



De
**Amsterdamsche
School**

Particulier voortgezet onderwijs

OUDERS

De Amsterdamsche School

kleinschalig particulier onderwijs

Brochure

Tweede druk januari 2012, versie 2012v01

All rights reserved ©

Nieuwezijds Voorburgwal 68

1012 SE Amsterdam

T 020 6 254 690

F 084 8 350 883

info@amsterdamscheschool.nl

www.amsterdamscheschool.nl



est. 1986

Voorw woord

Beste ouder,

Voor u ligt een brochure. Onze brochure. De brochure van De Amsterdamsche School, een particuliere middelbare school in Amsterdam. Zoals u zult lezen, is De Amsterdamsche School een school waar zowel door leerlingen als docenten hard en met plezier gewerkt wordt. Omdat wij een kleine school zijn, zijn wij in staat voor iedere leerling onderwijs op maat te leveren. Uw kind krijgt van ons niet alleen de benodigde kennis mee, hij of zij wordt in sociaal opzicht ook sterker en positiever. En dat vinden wij belangrijk.

In deze brochure worden de kernkwaliteiten van De Amsterdamsche School bondig beschreven:

- Wie zijn wij?
- Wat vinden wij belangrijk?
- Wat bieden wij?
- Hoe zit dat in de onderbouw?
- En de bovenbouw dan?
- Waarom wij?
- Wat zijn wij niet?

Heeft u na het lezen van deze brochure nog vragen, bel dan gerust. Wij nodigen u ook van harte uit voor een oriënterend gesprek.

Wie zijn wij?

Een schets

De Amsterdamsche School is een kleinschalige particuliere school voor voortgezet onderwijs in hartje Amsterdam - vlakbij het Centraal Station. Onze school is in 1985 opgericht, erkend door het Ministerie van Onderwijs en biedt opleidingen voor vmbo-tl, havo en vwo.

In de eindexamenklassen, de 'bovenbouw', leiden wij op voor de staatsexamens. Versneld examen doen ('2-jaar-in-1') is daardoor mogelijk voor de heel ambitieuze leerling, maar natuurlijk ook gewoon examen doen over 2 jaar verspreid ('2-jaar-in-2').

Omdat het zo'n kleine school is, kunnen docenten op een veel intensievere manier lesgeven dan op een reguliere school.

Uw kind komt in een klas van gemiddeld zeven leerlingen. Als er meer dan tien leerlingen in een klas zitten, dan splitsen we de klas, gegarandeerd. Zo kunnen er veel verschillende werkvormen aangeboden worden en wordt er intensief, afwisselend en ook gewoon veel lesgegeven. Verder leren we onze leerlingen zelfstandig te zijn in hun leerwerk. En dat is weer goed voor later.

Bij ons op school vinden wij het ook belangrijk dat er veel aandacht is voor sociale en persoonlijke ontwikkeling. We werken informeel en staan dicht bij de leerling. De docent en de schoolleiding blijven natuurlijk altijd de baas, maar leerlingen die zich op hun gemak voelen en hun verhaal kwijt kunnen, zullen beter presteren.

Leerlingenpopulatie

Onze school telt circa 90 leerlingen, waarvan één derde in de onderbouw zit. In de onderbouw bieden wij vmbo-tl en havo aan en nemen de leerlingen nog geen deel aan het examen.

Tweederde van onze leerlingpopulatie doet bij ons eindexamen en zit dus in de bovenbouw. In de bovenbouw hebben wij naast vmbo-tl en havo ook vwo.

Om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden en om kleine klassen te garanderen, hebben wij maar liefst 35 vakdocenten in dienst. Zij worden onder meer ondersteund door een groep enthousiaste onderwijsassistenten.

Wat vinden wij belangrijk?

Doel

De Amsterdamsche School ziet het als haar taak om opgroeiende jongeren zo goed mogelijk te laten presteren. Hierbij spelen wij in op de aanleg, de mogelijkheden, de interesses en de persoonlijke omstandigheden van ieder kind.

Wij hebben het doel om onze leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen. Wij willen dat zij leren een eigen oordeel te vormen, verantwoordelijkheid te nemen en een aandeel te leveren in de maatschappij. Kortom, uw kind leert een zelfbewuste wereldburger te worden.

