

Schoolgids Over-Y College

19/20

Contact

Over-Y College
Floraweg 170, 1032 ZG AMSTERDAM
telefoon 020-4350999,
e-mail: info@over-y.nl, internet: www.over-y.nl

Directie

Directeur: Dhr. J.P. Overvoorde
Adjunct-directeur: Dhr. K. Vlek

Teamleiding

Onderbouw: Mw. E. Groenewoud
Bovenbouw: Mw. N. Breugem
O.O.P. en facilitair: Dhr. S. Sariowan

Decanaat

Dhr. D. Roele

Zorgcoördinatie

Mw. S. Smeets

LWOO- en bijlescoördinator

Mw. M. Beke

Directie, teamleiders, decaan en zorgcoördinator hebben geen vast spreekuur, maar u kunt altijd een telefonische afspraak maken. Voor inlichtingen betreffende toelating van uw kind tot een leerjaar kunt u zich het beste wenden tot de teamleider. Voor toelating tot leerjaar 1 en 2 neemt u contact op met mevr. E. Groenewoud, voor de leerjaren 3 en 4 met mevr. N. Breugem.

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s)

In deze schoolgids zijn de schoolgegevens van het Over-Y College op een overzichtelijke manier beschreven. Deze gids is bedoeld voor de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van het Over-Y College.

Alle informatie over organisatorische en huishoudelijke regelingen staan in deze gids. Aanvullende informatie en eventuele wijzingen worden gepubliceerd op de website van de school.

Het Over-Y College is een interconfessionele school die staat voor kwalitatief goed onderwijs. De school heeft een veelvormig karakter maar handelt vanuit de christelijke traditie en besteedt aandacht aan de christelijke normen en waarden. De school is daarbij wel een algemeen toegankelijke onderwijsinstelling. De manier waarop leraren en overige personeelsleden omgaan met de leerlingen maakt deel uit van de identiteit van onze school.

Het Over-Y College is een bruisende school aan de Floraweg in Amsterdam Noord. Het onderwijsaanbod bestaat uit Vmbo-tl en onderbouw Havo (leerjaar 1, 2 en 3) onderwijs. Vanuit zowel de 3e klas Havo als 4 VMBO-TL stromen leerlingen door naar de bovenbouw van de Havo of het MBO. De school beschikt over goed ingerichte lokalen en voldoende ruimte om de leerlingen van kwalitatief goed onderwijs te voorzien. Hier werken meer dan 450 leerlingen elke dag weer aan hun toekomst. De resultaten van de school zijn goed en liggen ruim boven de landelijk gemiddelde prestatie.

De invulling van het onderwijs bestaat uit een combinatie tussen het vergaren van kennis en de ontwikkeling van vaardigheden. Juist deze mix zorgt voor een degelijke voorbereiding van onze leerlingen in de richting van het vervolgonderwijs.

De leerlingen worden zo goed als mogelijk begeleid naar het einddoel. Mocht het even niet vanzelf gaan en de leerling heeft extra ondersteuning nodig dan is er binnen de school een ruim aanbod van ondersteuning op zowel studie-technisch als op sociaal emotioneel gebied.

Een goede sfeer op een kleinschalig georganiseerde school. Dit herken je direct.

Leerlingen en docenten kennen elkaar en gaan op een prettige manier met elkaar om. Ouder(s)/verzorger(s) voelen zich sterk betrokken bij de school. De school zijn wij samen – leerling – ouder – school. Op basis van deze samenwerking zijn wij in staat om jong volwassen mensen voor te bereiden op hun eigen unieke vervolgstap.

Het team van Over-Y College bestaat uit een verzameling zeer betrokken professionals die trots zijn op hun school en bovenal hun vak goed verstaan.

Namens het team van het Over-Y College,

de heer J.P. Overvoorde
directeur Over-Y College

Inhoudsopgave

Missie en identiteit	5
ZAAM	6
Organisatie	10
Contacten met ouders/verzorgers	14
Begeleiding	19
Schoolregels	22
Financiën	27
Verzekering	29
Regelingen omtrent extra verlof	30
Aanmelden	32



Missie en identiteit

Het Over-Y College is een ambitieuze school die dynamisch, bruisend en vriendelijk is. Wanneer leerlingen met een diploma van school zijn vertrokken, hopen wij dat zij terugkijken op een schoolperiode waarin ze zijn uitgedaagd boven zichzelf uit te stijgen, waarin ze zich welkom, thuis en gekend gevoeld hebben.

De school biedt in schooljaar 2019-2020 aan circa 450 leerlingen onderwijs. De leerlingen worden opgeleid voor het Vmbo-tl diploma of rondende onderbouw Havo af. De overstap naar de bovenbouw van de Havo heeft onze bijzondere aandacht. In samenspraak met onze collega-scholen werken wij aan een naadloze overstap om ervoor te zorgen dat juist de start op het vervolgonderwijs goed zal zijn. De leerlingen komen van meer dan 20 basisscholen uit de omgeving van de school. Deze leerlingen komen met een Vmbo-tl, een Vmbo-tl/havo of een Havoadvies naar het Over-Y College. Niet alleen deze leerlingen, maar ook leerlingen met een Vmbo-tl advies en een RVC-beschikking (LWOO-leerlingen) zijn meer dan welkom op onze school.

Met de scholen voor primair onderwijs (PO) is uitgebreid en regelmatig contact over toekomstige en al ingeschreven leerlingen van onze school.

De school heeft een interconfessionele, christelijke signatuur en dat heeft consequenties voor de medewerkers, ouders/verzorgers en de leerlingen. Alle leerlingen krijgen in de eerste klas levensbeschouwelijke vorming aangeboden. Vanaf leerjaar 2 volgen de leerlingen het vak LL&B. Behalve loopbaanoriëntatie en burgerschap wordt er ook bij dit vak aandacht besteed aan levensbeschouwelijke vorming. Vieren doen wij samen. De diversiteit, als onderdeel van onze schoolcultuur, maakt dat er aandacht is voor verschillende christelijke en islamitische feestdagen en gebruiken. Op het Over-Y College is iedereen welkom op basis van eerbied en respect voor een ieder die op een andere manier invulling geeft aan zijn of haar (geloofs)leven.

Op het Over-Y College wordt in het onderwijsprogramma aandacht besteed aan het vergroten van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van onze leerlingen. Wij zijn van mening dat het belangrijk is dat leerlingen die onze school verlaten voldoende vaardigheden hebben ontwikkeld. Het ontwikkelen van deze vaardigheden vindt plaats door leerlingen niet alleen in de school, maar juist ook buiten de school te laten leren. Dit gebeurt in de vorm van projecten en stages. De ontwikkeling van een kritische en ondernemende houding is belangrijk en helpt leerlingen bij het zetten van de juiste stappen na de tijd op het Over-Y College.



Zaam

Het Over-Y College is aangesloten bij een bestuur genaamd ZAAM. De ZAAM-groep bestaat uit 24 kleinschalig georganiseerde scholen die voortgezet onderwijs verzorgen in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. Alle ZAAM-scholen bieden leerlingen kwalitatief goed onderwijs. Dat doen we altijd dicht bij huis. Vanuit de christelijke traditie draagt ZAAM actief bij aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers in onze dynamische samenleving. De kundige, enthousiaste leraren op de ZAAM-scholen creëren een veilig leer- en werkklimaat waarin leerlingen, van praktijkschool tot en met gymnasium, leren om altijd het beste uit zichzelf te halen.

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Kwalitatief goed onderwijs in een snel veranderende wereld doet recht aan de verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel en in samenwerking met anderen. Het onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooiën.

Dit vraagt een leer- en werkomgeving met aandacht voor talenten,

prestaties en onderlinge relaties en verhoudingen. Samenwerking met de omgeving sluit naadloos aan bij de functie die wij op onze scholen willen vervullen. Leerlingen ontwikkelen bij ons belangrijke sociale vaardigheden en leren zo verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de samenleving. Op deze manier kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke deelnemers aan onze maatschappij.

Het onderwijs op het Over-Y College

Inleiding

In ons land is er veel gaande rondom de kwaliteit van het onderwijs. De overheid en het onderwijsveld hebben geconstateerd dat het onderwijs van de toekomst vraagt om andere accenten. Aandacht voor 'ICT-vaardigheden', 'burgerschap' en 'persoonlijk leiderschap' zijn belangrijke aspecten die onderdeel uitmaken bij de voorbereiding van een leerling op een steeds sneller veranderende maatschappij. Op het Over-Y College herkennen we het belang van kennis, vaardigheden en persoonlijkheidskenmerken. We zien het belang van betekenisvol onderwijs en geven dit vorm op verschillende manieren. De uitvoering van ons onderwijs zal de komende jaren in beweging zijn waarbij afstemming op de maatschappelijke ontwikkelingen de basis vormt. Het reguliere klassikale onderwijs wordt afgewisseld met momenten waarop keuzemogelijkheden voor

de leerlingen, vakoverstijgende projecten, trainingen en excursies onderdeel uitmaken van het onderwijsprogramma.



De onderbouw

In leerjaar 1 wordt de eerste negen weken van het schooljaar een intensief traject aangeboden met als thema 'Wie ben ik'.

In leerjaar 1 en 2 wordt er in elke periode één week ingericht als projectweek. Tijdens deze projectweek wordt er gewerkt aan een thema.

Met enige regelmaat worden er op school presentaties verzorgd door onze leerlingen over hetgeen er tijdens een projectweek is geleerd.

De bovenbouw

In leerjaar 3 en 4 besteden we expliciet aandacht aan de groei naar zelfstandigheid. Tijdens de keuzevakken bestaat er voor leerlingen een keuzevrijheid met betrekking tot de invulling van de onderwijstijd. Het aanbod is wisselend en wordt jaarlijks vastgesteld. De wijze waarop het 'nieuwe' examenvak 'Technologie en Toepassing' (T&T) wordt gegeven bevat duidelijke elementen van de groei naar zelfstandigheid. Tijdens de lessen werken de leerlingen aan uitdagende opdrachten.

Dit laatste gebeurt veelal bij het bezoeken van bedrijven die graag hun aandeel leveren bij het leerproces van onze leerlingen.

Om de leerlingen goed voor te bereiden op de keuze voor vervolgonderwijs bieden wij onze leerlingen een stageweek aan. In deze week vindt er een kennismaking met de verschillende beroepen en vervolgopleidingen plaats. Dit alles is mogelijk op basis van een intensieve samenwerking met ROC-TOP, ROC Amsterdam en verschillende bedrijven en instellingen.

Onderwijs en digitale hulpmiddelen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Binnen het Over-Y College wordt gewerkt met digitale schoolborden en Apple Tv's als het gaat om de presentatie van het lesmateriaal. Onze leerlingen kunnen gebruik maken van de drie ruim ingerichte ICT ruimten met voldoende computers en iPads. Wij merken dat het gebruik van digitale lesonderdelen zorgt voor een aansluiting bij de digitale leefwereld van de leerling en hierdoor het leerproces positief wordt beïnvloed.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat is een belangrijk onderdeel van onze schoolcultuur. Het klimaat in de school heeft een wezenlijke invloed op

het welbevinden van zowel leerlingen als medewerkers in de school. Vanuit de grondslag van het Over-Y College wordt met name aandacht besteed aan de zorg voor het individuele leerproces, de beroepskeuze en de persoonlijke ontwikkeling van de leerling door:

- het bieden van een leerzaam onderwijsklimaat, waarbinnen de betrokkenheid van leerlingen en personeel bevorderd wordt.
- Het bieden van een omgeving waar niemand in de anonimiteit van de massa onder kan gaan, waar ieder gekend is.
- Het bieden van een uitdagende leeromgeving met voldoende hedendaagse toepassingen.
- Het bieden van een veilige omgeving waar respect en begrip gevonden worden, waar iemand zichzelf kan zijn zonder discriminatie en pesterijen, een milieu waarbinnen de capaciteiten van leerlingen tot ontwikkeling kunnen komen.

