

Jaarovergangen

Rapportage onderbouw

Er verschijnen drie cijferrapporten per jaar die een overzicht geven van de resultaten van het trimester. Het rapportcijfer wordt door de leraar vastgesteld op grond van proefwerken, schriftelijke en mondelinge overhoringen, werkstukken, spreekbeurten, etc. De weging van de diverse onderdelen staat omschreven in het vakwerkplan. De leerling wordt van de weging aan het begin van de cursus op de hoogte gesteld. Onze rapportage bevat ook informatie over leerhouding. Het gaat om houding, inzet en taakgerichtheid (HIT-lijst). Een rapport waarop cijfers ten onrechte ontbreken, is niet rechtsgeldig.

Op de:

1 Ra

2 Ra

3 Ov

4 To

5 De

6 Vc

7 De
le

8 Pr

9 Ex

In
pr

10

Bij de overgang tellen alle vakken mee waarin de leerlingen eindexamen kunnen doen en waarvoor zij bij het eindexamen een cijferbeoordeling krijgen. Voor de andere vakken wordt bij onvoldoende resultaten bij de overgang een taak opgelegd die in een voldoende rapportcijfer moet resulteren. Het gaat in de onderbouw om de vakken muziek en lichamelijke opvoeding.

Rapportage bovenbouw

Er zijn gedurende het leerjaar vier toetsperioden waarin leerlingen toetsen en/of praktische opdrachten afleggen. Vaardigheidsoopdrachten kunnen altijd tussentijds gegeven worden.

Na iedere toetsperiode volgt een rapportage waarin ook de opmerkingen van de mentor over de aanpak en werkhouding zijn opgenomen.

De resultaten van alle toetsen, praktische opdrachten e.d. bepalen het eindcijfer. De zgn. handelingsdelen moeten altijd zijn afgerond met de beoordeling 'naar behoren'. (Zie ook 'Taken')

Overgangsnormen

Overgangsnormen vanuit het eerste leerjaar

Het HLZ heeft homogene eerste klassen. Dat betekent dat leerlingen al vanaf leerjaar 1 les krijgen op of havo, of vwo niveau. Zij worden dus in principe bevorderd naar klas 2 van het niveau dat zij volgen.

De bevorderingsnorm van 1 vwo

In principe worden de leerlingen van 1 vwo bevorderd naar klas 2 vwo. Er zijn echter wel voorwaarden om naar 2 vwo bevorderd te kunnen worden. Als een leerling niet aan deze voorwaarden voldoet, wordt hij in principe bevorderd naar 2 havo.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien:

– hij maximaal 3 tekortpunten heeft in de vakken ne, en, fa, gs, ak, wi, bi, te, techna waarvan maximaal 1 tekortpunt in de

kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde)

– hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Voldoet een leerling in 1-vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar leerjaar 2 op een niveau lager (in dit geval dus 2-havo).

Bij 9 of meer tekortpunten op de eindlijst (afgeronde cijfers) geldt dit echter niet. In dat geval zal een leerling moeten uitstromen naar een andere school, tenzij de docentenvergadering anders beslist.

De bevorderingsnorm van 1 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

– hij maximaal 3 tekortpunten heeft in de vakken: ne, en, fa, gs, ak, wi, bi, te, techna waarvan maximaal 1 tekortpunt in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde)

– hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger;

Indien een leerling niet aan de havo

bevorderingsnorm voldoet, zal hij moeten uitstromen naar een andere school met een lager niveau, tenzij de docentenvergadering anders beslist.

De bevorderingsnorm van 1 vwo- opstroom

Voor de leerlingen in een vwo- opstroomklas geldt dezelfde bevorderingsnorm als voor de leerlingen in een 1-vwo klas.

De leerlingen in de vwo-opstroom klas zijn leerlingen met een havo/vwo-advies. Zij krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau (vwo).

