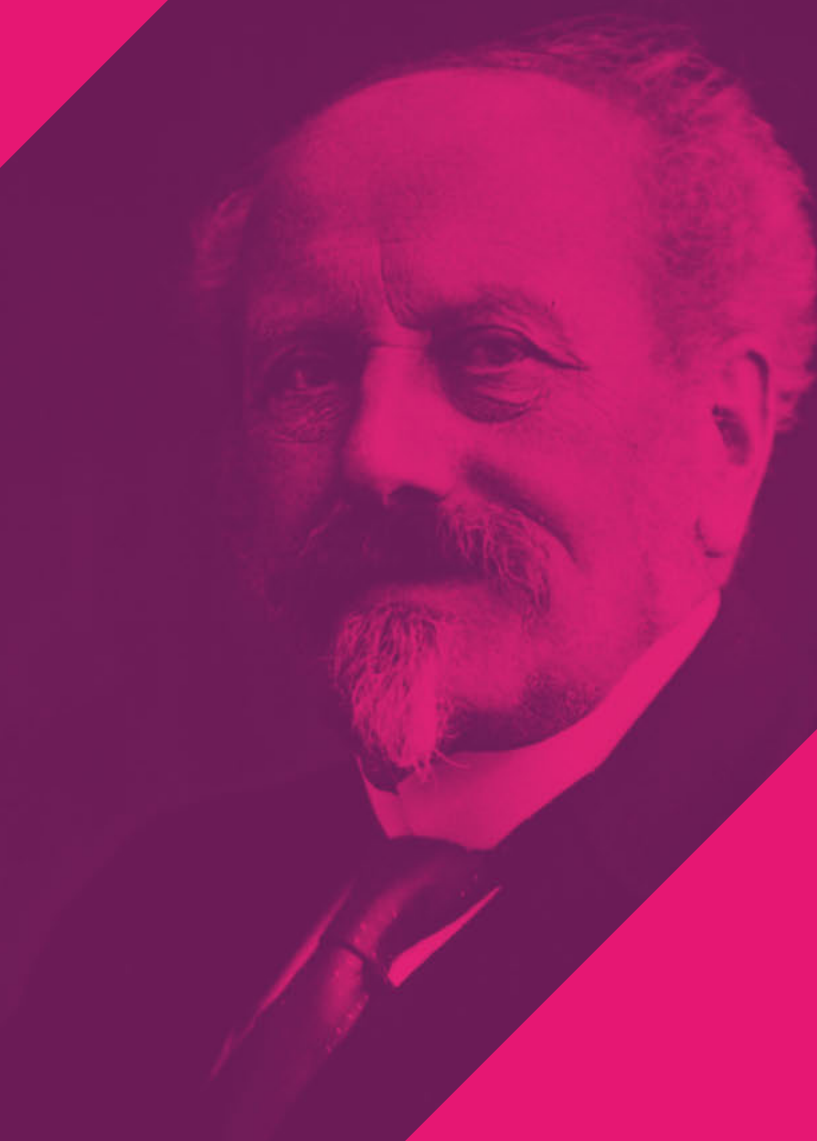


Ir. Lely  
Lyceum



# Schoolgids

2018-2019

GYMNASIUM | ATHENEUM  
HAVO | MAVO

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>De organisatie</b>	<b>20</b>
<b>1.1</b>	<b>Wij zijn het Ir. Lely Lyceum!</b>	<b>5</b>	<b>3.1</b>	<b>Raad van toezicht</b>	<b>21</b>
1.1.1	Cornelis Lely, 'ingenieur van het nieuwe Nederland'	5	<b>3.2</b>	<b>Bestuur en medewerkers</b>	<b>21</b>
1.1.2	Vernieuwde onderwijsaanbod	6	<b>3.3</b>	<b>De medezeggenschapsraad</b>	<b>26</b>
<b>1.2</b>	<b>Onze visie, onze missie, de nieuwe norm</b>	<b>7</b>	<b>3.4</b>	<b>Ir. Lely Lyceum Opleidingsschool</b>	<b>26</b>
1.2.1	Onze visie	7	<b>3.5</b>	<b>Leerplicht</b>	<b>27</b>
1.2.2	Onze missie	7	<b>3.6</b>	<b>Inspectie van het Onderwijs</b>	<b>27</b>
1.2.3	De nieuwe norm	7			
<b>2</b>	<b>Organisatie onderwijs</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Het schoolleven</b>	<b>28</b>
<b>2.1</b>	<b>Ons onderwijs</b>	<b>9</b>	<b>4.1</b>	<b>Activiteiten en bijzondere lessen</b>	<b>29</b>
2.1.1	Masterclass	9	4.1.1	Excursies en werkweken	29
2.1.2	De brugklas	9	4.1.2	Sportdagen	29
2.1.3	Opstroommogelijkheden	10	4.1.3	Schoolfeesten	29
2.1.4	VWO	11	<b>4.2</b>	<b>Leerlingbegeleiding</b>	<b>29</b>
2.1.5	HAVO	11	4.2.1	Mentor	29
2.1.6	TTO (Tweetalig onderwijs)	11	4.2.2	Leerlingbegeleiders vmbo / havo-vwo	30
2.1.7	MAVO	12	4.2.3	Zorgcoördinator	30
2.1.8	VMBO-KADER	12	4.2.4	Zorgadviesteam (ZAT)	30
<b>2.2</b>	<b>Taalbeheersing en taalvaardigheid</b>	<b>13</b>	4.2.5	Ouder- en kindadviseur (OKA)	30
<b>2.3</b>	<b>Samenwerking met de bibliotheek</b>	<b>13</b>	4.2.6	Begeleider Passend Onderwijs (BPO)	30
<b>2.4</b>	<b>Talentontwikkeling</b>	<b>14</b>	4.2.7	Schoolgezondheidszorg	31
<b>2.5</b>	<b>Lesuitval</b>	<b>15</b>	4.2.8	Schoolarts en schoolverpleegkundige	31
<b>2.6</b>	<b>Scholen op de kaart</b>	<b>15</b>	4.2.9	Ziek en niet naar school? Toch onderwijs!	31
<b>2.7</b>	<b>Instroom</b>	<b>16</b>	4.2.10	Decanaat	32
2.7.1	Aanmelding	16	4.2.11	Huiswerkklas en extra begeleiding	32
2.7.2	Aanmeldingen brugklas	16			
2.7.3	Aanmeldingen hogere leerjaren	16			
<b>2.8</b>	<b>Examenresultaten, in- en doorstroomgegevens en aantal voortijdig schoolverlaters</b>	<b>17</b>			

<b>5</b>	<b>Afspraken</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>Veiligheid</b>	<b>50</b>
5.1	Inleiding	35	8.1	Inleiding	51
5.2	Schoolregels	35	8.2	Seksuele intimidatie	51
5.3	Verlof buiten vakanties	35	8.3	Ir. Lely Lyceum is tegen pesten	51
5.4	Persoonlijk bezit en aansprakelijkheid	35	8.4	Vertrouwenspersoon	51
5.5	Roken, alcohol en drugs	36	8.5	Vertrouwensinspecteur	52
5.6	Het leerlingenstatuut	36	8.6	Inschakelen politie	52
5.7	Informatie over bescherming van privacy voor leerlingen en ouders	36	8.7	Aangebrachte schade	52
5.8	Klachtenregeling	40	8.8	Bedrijfshulpverlening	52
5.8.1	Interne contactpersonen	41	8.9	Schooltijden	53
5.8.2	De externe vertrouwenspersoon	41	8.10	Openingstijden school	53
5.8.3	De landelijke klachtencommissie onderwijs (LKC)	41	8.11	Voorzieningen	53
			8.11.1	Schoolpas	53
			8.11.2	Lift	53
			8.11.3	ISC (Informatie studiecentrum) en computergebruik	53
<b>6</b>	<b>Communicatie</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>Schoolvakanties en jaaragenda</b>	<b>55</b>
6.1	Inleiding	43	9.1	Schoolvakanties	56
6.1.1	Communicatie ouder/-verzorger en school	43	9.2	Open Dag, Open Avond en informatieavonden	56
6.1.2	Mentoren	43	9.3	Jaaragenda	56
6.1.3	Schoolgids	43			
6.2	Website	44	<b>10</b>	<b>Contactgegevens</b>	<b>59</b>
6.3	Magister	44	10.1	Adresgegevens	59
6.4	Mededelingenscherm	44	10.2	Locatie en bereikbaarheid	59
6.5	Melding van ziekte en verzuim	45			
6.6	Rapporten	45			
<b>7</b>	<b>Financiën en verzekeringen</b>	<b>46</b>			
7.1	Schoolboeken	47			
7.2	Schoolkosten	47			
7.3	Tegemoetkoming in studiekosten	49			
7.4	VO 18+	49			
7.5	Scholierenverzekering	49			

# 1 Inleiding

Verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs, optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière, ontplooien van de talenten van leerlingen en optimale kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau. Dit kan alleen als onze leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen, kortom welkom voelen op onze school. De kans op tussentijdse uitval wordt hierdoor ook kleiner.



## 1.1 Wij zijn het Ir. Lely Lyceum!

Het Ir. Lely Lyceum is een school waar trots en ambitie hand in hand gaan, een school met traditie. Gesticht in 1865 is het Ir. Lely Lyceum de oudste school voor voortgezet onderwijs in Amsterdam, met een geschiedenis van ruim 150 jaar ontwikkeling en vernieuwing. Wij, leerlingen en medewerkers, zijn trots op onze school. Trots op de school, waar leerlingen optimale kansen krijgen op een geslaagde schoolcarrière. Omdat een geslaagde schoolcarrière een mooie basis is voor een goede toekomst!

Wij zijn ambitieus en sterk in toekomst. Wij willen dat onze leerlingen zich maximaal ontplooiën en zich uitgedaagd voelen om het beste uit zichzelf te halen en zo mogelijk op te stromen naar een hoger niveau. Onze school scoort al jaren erg hoog op het gebied van doorstromen van mavo naar havo en van havo naar vwo. Op het Ir. Lely Lyceum zijn veiligheid en respect de norm. Ook op deze aspecten scoren wij uitstekend. Onze leerlingen waarderen de school met het cijfer 9 op het gebied van sociale veiligheid. Ons schoolgebouw is schoon, netjes, ruim en straalt rust uit.

Met ingang van 1 augustus 2018 is de naam van de school gewijzigd van scholengemeenschap Reigersbos naar het Ir. Lely Lyceum, weer terug naar de naam die de school ooit had in een lang verleden. De naamswijziging heeft mede te maken met de verandering van het onderwijsaanbod op de school en dekt de vernieuwde lading.

### 1.1.1 Cornelis Lely, 'ingenieur van het nieuwe Nederland'

Cornelis Lely, de naamgever van onze school, wie was hij eigenlijk? Lely heeft het beeld van Nederland drastisch veranderd. Het IJsselmeer. Een Afsluitdijk met een lengte van 32 kilometer. De Wieringermeerpolder, de Noordoostpolder, Flevoland, het Markermeer. De eerste sociale wetten in Nederland. De witte strepen op het perron lang het spoor. Een spoorweg in Suriname. Een haven in Scheveningen. Dat is de erfenis van Lely. Cornelis Lely is op 23 september 1854 in Amsterdam geboren. Hij groeide op in een deftig liberaal gezin met negen kinderen. Het gezin woonde in een grachtenhuis aan de Leidsegracht. Na de lagere school ging hij naar de HBS die was gevestigd aan de Westermarkt. Deze school was in 1865 opgericht en de oudste school voor voortgezet onderwijs in Amsterdam. In 1980 verhuisde de scholengemeenschap van de binnenstad naar de huidige locatie waardoor er ruimte kwam voor nieuwbouw. Op 1 augustus 2018 werd de link met een van haar beroemdste leerlingen hersteld en kreeg de school de naam **Ir. Lely Lyceum**.

Na de HBS studeerde Lely aan de Polytechnische School in Delft, de voorloper van de Technische Universiteit. De jonge ingenieur maakte zich sterk voor de afsluiting en droogmaking van de Zuiderzee. Lely was een man met een missie die hij realiseerde door een zakelijke aanpak. Hij was aan het begin van de twintigste eeuw minister in drie kabinetten.

Als gouverneur van Suriname spande Lely zich in om ook dit deel van het Koninkrijk der Nederlanden tot ontwikkeling te brengen. Hij

# Op het Ir. Lely Lyceum zijn veiligheid en respect de norm.

maakte zich sterk voor de aanleg van een spoorlijn naar het Lawa-gebied. In dit gebied grenzend aan Frans-Guyana was goud gevonden en voor een efficiënte exploitatie was een spoorlijn volgens Lely noodzakelijk.

Lely was een bescheiden, degelijke man die leefde voor zijn gezin en zijn wereld stortte in toen zijn vrouw – de moeder van zijn zes kinderen – stierf. Lely was een visionaire en daadkrachtige politicus die bouwde aan de toekomst van Nederland. Hij droeg bij aan de emancipatie van de ‘gewone Nederlander’ die kiesrecht kreeg. Een man die niet werd voortgedreven door de honger naar macht, maar door de kracht van nieuwe ideeën.

Veel dorpen en steden hebben een straat, plein of laan die naar de ingenieur is genoemd. In Suriname: Lelydorp, Lelygebergte. In Nederland: Lelystraat, Lelyweg, Lelybaan, Lelylaan. De enige man naar wie een gemeente is vernoemd: Lelystad. En in Amsterdam-Zuidoost: het **Ir. Lely Lyceum**.

## 1.1.2 Vernieuwde onderwijsaanbod

De maatschappij verandert snel. Naast het aanleren van kennis, wordt van jongeren ook verwacht dat zij over bepaalde vaardigheden beschikken, zoals goed kunnen samenwerken, presenteren en reflecteren op het eigen werk en gedrag. De latere studie- en werkomgeving van leerlingen is veelal sterk internationaal georiënteerd.

