



Schoolgids 2019-2020

Inhoudsopgave

Woord vooraf	3		
1. Het Gerrit van der Veen College	4		
Wat zijn wij voor een school?	4		
De naamgever van de school	4		
Onderdeel van ZAAM	5		
Waar staan we voor? Onze missie	6		
En waar gaan we voor? Onze kernwaarden en visie	6		
Burgerschapsvorming	7		
Cultuurprofielschool	8		
Samenwerking met DaMu-vooropleidingen	8		
Samenwerking Muziekschool Amsterdam	8		
Duidelijke afspraken en regels	9		
Het schoolgebouw	9		
Lestijden	10		
2. Het onderwijs	10		
Drie periodes	10		
De onderbouw: leerjaar 1,2 en 3	10		
De bovenbouw: leerjaar 4, 5 en 6	11		
Lessentabel	12		
Onderwijsrendement	12		
3. Leerlingbegeleiding	13		
De mentor	13		
Eén rector, twee teamleiders en vier leerjaarcoördinatoren	13		
Decanaat en keuzebegeleiding	13		
Passend Onderwijs	14		
Vertrouwensdocenten	14		
Huiswerkinstituten, HIA, Top Tutors	14		
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	15		
4. Toelating	15		
Toelating en inschrijving algemeen	15		
Toelating tot het eerste leerjaar	16		
Overige leerjaren	16		
5. Rapportage en bevordering	16		
Onderbouw	16		
Bovenbouw	16		
Inzien van verzuim en resultaten op Magister	17		
Bevorderingsnormen	17		
6. Belangrijke commissies	17		
Leerlingencommissies	17		
Ouderraad en contactouders	18		
Medezeggenschap	18		
7. Financiële en administratieve zaken	19		
Schoolboeken	20		
Kluisje	20		
Vrijwillige ouderbijdrage leermiddelen	20		
Vrijwillige ouderbijdrage sociale en kunstactiviteiten	20		
Reizen en werkweken	20		
Verzekeringen	21		
Schade/vermissing	21		
Tegemoetkoming studiekosten	22		
Scholierenvergoeding	22		
8. Veiligheid, gedrag en verzuim	22		
Gedragsregels-en omgangsregels	22		
Schorsing en verwijdering	23		
Verzuim	23		
Vakantieverlof buiten de schoolvakanties	24		
Verlof wegens gewichtige omstandigheden	24		
Protocollen en regelingen	24		
Privacy	24		
Sponsoring	25		
Inspectie	24		
Klachtenregeling	25		
Commissie van Beroep voor Examens	26		
Overige adressen:	26		
9. Medewerkers	27		



Woord vooraf

Welkom op het Gerrit van der Veen College, welkom in onze schoolgids. In deze schoolgids vindt u heel veel informatie over het Gerrit van der Veen College.

In de schoolgids verwijzen wij met regelmaat naar onze website. Veel informatie is daar uitgebreider te vinden en op de website staat ook de meest actuele informatie. Neem daarom regelmatig een kijkje op www.gerritvdveen.nl

Naast de schoolgids publiceren we op onze website ook alle brieven die wij aan de leerlingen meegeven, het jaarrooster, de roosters voor de toetsweken, de dagelijkse roosterwijzigingen, actuele gebeurtenissen en foto's.

Ik vertrouw erop dat u alle voor u belangrijke informatie kunt terugvinden en wens alle betrokken ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers een succesvol en goed schooljaar.

Jan-Willem Dienske

Rector



1. Het Gerrit van der Veen College

Wat zijn wij voor een school?

Het Gerrit van der Veen College is een fijne school voor havo en vwo in Amsterdam. We zijn een interconfessionele school. Dat betekent dat bij ons elke leerling en elke medewerker vanuit elke (geloof)overtuiging van harte welkom is. Op het Gerrit van der Veen College hebben medewerkers en leerlingen respect voor elkaar ongeacht geloof of afkomst. Omgekeerd verwachten we ook respect voor onze levensbeschouwelijke grondslag en onderwijsvisie.

Met deze openheid en respectvolle omgang bewaken we de bijzondere sfeer in school. We zijn een school waar je jezelf kunt en mag zijn, waar je gezien en gekend wordt, waar je werkt en leert in een prettige en veilige omgeving en samen leert en leeft. Op het Gerrit gaan creativiteit en cognitie hand in hand en versterken elkaar. We zijn een erkende cultuurprofielschool en geloven dat kunst en cultuur een onmisbare bijdrage leveren aan de ontwikkeling van (jonge) mensen en een belangrijke voorwaarde voor succesvol leren zijn. Wij onderscheiden ons door de ruime aandacht die gegeven wordt aan kunstzinnige en culturele vorming. Kunsteducatie stimuleert de leerlingen in hun emotionele, expressieve en sociale ontwikkeling en tot oplossingsgericht en creatief denken. Wij bieden leerlingen de mogelijkheden kennis te maken met veel vormen van kunst en cultuur. Ook met vormen waarvoor de leerlingen uit zichzelf niet vanzelfsprekend zouden kiezen. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen positieve leerervaringen op school hebben. Het kunstonderwijs kan daaraan een belangrijke bijdrage leveren.

We zijn een erkende DansMuziek (DAMU)school en werken samen met de Nationale Ballet Academie (AHK), met Lucia Marthas School of Performing Arts, het conservatorium van Amsterdam (AHK) en met de 5 O 'Clock Class (AHK).

Naast de kunstzinnige en culturele vorming vinden wij het ook belangrijk om onze interconfessionele identiteit uit te dragen. Wij willen onze identiteit niet alleen vormgeven door levensbeschouwelijke vorming en filosofie op de lessentabel te plaatsen, maar ook door aandacht te besteden aan normen en waarden in de omgang met elkaar.

We zijn als school in beweging en ontwikkeling. We willen een school zijn waar ambitie, creativiteit en kwaliteit van leerlingen en medewerkers tot ontwikkeling komt en we zijn als school volop in ontwikkeling en beweging om deze ambitie vorm en inhoud te geven en te realiseren. We proberen nieuwe ontwikkelingen uit, gaan het experiment aan, zijn gericht op leren en willen elke dag met elkaar een beetje beter worden.

De naamgever van de school

Gerrit-Jan van der Veen (1902-1944)

Gerrit-Jan van der Veen was beeldend kunstenaar. In de oorlog weigerde hij lid te worden van de door de Duitsers gedomineerde Kultuurkamer. Hij werd zelfs leider van een actiegroep tegen deze kamer, met als gevolg dat hij gearresteerd werd.

Na zijn vrijlating dook Van der Veen onder. De rest van de oorlogsjaren zwierf hij door Amsterdam, van het ene onderduikadres naar het andere. Hij was zeer actief in het verzet. Zo zette hij de Persoonsbewijs Centrale op, waar mensen een vervalst persoonsbewijs konden bestellen. Dankzij deze activiteiten, hebben duizenden mensen tijdens de oorlog vervolging door de Duitse bezetters weten te ontlopen. De opbrengst van de verkochte persoonsbewijzen ging naar kunstenaars die niet mochten werken omdat zij in de





ogen van de Duitse bezetter verwerpelijke kunst maakten.

In Amsterdam was het voor de bezetters erg eenvoudig om mensen via de goed georganiseerde persoonsadministratie van Amsterdam op te sporen. Daarom besloten Van der Veen en enkele vertrouwelingen, het gebouw van het bevolkingsregister aan de Plantage Middenlaan op te blazen. Deze aanslag lukte gedeeltelijk. Een aantal vrienden, leden van de verzetsgroep, werd echter opgepakt. Van der Veen zelf wist uit handen van de Duitsers te blijven.

In de vroege ochtend van dinsdag 2 mei 1944 ging hij samen met een paar andere verzetsstrijders naar de gevangenis aan de Weteringschans, waar zijn vrienden opgesloten zaten. Een bewaker, die in het complot zat, deed de poort open. Van der Veen werd verrast door een waakhond, trok zijn pistool en schoot op de hond. Het schot alarmeerde de bewakers. In de chaos die daarna ontstond werd Van der Veen getroffen door twee kogels, die zijn benen verlamden. Hij wist nog wel te ontkomen, maar twee weken later werd hij op zijn onderduikadres alsnog opgepakt.

Op 10 juni 1944 is Van der Veen in de duinen bij Overveen gefusilleerd. Na de oorlog is de school – evenals de straat waarin de school staat – naar deze verzetsheld vernoemd.

Op de Plantage Middenlaan staat een verzetsmonument dat aan Gerrit-Jan van der Veen herinnert. De school heeft dit monument geadopteerd. Elk jaar leggen leerlingen van de eerste klas vlak voor de meivakantie een krans bij het monument.

In de school is een aantal kunstwerken van deze kunstenaar te bewonderen. Gerrit-Jan van der Veen heeft in 2003 postuum de Yad Vashem onderscheiding ontvangen uit handen van de Israëlische ambassadeur voor zijn verdiensten als niet-Jood voor zijn Joodse medeburgers.

Onderdeel van ZAAM

Het Gerrit van der Veen College maakt deel uit van ZAAM Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs.

ZAAM is een organisatie voor voortgezet onderwijs en verzorgt het onderwijs voor ruim 11.000 leerlingen in Amsterdam, Zaanstad en Monnickendam. De organisatie bestaat uit 22 scholen voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

De missie van ZAAM luidt als volgt:

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Het voordeel van een grote scholengroep is, naast organisatorische en financiële voordelen, de mogelijkheid om aan elke leerling onderwijs te kunnen geven dat bij hem of haar past. Als een leerling een overstap wil of moet maken naar een andere schoolsoort, dan zorgen we, door korte lijnen en goed contact, voor een soepele overgang naar een andere (ZAAM-) school.