Overgangsnormen vanuit het tweede leerjaar



Overgangsnormen vanuit het derde leerjaar



Overgangsnormen Universalis onderbouw



Overgangsnormen voor H4, V4 en V5





Toetsperioden

Er zijn vier toetsperioden. Een herkansing kan verdiend worden (huiswerk, actieve participatie in de les, op tijd inleveren). Inhaalwerk krijgt geen herkansingsmogelijkheid. Een herkansing wordt één maal ingeroosterd. Mogelijk zijn drie werken op een dag (tweemaal leerwerk, één maal vaardigheid). Na toetsperiode 4 is geen herkansing mogelijk. Herkansingen kennen specifieke voorwaarden (zie verder).

Doubleren

In het eerste leerjaar is het niet toegestaan te doubleren, verder is het niet mogelijk tweemaal binnen hetzelfde leerjaar te doubleren. Ook is het niet toegestaan een leerjaar over te doen als men in het vorige leerjaar is blijven zitten; slechts in uitzonderlijke gevallen wordt dit doubleren wel

toegestaan als een andere schoolsoort wordt gekozen. Leerlingen die van andere scholen naar het HLZ overstappen (zij-instromers), mogen niet doubleren in het leerjaar van binnenkomst.

Als een leerling moet doubleren wegens gebrek aan inzet – en hierop is aangesproken – geven wij het bindend advies te doubleren op een andere school.

Voorwaardelijke toelating

Bij voorwaardelijke toelating tot een klas van leerlingen die van een andere school komen, worden de ouders schriftelijk op de hoogte gebracht van de gestelde voorwaarden. Aan het eind van het eerste trimester na de toelating neemt de afdelingsleiding, na het advies van de docenten van de klas te hebben ingewonnen, de beslissing of de leerling in de klas kan blijven. Om onaangename verrassingen te vermijden, adviseren wij de ouders zelf ook geregeld contact met de klassenmentor te houden.

In de bovenbouw worden leerlingen getraind in verschillende aspecten van studievaardigheid.

Doelstelling is: actief en zelfstandig leren. Op het HLZ ontvangen leerlingen een duidelijke begeleiding om hen op de weg naar deze doelstelling te stimuleren. We spreken op onze school van (be)geleide zelfstandigheid. Concreet betekent dit dat de studiebegeleiding zo is georganiseerd dat in het vierde leerjaar elke leerling is ingedeeld in een mentorgroep. De studiebegeleider/mentor spreekt zijn groep wekelijks, maar op initiatief van de leerling kan ook tussentijds worden afgesproken.

De Tweede Fase en de verzwaarde exameneisen stellen hoge eisen aan de leerling. Gezien het drukke programma is de planningsvaardigheid erg belangrijk; de mentor/studiebegeleider bewaakt de voortgang.

Profielkeuze

Profielen

In de Tweede Fase heeft een leerling de keuze uit vier profielen: 1) Natuur en Gezondheid, 2) Natuur en Techniek, 3) Economie en Maatschappij en 4) Cultuur en Maatschappij. Daarnaast volgen de leerlingen nog een reeks verplichte vakken en maken zij een keuze uit het zo geheten vrije deel. In het derde leerjaar ontvangen ouders en kind hierover uitgebreide voorlichting.

Het vrije deel

Binnen het vrije deel komt ook een aantal door de school verplichte onderdelen voor. Die bestaan uit: sociaal portfolio, loopbaanoriëntatie, de week arbeidsoriëntatie in VWO 5 en HAVO 4, maatschappelijke stage in HAVO 3 en VWO 4, de studiereis HAVO 4 / VWO 5, de actieve deelneming aan de studiebegeleiding en het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is de eindschrijft, een verplicht examenonderdeel.

Toestemming om een vak te kiezen

Aan het einde van leerjaar 3 is toestemming nodig om een vak te kiezen voor het gekozen examen profiel. Toetstemming is gebaseerd op het cijfer aan het einde van leerjaar 3, gebaseerd op toetsen

behorende bij het niveau van de derde klas. Daarnaast wordt getoetst of een leerling het betreffende vak aan kan in de bovenbouw. Voor het toestaan van het keuzepakket is naast de behaalde cijferresultaten dus ook het door de vakdocenten gegeven studieadvies medebepalend. Het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van de te volgen vakken in de vierde klas is minimaal 6,0.

