



SCHOOLGIDS SPINOZA LYCEUM AMSTERDAM 2018 - 2019

Inhoud

Voorwoord	2		
Waar staat de school voor?	3	Schoolresultaten	14
Missie		Rapport	
Visie		Bevordering	
Onderwijsprogramma	4	Doorstroming	
Daltonuur		De rol decanen bij de doorstroming	
Vier perioden		AcOA	
Gymnasium		Schoolorganisatie	15
Kunst en cultuur		Onderwijsteams	
Kunst voor de mavo		Bestuur	
Muziek+ voor havo en vwo		Vier perioden	
Talenonderwijs en Internationalisering		Roosterzaken	
Filosofie in de bovenbouw vwo		Roosterwijzigingen	
Bèta vakken		Vakanties	
Wiskunde		Schoolkantine	
Science		Ouderbijdrage	17
Natuurkunde, scheikunde en biologie		Leermiddelen en iPads	
Sport		Boutenfonds	
Veiligheid, schoolregels en verzuim	8	Feiten en cijfers	18
Mentor		Onderwijsinspectie	
Extra zorg		Kwaliteitsbeleid	
Leerplicht		Privacybeleid	
Onderbouw	10	Klachtenregeling	
Aanmelding en kennismakingsdagen		Vertrouwenspersoon	
Vier niveaus		Overleg en communicatie	
Mavo		Portretrecht	
Bovenbouw	11		
Mavo			
Havo en vwo			
Exameneisen			
Referentieniveaus taal en rekenen			

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het Spinoza Lyceum schooljaar 2018-2019. Deze gids bevat veel praktische informatie, maar bovenal ook informatie over het onderwijs dat we aan onze leerlingen bieden.

We willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de samenleving. Een samenleving die complex is en waarbij nieuw opgedane kennis snel verouderd en de toekomst moeilijk is te voorspellen. Daltononderwijs is voor ons een 'way of life', een manier van leven en werken, waarbij het nemen van eigen verantwoordelijkheid en reflectie belangrijke principes zijn. We leren onze leerlingen om zoveel mogelijk de regie te nemen over het eigen onderwijsleerproces. Immers elke leerling is uniek, elke leerling heeft net weer iets anders nodig. De leerling zien als individu, terwijl we ook veel tijd en aandacht besteden aan samenwerking. Dat alles maakt dat we leerlingen zo goed mogelijk proberen voor te bereiden op de samenleving waarin we leven.

In eerste instantie is deze schoolgids bedoeld voor onze huidige en toekomstige leerlingen en hun ouders. Maar ook geïnteresseerden kunnen een kijkje nemen in het reilen en zeilen op het Spinoza Lyceum.

Jan Paul Beekman
rector/bestuurder

Waar staat de school voor?

De school is vernoemd naar de 17^e eeuwse Nederlandse filosoof Benedictus Spinoza. In zijn tijd werd Spinoza verketterd vanwege zijn eigenzinnige ideeën over God en over de oorsprong van de bijbel. Hij accepteerde uitsluitend verklaringen gebaseerd op de rede. Spinoza is daarmee één van de eerste denkers in de traditie van de Verlichting.

Missie

Als openbare brede dalton scholengemeenschap zijn wij er voor iedereen in Amsterdam en omgeving. Daltononderwijs staat voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend.

Elke leerling is uniek en het is onze opdracht hem of haar in deze complexe wereld te begeleiden en te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Niet alleen cognitief, maar ook cultureel, sportief en sociaal-emotioneel. De vragen 'Wie ben ik?', 'Wie is de ander?' en 'Wat is mijn plek in de wereld?' staan centraal bij de ontwikkeling van de Spinoza leerling naar een jongvolwassene zonder vrees.

Visie

In ons onderwijs verbinden wij de filosofie van Spinoza met de daltonprincipes: zelfstandigheid, vrijheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie.

Leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. In samenwerking met anderen leren zij grenzen verleggen en vaardigheden ontwikkelen. Dit is een creatief proces dat zij in interactie met elkaar en met de docent doormaken.

Onderwijsprogramma

Daltonuur

Naast de gewone lessen heb je iedere dag een daltonuur. Dit is een verplicht uur waarin je zelfstandig aan de slag gaat. Je hebt de vrijheid om te kiezen aan welk vak je werkt. Maar ook bij welke docent of met welke medeleerlingen. Tijdens de daltonuren werk je aan de opdrachten die staan beschreven in de daltonstudiewijzer.

Vier perioden

Het jaar is ingedeeld in vier gelijke delen en voor iedere periode staat in de studiewijzer:

- de onderwerpen die tijdens een periode aan bod komen;
- welk deel van de opdrachten je zelfstandig moet doen;
- wat je aan het einde van een periode moet weten en kunnen;
- wanneer je opdrachten moet inleveren;
- hoe opdrachten worden getoetst;
- hoe opdrachten meetellen voor het rapport.

Ook worden gedurende het jaar tijdens de daltonuren verschillende cursussen aangeboden. Zo zijn er de musical, dalton dans, de brugklasmusical waar je voor een langere tijd voor opgeeft, maar ook wat kortlopende modules als yoga, songwriting en wiskundespelletjes.

Gymnasium

Vind je leren leuk én heb je interesse in de klassieke Griekse en Romeinse cultuur? Dan kun je terecht bij onze gymnasiumafdeling. Ongeveer 250 leerlingen volgen bij ons gymnasium-onderwijs.

In de brugklas krijg je én Antieke Cultuur én Latijn. In de tweede klas komt daar Grieks bij. Aan het einde van de derde kun je kiezen tussen Grieks en Latijn. Maar ook doorgaan met beide vakken is mogelijk. De klassieke cultuur blijft steeds een belangrijk onderdeel van alle lessen. Je maakt kennis met de mythologie, de olympische spelen en het dagelijks leven.

Als onderdeel van de lessen vinden excursies plaats naar tentoonstellingen en theaterproducties rond de klassieke oudheid. In de vijfde klas staat een reis naar Rome of Griekenland op het programma.

Voor de ouders van onze gymnasiumleerlingen organiseren wij bovendien een oudercursus Klassieke Cultuur. In vier avonden wordt daarin een goed beeld gegeven van de gymnasiumopleiding.