Leerlingen, ouders, vervolgoopleidingen en latere werkgevers stellen dan ook andere eisen aan scholen dan vroeger. Onze school gaat volop mee met deze nieuwe dynamiek. Het onderwijsaanbod is daarom aangepast. Naast een opleiding mavo,

havo en atheneum, biedt het Ir. Lely Lyceum nu als enige school in Zuidoost de gymnasium opleiding aan. Op het Ir. Lely Lyceum worden niet alleen de basisvaardigheden aangeleerd, maar ook de hedendaagse skills worden ontwikkeld: tweetaligheid, wetenschapsoriëntatie, sport, je eigen grenzen verleggen en je ongekende talenten ontwikkelen.

Vanaf leerjaar 2 wordt een gymnasiumafdeling toegevoegd. Dit betekent dat vwo-leerlingen in hun tweede leerjaar kunnen kiezen voor het atheneum of voor het gymnasium (met Latijn en Grieks als onderdeel van het curriculum). De leerlingen die per 1 augustus 2018 zijn ingestroomd in leerjaar 1 van het vwo kunnen deze keuze maken per 1 augustus 2019. Gedurende het schooljaar 2018-2019 worden zij op deze keuze voorbereid.

De afdeling vmbo-k wordt met ingang van 1 augustus 2019 afgebouwd. In schooljaar 2018-2019 heeft voor het laatst een instroom in leerjaar 1 voor deze opleiding plaatsgevonden. Het spreekt voor zich dat de school zich met volle overtuiging richt op een succesvolle schoolloopbaan van deze vmbo-k leerlingen. Vmbo-t wordt voortaan mavo genoemd. De ‘oude’ naam mavo is voor velen een vertrouwde naam en doet daarmee meer recht aan inhoud en kwaliteit van de opleiding. Op de mavo kan met ingang van schooljaar 2018-2019 ook voor tweetalig onderwijs (TTO) worden gekozen.

Daarnaast is de aantrekkelijkheid van de school vergroot door het aanbieden van een interessant aanbod van (buitenschoolse) activiteiten. U kunt hierover meer lezen in het hoofdstuk ‘Talentontwikkeling’.

## 1.2 Onze visie, onze missie, de nieuwe norm

### 1.2.1 Onze visie

Waar onze school voor staat, is duidelijk: verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs, optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière, ontplooiën van de talenten van leerlingen en maximaal kansen bieden om op te stromen naar een hoger niveau. Dit kan alleen als onze leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. De kans op tussentijdse uitval wordt hierdoor ook kleiner.

### 1.2.2 Onze missie

Wij stimuleren onze leerlingen om het maximale uit zichzelf te halen. Daarbij richten we ons op drie elementen:

- op de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen
- op de ontwikkeling van hun talenten
- op het volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij en op de arbeidsmarkt

Samen met de leerling vergroten wij hun zelfvertrouwen, zelfbewustzijn en positief zelfbeeld. Dat noemen we: Empowerment. We gaan op zoek naar de kracht en overtuiging om dingen te doen die de leerling nog niet eerder deed. We stimuleren hen om te laten zien wat ze kunnen bij een van onze (buitenschoolse) activiteiten. Talent krijgt bij ons alle kans!

### 1.2.3 De nieuwe norm

Trots en ambitie. Daarvoor willen wij onze leerlingen het optimale bieden. Als bestuur, management,

docenten en onderwijsondersteunend personeel zetten wij ons daar volledig voor in. Hierin passen ook afspraken onderling, tussen medewerkers en leerlingen. Afspraken die gebaseerd zijn op wederzijds respect en op de wens om leerlingen te laten excelleren: op hun eigen talenten, hun eigen niveau, het maximale laten zien.

Het Ir. Lely Lyceum is een school waar kwaliteit en sfeer voorop staan. Een school die een sterke basis biedt voor verdere studie en ontwikkeling. Maar ook een school die rekening houdt met wat leerlingen willen en kunnen en persoonlijke aandacht geeft. Een school waar we positief met elkaar omgaan, duidelijk zijn in wat we van elkaar verwachten en waar we ons richten op samenwerking. We hebben hoge verwachtingen naar de leerlingen toe en leggen daarom als docenten en medewerkers naar elkaar toe de lat hoog. We behandelen elkaar met respect.

### We doen dat met kracht

Samen met onze leerlingen en hun ouders/ verzorgers zoeken wij naar optimalisering van ons onderwijs. Het Ir. Lely Lyceum is zo sterk als de leerlingen en medewerkers gezamenlijk zijn. Onze beste ambassadeurs zijn onze leerlingen en medewerkers. Hierin ligt onze kracht en daarvan uit willen we verder bouwen. Meer nog dan tot nu toe zoeken we verbinding met het bedrijfsleven, met hoger onderwijs, met activiteiten buiten de school.

**Wij zijn het Ir. Lely Lyceum: Sterk in toekomst!**



# 2

## Organisatie onderwijs





## 2.1 Ons onderwijs

De toekomst van onze leerlingen begint nu. Daarom starten we al bij de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs: de masterclass.

### 2.1.1 Masterclass

Het Ir. Lely Lyceum verzorgt masterclasses voor leerlingen uit groep 8 van de basisscholen in Amsterdam Zuidoost die zicht hebben op een vwo, havo of mavo-advies. Doel van deze masterclass is de kans op dit advies te vergroten.

Daarnaast wil het Ir. Lely Lyceum de contacten met de leerkrachten uit het primair onderwijs langs deze weg versterken. De lessen worden periodiek aangeboden. Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan onderzoek en internationalisering. De masterclass wordt afgesloten met een feestelijke avond voor ouders en leerlingen. Alle leerlingen ontvangen op deze avond een certificaat.

### 2.1.2 De brugklas

We hebben in het eerste leerjaar verschillende leerniveaus en klassen, namelijk:

- vwo
- havo/vwo tto
- havo
- mavo
- mavo tto
- vmbo-kader (in schooljaar 2018/2019 voor het laatst)

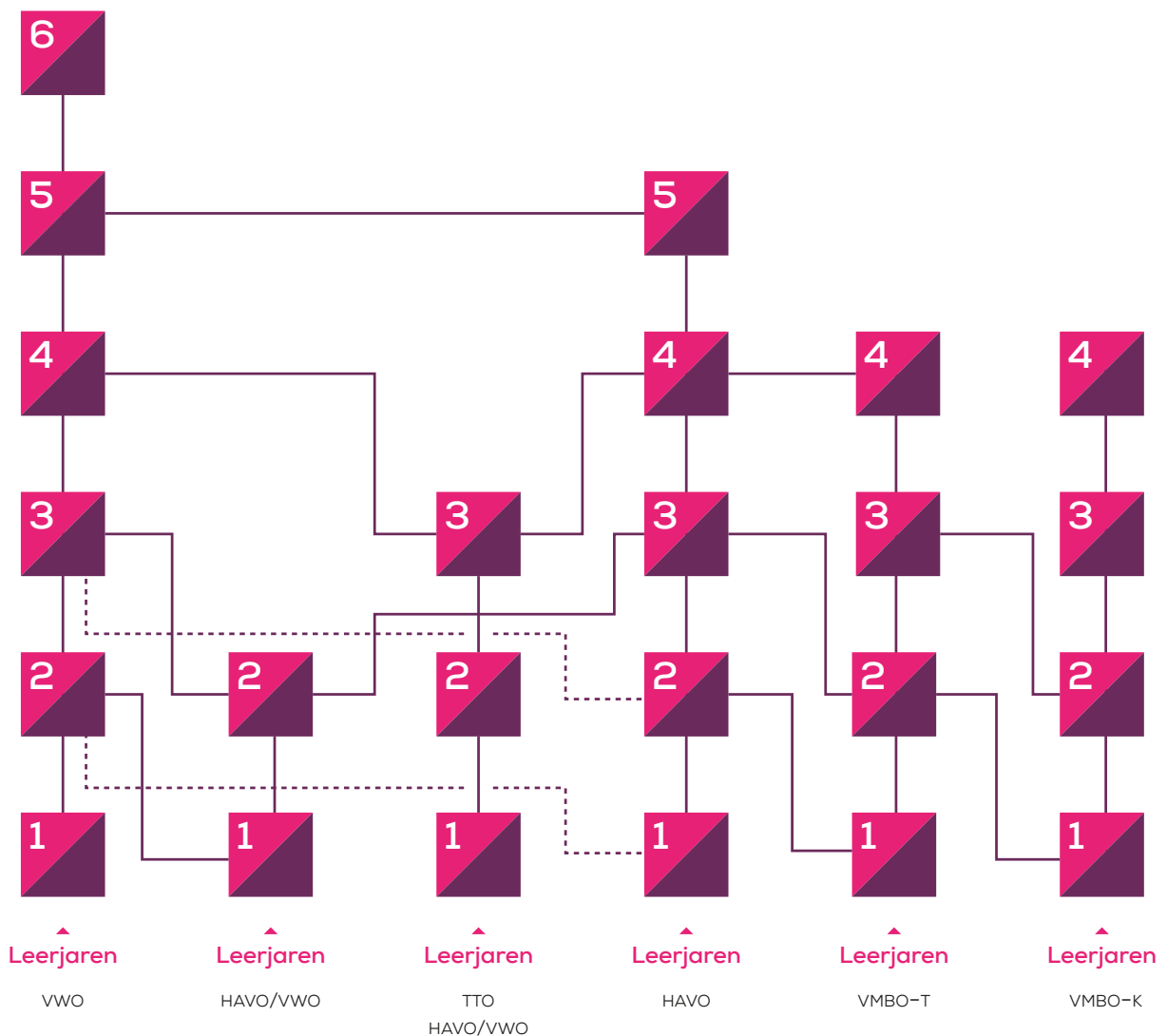
Je kunt zowel na het eerste als het tweede leerjaar opstromen naar een hoger niveau. Afhankelijk van het basisschooladvies en aanvullende gegevens wordt je geplaatst in één van de bovenstaande brugklassen. Gedurende het eerste leerjaar wordt je ontwikkeling bijgehouden. We letten daarbij op de cijfers, de werkhouding, de studievaardigheden, de sociale vaardigheden en de capaciteiten. Ook worden in leerjaar 1 twee Cito-toetsen afgenomen om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Hoe je je als leerling hebt ontwikkeld wordt dan door de mentor besproken met de ouders en de leerling.

## Je kunt zowel na het eerste als het tweede leerjaar opstromen naar een hoger niveau.

In de brugperiode heeft elke klas een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Door het mentoraat en de persoonlijke benadering van de docenten voelen de leerlingen zich snel thuis. In deze veilige leeromgeving kunnen de leerlingen optimaal presteren.

In de brugperiode heeft elke klas een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

### 2.1.3 Opstroommogelijkheden



#### **2.1.4 VWO**

Het vwo op onze school biedt meer dan een gewone vwo-opleiding. Leerlingen worden extra uitgedaagd met vakken als wetenschapsoriëntatie en filosofie. Hiermee worden zij goed voorbereid op een succesvolle doorstroom naar de universiteit. Onze school is aangesloten bij de WON-academie (Wetenschapsoriëntatie Nederland) en doet jaarlijks mee aan de WON-manifestatie. Twee leerlingen van onze school zijn al eens landelijk kampioen geworden. Met ingang van schooljaar 2019-2020 biedt onze school vanaf leerjaar 2 de keuze voor atheneum of gymnasium. In schooljaar 2018-2019 worden vwo-leerlingen in leerjaar 1 voorbereid op deze keuze. In gymnasium leerjaar 2 en 3 volgen de leerlingen Latijn en Grieks. In de bovenbouw kiezen zij één van deze talen.

In het kader van de brede ontwikkeling wordt de keuze voor een profiel uitgesteld tot het eind van leerjaar 4 van het vwo. Aan het eind van leerjaar 3 kiezen de leerlingen voor één van de stromingen: een maatschappijprofiel (EM: Economie & Maatschappij of CM: Cultuur & Maatschappij) of een natuurprofiel (NG: Natuur & Gezondheid of NT: Natuur & Techniek).

#### **2.1.5 HAVO**

De havo-opleiding is een goede voorbereiding op het Hoger Beroepsonderwijs (HBO) en daagt leerlingen uit om op te stromen naar het atheneum. Naast het reguliere programma werken leerlingen aan hun loopbaanoriëntatie en algemene ontwikkeling. Dit gebeurt tijdens diverse excursies en projecten. Havisten zijn sterke denkers en doeners.

Daarom dagen wij hen niet alleen uit op cognitief gebied, maar ook op het gebied van cultuur, kunst, persoonlijke ontwikkeling en de wereld om hen heen. Voor sommige leerlingen met een basis-schooladvies vmbo-t/havo is het ook mogelijk om in te stromen in het havo. Onze school daagt deze leerlingen graag uit op het hoogste niveau. Dit blijkt een succesvolle aanpak te zijn.

Er zijn diverse activiteiten in samenwerking met de bibliotheek, in de onderbouw is er voor leerlingen die dat nodig hebben een intensief programma om taalachterstanden weg te werken en in de bovenbouw zijn er extra lessen algemene vorming gecombineerd met woordenschatontwikkeling. Naast de vaklessen besteden we aandacht aan het onderzoeken van de eigen talenten, het maken van keuzes voor de profielen en de bijbehorende vakken voor leerjaar 4 en 5, sollicitatietraining, projecten in de techniek en oriëntatie op het vervolgonderwijs of doorstroming naar het vwo.

Het Ir. Lely Lyceum biedt in het havo de volgende profielen aan: Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij, Natuur & Techniek en Natuur & Gezondheid.