Meer informatie is te vinden op www.zaam.nl

ZAAM, interconfessioneel voortgezet onderwijs
Dubbelink 2
1102 AL Amsterdam
020-7059600

ZAAM interconfessioneel
voortgezet onderwijs



Waar staat het Gerrit van der Veen College voor? Onze missie

Op onze school gaan creativiteit en cognitie hand in hand gaan en versterken elkaar. We bereiden jonge mensen voor op het vinden van hun plaats in een steeds veranderende samenleving. Op onze school wordt een leerling uitgedaagd zich optimaal te ontwikkelen, ook vanuit eigen vraag- en leerbehoeften. We zijn een school waar personeel, leerlingen en ouders met elkaar in open dialoog zijn en waar een ieder vanuit zijn eigen rol zijn verantwoordelijkheid neemt.

En waar gaan we voor? Onze kernwaarden en visie

Onze kernwaarden zijn ambitie, creativiteit, kwaliteit en ontwikkeling en deze kernwaarden zijn terug te vinden in onze visie op onderwijs.

We hebben ambitie waar het gaat over onderwijs, onderwijsontwikkeling, leerlingbegeleiding en kwaliteitszorg. We willen leerlingen en onszelf uitdagen tot leren, de niet gebaande paden te ontdekken, buiten de comfortabele zone te gaan. We willen dat leerlingen hun havo – of vwo diploma behalen en we willen ruimte geven aan nieuwe ontwikkelingen en initiatieven. De leerling is actief aan de slag in en buiten de les, toont betrokkenheid en komt afspraken na. En dat geldt ook voor onze medewerkers. We willen ontwikkelen, staan open voor nieuwe ideeën en initiatieven, durven het experiment aan. Actief en met een open mindset treden wij leerlingen en onszelf tegemoet.

Creativiteit is meer dan het zijn van een cultuurprofielschool en DaMu school. Op het Gerrit gaan creativiteit en cognitie hand in hand en versterken zij elkaar. Creativiteit en cognitie hebben tot doel tot leren en ontwikkelen te komen. Door de verbeeldingskracht van een kind te stimuleren en aandacht te schenken aan de creativiteit die een kind van nature heeft, ontstaat een groeimindset. En daardoor ook een groei van het zelfvertrouwen en de

motivatie om te leren. Het manifest van de vereniging Cultuurprofielscholen zegt het mooi: kunst en cultuur leveren een onmisbare bijdrage aan de ontwikkeling van (jonge) mensen en zijn een belangrijke voorwaarde voor succesvol leren. Creativiteit is het vermogen iets nieuws te scheppen of een originele oplossing voor een probleem te vinden. Anticiperen op veranderingen in de wereld vraagt ook creativiteit. Onze leerlingen moeten in staat zijn om met de geleerde kennis en vaardigheden vele jaren vooruit te komen.

We willen de dingen die we doen, goed doen. We willen kwaliteit bieden op alle gebied. Kwalitatief goed onderwijs, goede resultaten, een procesmatige aanpak waar het gaat om kwaliteitszorg, continue werken aan verbetering, het goede behouden, beslissingen nemen op basis van bewijs in plaats van vermoedens.

De kernwaarde Kwaliteit staat voorop in wat we doen en is meetbaar. Het blijkt uit onze resultaten en uit ons systeem van hoe we dingen opzetten, initiëren, uitvoeren, evalueren en weer bijstellen. Met visie en idee en volgens de PDCA cirkel. Zorgdragen voor kwaliteit is voor alle betrokkenen een opdracht. We leggen over onze kwaliteit verantwoording af aan het College van bestuur, de onderwijsinspectie, via Scholen op de kaart en natuurlijk aan ouders en leerlingen. Dat doen we in open dialoog met respect voor ieders rol en verantwoordelijkheid. Open, eerlijk en transparant.

Het Gerrit van der Veen College is een school in ontwikkeling en we zijn gericht op ontwikkeling. We staan open voor nieuwe ideeën en durven dingen uit te proberen. We ontwikkelen onszelf, leren van en met elkaar; leerlingen onderling, leerlingen van medewerkers, medewerkers van leerlingen en medewerkers onderling. We willen onze leerlingen de kans en ruimte bieden hun talenten en zichzelf te ontwikkelen en hun dromen en ambities waar te maken. Dat vraagt verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. De leerling is verantwoordelijk voor eigen handelen en gedragingen en voor de eigen ontwikkeling. Ouder(s)/verzorger(s) en school hebben hier een aanvullende opdracht in.



Ruimte geven aan ontwikkeling vraagt om een solide en effectieve schoolorganisatie. Hierin krijgen medewerkers en leerlingen de mogelijkheid zich te richten op het leren en de ontwikkeling. We werken in een duidelijke structuur, rollen en verantwoordelijkheden zijn duidelijk, we maken duidelijke afspraken en komen deze na. In een omgeving waar je met elkaar leert, is het belangrijk dat je inspireert, uitdaagt en daarmee ook motiveert. En dat geldt op elk niveau.

Wij streven naar

- een lerende cultuur waarin zowel de leerlingen als de medewerkers zich kunnen en willen blijven ontwikkelen;
- onderwijs dat activerend, waardevol en zingevend is, in een veilige omgeving;
- aandacht voor de emotionele, expressieve en sociale ontwikkeling van de leerling;
- onderwijs dat het creatief en intellectueel denken stimuleert;
- een leerproces als een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van school, leerling en ouders;
- het motiveren van leerlingen tot inzet voor een duurzame en sociale samenleving;
- het voldoen aan de eisen die gesteld worden vanuit het wettelijk- en kwaliteitskader en de verantwoording hiervan naar alle belanghebbenden.

Onze speerpunten voor 2019-20

Voor schooljaar 2019-20 hebben wij de volgende speerpunten:

1. Focus op mentoraat en leerlingbegeleiding, inclusief de werving van een nieuwe zorgcoördinator, het uitbouwen van de rol van de mentor, het ontwikkelen van Mentor-Ouder-Leerling (MOL) gesprekken, het opbouwen van een nieuwe verzuimafdeling en het beter invullen en gebruikmaken van Magister;
2. De relatie met de leerling staat voorop en de leerlingtevredenheid moet omhoog: we werken vanuit een groei mindset en hebben de leerling écht in beeld;
3. We werken verder aan maatregelen om ook een financieel gezonde school te worden;
4. We gaan met elkaar in gesprek over aanpassingen in lestijden en lestabel.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming speelt een belangrijke rol binnen het curriculum. Burgerschapsvorming houdt in dat, in lijn met de visie van de school, de school haar leerlingen wil vormen tot verantwoordelijke en zelfdenkende, kritische wereldburgers. Uiteraard gebeurt dat binnen de schoolvakken, maar ook buiten de vakken om is er een groot aantal activiteiten waarin de burgerschapsvorming een plaats krijgt. Een aantal voorbeelden:

- het introductieprogramma is gericht op de kennismaking met elkaar en de sociale omgeving;
- het pestprotocol wordt aan het begin van het jaar in elke klas besproken; Hierbij komt de manier waarop mensen met elkaar om dienen te gaan aan de orde.
- in de onderbouw wordt aandacht besteed aan verslaving en aan gezonde voeding en een gezonde leefstijl;
- vertegenwoordigers van allerlei organisaties komen de school in om te vertellen over hun ervaringen (bijvoorbeeld het Meldpunt Discriminatie);
- er worden excursies georganiseerd, waarbij kennisgemaakt wordt met andere geloofsrichtingen en culturen;
- er worden excursies georganiseerd naar maatschappelijke instellingen (rechtbank, Tweede Kamer);
- er wordt een dag van de humaniteit georganiseerd.



Cultuurprofielschool

Het Gerrit van der Veen College is een officieel erkende cultuurprofielschool en daar zijn we trots op. Het predicaat geeft aan dat culturele en kunstzinnige activiteiten een prominente plek innemen binnen het curriculum: veel van de vrije ruimte hierin wordt gevuld met kunstvakken. Het zijn van een cultuurprofielschool betekent ook dat we het kunstprofiel van de school verder ontwikkelen en borgen. Het cultuurprofielplan is te vinden op onze website.

Samenwerking met DaMu-vooropleidingen

Het Gerrit van der Veen College is een DansMuziek, DaMu school. We hebben een samenwerkingsverband met de vooropleidingen van:

- de Nationale Balletacademie AHK
- Lucia Marthas Institute for Performing Arts
- het Conservatorium van Amsterdam AHK
- de 5 O 'Clock Class AHK

Leerlingen die aan één van deze instellingen een vooropleiding volgen (DaMu-leerlingen), doorlopen op het Gerrit van der Veen College hun opleiding voor havo of vwo. Zij hebben een aangepast rooster en kunnen zich daardoor intensief aan de vooropleiding dans of muziek wijden. Wij zijn trots op onze DaMu status.

De stichting DaMu heeft een eigen website: <https://stichtingdamu.nl>

Onderbouw

De DaMu-leerlingen, behalve de 5 O 'Clock leerlingen, zitten de eerste drie jaar van hun opleiding bij elkaar in de klas: 1B, 2B en 3B. Omdat voor hen een uitgestelde determinatie geldt, worden deze leerlingen pas aan het einde van het tweede leerjaar naar havo dan wel naar vwo bevorderd.