Kans

Onze school geeft ruimschoots aandacht aan uw kind. Wij bieden kwaliteitsonderwijs in een gezonde, veilige, gedisciplineerde en ordelijke omgeving. En dit doen we zowel op groepsniveau als op het individuele vlak.

Voor iedere leerling is er de kans om zijn of haar individuele talenten te laten zien. Wij stimuleren uw kind zelf verantwoordelijkheid te nemen voor zijn of haar ontwikkeling en daar helpen we natuurlijk ook bij als het niet meteen vanzelf gaat. De mentoren, docenten en alle andere medewerkers steunen uw kind hierin.

Daarnaast laten wij leerlingen het belang van samenwerking zien. Goede resultaten zijn het best te behalen in een groep waarin een goede sfeer heerst, waarin respect is voor elkaar en waarin verdraagzaamheid heerst.

W**at** bieden wij?

Goed onderwijs

De Amsterdamsche School biedt veel en goed onderwijs. Dat doen wij door onderwijs op maat te geven. Onze klassen zijn klein, zo is er genoeg ruimte om uw kind individuele aandacht te geven. Er wordt meer uit de lessen gehaald, simpelweg omdat er meer tijd is. Dat zorgt voor betere resultaten.

Onze docenten hebben hart voor uw kind. Zij zijn niet alleen goed in hun vak, ze zijn ook gedreven, inspirerend, oplossingsgericht en betrokken. En wanneer nodig ook streng. Wij vinden het belangrijk dat uw kind zijn of haar verhaal kwijt kan, dat het niet het gevoel heeft onrechtvaardig behandeld te worden. En deze betrokkenheid houdt niet op na de les; ook buiten de klas kan uw kind rekenen op goede begeleiding.

Wij vinden het belangrijk dat een leerling leert relativeren en doorzetten: sommige klusjes zijn misschien niet leuk, maar moeten wel worden gedaan om verder te komen. Als zo'n horde is genomen, is veel wijsheid gewonnen.

Als school vinden wij het van belang dat uw kind met een diploma op zak de wijde wereld in gaat. Daarnaast hechten wij waarde aan persoonlijke groei. Kennis is belangrijk, maar het is ook ons streven dat uw kind zich sociaal-emotioneel, creatief en fysiek ontwikkelt. Intellectuele en persoonlijke groei zorgen er voor dat uw kind stevig in de maatschappij komt te staan.

Persoonlijke benadering

Omdat wij een kleine organisatie zijn, kunnen wij roosters en onderwijsprogramma's op maat aanbieden. Wij zien het verschil tussen onze leerlingen en doen daar ook iets mee. We bekijken ieder kind individueel en passen daar ons onderwijs op aan en dat werpt zijn vruchten af.

Verschillen in leerlingen zijn er in allerlei soorten. Het ene kind heeft dyslexie, het andere faalangst of onvoldoende studievaardigheden. Een leerling kan op de vorige school gepest zijn, of een kind heeft een ouder verloren. Voor al deze kinderen bieden wij een veilige plek waar groei wel (weer) mogelijk is. Leerproblematiek is onze specialiteit. Uw kind kan natuurlijk ook bij ons terecht zonder dat het een 'leerprobleem' heeft. Voor bijvoorbeeld topsporters bieden wij ook onderwijs op maat. En ook hoogbegaafde kinderen vinden bij ons een plek. Juist voor alle ouders die bewust voor beter onderwijs kiezen, staan onze deuren altijd open.

Veiligheid

Leerlingen dienen respectvol met elkaar, met hun docenten en met zichzelf om te gaan. Iedereen moet zich bij ons op school veilig voelen. Het verhaal van uw kind wordt altijd gehoord. Op De Amsterdamsche School heerst een goede, informele sfeer en wij vinden het van groot belang dat uw kind met plezier naar school gaat. Dit is niet alleen voor de sociale ontwikkeling van uw kind goed, maar ook voor zijn of haar cijfers. Betrokkenheid van iedereen is ons uitgangspunt. Dat geldt dus voor de leerkrachten, voor leerlingen en natuurlijk ook voor u als ouder.

