

OVERGANGSPROTOCOL GEERT GROOTE COLLEGE AMSTERDAM

Inleiding

In dit protocol wordt beschreven wat de richtlijnen zijn die we hanteren bij de overgangen tussen de verschillende leerjaren en niveaus.

De uitgangspunten zijn daarbij de volgende:

- Ons onderwijs is leeftijdsfase gebonden, doubleren van een jaar is dan ook in principe niet mogelijk. Dat impliceert dat als een leerling niet door kan naar het volgende leerjaar er naar een andere vervolgopleiding gezocht moet worden of dat de schoolloopbaan, indien wordt voldaan aan de overgangseisen, op een ander niveau kan worden voortgezet
- We streven ernaar het klassenverband in tact te houden. Waar nodig kan een leerling doorstromen op een ander niveau en dus in een andere klas.
- Elke leerling moet uiteindelijk examen doen op het niveau dat het beste bij hem of haar past.
- Het uiteindelijke besluit wordt genomen op grond van argumenten die zowel de innerlijke biografie (bijvoorbeeld groei, potentie, sociale omstandigheden) als de uiterlijke biografie (meetbare resultaten en omstandigheden) betreffen.
-

Het genomen besluit wordt door de klassenleraar en/of de teamleider aan de ouders en leerling gecommuniceerd.

Rol van de lerarenvergadering

De lerarenvergadering buigt zich over de toelating van de leerlingen en geeft een advies aan de schoolleiding. Deze neemt het besluit. Dit besluit kan afwijken van de richtlijnen beschreven in het overgangsprotocol als het advies van de vergadering, de klassenleraar en/of het advies van de zorgcoördinator daartoe aanleiding geven. Het besluit is bindend. Het besluit wordt door de schoolleiding aan de betreffende docenten gecommuniceerd.

Opbouw van het rapport

Het rapport geeft een beeld van hoe de docenten de leerling hebben waargenomen in en om de lessen. Daarbij wordt gekeken naar:

- de verbinding met de les, de inhoud en de stof,
- de voortgang die de leerling doormaakt vanuit cognitief- of persoonlijk ontwikkelingsperspectief
- resultaat, het gemiddelde resultaat over de afgelopen periode

Daarnaast schrijft een docent een korte reflectie op een of meerdere punten.

De leerlingen die resultaten hebben behaald die meetellen voor de examens (het Programma van Toetsing en Afsluiting) kunnen in het PTA overzicht (website GGCA) vinden welke resultaten er voor welk onderdeel behaald zijn en wat de weging van het cijfer is. Deze resultaten zijn ook zichtbaar in magister voor ouders en leerlingen.

Overgangen

klas 7 naar 8

Aan het einde van het schooljaar in de 7^e klas stromen alle leerlingen in principe binnen hetzelfde niveau en in dezelfde klas door naar de 8e klas.

Als er gegronde redenen zijn voor een overstap naar een ander niveau zal de klassenleraar dit, in samenspraak met de ouders, ter overweging geven aan de lerarenvergadering. Het besluit wordt genomen door de schoolleiding.

klas 8 naar 9

De schoolleiding neemt het besluit aangaande de overgang naar klas 9. Daarin worden de volgende aspecten meegewogen:

- basisschool advies en score
- pre adviezen klas 7 en 8 dan wel de ontwikkeling in de rapporten klas 7 en 8
- resultaten reken- en taaltoetsen
- resultaten niveau toetsen kernvakken
- advies lerarenvergadering
- advies zorgteam

In de lerarenvergadering wordt in elk geval besproken in welk mate en op welk niveau een leerling:

- zich verbindt met de les en de lesstof
- voortgang maakt ten opzichte van zowel de leerstof als de ontwikkeling in het leren (kennis, vaardigheden, leerstijlen, inzicht, houding, zelfstandigheid)
- de resultaten.
- De volgende drempels worden gehanteerd als leidraad:
 - vmbo-t
 - rekenen en taal voldoende
 - vmbo drempeltoets kernvakken voldoende
 - gemiddelde resultaat alle vakken voldoende

VMBO –t -> MBO met diploma

Indien een leerling is geslaagd voor zijn/haar VMBO-t examen zal doorstromen naar het MBO, niveau 4, mogelijk zijn. Alle leerlingen worden geacht zich tijdig in te schrijven op de opleiding van hun keuze. De school zal daarin deels begeleiden en voorlichten. Er wordt van de ouders verwacht de daadwerkelijke inschrijving tijdig in orde te hebben. De inschrijvingsdata zijn per MBO verschillend en zijn op internet te vinden.

VMBO –t -> MBO zonder diploma

Mocht een leerling niet slagen dan is instroom op het MBO mogelijk in een entree jaar. Alle leerlingen worden geacht zich tijdig in te schrijven op de opleiding van hun keuze. De school zal daarin deels begeleiden en voorlichten. Er wordt van de ouders verwacht de daadwerkelijke inschrijving tijdig in orde te hebben. De inschrijvingsdata zijn per MBO verschillend en zijn op internet te vinden.