Bovenbouw

In de bovenbouw worden leerlingen -afhankelijk van het gekozen profiel- in verschillende klassen geplaatst. Voor hen is er het DaMu Studiecencentrum: een thuisbasis ontwikkeld om het tegelijkertijd volgen van twee opleidingen zo aangenaam mogelijk te maken.

Wanneer DaMu-leerlingen niet in staat zijn de reguliere lessen bij te wonen, kunnen zij hier zelf aan het werk gaan met behulp van de elektronische leeromgeving (ELO) op Magister. Door het gebruik van het DaMu Studiecencentrum is het voor DaMu-leerlingen mogelijk om alle profielen te kiezen. Bij het profiel Cultuur&Maatschappij worden alle lessen klassikaal gegeven, bij de overige profielen is de regeling dat maximaal 10% van de lessen in die profielen niet in het rooster worden opgenomen wanneer dat niet passend te maken is.

De DaMu leerlingen volgen het dans- of muziekprogramma van hun vooropleiding op verschillende locaties in Amsterdam.

Nienke Bakker onderhoudt als DaMu-coördinator het contact tussen alle betrokken partijen (school, vooropleidingen, ouders). Contactgegevens van de vooropleidingen vindt u in hoofdstuk 9: Overige nuttige informatie en adressen.

Samenwerking Muziekschool Amsterdam

Naast de bovengenoemde samenwerking met kunstopleidingen onderhoudt de school en intensieve samenwerking met de Muziekschool Amsterdam aan de Bachstraat. Op deze externe locatie verzorgen docenten van de muziekschool- samen met onze eigen docenten- instrumentale en vocale lessen.



Duidelijke afspraken en regels

Het is voor leerlingen prettig om te weten aan welke regels ze zich moeten houden en waar ze recht op hebben. De school heeft daarom een aantal heldere en eigenlijk ook vanzelfsprekende huisregels vastgesteld. Deze regels gaan niet alleen over de manier waarop leerlingen en medewerkers in de school met elkaar omgaan, maar hebben bijvoorbeeld ook betrekking op de wijze waarop leerlingen beoordeeld worden op hun resultaten. De regels gelden zowel in- als om de school. Dat wil zeggen dat deze ook van toepassing zijn op de omgang met de buurtbewoners en met de leerlingen van andere scholen.

www.gerritvdveen.nl/regels/

Eén belangrijke nieuwe regel(ing) met ingang van schooljaar 2019-20 betreft de mobiele telefoon. De mobiele telefoon is tijdens de lessen uit en in de kluis óf in in de telefoontas. Klik hier naar de volledige regeling rondom de mobiele telefoon.

Het schoolgebouw

Het Gerrit van der Veen College is gevestigd in een schitterend monument in Amsterdam-Zuid. Tot in de Tweede Wereldoorlog huisde in het gebouw aan de Euterpestraat (zo heette de straat vroeger) een Middelbare Meisjes School (MMS). In de oorlog hebben de Duitsers het pand in beslag genomen en tot hoofdkwartier van de Sicherheitsdienst (SD) gemaakt. Na de Tweede Wereldoorlog werd het gebouw in gebruik genomen als 'Gerrit van der Veen School'. Later werd dat het Gerrit van der Veen College.

De school is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. De haltes van de tramlijnen 5 en 24 liggen op 150 meter, station Amsterdam Zuid is in 10 minuten te belopen en buslijnen 15 en 65 hebben een halte op nog geen 5 minuten loopafstand. De Noord-Zuidlijn maakt de school uitstekend bereikbaar.

De lessen Lichamelijke Opvoeding LO worden op locaties buiten de school verzorgd. De binnenlessen vinden plaats in de zalen van Sportcentrum VU in Uilenstede en de buitenlessen worden verzorgd op de voetbalvelden van Swift op het Olympiaplein.

De aula dient op doordeweekse schooldagen zoveel als mogelijk als kantine. De school heeft een grote achter- en voortuin, beide toegankelijk voor de leerlingen. Wij maken ook gebruik van vier lokalen in de Albrecht Dürerstraat, om de hoek van onze school.

Lestijden

Het Gerrit van der Veen College kent een 50 minutenrooster. Wanneer dit nodig is, bijvoorbeeld ten tijde van rapportvergaderingen, wordt een 35 minutenrooster gebruikt. Zie volgende pagina voor het schema met beide roostervarianten:



Lesuur	50 minuten rooster	Verkort rooster (35 minuten)
1e uur	08.30 - 09.20u	08.30 - 09.05u
2e uur	09.20 - 10.10u	09.05 - 09.40u
3e uur	10.10 - 11.00u	09.40 - 10.15u
	PAUZE (25 minuten)	PAUZE (25 minuten)
4e uur	11.25 - 12.15u	10.40 - 11.15u
5e uur	12.15 - 13.05u	11.15 - 11.50u
	PAUZE (25 minuten)	PAUZE (25 minuten)
6e uur	13.30 - 14.20u	12.15 - 12.50u
7e uur	14.20 - 15.10u	12.50 - 13.25u
8e uur	15.10 - 16.00u	13.25 - 14.00u
9e uur	16.00 - 16.50u	14.00 - 14.35u

Drie periodes

Het schooljaar is in drie periodes van 10 à 11 lesweken verdeeld. Aan het eind van elke periode vindt voor de leerlingen uit de examenklassen een SE (schoolexamen)-week plaats waarin zij dossiertoetsen maken die meetellen voor het schoolexamen. Op de website onder examen staat het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Hierin staat wanneer wat wordt getoetst. Ouders en leerlingen kunnen op Magister de gemaakte vorderingen bijhouden. Daarnaast organiseren we ontmoetingen met de mentor, met vakdocenten en organiseren we twee keer per jaar een ouderinformatie- en inspiratieavond waar we een kijkje in de keuken geven en ouders meenemen in nieuwe ontwikkelingen op school.

De onderbouw: leerjaar 1, 2 en 3

In het eerste leerjaar zijn er 5 klassen: 4 h/v brugklassen en 1 vwo klas. Leerlingen die van de basisschool een vwo-advies hebben meegekregen, worden in de vwo-klas geplaatst en leerlingen met een havo of havo/vwo advies krijgen een plekje in één van de andere brugklassen. In het eerste leerjaar volgen alle leerlingen met hun klas dezelfde vakken (zie de lessentabel op de volgende pagina) en wordt er aan het einde van periode vier bepaald welke leerlingen doorstromen naar 2 havo en welke naar 2 vwo. Dit gebeurt aan de hand van vooraf opgestelde bevorderingsnormen die te vinden zijn op de schoolwebsite. Deze normen worden ieder jaar geëvalueerd en voor 1 oktober gewijzigd of opnieuw bekrachtigd.

Doubleren is in de eerste klas niet mogelijk. Slechts bij hoge uitzondering en op grond van sociaal-medische of sociaal-emotionele factoren kan een leerling het eerste schooljaar overdoen. Als blijkt dat het havoniveau te hoog is voor een leerling, dan volgt een bevordering naar de tweede klas vmbo-tl. Het Gerrit van der Veen College zal in dit geval de leerling actief begeleiden bij het vinden van een geschikte nieuwe school.





Vanaf het tweede leerjaar zijn er havo- en vwo- klassen. De leerlingen hebben een vakkenpakket dat voor iedere leerling gelijk is. Aan het eind van klas 3 wordt de basisvorming voor alle vakken afgesloten. In bijzondere gevallen kan de school besluiten dat een leerling bevorderd wordt van 2 havo naar 3 vwo, of van 2 vwo naar 3 havo.

In het derde leerjaar worden de leerlingen voorbereid op de bovenbouw en wordt er een profielkeuze gemaakt (zie verder onder bovenbouw). Omdat het om een belangrijke keuze gaat, wordt er, door onder meer de mentor en de decaan, veel aandacht besteed aan studie- en keuzebegeleiding. Aan het einde van de 3e klas wordt aan de hand van de bevorderingsnormen vastgesteld of de leerling bevorderd kan worden van 3 havo naar 4 havo, of van 3 vwo naar 4 vwo. In bijzondere gevallen wordt een leerling bevorderd van 3 vwo naar 4 havo.

De bovenbouw: leerjaar 4, 5 en 6

De bovenbouw omvat het 4e en 5e leerjaar havo en het 4e, 5e en 6e leerjaar vwo. Vanaf het vierde schooljaar zullen de leerlingen beginnen met het maken van toetsen voor het schoolexamen (SE) en worden er bepaalde onderdelen of vakken - die op de examenlijst staan - afgesloten met een beoordeling. Deze schoolexamens tellen mee voor de eindexamencijfers. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt voor 1 oktober op de website geplaatst.

Kenmerken van het onderwijs in de bovenbouw zijn:

- 1) Een indeling in vier profielen: natuur & techniek, natuur & gezondheid, economie & maatschappij en cultuur & maatschappij.

Vanaf de vierde klas kiezen de leerlingen één van de vier profielen. Wanneer een leerling een profiel heeft gekozen, is overstappen in principe niet meer mogelijk. Wisselen van een profiel of vak kan bij hoge uitzondering alleen nog voor de herfstvakantie in de vierde klas.

Het onderwijs in elk profiel is opgebouwd uit twee delen:

a) Verplicht deel

Het verplichte deel is in alle profielen gelijk en bevat de onderstaande vakken:

Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming CKV.