Wat ■ wij nog meer? bieden

Mentor

De spil is de mentor en iedere leerling krijgt er één. Bij onze mentoren is uw kind in goede handen. Samen met de mentor wordt wekelijks gelet op studievoortgang, op studievaardigheden en op persoonlijke en sociale ontwikkeling. Onze mentoren hebben tenminste één keer per maand persoonlijk contact met u, laten het u weten als het even niet zo lekker loopt, vertellen u over de ontwikkeling van uw kind, over de studieresultaten. En zij laten het u ook weten wanneer het gewoon hartstikke goed gaat.

Studiebegeleiding

Iedere leerling op De Amsterdamsche School krijgt studiebegeleiding. Daar leert uw kind leren, huiswerk maken, plannen, presenteren en samenwerken. De STB-afdeling vormt in feite een geïntegreerd huiswerkinstituut. STB-uren komen op het rooster van uw kind, naast de huiswerkuren waar zelfstandig gewerkt moet worden. Leerlingen wordt tijdens de studiebegeleiding geleerd verantwoordelijkheid voor hun eigen leerwerk te nemen en optimale leeromstandigheden voor zichzelf te creëren. En dat is niet alleen handig bij ons op school, maar ook voor in de toekomst.

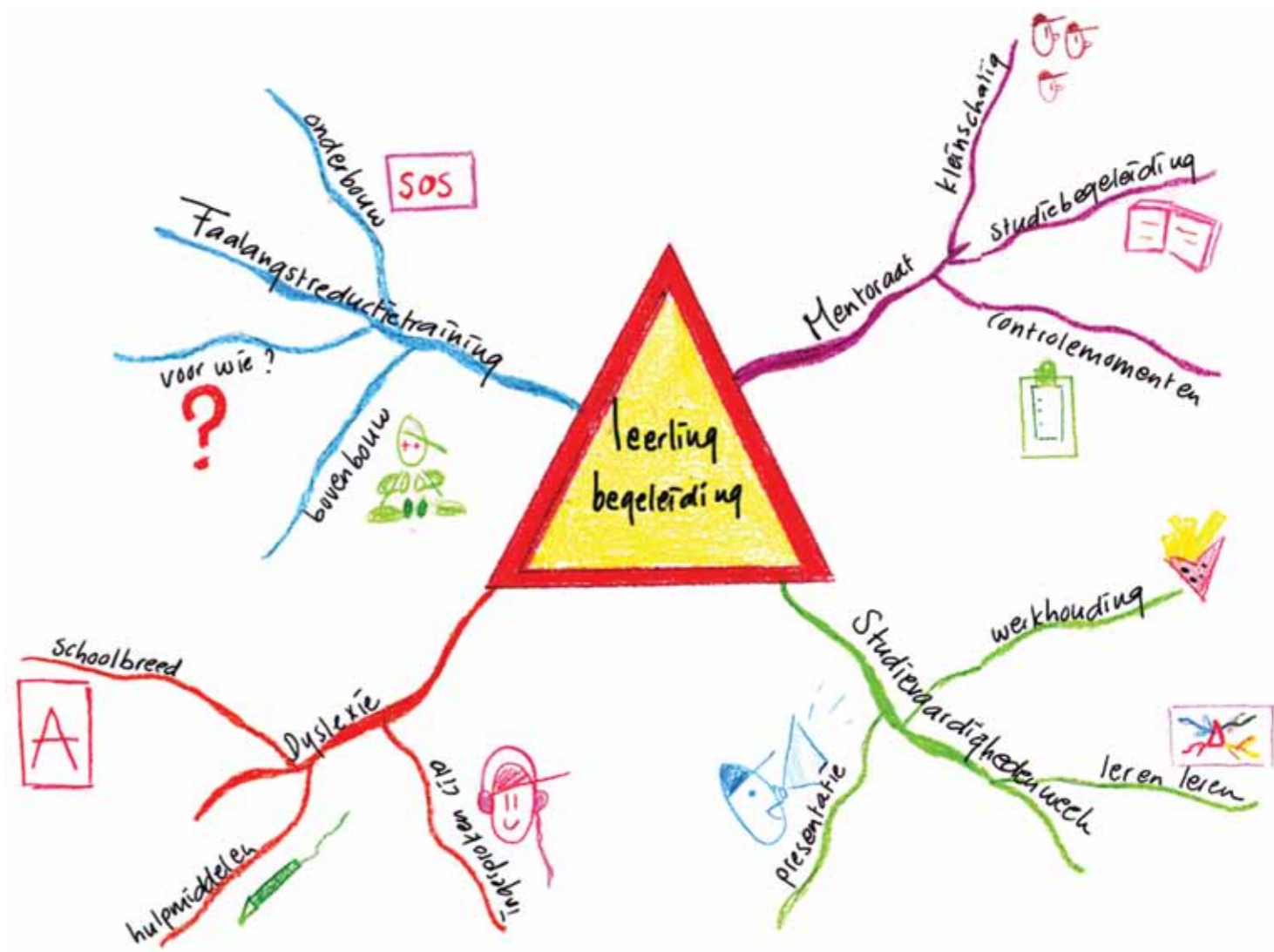
Dyslexie

Een flink deel van onze leerlingenpopulatie is in meer of mindere mate dyslectisch. Op De Amsterdamsche School is het dus helemaal niet zo gek om dyslexie te hebben. We pakken dyslexie schoolbreed aan, door bijvoorbeeld huiswerk op het bord te schrijven, door mondeling te toetsen en door een groter lettertype aan te bieden. En heeft uw kind meer specifieke hulp nodig, dan geven wij dat ook. We werken met Daisy-spelers en Kurzweil, geven onze dyslectische leerlingen meer tijd voor toetsen of lezen de toetsen waar nodig voor.

Faalangstreductietraining

Faalangst komt veel voor bij leerlingen die net bij ons op school beginnen. Bij de meeste kinderen zien we het zelfvertrouwen al groeien door het vertrouwen dat wij in hen stellen. Docenten zijn geduldig en steunen de leerlingen bij hun werk en hun toetsen, en dat helpt. Wij geloven als school in onze leerlingen, en dat helpt ook. Heeft uw kind dan nog steeds de bibbers bij iedere toets, dan krijgt hij of zij faalangstreductietraining. Zo helpen we bijna iedereen van zijn of haar faalangst af of deze tenminste onder controle te krijgen.

