

“De Kaarten uitgelegd”

Concretisering van het Amsterdamse RPO



Gemeente Amsterdam

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling

15 juni 2011

Inhoudsopgave

Inleiding	1
1. Terugblik, Analyse & Ambities	3
1.1 Terugblik: RPO 2009 en <i>Kaarten op Tafel</i>	3
1.2 Stedelijke opgaven: meer aantrekkelijk aanbod, minder lotingen, goede aansluiting op de arbeidsmarkt	5
1.3 West.....	9
1.4 Centrum/Zuid	11
1.5 Oost	13
1.6 Noord.....	15
1.7 Zuidoost	17
2. Concretisering Opgaven per windrichting.....	19
2.1 Stedelijke opgaven.....	19
2.2 West.....	23
<i>Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)</i>	23
<i>VMBO/Zorg/Praktijkonderwijs</i>	25
2.3 Centrum/Zuid	29
<i>Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)</i>	29
<i>VMBO/zorg/Praktijkonderwijs (PRO)</i>	29
2.4 Oost	31
<i>Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)</i>	31
<i>VMBO/Zorg/Praktijkonderwijs (PRO)</i>	33
2.5 Noord.....	35
<i>Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)</i>	35
<i>VMBO/Zorg/Praktijkonderwijs(PRO)</i>	37
2.6 Zuidoost	39
<i>Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)</i>	39
<i>VMBO/zorg/praktijkonderwijs (PRO)</i>	40
3. Conclusies en afspraken	41

Bijlagen	1
Bijlage 1: Aantal VO-instromers en hun adviezen	1
Bijlage 2: Prognoses en toestroom leerlingen naar windrichtingen	2
<i>West</i>	2
<i>Noord</i>	3
<i>Centrum/Zuid</i>	4
<i>Zuidoost</i>	5
<i>Oost minus IJburg</i>	6
<i>IJburg</i>	7
<i>Amsterdam totaal</i>	8
Bijlage 3 Overzicht van de instroom in de Amsterdamse VO-scholen (aantallen en adviezen 2011/2012).....	9
Bijlage 4: Overzicht van de gebruikte afkortingen	12

Inleiding

Voor u ligt de concretisering van het Amsterdamse Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen 2009-2014 (RPO), dat d.d. 14 mei 2010 in de *Staatscourant* werd gepubliceerd. Het Amsterdamse RPO werd in de periode april-oktober 2009 opgesteld door de Amsterdamse schoolbesturen, verenigd in het OSVO. Het RPO beschrijft een aantal stedelijke problemen met betrekking tot het aanbod voor Voortgezet Onderwijs (VO). Aan het RPO werd een strategische verkenning van de mogelijkheden en beperkingen van het veld toegevoegd: *Kaarten op Tafel*¹.

De schoolbesturen constateerden, onder meer, dat een aantal kleine opleidingen niet de gewenste kwaliteit kan borgen. De almaar toenemende lotingsdruk wordt veroorzaakt door een scheefgroei tussen de zogenoemde 'populaire' scholen en scholen waarvoor de belangstelling achterblijft – soms vanwege kwaliteitsproblemen, vaker vanwege het sterke imago van de populaire scholen, waartegen vooralsnog niet op te boksen blijkt voor veel anderen. Scholen lijken teveel op elkaar, wedden op teveel paarden tegelijk en ontberen daardoor een eigen, sterk en aantrekkelijk, profiel. Deze en andere vraagstukken gaven aanleiding voor het opleveren van een RPO dat nadere uitwerking behoeft om de problemen daadwerkelijk te kunnen aanpakken.

De schoolbesturen en de gemeente Amsterdam hebben sinds het verschijnen van het RPO en *Kaarten op Tafel* een intensief en vaak gecompliceerd traject met elkaar doorlopen, om te komen tot een concrete uitwerking van deze visiedocumenten. In *De Kaarten Uitgelegd*, wordt een aantal keuzen en afspraken gemaakt waarmee de

schoolbesturen de problemen aanpakken. De gemeente Amsterdam ondersteunt deze van harte. Met deze keuzen worden kwaliteit en het evenwicht van het Amsterdamse aanbod verbeterd. Het grote belang van goed onderwijs voor kinderen en jongeren in Amsterdam staat daarbij voorop. De keuzevrijheid van ouders en leerlingen en de wensen die zij hebben ten aanzien van het onderwijs, zijn belangrijke drijfveren voor de totstandkoming van dit pakket aan keuzen en maatregelen.