Als het gymnasium bij nader inzien geen goede keuze blijkt, dan kun je aan het einde van het derde jaar nog besluiten te switchen naar het atheneum. Elk jaar stapten een aantal leerlingen over naar het gymnasium vanuit de 1HA brugklassen. In dat geval krijgen zij uiteraard een apart inhaalprogramma. Dit blijkt een zeer succesvolle overstap te zijn.

Kunst en cultuur

Het Spinoza Lyceum staat bekend als een kunst- en cultuurschool. Bij ons wordt meer dan gemiddeld aandacht gegeven aan kunstvakken. Ook tijdens de daltonuren en na schooltijd kun je deelnemen aan dans, musical, orkest, toneel, koor, kunst & ontwerp, decorklas, jammen in een bandje of aan de slag in één van de muziekstudio's.

De school heeft een professionele theaterzaal waar leerlingen ieder jaar grote musical- en dansproducties opvoeren. Decors, licht en geluid worden ook door leerlingen verzorgd.

In de onderbouw komen bij het vak kunst & ontwerp diverse kunstzinnige vormen aan bod, zoals tekenen, schilderen, druktechnieken, graffiti, fotografie en film. Daarbij wordt natuurlijk ook gewerkt met allerlei digitale toepassingen. Daarnaast is er aandacht voor kunstgeschiedenis en staan excursies naar het museum op het programma.

Niet alleen op vwo en havo, maar ook op de mavo kun je muziek of kunst kiezen als eindexamenvak. Een vast onderdeel bij muziek is dan het maken van een eigen compositie. Bij kunst bezoek je regelmatig tentoonstellingen en werk je aan praktijkopdrachten. Ook kun je werken aan een portfolio om toelating te kunnen krijgen op bijvoorbeeld de kunstacademie.

Kunst voor de mavo

De mavo/havo brugklassen krijgen het hele jaar door een uitgebreid kunstprogramma met de vakken kunst & ontwerp, muziek, dans en drama. Aan het einde van het schooljaar wordt dit afgesloten met een grote presentatie. In het tweede jaar mavo kun je ook kiezen voor twee van de vier kunstvakken. In het derde jaar kies je één van de twee examenvakken, tekenen of muziek.

Muziek+ voor havo en vwo

Havo- en vwo-leerlingen met een muzikaal talent - of het nu vocaal of instrumentaal is - kunnen auditie doen voor de speciale muziek+ klas. Je hebt dan twee tot drie uur per week les met een groep leerlingen uit havo, havo/atheneum, atheneum en gymnasium. Je maakt uitgebreid kennis met de muziektheorie. En je kunt je talenten in de praktijk verder ontwikkelen in het koor of in het orkest. Tweemaal per jaar wordt een uitvoering gegeven. De leerlingen die muziek+ volgen kunnen hierin eindexamen doen.

Talenonderwijs en Internationalisering

Bij ons kun je, naast Engels en Nederlands, ook kiezen voor de talen Duits, Frans en Spaans.

Jaarlijks worden uitwisselingen georganiseerd voor derde klassen mavo en de vierde havo en vwo. Dit is om je taalvaardigheid te versterken en je kennis te laten maken met andere culturen. Wij hebben uitwisselingsprogramma's met scholen in België, Denemarken, Engeland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Italië, Marokko, Oostenrijk, Polen, Spanje, Turkije en Zwitserland.

Je verblijft daar bij een gastgezin. Bij het tegenbezoek ben je gastheer of gastvrouw voor de buitenlandse leerlingen. Het lesprogramma dat je in het buitenland volgt, heeft veel raakvlakken met het onderwijs op het Spinoza Lyceum. Terug in Nederland sluit je dit af met een presentatie of een film voor leerlingen, docenten en ouders.

In de tweede klas van de mavo en derde klas havo of vwo ga je op schoolreis. Meestal naar Parijs, Berlijn of de Ardennen. Hierin wordt leuk en leerzaam gecombineerd. Je krijgt opdrachten, maakt werkstukken, volgt bijvoorbeeld een taalcursus en maakt culturele uitstapjes. De gymnasiumleerlingen gaan in de vijfde klas op reis naar Rome of Griekenland.

Filosofie in de bovenbouw vwo

Voor 4 en 5 vwo wordt binnen het vak maatschappijleer twee keer een blok filosofie aangeboden. In het vierde leerjaar gaat het om een algemene kennismaking met het vak filosofie, waarbij een aantal thema's worden behandeld. In de vijfde gaan we dieper in op de geschiedenis van het denken over staat en samenleving, de sociale filosofie.

Bèta vakken

De school is uitgerust met een uiterst moderne bèta-vleugel, waar de exacte vakken zijn ondergebracht. De lokalen zijn speciaal ingericht en er zijn aparte laboratoria voor scheikunde, biologie en natuurkunde. In deze sciencelabs kun je zelfstandig proefjes en experimenten uitvoeren, bijvoorbeeld tijdens het daltonuur.

Wiskunde

Op het Spinoza Lyceum werken we bij wiskunde in groepen. Samen weet je meer. Je kunt kiezen voor drie routes om wiskunde te leren: de basisroute, een versnelde route met daarna extra stof of de basisroute met herhaling omdat je het moeilijk vond. Elk jaar doet een aantal leerlingen van onze school mee aan de *Wiskunde Olympiade*. Ook doen we jaarlijks mee aan de *Kangoeroewedstrijd*. Alle leerlingen uit vijfde klassen vwo en havo doen mee aan de *Wiskunde A-lympiade* of de *Wiskunde B-dag*. De leerlingen uit 4 mavo hebben die dag een wiskundedag. En leerlingen die dat leuk vinden, kunnen deelnemen aan bèta-plus, een extra uur waarin allerlei wiskunde- en andere bèta-onderwerpen aan bod komen.

Science

In de eerste en de tweede klas havo en vwo krijg je het vak science. Tijdens science werk je aan experimenten over natuurverschijnselen en technische ontwerp opdrachten. Je ontwikkelt zo doorzettingsvermogen, logisch denken en creatief en technisch inzicht.

Natuurkunde, scheikunde en biologie

Biologie houdt zich bezig met de natuur en de levende organismen, en staat de eerste drie jaar op het programma. Tijdens de lessen ga je bijvoorbeeld aan het werk met de microscoop. Maar je gaat ook op excursie naar Artis.

In de tweede en derde klassen krijg je natuurkunde. Hier leer je bijvoorbeeld nauwkeurig meten en doe je onderzoek naar natuurkundige verschijnselen. In de derde komt het vak scheikunde aan bod. Scheikunde gaat over het scheiden van stoffen, over de eigenschappen van stoffen en chemische reacties.

