanaf 12.00 uur)

Beeldende vorming

dinsdag en donderdag voor de groepen 5 t/m 8.

vrijdag voor de groepen 3 t/m 5.

Schoolzwemmen voor groep 5

donderdag ochtend.

Schooltuinen voor groep 6/7

woensdagochtend

(groep 7 t/m oktober 2014 en groep 6 m.i.v. januari 2014).



Sinds 1 augustus 2007 is de school verplicht de ouders een aanbod te doen voor een sluitend dagarrangement. Dit houdt in dat wij verantwoordelijk zijn voor het aanbieden van voorschoolse, tussen schoolse en naschoolse opvang. De school kan deze opvang zelf organiseren en/of (gedeeltelijk) uit laten voeren door een andere organisatie.

Voorschoolse Opvang

Steeds vaker komen er ouders die ook opvang voor schooltijd nodig hebben. Zolang dit om een beperkte groep ouders gaat kunnen de kinderen vanaf 7.00 uur op school terecht. Dit is geen officiële kinderopvang. De ouderbijdrage van € 2, = per keer kan niet met de belasting verrekend worden. Zodra er meer kinderen zijn, zal deze opvang hoogstwaarschijnlijk overgenomen worden door Humanitas.

Tussen schoolse Opvang (overblijven)

De school is verplicht zorg te dragen voor een ruimte waar de kinderen tussen de middag kunnen overblijven. De meeste kinderen die daar gebruik van maken zijn kinderen die te ver uit de buurt wonen om even naar huis te gaan of waarvan beide ouders werken. Kinderen die overblijven, mogen de school tijdens de middagpauze niet verlaten, tenzij daarvoor schriftelijk toestemming is gegeven door de ouders.

Ook meegaan met een vriendje of vriendinnetje mag alleen als ouders hier vooraf toestemming voor hebben gegeven. Het schoolbestuur heeft ervoor gezorgd dat de overblijvende kinderen en de (overblijf)ouders tussen de middag verzekerd zijn.

Bij de peuters eten de kinderen onder begeleiding van een vrijwilliger hun zelf meegebrachte lunch op. Zij krijgen hier ruim de tijd voor en blijven gewoon in hun lokaal. Zijn er meer dan zeven peuters dan wordt de groep door twee vrijwilligers begeleid.

De kleutergroepen lunchen onder begeleiding van overblijfouders tussen 12.00 uur en 12.30 uur in hun lokaal. Na de lunch spelen ze onder begeleiding in de speelzaal of in het eigen lokaal.

De groepen 3 tot en met 8 lunchen onder begeleiding van de overblijfkraft in hun lokaal. Daarvoor of daarna spelen ze een half uur buiten op de speelplaats onder toezicht van vrijwilligers.



Buitenschoolse Opvang

De Elout werkt samen met Kinderopvang Humanitas, een van de grootste landelijke kinderopvangorganisaties in Nederland, om ouders en kinderen na schooltijd verantwoorde en plezierige opvang te bieden.

BSO De Goudkust is gevestigd op de C. Krusemanstraat 10.

Na schooltijd worden de kinderen lopend opgehaald en opgevangen tot 18.30 uur. In de schoolvakanties en op schoolvrije dagen is er opvang van 7.30-18.30 uur.

Vaak wordt er op het plein van de Elout nog even gespeeld. Daarna krijgen de kinderen iets te eten en te drinken. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor alle leeftijden, van sport en spel tot knutselen, spelletjes, muziek en dans. De kinderen hebben ook zelf inspraak in de activiteiten. Er zijn vier ruimtes: de ruimte waar gegeten wordt en spelletjes gedaan kunnen worden, de ruimte om te knutselen en tafelfootbal te spelen, de computerruimte en de 'chill-room' waar je lekker kunt ontspannen met een boek of een DVD kunt bekijken. In de vakantie worden er regelmatig uitstapjes gemaakt.

De kosten van de BSO zijn inkomensafhankelijk en worden gedeeltelijk vergoed door de belastingdienst.

NSA: Naschoolse activiteiten

Om kinderen extra impulsen te geven in hun ontwikkeling heeft het stadsdeel in samenwerking met "Jeugdsport in beweging" en het buurthuis naschoolse activiteiten (NSA) ontwikkeld.

Deze activiteiten sluiten aan op de schooldag, maar bieden iets anders dan de kinderen op school gewoonlijk al doen op het gebied van beeldende kunst, muziek of sport. Het gaat dus om een andere manier van leren, andere mogelijkheden om jezelf, de mensen en de wereld om je heen te ontdekken.

Deze activiteiten vinden plaats op de Elout, in het buurthuis, op het sportveld of in de gymzaal van een andere school en zijn bedoeld voor kinderen van meerdere scholen tegelijk.

De kosten variëren van € 2,50 (als u in het bezit bent van een stadspas) tot € 4,50 per keer. De verantwoordelijkheid voor de organisatie van deze naschoolse activiteiten ligt bij het stadsdeel.