Onze leerlingen ervaren de school als een veilige school. Onze inspanningen om de school veilig te laten zijn, kunt u lezen in het schoolveiligheidsplan. Dit plan is te vinden op onze website.

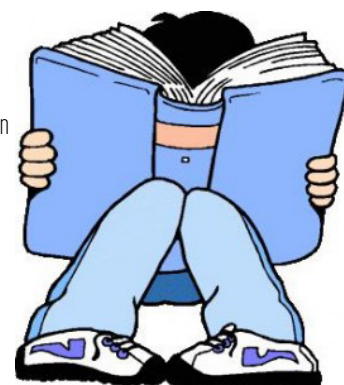
Professionaliteit

Op het Over-Y College werken professionals. De basis van deze professionaliteit is de bevoegdheid om les te mogen en kunnen geven. Het overgrote deel van de docenten is in het bezit van deze bevoegdheid. Het op peil houden van de kennis en vaardigheden van medewerkers is van groot belang. Dit gebeurt bijvoorbeeld door het aanbieden van studiedagen voor het complete team. Het afgelopen cursusjaar is er tijdens de teamstudiedagen speciaal aandacht besteed aan het klassenmanagement.

Uiteraard wordt er jaarlijks door individuele docenten veel bijgeleerd, bijvoorbeeld door cursussen te doen (Rots en Water, coaching, cursussen om trainingen te kunnen geven voor faalangstreductie en sociale vaardigheid, taalbeleid, belang van culturele vorming, etc.). Collegiale consultatie en het leren van elkaar, staat hoog in ons vaandel. Dit krijgt vorm door lessen van elkaar te bezoeken en met elkaar te bespreken.

Taalbeleid

Voor een succesvolle toekomst is een goede beheersing van de Nederlandse taal onontbeerlijk. Aandacht voor taalgebruik en vooral ook voor de ontwikkeling van een grote woordenschat, reikt verder dan de lessen Nederlands. In de school zijn in dit kader diverse doorlopende activiteiten. Alle leerlingen hebben 'een boek in de tas'. Dat kan een ook een boek op de mobiele telefoon zijn. In de klas is tijd voor lezen, bijvoorbeeld als een leerling klaar is met een opdracht (voor elk vak).



Om de werkstukken op een duidelijke en overzichtelijke manier te schrijven heeft de taalcoördinator, mw. C. Kaersenhout, formats ontwikkeld voor het maken van werkstukken.

Loopbaanoriëntatie en burgerschap

Loopbaanoriëntatie en burgerschap loopt op het Over-Y College als een rode draad door het onderwijsaanbod. Dit start in leerjaar 1 met het vak levensbeschouwelijke vorming. Doorlopend wordt er aandacht besteed aan het leren kiezen, de persoonlijke ontwikkeling, levensbeschouwing en actualiteiten. Hierbij staat centraal hoe de leerling zich als goede burger hiertegenover opstelt.

Naast de wekelijkse lessen, die steeds meer toewerken naar het kiezen van een vervolgopleiding en het vak 'maatschappijleer', staan in de onderbouw de projectweken in het teken van LOB en burgerschap.

Leerlingen van leerjaar 3 geven presentaties en voorlichting over vakkenpakketkeuze aan leerlingen van leerjaar 2 en hun ouders. Voor de leerlingen van leerjaar 3 is dat de afsluiting van hun sectorwerkstuk.

Door stages, die al vanaf leerjaar 2 plaatsvinden, maken leerlingen kennis met beroepsbeoefenaars. Vanaf leerjaar 3 zijn er projecten in samenwerking met ROCTOP en ROC van Amsterdam. De leerlingen brengen niet alleen bezoeken aan de MBO's, maar ze volgen er ook lessen. De contacten tussen de school en de MBO's zijn intensief, zowel op het niveau van projectontwikkeling als op individueel niveau om leerlingen te helpen een keuze te maken voor hun vervolgopleiding.

Stimuleren van talent

Tijdens projectweken en in de keuzewerkijd kunnen leerlingen ontdekken waar hun talenten liggen en daar extra in investeren. Het Over-Y College faciliteert deelname aan wedstrijden, zoals: de Kangoeroewedstrijd, de Legoleague, sporttoernooien en de Y-factor. Daarnaast zullen we waar dat maar mogelijk is, leerlingen in de gelegenheid stellen om aan topsport, toneel en/of muziektoprements deel te nemen. Dat vraagt wat extra organisatietalent van de leerling die zaken moet inhalen, maar ook van de school. Daar zijn we op het Over-Y College graag toe bereid.

Opleidingsschool

Het Over-Y College is een opleidingsschool. Hiervoor heeft het Over-Y College een officieel keurmerk ontvangen.

Als opleidingsschool zijn we heel dicht bij de bron van nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs. Ervaren docenten begeleiden de studenten tijdens hun opleiding die voor een groot deel in school plaatsvindt. Het Over-Y College leidt stagiairs van o.a. de HvA, ALO, Hogeschool Inholland en de ROC's op tot vakbekwaam docent/



onderwijsassistent. In samenwerking met deze opleidingen bieden wij op school niet alleen stageplekken aan, maar ook opleidingsmodules op het gebied van pedagogisch- en didactisch handelen en organisatie.

Zorg

Leerlingen die op het Over-Y College zitten, krijgen een intensieve begeleiding. De zorg voor leerlingen vinden we belangrijk. Alle leerlingen hebben een mentor die in de gaten houdt of het onderwijsprogramma dat wij bieden voldoende is voor hem/haar om de school niet alleen met een diploma te verlaten, maar ook of de leerling op het gebied van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling klaar is voor de overstap naar het vervolgonderwijs. Wanneer de mentor samen met de teamleiders constateren dat er reden is voor extra aandacht, dan zijn er in school mogelijkheden als remedial teaching, extra studiebegeleiding in de vorm van bijlessen, faalangstreductietraining of een training sociale vaardigheden. Ook kunnen leerlingen gesprekken voeren over hun persoonlijk welbevinden met de zorgcoördinator.

Indien de situatie daar om vraagt, schakelen we externe instanties/hulpverleners in voor de extra benodigde zorg. Er is regelmatig overleg tussen medewerkers van de school en externe instanties, onder andere in bijeenkomsten van het Zorg Advies Team. Ouders/verzorgers en leerlingen zijn hier altijd van op de hoogte.

Coach passend onderwijs

Tijdens dagelijkse ontmoetingen met onze leerlingen merken wij dat een aantal van hen gebaat is bij extra begeleiding. Dit komt tot uiting doordat zij meer dan gemiddeld moeite hebben met de omgang met medeleerlingen en/of medewerkers of het opvolgen van schoolregels. In die situaties is het prettig om gebruik te maken van de inzet van de coach passend onderwijs, dhr. J. Musters. Hij ondersteunt en begeleidt leerlingen bij dit proces met als doel: een prettige omgang met medeleerlingen en/of medewerkers van de school. Daarnaast is hij een vraagbaak voor medewerkers op het Over-Y College als het gaat om de benadering van leerlingen juist met deze uitdagingen. De coach passend onderwijs is lid van het zorgteam.

Resultaten

Jaarlijks beoordeelt de Inspecteur van Onderwijs de resultaten van scholen aan de hand van de data (examencijfers, doublures, etc.). De Inspecteur baseert zich in het oordeel ook op de beleidsstukken, die aangeleverd zijn door de school en het bestuur. Wanneer een school aan de eisen van de Inspectie voldoet, zal de school een 'basisarrangement' krijgen. Dat is een blijk van vertrouwen in de school. Het Over-Y College heeft zo'n basisarrangement. In mei 2014 heeft de school een inspectiebezoek gehad en dit werd beloond met een zeer positieve rapportage en beoordeling.

Sinds 2016 is er een nieuw 'Inspectiekader' waarbij niet de school, maar het bestuur een onderzoek krijgt. Zowel het bestuur als de Inspecteur kan kiezen voor een schoolbezoek. Bij goede prestaties zal dat niet meer in een vast ritme plaatsvinden. Een goed beeld van onze behaalde resultaten treft u aan wanneer u genoemde website bezoekt: www.scholenopdekaart.nl. Op de website van de school vindt u ook een link naar deze site. Scholen voor VO-onderwijs hebben afgesproken hier hun resultaten te tonen op 20 indicatoren. De link leidt u naar de resultaten van het Over-Y College. Helaas zijn deze cijfers nooit actueel, maar minimaal van een schooljaar eerder.

Op de website www.scholenopdekaart.nl staan ook gegevens over de doorstroom na het Over-Y College. Ca. 85% van onze leerlingen vervolgt het onderwijs op een mbo en ca. 15% gaat naar het vierde leerjaar van de Havo.

Schoolplan

In ons schoolplan treft u veel uitgebreider dan in bovenstaande alinea's aan waar de school voor staat en aan werkt.

Bovenstaand is slechts een impressie. Het schoolplan vindt u op de website www.over-y.nl





Organisatie

Directie, schoolleiding en teams

Het Over-Y College heeft een team van ca. 50 medewerkers. Deze medewerkers zijn op te delen in drie teams: de schoolleiding, onderwijzend - en onderwijsondersteunend personeel.

De schoolleiding bestaat uit een directeur, een adjunct-directeur, twee teamleiders en een manager facilitair. De directeur en de adjunct-directeur beheren schoolbrede portefeuilles, de teamleiders hebben een eigen team: onderbouw (leerjaar 1 en 2 en 3 Havo) of bovenbouw (leerjaar 3 en 4).

Een team bestaat uit een teamleider en een vaste groep docenten die regelmatig met elkaar overleggen over onderwijs aan en begeleiding van de leerlingen in de betreffende leerjaren.

Je kunt eenvoudig stellen dat de teamleider samen met het team verantwoordelijk is voor de organisatie en uitvoering van alles wat een leerling en/of een ouder meemaakt in een schooljaar op het Over-Y College.

Projectweken

in de onderbouw van het Vmbo-tl sluiten we elke lesperiode af met een projectweek. In de projectweek staat een thema centraal, bijvoorbeeld: 'Wie ben ik?' 'Wij zijn wij?' of 'Wie zijn zij?'. Dit thema wordt op allerlei manieren vorm gegeven. Er zijn bijvoorbeeld workshops en bedrijfsbezoeken. Ook maakt contact

met de directe omgeving deel uit van het programma. Onderdelen van de maatschappelijke stage, wat een onderdeel is van het curriculum, krijgt ook een plaats tijdens deze projectweken.

Toets-/ SE-week

In leerjaar 3 en 4 eindigt een periode met een schoolexamenweek. Voor de leerlingen van 3 Havo is dit een toetsweek. De toetsen van deze weken staan in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA / zie onderstaande paragraaf). In de onderbouw is alleen aan het eind van het schooljaar een toetsweek. De toetsen van leerjaar 1 en 2 staan in een Programma van Toetsing Onderbouw (PTO).