De Kaarten Uitgelegd is een gemeenschappelijk document van de schoolbesturen VO en de gemeente Amsterdam. Het bundelt de resultaten van de vele gesprekken tussen schoolbesturen onderling, tussen schoolbesturen en de gemeente Amsterdam, en tussen de Amsterdamse betrokkenen en onze minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Marja van Bijsterveldt. Op 28 april 2011 heeft de minister het Amsterdamse VO en de Amsterdamse wethouder Onderwijs, dhr. Lodewijk Asscher, uitgenodigd op het departement om te spreken over de toekomst van het Amsterdamse VO en de rol van een concretisering van het huidige RPO daarbij. Mede naar aanleiding daarvan, heeft het OSVO het initiatief genomen om in enkele 'Windstrekengesprekken' binnen zeer korte termijn de nodige slagen met elkaar te maken. Deze gesprekken werden gevoerd met de meest betrokken schoolbesturen per windrichting of stedelijke kwestie, en bijgewoond door een vertegenwoordiger van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO). De gesprekken hebben geleid tot *De Kaarten Uitgelegd*.

De Kaarten Uitgelegd is de gezamenlijke concretisering van het Amsterdamse RPO door OSVO en de gemeente Amsterdam. De afspraken in *De Kaarten Uitgelegd* zullen naar ieders verwachting bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs, en een goede spreiding daarvan. De betrokken schoolbesturen hebben op een aantal belangrijke terreinen afgesproken een hechte samenwerking te ontplooiën. Het gaat daarbij om spreiding van scholen, afstemming over het aanbieden van sectoren

¹ OSVO document strategische verkenning RPO en 'kaarten op tafel', 28 december 2009

en leerwegen, gebruik maken van elkaars expertise bij het ontwikkelen van nieuwe concepten en profielen, en elkaar blijvend informeren over de ontwikkelingen binnen de school of onderwijsgroep. Het bieden van kwaliteit is daarbij altijd de hoofdzaak.

De schoolbesturen hebben steeds rekening gehouden met de wensen van leerlingen en ouders middels voortdurende consultatie. Dit geldt ook voor de betrokkenheid van de medewerkers van de vele scholen.

De Kaarten Uitgelegd vormt tevens de basis voor het Integraal Meerjarig Huisvestingsprogramma (IHP) 2011-2015 dat wordt opgesteld door de gemeente Amsterdam, vanuit haar wettelijke taak zorg te dragen voor deugdelijke onderwijshuisvesting. Een belangrijke voorwaarde voor de gemeente Amsterdam om nieuwe investeringen in het Amsterdamse VO te plegen, was de ontwikkeling van een samenhangend pakket van afspraken over het onderwijsaanbod, waarmee de gesignaleerde problemen aangepakt worden. Met *De Kaarten Uitgelegd* is dat pakket tot stand gekomen. De kwalitatieve afspraken die hierin zijn gemaakt, versterkt door investeringen in moderne, aantrekkelijke huisvesting, brengen het Amsterdamse VO de kwaliteit en allure die onze leerlingen verdienen.

1. Terugblik, Analyse & Ambities

In dit hoofdstuk wordt teruggeblikt op de analyses uit het RPO en *Kaarten op Tafel*. Vervolgens wordt per windrichting aangegeven welke kwesties er momenteel spelen op avo en vmbo/zorg/praktijkonderwijs, en wat de ambities daarbij zijn. Ook wordt op een aantal stedelijke vraagstukken ingegaan op een zelfde wijze. In hoofdstuk 3 worden deze uitdagingen vertaald in concrete stappen en afspraken. Hoofdstuk 4 vat de conclusies en afspraken samen.