Buitenschoolse activiteiten voor kinderen

De Elout organiseert naast het reguliere onderwijsprogramma activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Alle groepen hebben gedurende het schooljaar variërende uitstapjes naar bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis, kinderboerderij 'de Dierenpijp', de bioscoop (Cinekid) en jeugdtheater De Krakeling. Ook organiseren we jaarlijks een sportdag, een schoolreis en gaat groep 8 een paar dagen op kamp.

Voor meer informatie kan U ook op onze website terecht op www.kinderopvanghumanitas.nl

Schooltuinen en schoolzwemmen

Na enkele binnenlessen in januari, februari en maart gaan de kinderen van groep 6 in april de tuin in. Elke leerling heeft een eigen stukje grond waar groenten, kruiden en bloemen gekweekt worden. Na de zomervakantie, de kinderen zitten dan in groep 7, wordt nog doorgewerkt tot oktober.

Het schoolzwemmen begint in groep 5. De kinderen krijgen de kans om hun A-, B- en/of C-diploma te halen. Wij zwemmen in het Zuiderbad en worden gehaald en gebracht met bussen. Voor zowel schooltuinen als schoolzwemmen wordt door de Gemeente Amsterdam jaarlijks een kleine eigen bijdrage vastgesteld. De kosten van de overige excursies worden grotendeels betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage.

Wilt u uw kind inschrijven en/of meer informatie?

Neemt u dan contact op met: Regiokantoor Kinderopvang Humanitas. Telefoon: 020 – 670 69 07 of via de e-mail: regionoordholland@kinderopvanghumanitas.nl

Gezien de groeiende vraag naar buitenschoolse opvang, adviseren wij u wel uw kind tijdig in te schrijven. Dit kan al vanaf 2-jarige leeftijd.



De ouderbijdrage: verplicht vrijwillig

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage.

Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan, wanneer men dat wil, in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid: deze ouderbijdrage is niet verplicht.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder. Bij inschrijving wordt gevraagd of u bereid bent dit te betalen.

Voor één kind is de bijdrage vastgesteld op	€ 75,=
voor twee kinderen	€ 130,=
voor drie kinderen	€ 170,=
en voor vier of meer kinderen	€ 220,=

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hiervoor een acceptgirokaart.

Gymkleding

In verband met de hygiëne en om blessures te voorkomen is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. De gym-kleding bestaat uit:

- een wit Elout T-shirt a € 3,50 (verkrijgbaar bij juf Anja)
- een sportbroekje
- sokken

gym schoenen met een lichte zool en profiel (bijv. een bootschoentje)

Een gymtas kost € 1,= en is ook verkrijgbaar bij juf Anja.

Overblijven

Op de Elout kunt u gebruik maken van de tussen schoolse opvang. De tussen schoolse opvang kost

€1,25 per kind per dag op de basisschool en €2, = per kind per dag op de voorschool. U kunt een strippenkaart (met 20 strips) of een jaarabonnement kopen. Voor meer informatie kunt u terecht bij juf Anja.

Kamp

Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar op kamp. De kosten hiervoor worden apart betaald. Aan het eind van het schooljaar ontvangen de betreffende ouders hierover bericht.

Luizenzak

Op de Elout proberen we door het gebruik van een luizenzak het overlopen van luizen te voorkomen. De luizenzak is verkrijgbaar voor € 2,50 bij juf Anja.

Verantwoording ouderbijdrage 2012-2013

Uitgaven:

Afscheidsavond	150,00
GVB	1000,00
Diversen	617,19
Fotoboeken	353,00
Kerst	0,00
Kinderboekenweek	300,00
Oliebollen	30,00
Pasen	259,10
Playbackshow	0,00
Sinterklaas	3335,98
Sportdag	0,00
Schoolreis	8908,25
	14953,52

Inkomsten:

Saldo 2011-2012	94,81
Bijdrage KBA	750,00
Ouderbijdrage	13784,81
Minima zonder marge	1200,00
	15829,62
Saldo	876,10
Niet ontvangen ouderbijdrage	3000,00

Tegemoetkoming in de kosten

Voor gezinnen met een minimuminkomen kan het stadsdeel voorzien in een tegemoetkoming in de kosten voor overblijven en voor de ouderbijdrage.

Wanneer ouders moeite hebben met het betalen van deze onkosten kunnen zij een tegemoetkoming aanvragen bij de Stadsdeelraad. Hiervoor zijn aparte aanvraagformulieren beschikbaar. Als u denkt hiervoor in aanmerking te komen, neemt u dan contact op met de administratie.



Schoolbestuur: Stichting KBA Nw West

Postadres: Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam

Bezoekadres: Teilingen 1, 1082 JP Amsterdam

E-mailadres: kantoor@stkba.nl

Website: www.stkba.nl

Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Postadres: Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Emailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

Contactpersoon school klachtenregeling:

Mevr. C Louwerse
Telefoon: 020-4202717

Bureau leerplicht Plus Cluster Zuid

Mevrouw N. van Snek, leerplicht(plus)ambtenaar

Bezoekadres: President Kennedylaan 923

Postadres: Postbus 74019,
1070 BA Amsterdam

Telefoon: 020 - 252 48 12

Vertrouwenspersoon

Mevrouw J. Holstein

Achmea Vitale.