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vanaf het derde leerjaar wordt de leerstof van de theoretische leerweg vastgelegd in een PTA. Op dat moment begint het echte schoolexamen. In het PTA staat per vak vermeld welke leerstof wordt getoetst voor het schoolexamen in zowel leerjaar 3 als 4. In het PTA staat ook vermeld hoe de weging is van iedere toets. De cijfers, behaald in leerjaar 3, bepalen voor 25% het uiteindelijke schooexamencijfer. De cijfers uit leerjaar 4 wegen voor 75% mee. Het PTA en de uitleg daarbij treft u na 1 oktober aan op onze website.

In leerjaar 3 werken de leerlingen aan het sectorwerkstuk. In dit sectorwerkstuk beschrijven de leerlingen de vorderingen die zij



“Maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen wordt door ons erg belangrijk gevonden”

doormaken met betrekking tot de oriëntatie op studie en beroep. Uiteraard is dit gericht op de sector die de voorkeur heeft van de leerling. Het sectorwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen.

Rekentoets en rekenlessen

Wij vinden de rekenvaardigheid van leerlingen belangrijk en hebben ons rekenonderwijs ingericht alsof het gewoon deel uitmaakt van het examen. De resultaten van onze leerlingen zijn door deze opstelling fantastisch goed. Slechts een enkeling haalt de toets niet in één keer gehaald en dat is écht anders dan de landelijke resultaten!

De 'rekentoets VO' wordt op het Over-Y college afgenomen in leerjaar 3. Leerlingen in het Vmbo-tl maken deze rekentoets op het niveau 2F van het Europese referentiekader.

Culturele en Kunstzinnige activiteiten en CKV

Leerlingen van het Over-Y College doen jaarlijks diverse culturele en kunstzinnige ervaringen op. Sommige zijn ook zeer experimenteel te noemen! Uit de comfortzone is soms de drijfveer van de school. De leerlingen krijgen maatschappelijk geëngageerde voorstellingen, prikkelende acteurs over sociale omgangsvormen en hedendaagse films voorgeschoteld. De docenten kleden de activiteiten in met voorbereidende en evaluerende lessen.

Binnen het examenvak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) staan vele culturele activiteiten centraal, die met elkaar voldoen

aan de eisen voor de afronding dit verplichte onderdeel. CKV staat bij het Over-Y College niet als vak op de lessentabel. De vakken tekenen, handvaardigheid, muziek en Nederlands zorgen voor de invulling. De activiteiten die onderdeel uitmaken van het curriculum van CKV staan onder leiding van dhr. J. Horjus.

Een activiteit/opdracht kan buiten de schooluren plaatsvinden. In de praktijk komt dat neer op een aantal avonden en soms een moment in het weekend. Er is dans, fotografie, muziek, theater/toneel, zang etc. Zo vormt de leerling een persoonlijke mening en smaak over kunst en cultuur. Kijken, luisteren, beleven en er over praten, maar vooral door zelf te doen.

Beroepsstages

De maatschappelijke stage is niet langer een verplicht onderdeel in het voortgezet onderwijs. Toch past deze stage goed binnen onze visie aangaande burgerschapsvorming en blijven wij de stage aanbieden.

In het derde leerjaar maakt de stage bij een bedrijf of organisatie deel uit van het onderdeel oriëntatie op studie en beroep. We noemen deze stage 'de beroepenstage'. Daarnaast zijn er in leerjaar 2, 3 en 4 nog bliksem- en snuffelstages waarbij de leerlingen op bezoek gaan bij verschillende bedrijven en instellingen. Leren buiten de muren van de school wordt op deze manier heel concreet vormgegeven.

Huisvesting

Het gebouw aan de Floraweg bevat 23 leslokalen, waarvan 3 computerlokalen. In de pauzes kunnen de leerlingen terecht in de aula en de kantine, maar ook buiten op het schoolplein is ruimte om te verblijven. Op het schoolplein is een sportveld waar veel gebruik van wordt gemaakt. Voor de lessen LO (sportlessen) is een grote sportzaal beschikbaar die te verdelen is in twee kleinere zalen. In de maanden mei t/m september maakt de school voor 'buitengym' gebruik van sportvelden in de naaste omgeving, in Kadoelen. De sportklassen gaan veel vaker de school uit naar sportfaciliteiten in en buiten Amsterdam.

ICT

Het onderwijs anno nu vraagt om een goede infrastructuur voor de ICT-omgevingen. De school beschikt over een groot aantal WIFI-punten, waardoor er in de hele school probleemloos draadloos gewerkt kan worden. Onze drie computerlokalen zijn voorzien van de laatste generatie hard- en software. Alle leslokalen hebben een digibord en deze zijn ook gecompleteerd met een Apple-tv. De docenten zijn in het bezit van een iPad waarmee zij niet alleen Magister bedienen, maar ook in staat zijn hun voorbereide lesmateriaal via de Apple-tv te streamen. Dit geeft veel mogelijkheden voor actueel en interactief onderwijs.

Lestijden

De lessen vinden gewoonlijk plaats volgens een rooster waarbij een les 45 minuten duurt. Soms wijken we daar vanwege scholingen of rapportvergaderingen vanaf. In dat geval kiezen we ervoor de meeste lessen door te laten gaan, maar de les 5 minuten in te korten. Hiervoor onderstaand ook het 40-minutenrooster. Op de dinsdag is de werkdag georganiseerd. Op deze middag worden zo veel mogelijk de vergaderingen en overlegmomenten voor docenten ingepland.

Lestijden normaal rooster

1e lesuur	08.30 – 09.15 uur
2e lesuur	09.15 – 10.00 uur
3e lesuur	10.00 – 10.45 uur
kleine pauze	10.45 – 11.05 uur
4e lesuur	11.05 – 11.50 uur
5e lesuur	11.50 – 12.35 uur
grote pauze	12.35 – 13.05 uur
6e lesuur	13.05 – 13.50 uur
7e lesuur	13.50 – 14.35 uur
8e lesuur	14.35 – 15.20 uur
B-uur 1	14.50 – 15.20 uur
B-uur 2	15.20 – 15.50 uur

40-minutenrooster

1e lesuur	08.30 – 09.10 uur
2e lesuur	09.10 – 09.50 uur
3e lesuur	09.50 – 10.30 uur
kleine pauze	10.30 – 10.50 uur
4e lesuur	10.50 – 11.30 uur
5e lesuur	11.30 – 12.10 uur
6e lesuur	12.10 – 12.50 uur
grote pauze	12.50 – 13.20 uur
7e lesuur	13.20 – 14.00 uur
8e lesuur	14.00 – 14.40 uur

BESCHIKBAARHEID LEERLINGEN

De lesdagen beginnen om 08.30 uur beginnen en eindigen uiterlijk om 15.50 uur. Leerlingen dienen tijdens deze uren beschikbaar te zijn voor de school.

Roosterwijzigingen

Roosterwijzigingen staan dagelijks uiterlijk om 07.30 uur op Magister (zie ook de informatie over Magister bij het hoofdstuk 'Contacten met ouders'). Van alle leerlingen verwachten wij dat zij zich 's morgens op de hoogte stellen van actuele roosterwijzigingen.

Aantal periodes

Voorgaande jaren hebben wij gemeend het schooljaar in 4 periodes te verdelen. Met ingang van schooljaar 2019 – 2020 hebben wij er voor gekozen dit aantal terug te brengen naar 3.

De B-uren:

Aan het einde van de lesdagen, met uitzondering van de dinsdagmiddag, biedt het Over-Y College begeleidingsuren aan. Deze lessen van 30 minuten hebben als doel onze leerlingen extra te ondersteunen juist voor die vakken waar ze moeite mee hebben. Naast de begeleidingsuren kennen we ook de huiswerkgroep. Deze groep leerlingen wordt begeleid bij het maken van het huiswerk. De indeling van de B-uren en huiswerkgroep is zeker niet vrijblijvend. Het blijft per slot van rekening onderwijstijd die wij op een verantwoorde manier moeten aanbieden aan onze leerlingen. De indeling van deze uren zal plaatsvinden op basis van de behaalde resultaten van de leerling. In de rapportvergaderingen zal door het docententeam bepaald worden welke leerlingen in aanmerking komen voor deze extra ondersteuning.

LESSENTABEL

De lessentabel voor 2019-2020:

Vak	aantal uren per leerjaar:						
	1 ^e tl	1 ^e h	2 ^e tl	2 ^e h	3 ^e tl	3 ^e h	4 ^e tl
Nederlands	4	4	4	4	4	3	4
Frans	2	3	2	3	3k	2	4k
Duits	0	0	2	3	3k	3	4k
Engels	3	3	3	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	2	3k	2	4k
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3k	2	4k
Wiskunde	4	4	3	4	4k	3	4k
Science	2	2	2	2	0	0	0
Nask 1 (natuurkunde)	0	0	0	0	3k	2	4k
Nask 2 (scheikunde)	0	0	0	0	3k	2	4k
Biologie	2	2	1	2	3k	2	4k
Economie	0	0	2	0	3k	2	4k
LL&B	1	1	1	1	1	1	2
LO	3	3	3	2	3	2	1*
Sportklas/LO2	3k	3k	3k	3k	3k	0	3k
Beeldende vorming	2	2	2	2	3k	2	4k
Rekenvaardigheid	2	0	2	0	0	0	0
ICT en mediawijsheid	1	1	0	0	0	0	0
Muziek	1	1	0,5	0	0	0	0
Mentoruur	1	1	1	1	0	1	1
Ondernemend leren	0	2	0	2	0	0	0
Keuzevakken	0	0	0	0	3k	0	0
ITT (technologie & toepassing)	0	0	0	0	3k	0	3k
Banduur	1k	0	1k	0	0	0	1

- LL&B = levensbeschouwing, loopbaan en burgerschap
- Rekenen in leerjaar 4 = voor leerlingen die de rekentoets in leerjaar 3 niet hebben gehaald
- Het vak Technologie en Toepassing (T&T) valt in leerjaar 3 in de keuzevakken
- LO in leerjaar 4 = twee lessen gedurende een half jaar

Lesuitval

In de brugklas staan in principe geen tussenuren in het rooster. Bij lesuitval in de brugklas door ziekte van een docent vervangen we de lessen. In latere leerjaren vervangen we de lessen voor zover dat mogelijk is. Ook gebruiken we de mogelijkheid om het rooster zo aan te passen dat er een eerste of laatste lesuur vervalt.

Vakanties in 2019-2020

1e schooldag	maandag 26 augustus 2019
Herfstvakantie	19 t/m 27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019 t/m 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2020
Goede Vrijdag	10 april 2020
Tweede Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	23 april t/m 5 mei 2020
Hemelvaart	21 t/m 22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2020



Contacten met ouders/ verzorgers

De school organiseert een aantal bijeenkomsten om met ouders en verzorgers in contact te treden. Soms zijn het bijeenkomsten om u voor te lichten over zaken die het leerjaar of een thema betreffen, maar soms ook nodigen we u uit voor bijeenkomsten met een feestelijk karakter. Die 'feestelijke' bijeenkomsten zijn bijvoorbeeld afsluitingen van projectweken of presentaties van opdrachten. Wij vinden het belangrijk dat u hier zoveel mogelijk bij aanwezig bent.

Naast deze georganiseerde contacten op school zal de mentor contact met u onderhouden. Ook is het mogelijk dat de teamleider het gewenst vindt contact met u op te nemen. Dit kan per e-mail of per telefoon gebeuren. Van u als ouders/verzorgers verwachten we dat u ons benadert om ons op de hoogte te stellen van zaken die van belang zijn voor het leren of het welbevinden van uw kind of zijn/haar aanwezigheid. In het eerste geval is de mentor uw aanspreekpunt. Omdat de mentor veel voor de klas staat, is in de meeste gevallen een eerste contact per e-mail prettig. In geval van afwezigheid belt u met de administratie van de school.