mind map



Onderwijs aanbod

B1: 1^e klas VMBO/HAVO

B2: 2^e klas VMBO/HAVO

H3: 3^e klas HAVO

Onderbouw

Bovenbouw

3^e/4^e klas VMBO

4^e/5^e klas HAVO

5^e/6^e klas VWO

Hoe

zit dat in de onderbouw?

Les, natuurlijk

Lesuren op De Amsterdamsche School zijn heilig. In de les gebeurt het. Lesuren duren 60 minuten en het uitgangspunt is dat alle onderbouwleerlingen vier à vijf lessen per dag hebben. Tussen die lessen door staan op het rooster zogenaamde schoolwerkuren. In deze uren maakt uw kind het huiswerk. Een gemiddelde onderbouw leerling in de B1 en B2 hoeft thuis dus geen schoolwerk meer te maken. Dat is prettig, niet alleen voor uw kind, maar ook voor u.

De bovenbouw sluit natuurlijk goed aan op de onderbouw. Om onze leerlingen voldoende tijd te geven zich optimaal te ontwikkelen, hebben wij gekozen voor een verlengde brugklas van twee jaar. Dit bereidt uw kind goed voor op de examenklassen en het juiste doorstroomniveau: vmbo-t of havo.

Kwaliteitseisen

Onze onderbouw voldoet aan vier kwaliteitseisen:

1. vaardigheidsgericht leren (er wordt gezorgd voor evenwicht tussen kennis, inzicht en vaardigheden);
2. begeleid leren (instructie en begeleiding wordt voldoende afgewisseld);
3. gedifferentieerd leren (inspelen op de verschillen tussen kinderen);
4. samenhangend leren (er wordt gekeken naar overlap in verschillende lessen en in verschillende projecten wordt hier nog eens extra aandacht aan besteed).

Bovenstaande eisen zijn van belang om onze leerlingen zo goed mogelijk door te laten stromen naar de bovenbouw en naar een vervolgstudie. Dat vergroot de kansen om in de examenjaren en in de toekomst na De Amsterdamsche School succesvol te zijn.

Studievaardighedenweek

De eerste schoolweek krijgen alle onderbouwers al les in plannen & organiseren, leren leren, presenteren en samenwerken, tijdens de Studievaardighedenweek. In deze week leert uw kind alles wat nodig is om goed te kunnen studeren. Dat is altijd handig, maar zeker aan het begin van het schooljaar.