Bezoekadres Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam

Telefoon: 020-5624555

email: jetske.holstein@achmea.nl

GGD Jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau**(zuigelingen- en kleuterzorg)**

Schoolarts: Josien van wijk

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam

Telefoon: 020 – 555 58 04

ABC Onderwijsadviseurs

Bezoekadres: Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam

Telefoon: 020 - 799 00 10

Website: www.hetabc.nl

**Regionale Instelling Jeugd tandverzorging
Amsterdam**

Schooltandarts: Vincent Roevros

Bezoekadres: Marius Bauerstraat 30,
1062 AR Amsterdam

Telefoon: 020 – 616 63 32

Bibliotheek Olympisch Kwartier

Bezoekadres Laan van Hesperiden 18,
1076 DN Amsterdam

Telefoon 020 - 673 09 48

Buurtcentrum Olympus

Bezoekadres Hygiëaplein 8-10,
1076 RT Amsterdam

Telefoon 020 - 679 68 25

Humanitas (regio kantoor)

Bezoekadres Nieuwpoortstraat 84 M
1055 RZ Amsterdam

Postadres Postbus 591, 6400 AN Heerlen

Website www.kinderopvanghumanitas.nl

De Zuidwester (KDV Humanitas)

Bezoekadres: Cornelis Krusemanstraat 10,
1075 NL Amsterdam

Telefoon 020 – 670 69 07

**Opvoedpunt in het Ouder- en Kindcentrum (OKC)
De Bockesprong**

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam

Telefoon 020 - 616 92 76

of 020 - 573 08 61

Voor vragen kunt u mailen naar:

a.staal@combiwel.nl

Bureau Jeugdzorg

Bezoekadres: Overschiestraat 17
1062 HN Amsterdam

Telefoon: 020 – 487 82 22

Website: www.bjaa.nl

Algemene zaken



Informatiebrochure voor ouders

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. IN een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal dit in de hele stad gaan gelden. Op de website van ons bestuur leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school kom en kan ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt worden.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragcode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. (Naam en bereikbaarheid staan elders in de gids.) De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt. (Naam en bereikbaarheid zijn op te vragen bij de contactpersoon op school.) Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. (Adres is op te vragen op school.)

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie. (Kan bij inschrijving.)

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan, na overleg met de ouders, tijdens de middagpauze gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, hyves, facebook, etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Ouderbijdrage

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan wanneer men dat wil in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid: deze ouderbijdrage is niet verplicht.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie. (een gift)

Jaarverslag



Het bestuur van St KBA Nw West hecht grote waarde aan het verbeteren van het onderwijs op haar scholen onder de noemer “kwaliteit in opbrengstgericht werken”. De Elout gebruikt haar opbrengstgegevens om het onderwijsleerproces te verbeteren. Daarbij gaat het niet alleen om de ontwikkeling van het kind, maar ook om die van het schoolteam met als einddoel toenemende prestaties van de leerlingen op het gebied van basisvaardigheden, andere vakgebieden en sociale competenties.

In een managementcontract heeft de directie van de Elout ambities geformuleerd op het gebied van de opbrengsten. Twee maal per schooljaar vindt een gesprek plaats tussen de algemeen directeur van stichting KBA en de directeur van de Elout. Daarnaast verantwoordt de school zich door dit jaarverslag, het jaarplan 2013-2014 en het schoolplan 2011-2015.

Beschrijving schooljaar 2012-2013 op basis van cijfers

De leerlingen

Het aantal leerlingen neemt toe, maar het aantal formatieplaatsen neemt af. Dit betekent grotere groepen.

We merken een terugloop in het aantal Braziliaanse leerlingen. Deze terugloop is voorzien en we verwachten dat deze trend komend jaar doorzet. Dit wordt deels veroorzaakt door het vertrek van de Portugees sprekende directeur als door de remigratie van Brazilianen door verbeterde levensstandaard aldaar.

Deze terugloop wordt gecompenseerd door een toename in interesse van (vaak hoger opgeleide) Nederlandse ouders. Een nieuwe manier van informatievoorziening naar ouders heeft hieraan bijgedragen. We organiseren twee keer per maand een informatieochtend met uitgebreide rondleiding. De directie neemt uitgebreid de tijd om vanuit de visie van de school toekomstige ouders te informeren. We krijgen positieve feedback hierover en deze wijze is afgelopen jaar voor ouders vaak een reden geweest voor inschrijving. Het ‘passend’ onderwijs dat wij geven, het kunst & cultuur profiel en de diversiteit van onze populatie is daarnaast voor deze groep ouders een meerwaarde.