Contacten digitaal of per telefoon

Contacten met u als ouders/verzorgers of het nu een brief, een mededeling of een contact door de mentor betreft, gaan altijd via de e-mail. Daarom is het noodzakelijk dat wij altijd over uw recente e-mailadres beschikken. Bij veranderingen kunt u die doorgeven

aan de administratie (info@over-y.nl of telefonisch). Zonder deze gegevens zult u essentiële informatie missen.

Voorlichtingsavonden

Een ontmoetingsavond met de ouders/verzorgers van alle leerlingen wordt gehouden in september 2019. U maakt dan kennis met de teamleider en de mentor van uw zoon/dochter. Gedurende het jaar vinden er ook voorlichtingsavonden plaats die te maken hebben met het keuzeproces rond de vakkenpakketten, de buitenlandreizen of thema's waar we met u als ouders/verzorgers over van gedachten willen wisselen. U krijgt hiervoor tijdig een uitnodiging. De data staan ook op de website van de school.

Ouderportaal van Magister

Via het ouderportaal van het programma 'Magister' kunnen ouders/verzorgers zich informeren over de actuele leerresultaten, het verzuim en eventuele verwijderingen uit de les van hun zoon/dochter. Deze informatie is een geschikt onderwerp van gesprek voor u met uw zoon/dochter. Mochten er vragen bij u opkomen naar aanleiding van deze gegevens, schroomt u dan niet zelf contact op te nemen met de mentor. U ontvangt voor dit ouderportaal de toegangscode via de school. Mocht u de toegangscode kwijt raken, dan kunt u deze via de mail info@over-y.nl opnieuw opvragen.

Website van de school

Op de website van de school, www.over-y.nl, treft u veel informatie aan over de school. U treft er onder andere de schoolgids, beleidsplannen, informatie over activiteiten, persberichten, roosters, contactgegevens en nog veel meer. We raden u aan hier regelmatig een bezoek te brengen.

Facebook en Instagram

Het Over-Y College heeft een eigen Facebook-pagina en een Instagram-account. Het is geen officiële bron van schoolinformatie, maar de pagina geeft een bruisende impressie van wat er allemaal op school gebeurt. Op het moment van schrijven van deze schoolgids heeft de Facebook-pagina al meer dan 1450 trouwe volgers en is Instagram niet meer weg te denken. We bekijken de inhoud dagelijks om te voorkomen dat er onwenselijke berichten op staan.

Contacten naar aanleiding van de resultaten en de voortgang

Ouder(s)/verzorger(s) bespreken in aanwezigheid van hun kind met de mentor in een 10-minuten gesprek de voortgang en de leerresultaten. Hierbij hebben onze leerlingen een belangrijke actieve rol.

Onze leerlingen ontvangen drie rapporten in het jaar. De resultaten van het laatste rapport, het eind-/overgangsrapport bepalen de overgang. Dit rapport wordt op de laatste schooldag aan de leerling meegegeven.

Mocht u naar aanleiding van tegenvallende resultaten een brief hebben ontvangen dan gaan wij uit van uw aanwezigheid op een oudersprekmoment. Tijdens het gesprek worden de consequenties van het niet voldoen aan de eisen van het leerniveau goed met u besproken.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad van het Over-Y College (deelraad) zijn de ouders, leerlingen en het personeel van het Over-Y College vertegenwoordigd. In schooljaar 2019-2020 bestaat de deelraad uit: mw. S. Coulter (personeel), dhr. S. van Elst (personeel). Jaarlijks worden er nieuwe ouders gezocht voor onze medezeggenschapsraad. Voor 2019-2020 zijn we op zoek naar een extra ouder. Wij nodigen belangstellenden uit zich te melden bij de administratie (info@over-y.nl).

Ouderraad

De ouderraad van de het Over-Y College bestaat uit ouders van de leerlingen uit alle leerjaren. De ouderraad komt 4x per jaar bij elkaar als klankbordgroep van de schoolleiding. Jaarlijks zoeken we nieuwe ouders voor onze ouderraad. Wij nodigen hiervoor belangstellenden uit zich op te geven bij de administratie (info@over-y.nl).

Leerlingenraad

Het Over-Y College heeft een leerlingenraad bestaande uit leerlingen van alle leerjaren. De schoolleiding zal de raad vragen mee te denken over beleidsvragen. De leerlingen kunnen ook zelf thema's inbrengen. De organisatie van de leerlingenraad is in handen van mevrouw A. Elmali (a.elmali@over-y.nl). Voor vragen over of het opgeven voor de leerlingenraad kun je bij mevrouw Elmali terecht.

Adviesraad

De verantwoording van de resultaten aan de Inspectie van Onderwijs heet ook wel de 'verticale verantwoording'. Naast deze vorm van verantwoording van de onderwijskwaliteit, wil onze school zich ook graag horizontaal verantwoorden.

Samen met de andere ZAAM-scholen in Amsterdam-Noord en Monnickendam is er een adviesraad actief bestaande uit gezaghebbende vertegenwoordigers uit bedrijfsleven, primair- en beroepsonderwijs, overheid en maatschappelijke organisaties.

De adviesraad komt driemaal per jaar samen om met de directeurs van de ZAAM-scholen thema's te bespreken waar alle leden vanuit hun achtergrond en betrokkenheid bij de omgeving op een bepaalde manier mee te maken hebben.

Klachtenregeling

We streven ernaar om ons werk zo goed uit te voeren, dat klachten zich niet voordoen. In het geval er toch sprake is van een klacht, dan zullen wij deze serieus nemen en zorgvuldig afhandelen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten of pesten.

Wij hanteren het volgende beleid:

1. Allereerst bespreekt u uw klacht met degene tegen wie de klacht gericht is. Het streven is om er eerst samen uit te komen.
2. Mocht dat toch niet het geval zijn, dan neemt u contact op met de teamleider. Daarop volgt in de meeste gevallen een persoonlijk gesprek.
3. Mocht u na dit gesprek toch niet tot overeenstemming zijn gekomen, dan zoekt u schriftelijk contact met de directeur van de school.

Indien de klacht na de gesprekken op de school niet tot tevredenheid is afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting ZAAM. De Klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <http://www.zaam.nl/regelingen.html>. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding. Vertrouwenspersonen bij ZAAM kunnen u eventueel helpen bij het opstellen van een klacht (zie paragraaf vertrouwenspersonen).

De school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO), www.gcbo.nl. De klachtencommissie geeft advies over de klacht.

Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen.

Wanneer een leerling het niet eens is met de maatregel die door de directeur is genomen, kan deze in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden

door de directeur, kan de leerling tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- dat het beroep ingesteld is binnen 5 werkdagen nadat de beslissing bekend gemaakt is;
- dat het beroep schriftelijk ingesteld is en in het beroep de redenen van het beroep beschreven staan;
- dat het beroep is gericht aan de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe een beroep ingediend wordt en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling beroep tegen Examenbeslissingen is te vinden op de website van de school. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.



Het onderwijs op Over-Y College in de onderbouw

Het Over-Y College kent een brugperiode van een jaar. De leerling populatie bestaat uit leerlingen die een Vmbo-tl of Havo advies hebben gekregen en uit leerlingen die een Vmbo-tl/Havo advies hebben gekregen. Leerlingen die naast een Vmbo-tl ook een indicatie voor LWOO hebben zijn zeker welkom op onze school. De leerlingen volgen, afhankelijk van het advies van -en na overleg met- de basisschool, onderwijs in een Vmbo-tl klas of een Havo klas. Gedurende het jaar vindt er een tussentijdse evaluatie plaats waarbij herplaatsingen mogelijk zijn. Het uitgangspunt is dat een leerling onderwijs volgt op het niveau dat bij hem of haar past.

Leerjaar 1, de brugklas in een Vmbo-tl of Havo klas

Kinderen komen, door de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, met nieuwe gewoonten, nieuwe schoolvakken en nieuwe mensen in aanraking. Voor een groot aantal kinderen is de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs niet gemakkelijk. De eerste negen weken staan dan ook in het teken van zichzelf en elkaar (beter) leren kennen, de weg weten binnen de school en in kleine stapjes kennismaken met de vakken. Sociale vaardigheden worden geobserveerd en aangeleerd tijdens lessen, zoals bij de Rots & Water-training. Er wordt gewerkt aan een 'ik'-boek, leerlingen leren te vertellen en te presenteren, ze maken kennis met ICT en het programma Magister en ze leren verhalen bedenken en vertellen tijdens het verteltheater. De leerlingen krijgen ook lessen in studievaardigheden, zoals plannen en organiseren. In het begin volgen de leerlingen alleen de schoolvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Mondjesmaat komen er iedere week één of twee vakken bij. Na negen weken sluiten we af met een projectweek, spetterende voorstellingen en een markt voor ouders met als thema 'Wie ben ik?'.
In de onderbouw is er na elke periode een projectweek. De thema's hebben allemaal te maken met het beter leren kennen van jezelf, de ander en de omgeving. Ze staan in het teken van creativiteit, een gezonde leefstijl, milieu en burgerschap: Wie ben ik?, Wie zijn wij?, Wie zijn zij?, Hoe wonen anderen? of hoe ga je met je geld om? Tijdens deze weken gaan de leerlingen veel de school uit en ontvangen we gasten van buiten in de school. Regelmatig wordt u ook uitgenodigd om mee te helpen of om resultaten te bewonderen.

Sportklas

In leerjaar 1 en 2 zijn er leerlingen die naast het reguliere onderwijsprogramma extra tijd besteden aan sport. We noemen deze klas de sportklas.

De sportklas op het Over-Y College is bedoeld voor alle leerlingen die gek zijn op sport, een redelijke bewegingsvaardigheid en een

sportieve instelling hebben. Je hoeft geen topsporter te zijn om in aanmerking te komen als leerling van de sportklas.

In deze klas neemt naast het leren ook het sporten een belangrijke plaats. Leerlingen in de sportklassen krijgen maar liefst zes uur lichamelijke opvoeding in plaats van drie uur.

In het tweede leerjaar kunnen leerlingen hun loopbaan in de sportklas vervolgen en in het derde en vierde leerjaar kunnen zij kiezen voor LO-2.

Per periode bieden gespecialiseerde instructeurs één of meerdere sporten aan. Dat kunnen ook mensen van buiten de school zijn. De leerlingen bezoeken wedstrijden en doen mee aan sporttoernooien.

De kosten van de sportklas bedragen voor leerjaar 1 €150 (€50 is voor een trainingspak) en voor leerjaar 2, 3 en 4 €100 (mits er een trainingspak is aangeschaft). Dit bedrag komt boven op de normale schoolkosten en dienen -om werkelijk geplaatst te worden- voor 1 oktober betaald te zijn.

Tijdens de rapportbesprekingen komt aan de orde of het voor een leerling verstandig is om het vak LO2 in het volgende leerjaar te blijven volgen.

Om hier richting aan te geven wordt de onderstaande aanpak gehanteerd:

De vakgroep LO2 stelt voorafgaand aan de overgangsvergadering voor elke leerling een advies vast voor het volgen van LO2. Dit advies bestaat uit de onderstaande onderdelen:

- Inzet van de leerling
- Motorische vaardigheden van de leerling

Bij een negatief advies wordt de leerling ingebracht in de overgangsvergadering waarbij het docententeam een besluit neemt over het wel/niet volgen van dit examenvak.