#### **2.1.6 TTO (Tweetalig onderwijs)**

Al vanaf 2007 wordt tweetalig onderwijs aangeboden van leerjaar 1 tot en met 3 voor havo- en vwo-leerlingen. Het doel is leerlingen goed toe te rusten voor de mondiale omgeving. De helft van de vakken wordt in het Engels aangeboden. Ter afsluiting van de drie TTO-leerjaren doen de leerlingen een internationaal erkend Cambridge-

examen. Met het behalen hiervan zijn zij in het bezit van het Cambridge First Certificate in English. In de bovenbouw kunnen de TTO-leerlingen kiezen voor het vak CAE, dat hen voorbereidt op het Cambridge Advanced Examen. Het Cambridge-certificaat is van toegevoegde waarde voor internationale vervolgopleidingen. In vaklessen wordt gewerkt volgens de CLIL-didactiek, een manier van onderwijs waarin het doceren van vakinhoud en het doceren van een vreemde taal tegelijkertijd gebeurt. Een typisch TTO-vak is EIO (Europese en Internationale Oriëntatie), waarbij leerlingen via projecten intensief communiceren met native speakers en leerlingen van diverse scholen in het buitenland. Ook wordt geleerd door middel van dramaprojecten van STET (the English theatre), de World Food party en vakinhoudelijke projecten waarbij leerlingen intensief communiceren met leerlingen van diverse scholen in het buitenland. Gedurende de TTO opleiding gaan de leerlingen één keer op werkweek naar een Engelstalig land. Ook daar staan de internationale contacten centraal.

Nieuw is dat met ingang van schooljaar 2018-2019 mavo leerlingen ook kunnen kiezen voor tweetalig onderwijs. In het eerste leerjaar wordt dit geboden door extra lessen Engels en het vak aardrijkskunde in het Engels, naast deelname aan internationaliseringsprojecten.

### **2.1.7 MAVO**

De mavo is een gedegen opleiding die leerlingen voorbereidt op de havo of het Middelbaar Beroeps-onderwijs (MBO). Er is vanaf leerjaar 1 een uitgebreid programma loopbaanoriëntatie. Leerlingen leren

hun kwaliteiten ontdekken, oefenen belangrijke vaardigheden en leren keuzes te maken voor toekomstige opleidingen (havo of MBO).

Persoonlijke ontwikkeling en verantwoorde keuzes voor de toekomst zijn alleen mogelijk als je een goed beeld hebt van de wereld van arbeid en beroep en daarin wat ervaring kan opdoen. Daarom bieden wij een uitgebreid LOB-traject (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). De leerlingen leren hun kwaliteiten kennen, oefenen diverse belangrijke vaardigheden en koppelen deze aan keuzes die op het Ir. Lely Lyceum en richting het vervolgonderwijs gemaakt gaan worden. Er wordt geleerd in projecten, stages, voorlichtingsactiviteiten onder begeleiding van een loopbaancoach. In leerjaar 3 en 4 kiezen leerlingen een vakkenpakket dat past bij de sectoren Economie, Zorg & Welzijn of Natuur & Techniek. Deze sectoren sluiten goed aan bij de opleidingen op het MBO en geven ook toegang tot het havo op onze school.

Elk jaar weet een behoorlijk aantal leerlingen op te stromen naar het havo. Ambitie, leesvaardigheid en studievoordigheid spelen daarbij een belangrijke rol.

### **2.1.8 VMBO-KADER**

Schooljaar 2018-2019 is het laatste schooljaar dat leerlingen met een vmbo-kader advies zich op het Ir. Lely Lyceum konden aanmelden. De jaren daarna is dat niet meer mogelijk. Leerlingen die zich hebben aangemeld, kunnen uiteraard hun vmbo-kader opleiding op onze school afmaken, maar mogen niet blijven zitten. Ook in vmbo-kader geldt dat persoon-



lijke ontwikkeling en verantwoorde keuzes voor de toekomst alleen mogelijk zijn, als je een goed beeld hebt van de wereld van arbeid en beroep en daarin wat ervaring kan opdoen. Daarom bieden wij ook in deze afdeling een uitgebreid LOB-traject (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). De leerlingen leren hun kwaliteiten kennen, oefenen diverse belangrijke vaardigheden en koppelen deze aan keuzes die op het I.r. Lely Lyceum en richting het vervolgonderwijs gemaakt gaan worden.

In leerjaar 3 en 4 wordt het basisprogramma Economie en Ondernemen gevolgd. Daarnaast wordt gekozen uit een verdiepingsprogramma Ondernemen of een verbredingsprogramma Sport.

## 2.2 Taalbeheersing en taalvaardigheid

Taalbeheersing en taalvaardigheid vormen de sleutel tot participatie: tot opleiding en werk, tot sociale omgang, tot functioneren in de maatschappij en tot persoonlijke groei.

De examenprogramma's voor het vak Nederlands zijn dan ook recentelijk aangepast aan de referentieniveaus en de zak-slaagregeling is landelijk aangescherpt.

In de onderbouw worden landelijke Cito toetsen gemaakt. De uitslagen worden o.a. gebruikt om te

zien welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben voor de verschillende onderdelen. Wat betreft taal blijkt dat een deel van de leerlingen minder presteert wat betreft leesvaardigheid en woordenschat. Om ervoor te zorgen dat deze achterstanden geen struikelblok vormen voor het uiteindelijk behalen van het diploma hebben we een aantal maatregelen genomen. In leerjaar 1 en 2 biedt onze school een intensief remediërend programma onder begeleiding van een taalcoach. Leerlingen oefenen met een computerprogramma die taalonderdelen waar onvoldoende voor gescoord is. Bij de vaklessen besteden we steeds meer aandacht aan woordenschatontwikkeling. In de bovenbouw vwo en havo krijgen leerlingen een extra lesuur per week om de algemene kennis, woordenschat en leesvaardigheid te vergroten. Aan ouders vragen wij om thuis te stimuleren elke week de krant te lezen en een documentaire te bekijken.

## 2.3 Samenwerking met de bibliotheek

In het kader van de ontwikkeling van de taalvaardigheid van onze leerlingen stimuleert onze school het plezier in lezen. Om dit te bereiken werkt de school al jaren samen met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA). Alle leerlingen van leerjaar 1 en 2 gaan onder begeleiding van de docent Nederlands naar het bibliotheekfiliaal

# Voor leerlingen die gek zijn op sporten, is de sportgroep een must.

Reigersbos, dat op een minuut loopafstand van de school ligt. De leerlingen lenen boeken en krijgen voorlichting van de medewerkers van de bibliotheek. Leerlingen in de bovenbouw zullen de OBA naast het Centraal Station bezoeken en deelnemen aan literaire projecten.

## 2.4 Talentontwikkeling

Op het Ir. Lely Lyceum staan de lessen centraal, maar vinden wij het belangrijk dat leerlingen naast het reguliere programma ook hun andere talenten kunnen ontwikkelen. In het schooljaar 2018-2019 bieden wij het volgende programma aan:

### Kieskunstig

Kieskunstig is onderdeel van het reguliere curriculum en bestemd voor leerlingen in het eerste leerjaar. Leerlingen kiezen aan het begin van het jaar voor een dans-, drama- of een muziekproject. Deze projecten duren twaalf weken, twee lessen per week waarin de leerlingen toneellessen, danslessen of muzieklessen (koper, percussie, gitaar en viool) volgen. In de twaalfde week wordt het project afgesloten met een voorstelling voor ouders. De danstalentklas is onderdeel van Kieskunstig.

### Extra naschoolse activiteiten

Daarnaast kunnen alle leerlingen kiezen om te deel te nemen aan het volgende aanbod aan extra naschoolse activiteiten.

- **Muziek:** symfonisch leerorkest  
Leerlingen leren een instrument bespelen en vormen samen het symfonisch leerorkest van de school. Dit sluit goed aan op de leerorkesten van de basisscholen, aangevuld met populaire muziek.

- **Dans**  
Leerlingen leren diverse dansstijlen en werken toe naar een voorstelling voor leerlingen en ouders.

- **Toneel**  
Wat is er leuker dan onder leiding van professionals samen een toneelstuk maken en uitvoeren? Bovendien is het erg leerzaam: leerlingen leren allerlei vormen van bewegen en voor een groep mensen te presenteren.

- **Theatertechniek**  
Toneel- en dansvoorstellingen moeten natuurlijk goed worden uitgelicht en de geluidstechniek moet ook perfect zijn. Ook daarvoor hebben we een groep leerlingen die dat gaat leren en professioneel gaat uitvoeren.

- **Leesclub**  
In de Leesclub lezen de leerlingen boeken en bespreken deze samen. De Leesclub ontvangt schrijvers, organiseert voorleeswedstrijden en schrijfworkshops.

- **Film en fotografie**  
Leren fotograferen of kwalitatief goede filmpjes maken doe je in de videoclub of in de fotoclub. De filmpjes worden vertoond op een theateravond of maken deel uit van een toneelvoorstelling van leerlingen.





- **Debatclub**

Goed kunnen debatteren is belangrijk als je verder wilt in de politiek of het bedrijfsleven. In de debatclub leren leerlingen debatteren over actuele onderwerpen voor een groep mensen.

- **Schoolkrant**

Menig bekende schrijver is ooit begonnen als redacteur van een schoolkrant. Leerlingen schrijven daarin artikelen, gedichten, leuke uitspraken van docenten tijdens de lessen, interviews en nog veel meer. En natuurlijk staan er illustraties in, gemaakt door leden van de fotoclub of tekeningen die door leerlingen zijn gemaakt.

- **Culinaire club**

Goed en gezond eten is belangrijk. Het bereiden van eten is echt een vak. Verschillende eetculturen uit alle delen van de wereld komen aan bod. En natuurlijk wordt het eten niet alleen klaar gemaakt, maar wordt er ook samen van genoten.

- **Sport**

Voor leerlingen die gek zijn op sporten, is de sportgroep een must. De sportgroep wordt aangeboden in leerjaar 1 en leerjaar 2 voor alle leerlingen. In de sportgroep krijgen leerlingen alle kans om de sportieve talenten te ontwikkelen in extra lessen sport en speciale clinics. Leerlingen gaan bijvoorbeeld golfen, wielrennen, skiën en ze kunnen hun judo-diploma halen. De sportgroep kan niet worden gecombineerd met tweetalig onderwijs. Voor deelname aan de sportgroep wordt een bijdrage gevraagd van € 90,00 per schooljaar.

- **Topscore**

In het naschoolse programma kunnen leerlingen ook kiezen om via Topscore extra te gaan sporten en kennis te maken met sport(en) in de omgeving. Topscore is sporten na schooltijd in de verschillende Topscore clubs. Zo kan een leerling eenvoudig kennis maken met onbekende sporten of extra sporten in de sport die hij/zij leuk vindt. Voor sommige clubs wordt de leerling uitgenodigd (zoals voor de All Star Clubs) en voor andere clubs kan hij/zij zichzelf opgeven. De sporten die onder andere worden aangeboden zijn: flag football, badminton, basketbal, tennis, voetbal, krachten vechtsporten en volleybal. Inschrijvingen gaan via een inschrijfformulier. De kosten voor Topscore bedragen € 10,00 per sportactiviteit (maximaal 3 sportactiviteiten per leerling).

## 2.5 Lesuitval

In de onderbouw worden tussenuren zo veel mogelijk voorkomen door het inzetten van invaldocenten of het verschuiven van lessen. In de bovenbouw hebben de leerlingen de mogelijkheid om tijdens tussenuren aan hun vakken te werken in het studiecentrum.

## 2.6 Scholen op de kaart

Meer informatie over onze school is te vinden op Vensters voor Verantwoording. Zie hiervoor onze website [www.lelylyceum.nl/scholenopdekaart](http://www.lelylyceum.nl/scholenopdekaart). Dit is een initiatief van schoolleiders en bestuurders in het voortgezet onderwijs. Het heeft als doel de

informatie voor alle belanghebbenden te bundelen en centraal aan te bieden. Dit project wordt uitgevoerd door de VO-raad.

## 2.7 Instroom

### 2.7.1 Aanmelding

Per 1 augustus 2014 is de wet op passend onderwijs in gegaan. Dit heeft consequenties voor de aanmelding. Wanneer de school plaats heeft en de school de opleiding biedt die past bij het advies van de school van herkomst, kan de aanmelding in behandeling worden genomen en geldt de zorgplicht.

Ouders/verzorgers melden hun kind schriftelijk aan. Bij de aanmelding vermelden ze als ze een vermoeden hebben dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden van de school, wordt extra ondersteuning ingezet. Als de school constateert dat de extra ondersteuning niet geboden kan worden, doet de school een voorstel voor plaatsing op een andere reguliere school of een school voor speciaal voortgezet onderwijs die de ondersteuning wel kan bieden.

De termijn om een passende plek te vinden gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is de datum dat de ouders/verzorgers het aanmeldingsformulier hebben ingevuld. Vervolgens heeft de school nog zes weken, eventueel met verlenging van vier weken, om een passende plek op een andere school te vinden.

Deze school moet plek hebben en bereid zijn om de leerling toe te laten. Ouders laten hun kind inschrijven op die school. De zorgplicht gaat over naar de nieuwe school van inschrijving.

### 2.7.2 Aanmeldingen brugklas

Voor aanmeldingen voor het eerste leerjaar volgt de school de kernprocedure, zoals in Amsterdam is afgesproken. Voor meer informatie over de kernprocedure, verwijzen wij u naar onze website.

### 2.7.3 Aanmeldingen hogere leerjaren

Zit een leerling op een andere school in het voortgezet onderwijs en wil hij/zij overstappen naar het Ir. Lely Lyceum? Of wil een leerling van mavo 4 naar havo 4 doorstromen? Dan verzoeken wij de ouder/verzorger contact op te nemen met de leerlingenadministratie. De ouder/verzorger ontvangt dan een aanmeldingsformulier en een schoolwisselaarsformulier en wordt geïnformeerd over de noodzakelijk aan te leveren stukken. Na ontvangst van compleet ingevulde en ondertekende formulieren kan de behandelprocedure worden gestart. Op de website van het Ir. Lely Lyceum staat onder publicaties/bevorderingsnormen welke criteria voor een overstap worden aangehouden.