Van 01-10-2008 tot 01-10-2012

	2008	2009	2010	2011	2012
percentage leerlingen onderbouw	50%	56%	59%	56%	54%
groei aantal leerlingen	21%	14%	0%	7%	2%
Totaal	213	239	238	255	261

Van 01-08-2012 tot 31-07-2013

Per 01-08-2012	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal
Aangemeld	12	11	10	23
Toekomstig	13	9	18	22
Volgt onderwijs	129	120	197	249

Gedurende periode	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal
Instroom	25	20	28	45
Uitstroom	10	7	12	17

Per 31-07-2013	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal
Uitgeschreven	10	7	12	17
Volgt onderwijs	144	133	213	277

Prognose aantal leerlingen

01-10-12	261
01-10-13	260
01-10-14	265
01-10-15	270

Naar aanleiding van het missie/visie traject afgelopen schooljaar is de werkgroep communicatie en afstemming gevormd. Deze werkgroep houdt zich bezig met het aantrekken van nieuwe leerlingen en de profilering van de school.

Ongevallen, incidenten en klachten

De ongevallenregistratieformulieren zitten bij alle groepen in de klassenmap. Na een ongeval wordt het formulier ingevuld ingeleverd bij het hoofd BHV. Het hoofd BHV bewaart de formulieren en bekijkt één keer per drie maanden of er veel dezelfde ongelukken voorkomen. Mocht dit zo zijn, dan worden er maatregelen genomen om dit verder te voorkomen.

Aantal ongevallen geregistreerd in 2012-2013: 4

Aantal incidenten geregistreerd in 2012-2013: geen

Aantal klachten ingediend in 2012-2013: geen

Opbrengsten

In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet-methodetoetsen van dit schooljaar 2012-2013:

Cito begrijpend lezen

Cito rekenen & wiskunde

Cito Drie minuten toets (DMT) geeft inzicht in het technisch lezen op woordniveau. Er zijn drie kaarten.

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen één leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort.

Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: A, B, C, D, E.

De A staat voor het hoogste niveau en de E voor het laagste niveau. Ook de inspectie kijkt naar de uitslagen van deze toetsen.

LEERJAAR	3		4		5		6		7		8	
	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	B	M
CITO BEGRIJPEND LEZEN		A-	A	A-	A-		D		B			C+
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS												
KAART 3		D	A-	A-	A-	A-	C+	B-	A-	A-		
KAART 1+2	B-											
KAART 1+2+3		B	A	A-	A-	A-	A-	A-	A	A-		
CITO REKENEN/WISKUNDE	B+	A-	C+	A-	C+	C+	A-	B-	B+	B+	B	

Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen wordt in de bovenbouw gebruik gemaakt van de methode Nieuwsbegrip. Hiervan gebruiken wij als school de XL variant wat betekent dat de kinderen huiswerk krijgen wat thuis op de computer gemaakt kan worden.

Begrijpend lezen zal het komend jaar een van de thema's zijn waar de school gericht aandacht aan zal gaan geven. Hierbij wordt tevens gebruik gemaakt van het werken in verschillende niveaus in de klassen. Het model voor Activerende Directe Instructie helpt hierbij.

Technisch lezen (DMT)

Er is een nieuwe methode aangeschaft; Estafette lezen. Mede hierdoor zijn de opbrengsten in de scores enorm gestegen. De komende jaren willen we deze resultaten vasthouden en waar mogelijk verbeteren.

Rekenen en Wiskunde

De scores liggen boven het landelijk gemiddelde en laten een constante lijn zien in de afgelopen jaren. Komend schooljaar gaat gestart worden met een nieuwe rekenmethode: De wereld in getallen.

De gegevens van de CITO Eindtoets

Het gemiddelde resultaat van de CITO Eindtoets is: **532**. Vergeleken met scholen die eenzelfde leerlingenpopulatie hebben, onze scholengroep, scoren wij daar ruim boven het gemiddelde en zijn ontzettend trots!

Naar het voorgezet onderwijs

Naar welke scholen en niveau voor voortgezet onderwijs gingen de kinderen van groep 8 in het schooljaar 2012-2013?

Caland Lyceum:	Siham Akdid (Havo) / Ziad el Mourabet (Havo)
Nova College:	Mariana Barbosa Silva (Vmbo-K) / Daniela Gomes de Melo (Vmbo-B) / Claudia Herrera Munoz (Vmbo-B)/ Gabriel Lima Meireles (Vmbo-B)
Meridiaan College:	Alejandro Fonseca Bedoya (Vmbo-K) / Ghizlane Ulad Ali (Vmbo-K)
Wellant College:	Kaoutar Boukharssa (Vmbo-B/K)
Zuiderlicht College:	Dayounnie Dambruck (Vmbo-B)
Spinoza Lyceum:	Shu Qi Yi (Havo/Vwo)
Cartesius Lyceum:	Brendha Sousa Leite (Vmbo-T)
Media College:	Raphaello Beltzer (Vmbo-B/K) / Marouan Toufig (Vmbo-B/K)
Kopklas:	Yasmin Silva Souza / Zeynep Ibramohva
De Atlant:	Myckael Rodrigues Barbosa (Praktijkonderwijs)
Berlage Lyceum:	Kelyta Oliveira Brito (Havo/Vwo) / Justin Imansoerdi (Havo)
Gerrit vd Veen:	Ayoub Ouaali (Havo/Vwo)/ Karim Darhouchi (Havo/Vwo)
St. Nicolaas Lyceum:	Nisrine el Merbouh (Havo/Vwo)
CSB:	Cemre Memisoglu (Vmbo-T)
MLA:	Wael Ghoulli (Vmbo-T) / Debora de Freitas (Vmbo-T)