Informatie over de sportklas wordt verstrekt door dhr. W. Boldewijn

Leerjaar 2, het tweede leerjaar in een Vmbo-tl of Havo klas

Er is een verschil tussen een brugklasleerling en een leerling van het tweede leerjaar.

Dit komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in een versnelde lichamelijke en geestelijke ontwikkeling die op deze leeftijd plaats gaat vinden. De gevolgen hiervan zijn soms duidelijk merkbaar in de klas (en thuis).

De mogelijkheid om regelmatig de leerprestatie, de (leer)vaardigheden en het gedrag te volgen, gebeurt in dit leerjaar tijdens het mentoruur en tijdens het frequente overleg tussen de teamleider, de mentor en het docenten/onderbouwteam.

Loopbaanoriëntatie in leerjaar 2

In projectweken en bij het vak LL&B is er veel aandacht voor de oriëntatie op studie en beroep. De leerlingen nemen deel aan een 'snuffelstage'. De mentoren en de decaan bieden ondersteuning en begeleiding bij dit proces. Aandacht voor dit onderdeel is van groot belang wanneer leerlingen aan het eind van dit leerjaar het vakkenpakket waarin zij examen willen gaan doen moeten kiezen. Om nog keuzevrijheid te behouden, omdat misschien nog niet alles helemaal duidelijk is, wordt er door alle leerlingen een extra vak gekozen. Voorwaarde bij deze keuze is dat er nog minimaal twee sectoren passen bij het gekozen vakkenpakket. De mogelijke sectoren binnen de Vmbo-tl opleiding zijn: zorg en welzijn, techniek, economie en agrarisch. Behalve de standaardvakken kunnen de leerlingen ook kiezen voor de examenvakken LO-2 en T&T. Mede in verband met de later te kiezen studierichting (mbo of havo) vereist het keuzetraject passende aandacht. Hierbij spelen de mentor, de decaan en de ouders, naast de leerling, een belangrijke rol.

Het onderwijs op het Over-Y College in de bovenbouw

In het Vmbo noemt men de leerjaren 3 en 4 'de bovenbouw'. In de Havo is leerjaar 3 nog onderbouw.

Leerjaar 3

De indeling van de klassen in leerjaar 3 en 4 is afhankelijk van de vakken die de leerlingen hebben gekozen. De leerlingen werken vanaf dit leerjaar toe naar het eindexamen. Naast dat vakkenpakket heeft de leerling een flink aantal uren de mogelijkheid om het onderwijs zelf richting te geven. Gedurende een drietal uren is er keuzevrijheid (geen vrije tijd): een leerling volgt een extra vak, een bijles, een project, werkt aan het sectorwerkstuk, heeft overleg met de mentor, loopt extra stage, etc.

Een leerling kan het (in leerjaar 2 gekozen) extra vak aan het eind van leerjaar 3 laten vallen. Vanuit school wordt gestimuleerd om in een extra vak examen te doen. Dit vergroot de doorstroom mogelijkheden naar het vervolg onderwijs en zorgt voor een grotere slagingskans bij het eindexamen.

In leerjaar 3 maakt elke leerling een sectorwerkstuk. Dat is een verslag van de zoektocht naar een vervolgopleiding binnen de gekozen sector. Het afsluiten van het sectorwerkstuk met een voldoende beoordeling is een voorwaarde om deel te mogen nemen aan het centrale eindexamen. Een onderdeel van het sectorwerkstuk is het uitvoeren van realistische opdrachten. Om dit mogelijk te maken wordt er samengewerkt met verschillende onderwijsinstellingen, instanties en bedrijven. Gedurende zes weken zijn leerlingen van het Over-Y College bezig met deze opdrachten.

Leerjaar 4

Leerjaar 4 staat in het teken van het eindexamen. Een goede planning en structurele aandacht voor de vakken is essentieel voor alle leerlingen. De docenten geven in hun lessen aan hoe een leerling het examen in hun vak het best kan voorbereiden. Net als in leerjaar 3 staat de lesstof omschreven in het PTA. Telde leerjaar 3 voor 25% mee, de resultaten van leerjaar 4 vormen 75% van het schoolexamen. Het uiteindelijke gemiddelde schoolexamencijfer telt even zwaar als het (schriftelijke) centrale eindexamen. Hun afgeronde gemiddelde vormt het definitieve eindcijfer voor een vak. De precieze, ook wettelijk vastgestelde, regels voor de examenkandidaten verschijnen per 1 oktober als PTA-document op de website. De ervaring leert dat de ouders ook dit jaar van wezenlijk belang zijn in de begeleiding naar het examen (vooral data, deadlines en het houden aan studieplanningen willen nog wel eens een probleem zijn zonder ouderlijke zorg).

We sluiten aan het eind van het examenjaar de schoolcarrière van de leerlingen af met een feestelijke diploma-uitreiking.





Begeleiding

De begeleiding van de leerlingen

De docenten begeleiden onze leerlingen intensief. Op het Over-Y College kennen wij de mentoren, de zorgcoördinator, de teamleiders, de remedial teacher, de decaan, de ouder-kind adviseur en de coach passend onderwijs die zich met de begeleiding van leerlingen bezig houden. Wij werken in teams die regelmatig over de leerlingen spreken. Magister is een instrument om de 'harde' leerling gegevens te administreren, zoals bijvoorbeeld de behaalde cijfers en de absentie. Op deze wijze is het mogelijk om op ieder gewenst moment een up-to-date beeld te vormen van de leerling.

In het Schoolondersteuningsplan en het Schoolondersteuningsprofiel van het Over-Y College staat uitgebreid beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden aan onze leerlingen en wat de grenzen zijn van onze mogelijkheden. Het schoolondersteuningsplan en -profiel zijn opgesteld en beoordeeld door het Samenwerkingsverband van Amsterdam. Beide documenten kunt u vinden op de website van de school.

Doorstroom

Soms blijken de onderwijsniveaus die wij aanbieden (Vmbo-tl en Havo onderbouw) toch niet passend te zijn voor een leerling. Voor leerlingen die een onderwijsniveau nodig blijken te hebben op een hoger of lager niveau dan het Over-Y College aan kan bieden, zijn

tussen ZAAM-scholen afspraken gemaakt over de aanname van elkaars leerlingen.

Mentoren

Iedere leerling krijgt een mentor. De mentor is de schakel tussen gezin, leerling en school en behartigt de belangen van de leerling. De mentor checkt regelmatig de voortgang van de leerlingen en bespreekt deze zo nodig met collega's. Als u iets wilt weten over de vorderingen of het gedrag van uw kind op school, dan kunt u zich per e-mail tot de mentor wenden. Sterker nog, wij stellen het op prijs, als u regelmatig contact opneemt met de mentor.

Leerlingbegeleiding

Indien een leerling buiten zijn of haar schuld een studieachterstand heeft (door ziekte, verhuizing, verandering van school en dergelijke) dan treedt de leerlingbegeleiding in werking. De mentor, de teamleider, coach passend onderwijs en de zorgcoördinator bepalen de benodigde ondersteuning en zetten deze in gang. Waar dat nodig is, bespreekt het ZAT (zorgadviesteam) de leerling en schakelt de hulp van externen in. Dit gebeurt nooit zonder overleg met de ouders.

Schooldecaan

Dhr. D. Roelie is onze decaan. Hij begeleidt het keuzeproces, dat in feite al begint in de eerste klas en eindigt in het examenjaar. De

begeleiding gaat van klassikale informatie in klas 1 en 2 over in meer individuele gesprekken in klas 3 en 4. Ook registreert en volgt hij de leerlingen in hun vervolgopleiding nadat ze bij ons zijn vertrokken. De decaan is verantwoordelijk voor de beroepsvoorlichting in verband met de keuze van vakkenpakketten en vervolgopleiding. Hij informeert de leerlingen over open dagen, meeloopdagen en regelt bezoeken aan bedrijven.

EXTRA ZORG

Faalangstreductie

Tijdens het tweede schooljaar kunnen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, in de gelegenheid gesteld worden een faalangstreductietraining te volgen. De mentoren melden leerlingen hiervoor aan. De trainingen vinden plaats onder leiding van mw. N. Barouti en mw. M. Faiz.

Remedial Teaching

In de eerste weken van de brugklas worden alle leerlingen getest op spelling- en leesvaardigheid (technisch en begrijpend lezen), woordenschat en rekenen. Wanneer de resultaten dat aangeven, krijgen leerlingen extra ondersteuning van de rter. Deze lessen hebben een verplichtend karakter.

Voor leerlingen met dyslexie zijn, wanneer dat nodig is, aanpassingen mogelijk. Die aanpassingen variëren per leerling en kunnen inhouden dat leerlingen extra tijd krijgen voor toetsen, anders beoordeeld worden op spelling of gebruik maken van een laptop of auditief materiaal. De remedial teacher bepaalt na onderzoek welke begeleiding of faciliteiten aangeboden kunnen worden.

Training sociale vaardigheden

Het Over-Y College verzorgt voor alle leerlingen in de brugklas een 'Rots- en Watertraining'. Binnen het Over-Y College zijn verschillende gecertificeerde trainers beschikbaar. Onze ervaring is dat een bepaald aantal leerlingen gebaat is bij een training voor sociale vaardigheden. Deze aanvullende training wordt verzorgd door mw. M. Beke en dhr. A. Boucharb.

Leren leren

Wanneer tijdens de leerlingbespreking geconstateerd wordt dat een leerling moeite heeft met de aanpak van het leerwerk is er de mogelijkheid om deel te nemen aan de trainingen studievaardigheden. Tijdens deze lessen die verzorgd worden door dhr. S. van Elst en mw. R. Verhoeven komen onderwerpen zoals planning, organisatie en verschillende leerstrategieën aan de orde. Deze lessen vinden plaats buiten de reguliere lestijd.

Externe begeleiding

Soms is het nodig om de hulp van externe begeleiders in te schakelen bij de zorg voor leerlingen. We onderhouden nauwe contacten met de schoolarts en vertegenwoordigers van de jeugdzorg en de leerplicht. De school beschikt over een Ouder-Kind Adviseur (OKA). Zij is als externe hulpverlener een schakel tussen de school en thuis, biedt hulp of verwijst naar de meest passende zorg. Onze OKA is mw. N. Rossen

SWW Amsterdam - Diemen

Het Samenwerkingsverband Amsterdam (SWW) voorziet het Over-Y College van mogelijkheden om het onderwijs zo passend mogelijk te maken voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Er is bijvoorbeeld een ambulante medewerker (BPO'er). Zij begeleidt ook leerlingen binnen de school op het moment dat dat nodig mocht zijn. Wanneer er speciaal onderwijs geïndiceerd is, regelt het Schakelloket van het samenwerkingsverband een plaatsing. Het Transferium kan tijdelijke opvang bieden buiten de school om zowel onderwijs te volgen, maar ook observeren zij de leerling en krijgt de leerling intensieve begeleiding. <http://www.swwadam.nl/>

Leerplichtambtenaar

Een leerling die vaak te laat komt of ongeoorloofd verzuimt, overtreedt de leerplichtwet. Leerlingen die regelmatig ongeoorloofd absent zijn, meldt de school bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar heeft de bevoegdheid om naar school te komen en te controleren of leerlingen aanwezig zijn in de lessen. Tevens kan de leerplichtambtenaar huisbezoeken afleggen en gesprekken voeren met leerlingen en ouders/verzorgers of hen sancties of boetes opleggen.