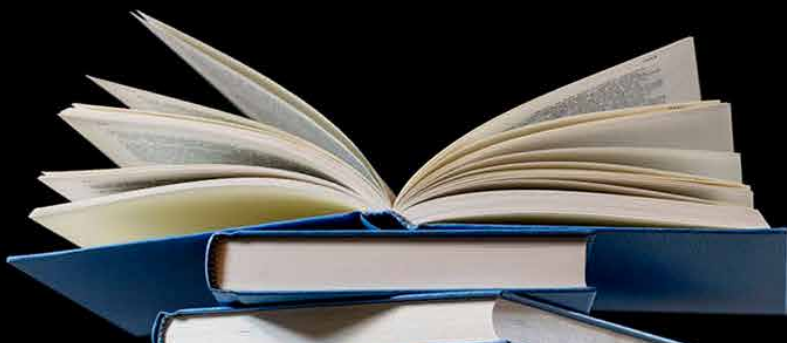
CKV en maatschappijleer worden in het vierde leerjaar afgesloten. Deze vakken komen niet terug op het Centraal Examen. Naast deze vakken bevat elk profiel een aantal verplichte profielvakken.

b) Keuzedeel

In het keuzedeel breidt de leerling het gekozen profiel uit met maximaal twee keuzevakken die hem of haar interessant lijken of die van belang zijn voor een eventuele vervolgstudie.

Alle vakken van het verplichte deel en van het keuzedeel zijn zogenaamde schoolexamenvakken en tellen mee voor de examenuitslag. Dit geldt ook voor alle overige vakken waaruit de leerlingen kunnen kiezen.

- 2) Nadruk op actief en zelfstandig leren: een ander kenmerk van de bovenbouw op het Gerrit van der Veen College is dat leerlingen in toenemende mate zelfstandig onderzoek doen en verslagen en werkstukken schrijven. Onder begeleiding van de mentor wordt een steeds groter beroep gedaan op het vermogen het schoolwerk zelf te plannen en te structureren.



Lessentabel

In de tabel hiernaast vindt u de lessentabel 2019-20. In deze lessentabel ziet u per leerjaar het aanbod van vakken en de hoeveelheid lesuren per vak en in totaal per leerjaar. In de bovenbouw kiezen leerlingen uit verschillende profielen en vakken en kan de studiebelasting dus ook verschillen.

De lestabel is ten opzichte van vorig jaar en mede door noodzakelijke bezuinigingen enigszins aangepast. En in schooljaar 2019-20 wordt nader gesproken en gedacht over aanpassingen van de lestabel. Daar worden medewerkers, ouders en leerlingen nadrukkelijk in betrokken.

Onderwijsrendement

Elk jaar brengt de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitskaart uit. De kaarten van alle scholen in Nederland zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl. Het rendement is ook te zien op Scholen op de kaart (zie www.gerritvdveen.nl, over de school).

Naast de kwaliteitskaart zijn op deze sites ook de in-, door- en uitstroomgegevens (IDU-gegevens) van het Gerrit van der Veen College te vinden. Ook het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat en het percentage leerlingen dat voor het eindexamen slaagt, is hier te vinden.

Vak	1HV	1HVD	1V	2H	2V	2HVD	3H	3V	3HVD	4H	4V	5H	5V	6V
ne	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
fa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
du				3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
en	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
gs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
ak	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3
bi	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	3	3
ec							1	1	1	3	3	4	3	4
wi	4	4	4	3	3	3	3	3	3					
wa										3	3	3	3	4
wb										3	4	4	4	4
wc											4		4	3
ns				2	2	2								
na							2	2	2	3	3	4	3	3
sk							1,8	1,8	1,8	3	3	3	3	3
fil											3		3	3
ml										2	2			
ckv	0,5		0,5	0,5	0,5		1	1		2	2			
lo	4		4	2	2		2	2		2	2	2	2	2
lv	1		1	1	1		1	1						
te	1	1	1	1	1		2	2						
ha	1		1	1	1		2	2						
mu	1	1	1	1	1		2	2						
da	0		0	0	0									
th	1		1	2	2		2	2						
kbv										4	4	2	2	2
kdr										4	4	2	2	2
kmu										4	4	2	2	2
kua										1	1	2	1	2
men	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



3. Leerlingbegeleiding

De mentor

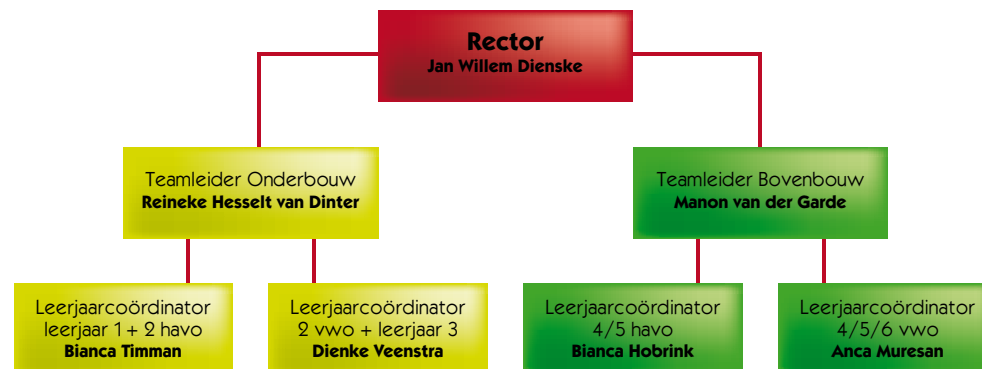
De mentor is de spil in de begeleiding van onze leerlingen en is de eerste contactpersoon voor leerlingen en ouders. Op het Gerrit van der Veen College werken we waar mogelijk met duo-mentoraten. Elke klas heeft één of twee mentoren. De mentor is de eerstverantwoordelijke in de begeleiding van de leerlingen. Ook is de mentor het eerste aanspreekpunt voor ouders. De mentor wordt ondersteund door de leerjaarcoördinatoren en werkt in teamverband met de andere mentoren van hetzelfde leerjaar.

Elke klas heeft een wekelijkse mentorles op het rooster staan. Naast het geven van praktische informatie over uiteenlopende schoolse zaken, speelt de ontwikkeling van de leerlingen in deze uren een belangrijke rol. Het Gerrit van der Veen college heeft een doorlopende leerlijn ontwikkeld voor het mentoraat. Dit betekent dat er vanaf de eerste tot en met het eindexamenjaar in het mentoruur wordt gewerkt aan thema's zoals sociale ontwikkeling en groepsvorming, planning en organisatie, studievoordigheden en Leren Leren, reflectie, motivatie en concentratie, voortgang en resultaten. Deze thema's zijn in een logische opbouw ingevuld waardoor de lessen in de verschillende leerjaren goed op elkaar aansluiten. De mentorlessen hebben de volgende ambitie als uitgangspunt: 'Het Gerrit van der Veen College bereidt de leerlingen voor op zelfstandig denken en zelfstandig handelen in de samenleving. Als de leerlingen van school gaan zijn zij verantwoordelijk en zelfbewust.'

Eén rector, twee teamleiders en vier leerjaarcoördinatoren

De school is met ingang van schooljaar 2019-20 opgesplitst in twee afdelingen/teams: Het onderbouwteam en het bovenbouwteam. Elke afdeling/team heeft een teamleider. De teamleider is verantwoordelijk voor persoonlijk,

onderwijskundig en organisatorisch leiderschap in de eigen afdeling. De teamleiders worden ondersteund door een leerjaarcoördinator.



Decanaat en keuzebegeleiding

Mentoren zijn de eerste aangewezenen om leerlingen te begeleiden en te coachen bij hun pakket-, profiel- of beroepskeuze. De decanen begeleiden de mentoren bij hun werk als loopbaanbegeleider. In de mentorlessen wordt vanuit de doorlopende leerlijn aandacht besteed aan kwaliteiten en talenten, profiel- en studiekeuze. De decaan is de tweedelijns-functionaris die door de mentor geraadpleegd kan worden. Hij is de specialist die leerlingen met complexe keuzeproblemen -op verzoek van de mentor- verder helpt en begeleidt. Als hij dat noodzakelijk acht, kan de decaan contact leggen met externe instanties voor een schoolgeschiktheid test of beroepskeuzetest.

De decaan kent niet alle leerlingen persoonlijk. Bij een advies is daarom altijd de mentor betrokken. Ouders kunnen via de mentor contact opnemen met een van de decanen: Loes Blankers voor de onderbouw, Bert Menkveld voor de bovenbouw.



Passend Onderwijs

Sinds augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs van kracht. De kern van deze wet is dat alle kinderen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Scholen krijgen een collectief budget om daarmee alle leerlingen te ondersteunen. Aan de scholen de taak om het budget zo goed mogelijk in te zetten. We willen immers dat alle leerlingen zo goed mogelijk ondersteund worden, zodat ze succesvol kunnen zijn.

Passend onderwijs op het Gerrit van der Veen College en de zorgcoördinator

Op dit moment (september 2019) heeft het Gerrit van der Veen College een interim zorgcoördinator. Zijn naam is Rob Molenaar. We zijn op zoek naar een nieuwe zorgcoördinator en hopen deze voor de herfstvakantie 2019 te benoemen.

Eens in de vier weken vindt overleg plaats tussen de zorgcoördinator, de leerjaarcoördinatoren en externe deskundigen. Tot die laatste groep behoren o.a. de jeugdarts en schoolverpleegkundige, de ouder- en kindadviseur en de begeleider passend onderwijs. Als het nodig is wordt ook de leerplichtambtenaar uitgenodigd. De zorgcoördinator is de persoon die dit overleg voorziet en alles wat er uit voortvloeit op gebied van in- en externe leerlingbegeleiding coördineert.