Rapportage thema's jaarplan 2012-2013

Managementstructuur binnen de veranderende organisatie van de Elout

De school heeft afgelopen jaar een start gemaakt met een structuurverandering in het management. We zijn gestart met het onderbrengen van de VVE- en onderbouwcoördinatie in de functie van een directielid specifiek voor de VVE. Behalve coördinerende taken, behoren plaatsvervangende van de directeur, directietaken op gebied van VVE (subsidieverantwoording, aansturing administratie, contact stadsdeel), oudercomponent (aansturen oudercontact-functionaris, werving leerlingen en informatievoorziening nieuwe ouders).

In 2012 hebben we naar aanleiding van een missie/visietraject een profielschets opgesteld voor de nieuwe directeur. De sollicitatieprocedure is begin 2013 gestart en Dennis Riesener is gekozen als nieuwe directeur van de Elout. Vanaf april heeft hij een intensief inwerktraject gevolgd en de functie van ICT-coördinator, bovenbouwcoördinator en directeur verenigd.

Taal- en reken coördinatie is inmiddels belegd bij een relatief nieuwe Intern Begeleider (IB-er) en een IB-er in opleiding. Beiden krijgen supervisie van de ervaren IB-er/orthopedagoge. De komende jaren zal zij haar taken aan de nieuwe IB-ers overdragen. Beiden zijn dan volledig geschoold in master SEN, SVIB, taal- en rekencoördinatie.

Afgelopen schooljaar hebben de vakgebieden taal en rekenen een prominente rol gekregen in de bouwvergaderingen. Volgend school jaar wordt de overlegstructuur verder aangepast (in de bouw en het management team) om zowel effectiever als inhoudelijker te vergaderen.

Team en professionele cultuur; ook naar ouders

Het scholingsplan 2012-2013 is met uitstekend resultaat uitgevoerd! We zijn erg trots op de professionele ontwikkeling van zowel het team als de individuele medewerkers.

In 2011-2012 is naar aanleiding van een tweetal ouderavonden een Ouderwerkgroep gevormd. Deze werkgroep, bestaande uit 3 teamleden en 3 ouders, heeft onder leiding van de directie in 2012-2013 gewerkt aan de communicatie en samenwerking tussen school en ouders. Uit dit traject zijn een aantal aanbevelingen gekomen die de school ter harte heeft genomen. De gebieden waarin we de meeste aanbevelingen kregen, bleken dezelfde te zijn als de gebieden die uit het missie/visietraject naar voren kwamen. Ook vanuit de kwaliteitsmeting 'Scholen met Succes' werd dit bevestigd. Gekozen is om dit te verenigen (zie 'Onze visie en Missie'). Zowel ouders als teamleden zijn tevreden over de resultaten van de ouderwerkgroep.

De oudercontactpersoon heeft afgelopen schooljaar een divers aanbod gerealiseerd in de ouderkamer. Daarnaast is zij een traject gestart waarbij ouders les kunnen krijgen in de Nederlandse taal bij ons op school. Iedere dinsdag- en vrijdagochtend faciliteert de school een lokaal hiervoor. De resultaten zijn goed en reacties erg enthousiast.

Onze visie en missie

In augustus 2012 zijn we gestart met een traject om onze missie/visie te herontdekken. We hebben voor de begeleiding van dit traject gekozen om met M&O groep te werken. Het traject besloeg teambuilding en een aantal studiedagen. In januari resulteerde dit traject in een gedragen missie en visie onder de term 'De school die er kleur in brengt', een profielschets voor de nieuwe directeur en 4 werkgroepen:

- Kunst en Cultuur
- Pedagogisch Klimaat
- Communicatie en Afstemming
- Structuur

Deze werkgroepen hebben doelstellingen geformuleerd t/m 2015 en een plan van aanpak gemaakt. Alle teamleden nemen deel aan een werkgroep en hebben een taak. Iedere werkgroep draagt, vanuit de visie, direct of indirect bij aan een goede positionering van de school in de buurt.

Klassenmanagement

Het Activerende Directe Instructie model (ADI) is afgelopen jaar extra inge oefend. Alle leerkrachten hebben begeleiding gekregen van een deskundige. Daarnaast is de taalcoördinator/IB-er i.o. getraind in het coachen van leerkrachten in ADI en zal zij volgend schooljaar de borging verzorgen. Het OGW heeft zich doorontwikkeld en dat laat zich zien in de kwaliteit van de groepsplannen. De IB heeft hier een grote rol in gehad. ADI en OGW zijn op de Elout met elkaar verbonden. De derde component, GIP, is in eerdere jaren geborgd. Voor komend jaar is het goed daar aandacht aan te geven.

MWIDW

Alle teamleden werken met 'Met Woorden In De Weer'. Deze component is opgenomen in het taalbeleidsplan en vormt de rode draad in de school op het gebied van woordenschatontwikkeling en blijft een terugkerend onderwerp in de bouwvergadering.