Schoolarts

Wanneer de school zorgen heeft over de gezondheid van een leerling of veelvuldig verzuim dat ondersteund wordt door ziekmeldingen vanuit de ouders, schakelt de school de schoolarts in voor een consult. De schoolarts maakt deel uit van het ZAT (zorgadviesteam) van de school. Zowel de leerling zelf als de ouders/verzorgers kunnen rechtstreeks of via de school (mentor) in contact treden met de GG&GD, Wingerdweg 52, 1032 AN Amsterdam, telefoonnummer 020-5555636 (op maandag of op vrijdag) of via het e-mailadres WingerdwegVoldGGGD.amsterdam.nl.

Schoolagenten

Het Over-Y College heeft goed contact met de politie in Amsterdam-Noord door de aanwezigheid van schoolagenten. Zodra er twijfel is over de aanpak aangaande een incident op school, komen zij op school voor advies en/of een gesprek met de leerling(en) die het betreft. Ook zijn ze twee keer per jaar aanwezig

bij een controle van tassen en kluisjes. De schoolagenten zijn mw. M. Kraan en mw. N. Giacomini.

De vertrouwensdocent en vertrouwenspersoon

Samen een school vormen is mensenwerk. In de vele contacten tussen leerlingen, ouders en personeel kan er wel eens iets fout gaan. Het is daarom van belang dat er een goede regeling bestaat om een klacht in te dienen als een situatie niet opgelost kan worden door de direct betrokkenen.

Voor een klacht omtrent ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school (dhr. M. Roest).

Daarnaast kent ZAAM ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen die bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) een luisterend oor bieden. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich ook rechtstreeks tot hen wenden, hoewel dat, wat de school betreft, niet nodig zou moeten zijn. Op de site van ZAAM staan de namen van de vertrouwenspersonen: <http://www.zaam.nl/zaam-info/vertrouwenspersonen.html>.

Meldcode kindermishandeling

Het Over-Y College is bij wet gehouden aan de meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Deze code heeft de vorm van een stappenplan dat de schoolleiding steunt bij de inschatting of er sprake is van de noodzaak tot melden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Ook biedt het handvatten voor het voeren van gesprekken met de leerling en ouders. Het stappenplan is overgenomen van de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld van Bureau Jeugdzorg Agglomeratie Amsterdam en Bureau Jeugdzorg Noord Holland/ Advies – en Meldpunt Kindermishandeling.

De meldcode is terug te vinden als bijlage bij het schoolveiligheidsplan op de website van de school.

ACTIVITEITEN

Op school wordt een aantal activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals bijvoorbeeld feestavonden, vieringen, Sinterklaasfeest en het diplomafeest. Het aantal activiteiten dat per schooljaar wordt georganiseerd is afhankelijk van de belangstelling van de leerlingen. Feestavonden waar ouder(s)/verzorger(s) geen bericht hebben ontvangen van de school vallen buiten verantwoordelijkheid van de school.

Buitenlandreizen / Kampen en Excursies

Aan het einde van het 1e leerjaar wordt er voor de leerlingen een kamp georganiseerd. De leerlingen gaan drie dagen op pad naar Beekbergen en doen mee aan verschillende sportieve activiteiten.

Aan het eind van het 3e leerjaar gaan de leerlingen die het vak L02 volgen op survivalkamp. Leerlingen ervaren aan den lijve hoe het is om back to basic te gaan.

Dit in combinatie met uitdagende opdrachten en veel sport zorgt voor waardevolle ervaringen.

Tijdens het 4e leerjaar bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan één van de buitenlandreizen. De afgelopen jaren is er de keus geweest tussen een wintersportreis, een studiereis naar Marokko of een bezoek aan Berlijn.

In het onderwijsprogramma zijn verschillende buitenschoolse activiteiten opgenomen. Deze vinden veelal plaats in de projectweken. Over deze activiteiten en excursies wordt u als ouder door school geïnformeerd. Doordat het een onderdeel is van het lesprogramma hebben deze excursies en activiteiten een verplicht karakter.

OVERGANGSNORMEN

Voor de overgangsnormen kunt u de website van onze school raadplegen.





Schoolregels

EEN AANTAL ALGEMENE SCHOOLREGELS

Ouders/verzorgers van onze leerlingen hebben een overeenkomst getekend waarbij ze instemmen met de regels die wij op school hanteren. Hieronder staan veel schoolregels genoemd. Gelukkig spreken bijna alle regels voor zich en vallen onder de normale omgang met elkaar. Van ouders/verzorgers rekenen we op steun wanneer we toch een maatregel moeten treffen bij overtreding van deze regels.

Speciaal voor ouders/verzorgers geldt:

1. Wanneer de kinderen door ziekte of andere wettige redenen verhinderd zijn de lessen bij te wonen, dienen ouders/verzorgers dat onmiddellijk telefonisch of op een andere manier aan de school te berichten.
2. Voor afwezigheid om andere dan bovengenoemde redenen dient vooraf schriftelijk verlof gevraagd te worden aan de directeur. Het verlofformulier staat op de website van de school.
3. Bij het terugkeren op school na absentie, moet de leerling een door de ouders/verzorgers ingevuld verzuimbriefje meebrengen. Deze verzuimbriefjes zijn te verkrijgen bij de conciërge en staan op de website van de school.
4. Een nieuw (e-mail) adres of telefoonnummer graag zo snel mogelijk melden bij de administratie.
5. Leerlingen kunnen op de Floraweg worden afgezet door ouders bij de Kiss & Ride plaats net buiten het schoolplein. Het schoolplein zelf is hiervoor niet bedoeld.

EEN AANTAL SPELREGELS VOOR ONZE LEERLINGEN

Eigenlijk merk je er als leerling weinig van dat er schoolregels zijn als je: aardig bent voor elkaar, op je taalgebruik let, je jas in de kluis achterlaat, je pet af hebt en je mobiel uit is en onzichtbaar als je in de les bent. Als je op tijd op school bent en in de les en de voor de lessen benodigde spullen bij je hebt.

Op het Over-Y College is een actueel leerlingenstatuut waarin voor leerlingen nuttige informatie staat over bijvoorbeeld rechten rond toetsing. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website van de school.

Om een Schone, Veilige en Prettige (SVP) school te hebben en te houden, hanteren we de volgende spelregels:

1. Je gaat met respect met iedereen op school om, dat wil zeggen je blijft van elkaar en van elkaars spullen af: pesten, schelden, vechten, dreigen, dingen slopen en stelen is niet toegestaan.
2. Je bent op tijd in de les.
3. Je hebt de voor de les benodigde spullen bij je; buiten de pauzes ga je geen lesmaterialen ophalen uit de kluisjes. Er blijven na schooltijd geen boeken achter in de kluisjes; boeken horen thuis!
4. De leerlingen van de onderbouw (leerjaar 1 en 2) blijven de hele schooldag in de school of op het schoolplein.
5. Je jas, pet, lesverstorende apparatuur of gereedschap komen niet verder dan de klapdeuren bij de ingang van de school.

6. Vuurwerk/laserpennen/imitatiegeweren/stinkbommetjes/lach- of traangascapsules en dergelijke: Het meenemen en/of gebruik van dergelijke zaken zowel in de school als in de omgeving van de school is verboden. De schoolleiding acht deze spullen dermate gevaarlijk en/of onwenselijk, dat zij hiertegen zeer streng optreedt. Het gevolg zal in elk geval een onmiddellijke schorsing zijn.
7. Om te voorkomen dat leerlingen op wanden, tafels en dergelijke schrijven of knoeien, mogen leerlingen geen 'grote' viltstiften en vloeibare correctievloeistof bij zich te hebben.
8. Telefoons mogen in de aula op de begane grond gebruikt worden tussen de lessen, maar in de lokalen alleen als de docent daar om vraagt voor een opdracht in de les. In de gangen boven mag de telefoon alleen na toestemming van een medewerker even worden gebruikt om het rooster te bekijken. Mocht je je niet aan deze regels houden, dan geldt de volgende sanctie: de telefoon wordt ingenomen en opgeborgen in de kluis. Om 16.00 uur kan de telefoon opgehaald worden. De volgende ochtend meld je je om 8.00 uur bij de conciërge.
9. Pauzes breng je door op de benedenverdieping of buiten. Eten en drinken mag je alleen op het schoolplein, in de aula en de kantine. Afval doe je in de prullenbak.
10. Kauwgum eten mag alleen op het schoolplein.
11. Het Over-Y College is een rookvrije school. Roken in de school en op het schoolplein is verboden. Overlast veroorzaken door rond te hangen in de buurt om te roken, is niet toegestaan.
12. Het gebruiken van alcohol en of drugs is niet toegestaan. Bij overtreding van deze regel zal deelname aan lessen en schoolactiviteiten worden ontzegd. Indien de schoolleiding dit nodig acht, zal de politie worden ingeschakeld of strenger gesanctioneerd worden. (zie ook het protocol van de school aangaande genotsmiddelen)
13. Als leerling heb je recht op gebruik van schoon meubilair, een schone vloer, een schoon schoolplein. Indien er vervuiling plaatsvindt door oneigenlijk gebruik, krijg je de opdracht op te ruimen na de lessen; het opruimen gebeurt onder leiding van een van de conciërges.
14. Door jou gevonden voorwerpen, geef je af bij de conciërge.
15. Als je schade toebrengt in of om de school, zal je dat moeten vergoeden.
2. Acties van leerlingen bedoeld om door de school aangebrachte beveiligingen aan bestanden te omzeilen of teniet te doen, of om gegevens of programma's te wissen of om standaardinstellingen te wijzigen, zijn strikt verboden.
3. Tegen leerlingen die zich niet aan deze bepaling houden, zullen maatregelen getroffen worden. De kosten van het herstel van programmatuur / salariskosten zullen op de betreffende leerling c.q. zijn ouders / verzorgers worden verhaald.
4. Het is niet toegestaan de naam van de school of van een afkorting van de schoolnaam of enige aanduiding te gebruiken als domeinnaam van een website die een duidelijke betrekking heeft op de school.
5. De school zal juridische middelen inzetten om een eind te maken aan misbruik en onterecht gebruik van de schoolnamen. Daarnaast kunnen door de school interne maatregelen getroffen worden tegen leerlingen die zich niet aan deze bepaling houden.
6. De school zal maatregelen treffen tegen degenen die in woord of beeld schoolcomputers of het internet gebruiken om leerlingen en/of medewerkers van de school te beledigen of te schaden in hun eer of goede naam.
7. Leerlingen kunnen kosteloos gebruik maken van de daartoe aangewezen schoolcomputers om informatie te verzamelen op het internet. Afdrukkosten dienen overeenkomstig de geldende regeling, te worden betaald.
8. Het gebruik van de internetcomputer voor andere doeleinden dan het verzamelen van dan het verzamelen van relevante informatie ten behoeve van de studie, is niet toegestaan.
9. Bij misbruik kunnen maatregelen tegen de leerling getroffen worden, zoals de ontzegging van de toegang tot het OLC, schorsing of verwijdering.
10. Op of via internet in strijd te handelen met wet- en regelgeving;

Gebruik van e-mail, mobiele telefoons en andere informatie-dragers

Indien een leerling van het Over-Y College beschikt over een persoonlijk e-mailadres van de school (waaronder tevens begrepen gebruik via de ELO) om in het kader van de opleidingsdoeleinden e-mails te ontvangen en te versturen, gelden de volgende regels:

1. Het versturen van e-mail moet ten allen tijden voldoen aan de volgende voorwaarden:
 - Correct taalgebruik en een correcte vermelding van afzender;
 - Een duidelijk en ter zake doend onderwerp ter aanduiding;
2. Oneigenlijk gebruik e-mail, mobiele telefoons en andere informatiedragers. Het is niet toegestaan:
 - Informatie c.q. berichten anoniem of onder een fictieve naam te versturen;
 - Dreigende, beledigende, seksueel getinte, racistische dan

Gebruik van computers

1. De in de school aan leerlingen beschikbaar gestelde computers dienen met zorgvuldigheid behandeld te worden. Naast de zorgvuldigheid waarmee omgegaan dient te worden met de computer als inventaris van de school (hardware), geldt de bepaling dat er met zorg omgegaan dient te worden met de aan de leerling beschikbaar gestelde software.

wel discriminerende informatie c.q. berichten te versturen. Indien een gebruiker/ontvanger ongevraagd informatie van deze aard krijgt aangeboden, dient dit te worden gemeld aan de onderwijsgevende;

- Kettingmailberichten versturen of het interne netwerk gebruiken voor verspreiding van publicaties/rondschrijven die van buiten de organisatie worden aangeboden;
- Iemand elektronisch lastig vallen;
- Op andere wijze handelen in strijd met het doel van deze gedragscode;
- Inkomende privéberichten doorsturen afkomstig van niet-zakelijke nieuwsgroepen, abonnementen op e-zines, nieuwsbrieven en dergelijke.
- Het is niet toegestaan beeld- en geluidsopnamen te maken van personen en/of deze te verspreiden (bijv. op het internet). Wie deze regel overtreedt, krijgt een strenge sanctie en wordt aansprakelijk gesteld voor de schade die uit het overtreden van deze regel voortvloeit. Alleen met apparatuur van de school en met toestemming van de medewerkers mogen leerlingen opnamen maken die bestemd zijn voor onderwijsdoeleinden.

Kledingvoorschriften

Elke leerling heeft in principe de vrijheid zich te kleden zoals hij wil. Naast het bepaalde in artikel 5.2 (schoolveiligheidsplan)geven gangbare fatsoensnormen hierbij de grenzen aan.

1. Discriminerende teksten op, aan of passend bij de kleding en aanstootgevende kleding is op school niet toegestaan.
2. Het dragen van hoofdbedekking, met uitzondering van een hoofddoek en andere hoofddeksels welke op grond van een religie worden gedragen, is niet toegestaan. In alle gevallen dient het gezicht van een leerling volledig zichtbaar te zijn.
3. De school kan bepaalde kleding verplicht stellen om gebruiks- of veiligheidsredenen. Het gaat hierbij om veiligheidsmiddelen, voorgeschreven volgens de Arbo-wet of door vakspecifieke voorschriften, als veiligheidsbril etc.
4. De school kan het dragen van bepaalde kleding, hoofdbedekking of sieraden om veiligheidsredenen verbieden in de lessen lichamelijke opvoeding, technische vakken en handvaardigheid. Dit is ter beoordeling van de betreffende docent. Leerlingen houden zich tijdens de lessen aan de veiligheidseisen die gesteld worden door de betrokken docent of instructeur.



Regels voor sportkleding

5. Voor het vak LO/LO2/sportklas moeten de leerlingen aparte sportkleding en schoenen dragen. Te weten: een shirt, een broek en sportschoenen die niet buiten gebruikt worden en geen strepen op de vloer achterlaten.
6. Meisjes die vanwege hun geloofsovertuiging een hoofddoek dragen, moeten bij de gymlessen uit veiligheidsoverwegingen een sporthoofddoek dragen. Ook een trainingspak is gewenst; een jurk of loshangend vest zijn uit veiligheidsoverwegingen niet toegestaan.
7. Aanwezigheid bij de gymlessen zonder toegestane kledingstukken ziet de school als ongeoorloofd verzuim en zal worden gemeld bij leerlicht.

Ongewenste intimiteiten

1. Leerlingen raken elkaar niet ongevraagd aan en gedragen zich volgens de gangbare omgangsvormen.
2. Indien een leerling zich onveilig of gekwetst voelt door een benadering of intimiteit (van de kant van medeleerlingen of personeel of anderen in de school), die de leerling niet wenst, dan kan hij zich wenden tot diens mentor of tot de vertrouwensdocent van de school.

Schoolactiviteiten

1. Er is sprake van een schoolactiviteit (bijvoorbeeld sporttoernooien, schoolfeesten e.d.) als die activiteit onder verantwoordelijkheid en conform de regels van de school wordt georganiseerd.

Voor andere georganiseerde activiteiten heeft de school geen verantwoordelijkheid.

2. Over activiteiten, georganiseerd door en onder de verantwoordelijkheid van de school worden de ouders / verzorgers altijd geïnformeerd door de school (via de website van de school of per e-mail).
3. Het meenemen van introducés bij schoolactiviteiten is niet toegestaan.
4. Tijdens schoolactiviteiten gelden de standaard gedrags- en huisregels van de school. Alcoholgebruik en bezit is voor de leerlingen verboden.

Zoekgeraakte eigendommen

De school is niet aansprakelijk voor zoekgeraakte bezittingen van leerlingen. De school raadt aan om zoveel mogelijk eigendommen te merken, vooral gym schoenen en kleding. Neem geen waardevolle spullen mee naar school die daar niet gebruikt hoeven te worden, en laat geen geld in jas of tas zitten. Hoewel de kluisruimte extra tegen diefstal is beveiligd, is de mogelijkheid dat toch iets gestolen wordt natuurlijk nooit helemaal uit te sluiten.

Het stallen van (brom)fietsen

Fietsen dienen in de daarvoor bestemde beugels geplaatst te worden op het fietsenplein. Bromfietsen dienen in de daarvoor bestemde vakken geplaatst te worden op het plein. Deze zijn daarbuiten niet toegestaan. Ook al hangen er camera's, zij staan hier op eigen risico. Wij raden aan een verzekering tegen diefstal af te sluiten.

“Zonder regels geen schone, veilige, prettige school en onvoldoende resultaten”

Kluisje

Leerlingen zijn verplicht een kluisje te huren voor het opbergen van hun jas en andere eigendommen. Jassen en petten zijn voorbij de klapdeuren niet toegestaan in de school. De kosten voor het huren van een kluisje zijn €15 per schooljaar. Bij verlies van de kluispas wordt een nieuwe pas verstrekt tegen betaling van €5.

Disciplinaire maatregelen

Tegen een leerling die handelt in strijd met algemeen geldende fatsoensregels of met de in de school geldende regels (waaronder uitdrukkelijk ook wordt verstaan het niet of niet correct opvolgen van richtlijnen van het personeel) worden door de school te bepalen maatregelen genomen en in een uiterst geval volgt een schorsing of verwijdering, volgens de regels die de wet daaraan heeft gesteld. Het kan voorkomen dat gepast fysiek contact door een medewerker hierbij nodig is om erger te voorkomen. Waar de school dit wenselijk vindt, zal de school- of wijkagent ingeschakeld worden. De ouders/verzorgers van de leerling worden op de hoogte gesteld.

Te laat, afwezig of verwijderd uit de les

Verzuimprotocol

Wanneer de kinderen door ziekte of andere wettige redenen verhinderd zijn de lessen bij te wonen, dienen ouders/verzorgers dat onmiddellijk en voor aanvang van de lessen telefonisch aan de school te berichten.

Bij het terugkeren op school na de absentie moet de leerling een door de ouders/verzorgers ingevuld verzuimbriefje meebrengen. Deze verzuimbriefjes zijn te verkrijgen bij de conciërge en te downloaden op onze website.

Ieder lesuur geven de docenten de absentes door in Magister. De verzuimcoördinator/conciërge controleert van welke leerlingen de reden van absentie niet bekend is en belt naar huis. Het verzuim staat dagelijks gespecificeerd geregistreerd in Magister. De mentoren kijken wekelijks in Magister naar (ongeoorloofd) verzuim. De school neemt zo nodig passende maatregelen in geval van verzuim.

Ouders/verzorgers hebben via het Magister-webportaal van de school inzage in het verzuim, het te laat komen en het verwijderd uit de les van hun kind.

Ongeoorloofd verzuim

In geval van spijbelen volgt een gesprek met de mentor en na herhaling met de ouders/verzorgers en het zorgteam binnen de school. Hieraan wordt altijd een sanctie gekoppeld.

In geval van structureel verzuim wordt de leerlichtambtenaar bericht. We volgen hierbij het protocol van de gemeente Amsterdam. De leerlichtambtenaar roept, in overleg met de school, betreffende leerlingen met de ouders/verzorgers op voor een gesprek. In zware gevallen kan de leerlichtambtenaar het gezin een maatregel opleggen of de leerling een bureau HALT-verwijzing verstrekken.

Te laat komen

Telkens als een leerling drie keer te laat in de les is gekomen dan moet de leerling twee lesuren terugkomen.

Elke keer als de leerling ongeoorloofd absent is moet de leerling twee lesuren terugkomen.

Bij drie keer te laat of drie keer ongeoorloofd absent gaat de mentor in gesprek met de leerling.

Bij zes keer te laat of zes keer ongeoorloofd absent stuurt de verzuimcoördinator een brief naar de ouders. De mentor nodigt de ouders uit voor een gesprek.

Bij negen keer te laat of negen keer ongeoorloofd absent volgt er een preventief gesprek op school met de leerlichtambtenaar. Bij dertien keer te laat of dertien keer ongeoorloofd absent stuurt de verzuimcoördinator een tweede brief naar de ouders.

Bij achttien keer te laat of achttien keer ongeoorloofd absent meldt de verzuimcoördinator de leerling bij leerlicht. Ouders en leerling worden uitgenodigd op het Stadsdeelkantoor bij de leerlichtambtenaar.

Verwijderd uit de les

Uit de les verwijderde leerlingen moeten zich altijd direct te melden bij de conciërge voor een uitstuurformulier. Aan het eind van de schooldag dient hij/zij zich weer met de leerkracht in verbinding stellen voor verdere afhandeling. En wordt er afgesproken of er een maatregel of consequentie aan vast hangt.

Bij herhaaldelijke verwijderingen of het niet zorgen voor een correcte afhandeling met de docent, neemt de teamleider passende maatregelen.





Financiën

De overheid vindt het belangrijk dat kinderen in het voortgezet onderwijs goed opgeleid worden en neemt de meeste kosten hiervoor voor haar rekening. Er zijn in het onderwijs drie soorten schoolkosten.

De eerste soort schoolkosten is voor rekening van de school:

Onze school ontvangt de bekostiging in een zogenaamde lumpsum. Dit is één budget voor materiële en personele kosten, waarbij het aan de schoolleiding is om te bepalen hoe zij dat binnen de wettelijke kaders besteedt. Bij materiële kosten kunt u denken aan het onderhoud van de gebouwen, apparatuur en schoonmaak. Ook de bekostiging van het lesmateriaal voor een specifiek leerjaar is onderdeel van de lumpsum.

De tweede soort schoolkosten is voor rekening van de ouders:

Sommige lesmaterialen en ondersteunende materialen zijn niet gratis, maar wel verplicht, omdat deze ook privé gebruikt kunnen worden dan wel persoonsgebonden zijn. Voorbeelden daarvan zijn woordenboeken en agenda's. Ook brengt de school € 15 in rekening voor een verplicht kluisje en € 20 kopieerkosten in rekening voor alle ter hand gestelde materialen buiten de standaardmethodes om. Rekenmachines, sportkleding, gereedschap, schriften/multomap, pennen en dergelijke zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

De derde soort schoolkosten is voor rekening van de ouders, maar:

Deze schoolkosten zijn voor activiteiten waar de school geen geld van de overheid voor ontvangt. Voor deze kosten vragen wij als school de ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. Wij kunnen u niet verplichten deze kosten (geheel) te betalen, maar vertrouwen erop dat u bij uw keuze voor onze school ook bewust kiest voor het onderwijsprogramma dat wij als school bieden. Om dit aanbod te kunnen blijven bieden is de het van groot belang dat u deelt in deze onkosten door middel van het betalen van deze ouderbijdrage.