De leerlingenadministratie is te bereiken via:

**Telefoon** 020 563 3050

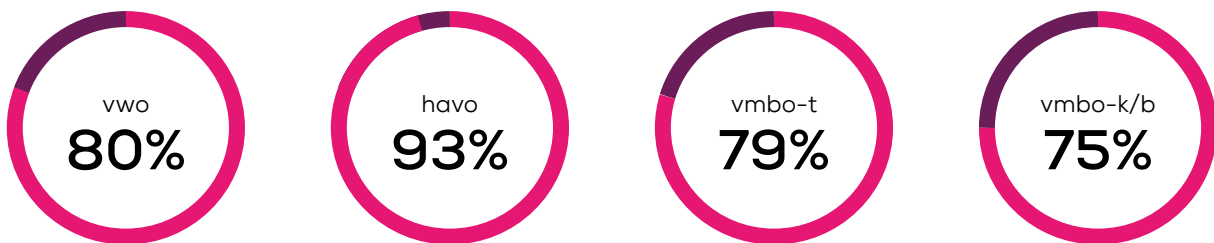
**E-mailadres** [lla@lelylyceum.nl](mailto:lla@lelylyceum.nl)

Voor aanmeldingen voor het eerste leerjaar volgt de school de kernprocedure, zoals in Amsterdam is afgesproken.

## 2.8 Examenresultaten, in- en doorstroomgegevens en aantal voortijdig schoolverlaters

### Examenresultaten 2018

Percentage geslaagden die deel hebben genomen aan het centraal examen in 2018 na het 2<sup>e</sup> tijdvak.



### Aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers)

	Aantal leerlingen	vsv-ers	%vsv	prestatienorm
Totaal	805	6	0,7%	
VO onderbouw	420	1	0,24%	1,0%
Vmbo bovenbouw	202	2	0,99%	3,0%
Havo/vwo bovenbouw	183	3	1,64%	0,5%

\* meest recente en gepubliceerde cijfers eind schooljaar 2016-2017

# Lessentabel 2018-2019

Vak	V1	V2	V3	V4	V5	V6	H1	H2	H3	H4	H5	HVTO1	HVTO2	HVTO3	M1	MTTO1	M2	M3	M4	K1	K2	K3	K4	B4
adm																						4		
ak	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2			
bi	2	2		2	3	4	3	2		4	3	2	2		2	2	2	3	4	1	1			
bighis				2																				
bijles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
cae				1	1					1	1													
ckv				2	1					2														
com																						4		
cv																						1		
du		3	3	3	3	3		3	3	4	3		3	3			3	3	4					
ec			2	2	4	3			2	3	4			2			2	3	4		2	3	3	3
eio												1	1											
en	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	5	4	5	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3
eeo																							10	10
fa	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4					
fab																							2.5	2.5
fil	2	2	1																					
gs	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2			
hwb	1	1	1				1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		
kg				1	1	1				1	1													
kiesk							2					2			2	2				2				
lo	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
lob																								
log																							1.5	1.5
m&o (be)				2	3	3				3	3													
ma				2						2									2		1	2		
ma2																		3	4					
mac																						3		
mar																						3		
mu	1	2																						
na			3	2	3	4			2	3	4			3										
ne	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
nsk		2						2						2				2				2		
nsk1																			3	4				
nsk2																			2	4				
pp																						3		
rek	1	1					1	1				1	1		1	1	1			1	1			
sce	1						1					1			1	1				1				
secr																							1	1
sk			2	2	3	3			2	3	3			2										
sl	1.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.5	1	1	1.5	1.5	1	1	1	1.5	1	1	1	1
spe				2	3	3				3	3									1	1			
speh																						6		
spo							2	2							2	2	2			2	2			
ta				1		1				1	1									2	2			
te	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4	2	1			
tec	1						1	1				1	1		1	1	1			1	1			
wa				3	3	4				3	3													
wb				3	4	4				3	4													
web																							2.5	2.5
wi	3	3	4				3	3	4			3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	5	5
won	2	2	2	1	1																			

In- en doorstroomgegevens van het totaal aantal leerlingen einde schooljaar 2017-2018

Schooltype / leerjaar	Eind schooljaar 2017-2018	Hoger schooltype				Zelfde schooltype				Lager schooltype				Op school zelfde schooltype		Op school ander schooltype		Vertrokken		Totaal	
		Aantal	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	
		<b>BEVORDERD</b>										<b>NIET BEVORDERD</b>									
Brugklas 1	139	6	4%	120	86%	9	6%	3	2%	<b>138</b>	<b>99%</b>					1	1%	<b>1</b>	<b>1%</b>		
Brugklas 2	163	3	2%	141	87%	6	4%	1	1%	<b>151</b>	<b>93%</b>	8	5%	1	1%	3	2%	<b>12</b>	<b>7%</b>		
3 VMBO-K	24			20	83%	1	4%			<b>21</b>	<b>88%</b>	1	4%			2	8%	<b>3</b>	<b>13%</b>		
4 VMBO-B	1							1	100%	<b>1</b>	<b>100%</b>							<b>0</b>	<b>0%</b>		
4 VMBO-K	43							29	67%	<b>29</b>	<b>67%</b>	5	12%			9	21%	<b>14</b>	<b>33%</b>		
3 VMBO-T	76			72	95%			1	1%	<b>73</b>	<b>96%</b>	3	4%					<b>3</b>	<b>4%</b>		
4 VMBO-T	56	3	5%					41	73%	<b>44</b>	<b>79%</b>	11	20%			1	2%	<b>12</b>	<b>21%</b>		
3 HAVO	61	1	2%	49	80%					<b>50</b>	<b>82%</b>	6	10%	3	5%	2	3%	<b>11</b>	<b>18%</b>		
4 HAVO	97			80	82%			2	2%	<b>82</b>	<b>85%</b>	10	10%			5	5%	<b>15</b>	<b>15%</b>		
5 HAVO	45	4	9%			36	80%			<b>40</b>	<b>89%</b>	1	2%			4	9%	<b>5</b>	<b>11%</b>		
3 VWO	22			17	77%			5	23%	<b>22</b>	<b>100%</b>							<b>0</b>	<b>0%</b>		
4 VWO	26			18	69%	3	12%			<b>21</b>	<b>81%</b>	3	12%	1	4%	1	4%	<b>5</b>	<b>19%</b>		
5 VWO	23			14	61%			1	4%	<b>15</b>	<b>65%</b>	2	9%	6	26%			<b>8</b>	<b>35%</b>		
6 VWO	10							8	80%	<b>8</b>	<b>80%</b>	2	20%					<b>2</b>	<b>20%</b>		
<b>Totaal</b>	<b>786</b>	<b>17</b>	<b>2%</b>	<b>531</b>	<b>68%</b>	<b>55</b>	<b>7%</b>	<b>92</b>	<b>12%</b>	<b>695</b>	<b>88%</b>	<b>52</b>	<b>7%</b>	<b>11</b>	<b>1%</b>	<b>28</b>	<b>4%</b>	<b>91</b>	<b>12%</b>		

# 3

## De organisatie





Ir. Lely Lyceum werkt aan het vergroten van kennis over onderwijs, het versterken van pedagogische en didactische vaardigheid, het begeleiden van leerlingen en daarmee aan het verbeteren van de prestaties van elk kind.

### 3.1 Raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden door het college van bestuur en staat het college van bestuur met raad terzijde.

De leden van de raad van toezicht zijn:

- Dhr. drs. J.H. van der Aa (voorzitter)
- Mw. S. Farouk
- Mw. B. Heimans-Polk
- Dhr. E. Spek
- Mw. drs. M. van der Zwaag

Het postadres van de raad van toezicht is:

Ravenswaaijpad 3, 1106 AW Amsterdam

### 3.2 Bestuur en medewerkers

**College van bestuur**

Dhr. drs. J. Rijjaarsdam

*Rector-bestuurder*

**Bestuurssecretariaat**

Dhr. H.J. Beerepoot BA

*Bestuurssecretaris*

**Controller**

Mw. M. Van der Hoff

*Business controller*

**Conrectoren**

Dhr. E.J. Baaijens

*Onderbouw*

Mw. R.A. Clijdesdale

*Bovenbouw*

**Coördinatoren**

Mw. E.E. Scheltema

*vwo/havo onderbouw*

Dhr. O. Kerpens

*vmbo onderbouw*

Dhr. drs. R.C. Groot

*vwo/havo bovenbouw*

Dhr. G. Sitters

*vmbo bovenbouw*



## **Docenten**

**Dhr. M.H.J. Aarts**  
*lichamelijke oefening,  
 wiskunde*

**Mw. W. Aktaou BEd**  
*Engels*

**Mw. drs. G. Alberts**  
*Nederlands*

**Mw. I. el Allaoui**  
*Frans*

**Mw. A.M. Atjak**  
*natuurwetenschappen*

**Dhr. drs. C. Benamar**  
*Engels*

**Mw. C. Best**  
*Nederlands*

**Dhr. G. Beunder**  
*natuurwetenschappen*

**Mw. M. Boateng**  
*geschiedenis*

**Mw. J. van Bochove**  
*Nederlands*

**Mw. H.S. van Bochove**  
*economie; economie en  
 ondernemen*

**Mw. drs. G. Boerstoeel MA**  
*Spaans*

**Mw. K. Bogaert BEd**  
*aardrijkskunde*

**Mw. W.D. Bottse**  
*economie; economie en  
 ondernemen*

**Dhr. T. Chhangur MSc MEd**  
*(bedrijfs-)economie;  
 management & organisatie*

**Mw. C. Chin A Kwie**  
*Nederlands*

**Dhr. H.E. Dahlberg MEd**  
*natuurwetenschappen*

**Dhr. S. van Donselaar**  
*geschiedenis*

**Dhr. P. van Egmond**  
*lichamelijke oefening*

**Mw. P. Elskamp BEd**  
*Nederlands*

**Mw. drs. P. Gazal Salvador**  
*Spaans*

**Mw. M.L. Goedhart**  
*wiskunde*

Dhr. S. Goedhart  
*maatschappijleer*

Dhr. drs. J.R. Graaven  
*Nederlands*

Dhr. drs. T.R. Groenewoud  
*Nederlands*

Dhr. drs. R.C. Groot  
*Frans*

Dhr. D. Halbesma  
*geschiedenis; taal*

Mw. C.L.G. Hew-A-Kee  
*economie;*

Dhr. F.H. Hoogkamp  
*muziek*

Dhr. J.M. Hoogwoud  
*aardrijkskunde; geschiedenis*

Mw. C.B. van der Hout  
*techniek; tekenen*

Dhr. dr. M. Huig  
*Duits, taal*

Dhr. C.J. Jungerman  
*natuurwetenschappen*

Mw. J. Kamphuis MA  
*Tekenen, CKV*

Mw. L. Kanters  
*natuurwetenschappen*

Dhr. O. Kerpens  
*maatschappijleer*

Dhr. R.L. Kielstra MA  
*filosofie, taal*

Dhr. H. Kok  
*geschiedenis*

Dhr. J.J.P. Langedijk  
*Nederlands*

Mw. C.J.M. Landburg  
*Engels*

Mw. drs. H. Lutgendorff  
*geschiedenis*

Mw. S.S. Mahabali  
*natuurwetenschappen*

Dhr. Y. Martens  
*Nederlands*

Mw. M. Martis  
*Engels*

Mw. B. Merten MA  
*Duits*

Dhr. D. Moen  
*lichamelijke oefening*

Dhr. drs. H. Mounfik  
*Frans*

Mw. C.E. Nijman  
*wiskunde*

Mw. drs. N. Nooteboom  
*Tekenen, CKV*

Dhr. I. Nuijts  
*wiskunde*

Mw. J. Ouwendijk  
*wiskunde*

Mw. E. Pasterkamp MA  
*Duits*

Mw. S. Pater  
*wiskunde*

Mw. drs. V.M.F. van Pelt MSc  
*natuurwetenschappen*

Mw. F. Rammach  
*Frans*

Mw. L. Rickets  
*wiskunde*

Mw. P. Rigters  
*natuurwetenschappen*

Dhr. drs. J. Roof  
*Engels*

Dhr. M. Saddouki  
*economie*

Dhr. Z. Sandvliet  
*maatschappijleer*

Dhr. K. Sardjoemissier MEd  
*(bedrijfs-)economie*

Mw. E.E. Scheltema  
*lichamelijke oefening*

Dhr. G. Sitters  
*lichamelijke oefening*

Dhr. E. Soonius MA  
*Spaans*

Dhr. J. Swildens  
*aardrijkskunde*

Dhr. J. van der Veen  
*lichamelijke oefening*

Dhr. F.J.M. Voet  
*techniek; tekenen; CKV*

Dhr. drs. N. de Vos  
*aardrijkskunde*

Dhr. T. Wolterink  
*aardrijkskunde*

Mw. S. Wijnaldum  
*Engels*

Dhr. I. Younis  
*wiskunde*

Dhr. R. Younis  
*wiskunde*

Mw. M. Zolichová  
*Engels*

**Decanaat**  
Dhr. drs. T.R. Groenewoud  
*vmbo*

Dhr. M.H.J. Aarts  
*havo/vwo*

**Zorgteam leerlingbegeleiding**  
Mw. S.S. Mahabali  
*zorgcoördinator*

Dhr. O. Kerpens  
*leerlingbegeleider vmbo  
onderbouw*

Mw. S. Wijnaldum  
*leerlingbegeleider vmbo  
bovenbouw*

Mw. L. Kanters  
*leerlingbegeleider havo/vwo*

Mw. S. Laouikili  
*begeleider passend onderwijs  
(bpo)*

Mw. T. Krolis  
*ouder- en kindadviseur (oka)*

Mw. J. Molenaar  
*ouder- en kindadviseur (oka)*

Mw. F. Hussain Ali  
*leerplichtconsulent*

**Schoolopleider  
opleidingsschool**  
Dhr. drs. J.R. Graaven

**(Technisch)  
onderwijsassistenten**  
Mw. L. Korsten - Smits

Mw. V.J. Roberts

Dhr. drs. J. Boldingh



## Docenten

“Wij zijn er trots op dat wij als oud-leerlingen op het Ir. Lelyceum werken”

V.l.n.v. en w.o.b. Makera Landburg,  
Wadia Aktaou, Ifan Younis, Shella Mahabib,  
Jan Roof, Georgy van Soerland, Myrah Goedhart,  
Demar Kerpen.