Passend Onderwijs: een parallel traject

In het kader van Passend Onderwijs wordt een vergelijkbaar, parallel traject gevoerd. De dynamiek daarvan, en het tempoverschil tussen die ontwikkelingen en de ontwikkeling van *De Kaarten Uitgelegd*, leidt ertoe dat over 'zorg' en praktijkonderwijs afzonderlijke afspraken worden gemaakt tussen de betrokken schoolbesturen van het VO, het Speciaal Onderwijs en het praktijkonderwijs. Daar waar die inmiddels gemaakt zijn, wordt daarvan melding gemaakt in voorliggend document.

1.1 Terugblik: RPO 2009 en *Kaarten op Tafel*

Sinds 1 november 2009 beschikt het OSVO over een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) dat unaniem gesteund wordt door de leden, en ruim voldoet aan de wettelijke eisen: een complete inventarisatie van de huidige voorzieningen, een uitgewerkte visie op het toekomstig onderwijsaanbod, en een overzicht van de gewenste vestigingen, inclusief het daarbij horende onderwijsaanbod.

Met dit RPO is een behoorlijk aantal situaties formeel geregeld, die in de jaren daaraan voorafgaand ofwel niet goed geregistreerd waren, ofwel zijn scheef gegroeid. De visie die in dit RPO is neergelegd, bood destijds

goede aanknopingspunten voor een vervolg. In *Kaarten op Tafel* heeft het OSVO, in december 2009, na een intensieve raadpleging van alle scholen en schoolbesturen, een scherpere analyse gemaakt van de problematiek, en vervolgens de visie en oplossingsrichtingen uitgewerkt.

Kaarten op Tafel is nog altijd actueel op verreweg de meeste punten. Hieronder een samenvatting van de uitgangssituatie. De conclusies van *Kaarten op Tafel* zijn in de huidige analyse overgenomen of verwerkt.

De uitgangssituatie van Kaarten op Tafel: scholenbestand, trends en problemen.

Amsterdam telt 70 scholen voor VO met in totaal ruim 35.000 leerlingen. Scholen variëren enorm in omvang, van 95 leerlingen (De Wissel), tot ruim 1750 leerlingen (Calandlyceum). De gemiddelde schoolgrootte van alle scholen is 500 leerlingen - veel lager dan het landelijk gemiddelde van ca 750 leerlingen per school/vestiging. Met name het vmbo kent veel zeer kleine scholen.

De afgelopen vijf jaar is er sprake van een voortgaande groei van de onderwijsdeelname aan het havo/vwo en met name aan het categoriaal vwo. Anderzijds is de deelname aan het beroepsgerichte vmbo fors gedaald. Deze trend is ook in andere delen van Nederland waarneembaar, zij het minder sterk.

De grootste concentratie van scholen (23 van de 70) bevindt zich in Zuid/Centrum. Daarna volgen West (20 scholen), Oost (11 scholen) en Noord (11 scholen). In Zuidoost staan vijf scholen, waarvan twee een (zeer) brede samenstelling hebben.

Per schoolsoort is de verspreiding zeer verschillend. Zoals bekend, bevinden de categoriale vwo-scholen zich voornamelijk in centrum/zuid. Door de stichting van het 4e Gymnasium en het Cygnus zijn er nu ook Gymnasia in West en in Oost. De zes Praktijkscholen zijn verspreid over

alle delen van de stad. Van de 29 vmbo-beroepsscholen staat ruim een derde in West. Zelfstandige vmbo-g/t scholen (mavo, soms met een havo-afdeling) treffen we vooral aan in centrum/zuid. Dat geldt nog veel sterker voor (mavo)/havo/vwo scholen: 12 van de 20 avo/vwo-scholen treffen we aan in centrum/zuid. Met 4 (mavo)/havo/vwo scholen is ook West goed bedeed.