Het Over-Y College vindt het belangrijk om een aantal activiteiten te organiseren in geprogrammeerde onderwijstijd die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en persoonlijk vlak. U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, kunst en cultuur, projecten in de buurt van de school en in de stad. Activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming en veelal buiten de klas en het school gebouw plaatsvinden. Omdat het hoort bij de vastgestelde onderwijstijd, is deelname door uw zoon of dochter ook verplicht.

Indien u door omstandigheden minder draagkrachtig bent, kunnen we een betalingsregeling hanteren voor zowel de tweede als de derde soort kosten. Neemt u in dit geval contact met ons op.

Bij aanname van een leerling op het Over-Y College tekenen de ouders/verzorgers een overeenkomst aangaande de ouderbijdrage.

De ouderbijdrage per leerjaar

Leerjaar	Dienst of activiteit	Kosten*	Te betalen voor:
1 t/m 4	Kluishuur	€ 15,00 (verplicht)	1 oktober 2019
1 t/m 4	Kopieerkosten	€ 20,00	1 februari 2020
1 t/m 4	Vieringen/schoolfeesten	€ 20,00	1 oktober 2019
1	Wenweek	€ 65,00	1 oktober 2020
1	Sportklas	€ 150,00 (verplicht)	1 oktober 2019
1	Brugklaskamp	€ 100,00 (verplicht)	1 februari 2020
1, 2	Projectweken (3x per jaar)	€ 60,00	1 oktober 2019
2	Uitdagen	€ 35,00	1 februari 2020
2,3,4	Sportklas/LO-2	€ 100,00 (verplicht)	1 oktober 2019
3	Dagje uit	€ 35,00	1 februari 2020
4	Excursie LL&B	€ 35,00 (verplicht)	1 oktober 2019
4	Thuisprogramma en/of aanbetaling studiereis	€ 50,00 (verplicht)	1 februari 2020
4	Studiereis (bedrag is afhankelijk van gekozen reis)	Ca. € 385,00 – € 450,00	1 februari 2020
Rekeningnummer Over-Y College: NL 44 RABO 0174105339 t.n.v. Over-Y College			
Totale kosten:		Te betalen voor 1-10-2019:	Te betalen voor 01-02-2020:
leerjaar 1:	€ 280	€ 160	€ 125
leerjaar 2:	€ 150	€ 95	€ 55
leerjaar 3:	€ 90	€ 55	€ 35
leerjaar 4:	€ 140	€ 70	€ 70
Leerjaar 4: exclusief kosten studiereis is afhankelijk van de gekozen reis.			
Voor alle leerjaren: schoolfoto's € 15 wordt apart gefactureerd door de schoolfotograaf.			

*deze kosten vallen niet onder de vrijwillige bijdrage, maar zijn verplicht.

Sportklas 1^o leerjaar € 150 (incl. trainingspak)

Sportklas overige leerjaren € 100

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget van de Belastingdienst is een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten voor kinderen tot 18 jaar. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch via de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie op www.toeslagen.nl.

Sponsoring

Het Over-Y College is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" (2009) gevolgd. Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de betreffende school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;
- niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.



Verzekering

Scholierenongevallenverzekering

De school heeft voor de scholieren een beperkte collectieve scholierenongevallen-verzekering en een secundaire particuliere aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht van één uur voor tot één uur na de schoolactiviteiten. Materiële schade (schade aan fietsen, brillen, kleding en dergelijke) valt niet onder de verzekering.



Regelingen omtrent extra verlof

Vakantieverlof

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Vrij of extra verlof opnemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet.

De directeur van de school mag in uitzonderlijke gevallen en onder strikte voorwaarden maximaal 10 schooldagen extra verlof verlenen volgens artikel 13a van het handboek Leerplicht van de gemeente Amsterdam. De school houdt zich strikt aan de richtlijnen uit dit handboek.

Religieuze verplichtingen

Voor bepaalde feesten of verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levens-overtuiging, bestaat de mogelijkheid voor verlof. De richtlijn hiervoor is dat één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Als de leerling gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, moet de ouder/verzorger dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school aanvragen.

Gewichtige omstandigheden

Ouders/verzorgers kunnen extra verlof aanvragen als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' (artikel 11 lid g). Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van de ouders en/of leerling, waardoor de leerling de school niet

kan bezoeken. De gemeente Amsterdam en het Openbaar Ministerie hebben hiervoor een richtlijn opgesteld. Uitgangspunt bij de beoordeling van deze aanvragen is, dat extra verlof alleen wordt gegeven als daarmee een onredelijke situatie kan worden vermeden.

Om een idee te geven wat met gewichtige omstandigheden wordt bedoeld, staan hieronder een aantal voorbeelden:

- Overlijden of een ernstige levensbedreigende ziekte zonder kans op herstel van bloed- of aanverwanten.
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- 12½-, 25-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten.
- Verhuizing van het gezin.

Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen. Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd. De verhindering moet wel binnen 2 schooldagen zijn gemeld.

Hierna volgen voorbeelden van situaties die **geen** gewichtige omstandigheden zijn:

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s).
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
- Vakantie in een goedkope periode, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers) drukte.
- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp.
- Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- Sabbatical leave.

- *De leerplichtwet biedt geen wettelijke grondslag om een aanvraag voor een sabbatical in behandeling te nemen.*

Aanvragen van extra verlof

De aanvraag moet aan een aantal voorwaarden voldoen. Zo moet dat schriftelijk gebeuren door de ouder of verzorger. Verder moet duidelijk blijken wat de reden van de aanvraag is. De argumenten moeten vermeld staan. De aanvrager moet het verzoek met bewijsstukken ondersteunen. De aanvraagformulieren zijn op school verkrijgbaar en te downloaden van de website van de school.

Maximaal 10 schooldagen verlof

De directeur van de school behandelt en beoordeelt aanvragen voor verlof tot en met tien schooldagen. Dit geldt voor zowel vakantieverlof (LPW art 11 f) als voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (LPW art 11 g).

Bij een aanvraag van maximaal tien schooldagen vakantieverlof is de procedure als volgt:

- De ouder/verzorger dient een aanvraag voor vakantieverlof schriftelijk via een standaardformulier bij de schooldirecteur in.
- De directeur spreekt eventueel met de aanvrager over dit verzoek.
- De directeur neemt een beslissing.
- De directeur deelt de aanvrager het besluit schriftelijk mee.

Meer dan 10 schooldagen verlof

De leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel waar de school staat, beoordeelt en behandelt aanvragen voor extra verlof voor meer dan tien schooldagen. Voordat de ambtenaar een beslissing neemt, overlegt deze altijd met de directeur van de school.

Dit geldt alleen voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (LPW art 11 g).

LPW= Leerplicht Wet.

Voor meer informatie kunt u via de Gemeente Amsterdam een boekje aanvragen met de titel 'Extra verlof'.

U kunt ook op de website van bureau leerplicht informatie halen: <http://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht/extra-verlof>

“Meer informatie op de website van bureau leerplicht”



Aanmelden

Centrale aanmelding in Amsterdam

De gemeente en scholen in Amsterdam hebben afspraken gemaakt over toelating en inschrijving van leerlingen bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Als de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed gaat, is de kans groter dat de schoolloopbaan van uw kind succesvol verloopt. Daarom hebben alle Amsterdamse scholen en de gemeente afspraken gemaakt over de aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs (Centrale loting en matching). Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde 'kernprocedure'. Daarin staat onder meer welk toelatingsbeleid scholen mogen voeren. Voor het schooljaar 2019-2020 zie: <http://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voortgezet-onderwijs>

Hoe werkt centrale loting en matching?

De leerlingen worden via de computer in het bijzijn van een notaris geplaatst op een VO-school van hun voorkeurslijst. Op het Over-Y College is tot nu toe iedereen die de school op de eerste voorkeursplek zette, ook geplaatst. De 'matching' vindt plaats middels het algoritme DA-STB ("Deferred Acceptance, Single-Tie-Breaking") gebruikt. Dat werkt als volgt:

1. Leerlingen maken een voorkeurslijst op basis van hun voorkeuren en melden zich vervolgens aan bij de VO-school van eerste voorkeur.

2. Via het centrale loting en matching systeem krijgt elke leerling één lotnummer.
3. Alle leerlingen worden op volgorde van hun lotnummer één voor één geplaatst.
4. Als een leerling aan de beurt is om geplaatst te worden, wordt eerst gekeken naar de VO-school die bovenaan de voorkeurslijst van deze leerling staat.
5. Is die VO-school al vol, dan wordt gekeken naar de tweede voorkeur, en als die vol is naar derde voorkeur, etc.
6. Heeft de leerling een plek op een VO-school gekregen, dan gaat het centrale systeem door met het volgende lotnummer. Zo wordt elke leerling geplaatst.

Broertje/zusje regeling

Broertjes en zusjes van leerlingen die op het Over-Y College onderwijs volgen en het juiste niveauadvies hebben gekregen, hebben bij overschrijving voorrang.

De procedure voor de brugklas op het Over-Y College

Nadat een leerling zich heeft ingeschreven en is geplaatst bij het Over-Y College, vindt er een intakegesprek plaats met de ouders en de leerling en bestudeert de school de beschikbare gegevens. Bovendien is er een - in de meeste gevallen persoonlijke ('warme') - overdracht met de groepsleerkracht van groep 8 van de basisschool.

“Als de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed gaat, is de kans groter dat de schoolloopbaan van uw kind succesvol verloopt”

Procedure voor latere leerjaren

Wanneer een leerling in aanmerking wil komen voor plaatsing in leerjaar 2, 3 of 4 van het Over-Y College, gebeurt dat na overleg met de school van herkomst. In alle gevallen is hierbij een compleet dossier van de leerling nodig.

Of een leerling geplaatst kan worden, hangt af van het dossier, het contact met de school en van een gesprek op school met de ouders/verzorgers en de leerling.

Naast leerling-afhankelijke factoren, hangt de plaatsbaarheid op het Over-Y College ook af van factoren op school. Enkele voorbeelden hiervan zijn de actuele klassengrootte, het vakkenpakket en de hiermee samenhangende roosterbaarheid.

De toelating

De schoolleiding stelt de criteria vast op grond waarvan de school een (aspirant-)leerling toelaat tot de school, tot een bepaalde schoolafdeling of tot een bepaald leerjaar. Indien de school weigert een (aspirant-)leerling toe te laten, deelt zij dit schriftelijk aan de leerling en aan de ouders mee met opgave van redenen.

Bij een geschil tussen school en ouder over toelating, verwijdering of het ontwikkelingsperspectief spannen de partijen zich in om oplossingen te bewerkstelligen volgens onderstaande volgorde:

- De school en de ouder(s) trachten tot een oplossing te komen.
- De school en/of de ouder(s) kunnen een onafhankelijk onderwijsconsulent inschakelen.
- Er kan door school of ouder(s) advies worden gevraagd aan het samenwerkingsverband.
- De ouder kan een klacht indienen bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie.
- Er kan een beroep gedaan worden op de landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