### Conciërges

Dhr. P. van den Broek  
(hoofdconciërge)

Dhr. N.M. Bruijn

Dhr. R.E. Bulbaai

Dhr. R. van Caem

### Bedrijfsbureau

Dhr. H.J. Beerepoot BA  
Hoofd bedrijfsvoering

Mw. M. Moreno  
Financieel medewerker

Mw. ing. C. Kuster  
HRM/PZ medewerker

Dhr. C. Nuijts  
ICT-medewerker

Mw. R. Pappalardo  
Leerlingenadministratie

Mw. G. Trouerbach  
Leerlingenadministratie

Dhr. W.D. dos Passos  
Leerlingenadministratie /  
Toezichthouder ISC

Mw. Z. Panka  
Receptie

Mw. M. van Rookhuizen  
Roosterbureau

### 3.3 De medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Deze raad wordt rechtstreeks door en uit de volgende geledingen gekozen:

- personeel
- ouders
- leerlingen

Voor de medezeggenschapsraad geldt een reglement. Dit reglement bepaalt binnen de kaders van de WMS (Wet medezeggenschap op Scholen) of de raad (dan wel één of meer van de geledingen daarbinnen) advies- of instemmingsrecht heeft.

De verslaggeving is ter inzage en te vinden op onze website.

Onze leden van de medezeggenschapsraad zijn:

#### Personeelsgeleding

- Dhr. F.J.M. Voet (voorzitter MR)
- Dhr. dr. M. Huig
- Dhr. M.H.J. Aarts
- Mw. C. Chin A Kwie
- Mw. J. Landburg
- Mw. drs. H. Lutgendorff (secretaris PMR)

#### Oudergeleding

- Dhr. Maartens
- Mw. Slijngard
- Mw. Smiet

#### Leerlingengeleding

- A. Issa
- R. Naab
- vacant

### 3.4 Ir. Lely Lyceum Opleidingsschool

Sinds schooljaar 2013-2014 is Ir. Lely Lyceum aangesloten bij het samenwerkingsverband Opleidingsschool De Dam (voorheen ZAAM-ROCTOP). Ir. Lely Lyceum werkt samen met de HvA, InHolland, de VU en de VO-scholen uit het samenwerkingsverband. De Opleidingsschool richt zich op het opleiden van studenten en de professionalisering van docenten.

Ir. Lely Lyceum werkt aan het vergroten van kennis over onderwijs, het versterken van pedagogische en didactische vaardigheid, het begeleiden van leerlingen en daarmee aan het verbeteren van de prestaties van elk kind.

Opleiden op Ir. Lely Lyceum sluit aan bij het competentiegericht opleiden zoals dat op de hogeschool gehanteerd wordt. Het opleiden is er dan ook op gericht om studenten in de context van de onderwijspraktijk te leren op adequate, doelbewuste en gemotiveerde wijze te handelen, dat wil zeggen; passende acties te kiezen en toe te passen om kinderen zo goed mogelijk te laten leren. Daarbij is aandacht voor kennis, vaardigheden en het karakter van de student.



Ir. Lely Lyceum biedt maatwerk aan studenten die stage lopen. Van studenten vraagt dat een houding die daarbij past: ondernemend, onderzoekend, actief, lerend, communicatief en reflectief zijn daarbij de sleutelwoorden.

Niet alleen de studenten hebben baat bij de stage op Ir. Lely Lyceum, maar ook Ir. Lely Lyceum heeft baat bij het opleiden en begeleiden van studenten, omdat zij veel voor onze leerlingen betekenen. De studenten werken aan projecten binnen de school, begeleiden groepjes leerlingen, geven soms al zelfstandig les, ontwikkelen lesmateriaal en gaan mee op excursie en werkweken.

### 3.5 Leerplicht

De leerplicht geldt voor alle leerlingen die in Nederland wonen of langdurig verblijven, ongeacht nationaliteit of religie. In de leerplichtwet staan de rechten en plichten van ouders/verzorgers, leerlingen en schooldirecteuren. Op grond van deze wet moeten ouders/verzorgers hun kind inschrijven op een school. Ouders/verzorgers moeten er ook op toezien dat hun kind ook echt naar school gaat.

De gemeente Amsterdam zorgt voor handhaving van de leerplicht door de inzet van speciale leerplichtambtenaren. Zij gaan na waarom een leerling niet de lessen volgt. Met de leerling en de ouders/verzorgers worden afspraken gemaakt om te zorgen dat de leerling zo spoedig mogelijk weer naar school gaat.

Met vragen over de leerplicht kunt u terecht bij het Bureau Leerplicht Plus van de gemeente Amsterdam: [www.bureauleerplichtplus.nl](http://www.bureauleerplichtplus.nl).

### 3.6 Inspectie van het Onderwijs

Alle scholen voor voortgezet onderwijs staan onder toezicht van de inspectie van het onderwijs.

Het postadres en het bezoekadres van de Inspectie van het Onderwijs Toezicht VO is:

**Postadres:**

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

**Bezoekadres:**

Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht

Telefoon: 088 699 6060

Telefoon voor ouders/verzorgers: 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 08.00 en 20.00 uur)

Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

# 4

## Het schoolleven

Welke sector, welk profiel past bij mij? In welke richting wil ik doorleren? Welk beroep wil ik later uitoefenen?

Op de middelbare school moeten de leerlingen verschillende keuzes maken wat hun toekomst betreft.

# Onze school organiseert in het schooljaar enkele schoolfeesten voor de onderbouw en de bovenbouw.

## 4.1 Activiteiten en bijzondere lessen

### 4.1.1 Excursies en werkweken

Excursies vormen een onderdeel van het lesprogramma. De leerlingen zijn daarom verplicht eraan deel te nemen.

Dit geldt ook voor de werkweken. In leerjaar 1 vindt de werkweek binnen Nederland plaats. Voor alle leerlingen in de bovenbouw wordt een buitenlandse reis georganiseerd. Tijdens de informatieavonden aan het begin van het schooljaar worden ouders/verzorgers hierover geïnformeerd.

Voor de leerlingen die TTO volgen wordt daarnaast een extra reis naar Engeland georganiseerd.

### 4.1.2 Sportdagen

Voor alle leerjaren organiseren we sportdagen, bijvoorbeeld een voetbal- of basketbaltoernooi, schaatsen, wandklimmen of streetdance. Sportdagen vinden plaats onder schooltijd en deelname is verplicht.

### 4.1.3 Schoolfeesten

Onze school organiseert in het schooljaar enkele

schoolfeesten. Voor de onderbouw en de bovenbouw worden deze apart van elkaar gehouden.

## 4.2 Leerlingbegeleiding

De leerlingbegeleiding is erop gericht om elke leerling optimaal in het onderwijs te laten functioneren.

Bij de leerlingbegeleiding zijn verschillende functionarissen en instanties betrokken.

### 4.2.1 Mentor

De mentor heeft als taak de leerling zo goed mogelijk te begeleiden tijdens de schoolloopbaan. Daartoe onderhoudt de mentor regelmatig contact met de leerling, de lesgevende docenten en de ouders/verzorgers. De mentor bewaakt de studievoortgang van de leerling, adviseert de leerling daarover en begeleidt de leerling bij de vakkeuzes en vervolgopleidingen. De mentor legt ten behoeve van de leerlingbegeleiding relevante informatie vast in het leerlingvolgsysteem (Magister). Als een leerling extra begeleiding nodig heeft voor leerproblemen of problemen op sociaal-emotioneel



gebied dan meldt de mentor de leerling aan bij de leerlingbegeleider of zorgcoördinator.

#### **4.2.2 Leerlingbegeleiders vmbo / havo-vwo**

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrags- of motivatieproblematiek wordt deze door de mentor verwezen naar de leerlingbegeleider. De leerlingbegeleider gaat in gesprek met de leerling en stelt een handelingsplan op. De leerlingbegeleider voert ook gesprekken met ouders/verzorgers over de begeleiding.

### **De leerlingbegeleiding is erop gericht om elke leerling optimaal in het onderwijs te laten functioneren.**

#### **4.2.3 Zorgcoördinator**

De zorgcoördinator coördineert de onderwijshulpverlening. Leerlingen die aangemeld zijn voor extra begeleiding worden besproken in het zorgteam. Het zorgteam bestaat uit de zorgcoördinator, de leerlingbegeleiders, de ouder-kind adviseurs, de begeleider passend onderwijs, de coördinator en conrector van de desbetreffende afdeling. De zorgcoördinator bewaakt de voortgang van de extra begeleiding van de leerlingen en onderhoudt daartoe contacten met de interne en externe begeleiders. Voorbeelden van interne begeleiding zijn Remedial Teaching, faalangstreductietraining en algemene

examentraining. De meeste externe begeleiding vindt plaats na bemiddeling door de GGD, het Ouder-kind Team en/of Bureau Leerplicht Plus.

#### **4.2.4 Zorgadviesteam (ZAT)**

De zorgcoördinator is voorzitter van het zorgadviesteam. In dit zorgadviesteam hebben verder zitting: de conrectoren, de coördinatoren, de leerlingbegeleiders, de schoolarts, de schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar en de ouder-kind adviseurs, de begeleider passend onderwijs. Op basis van hun specifieke deskundigheid adviseren de leden van het zorgadviesteam de zorgcoördinator over de vorm van begeleiding die ingezet moet worden voor de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.

#### **4.2.5 Ouder- en kindadviseur (OKA)**

Sinds 1 januari 2015 werkt op alle vo-scholen een ouder- en kindadviseur. Zij bieden jongeren en ouders laagdrempelig ondersteuning bij vragen of zorgen over opvoeden, opgroeien of de gezondheid van de jongeren.

#### **4.2.6 Begeleider Passend Onderwijs (BPO)**

De begeleider passend onderwijs begeleidt leerlingen met extra (onderwijs)ondersteuningsbehoefte en richt zich tevens op het ondersteunen van docententeams in het kader van passend onderwijs.

# Om de leerlingbegeleiding te optimaliseren wordt de school bijgestaan door een professioneel team.

## **4.2.7 Schoolgezondheidszorg**

Om de leerlingbegeleiding te optimaliseren wordt de school bijgestaan door een professioneel team bestaande uit de schoolarts en de schoolverpleegkundige.

Een leerling die in een periode van twee maanden minstens drie keer ziek is gemeld zal uit voorzorg (samen met ouders/verzorgers) door de schoolarts worden opgeroepen.

## **4.2.8 Schoolarts en schoolverpleegkundige**

De schoolarts en schoolverpleegkundige bezoeken de school regelmatig om met de coördinatoren problemen van leerlingen te bespreken. Ook ouders/verzorgers en leerlingen kunnen gebruik maken van hun hulp. In voorkomende gevallen ontvangen de schoolarts en de schoolverpleegkundige op afspraak de ouders/verzorgers en leerlingen op de locatie van de GGD genaamd Bureau Gaasperdam, op het adres:

Reigersbos 309  
Schoolarts: P. Janssen  
Schoolverpleegkundige S.Gokoel Missier  
Telefoon: 020 555 5962

## **4.2.9 Ziek en niet naar school? Toch onderwijs!**

Leerlingen die om medische redenen niet naar school kunnen of na ontslag uit het ziekenhuis nog thuis moeten blijven, kunnen een beroep doen op onderstaande organisaties voor onderwijsondersteuning.



#### Wanneer een leerling langdurig ziek thuis is:

Organisatie	Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis in Amsterdam
Coördinator	Mw. J. Taams (0299 374 242)

#### Tijdens of na een opname in een niet-academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum en bij alle andere vragen rondom ziekte en onderwijs:

Organisatie	Het ABC / Onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL)
Contactpersonen	Dhr. E. Dirkmaat (06 3163 1533) Mw. B. Vlaar (06 3163 1609)
Website	<a href="http://www.hetabc.nl/ozl">www.hetabc.nl/ozl</a>

#### Indien een leerling behandeld wordt in het Emma Kinderziekenhuis/AMC of VUmc:

Organisatie	Educatieve Voorziening
Hoofd	Mw. C. Hendriks (020 566 8952)
Website	<a href="http://www.educatievevoorzieningamsterdam.nl">www.educatievevoorzieningamsterdam.nl</a>

#### 4.2.10 Decanaat

Welke sector, welk profiel past bij mij? In welke richting wil ik doorleren? Welk beroep wil ik later uitoefenen? Op de middelbare school moeten de leerlingen verschillende keuzes maken wat hun toekomst betreft. Om de leerlingen bij deze keuzes te ondersteunen biedt de school loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) aan. LOB wordt aangestuurd door de decanen van de school. LOB lessen worden door de mentoren gegeven, daarnaast worden er door de decanen LOB voorlichtingsactiviteiten voor leerlingen en ouders/verzorgers georganiseerd. Elke leerling kan daarnaast ook een persoonlijke afspraak maken voor een gesprek met de decaan van de desbetreffende afdeling.

#### 4.2.11 Huiswerkklas en extra begeleiding

De school biedt na de reguliere lessen drie maal per week huiswerkbegeleiding. Leerlingen worden hiervoor aangemeld door de mentor. Zij krijgen in de huiswerkklas hulp bij het maken van huiswerk en het voorbereiden van toetsen.



Voor alle leerjaren organiseren we sportdagen, bijvoorbeeld een voetbal of basketbaltoernooi, schaatsen, wandklimmen of streetdance. Sportdagen vinden plaats onder schooltijd en deelname is verplicht.

# 5

## Afspraken



# Voor een goed samenspel zijn spelregels nodig waaraan een ieder zich moet houden.

## 5.1 Inleiding

Om aan het schoolleven deel te kunnen nemen moeten we rekening met elkaar houden. We moeten onszelf beperken in onze wensen en ons gedrag. We zullen een juist gebruik moeten maken van de kantine en de leslokalen en ons houden aan de tijdschema's van de schoolorganisatie. We moeten ons realiseren dat de school midden in een woonwijk staat, zodat bepaald gedrag overlast aan de omwonenden kan veroorzaken. Kortom, voor een goed samenspel zijn spelregels nodig waaraan een ieder zich moet houden.