Een leuk onderdeel van alle exacte vakken is het practicum waarin je op een interactieve wijze de geleerde stof in praktijk brengt.

In de bovenbouw havo en vwo kun je kiezen voor het vak natuur, leven en technologie (nl&t). Dit kan in de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Je maakt kennis met moderne ontwikkelingen in de natuurwetenschappen en doet excursies en veldwerk. Havo leerlingen gaan aan de slag met technische en toegepaste technologie onderwerpen, zoals 3D-visualisatie en programmeren. Vwo leerlingen krijgen te maken met wetenschapstheoretische uitdagingen. Denk bijvoorbeeld aan het ontstaan van het heelal en zwarte gaten.

Sport

De brugklassen hebben twee uur lichamelijke opvoeding (LO) per week. Alleen de kunstklassen mavo/havo en de leerlingen die muziek+ volgen, hebben één uur per week. In de lessen wordt aandacht besteed aan diverse sporten, zoals voetbal, basketbal, volleybal, turnen, zelfverdediging en atletiek. Maar ook aan touwklimmen, trefbal, tikspelen en samenwerkingsoefeningen. Voor de brugklassen vindt twee keer per jaar een sportdag plaats, in oktober en in mei. Als de overige studieresultaten het toelaten, mag je je één keer per week voor het daltonuur LO inschrijven.

Het Spinoza Lyceum werkt samen met *Topscore*. Dit is een initiatief van de gemeente Amsterdam, dat ervoor zorgt dat leerlingen na de laatste les hun favoriete sport kunnen beoefenen op school. Er worden nu vier sporten aangeboden, te weten: Streetdance, American football, basketbal en meidenvoetbal. Per sport is plaats voor 20 à 25 deelnemers. Iedere sport wordt geleid door een gespecialiseerde trainer. Aan het einde van het jaar vinden de *Topscore Finals* plaats.

Veiligheid, schoolregels en verzuim

Bij ons op school moet je je veilig kunnen voelen. Daarom zijn er goede afspraken over hoe we met elkaar omgaan. We werken nauw samen met de buurtregisseur van de politie. Er is een pedagogisch conciërge aangesteld, die zich bezighoudt met ziekmeldingen, te laat komen en spijbelen. Hij is tevens de veiligheidscoördinator.

De zeven belangrijkste schoolregels zijn:

1. Je toont respect voor elkaar en je houdt rekening met de ander.
2. Je blijft van elkaar en van elkaars spullen af.
3. Je gebruikt beschaafde taal.
4. Je hebt een actieve leerhouding en je bent op tijd in de les.
5. Je hebt je schoolspullen bij je en je maakt je huiswerk en taken op tijd.
6. Eten en drinken doe je in de kantine
7. In de school draag je geen pet of muts en het gebruik van telefoons en geluidsdragers is alleen toegestaan in de kantine.

Als je ziek bent, melden je ouders dit 's morgens vóór acht uur via het speciale telefoonnummer: 020 - 5 777 419. En ook als je weer beter bent, melden je ouders dit onmiddellijk.

Wanneer je meer dan 15 minuten te laat bent, mag je de klas niet meer in. Je meldt je dan bij de pedagogisch conciërge in opvanglokaal 007. Veelvuldig te laat komen staat gelijk met spijbelen. Als je vaak spijbelt, volgen er strenge maatregelen.

Mentor

Iedere klas heeft een eigen mentor, die jou en je klasgenoten begeleidt en goed in de gaten houdt hoe het met iedereen gaat. Als er problemen zijn, kun je dus altijd bij je mentor terecht.

Tijdens het wekelijkse mentoruur bespreekt de mentor allerlei zaken die jou en je klasgenoten aangaan. Denk aan het kiezen van de klassenvertegenwoordiger of het organiseren van feestjes rond bijvoorbeeld Sinterklaas en Kerstmis. Pesten is een belangrijk onderwerp dat aan bod komt tijdens het mentoruur.

In de brugklas krijg je ook studieles van je mentor. Je krijgt hulp bij moeilijke vakken, bij de aanpak van daltonopdrachten, daltonuren en bij het inhalen van achterstanden. Je leert tijdens studieles ook hoe je het beste huiswerk en een werkstuk maakt, een presentatie geeft en woordjes leert.

Voor de brugklassen maken we ook gebruik van zogenaamde mini-mentoren. Dit zijn twee leerlingen uit de bovenbouw die er voor zorgen dat leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen op onze school. Zij helpen de klas ook bij het organiseren van klassenfeesten en zij gaan mee als begeleider op het brugklaskamp aan het begin van het schooljaar.

Extra zorg

Onze school heeft verschillende hulpverleners in dienst: twee zorgcoördinatoren, een vertrouwenspersoon en twee decanen. Als het nodig is bieden zij extra hulp, zorg en ondersteuning. Je ouders kunnen hiervoor contact opnemen met je mentor.

Een decaan helpt je bij het maken van een goede keuze voor een vakkenpakket, stage en vervolgopleiding. Mocht het nodig zijn, dan zorgt de decaan er ook voor dat je een beroepskeuzetest of capaciteitentest kunt doen. De zorgcoördinator wordt betrokken als je problemen hebt waar extra zorg en ondersteuning voor nodig is. En de vertrouwenspersoon is degene waarmee je altijd allerlei lastige persoonlijke kwesties in vertrouwen kunt bespreken.

Leerplicht

Helaas gebeurt ook wel dat een leerling in de fout gaat. In zo'n geval kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld en kan - in het uiterste geval - een zogenaamde HALT-straf worden opgelegd.

Onderbouw

Voor havo en vwo wordt de onderbouw gevormd door het eerste t/m het derde leerjaar. Voor de mavo zijn dat het eerste en tweede leerjaar.

Aanmelding en kennismakingsdagen

Leerlingen met een schooladvies van VMBO(t) of hoger kunnen zich op het Spinoza Lyceum inschrijven. Daarbij volgen wij de [aanmeldingsprocedure voor VO](#) van de stad Amsterdam.