Overgangsprotocol 10 vmbo-t naar havo

In principe mag een leerling nadat hij/ zij geslaagd is voor het vmbo-t doorstromen naar de Havo. Wij houden aan dat de leerling dan in 10 havo instroomt. Dat geeft ook ruimte om het PTA tegelijkertijd met de anderen af te ronden. Achterstanden worden zo vermeden en de leerling kan meteen in zijn/haar nieuwe klas aansluiten. Bij uitzondering is een instroom in 11 Havo mogelijk. Dit wordt uitsluitend door de examencommissie bepaald.

De onderstaande regels worden gehandhaafd bij een opstroom:

- Eis gemiddelde eindexamen voor afronding: 6,8.
- Nederlands, Engels Wiskunde gemiddeld: 6,8 een vak lager dan een 6.
- Rekentoets voldoende.
- Positief advies van de lerarenvergadering.

Tevens vragen wij van een leerling het volgende:

- Een verplicht gesprek met de decaan. Misschien is er een mooie opleiding te vinden, die heel goed bij een kind past.
- Een motivatiebrief aan de examencommissie waarin de leerling uitlegt, waarom hij/zij graag Havo wil doen.
- Een informatiesprek met leerling en ouders, waarin de leerling zijn/haar brief aan de examencommissie toelicht. Hier kan ook informatie aan de leerling en ouders vanuit school gegeven worden. Wat houdt een Havo traject in? Wat zijn de verschillen met een vmbo-t- route?

Verder geldt:

- Er is een proeftijd tot de kerst.
- Aan het einde van het schooljaar wordt, zoals bij alle leerlingen, gekeken of de leerling deze route kan blijven volgen.
- De bindende beslissing ligt bij de corrector en het examenteam.

Indien een leerling niet wordt toegelaten tot de HAVO zal de leerling uitstromen naar het vervolgonderwijs.

Voortgang examentraject.

Elk jaar wordt bij het tweede rapport beoordeeld of een leerling binnen hetzelfde niveau door kan stromen naar het volgende leerjaar, De schoolleiding neemt het besluit. Daarin worden de volgende aspecten meegewogen:

- advies rapportvergaderingen afgelopen twee jaar
- advies lerarenvergadering, positief advies is een voorwaarde.
- advies zorgteam

In de lerarenvergadering wordt in elk geval besproken in welk mate en op welk niveau een leerling:

- zich verbindt met de les en de lesstof
- voortgang maakt ten opzichte van zowel de leerstof als de ontwikkeling in het leren (kennis, vaardigheden, leerstijlen, inzicht, houding, zelfstandigheid)
- de resultaten.
- De volgende drempels worden gehanteerd als leidraad:

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| ▪ gemiddelde resultaat alle vakken | voldoet aan de slaag- |
| zakregeling | |
| ▪ achterstanden | geen |
| ▪ vaardigheden en competenties | op voldoende niveau |
| ▪ maatschappijleer | voldaan en op niveau |
| ▪ rekenen | toets gemaakt en op |
| niveau | |

Indien een leerling niet wordt toegelaten tot het volgende leerjaar zijn er de onderstaande opties. In overleg met de ouders wordt er een besluit genomen over het vervolg traject.

- blijven zitten in huidige klas
- afstromen naar een lager niveau
- uitstromen naar het vervolgonderwijs (MBO)

N.B. Iedere school is verplicht aan zichzelf, de ouders en de betreffende leerling, de toegang (of het vervolg) te ontzeggen aan een examentraject (of opleiding – VMBO-HAVO-VWO) als de slagingskans nihil is. Deze ontzegging kan zelfs nog in het examenjaar plaats vinden. Er is geen juridische bepaling die een dergelijk verantwoord besluit in de weg staat.

Een belangrijke kanttekening bij het besluit om een leerling de toegang tot het examen traject (of opleiding) te ontzeggen is de voorwaarde dat de leerling en ouders tijdig op de hoogte zijn gesteld van het besluit. De leerling en ouders kunnen dan, indien gewenst, bezwaar aantekenen. In alle gevallen ligt het definitieve besluit bij de schoolleiding in overleg met de examencommissie. Zij zijn ook verantwoordelijk voor de zorgvuldige mondelinge en schriftelijke communicatie met de leerling en ouders. Het advies van de mentor en het lerarencollege wordt meegenomen in het proces van de besluitvorming. De mentor en de leden van het lerarencollege communiceren niet rechtstreeks met de leerling en ouders over het besluit.