## 5.2 Schoolregels

Ir. Lely Lyceum hanteert de volgende regels ten aanzien van de gedragingen en de omgang in de school:

- We behandelen elkaar met wederzijds respect.
- Je komt op tijd in de les met alle benodigde leermiddelen.
- Je draagt in de klas geen jassen, petten of mutsen.
- Het gebruik van mobieltjes in de klas is niet toegestaan: ze moeten uit staan én in je tas zitten.
- Eten en drinken is alleen toegestaan in de kantine.

Ir. Lely Lyceum gaat ervan uit dat alle leerlingen bekend zijn met de regels met betrekking tot het gedrag en de omgang.

## 5.3 Verlof buiten vakanties

Meer informatie over de regels omtrent verlof buiten de vakanties kunt u vinden op onze website [www.lelylyceum.nl](http://www.lelylyceum.nl).

## 5.4 Persoonlijk bezit en aansprakelijkheid

- De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van privébezittingen van leerlingen, ouders/verzorgers of personeel. Zorg er daarom voor dat waardevolle spullen altijd op een veilige plek opgeborgen worden.
- Waardevolle voorwerpen, geld en schooltassen of rugzakken moeten niet onbeheerd worden achtergelaten. Het is aan te bevelen fietsen, bromfietsen en dure elektronische rekenapparaten tegen diefstal en/of beschadiging te verzekeren.
- De school stelt tegen vergoeding rolkuisjes beschikbaar voor leerlingen die in bijzondere omstandigheden verkeren. Informatie hierover kan verkregen worden bij de mentor.
- Voor de toegang tot internet en het gebruik van computerprogrammatuur heeft elke leerling een gebruikersnaam en een persoonlijk paswoord. Ook heeft elke leerling een eigen leerlingenmap. De school stelt deze map als eigenaar ter beschikking van de leerling onder recht van inzage. Van dat recht wordt gebruik gemaakt als naar het oordeel van de schoolleiding daartoe aanleiding bestaat.



## 5.5 Roken, alcohol en drugs

In de school wordt door de leerlingen niet gerookt. Leerlingen mogen ook niet buiten op het schoolterrein roken.

Het is verboden in en rond de school drugs of alcohol in het bezit te hebben, te verhandelen of te gebruiken. Dit geldt ook tijdens de buitenschoolse activiteiten en werkweken. Ook het onder invloed volgen van de lessen is verboden.

## 5.6 Het leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut wordt het geheel van rechten en plichten van de leerlingen beschreven. Het omvat regels die op de school gelden. Daarnaast wordt aangegeven hoe die regels worden gehanteerd.

Ook worden in het leerlingenstatuut rechten en plichten aangegeven van andere leden van de schoolgeledingen jegens de leerling.

Het leerlingenstatuut bevat alleen de hoofdlijnen. De regels worden vastgesteld op basis van redelijkheid en tolerantie ter bevordering van een goed, werk- en leefklimaat van allen die bij de school betrokken zijn. Het leerlingenstatuut gepubliceerd op de website van de school.

Het leerlingenstatuut wordt voor een periode van twee schooljaren vastgesteld. Het huidige statuut loopt tot en met schooljaar 2018-2019.

## 5.7 Informatie over bescherming van privacy voor leerlingen en ouders

Omdat wij op het Ir. Lely Lyceum de bescherming van privacy erg belangrijk vinden, leggen we in deze verklaring graag uit hoe we omgaan met de informatie die we nu van jouzelf en van je vorige school hebben ontvangen. Ook moet duidelijk zijn hoe we de gegevens die we nog gaan krijgen, bijvoorbeeld je studieresultaten, gaan beschermen.

### Hoe heeft de school privacyregels vastgesteld?

De school heeft privacyregels opgeschreven in een privacyreglement dat voldoet aan nationale en internationale privacywetgeving. Je kunt dit reglement bekijken op de website van de school ([www.lelylyceum.nl/privacyreglement](http://www.lelylyceum.nl/privacyreglement)). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot jouw gegevens en hoe we de informatie beschermen. Kom je in deze verklaring iets tegen waar je meer over wilt weten: kijk dan eerst in het privacyreglement.

### Welke informatie van mij verwerkt de school?

De school heeft informatie over wie je bent (naam, geboortedatum- en plaats, geslacht, nationaliteit, BSN-nummer) en jouw contact- en adresgegevens. Ook hebben wij gegevens over je gezondheid, cijfers en prestaties op school en beeldmateriaal waar jij op te zien bent. Zoals (pas)foto's, filmpjes uit de klas en beelden van de beveiligingscamera's.

Als je bij ons op school komt maken wij een leerlingnummer en inloggegevens voor je aan zodat je kunt leren via een computer en het schoolnet-

werk kunt gebruiken. Ook deze informatie slaan wij op. Verder verzamelt de school verschillende gegevens van leerlingen die nodig zijn om het Ministerie van Onderwijs te informeren en hebben wij soms gegevens nodig die te maken hebben met het betalen van een ouderbijdrage voor schoolactiviteiten of excursies.

We verwerken niet alleen informatie van jou, maar ook van jouw ouder(s) en/of verzorger(s).



**In de school wordt door de leerlingen niet gerookt. Leerlingen mogen ook niet buiten, op het schoolplein, roken.**

Van hen hebben wij contact- en adresgegevens, betaalgegevens en bijvoorbeeld informatie of medezeggenschapsraad.

#### **Waarom heeft de school deze informatie nodig?**

De school gebruikt jouw persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over jou wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven op school, het dagelijks lessen volgen en het bijhouden van je prestaties. Een ander doel is om jou en anderen via de schoolwebsite en nieuwsbrieven te informeren over schoolactiviteiten. Ook gebruiken we de verzamelde gegevens wanneer het nodig is om meningsverschillen bijvoorbeeld tussen jou ouders en de school op te lossen en om de overheid te informeren wanneer zij vragen om informatie.

Wij gebruiken jouw persoonsgegevens voor deze doelen alleen als het nodig is om de onderwijs-overeenkomst na te komen. Dat zijn de afspraken die we hebben gemaakt over hoe de school ervoor probeert te zorgen dat je als leerling op den duur met een diploma de school gaat verlaten. Dat past dus bij de taken van de school. Soms ook moeten we je gegevens gebruiken omdat we afspraken met andere organisaties moeten uitvoeren. Dat kan zijn omdat de overheid ons dat opdraagt, maar ook omdat we bijzondere zorg aan je willen bieden, of omdat we je ergens tegen willen beschermen. Ook komt het voor dat wij als school zelf een groot belang bij hebben het gebruik van je gegevens, maar natuurlijk staat hierbij altijd de bescherming van jouw privacy voorop.

# De school gebruikt jouw persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven.

Sommige gegevens gebruiken wij alleen met jouw speciale toestemming. Om welke gegevens dit gaat en waarvoor wij precies toestemming nodig hebben, kun je lezen op het toestemmingsformulier. Als je jonger bent dan 16 jaar dan vragen wij de toestemming aan je ouder(s)/verzorger(s).

## Hoe komt de school aan de informatie?

In de meeste gevallen lever jij zelf of je ouder(s)/verzorger(s) informatie aan bij de aanmelding op school. Ook houdt de school zelf informatie bij. Bijvoorbeeld over de cijfers die je hebt gehaald en hoe het met je gaat op school. Deze informatie wordt vaak door docenten en je mentor opgeschreven en opgeslagen. Soms ontvangen wij ook van anderen informatie, bijvoorbeeld van de school waar je eerder op hebt gezeten.

## Geeft de school mijn persoonsgegevens aan anderen?

Ja, maar slechts in beperkte gevallen. De school is bijvoorbeeld verplicht om de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen als je vaak zou spijbelen. Ook moeten wij soms gegevens delen met de overheid en geven wij gegevens over jou aan de politie of zorgverleners door als dit nodig is. Ook als andere bedrijven werk doen voor de school ontvangen zij gegevens van jou als dat nodig is. Denk bijvoorbeeld aan de leverancier van digitale leermiddelen of een bedrijf die de administratie voor de school doet. Met deze bedrijven maakt de school wel altijd duidelijk afspraken zodat jouw gegevens ook daar goed beschermd zijn.

## Hoe en hoelang worden mijn gegevens bewaard?

De school bewaart jouw persoonsgegevens op



servers en op papier niet langer dan nodig is. De servers zijn beveiligd volgens de eisen die de internationale regels daaraan stellen. De school kijkt altijd eerst waarom de gegevens zijn verzameld en besluit dan hoe lang ze worden bewaard. De meeste informatie wordt uiterlijk twee jaar nadat je van school bent verwijderd. Soms is het nodig om gegevens langer te bewaren, bijvoorbeeld omdat de wet dit verplicht.

## Welke rechten heb je als het gaat om de manier waarop we met je gegevens omgaan?

Vanaf dat je 16 bent geworden kun je zelf een kopie opvragen van de persoonsgegevens die door de school worden gebruikt. Daarvoor kan dat alleen met toestemming van je ouders/verzorgers of door de ouders/verzorgers zelf. Voor alle duidelijkheid: tot je 18 bent geworden, mogen je ouder of verzorgers steeds alle gegevens over jou inzien, ook zonder je toestemming. Voor wat verder in

deze paragraaf staat, geldt dat zolang je nog geen 16 bent, je ouders namens jou moeten optreden of in ieder geval hun toestemming moeten geven als je zelf actie onderneemt.

De school kan gevraagd worden gegevens aan te passen als de informatie niet klopt of onvolledig is. De school is verplicht om persoonsgegevens te wissen of niet meer te gebruiken als de gegevens niet meer nodig zijn, als de toestemming wordt ingetrokken of als men bezwaar maakt tegen het gebruik daarvan.

Daarnaast heb je het recht om de gegevens die je ooit zelf aan de school hebt gegeven, mee te nemen. De school geeft als je daarom vraagt, de gegevens altijd in een makkelijk mee te nemen vorm aan jou mee of stuurt deze op jouw verzoek naar een andere organisatie.

Vind je dat de school niet zorgvuldig omgaat met jouw persoonsgegevens? Neem dan eerst contact op met de school om dat te bespreken. Helpt dit niet en heb je een klacht? Dan kan je de Autoriteit Persoonsgegevens via een contactformulier op hun website ([www.autoriteitpersoonsgegevens.nl](http://www.autoriteitpersoonsgegevens.nl)) een tip geven. Zij kunnen dan besluiten om een onderzoek te starten.

### **Toestemmingsformulier gegevensverwerking**

Voor sommige verwerkingen van persoonsgegevens hebben wij afzonderlijke schriftelijke toestemming nodig van de leerling, of als die nog geen 16 jaar is, van de ouders of verzorgers. Deze toestemming wordt aan de school verstrekt door

deze verklaring te ondertekenen en bij het inschrijfformulier te voegen.

Het Ir. Lely Lyceum heeft voor de verwerkingen van persoonsgegevens passende beveiligingsmaatregelen genomen om ongewenste en onrechtmatige verwerkingen te voorkomen. Voor enkele verwerkingen geldt dat niet alle risico's kunnen worden weggenomen. Denk bijvoorbeeld aan het risico op kopiëren en delen van foto's door anderen. Als er vragen zijn over de concrete veiligheidsmaatregelen die wij nemen of andere vragen over de verwerkingen waar wij toestemming voor vragen? Dan kan contact worden opgenomen met de Functionaris Gegevensbescherming via [fg@lelylyceum.nl](mailto:fg@lelylyceum.nl).

De toestemming wordt gevraagd voor de inschrijvingsduur van de leerling. Een eenmaal gegeven toestemming kan op ieder gewenst moment worden gewijzigd of ingetrokken. Vanaf het moment dat de toestemming wordt ingetrokken, zal de school stoppen met de genoemde verwerkingen.

### **Vragen? Neem contact op met de FG**

Voor meer vragen of opmerkingen over privacy op school kan er contact opgenomen worden met de Functionaris Gegevensbescherming (FG). De Functionaris Gegevensbescherming op onze school is **Mw. B. van der Valk**. Zij is te bereiken via het e-mailadres [fg@lelylyceum.nl](mailto:fg@lelylyceum.nl).



## 5.8 Klachtenregeling

In het kader van de Kwaliteitswet heeft Ir. Lely Lyceum een klachtenregeling vastgesteld, die op de website van de school gepubliceerd staat. Hierin staat beschreven hoe ouders en leerlingen klachten kunnen indienen over gedragingen en beslissingen - of het nalaten daarvan - van bijvoorbeeld het bestuur en het personeel. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangt het college van bestuur en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze kunnen worden afgehandeld. Over het algemeen is het wenselijk dat men een probleem eerst bespreekt met de eigen docent en afdelingsleider. Als dit niet mogelijk is of onvoldoende oplossing heeft gegeven, is een gesprek met de schoolleiding bij voorkeur de volgende stap.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Dit houdt in dat men de klacht ter sprake kan brengen bij de interne contactpersonen van de school ofwel bij de externe vertrouwenspersoon.

De interne contactpersonen zijn op de hoogte van de mogelijke stappen die ondernomen kunnen worden om de ouder/verzorger of leerling met een klacht te ondersteunen bij het zoeken naar een oplossing. Zij beschikken over contactadressen en kunnen desgewenst begeleiding bieden of doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De klachten worden vertrouwelijk en zorgvuldig behandeld.

Indien de klager dit wenst, begeleidt de externe vertrouwenspersoon hem/haar bij het indienen van de op schrift gestelde klacht bij het college van bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.