Wet medezeggenschap op scholen (WMS) bepaalt dat het besluit tot vaststelling of wijziging van het beleid tot toelating van leerlingen ter advisering moet worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) van de school. Gebruikelijk is dat dit toelatingsbeleid ook is opgenomen in de schoolgids en het besluit vaststelling of wijziging van de schoolgids behoeft de instemming van de ouder- en leerlinggeleding van de MR van de school (artikel 14 WMS). Voor zover een schoolgids onderdelen bevat waarvoor de WMS bepaalt dat sprake is van een adviesrecht, geldt voor die onderdelen dat geen sprake is van een instemmingsrecht maar van een adviesrecht. Anders gezegd, tenzij in een MR-reglement van een individuele school aan de MR aanvullende bevoegdheden zijn toegekend, geldt voor het besluit tot vaststelling van het toelatingsbeleid een adviesrecht.

Onder specifieke voorwaarden kunnen leerlingen volgens de Wet Expertise Centra toegelaten worden. Voor zij-instromers geldt dat de resultaten van de vorige school altijd meetellen, alsof ze waren behaald op het Spinoza Lyceum. Bovendien geldt het overgangsreglement van de afleverende school en is er altijd een intakegesprek.

Aan het begin van het schooljaar gaan alle nieuwe brugklasleerlingen op schoolkamp. Met sport en spel leren zij elkaar en de mentoren goed kennen. Deze kennismakingsdagen vormen een goede start van elke brugklasleerling op het Spinoza Lyceum. Je ouders krijgen van tevoren natuurlijk de benodigde informatie.

Vier niveaus

Mede op basis van het advies van de basisschool worden leerlingen ingedeeld in één van de brugklassen. Daarbij hanteren wij vier niveaus:

- Gymnasium voor leerlingen met een vwo- of gymnasium advies. Hier maken zij kennis met de klassieke cultuur en de grondbeginselen van de klassieke talen.
- Atheneum voor leerlingen met een vwo-advies.
- Combinatieklassen voor havo/atheneum. Dit is voor leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies Na het eerste jaar zijn de resultaten divers: een deel gaat naar havo, een deel naar atheneum, sommigen zelfs naar gymnasium. Voor de degenen die dat nodig hebben is er in de tweede klas ook nog een combinatieklas havo/atheneum.
- De combinatieklassen mavo/havo. Hier worden leerlingen geplaatst die het advies hebben gekregen voor hetzij vmbo(t), hetzij vmbo(t)/havo. In deze klassen wordt speciale aandacht gegeven aan kunstzinnige vorming. Aan het eind van het schooljaar gaan de leerlingen van deze klas naar de tweede klas mavo of naar de tweede klas havo.

Mavo

De vmbo-theoretische leerweg wordt door ons nog steeds mavo genoemd. We vinden deze naam beter passen bij ons algemeen vormend onderwijs. Sinds de invoering van het vmbo is er in de leerstof en het examenprogramma wel meer nadruk gekomen op praktische vaardigheden, op samenhang tussen de vakken, op oriëntatie op beroepsperspectieven en op het middelbaar beroepsonderwijs. Al in de derde klas wordt aan het zogeheten Programma van Toetsing en

Afsluiting (PTA) gewerkt. Dat wil zeggen dat er al in de derde klas toetsen worden afgenomen, die als onderdeel van het Schoolexamen (SE) meetellen voor het eindexamen.

Bovenbouw

Mavo

In de loop van de mavo kies je in een aantal stappen jouw examenprogramma. We hebben gekozen voor deze gefaseerde aanpak om de volgende reden: je kunt dan ná de derde klas nog voor minimaal twee sectoren kiezen, terwijl er door de inperking van het aantal te volgen vakken nog voldoende lestijd per vak is om al in de derde klas aan de slag te kunnen met het examenprogramma.

In het derde leerjaar heb je elf vakken. Zes daarvan zijn verplicht, namelijk: Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, ckv en lichamelijke opvoeding. Daarnaast kies je uit elk van de onderstaande blokken één vak.

Frans Duits Spaans	economie biologie Frans, Duits of Spaans	nask 1 geschiedenis aardrijkskunde	nask 2 aardrijkskunde biologie	muziek tekenen
--------------------------	---	--	--------------------------------------	-------------------

In de vierde klas moet je een sectorkeuze maken, welke bepalend is voor de doorstroommogelijkheden naar het mbo. Wij bieden vier sectoren aan: techniek, zorg, economie en groen. In de derde klas loop je stage als voorbereiding op die sectorkeuze. In de vierde klas moet je ook een sectorwerkstuk maken. Dit doe je in de eerste helft van het schooljaar. De voorbereiding op het sectorwerkstuk begint overigens al aan het eind van de derde klas.

Er zijn twee verplichte vakken: Nederlands en Engels. Daarnaast kiest de school ervoor om per sector naast het wettelijk verplichte vak een keuze te maken uit de andere aangeboden vakken. Hieronder staan de sectoren. Uit ieder blok moet je dus eerst in ieder geval twee vakken kiezen.

<u>Techniek</u> wiskunde nask 1	<u>Zorg</u> biologie wiskunde geschiedenis of aardrijkskunde	<u>Economie</u> economie wiskunde Frans, Duits of Spaans	<u>Groen</u> biologie wiskunde nask 1
---------------------------------------	--	--	--

Tenslotte moet het vakkenpakket aangevuld worden met twee vrije vakken, zodat in totaal zes vakken worden gevolgd. De te kiezen vakken moeten uiteraard wel aansluiten op de vakken die je in de derde klas hebt gevolgd. Eventueel kan een zevende vak worden gekozen, mits dat roosterteknisch mogelijk is en je goede resultaten hebt behaald.

Je studeert af in één bepaalde sector, maar slimme combinaties van sector- en vrije keuzevakken dekken meer sectoren af en vergroten je mogelijkheden.

De overstap van 4 mavo naar 4 havo is zeer goed mogelijk. Een belangrijke voorwaarde is natuurlijk dat de gekozen combinatie aansluit bij de havo-profielen.

Havo en vwo

Vanaf de derde klas geeft het Spinoza Lyceum nog meer aandacht aan het zelfstandig leren, met als einddoel dat leerlingen het eigen leerproces kunnen sturen. Je leert ook hoe de eigen studievastigheden verder te ontwikkelen en toe te passen. De docenten krijgen daarbij steeds meer een begeleidende rol. In het derde leerjaar wordt ook de profielkeuze voorbereid. In het vierde jaar krijg je de vakken die bij het gekozen profiel horen en begint de voorbereiding op het examen. Je bouwt daarbij een examendossier op dat bestaat uit toetsresultaten en praktische opdrachten (de PTA's).