Veel gestelde vragen

- Mag ik examen doen in twee jaar?
 - Nee, in principe doet iedereen in één keer examen. Ook als je zakt en het op dezelfde school nog een keer wilt proberen, zul je weer een geheel examen moeten maken.
 - Alleen leerlingen die om gegronde redenen van de examencommissie toestemming krijgen, mogen gespreid examen doen. Als je denkt dat je daarvoor in aanmerking komt moet je een gesprek aanvragen met de examencommissie
- Kan ik mijn vwo voltooien zonder tweede vreemde taal omdat ik dyslectisch ben?
 - Nee in principe mag dat niet. Alleen als de dyslexie coach en de examencommissie constateren dat het behalen van een diploma onwaarschijnlijk wordt geacht vanwege de tweede vreemde taal, kan er toegestaan worden een vervangend vak te volgen om het diploma te completeren. N.B: dit zal bijna altijd ook een “talig” vak zijn waardoor de meerwaarde van deze regeling gering is.

Overgang 12HAVO naar 12VWO

Er bestaat de mogelijkheid om als je geslaagd bent voor het HAVO diploma binnen het GGCA door te stromen naar het VWO. Dit wordt uitsluitend door de examencommissie bepaald.

De onderstaande regels worden gehandhaafd bij een opstroom:

- Eis gemiddelde eindexamen voor afronding: 6,8.
- Nederlands, Engels Wiskunde gemiddeld: 6,8 ,geen vak lager dan een 6.
- Rekentoets voldoende.
- Positief advies vanuit de docentenvergadering.
- De leerling heeft twee moderne vreemde talen in zijn/ haar pakket en de taal ook voldoende afgerond in het examen havo.

Extra vragen wij van een leerling het volgende:

- Een verplicht gesprek bij de decaan.

- Een motivatiebrief waarin de leerling uitlegt, waarom hij/zij graag VWO wil doen
- Een informatiegesprek met leerling en ouders, waarin de leerling zijn brief aan de examencommissie toelicht. Hier kan ook informatie aan leerling en ouders vanuit school gegeven worden. Wat houdt een VWO traject in? Wat zijn de verschillen met een HAVO route?

Verder geldt:

- Vanzelfsprekend gaat de leerling geen tweede keer op kunstreis, maar gebruikt de tijd op school om te studeren.
- Er is een proeftijd tot de kerst.
- Aan het einde van het schooljaar wordt, zo als bij alle leerlingen gekeken of de leerling deze route kan blijven volgen.
- De bindende beslissing ligt bij de corrector en de examencommissie.

Slagingsregelingen

VMBO

Voor het VMBO ben je geslaagd als:

- al je cijfers gehaald bij het centraal examen gemiddeld een 5,5 zijn (dus met een gemiddelde van 5,49 ben je gezakt) en
- er voor het vak Nederlands en de rekentoets niet meer dan één 5 is behaald.

(NB op het moment van schrijven is de rekentoets onderdeel van de kernvakkenregeling; mogelijk

wordt deze regelgeving door College voor Toetsen en Examens (het CvTE) in de loop van het jaar aangepast)

- al je eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 - je ten hoogste één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 - je ten hoogste één 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn en je tenminste één 7 of hoger hebt, of
 - je voor twee vakken een 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn en je tenminste één 7 of hoger hebt.
- je voor de vakken lichamelijke opvoeding, het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel en voor het sectorwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' hebt behaald.

Je doet weliswaar geen centraal examen maatschappijleer 1, maar het telt wel mee in de uitslagregeling. Als je dus één compensatiepunt (een 7) nodig hebt, mag die bij het vak maatschappijleer 1 staan. Als je een 3 haalt voor maatschappijleer 1, ben je gezakt.

HAVO/VWO

De kandidaat die eindexamen HAVO of VWO heeft afgelegd, is geslaagd:

- Indien het gemiddelde cijfer voor alle cijfers van het Centraal Schriftelijk Eindexamen tenminste voldoende (5,5 of hoger) is en
- Er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en de rekentoets niet meer dan één 5 als eindcijfer is behaald en

(NB. op het moment van schrijven is de rekentoets onderdeel van de kernvakkenregeling; mogelijk

wordt deze regelgeving door College voor Toetsen en Examens (het CvTE) in de loop van het jaar aangepast).

- Het cijfer voor de rekentoets 4,5 (afgerond een 5) of hoger is en
- voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, dan wel
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, dan wel
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt (er zijn dan 2 compensatiepunten nodig), dan wel
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald (er zijn dan 2 compensatiepunten nodig), dan wel
- voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald (er zijn dan 3 compensatiepunten nodig), en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, en
- Indien geen van de eindcijfers van onderdelen, genoemd in artikel 14.6, lager is dan 4 en
- Indien de vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

- Bij de uitslagbepaling HAVO en VWO wordt het gemiddelde van de eindcijfers van tenminste de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak (het combinatiecijfer geheten), voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is HAVO: Maatschappijleer en Profielwerkstuk
VWO: Maatschappijleer, Profielwerkstuk en Algemene natuurwetenschappen (ANW)

De rector bepaalt het combinatiecijfer als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Lucas Sint
Conrector Onderwijs
Geert Groote College Amsterdam
Februari 2016