DKJL

'Discussiëren kun je leren' is een vast programmaonderdeel geworden in groep 6, 7 en 8. De leerkrachten hebben afgelopen jaar coaching gehad voor het begeleiden van deze debatten. Leerkrachten en leerlingen zijn erg enthousiast over deze interactieve lessen. Ook ouders hebben dit jaar weer de gelegenheid gekregen om mee te doen aan de 'Battle van de Elout'. Hierbij debatteerden kinderen met hun ouders over een aantal stellingen. De Elout heeft ook meegedaan met de Battle van Amsterdam en de 3e prijs behaald. We zijn enorm trots op deze prestatie.

Kwaliteitsinstrument Scholen met Succes

De ouders en personeel zijn over het algemeen tevreden. Punten ter verbetering zijn meegenomen in de ouderwerkgroep en in het missie/visie traject. De school kan mede met deze input gericht werken aan verbeterpunten en de kwaliteit waarborgen.

Welke mensen zijn lid van de MR?

Oudergeleding: Thijs Gerrits, Francisca Tiggeman, Esther Burggraaf

Personeelsgeleding: Conny Louwerse (voorzitter), Dennis Riesener (secretaris).

Dit schooljaar is de MR vijf keer bijeen geweest.

Welke onderwerpen kwamen aan de orde?

Ouderbetrokkenheid, Denktank/Ouderraad, Missie/Visie, Huiswerk & Protocol doubleren en de MR verkiezingen.

Ouderbetrokkenheid

Naar aanleiding van de bijeenkomst ouderbetrokkenheid is er in oktober met een afvaardiging van ouders en leerkrachten een vervolg bijeenkomst geweest. Hieruit zijn een aantal aanbevelingen voortgekomen die zijn besproken in de MR en terug zijn gekoppeld aan het team.

Denktank/Ouderraad

De denktank die vorig schooljaar was opgericht om voorafgaand aan een MR vergaderingen bijeen te komen, heeft niet gebracht wat vooraf was bedacht. In een bijeenkomst met de MR is besloten om de ouderraad weer in het leven te roepen. Er zijn een aantal enthousiaste ouders gevonden die zowel een aantal taken binnen de school willen uitvoeren maar ook willen meedenken in de vorm van een denktank.

Missie/Visie

Gedurende het schooljaar 2012-2013 heeft het team van de Elout de missie/visie “wakker gekust”. De MR is in dit hele proces op de hoogte gehouden en heeft als eerste kennis gemaakt met de herziene teksten van de missie/visie.

Huiswerk / protocol doubleren

De MR heeft kennis genomen van het protocol doubleren en wat het huiswerk beleid is op de Elout. Hier zijn vragen over gesteld welke mee worden genomen. De komende tijd zullen meer protocollen worden besproken in de MR.

MR verkiezingen

Gedurende het schooljaar is elke vergadering dit punt aan bod geweest. De huidige samenstelling van de MR zal door interne verschuivingen binnen het personeel veranderen. De oudergeleding zal door de oprichting van de OR veranderen. Gezien de grootte van de school is een MR verdeling van 3 ouders en 3 leerkrachten noodzakelijk. In het voorjaar zijn er verkiezingen uit geschreven en zijn de volgende personen de nieuwe MR leden voor een termijn van 3 jaar.

Namens de ouders:

Maarten van der Cammen (voorzitter)

Khadija loudiden

Thijs Gerrits

Namens het team:

Conny Louwerse (secretaris)

Niek Peereboom

Mara van Westerlaak

Al deze MR leden zijn gekozen voor een periode van 3 jaar.

De MR maakt een planning. De onderwerpen die onder andere aan de orde komen:

- Passend onderwijs
- Formatie
- Financiën
- Schoolgids
- Aanwas nieuwe leerlingen

Jaarplan



Jaarplan basisschool Elout 2013-2014

Wij streven naar continue verbetering van ons onderwijs. Ieder kind heeft recht op uitstekend onderwijs en daar zorgen we voor. Om dit te realiseren hebben we ons de volgende doelen gesteld voor komend schooljaar.

1. Opbrengsten

De Elout is een school waarin we sturen op resultaat; dit zijn zowel 'harde' opbrengsten in leerresultaten als 'zachte' doelen.

Opbrengstgericht werken

Ons team werkt zeer doelgericht aan alle vakgebieden. Zowel voor de school als de groepen en de individuele leerling streven we naar hoge resultaten en continue verbetering in een cyclisch proces. Deze hoge, meetbare streefdoelen formuleren we naar aanleiding van de halfjaarlijkse Cito toetsen. Ons lesaanbod en didactiek stemmen we vervolgens hierop af. Door tussentijdse metingen (bijvoorbeeld door de methodegebonden toetsen) sturen we dit bij en na afloop evalueren we onze opbrengsten. Hierbij kijken we zowel terug als vooruit door nieuwe streefdoelen te formuleren. Op deze wijze zijn we ons continue bewust van de kwaliteit van ons onderwijs, sturen we aan op een zo goed mogelijk resultaat en werkt heeft gehele team zeer doelgericht en effectief. De leerkrachten van groep 1-8 zijn reeds bekend met deze werkwijze en komend schooljaar zullen ook de leidsters van de voorschool betrokken worden in dit proces. Met deze manier van opbrengstgericht werken leggen wij verantwoording af het de Algemeen Directeur van St KBA Nw West en overige stakeholders.