De vier profielen die worden aangeboden zijn:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)

Voor havo en voor vwo bestaat het bovenbouw programma uit:

- een gemeenschappelijk deel - de vakken die alle leerlingen moeten doen,
- een profieldeel - de vakken die voortvloeien uit de profielkeuze,
- een vrij deel - waarin ruimte is voor een extra examenvak.

Voor de **havo** bestaat het gemeenschappelijk deel uit: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, ckv en rekenen. Per profiel volg je vier vakken. De profielen zijn als volgt samengesteld:

<u>Natuur & techniek</u> wiskunde B natuurkunde scheikunde nl&t	<u>Natuur & gezondheid</u> wiskunde A of B biologie scheikunde natuurkunde *, nl&t of aardrijkskunde	<u>Economie en maatschappij</u> wiskunde A economie geschiedenis aardrijkskunde of maatschappij- wetenschappen	<u>Cultuur en maatschappij</u> geschiedenis Frans, Duits of Spaans aardrijkskunde of maatschappij- wetenschappen tekenen of muziek+
---	---	--	---

*) Als natuurkunde wordt gekozen, is wiskunde B verplicht.

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om één vrij keuzevak te nemen. De keuze daarvoor bestaat voor alle profielen uit de volgende vakken: tekenen, muziek+, Frans, Duits en Spaans. Vervolgens zijn er nog profielspecifieke keuzevakken, te weten: biologie (voor NT), m&o (voor EM) en wiskunde C en A (voor CM).

Welk profiel je ook kiest, er is dus altijd de mogelijkheid om een moderne vreemde taal of één kunstvak als keuzevak te nemen.

Voor het **atheneum** bestaat het gemeenschappelijk deel uit de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans of Duits of Spaans
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- cultureel kunstzinnige vorming
- algemene natuurwetenschappen
- filosofie
- rekenen

Het **gymnasium** heeft dezelfde vakken, maar Frans, Duits, Spaans vervallen en daarvoor in de plaats komt Latijn of Grieks.

Per profiel volg je ook in het vwo vier vakken. De profielen zijn als volgt samengesteld:

<u>Natuur & techniek</u> wiskunde B natuurkunde scheikunde nl&t of biologie	<u>Natuur & gezondheid</u> wiskunde A of B biologie scheikunde natuurkunde* of aardrijkskunde	<u>Economie en maatschappij</u> wiskunde A of B economie geschiedenis aardrijkskunde of maatschappij- wetenschappen	<u>Cultuur en maatschappij</u> wiskunde C geschiedenis aardrijkskunde of maatschappij- wetenschappen tekenen of muziek+ of Frans, Duits of Spaans
---	--	---	---

*) Als natuurkunde wordt gekozen, is wiskunde B verplicht.

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om één vrij keuzevak te nemen. De keuze daarvoor bestaat voor alle profielen uit de volgende vakken: tekenen, muziek+, Frans, Duits en Spaans. Vervolgens zijn er nog profielspecifieke keuzevakken, te weten: nl&t (voor NG), m&o (voor EM) en een tweede klassieke taal voor gymnasiumleerlingen (voor CM).

Voor zowel havo als voor vwo mag overigens maximaal één kunstvak worden gekozen. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk in de loop van het vierde jaar de profielkeuze te wijzigen. Belangrijke voorwaarde daarbij is dat het organisatorisch in te passen is.

Exameneisen

Er zijn per schoolsoort (mavo, havo, atheneum en gymnasium) strikte voorwaarden waaraan je moet voldoen om te slagen voor je eindexamen. Deze zijn nauwkeurig beschreven in het [examenreglement](#).

Referentieniveaus taal en rekenen

Het ministerie van OC&W heeft het zogenaamde [Referentiekader doorlopende leerlijnen taal en rekenen](#) ontwikkeld. Voor het hele onderwijs - van de basisschool tot het hoger onderwijs - is hierin vastgelegd wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat om Nederlandse taal en om rekenen. Het doel hiervan is om te komen tot een algemene niveauverhoging. Het aanleren van de basiskennis en -vaardigheden is een kerntaak van het onderwijs. Deze leerlijnen zijn geïntegreerd in de vakken Nederlands en wiskunde.

Schoolresultaten

Rapport

Je krijgt vier maal per jaar, telkens na afloop van een periode, een rapport uitgereikt. Per vak wordt daarin het gemiddelde cijfer tot dat moment gepresenteerd. Via je Magister-account heb je bovendien toegang tot je eigen schoolresultaten.

Bevordering

Aan het einde van ieder schooljaar wordt over alle leerlingen een beslissing genomen. Wat is de volgende stap: zittenblijven, bevorderen, een andere onderwijsrichting, een wijziging van profiel of sector. De docentenvergadering neemt in overleg met de conrector het besluit. Na de derde periode wordt hierover – in het derde rapport – al een voorlopig advies gegeven. Het overgangsreglement is altijd online op de interne website te raadplegen.

Doorstroming

Hét voordeel van een brede scholengemeenschap is dat je na het mavo-examen naar de havo kunt overstappen en na het havo-examen naar het vwo. Daaraan zijn natuurlijk wel voorwaarden verbonden. Deze staan beschreven in het [overgangsreglement](#).

De rol van de decanen bij de doorstroming

Decanen begeleiden je in je schoolloopbaan en bij de keuze van een vervolgopleiding. Zij organiseren onder andere beroepeninteressesessies, stages, bezoeken aan studiemarkten en vervolgopleidingen. Als je de keuze gaat maken welk profiel of welke sector je gaat volgen, is de decaan een belangrijke adviseur. Jaarlijks organiseren de decanen hierover ook voorlichtingsavonden voor de ouders. Verder helpen decanen de leerlingen met het vullen van hun portfolio (plus-document) waarmee ze in het examenjaar naar de matchingsdagen van hogescholen en universiteiten gaan.