Op het Gerrit van der Veen zetten we in op handelingsgericht werken. Door te werken met de zogenaamde HGW-cyclus willen we ervoor zorgen dat de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal staan. Bij deze methodiek wordt gewerkt met klassenkaarten, groepsplannen, leerlingbesprekingen en ondersteuning van en scholing voor docenten. Voor meer info: <http://wij-leren.nl/handelingsgericht-werken.php>

Het Gerrit van der Veen College werkt op het gebied van passend onderwijs samen met het

Samenwerkingsverband Amsterdam/Diemen (<http://www.swvadam.nl/>). Voor uitgebreide informatie over passend onderwijs kunt u terecht op de site www.passendonderwijs.nl. Op onze website www.gerritvdveen.nl kunt u onder het tabblad EXTRA ONDERSTEUNING precies vinden wat wij bieden voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning. Onder het tabblad ZORG vindt u de externe partners waar wij mee samenwerken en waar wij ook naar kunnen doorverwijzen.

Vertrouwensdocenten

Op het Gerrit van der Veen College zijn twee vertrouwensdocenten aangesteld, te weten Kim Gomez en Bert Menkveld. Vertrouwensdocenten luisteren, helpen zoeken naar oplossingen, geven informatie over hulpverlening en ondersteunen bij het eventueel indienen van een klacht. Zij kunnen leerlingen en personeelsleden verwijzen naar externe vertrouwenspersonen van ZAAM. ZAAM is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de besturenraad PCO. Een klacht kan worden ingediend bij:

*Landelijke klachtencommissie
Postbus 907, 2270 AX Voorburg*

Vertrouwensdocenten en vertrouwenspersonen gaan vertrouwelijk om met de verstrekte informatie. Daarbij geldt wel de meldingsplicht van personeelsleden aan het bestuur en de aangifteplicht van het bestuur aan de politie, als het gaat om vermoedelijk strafbare feiten, seksuele intimidatie van personeelsleden ten opzichte van leerlingen.

Huiswerkinstituten, HIA, Top Tutors

Er zijn diverse externe huiswerkinstituten die leerlingen ondersteuning kunnen bieden in het maken en leren van huiswerk, plannen, etc. Het staat ouders en leerlingen vrij deze



commerciële instituten te benaderen wanneer daar behoefte aan is.
 Het Gerrit van der Veen College werkt samen met het HuiswerkInstituut Amsterdam; het HIA.
 Het HIA biedt tegen betaling huiswerkbegeleiding na schooltijd.
 Meer informatie over het HIA is te vinden op onze www.gerritvdveen.nl onder het tabblad leerlingen of via www.huiswerkinstituutamsterdam.nl

Ook is er een samenwerking met Stichting TopTutors. Zij laten bijlessen verzorgen door oud-leerlingen van de school. Meer informatie is te vinden op www.toptutors.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als school hebben we aandacht voor de leer- en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als blijkt dat er omstandigheden zijn die belastend of belemmerend zijn voor die ontwikkeling, zal de leerling in het team voor passend onderwijs van de school besproken worden. Als er een vermoeden is dat die belemmeringen zich in de thuissituatie voordoen, zal de school hierover in gesprek gaan met de ouder(s)/verzorger(s) om samen een oplossing te vinden. In een aantal gevallen kan sprake zijn van kindermishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Scholen zijn verplicht een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Ook het Gerrit van der Veen College heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens zorgt de school ervoor dat het gebruik van de meldcode door de medewerkers is geborgd en dat de daarvoor benodigde kennis op peil wordt gehouden. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat een medewerker van onze school moet doen bij vermoedens van geweld.

De meldcode is gebaseerd op de volgende vijf stappen:

1. In kaart brengen van de signalen;

2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld;
3. Gesprek met de leerling en/of ouders;
4. Weging van het (vermoeden van) geweld of mishandeling;
5. Beslissen: hulp organiseren of melden.

Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt indien er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

4. Toelating

Toelating en inschrijving algemeen

Toelating is aan normen gebonden. Door de inschrijving binden de ouders/verzorgers zich aan de regeling van het onderwijs, de maatregelen van orde die door bestuur, directie en management zijn of worden vastgesteld en de financiële verplichtingen die voor het volgen van onderwijs gelden.





Toelating tot het eerste leerjaar

Een leerling uit groep 8 van de basisschool kan in de eerste klas geplaatst worden als de leerling voldoet aan de eisen, zoals die in de Kernprocedure van de Gemeente Amsterdam staan vermeld. Nadere informatie kan verkregen worden bij de teamleider van de eerste klassen en is te vinden op het internet: www.onderwijs.amsterdam.nl (onder: Voortgezet onderwijs/Rechten en Plichten).

Overige leerjaren

Bij toelating van leerlingen wordt rekening gehouden met de plaatsingsmogelijkheden van de school, met adviezen en onderbouwing van de toeleverende school en met de motivatie van de leerling en zijn ouders om van school te veranderen. Ouders en leerlingen kunnen zich vanaf mei aanmelden en worden op een wachtlijst geplaatst. Pas in de laatste schoolweek, na de rapportvergaderingen, kan uitsluitel gegeven worden over definitieve plaatsing.

Tot een hoger leerjaar kan worden toegelaten de leerling die op grond van zijn diploma, getuigschrift, of gevolgd onderwijs, hiertoe gerechtigd is. In geen geval wordt de leerling geplaatst in een klas/afdeling afwijkend van de (bevorderings-) beslissing van de toeleverende school.

De toelatingsvoorwaarden kunnen worden teruggevonden op onze website, onder Onderwijs: <https://gerritvdveen.nl/onderwijs/toelating-en-bevordering/>

5. Rapportage en bevordering

Onderbouw

In alle leerjaren in de onderbouw wordt gewerkt met een zogenaamd voortschrijdend of doorlopend gemiddelde. Dit houdt in dat alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers meetellen voor het eindrapport. Aan het einde van ieder schooljaar wordt een eindrapport, het overgangsrapport, opgemaakt en uitgereikt. Leerlingen en ouders kunnen te allen tijde in het leerlingvolgsysteem, Magister, de cijfers en resultaten in de gaten houden.

In december is er een oudermiddag/avond waarop ouders met de mentor over de schoolprestaties en het (sociaal) functioneren van hun zoon of dochter kunnen spreken. Eind januari is er de mogelijkheid om vakdocenten te spreken en in maart/april neemt de mentor contact op met de ouders indien dat noodzakelijk wordt geacht.

Aan het einde van het schooljaar krijgt de leerling een eindrapport. Het eindrapport bestaat uit het gemiddelde afgerond cijfer per vak. Per vak bepaalt de vaksectie de weging van de verschillende toetsen gedurende het schooljaar. Aan de hand van het eindrapportcijfer wordt de bevorderingsbeslissing genomen. De normen daarvoor staan op onze website.

Bovenbouw

Ook in 4 havo, 4 vwo, 5 vwo, 5 havo en 6 vwo kunnen leerlingen en ouders in Magister de cijfers zien. Tevens ontvangen de leerlingen een dossierkaart met daarop de beoordelingen van toetsen, praktische opdrachten, practica en handelingsdelen, die meetellen voor het schoolexamen.



Inzien van verzuim en resultaten op Magister

In het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een inlogcode waarmee men in kan loggen in ons schooladministratiesysteem: Magister.
Wanneer een leerling 18 wordt vervalt automatisch voor de ouders de toegang tot Magister.
De leerling kan daarna de ouders via de instellingen alsnog toegang verlenen.

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen worden ieder jaar opnieuw vastgesteld. Raadpleeg voor de bevorderingsnormen de website, onder onderwijs/toelatings- en bevorderingsnormen.

6. Belangrijke commissies

Leerlingencommissies

Op het Gerrit van der Veen College is een aantal leerlingencommissies actief.

- De leerlingenraad.

Hierin zitten leerlingen die gekozen zijn door de klassenvertegenwoordigers van het Gerrit van der Veen College. De leerlingenraad overlegt regelmatig met de rector over zaken en onderwerpen die de school aangaan. De leerlingenraad is een spreekbuis van de leerlingen, bedoeld om meningen en ideeën die bij de leerlingen leven op de juiste plaats kenbaar te maken;

- De feestcommissie.

De feestcommissie organiseert in overleg met de schoolleiding of een daartoe verantwoordelijk docent per jaar 3 schoolfeesten. Eén op school voor de onderbouw en twee buiten school; een kerstgala voor de bovenbouw en een eindfeest voor allen;

- De commissie Licht en Geluid.

Deze commissie verzorgt onder begeleiding van twee docenten alle activiteiten in de aula van licht en geluid;

- De leerlinggeleding medezeggenschapsraad.

Van wetswege hebben 2 leerlingen zitting in de medezeggenschapsraad. Zij worden gekozen door en uit alle leerlingen van de school. Zij zijn ook lid van de leerlingenraad. Alle leerlingen kunnen zich kandidaat stellen.



Ouderraad en contactouders

De school kent een actieve ouderraad die 6 keer per jaar bijeenkomt om samen met de schoolleiding/rector actuele schoolzaken te bespreken. De raad bestaat uit 1 à 2 vertegenwoordigers per leerjaar. Op de eerste algemene ouderavond wordt ouders gevraagd zich beschikbaar te stellen. Wanneer (te) veel ouders zitting willen nemen in de raad volgen er verkiezingen.

Om het contact met de ouders en de school te verstevigen werken we in de onderbouw met contactouders. De contactouder is de verbinding tussen de ouders van de klas, ouderraad en school. De contactouders worden jaarlijks gekozen.