Projectweek

Eén keer per jaar werken de onderbouwers aan een zelfstandig gemaakte productie. Bijvoorbeeld een Journaal of een Toneelstuk. Met Hoofdletter. Dit doen zij in de jaarlijkse Projectweek. Met Hoofdletter. Veel vakgebieden komen in deze week samen. In de Projectweek krijgen cultuur en multimedia extra nadruk. Van uw kind wordt gevraagd in deze week zijn of haar grenzen te verleggen. Goed voor het zelfvertrouwen, goed voor de ervaring, goed voor de groepscohesie en heel erg leuk om te doen. En het proces om tot een resultaat te komen is even belangrijk als het eindresultaat zelf.

de bovenbouw
dan?

Op De Amsterdamsche School kan uw kind in de bovenbouw zowel versneld als niet versneld het examenprogramma volgen. Een leerling kan bijvoorbeeld de 3^e en 4^e klas vmbo-tl in één jaar of in twee jaar afronden. En hetzelfde geldt voor 4 en 5 havo. En voor 5 en 6 vwo.

Wanneer er gekozen wordt voor het tweejarige programma, dan doet uw kind al in het eerste examenjaar eindexamen in een aantal vakken. Daarnaast krijgt het les in een paar vakken waarin het nog geen examen doet. In het tweede jaar volgt de leerling de ontbrekende vakken uit het pakket en wordt het programma afgesloten met een diploma. Leerlingen hebben nooit tussenuren. Bovenbouwleerlingen krijgen studieuren en studiebegeleidingsuren, waarin zij onder supervisie en begeleiding aan hun schoolwerk werken.

Staatsexamens

Uw kind, u zelf en wij als opleider hebben een gezamenlijk doel: een diploma op zak en een goede kans op succes in het vervolgonderwijs en de rest van het leven.

De Amsterdamsche School leidt daarom op voor de staatsexamens. Deze examens bestaan uit een Centraal Schriftelijk Examen in mei en uit een (grotendeels mondeling) College Examen in juli. De staatsexamens zijn objectief en daarmee een waarborg voor de kwaliteit van ons onderwijs. De staatsexamens staan hoog aangeschreven, de staat heeft natuurlijk - net als wij - haar reputatie hoog te houden.

Daarnaast geven de staatsexamens ons de mogelijkheid het jaar te verlengen, het mondelinge College Examen is namelijk pas aan het eind van het schooljaar. Prettige bijkomstigheid is dat het jaar niet wordt onderbroken door PTA-weken of schoolonderzoeken. Dit verlengde en ononderbroken jaar vergroot de slaagkansen van onze leerlingen en maakt bovendien het versnelde traject mogelijk.