Academische Opleidingsschool Amsterdam (AcOA)

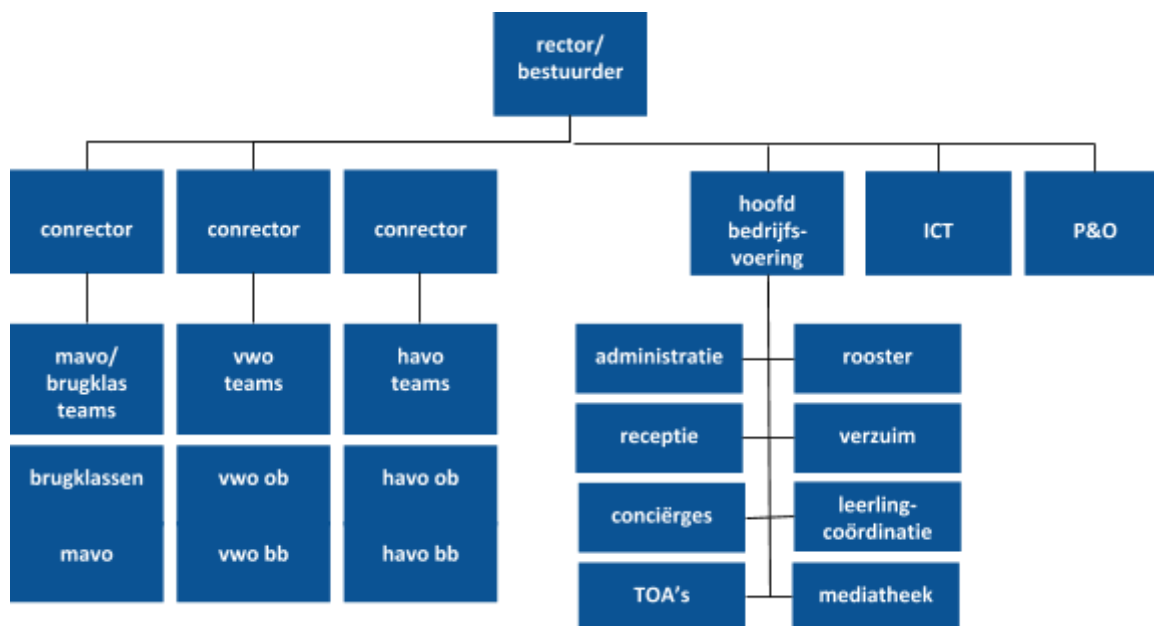
Het Spinoza Lyceum leidt jaarlijks tientallen nieuwe docenten op. We zijn partner van de Academische Opleidingsschool Amsterdam (AcOA). We werken daarin samen met de Universiteit van Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam, het Montessori Lyceum Amsterdam, het Montessori College Oost en de Openbare Scholengemeenschap Bijlmer. De AcOA koppelt opleiden en universitair onderzoek aan schoolontwikkelingsvraagstukken en laat docenten in opleiding hier een bijdrage aan leveren. In de praktijk betekent dit dat wij steeds bezig zijn met het verbeteren van ons onderwijs en met het opleiden van kwalitatief hoogwaardig personeel.

Schoolorganisatie

Rector en conrectoren vormen samen de schoolleiding. De schoolleiding als geheel is verantwoordelijk voor het onderwijskundige proces van de school, de organisatorische opzet, de materiële voorzieningen en het welzijn van leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel. De rector is Jan Paul Beekman. De conrectoren zijn Carolien Hueting en Marja Out.

Onderwijsteam

De school is verdeeld in een aantal kleine, overzichtelijke teams. Elk team bestaat uit een groep docenten, die rond een klassengroep zijn georganiseerd. De teamleden dragen in hun team zorg voor de uitvoering van de leerlingbegeleiding, de leerresultaten en het onderwijs, het uitvoeren van de daltonontwikkeling en beslissen in overleg met de conrector over de bevordering van de leerlingen. Ze monitoren de groepsdynamiek in de klassen en sturen bij als dat nodig is. Tevens zorgen de teamleden in hun team voor de ontwikkeling en afstemming van de onderwijsprogramma's en ze leveren een bijdragen aan de uitvoering van het onderwijs.



Bestuur

Het Spinoza Lyceum is een stichting voor openbaar onderwijs. Het bevoegd gezag is gedelegeerd aan de rector/bestuurder. Het bestuur van de Stichting Spinoza Lyceum fungeert als toezichhouder. De vijf leden van het stichtingsbestuur hebben een brede ervaring en expertise op het terrein van bestuur, management, financiën, onderwijs, kunst en cultuur. Bestuur en rector komen minimaal zes keer per schooljaar bijeen.

Vier perioden

Het schooljaar op het Spinoza Lyceum is verdeeld in vier perioden van ongeveer negen weken. Iedere periode verandert ook het lesrooster. Je krijgt niet in elke periode alle vakken. Het voordeel hiervan is dat je je aandacht over minder vakken tegelijk hoeft te verdelen. Elke periode wordt afgesloten met een rapport. Voor alle klassen is er aan het eind van het schooljaar een toetsweek. Voor de voorexamenklassen en de examenklassen is er aan het eind van de tweede periode in januari een PTA-week ingeroosterd. En voor de examenklassen is er aan het eind van de derde periode in april een PTA-week waarin alle schoolexamens worden afgerond.

Roosterzaken

Een lesuur duurt bij ons 60 minuten. Per dag staan er 6 tot 8 lessen op het programma. Het vierde uur hebben alle leerlingen gelijktijdig een daltonuur. Er is een korte pauze om 10:20 uur en een lunchpauze van een half uur om 12:40 uur.

Een schooldag kan tot maximaal 17:10 uur duren. De brugklassen zijn bijna altijd om 15:10 uur al klaar. Een dagrooster van acht uur ziet er als volgt uit:

uur	van	tot
1.	8:20	9:20
2.	9:20	10:20
pauze	10:20	10:40
3.	10:40	11:40
4. daltonuur	11:40	12:40
pauze	12:40	13:10
5.	13:10	14:10
6.	14:10	15:10
7.	15:10	16:10
8.	16:10	17:10

Roosterwijzigingen

Het Spinoza Lyceum streeft er vanzelfsprekend naar lesuitval tot een minimum te beperken. Toch zullen er gedurende het hele schooljaar door verschillende omstandigheden roosterwijzigingen ontstaan. Deze roosterwijzigingen maken we zoveel mogelijk vooraf bekend. Uitgangspunt is steeds, dat waar mogelijk, tussenuren zullen worden vermeden. Het Spinoza Lyceum zoekt zoveel mogelijk vervangende docenten voor de lessen. Daarbij geven we voorrang aan de lessen in de eerste en tweede klassen. De roosterwijzigingen voor de volgende dag worden vóór de grote pauze op het intranet (online werkplek voor leerlingen) gezet en op de roosterborden gepubliceerd. Roosterwijzigingen die gedurende de dag ontstaan worden op de roosterborden gezet.