Meer informatie over de Ouderraad vindt u op de website.

Medezeggenschap

Van wetswege behoort elke school een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. De verdeling tussen leerlingen en ouders enerzijds en personeel anderzijds is gelijk. De bezetting en rolverdeling van de MR van het Gerrit van der Veen College (GVC) kunt u vinden op de website.

Het GVC is één van de 23 scholen van ZAAM interconfessioneel voortgezet onderwijs Amsterdam-Zaandam. Formeel, conform de reglementen van ZAAM, hebben de ZAAM scholen een deelraad. De bevoegdheden zijn overigens gelijk als bij een medezeggenschapsraad. Omdat het begrip MR meer bekend is bij de achterban, kiest de deelraad van het Gerrit van der Veen College er voor om als zodanig naar buiten te treden. De zittingstermijn is 3 jaren en een lid kan maximaal 2 termijnen zitting hebben.

De termen ouderraad en medezeggenschapsraad worden vaak met elkaar verward. Een medezeggenschapsraad is een wettelijk verplicht orgaan. De leden zijn gekozen uit alle geledingen van de school (leerlingen, ouders en personeel). Verder is de schoolleiding verplicht een aanzienlijk aantal onderwerpen voor te leggen ter advies of instemming aan de MR. In het geval van instemming kan de schoolleiding een voorgenomen besluit alleen doorvoeren nadat de MR positief ingestemd heeft. Daarnaast kan de MR op eigen initiatief alle zaken aanhalen de school betreffende. Naast advies-, instemmings- en initiatiefrecht heeft de MR nog informatierecht. Dat wil zeggen dat allerhande informatie door de schoolleiding gevraagd en ongevraagd tijdig aan de MR dient te worden verstrekt. Verder is er nog het recht op overleg.

De leden van de MR handelen “zonder last of ruggespraak”. Formeel gezien hoeven zij hun achterban niet te raadplegen voor hun MR werkzaamheden. Zij zijn immers gekozen en zijn daarmee het vertegenwoordigend lichaam van hun achterban. Het is echter wel zo dat de leden via diverse kanalen veelvuldig schakelen met hun achterban om “feeling” te houden. De oudergeleding MR neemt bijvoorbeeld deel aan de ouderraadvergaderingen en de leerlinggeleding zo ook aan de leerlingenraadvergaderingen.

De regelgeving staat vastgelegd in de WMS (wet medezeggenschap scholen) en staat verder uitgewerkt in de reglementen van ZAAM. In de praktijk bepaalt deze regelgeving echter niet de sfeer van de vergaderingen. Het dient als leidraad om een prettig overleg met de schoolleiding te bevorderen. Bovenal staat openheid en respect voor elkaars standpunten en het streven in goed overleg tot overeenstemming te komen, centraal.

De MR heeft een eigen pagina op de school website. Omdat de MR waarde hecht aan transparantie kunt u daar de agenda en notulen inzien of downloaden. De login gegevens zijn u verstrekt door de school. Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met de MR via het algemene adres mr@gerritvdeveen.nl. U kunt ook de leden afzonderlijk benaderen. Zie voor de contactgegevens de MR pagina op de school website.



Op bovenschools niveau is er een GMR (gemeenschappelijke MR). Gelijk als bij een school MR is er een gelijk aantal leerlingen-ouders en personeelsleden. De GMR van ZAAM bestaat uit 3 leerlingen, 3 ouders en 6 personeelsleden. De GMR heeft overleg met het college van bestuur. De samenstelling van de leden is zo samengesteld dat zowel de vmbo als de havo/vwo scholen van ZAAM evenredig vertegenwoordigd zijn. Elk GMR lid vertegenwoordigt een aantal scholen.

Meer informatie over medezeggenschap kunt u o.a. vinden op de volgende link:
www.infowms.nl

7. Financiële en administratieve zaken

De overheid vindt het belangrijk dat kinderen in het voortgezet onderwijs goed opgeleid worden en neemt de meeste kosten hiervoor voor haar rekening. Onze school ontvangt de bekostiging in een zogenaamde lumpsum. Dit is één budget voor materiële en personele kosten, waarbij het aan de schoolleiding is om te bepalen hoe zij dat binnen de wettelijke kaders besteedt. Bij materiële kosten kunt u denken aan het onderhoud van de gebouwen, apparatuur en schoonmaak. Ook de bekostiging van het lesmateriaal voor een specifiek leerjaar is onderdeel van de lumpsum. Er zijn drie soorten schoolkosten. De eerste categorie komt voor rekening van de school en bevat het lesmateriaal. De tweede categorie schoolkosten is voor rekening van de ouders. Dit zijn materialen die persoonsgebonden zijn, zoals gymkleden, of zaken die meerdere leerjaren of door meerdere kinderen binnen één gezin gebruikt kunnen worden, zoals woordenboeken en atlanten. De derde categorie zijn de overige schoolkosten voor activiteiten waar de school geen geld van de overheid voor ontvangt.

Het Gerrit van der Veen College vindt het belangrijk om een aantal activiteiten te organiseren in geprogrammeerde onderwijstijd. Activiteiten die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en persoonlijk vlak. U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, kunst en cultuur, projecten in de buurt van de school en in de stad. Activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming en veelal buiten de klas en het school gebouw plaatsvinden. Voor deze categorie vragen wij als school een bijdrage voor de kosten aan de ouders. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. U bent niet verplicht deze bijdrage te betalen, maar wij vertrouwen erop dat u bij uw keuze voor onze school ook bewust kiest voor het mogelijk maken van dit deel van ons onderwijsprogramma en daarmee ook de vrijwillige ouderbijdrage betaalt.

Indien u door omstandigheden minder draagkrachtig bent kunnen we een kwijtscheldings- of reductieregeling hanteren. Neemt u in dit geval contact met ons op.



Schoolboeken

Schoolboeken worden door de school verstrekt. Schade of vermissing van schoolboeken wordt in rekening gebracht bij de ouder(s)/verzorger(s).

Kluisje

Op het Gerrit van der Veen College is voor iedere leerling een kluisje beschikbaar, dat leerlingen voor 10 euro per jaar kunnen huren. Deze bijdrage wordt geïnd via de vrijwillige ouderbijdrage. De schoolleiding heeft het recht om het gebruik van een kluisje te verbieden en om op gezette tijden de inhoud ervan te controleren. Onderling ruilen en het delen van kluisjes is zonder toestemming van de conciërges niet toegestaan. Ook de politie kan ingeschakeld worden voor een steekproefsgewijze kluiscontrole.

Vrijwillige ouderbijdrage leermiddelen

Wij vragen aan alle ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige bijdrage per leerjaar voor leermiddelen die niet op de boekenlijst staan maar wel ge- en verbruikt worden. De bijdrage heeft betrekking op leermiddelen en materialen, die niet door de overheid vergoed worden maar die de school verstrekt, zoals audio- en videomateriaal, software en werkmateriaal voor o.a. de vakken tekenen, handvaardigheid en muziek. Voor specificatie kunt u de tabel op de website raadplegen onder het kopje Ouders - Financiën - Ouderbijdrage.

Vrijwillige ouderbijdrage sociale en kunstactiviteiten

De vrijwillige ouderbijdrage voor de sociale- en kunstactiviteiten is per leerjaar anders. Zie

hiervoor de website Ouders - Financiën - Ouderbijdrage. Daar kunt u zien waaraan het bedrag wordt besteed.

Wij hebben de bedragen vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de MR. Aangezien het deelnemen aan buitenschoolse activiteiten op het Gerrit van der Veen College een wezenlijk onderdeel is van het schoolprogramma wordt een nadrukkelijk beroep op de ouders/verzorgers gedaan deze bijdrage aan de school te voldoen. Het afzien van betaling van dit bedrag kan uitsluiting van de leerling van de activiteiten waarvoor wij de extra betaling vragen, tot gevolg hebben. Bij leerlingen van de vooropleidingen brengen wij lagere bedragen in rekening omdat zij niet aan alle activiteiten deelnemen.

Ouders/verzorgers ontvangen voor de ouderbijdrages aan het begin van het schooljaar een rekening met een specificatie. Zie de tabel op onze website.

Reizen en werkweken

Deze activiteiten vormen voor de leerlingen van de eerste, de derde, 4 havo en 5 vwo een vast onderdeel van het schoolprogramma. Wij vinden het van belang dat alle leerlingen van het betreffende leerjaar hier aan deelnemen. De kosten daarvoor zijn niet opgenomen in de bijdrage leermiddelen of ouder-bijdragen. Ouders krijgen voor deze reizen in principe twee maanden van tevoren een rekening thuisgestuurd. Betaling in termijnen behoort tot de mogelijkheden.

Verzekeringen

Alle leerlingen, ook als zij stage lopen, zijn tegen ongevallen verzekerd gedurende de schooltijd en één uur voor en na de schooltijd. Het betreft een aanvullende verzekering op



de ziektekostenverzekering. Mocht een leerling iets overkomen op weg van of naar huis, dan moet de school onmiddellijk daarvan op de hoogte gesteld worden. De verzekering geldt niet voor materiële schade, dus niet voor beschadigingen aan brillen, kleding en andere eigendommen. Als de leerling deelneemt aan een excursie of werkweek is een eigen deugdelijke ziektekostenverzekering en een W.A.-verzekering verplicht.