### 5.8.1 Interne contactpersonen

Dhr. C.J. Jungerman

[c.jungerman@lelylyceum.nl](mailto:c.jungerman@lelylyceum.nl)

Mw. drs. H. Lutgendorff

[h.lutgendorff@lelylyceum.nl](mailto:h.lutgendorff@lelylyceum.nl)

### 5.8.2 De externe vertrouwenspersoon

Mw. drs. H. de Jong

[info@heleendejongadvies.nl](mailto:info@heleendejongadvies.nl)

Bellevuelaan 96

2012 BX Haarlem

06-25024555

### 5.8.3 De landelijke klachtencommissie onderwijs (LKC)

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 280 9590, fax 030 280 9591. U kunt ook de website raadplegen

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

of een e-mail sturen naar

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl).

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.

# 6

## Communicatie

Ir. Lely Lyceum vindt het belangrijk dat ook de ouders/verzorgers contact opnemen met de mentor indien daar aanleiding toe is. Aan het begin van het schooljaar wordt er een kennismakingsavond georganiseerd, waarin de ouders/verzorgers kennismaken met de mentor en informatie krijgen over de organisatie en leerlingbegeleiding.

## 6.1 Inleiding

Goede communicatie tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen is van essentieel belang voor het slagen van de schoolloopbaan. Daarom informeren we de leerlingen en de ouders/verzorgers op de onderstaande manieren. We verwachten dat zij ons informeren als er iets belangrijks aan de hand is.

### 6.1.1 Communicatie ouder/verzorger en school

School en thuis lijken gescheiden werelden, maar voor de leerlingen liggen ze vaak in elkaars verlengde.

Daarom is het in het belang van de leerling dat er een hecht contact is tussen ouders/verzorgers en de school. Dat contact zal duidelijk anders zijn dan op de basisschool. Een 'praatje met de onderwijzer bij het klaslokaal' is er niet meer bij. Veel contactmomenten zijn gepland volgens een vaste agenda. Dit gebeurt om organisatorische redenen, en ook omdat het past bij een onderwijsfase waarin het kind op weg is naar zelfstandigheid en volwassenheid. Des te belangrijker is het om de drempel naar de school zo laag mogelijk te houden. We willen daarom een open sfeer creëren waarin de ouder/verzorger niet aarzelt om contact op te nemen. Omgekeerd verwachten we ook van de ouder/verzorger dat hij/zij openstaat voor een gesprek over het functioneren, het gedrag of de schoolprestaties van de leerling.

De rapporten worden altijd door ouder/verzorger en kind opgehaald bij de mentor. Tijdens dat gesprek wordt teruggekeken op resultaten en het functioneren van de leerling.

Om op de hoogte te blijven, vragen wij bij de aanmelding altijd het e-mailadres en telefoonnummer van de ouder/verzorger. Adreswijzigingen en wijzigingen van het e-mailadres en/of telefoonnummer moeten onmiddellijk doorgegeven worden aan de leerlingenadministratie en aan de mentor.

### 6.1.2 Mentoren

De mentoren staan de leerlingen met raad en daad bij. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Tijdens het ouderspreekuur na uitgave van de rapporten kan de ouder/verzorger met de mentor over de voortgang van het kind praten. Uiteraard kan de ouder/verzorger de mentor zelf ook bellen om een afspraak te maken.

Het contact over de vorderingen en het welzijn van de leerlingen gaat via de mentor. De mentor neemt contact op met ouders/verzorgers indien er veranderingen zijn wat de cijfers, het gedrag of de studiehouding betreft van een leerling.

Ir. Lely Lyceum vindt het belangrijk dat ook de ouders/verzorgers contact opnemen met de mentor indien daar aanleiding toe is. Aan het begin van het schooljaar wordt er een kennismakingsavond georganiseerd, waarin de ouders/verzorgers kennismaken met de mentor en informatie krijgen over de organisatie en leerlingbegeleiding.

### 6.1.3 Schoolgids

Deze schoolgids bevat alle relevante informatie met betrekking tot het schooljaar 2018-2019, zoals die bij aanvang bekend is. In de loop van



het schooljaar wordt, waar nodig, aanvullende informatie verspreid. De schoolgids is beschikbaar via de website.

## 6.2 Website

Naast de algemene en schoolinformatie vermelden wij op de website van de school allerlei actuele zaken, zoals het laatste nieuws. Via de website is ook de link naar Magister te vinden, waarin onder andere het lesrooster, roosterwijzigingen, afspraken en cijfers te raadplegen zijn. Ons advies is dan ook: raadpleeg regelmatig de website en Magister.

## 6.3 Magister

Het online informatiesysteem Magister biedt zowel op administratief als organisatorisch vlak inzicht in het schoolleven. Magister is een communicatiemiddel tussen de medewerkers van de school, de leerlingen en de ouders/verzorgers.

Op Magister kunt u onder andere vinden:

- aanwezigheid, zowel leerkrachten als leerlingen
- agenda

- rooster en roosterwijzigingen
- cijfers
- digitaal lesmateriaal
- huiswerk en toetsen

Alle leerlingen en ouders/verzorgers krijgen een inlogcode en wachtwoord voor Magister. Inloggen kan via de website van de school.

Ook is het mogelijk om de applicatie te downloaden voor de mobiele telefoon. Hiermee is er altijd mobiel toegang tot Magister. Meer informatie en downloadmogelijkheden zijn te vinden op de website [www.schoolmaster.nl](http://www.schoolmaster.nl).

Cijfers kunnen online via Magister worden bekeken. We verwachten dat de ouders/verzorgers geregeld (mee)kijken hoe hun zoon/dochter ervoor staat.

## 6.4 Mededelingenschermbord

Op verschillende plekken in school hangen mededelingenschermborden. Hierop staan de dagelijkse roosterwijzigingen en andere belangrijke mededelingen. Via Magister kan deze informatie ook vanuit huis worden ingezien.

## 6.5 Melding van ziekte en verzuim

Als een leerling op een dag een of meer lessen niet kan volgen, vragen wij dit telefonisch te melden tussen 07.45 en 08.30 uur. Tijdens deze melding geeft de ouder/verzorger direct aan wanneer de leerling de lessen weer zal hervatten. Mocht de leerling op die datum nog ziek blijken te zijn en niet in staat om de lessen te kunnen hervatten, dan meldt de ouder/verzorger dat die dag telefonisch aan de school voor aanvang van de lessen.

Wij verzoeken dringend om afspraken voor dokter- of tandartsbezoek zo te regelen, dat er zo weinig mogelijk lessen worden verzuimd. Dokter- of tandartsbezoek dient vooraf gemeld te worden middels het laten zien van een afsprakenkaart in lokaal 007 in het ISC. Tandartsbezoek of niet dringend doktersbezoek zijn geen geldige reden voor afwezigheid bij proefwerken en schoolexamens. Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar instructie over afmelden en te laat komen.

## 6.6 Rapporten

Drie keer per jaar brengen wij de leerlingen en hun ouders/verzorgers op de hoogte van de behaalde resultaten in de vorm van een rapport. Deze rapporten worden niet opgestuurd, maar op een ouderavond uitgedeeld en besproken met de ouder/verzorger, leerling en mentor. De leerlingen krijgen door middel van een wachtwoord toegang tot Magister. Hiermee kunnen zij samen

met hun ouders/verzorgers altijd online hun cijfers en absentieoverzicht inzien.

Voor ouderavonden ontvangen ouders/verzorgers een aparte uitnodiging. Een overzicht van de ouderavonden wordt gepubliceerd op de website en kunt u tevens vinden in de jaargenda (zie 10.3).

### **Kennismakingsavonden**

Voor alle klassen organiseren we een kennismakingsavond. Deze vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Op deze avond ontvangen de ouders/verzorgers nuttige informatie om het schooljaar goed te laten verlopen en kunnen zij kennismaken met het docententeam en met andere ouders/verzorgers.

### **Informatieavonden**

Regelmatig organiseren we informatieavonden. Bijvoorbeeld na het uitdelen van de rapporten of bij de keuze voor een bepaalde opleidingsrichting of het vakkenpakket. Ook bij meerdaagse schoolexcursies wordt een informatieavond georganiseerd. Tevens wordt er eens per jaar een docentenspreekmiddag en -avond georganiseerd, waarin ouders naar keuze vakdocenten kunnen spreken.



# 7

## Financiën en verzekeringen





## 7.1 Schoolboeken

Via een externe boekenleverancier worden de schoolboeken door de school aan de leerlingen beschikbaar gesteld. Leerlingen bestellen de boeken zelf rechtstreeks bij de leverancier aan de hand van de daarvoor door de school opgestelde boekenlijst. De boeken worden rechtstreeks aan de leerling geleverd. Het boekenpakket zelf is gratis, omdat de overheid de kosten daarvan subsidieert.

Atlanten, woordenboeken, examenbundels en rekenmachines zijn niet gratis en dienen voor eigen rekening aangeschaft te worden. Dit kan desgewenst via de leverancier van de schoolboeken.

## 7.2 Schoolkosten

### Ouderbijdrage

Het volgen van voortgezet onderwijs is gratis. Dat wil zeggen dat de overheid geen lesgeld heft. Daarnaast worden de meeste schoolboeken gratis door de school verstrekt op basis van een vergoeding door de rijksoverheid.

Toch zijn er kosten voor de inrichting van het onderwijs die niet door de overheid worden vergoed.

Daarvoor vraagt Ir. Lely Lyceum een ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. De hoogte en bestemming daarvan is in overleg met de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad tot stand gekomen en wordt gebruikt voor de schoolpas, deelname aan projecten, sportdagen,

mentoractiviteiten en na- en buitenschoolse activiteiten. Ir. Lely Lyceum streeft ernaar de ouderbijdrage aan de lage kant te houden in vergelijking met andere scholen en tevens de activiteiten en benodigdheden die vanuit de ouderbijdrage worden betaald in stand te houden.

Ir. Lely Lyceum gaat ervan uit dat ouders dan ook in het belang van hun zoon of dochter het betalen van de ouderbijdrage als een vanzelfsprekendheid zien.

### Overige bijdragen

De leerlingen moeten voor het vak gymnastiek over een schooltenuue beschikken. Een gym shirt wordt in leerjaar 1 geleverd door de school. De vrijwillige kosten (€ 10,00) hiervoor worden door de boekenleverancier geïnd. Eenvoudige gym schoenen met witte zolen moeten zelf worden aangeschaft.

Schoenen met zwarte zolen (joggingschoenen) geven strepen op de vloeren van de gymzalen en sporthallen en zijn niet toegestaan. Voor deelname aan bijzondere excursies, reizen, sportgroepen en tweetalig onderwijs (TTO) vraagt de school een bijdrage.

Voor de bekostiging van de meerdaagse schoolreizen naar buitenlandse bestemmingen en de taalreis in verband met tweetalig onderwijs naar Engeland biedt de school de gelegenheid de betaling daarvan te spreiden over meerdere jaren. Dit wordt het reizenreserve spaarbedrag respectievelijk het TTO-reis spaarbedrag genoemd. De inning van deze spaarbedragen geschiedt eveneens via de leverancier van de schoolboeken.

# Het volgen van voortgezet onderwijs is gratis. Dat wil zeggen dat de overheid geen lesgeld heft.

De betaling van de jaarlijkse spaarbedragen is echter optioneel. De ouders/verzorgers kunnen voor deze gespreide betaling kiezen. Wij raden wel ten eerste aan van deze mogelijkheid van gespreide betaling gebruik te maken, zodat men niet in een bepaald jaar geconfronteerd wordt met de noodzaak van de betaling van een groot bedrag ineens.

De kosten voor deelname aan deze reizen zijn uiteindelijk namelijk wel verplicht. Tot slot zijn de kosten verbonden aan vrijwillige deelname aan het afleggen van het First Certificate Exam (FCA) voor derdejaars leerlingen TTO en het Certificate Advanced Exam (CAE) voor vijfdejaars voormalig TTO leerlingen voor eigen rekening.

## Ouderbijdrage en overige bijdrage

	Kosten	Leerjaar
Ouderbijdrage	€ 50,00*	Alle leerjaren
Gymshirt	€ 10,00	Leerjaar 1
Vervoerskosten excursies	€ 15,00	Alle leerjaren
Kennismakingsdagen	€ 100,00	Leerjaar 1
Sportgroep	€ 90,00	Leerlingen sportklas leerjaar 1 en 2
TTO	€ 90,00	Leerlingen TTO
Schoolreizen buitenland	€ 250,00 € 270,00 € 450,00	Vmbo-k en vmbo-t 3e leerjaar Havo bovenbouw Vwo bovenbouw
Taalreis TTO	€ 350,00	TTO-leerlingen 3e leerjaar

\* Voor het tweede en volgende kind op onze school wordt € 40,00 gerekend.

### 7.3 Tegemoetkoming in studiekosten

In bepaalde gevallen bestaat de mogelijkheid een tegemoetkoming in de studiekosten te krijgen.

Aanvragen hiervoor kunnen worden ingediend bij de DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Brochure en aanvraagformulier kunnen worden aangevraagd via de website van DUO:

[www.duo.nl](http://www.duo.nl).

Tevens is er in bepaalde gevallen de mogelijkheid om een scholierenvergoeding en reiskostenvergoeding aan te vragen bij de gemeente Amsterdam. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de Dienst Werk en Inkomen:

[www.dwi.amsterdam.nl](http://www.dwi.amsterdam.nl).

### 7.4 VO 18+

Als de leerling 18 jaar wordt, kan hij/zij zelf tegemoetkoming van studiekosten aanvragen (de zgn. VO 18+ regeling). Brochures en aanvraagformulieren kunnen worden aangevraagd via de website van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

[www.duo.nl](http://www.duo.nl).

### 7.5 Scholierenverzekering

Voor de leerlingen is door de school een scholierenongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolreisverzekering afgesloten. Het betreffen beperkte verzekeringen, die van kracht zijn op weg van huis naar school, tijdens het verblijf op school, alsmede tijdens het teruggaan naar huis en gedurende hetgeen in schoolverband gebeurt (buitenschoolse sportactiviteiten, excursies, schoolreizen en stages). De polisvoorwaarden en nadere informatie over de omvang van de dekking ontvangt u op verzoek via de administratie. Belangrijk om te weten is dat onder meer opzet, roekeloos gedrag, deelname aan een vechtpartij, ongevallen als gevolg van gebruik van geneesmiddelen en/of bedwelmende, verdovende of opwekkende middelen anders dan op medisch voorschrift niet zijn gedekt.