De doelen voor komend schooljaar zijn verwerkt in het opbrengstgericht werken-format (OGW) voor de periode september 2013 – januari 2014 en worden in januari 2014 wederom vastgesteld voor de tweede helft van het schooljaar. Een minimum hierin is de verdeling van A/B/C/DE welke bestuursbreed is afgesproken op 25/25/25/25%.

'Zachte' doelen

Op het sociaal-emotionele vlak worden alle kinderen gemonitord. Indien we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een leerling of de groep, hebben we verschillende interventies die we kunnen toepassen met als doel het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling en de groepen te bevorderen, te denken valt aan de competentietraining en taakspel.

Ook het pedagogisch klimaat is hierbij van belang. De werkgroep ‘pedagogisch klimaat’ is opgericht en komend jaar gaan zij verder op de reeds ingeslagen weg. De doelen van deze werkgroep zijn smart geformuleerd en worden dit schooljaar gerealiseerd. Wij zijn overtuigd dat de pedagogische veiligheid voor kinderen, leerkrachten en ouders een voorwaarde is voor het bereiken van goed onderwijs.

Het komende schooljaar verlevendigen wij ons Kunst en Cultuur profiel. De commissie voor Kunst en Cultuur heeft een plan voor 5 jaar opgesteld en komend schooljaar starten we hiermee. De thema’s worden schoolbreed gedragen en uitgevoerd in alle bouwen. Tevens draagt de coördinator van deze commissie zorg voor het activiteitenaanbod voor alle groepen. We ambiëren dat alle groepen in de komende 5 jaar een zeer divers activiteiten programma hebben ervaren.

2. Thema’s

Ondanks onze zorg voor het algehele ontwikkeling van de school en het team, richten we ons in 2013-2014 op de volgende thema’s.

Thema: Implementatie nieuwe rekenmethode ‘De wereld in getallen’	
Doel	De leerkrachten krijgen meer zicht op de leerlijnen en de didactiek van rekenen met als effect dat de rekenresultaten verbeteren. De instructievaardigheden van leerkrachten worden vergroot door klassenobservaties. M.b.v. de invoering van de nieuwe rekenmethode WIG en het rekenonderricht in alle groepen op 3 niveaus, de leerprestaties van de leerlingen naar landelijk niveau brengen c.q. optimaliseren.
Indicatoren	De inspectienorm m.b.t. de CITO-toetsen Rekenen & Wiskunde zijn hierbij maatgevend. CITO uitslagen gr 3 t/m 8: ABC 85% D/E 15%
Actiepunten	Begeleiding/ ondersteuning leerkrachten groep 3 t/m 8 Groepsplannen moeten structureel worden uitgevoerd Bespreken toets resultaten R&W plenair in januari en juni 2013. Rekenvergaderingen inhoud geven om up-to-date te blijven.
Coördinatie	Rekencoördinator en de directie Medeverantwoordelijk: de leerkrachten van groep 3 tot en met 8.

Thema: Begrijpend Lezen	
Doel	<p>Verbeteren van de leerprestaties van alle leerlingen van groep 3 t/m 8 op het gebied van begrijpend lezen.</p> <p>Behalen van de volgende geformuleerde streefdoelen op de CITO begrijpend lezen in januari 2014:</p> <p>Groep 5: 60 % AB, 25 % C en 15 % DE</p> <p>Groep 6: 45 % AB, 35 % C en 20 % DE</p> <p>Groep 7: 45 % AB, 35 % C en 20 % DE</p> <p>Groep 8: 55 % AB, 30 % C en 15 % DE</p>
Indicatoren	Aan de CITO scores van begrijpend lezen en de methode gebonden toetsen.
Actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> - In groep 3 wordt 1x per week de leesboekjes van Jippie ingezet ter ondersteuning en voorbereiding op het begrijpend lezen. - In groep 4 wordt 1x per week het CITO hulpboek van begrijpend lezen ingezet afgewisseld met een les Nieuwsbegrip niveau AA - In groep 5 tot en met 8 wordt 1x per week een les nieuwsbegrip basis gegeven volgens het Activerende Directe Instructiemodel (ADI) - In groep 5 tot en met 8 wordt 1x per maand een les uit het CITO hulpboek van begrijpend lezen gegeven - Leerlingen van groep 5 en 6 maken 1 keer per twee weken een les Nieuwsbegrip XL (de XL leesles en de woordenschatles) - Leerlingen van groep 7 en 8 maken wekelijks een les Nieuwsbegrip XL (de XL leesles en de woordenschatles)
Coördinatie	<p>Taalcoördinator en de directie</p> <p>Medeverantwoordelijk: de leerkrachten van groep 3 tot en met 8</p>