De school kent de volgende verzekeringen:

W.A.-verzekering

De school is alleen aansprakelijk voor schade die leerlingen tijdens de schooluren veroorzaken of oplopen indien de schade is ontstaan door:

- a) Een onrechtmatige daad van het bestuur (de school) of van één der personeelsleden;
- b) Indien de schade is ontstaan door schuld van één van de (mede)leerlingen, terwijl redelijkerwijs kan worden aangenomen, dat de toezichthoudende leerkracht het ongeval had kunnen voorkomen.

Collectieve Ongevallenverzekering

Deze verzekering dekt het ongevallenrisico voor de verzekerden:

- a) Gedurende het verblijf in de schoolgebouwen of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren, evenals tijdens het gaan van huis naar school en omgekeerd ten hoogste gedurende één uur voor en één uur na de schooltijd;
- b) Tijdens verblijf op sportvelden, in gymnastieklokalen, zwembaden e.d., mits in klassikaal of schoolverband en onder toezicht;
- c) Tijdens (buitenlandse) schoolreizen, kampen, excursies in schoolverband, tijdens deelneming aan schoolsportwedstrijden e.d., mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan.

Er geldt steeds, dat alleen uitkering plaatsvindt, voor zover geen andere (eigen) verzekering uitkeert of vergoedt. Deze onderdelen betreffen dus een aanvullende verzekering. Wij adviseren om daarnaast ook zelf een ongevallenverzekering af te sluiten.

Reisverzekering:

Bij reizen vanwege werkweken (ook naar het buitenland) e.d. zijn de volgende risico's (tot een zeker maximum) verzekerd: onvoorziene noodzakelijke uitgaven, medische kosten volgens Nederlands tarief, tandheelkundige hulp na ongeval, verlies of beschadiging van bagage, overlijden door ongeval, blijvende invaliditeit door ongeval.

Voor medische kosten geldt weer: voor zover geen andere verzekering uitkeert of vergoedt.

N.B.: bij het opzettelijk toebrengen van schade en/of letsel keert de verzekering niet uit. De veroorzaker is altijd zelf aansprakelijk. Wij adviseren om daarnaast ook zelf een annuleringsverzekering en reisverzekering af te sluiten.

Schade/vermissing

Alle schade door een leerling toegebracht aan gebouw, meubilair, leermiddelen enz. moet door de leerling of de ouders worden vergoed. De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van fietsen, brommers, kledingstukken en andere eigendommen van de leerling.

In sommige gevallen kan een beroep worden gedaan op de eigen inboedelverzekering. Om vermissingen zoveel mogelijk te voorkomen wordt ouders aangeraden, de eigendommen van een naam of merkteken te voorzien. Fietsen en brommers moeten op slot worden gezet.

Tegemoetkoming studiekosten

Ouders die onder een bepaalde inkomensgrens zitten, kunnen een tegemoetkoming in de schoolkosten krijgen. Afhankelijk van het (gezamenlijk) belastbaar inkomen kunnen ouders een maximale, gedeeltelijke of geen tegemoetkoming krijgen. Nadere informatie bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs), telefoon 050-5997755, of www.duo.nl. Op deze website staat



tevens veel informatie over mogelijkheden voor een tegemoetkoming in de studiekosten.

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam kent een vergoeding voor schoolkosten of voor kosten voor sportieve en culturele activiteiten (waaronder schoolreisjes en excursies), bedoeld voor Amsterdamse jongeren tot 18 jaar, van wie de ouders/verzorgers een laag inkomen hebben. Informatie is te krijgen via: www.amsterdam.nl of 020-3463636.

8. Veiligheid, gedrag en verzuim

Iedere school heeft regels om de sfeer prettig te houden en om tot goede schoolresultaten te komen. Het Gerrit van der Veen College heeft een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerling geregeld worden. Het leerlingenstatuut kunt u op onze site vinden. Daarnaast zijn er “huisregels” van kracht; gedragsregels om leven en werken in een aangenaam klimaat mogelijk te maken. De regels zijn van kracht “in en om school”. Dat wil zeggen dat deze ook van toepassing zijn op de omgang met de buurtbewoners en met de leerlingen van andere scholen. De huisregels krijgt iedereen aan het begin van het schooljaar toegelicht.

Gedrags- en omgangsregels

Er is de school veel aan gelegen dat de sfeer zodanig is dat allen, zowel leerlingen als personeelsleden als buurtbewoners zich daar beschermd en veilig voelen. Dat betekent dat respect voor elkaar en elkaars eigendommen als vanzelfsprekend geldt. We besteden

nadrukkelijk aandacht aan het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en racisme. Daarom is beleid ontwikkeld om dit soort intimidatie tegen te gaan. Zo wordt een bijdrage geleverd aan een aangenaam en veilig leef- en werkklimaat waarin respectvol met elkaar omgaan gewoon is.

Bij gedrags- en omgangsregels is het eigenlijk heel simpel: “wat u niet wilt dat u geschiedt, doet dat ook een ander niet”. Om een aantal voorbeelden te geven van zaken waar wij als school aan hechten en op rekenen:

- plezierig, beleefd en respectvol met elkaar omgaan maakt een harmonieuze en studieuze sfeer op school mogelijk;
- we komen op tijd voor lessen en afspraken;
- om de algemene sfeer in de school goed te houden is het meenemen of uitnodigen van niet-leerlingen in de school niet toegestaan;
- van de leerlingen en medewerkers wordt verwacht dat ze meehelpen om de goede sfeer te handhaven: instructies en verzoeken worden opgevolgd en we houden ons aan afspraken en gaan hierover niet onnodig in discussie;
- het meenemen en/of gebruik van gevaarlijke voorwerpen zoals wapens (waaronder ook zak)messen worden verstaan), maskers, spuitbussen, vuurwerk, laserpennen, shishapennen en ook andere gevaarlijke voorwerpen is zowel binnen als buiten de school volstrekt verboden; medewerkers zullen hier altijd in acteren en ook altijd de politie raadplegen en om advies vragen;
- leerlingen nemen geen drugs/alcohol/pillen mee naar school en gebruiken/verspreiden/verhandelen dit ook niet;
- leerlingen gaan respectvol om met de omgeving, veroorzaken geen geluidsoverlast en houden de omgeving van de school schoon;
- leerlingen parkeren hun fiets of scooter of andersoortig vervoersmiddel in/op de parkeerplekken van de school en volgen hier indien nodig de aanwijzingen van de conciërge zonder nadere discussie op. Daarmee tonen wij ons goede burens;



- Leerlingen verblijven niet in de portieken van buurtbewoners en verlaten na hun laatste les de school en de omgeving van de school. Hiermee bewaren we de rust voor de buurt.

De school aarzelt niet op te treden tegen leerlingen die zich niet aan de regels houden. Schorsing en melding aan de politie horen in een aantal gevallen bij de afgesproken procedure. Zo zal de school bij het plegen van een strafbaar feit en in geval van (een vermoeden van) crimineel gedrag altijd contact opnemen met de politie, mogelijk gevolgd door een aangifte. De school kan, indien daar redenen voor zijn, de kluisjes en tassen van leerlingen zonder melding vooraf voor inspectie openen.

Roken is gevaarlijk voor de gezondheid. Wij volgen de wettelijke voorschriften die daarvoor gelden met betrekking tot openbare gebouwen. Daarom is roken in de school en de achtertuin en in de portieken van buurtbewoners verboden.

Aan het begin van elk schooljaar worden de schoolregels aan alle leerlingen toegelicht. De school heeft een veiligheidscoördinator. Deze onderhoudt contacten met de politie, de buurt, scholen in de buurt en is voor de eigen school aanspreekpunt voor alles betreffende de veiligheid in en om school. De veiligheidscoördinator is Elbert Booi, samen met rector Jan-Willem Dienske.

Schorsing en verwijdering

De schoolleiding/rector kan een leerling voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en de ouders/verzorgers meegedeeld.

Het bevoegd gezag kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover wordt genomen, worden de leerling en de ouders/verzorgers gehoord. Het bevoegd gezag heeft een inspanningsverplichting om voor de betreffende leerling een alternatieve oplossing te zoeken. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt

plaats wanneer de leerling is ingeschreven bij een andere school of instituut. Tot die tijd wordt naar alternatieven voor opvang gezocht, i.s.m. de jeugdhulpverlening.

Verzuim

De plicht tot leren begint in het vijfde levensjaar en eindigt na elf jaar onderwijs of na het behalen van een diploma. Elke leerplichtige leerling moet bij een school staan ingeschreven en is verplicht alle lessen en activiteiten bij te wonen. U als ouder bent hier verantwoordelijk voor. Alleen om zeer ernstige redenen kunnen lessen verzuimd worden. In het kader van het Protocol Leerplicht en Verzuim dat door alle besturen van Amsterdamse scholen is ondertekend, neemt de school passende maatregelen om ongeoorloofd verzuim terug te dringen. Zorgwekkend ongeoorloofd verzuim wordt aan de leerplichtambtenaar gemeld, ziekte aan de schoolarts.

De afspraken over ziekmelding en verzuim binnen het Gerrit van der Veen College op een rijtje:

- Ziekmeldingen tussen 9.00 - 10.00 uur op de eerste dag van ziekte
- Dit kan telefonisch (020-5707655) of per mail (absenties@gerritvdveen.nl).
- Wanneer uw kind weer naar school neemt hij/zij een betermelding mee.
- Uw kind kan dit ook zelf doen bij de verzuimmedewerkers.
- Medische afspraken minimaal 24 uur van te voren doorgeven. Wij verzoeken u echter deze afspraken beperkt onder schooltijd plaats te laten vinden.
- Toetsen mogen alleen ingehaald worden als voor aanvang een afmelding is gedaan.
- Probeer uw kind de toets zo veel mogelijk met de klas samen te laten maken.
- Als een leerling door een blessure de lessen LO niet kan volgen, is een brief van de ouders vereist. Leerlingen worden echter te allen tijde geacht bij de lessen LO aanwezig te zijn.
- Een leerling die zich gedurende dag ziek wil melden, meldt zich bij de verzuimmedewerkers.