De eerste t/m derde klassen hebben zoveel mogelijk een aaneengesloten lesrooster. In de bovenbouw is het door de verschillende profielen niet altijd mogelijk tussenuren te vermijden. Tijdens eventuele tussenuren en bij lesuitval kunnen leerlingen werken in de gang-nissen of de mediatheek, of zich ontspannen in de kantine.

Vakanties

Herfstvakantie	20-10-2018 - 28-10-2018
Kerstvakantie	22-12-2018 - 06-01-2019
Voorjaarsvakantie	16-02-2019 - 24-02-2019
Meivakantie (incl. Pasen)	20-04-2019 - 05-05-2019
Hemelvaart	30-05-2019 en 31-05-2019
2e Pinksterdag	10-06-2019
Zomervakantie	13-07-2019 - 25-08-2019

Schoolkantine

Het Spinoza Lyceum heeft een leerlingkantine met een gezond, lekker en betaalbaar aanbod. Het beheer van de leerlingkantine is uitbesteed.

Ouderbijdrage

Alle scholen voor het voortgezet onderwijs ontvangen subsidie van het ministerie van OC&W. Deze subsidie is bedoeld voor het betalen van salarissen en exploitatiekosten. Het is daarmee net genoeg om de zogenaamde kernactiviteiten te verzorgen, dat wil zeggen om onderwijs sec te verzorgen en daarmee aan de wettelijke verplichtingen te voldoen. Het is helaas niet toereikend om kwaliteit te bieden en echt aantrekkelijk onderwijs te verzorgen. Zo is het zonder een ouderbijdrage voor scholen onmogelijk om excursies te organiseren, een mediatheek te faciliteren, muziek- en toneelvoorstellingen te maken.

Wij vragen – net als alle scholen in Nederland – per leerling een financiële bijdrage om die extra kosten te dekken. Voor dit schooljaar is de standaard ouderbijdrage – met instemming van de oudergeleding van de MR – vastgesteld op € 170,- per leerling. Je ouders worden bij aanvang van het schooljaar per e-mail benaderd met het verzoek om deze bijdrage te voldoen. Daarbij worden verschillende mogelijkheden voorgelegd wat betreft de betaalwijze.

Buitenlandse reizen, uitwisselingen en diverse excursies worden niet uit die standaard ouderbijdrage bekostigd. De kosten hiervan zijn heel verschillend en worden apart in rekening gebracht. Dit geldt voor het brugklaskamp (€ 125) en voor bijvoorbeeld een reis naar Griekenland of Rome voor 5 gymnasium (€ 679).

Leermiddelen en iPads

In alle klassen wordt bijna uitsluitend met digitale leermiddelen gewerkt. Je kunt via de school (met korting) een iPad aanschaffen. Leermiddelen, zoals schoolboeken, worden door de school verstrekt. Wij werken hierbij samen met een vaste uitgever. Medio juni verschijnt de boekenlijst en kunnen de boeken voor het volgende schooljaar besteld worden. Bepaalde boeken, zoals woordenboeken en atlanten, zijn overigens voor eigen rekening.

Boutenfonds

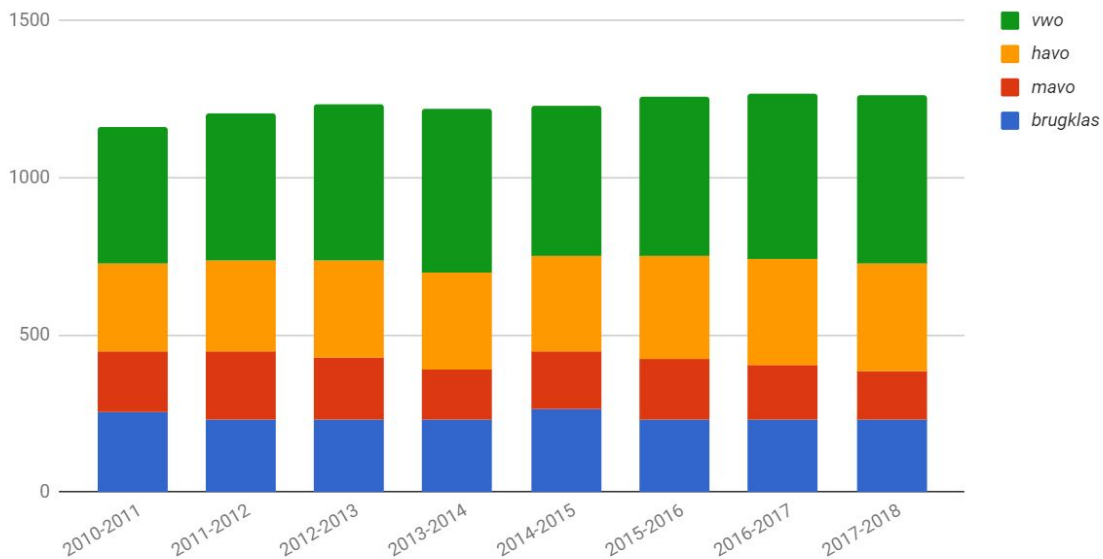
Voor ouders die minvermogend zijn bestaat de mogelijkheid een beroep te doen op het Boutenfonds. Dit fonds verleent ondersteuning wanneer een leerling door financiële problemen niet aan een schoolreis, excursie of uitwisseling kan deelnemen. Hetzij in de vorm van een lening, hetzij als schenking.

Een aanvraag voor ondersteuning moet ruim te voren schriftelijk worden ingediend via de schooladministratie. Het kapitaal waarover het fonds beschikt is deels afkomstig uit rente, deels te danken aan gulle giften van ouders met een iets ruimere portemonnee. Donaties zijn altijd welkom op NL54 ABNA 04 13 776 174 t.n.v. Stichting Spinoza Lyceum te Amsterdam o.v.v. donatie Boutenfonds. Meer over de regels om in aanmerking te komen voor financiële ondersteuning staat op de website.

Feiten en cijfers

De school is de laatste jaren gegroeid. In de grafiek komt dat duidelijk tot uiting. In het schooljaar 2016-2017 telden wij 1275 leerlingen.