Melding van voorvallen die tot uitkering kunnen leiden, dient zo spoedig mogelijk plaats te vinden.

Schade veroorzaakt door leerlingen, voor zover er geen sprake is van opzet of nalatigheid tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband, is verzekerd maar met een aanvullend karakter. Dat wil zeggen dat er altijd eerst een beroep zal worden gedaan op andere lopende verzekeringen. Er is altijd sprake van een eigen risico.

8

Veiligheid



# Veiligheid staat bij ons zeer hoog in het vaandel.

## 8.1 Inleiding

Veiligheid staat bij ons zeer hoog in het vaandel. De schoolregels en het leerlingenstatuut beschrijven hoe we met elkaar omgaan en wat we niet tolereren. Onze school accepteert geen gedrag dat de veiligheid van leerlingen en medewerkers schaadt.

## 8.2 Seksuele intimidatie

Onze school voert een beleid dat gericht is op het zoveel mogelijk beschermen van personeel en leerlingen tegen seksuele intimidatie en de nadelige gevolgen daarvan. De school heeft een vertrouwenspersoon. Deze geeft advies en kan klachten behandelen.

## 8.3 Ir. Lely Lyceum is tegen pesten

Op het Ir. Lely Lyceum willen we dat leerlingen niet gepest worden. Daarom besteden we in leerjaar 1 en 2 aandacht aan sociale vaardigheden.

Mocht je zien dat een leerling gepest wordt of word je zelf gepest, meld dit dan bij je mentor of de vertrouwenspersonen mevr. Lutgendorff of dhr. Jungerman.

Zodra pesten gesignaleerd wordt, ondernemen we actie. Zo gaan we o.a. in gesprek met de gepeste leerling, de pester(s), de klas, de mentor en de ouders van de betrokkenen. Als het pesten niet stopt, nemen we strenge maatregelen tegen de pester. Gelukkig is dat niet vaak nodig.

## 8.4 Vertrouwenspersoon

Voor klachten over de aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie) kan contact worden opgenomen met de interne contactpersoon, die functioneert als een luisterend oor en de route kan aangeven die gevolgd moet of kan worden (zie ook hoofdstuk 5.7).

### Interne contactpersonen:

**C.J. Jungerman**

*c.jungerman@lelylyceum.nl*

**Mw. drs. H. Lutgendorff**

*h.lutgendorff@lelylyceum.nl*

Naast de interne contactpersoon is Mw. drs. H. de Jong aangesteld als externe vertrouwenspersoon.

**Mw. drs. H. de Jong**

*info@heleendejongadvies.nl*

*Belleveelaan 96*

*2012 BX Haarlem*

*06-25024555*

# De schoolregels en het leerlingenstatuut beschrijven hoe we met elkaar omgaan en wat we niet tolereren.

## 8.5 Vertrouwensinspecteur

Bij de onderwijsinspectie werken vertrouwensinspecteurs waar klachten rond seksueel, fysiek of geestelijk geweld gemeld kunnen worden.

Leerlingen, ouders, docenten (en andere betrokkenen bij scholen) kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur bij klachten over gebeurtenissen in het onderwijs op het gebied van:

- grove pesterijen;
- lichamelijk geweld;
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- discriminatie en radicalisering.

De vertrouwensinspecteur helpt bij het zoeken naar oplossingen, bij het vinden van de juiste weg of bij het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteurs zijn bereikbaar op telefoonnummer 0900 1113 111 (lokaal tarief).

## 8.6 Inschakelen politie

Bij ernstige gevallen wordt onmiddellijk de politie ingeschakeld. Leerlingen die zich schuldig maken aan diefstal, zowel in school als tijdens excursies, stages, werkweken etc. worden zonder meer geschorst en voorgedragen bij het bestuur voor definitieve verwijdering van de school. Evenzo wordt gehandeld bij gebruik van geweld, zowel lichamelijk als verbaal en het bedreigen van medeleerlingen en personeelsleden.

## 8.7 Aangebrachte schade

Aangerichte schade aan de school of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen of medewerkers wordt verhaald op diegene die de schade heeft aangericht.

## 8.8 Bedrijfshulpverlening

Het Ir. Lely Lyceum beschikt over een goed opgeleid bedrijfshulpverleningsteam. Een aantal collega's volgt ieder jaar weer de herhalingscursus BHV en/of EHBO. Er wordt regelmatig een ont-rimingsoefening georganiseerd op school.

## Praktische gegevens

### 8.9 Schooltijden

1 <sup>e</sup> uur	08.30	-	09.20
2 <sup>e</sup> uur	09.20	-	10.10
3 <sup>e</sup> uur	10.10	-	11.00
<b>Pauze</b>	<b>11.00</b>	-	<b>11.25</b>
4 <sup>e</sup> uur	11.25	-	12.15
5 <sup>e</sup> uur	12.15	-	13.05
<b>Pauze</b>	<b>13.05</b>	-	<b>13.35</b>
6 <sup>e</sup> uur	13.35	-	14.25
7 <sup>e</sup> uur	14.25	-	15.15
8 <sup>e</sup> uur	15.15	-	16.05
9 <sup>e</sup> uur	16.05	-	16.55

### 8.10 Openingstijden school

Het schoolgebouw is geopend van 08.00 - 17.00 uur.

De administratie is bereikbaar van 08.30 - 16.30 uur.

### 8.11 Voorzieningen

#### 8.11.1 Schoolpas

Elke leerling krijgt een schoolpas uitgereikt. Deze pas is een persoonlijke identiteitskaart voorzien

van een chip. De pas wordt gebruikt voor alle betalingen in de school en bij de registratie van het te laat komen. De leerling is verplicht deze pas op de schooldagen en bij schoolactiviteiten bij zich te hebben en op verzoek van medewerkers van de school te tonen. Verlies wordt onmiddellijk gemeld bij de afdelingsleider. De kosten voor een vervangende pas bedragen € 10,00 en komen ten laste van de leerling.

De leerling die op schooldagen niet in het bezit is van zijn/haar pas, kan naar huis gestuurd worden om de pas te halen.

#### 8.11.2 Lift

Is een leerling (tijdelijk) minder valide, door blessure of handicap, dan is het mogelijk gebruik te laten maken van de aanwezige lift. Hiervoor kan contact opgenomen worden met de receptie.

#### 8.11.3 ISC (Informatie studiecentrum) en computergebruik

Het ISC is een studieruimte voor alle leerlingen. Het is dagelijks geopend van 08.15 uur tot 16.30 uur, met uitzondering van de pauzes. Hier kunnen leerlingen zelfstandig werken en er werken leerlingen onder leiding van een docent. Er staan computers met internetverbinding en er is een kopieerapparaat (met ook printfunctie).

In het ISC is altijd een toezichthouder aanwezig bij wie de leerling met vragen terecht kan.





Als het pesten niet stopt,  
nemen we strenge  
maatregelen tegen de  
pester. Gelukkig is dat  
niet vaak nodig.

# 9

## Schoolvakanties en jaaragenda

In de jaaragenda kunt u zien wanneer onze Open Dag en Open Avond, informatieavonden en andere activiteiten zullen plaatsvinden.

## 9.1 Schoolvakanties

### Herfstvakantie

20 t/m 28 oktober 2018

### Kerstvakantie

22 december 2018 t/m 6 januari 2019

### Voorjaarsvakantie

16 februari t/m 24 februari 2019

### Meivakantie

20 april t/m 5 mei 2019

### Hemelvaartsdag

30 t/m 31 mei 2019 (donderdag en vrijdag)

### Pinksteren

10 juni 2019 (maandag)

### Zomervakantie

13 juli t/m 25 augustus 2019

## 9.2 Open Dag, Open Avond en informatieavonden

Op onze Open Dag en Open Avond kan iedereen onze school bezoeken. De Open Dag op zaterdag 19 januari 2019 (van 10.30 - 13.30 uur) en de Open Avond op dinsdag 5 februari 2019 (19.00-21.00) zijn in eerste instantie gericht op nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Daarnaast organiseren we informatieavonden en andere kennismakingsactiviteiten, zoals de Groep-8-introductiedag op 15 januari 2019. Nieuwe leerlingen kunnen tijdens die activiteiten uitgebreid kennismaken met onze school bijvoorbeeld door het volgen van proeflessen, waarbij zij vragen kunnen stellen over de gang van zaken.

In de jaaragenda kunt u zien wanneer onze Open Dag en Open Avond, informatieavonden en andere activiteiten zullen plaatsvinden.

## 9.3 Jaaragenda

### 4 september

Eerste schooldag, roostervrije dag leerlingen

### 5 september

Eerste schooldag leerlingen

### 6 t/m 9 september

Kennismakingsdagen leerjaar 1

### 10 t/m 14 september

Schoolreis Tsjechië havo leerjaar 4

### 10 t/m 13 september

Afname Cito 0-toets leerjaar 1

### 11 september

Ouderavond leerjaar 1

**18 september**

Ouderavond leerjaar 2 en 3;  
voorlichtingsavond TTO-reis

**20 september**

Feestelijke opening Lely  
Lyceum jaar

**25 september**

Ouderavond bovenbouw;  
voorlichtingsavond schoolreis  
Rome vwo leerjaar 5

**15 t/m 19 oktober**

Activiteitenweek; schoolreis  
Alphen leerjaar 1; schoolreis  
Ierland TTO leerjaar 2 en 3;  
schoolreis; schoolreis Rome  
vwo leerjaar 5

**20 t/m 28 oktober**

Herfstvakantie

**6 november**

Nationaal schoolontbijt  
leerjaar 1

**20 november**

Algemene Personeelsbijeen-  
komst

**10 december**

Avond van de kunsten  
leerjaar 1

**14 december**

Uiterlijk inleveren herkansings-  
formulier SE periode 1

**18 t/m 20 december**

Activiteitendagen

**18 december**

Uitreiking rapport periode 1  
(R1)

**19 december**

Afname herkansing SE  
periode 1

**21 december**

Algemene Personeelsbijeen-  
komst

**22 december t/m 6 januari**

Kerstvakantie

**7 januari**

Start eerste afnameperiode  
Rekentoets

**15 januari**

Groep8introductiedag;  
lesvrije dag leerlingen

**19 januari**

Open Dag

**22 januari**

Loopbaancoachgesprekken  
vmbo leerjaar 4

**25 januari**

Schoolfeest onderbouw

**5 februari**

Open Avond

**11 t/m 15 februari**

Activiteitenweek

**16 t/m 24 februari**

Voorjaarsvakantie

**4 maart**

Start tweede afnameperiode  
Rekentoets

**11 t/m 15 maart**

Afname SE periode 2  
voorexamenklassen

**11 t/m 13 maart**

Schaatsen onderbouw

**18 t/m 22 maart**

Afname SE periode 2  
eindexamenklassen

**19 maart**

Ouderavond schoolreis  
Londen vmbo leerjaar 3

**1 april**

Uiterlijk inleveren herkansingsformulier SE periode 2; start Centraal Praktijk Examen (CPE) beeldende vakken mavo leerjaar 4

**1 t/m 5 april**

Afname Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) vmbo-k leerjaar 4

**1 t/m 19 april**

Examentraining

**2 april**

Uitreiking rapport periode 2 (R2)

**4 april**

Herkansing SE periode 2 voor- en eindexamenklassen

**5 april**

Schoolfeest bovenbouw

**11 april**

TTO World Food Party

**15 t/m 19 april**

Activiteitenweek

**16 april**

Schoolreis Londen vmbo leerjaar 3

**20 april t/m 5 mei**

Meivakantie

**6 mei**

Start buitengymlessen

**9 t/m 23 mei**

Afname Centraal Examen (CE) 1<sup>e</sup> tijdvak

**27 mei**

Atletiekdag leerjaar 1; start derde afnameperiode Rekentoets

**28 mei**

Atletiekdag leerjaar 2

**30 mei**

Hemelvaartsdag, vrije dag

**31 mei**

Vrije dag

**4 juni**

Algemene Personeelsbijeenkomst

**5 juni**

Voorlopige uitslag vmbo-k beroepsgerichte vakken 1<sup>e</sup> tijdvak

**10 juni**

Tweede Pinksterdag; vrije dag

**12 juni**

Uitslag CE 1<sup>e</sup> tijdvak

**13 t/m 19 juni**

Afname SE periode 3

**17 t/m 20 juni**

Afname CE 2<sup>e</sup> tijdvak

**21 t/m 28 juni**

Toetsweek onderbouw

**25 juni**

Sportdag bovenbouw

**27 juni**

Inleveren herkansingsformulieren SE periode 3

**28 juni**

Uitslag CE 2<sup>e</sup> tijdvak

**3 en 4 juli**

Diploma-uitreiking

**8 t/m 11 juli**

Lesroostervrije dagen leerlingen

**11 juli**

Uitreiken rapport 3 (R3)

**13 juli t/m 25 augustus**

Zomervakantie

# 10

# Contactgegevens

## 10.1 Adresgegevens

Ravenswaai-pad 3  
1106 AW Amsterdam  
telefoon 020 563 3050  
e-mail [info@lelylyceum.nl](mailto:info@lelylyceum.nl)  
[www.lelylyceum.nl](http://www.lelylyceum.nl)

## 10.2 Locatie en bereikbaarheid

Het schoolgebouw is gevestigd in Reigersbos. De school is zeer goed te bereiken met het openbaar vervoer (onder andere metrolijnen 50 en 54) en de fiets.

Wilt u met de auto komen? Let op: navigatiesystemen herkennen het adres van de school (Ravenswaai-pad 3) niet, omdat dit een fietspad is. U kunt het beste Parkhof 100 invoeren. Als u in deze straat rijdt, ziet u de school recht voor u.

Op de website staat een uitgebreide routebeschrijving.