Thema: Borging Activerende Directe Instructie-model (ADI)	
Doel	<p>De leerkrachten van groep 1 tot en met 8 geven les volgens het Activerende Directe Instructie model (ADI) bij de volgende vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonemisch bewustzijn - Schatkist - Woordenschat - Wereld in getallen (rekenen) - Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) - Taal actief taal en spelling - Veilig leren lezen - Estafette lezen (technisch lezen)
Indicatoren	Tijdens klassenbezoeken wordt er gericht op het model een les geobserveerd met behulp van de kijkwijzer
Actiepunten	<p>Leerkrachten noteren het doel van de les op het bord</p> <p>Het ADI model integreren bij zoveel mogelijk vakken</p> <p>Per les bedenkt de leerkracht vooraf 3 evaluatie vragen die gericht zijn op het procesdoel</p> <p>Gedurende de hele les geeft de leerkracht procesfeedback</p> <p>Leerkrachten zetten gedurende de hele les activerende werkvormen in</p> <p>Bij iedere les wordt gebruikt gemaakt van de zinnen die op het blad 'Zeg dit vaker' geformuleerd staan. Het blad van de persoonlijke evaluatie kan de leerkracht zichzelf voorleggen na elke les</p>
Coördinatie	De taalcoördinator en de directie. Medeverantwortelijk zijn de leerkrachten zelf

Thema: Opbrengstgericht werken in de VVE (OGW)	
Doel	Alle groepen werken doelgericht en effectief waardoor de ontwikkeling van het jonge kind optimaal wordt gestimuleerd
Indicatoren	Volgens schema OGW
Actiepunten	<p>Voorschool:</p> <p>OGW is nieuw, evenals de bezetting en duo-partners in de groepen. Volgende actiepunten zijn 2013-2014 belangrijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inwerken nieuwe collega's (maatjeswerk) - Voorschoolgroepen opnemen in de OGW-cyclus - Uniformiteit in OGW aanpak in beide groepen (groepsplannen/uitvoering/mentorgroepen) - Uniformiteit in klassenmanagement <p>Vroegschool:</p> <p>OGW is al bekend. De uitvoering kan verbeterd worden op de volgende punten, waardoor de leerkracht effectiever inzetbaar is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimaliseren lesrooster - Inzet dubbele bezetting - Klassenmanagement/GIP
Coördinatie	<p>Algehele aansturing – directie</p> <p>Inhoudelijke invulling groepsplannen – IB</p> <p>Uitvoering – Leerkracht/leidsters</p>

Schooljaar 2013-2014 realiseren we onze professionele groei door de volgende scholing:

De resultaten van het missie-traject van afgelopen schooljaar zetten we voort. Er zal veel aandacht gegeven worden aan de werkgroepen die zijn opgericht; Kunst & Cultuur, Pedagogisch Klimaat, Zorg & Structuur en Communicatie & Afstemming.

De ontwikkelingen van afgelopen jaren op gebied van woordenschatontwikkeling, taalinteractie en het geven van effectieve instructie worden geborgd door diverse klassenbezoeken en coachingsgesprekken door Nienke Bakker, taalcoördinator en Intern Begeleider in opleiding.

Het team zal geschoold worden in de nieuwe rekenmethode; de Wereld in Getallen. Gedurende het jaar worden verschillende studiemomenten gepland evenals klassenbezoeken en coachingsgesprekken. Hanife Sak zal hierin een grote rol spelen als rekencoördinator.

Naast deze professionele groei als team, zijn er een aantal individuele scholingstrajecten:

- Nienke Bakker – Als taalspecialist ontwikkelt Nienke zich tot Master Special Educational Needs (M Sen) tot interne begeleider in een scholingstraject van 2 jaar.
- Hanife Sak – Vanuit haar functie van Intern Begeleider rondt zij de opleiding tot rekenspecialist af.
- Niek Peereboom – Niek gaat een opleiding voor middenmanagement volgen.
- Malika Azaoumi – Malika is afgelopen jaar gestart met de start- en basistraining voor het werken in de VVE. Dit schooljaar rondt ze deze af evenals de kopklas voor Kaleidoscoop.
- Sandra de Jong – Sandra zal een opleiding volgen waarmee ze dans een rol kan geven in de taalontwikkeling bij peuters en kleuters.
- Janneke Broeren, Hanife Sak, Annemarie Kragt en Lydia Meurs – Taakspel
- Mara van de Westerlaak en Gabriëlla Boon – Leerling met autisme in het basisonderwijs
- Sylvia Schinkel – Talentbegeleiding voor hoogbegaafden
- Coaching vanuit het Concertgebouw/Muziekschool ihkv doorgaande lijn Muziek
- Studiedag rond de implementatie van het “wakker kussen van de visie”

Verder zijn er diverse korte cursussen, workshops en conferenties waar een aantal teamleden naartoe gaan. Te denken valt aan de Regionale dag Jonge Kind, de taal- en rekenconferentie Amsterdam, een cursus voor beïnvloeding van gedrag in de klas of voor werken met verschillende niveaus binnen de groep.