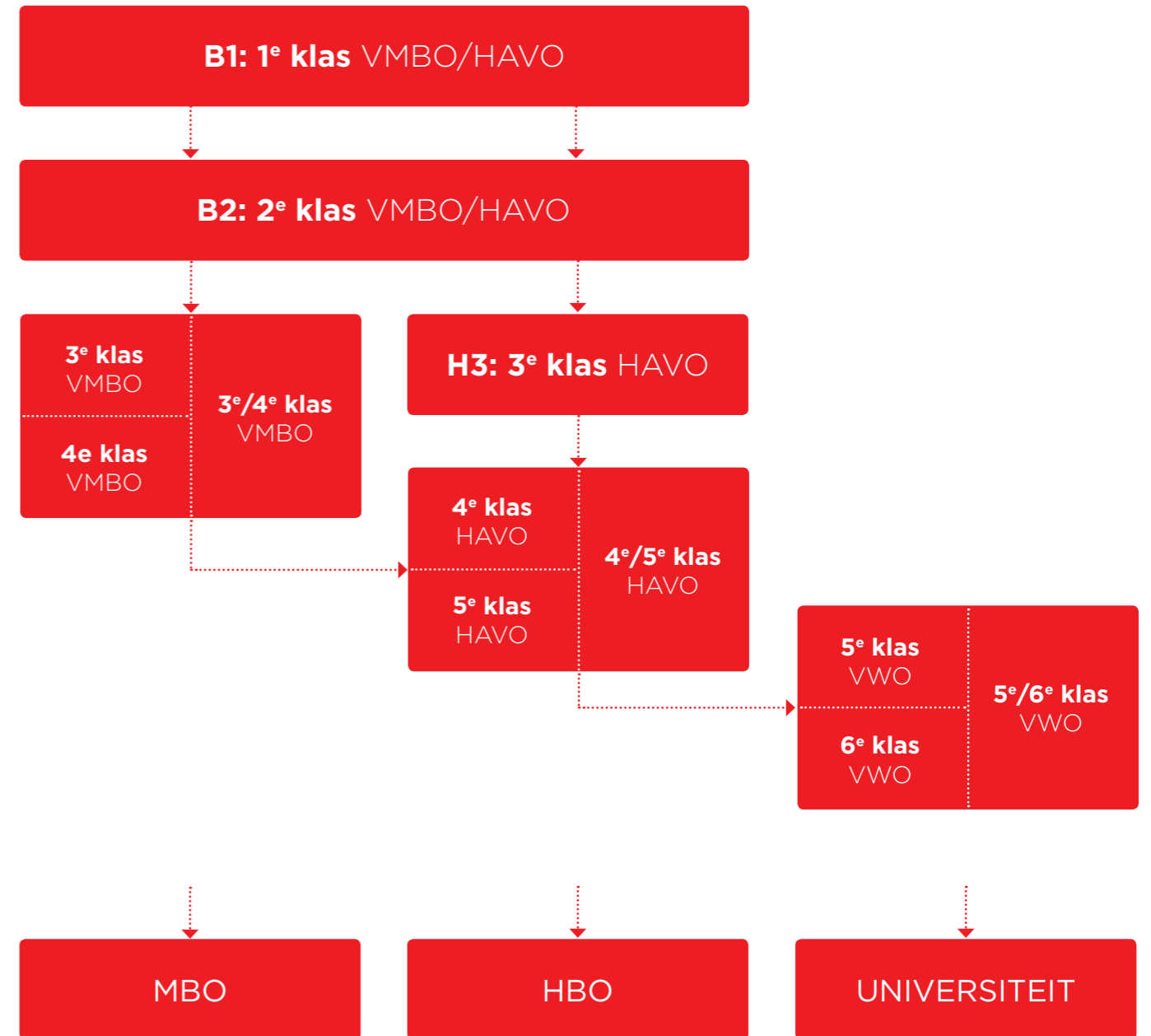
De slagingspercentages zijn ons visitekaartje. En dat is voor u prettig: wij hebben er allemaal belang bij dat uw kind zo goed mogelijk wordt opgeleid en succesvolle ervaringen in en buiten de school opdoet.

Voorbereiding examens

Om uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op de examens, organiseren wij in februari de 'proefexamenweek'. In deze week oefenen de leerlingen op examenniveau met echte examens. En in mei krijgen zij ook twee weken lang examentraining. Een echt examen zal voor onze leerlingen dus nooit een verrassing zijn.

Om de leerlingen voor te bereiden op de mondelinge examens, worden de klassen vier weken lang nog een stuk kleiner. In groepjes van één tot vier leerlingen worden zij flink getraind in het afleggen van het mondeling examen. Onze docenten begeleiden uw kind tot aan de deur van het examen. Wij zijn op de examenlocaties aanwezig om uw kind niet alleen inhoudelijk bij te staan, maar ook om morele steun te geven.

School carrière



Waar- om

wij?

De Amsterdamsche School steekt er met kop en schouders bovenuit. Wij bieden u topkwaliteit onderwijs en wij zijn zeer betrokken bij de prestaties en het welzijn van de leerlingen. De Amsterdamsche School timmert al sinds 1985 aan de weg en met succes: wij zijn inmiddels marktleider in het A-segment van particulier onderwijsland in Amsterdam.

Hoe onderscheiden wij ons ten opzichte van andere (particuliere) scholen? De lijst is lang, maar een korte samenvatting zou zijn:

- heel veel individuele aandacht voor ieder kind
- onderwijs op maat - iedere leerling krijgt de juiste zorg en begeleiding
- betrokkenheid: regels zijn een middel, geen doel op zich
- onze klassen zijn klein; zelfs veel kleiner dan bij sommige andere particuliere scholen
- intensief lesprogramma: veel lessen, hoog tempo, weinig lesuitval, ambitieus
- buitengewoon veel aandacht voor studie- en leerlingbegeleiding
- leerproblemen worden schoolbreed aangepakt, uw kind vormt geen uitzondering
- op De Amsterdamsche School zijn de lijnen tussen leerling, ouders en school heel kort
- onze mentoren worden met zorg geselecteerd en dit is bij ons op school een betaalde taak - dit waarborgt kwaliteit en maximale inzet
- ons schooljaar is gevuld met veel buitenschoolse activiteiten
- door het intensieve mentoraat en gedetailleerde leer- en lesregistratie, worden problemen snel gesignaleerd en kunnen we snel en oplossingsgericht werken.
- wij zijn onafhankelijk en zelfstandig: we zijn geen onderdeel van een keten of scholengroep en kunnen daarom een flexibel beleid voeren
- onze overgangs- en slagingspercentages zijn hoog en door de onafhankelijkheid van de staatsexamens, objectief
- uw kind krijgt meer zelfvertrouwen in zichzelf en heeft plezier in school
- De Amsterdamsche School is de grootste en meest stabiele particuliere school in de regio Amsterdam in het A-segment met klassen tot 10 leerlingen per klas.
- wij voldoen aan alle eisen van de Onderwijsinspectie

Wat ■ zijn wij niet?

Een heel euforisch verhaal allemaal, maar er zijn ook zaken die De Amsterdamsche School niet kan bieden, laten we eerlijk zijn.

Slagingsgarantie

Wij garanderen een bepaalde inspanning, maar hebben geen directe invloed op de uitkomst van het examen. De Staatsexamens, een overheidsdienst die onder Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs valt, nemen de examens af, zowel het schriftelijk als het mondeling, en bepalen of een leerling voldoet aan de eisen voor een diploma.

Geen Speciaal Onderwijs

De Amsterdamsche School biedt geen Speciaal Onderwijs. Wij hebben niet de kennis en de ambitie om speciaal onderwijs te verzorgen. Wij hebben ons in de loop der jaren wel gespecialiseerd in leerproblematiek zoals dyslexie, faalangst, studievaardigheid en concentratieproblematiek, maar kunnen de door ons gewenste hoge kwaliteit niet bieden als een leerling daarnaast nog een complex dossier met zich meedraagt, zoals ontwikkelingsstoornissen of meervoudige mentale handicaps. Natuurlijk is de grens niet altijd altijd even scherp en zijn er gradaties binnen het PPDNOS, ADHD/ADD, Asperger/autisme-spectrum. Wij gaan bij aanname niet over een nacht ijs en gaan pas over tot inschrijving als wij zeker weten dat het in ons vermogen ligt een kind succesvol over de eindstreep te helpen.

Gedragsproblemen

De Amsterdamsche School is geen school voor kinderen met gedragsproblemen. Leerlingen die wegens hun gedrag al een uitgebreide schoolcarrière achter de rug hebben, krijgen bij aanmelding bij De Amsterdamsche School soms nul op het rekest. Tijdens onze aannameprocedure doen wij altijd uitgebreide precedentenonderzoek en maken wij de afweging of een bepaalde leerling een mogelijk risico met zich meebrengt voor de rust en onderwijskwaliteit van de groep. Dat is een direct voortvloeisel uit onze kleinschaligheid: binnen onze kleine groepen heeft één stoorzender een relatief grote impact. Onder gedragsproblemen verstaan wij agressie en geweld, onaangepast gedrag en alcohol- en drugsproblematiek. Zo gebeurt het ook incidenteel dat wij aan het einde van een schooljaar, of zelfs tussentijds, niet door willen met een leerling en dan afscheid nemen: als onze docenten de gewenste betrokkenheid niet meer kunnen opbrengen, is onze magie uitgewerkt en is het zonde van het geld, tijd en energie.

Meer weten?

Klinkt goed, het onderwijs van De Amsterdamsche School? U bent benieuwd geworden wat we in uw specifieke geval voor uw kind en u kunnen betekenen? Neem even contact met ons op. Bijvoorbeeld voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Of gewoon voor nog wat nadere informatie.

Op onze website vindt u meer informatie en veel foto's van onze leerlingen, docenten en activiteiten. Volgens ons spreken deze foto's boekdelen.

De Amsterdamsche School

Nieuwezijds Voorburgwal 68

1012 SE Amsterdam

T 020 - 6 254 690

F 084 - 8 350 883

info@amsterdamscheschool.nl

www.amsterdamscheschool.nl