Zij zitten in de ruimte achter de mediatheek. Een verzuimmedewerker neemt contact op met ouders voor toestemming. Het is niet toegestaan zonder afmelding naar huis te gaan!



Bij veelvuldig ziekteverzuim neemt de school, als onderdeel van ziekteverzuimproject M@ZL van GGD Amsterdam, contact op met de jeugdarts. Deze roept de leerling op voor een verplicht consult.

Onze school houdt streng toezicht op het te laat komen. De eerste drie keer dat een leerling te laat komt, zijn er geen consequenties aan verbonden, dit in verband met eventuele overmacht zoals vertragingen in het openbaar vervoer of fietspech. Pas daarna moet een leerling voor elke twee keer dat hij/zij te laat komt, een uur inhalen in het studiecentrum. De mentor houdt absenties, verzuim en te laat komen in de gaten en spreekt hierover met de leerling en indien nodig ouders. Bij een 3e, 6e of 9e keer te laat komen worden tevens de ouders per brief geïnformeerd. Bij de 9e keer ontvangt de leerplichtambtenaar een kopie van deze brief en kan deze besluiten passende maatregelen op te leggen. Bij het missen van een les zonder geldige reden, dient de leerling twee lessen in te halen. De leerling werkt tijdens dit uur zelfstandig aan het gemiste vak.

N.B. Op internet kunnen ouders in Magister de absenties bekijken. Hiervoor wordt een inlogcode verstrekt.

Met het inrichten van een nieuwe verzuimafdeling houden we de te laat kom regeling in schooljaar 2019-20 tegen het licht. We willen dit anders.

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties

Vakantieverlof buiten de geplande data mag alleen worden verleend, als er een werkgeversverklaring voor één van de ouders kan worden getoond, waaruit blijkt dat de vakantie binnen de schoolvakanties onmogelijk is. U dient het verlof minimaal acht weken tevoren aan te vragen met behulp van een aanvraagformulier van bureau Leerplicht. Het formulier kan worden opgehaald bij de conciërge, maar staat ook op de website en kan worden gedownload.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Ook ander extra verlof kan alleen bij hoge uitzondering (bijv. medisch-sociale redenen) worden verleend. Dit verlof kan maximaal 10 dagen per jaar toegekend worden. Verlof is in principe niet toegestaan aan het begin van een schooljaar. De leerplichtambtenaren zien scherp toe op de naleving hiervan. Wilt u in een dergelijk geval tijdig schriftelijk contact opnemen met de teamleider.

Beide aanvragen zijn te downloaden op onze website Ouders – Buitengewoon verlof

Protocollen en regelingen

Alle protocollen en regelingen die voor ouders en leerlingen van belang zijn, zijn terug te vinden het gelijknamige document. Ouders – protocollen en regelingen

Privacy

De Wet bescherming persoonsgegevens regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Meer informatie over de wettelijke rechten van leerlingen en ouders van wie persoonsgegevens worden verwerkt kunt u vinden op de website van www.autoriteitpersoonsgegevens.nl

Sponsoring

Het Gerrit van der Veen College is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden.



Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” (2009) gevolgd. Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de betreffende school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt; niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs
Kantoor Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Telefoon voor ouders en leerlingen: 0800 8051

Email loket@onderwijsinspectie.nl

Het centraal telefoonnummer voor de vertrouwensinspecteurs van de inspectie is:

0900 1113111.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten of pesten. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (teamleiders/rector). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. De Klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <http://www.zaam.nl/regelingen.html>. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Protestants-Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

Voor een klacht tegen ongewenst gedrag van een leerling of medewerker op school kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school. Zie ook bladzijde 14.

ZAAM kent ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) of als je niet op school met iemand durft te praten, bieden zij een luisterend oor. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich rechtsreeks tot hen wenden. Zij stellen zich voor op de site van ZAAM: <http://www.zaam.nl/zaam-info/trouwenspersonen.html>.

Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon je begeleiden bij



het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de Klachtenregeling ZAAM.

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen.

Wanneer je het niet eens is met de maatregel die door de directeur is genomen, kan je in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan je tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM.

Van belang is:

- dat je het beroep instelt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt;
- dat je het beroep schriftelijk instelt en in je beroep de redenen van je beroep beschrijft;
- dat je het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe je beroep kunt instellen en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling beroep tegen Examenbeslissingen kun je vinden op de website van de school. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Overige adressen:

Nationale Balletacademie
Jodenbreestraat 3
1011 NG Amsterdam
Telefoon 020 5277643

Dependance leerjaar 1 en 2
Agamemnonstraat 44
1076 LW Amsterdam
Telefoon 020 6732355

Conservatorium van Amsterdam
Oosterdokskade 151
1011 DL Amsterdam
Telefoon 020 5277550

5 O 'Clock Class
Academie voor Theater en Dans
Jodenbreestraat 3
1011 NG Amsterdam
+31(0)20 5277777
atd-info@ahk.nl

Lucia Marthas Institute for Performing Arts
Rustenburgstraat 436
1072 HK Amsterdam
Telefoon 020 6761370

Leerplichtambtenaar
Mw. Annemieke Laan-Haarsma
Stadsdeelkantoor Zuid
President Kennedylaan 923
1070 MZ Amsterdam
Telefoon 020 2524956
a.laan-haarsma@amsterdam.nl
www.amsterdam.nl/leerplicht

Schoolarts en schoolverpleegkundige
Florette Nagtegaal (schoolarts)
Schoolgezondheidszorg
2e Jan van der Heijdenstraat 75-55
1074 XR Amsterdam
Telefoon 020 - 5555719



9. Medewerkers

Schoolleiding

dhr. J. (Jan-Willem) Dienske
mw. R. (Reineke) Hesselt van Dinter
mw. drs. M. (Manon) van der Garde

rector
teamleider onderbouw
teamleider bovenbouw

Leerjaarcoördinatoren

mw. B. (Bianca) Timman
mw. S. (Sharon) Jonker
mw. D. (Dienke) Veenstra
mw. B. (Bianca) Hobrink
mw. A. (Anca) Muresan

leerjaarcoördinator leerjaar 1 + 2 H
leerjaarcoördinator leerjaar 1 + 2 H
leerjaarcoördinator 2 V + leerjaar 3
leerjaarcoördinator 4/5 H
leerjaarcoördinator 4/5/6 V

Examensecretariaat

mw. drs. M. (Manon) van der Garde
mw. S. (Sandra) Vaandering

Medewerkers met speciale taken

dhr. B. (Bert) Menkveld,
mw. drs. L. (Loes) Blankers,
mw. A. (Anna) Boelens,
mw. N. (Nienke) Bakker,
dhr. B. (Bas) Rodermans,
mw. drs. L. (Loes) Blankers,
dhr. B. (Bert) Menkveld,
mw. drs. K. (Kim) Gomez,
dhr. drs. E. (Elmar) van Ee,

decaan bovenbouw
decaan onderbouw, dyslexiecoördinator
kunstcoördinator
kunstcoördinator + DAMU coördinator
faalangstreductietraining
faalangstreductietraining
vertrouwensdocent
vertrouwensdocent
schoolopleider en stagecoördinator

Secretariaat

mw. S. (Sandra) Vaandering
mw. I. (Ijlal) El Hamami
mw. C. (Corina) Sieling

(hoofd administratie + website beheer)
(administratie + financiën)
(telefonist + receptionst)

Mediatheek

mw. N. (Nienke) Bakker
mw. A. (Astrid) Giskes

mediathecaresse
medewerker mediatheek

Onderwijsassistent

mw. B. (Barbara) Sadzak

Technisch onderwijsassistent

dhr. J. (Johan) Helling
mw. J. (José) Vingerhoed

Conciërge

dhr. R (René) Hooper

Systeembeheer

dhr. J. (Jaap) Krop

Roostermaker

dhr. E. (Elbert) Booij
mw. B. (Bianca) Hobrink

jaarrooster, dagrooster
assistent roostermaker

Verzuim en leerlingbegeleiding

mw. L. (Lilian) van Iersel
mw. J. (José) Vingerhoed
mw. B. (Barbara) Sadzak

**Veiligheidscoördinator**

dhr. E. (Elbert) Booij
dhr. J. (Jan-Willem) Dienske

Leerplicht

mw. A. (Annemieke) Laan-Hamersma

Adviseur Ouder en Kind (OKT Amsterdam)

mw. D. (Dorith) Frankort

Begeleider Passend Onderwijs (Altra)

Mw. A. (Aranka) Blokker

Gerrit van der Veen College

Gerrit van der Veenstraat 99

1077 DT Amsterdam

Tel: 020 6799905

internet: www.gerritvdveen.nl

e-mail: info@gerritvdveen.nl

Belangrijke data en vakantie

Zie hiervoor de jaarplanning op onze website: www.gerritvdveen.nl

Het overzicht van de docenten van het Gerrit van der Veen College is te vinden op de [website](#).

Ziekmelding leerlingen:

- tussen 8.00 en 9.00 uur
- met indicatie van aantal dagen
- uitsluitend bij de verzuimmedewerkers
- 020 5707655 / absenties@gerritvdveen.nl