Bindend studieadvies (BSA) bij profielkeuze

De docentenvergadering kan een bindend studieadvies (BSA) opleggen bij de profielkeuze aan het einde van leerjaar 3.

Dit bindend studieadvies kan inhouden:

- het afleggen van een toelatingsexamen;
- het vervolgen van het onderwijs met andere keuzevakken (eventueel ook een ander profiel);
- het vervolgen van het onderwijs in een andere schoolsoort.

Een leerling die vanuit atheneum 3 een overgangsrapport heeft naar VWO 4 maar een HAVO 4 advies krijgt en desondanks kiest voor de overgang naar VWO 4 mag niet doubleren in VWO 4.

Restricties opnemen extra vak

- Voor alle in leerjaar 4 te volgen vakken, inclusief het extra vak, moet gemiddeld (onafgerond) een 7.0 of hoger zijn behaald.
- De docent in leerjaar 3 van het extra te volgen vak geeft (zonder enige twijfel) een positief advies.

Examenprogramma

Download
ook de
ExamenApp
in de
App
Store en
in
Google
Play

PTA

Formeel begint het examenprogramma in het vierde leerjaar. Er zijn vakken die bepaalde onderdelen van het examen al toetsen of zelfs afronden in het vierde leerjaar.

Binnen het Programma van Toetsing en Afsluiting, het PTA, dat iedere leerling ontvangt, wordt beschreven welke onderdelen er in het leerjaar aan de orde komen, hoe zij worden getoetst, wat hun gewicht is voor de bepaling van het overgangscijfer en wat eventueel het gewicht is binnen het Schoolexamen.

Het eindexamen in de Tweede Fase

Het examen bestaat uit twee gedeeltes: het schoolexamen (SE) en het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE). Het schoolexamen strekt zich uit over twee (voor HAVO), respectievelijk drie leerjaren (voor VWO). Het bevat een aantal nader omschreven, in die jaren gemaakte werken: het examendossier. De examenreglementen en -procedures worden aan de leerlingen in VWO 6 en HAVO 5 vóór 1 oktober ter beschikking gesteld. De overgangsregeling (zie verder bij overgangsnormen) is een afgeleide van de slaag- en zakregeling.

Examentijden

Bekijk hieronder de examentijden voor aankomende examenperiode:

Alle Examens

CITO Eindexamens 2017

HAVO
VWO



(<https://play.google.com/store/apps/details?id=nl.resoftware.eindexamen>)



(<https://itunes.apple.com/nl/app/eindexamen-app/id1164176278>)

Introdagen en projectweek HAVO 4 en VWO 5

Aan het begin van de cursus worden de leerlingen uit het vierde leerjaar wegwijs gemaakt in de nieuwe opzet. In het voorjaar wordt voor de gezamenlijke leerlingen van HAVO 4 en VWO 5 een studiereis naar het buitenland georganiseerd. Deze studieweek wordt, door de onderwijsinhoudelijke opzet, meegenomen als verrichte studielast.

Eisen voor instromers uit het vmbo-t

Om toegelaten te kunnen worden is het noodzakelijk een afspraak te maken met de afdelingsleider van HAVO 4. De toelatingseisen zijn conform de landelijke afspraken.

Van HAVO 5 naar VWO 5

In principe is het binnen de Tweede Fase mogelijk van HAVO naar VWO door te stromen. Men moet er rekening mee houden dat wiskunde op het VWO in elk profiel verplicht is. Bovendien is op het VWO naast Engels een andere moderne vreemde taal (MVT) verplicht.

- Bij de toelating spelen verder een rol: het gemiddeld cijfer plus het studieadvies van de docenten.
- Er zijn geen onvoldoenden voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.
- Het gemiddeld cijfer is tenminste 7.0. Het studieadvies is positief.

N.B. Voor Spaans-elementair moet ten minste een 8.0 zijn behaald.

In geval van twijfel wordt een toelatingstoets
afgenomen.