Ontwikkeling leerlingenaantallen v.a. 2010



Onderwijsinspectie

Elk jaar in mei brengt de Inspectie van het Voortgezet Onderwijs een opbrengstenkaart uit van elke school. In de opbrengstenkaart wordt per onderwijstype een oordeel gegeven over de kwaliteit en de opbrengsten van de school. Je kunt die informatie vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Examenresultaten in percentage geslaagde leerlingen per onderwijstype per schooljaar.

	mavo	havo	atheneum	gymnasium
2010-2011	90%	85%	93%	100%
2011-2012	87%	79%	73%	100%
2012-2013	86%	95%	91%	100%
2013-2014	88%	95%	84%	93%
2014-2015	93%	92%	91%	90%
2015-2016	95%	94%	93%	100%
2016-2017	91%	85%	91%	94%
2017-2018	95%	80%	90%	89%

Kwaliteitsbeleid

Het Spinoza Lyceum is alert op de kwaliteit van het onderwijs. In het kader van systematische kwaliteitsbewaking heeft onze school zich aangesloten bij [KwaliteitScholen.nl](https://www.kwaliteitScholen.nl) en neemt hiermee deel aan periodieke evaluaties, enquêtes en tevredenheidsmetingen onder leerlingen, ouders en personeel. Hiermee houden we onszelf scherp. Op de website van [Scholen op de Kaart](https://www.scholenvanopdekaart.nl) wordt met een aantal indicatoren een beeld geschetst van de school.

Eens in de vier jaar wordt het Spinoza Lyceum door de Nederlandse Dalton Vereniging de maat genomen. Dit is een serieuze aangelegenheid waarbij beoordeeld wordt of wij ons een daltonschool mogen blijven noemen. In 2017 is onze licentie wederom voor vier jaar verlengd. Al die rapportages en metingen zijn voor de school aanleiding tot voortdurende verbeteringen.

Privacybeleid

Het Spinoza Lyceum verwerkt, beheert en beveiligt persoonsgegevens met de grootste zorgvuldigheid. Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving en onze medewerkers een veilige werkplek. We voldoen daarbij aan de eisen die de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en nationale wetgeving aan ons stelt. Hoe wij aan deze eisen voldoen, hebben wij op de [interne website](#) vastgelegd.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Je kunt bijvoorbeeld ontevreden zijn over de wijze waarop je wordt begeleid of over de communicatie met de school. Maar ook bijvoorbeeld over gedragingen van je medeleerlingen. Of je ouders kunnen ergens tegenaan lopen. Wij gaan ervan uit dat de meeste problemen in goed onderling overleg zijn op te lossen. Als zich iets voordoet, is het dan ook het beste om eerst contact op te nemen met de leerkracht of met de mentor. Als dat overleg geen bevredigend resultaat oplevert, bestaat altijd de mogelijkheid om formeel een klacht in te dienen.

De school heeft hiervoor een klachtenregeling die bedoeld is voor de leerlingen, de ouders en voor het personeel. In de regeling staat beschreven welke procedure wordt gevolgd en welke termijnen worden gehanteerd. Een formele klacht moet altijd eerst schriftelijk (of per e-mail) worden voorgelegd aan de schoolleiding. De schoolleiding zal niet altijd iedere klacht naar tevredenheid kunnen afhandelen. In dat geval bestaat de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie waar de school bij aangesloten is. De [klachtenregeling](#) staat op de website van de school. Bij de administratie kan altijd een exemplaar worden aangevraagd.

Vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld, kunnen leerlingen een beroep doen op ondersteuning door de vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt binnen de school voor dit soort klachten. De vertrouwenspersoon is getraind om goed te luisteren en kan adviseren over eventueel te nemen vervolgstappen. Ook kan de vertrouwenspersoon helpen om een officiële klacht in te dienen. De vertrouwenspersoon voor leerlingen is Irene Brouwer.

Overleg en communicatie

Het Spinoza Lyceum heeft een actieve leerlingenraad, die opkomt voor de belangen van de leerlingen. Niet alleen over onderwijszaken, maar ook over de organisatie en gedragsregels in school. De leerlingenraad komt wekelijks bijeen en overlegt eens in de maand met de schoolleiding. Ook hebben wij een actieve en betrokken ouderraad, die fungeert als klankbord voor de schoolleiding. Maandelijks voert de ouderraad overleg met de schoolleiding. Zowel de

leerlingenraad als de ouderraad hebben een vertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad of MR bestaat uit twaalf leden: zes van het personeel, drie leerlingen en drie ouders. In de wet is geregeld van de taken en bevoegdheden van de MR zijn. Bepaalde zaken kan de schoolleiding alleen maar doen als zij instemming van de MR heeft. In andere gevallen heeft de MR een adviserende rol.

Er wordt veel energie gestoken in de communicatie tussen school, leerlingen en thuis. Informatieverstrekking gaat tegenwoordig uiteraard steeds meer digitaal. Via de interne website, direct mail naar de ouders.

Veel informatie wordt gepubliceerd op de interne website. Belangrijke en leuke nieuwtjes. Maar ook verslagen en foto's van van excursies en projecten. We hebben aparte digitale omgevingen: één voor leerlingen en één speciaal voor ouders.

Het Spinoza Lyceum heeft ook de schoolkrant Gekkgheid. Met allerlei leuke artikelen over de school en nieuwtjes van en door leerlingen. De redactie is onafhankelijk. Wel is er altijd een docent bij betrokken die één en ander begeleidt.

Speciaal voor ouders organiseert het Spinoza Lyceum contact- en informatie- bijeenkomsten.

- een kennismakingsavond met de mentor in september/oktober,
- thema-avonden over actuele onderwerpen (tweemaal per jaar),
- zogenaamde '10-minuten gesprekken' met docenten (na elk rapport),
- voorlichtingsavonden voor ouders van examenleerlingen,
- voorlichtingsavonden over profiel- en beroepskeuze, en
- voorlichtingsavonden over de buitenlandse reizen en uitwisselingen.

Het doel van deze avonden is dat je ouders zo goed mogelijk geïnformeerd zijn. De data staan in de jaarkalender.

De school is altijd bereikbaar via het algemene telefoonnummer 020 - 5 777 444. En uiteraard is iedereen bereikbaar met e-mail. De e-mailadressen staan ook op de interne website.

Portretrecht

Allerlei publicaties, zoals de website en verschillende brochures, worden opgefleurd met beeldmateriaal. Dat betekent dat er ook foto's en filmpjes gebruikt kunnen worden waarop leerlingen herkenbaar in beeld zijn. Conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) zal in de aanmeldingsprocedure aan alle ouders expliciet de vraag worden voorgelegd of zij hiertegen bezwaar hebben.