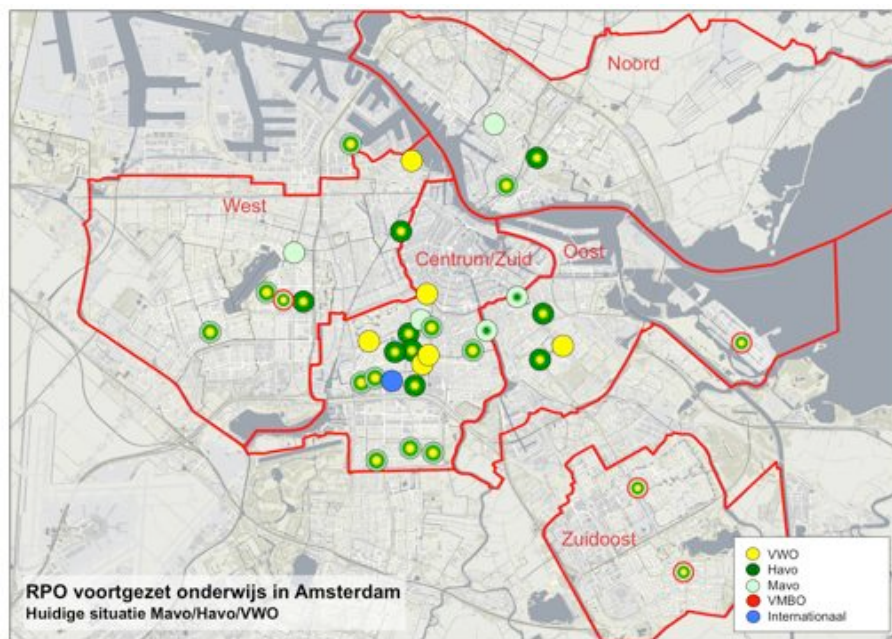
Vrijwel alle leerlingen uit Centrum/Zuid gaan naar een school in de directe omgeving. Ook het onderwijs in Noord blijkt tot nu toe aantrekkelijk voor leerlingen uit het eigen stadsdeel. Dat ligt anders in de drie andere delen van de stad. Van alle leerlingen uit Oost bezoekt 60% scholen in andere stadsdelen. Daarmee is Oost de grootste 'vertrekregio' - groter nog dan Zuidoost, dat 56% van zijn 'eigen' leerlingen weet te bedienen. De aantrekkingskracht van West is (met 62%) groter dan vooraf wellicht gedacht. Het grootste deel van de uitstroom uit West heeft betrekking op havo/vwo.

Op grond van de hiervoor geschetste situatie en trends zijn in het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) 2009 dan ook de volgende conclusies getrokken:

- De groei van categoriaal VWO leidt tot een toenemende druk op de 25 Lycea, en met name op de 14 Lycea met jaarlijks zeer lage (in casu: minder dan 20 II) VWO-aanmeldingen
- De daling van de deelname aan het vmbo-beroepsgericht leidt tot een groot aantal scholen en scholengemeenschappen met (te) kleine sectoren en afdelingen, waardoor de keuze- en doorstroommogelijkheden onder druk komen te staan.
- De dichtheid en aantrekkingskracht van het scholenbestand in Zuid en Centrum is zo groot, dat het voor de omliggende windrichtingen/regio's steeds lastiger wordt een compleet en evenwichtig onderwijsaanbod in stand te houden.
- Al deze ontwikkelingen samen leiden tot een groot aantal scholen c.q. afdelingen met kleine afdelingen/schoolsoorten, waardoor

het voor de betrokken scholen steeds lastiger wordt de vereiste keuzemogelijkheden c.q. kwaliteit in stand te houden.

1.2 Stedelijke opgaven: meer aantrekkelijk aanbod, minder lotingen, goede aansluiting op de arbeidsmarkt



Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)

Het algemeen vormend onderwijs is in de loop der jaren scheefgegroeid in Amsterdam. De populaire scholen staan bij elkaar in een klein gebied, de andere scholen hebben moeite leerlingen te trekken. Kwaliteit is daarbij niet hetzelfde als aantrekkingskracht. Scholen met prima inspectie-oordelen trekken niet automatisch meer leerlingen, en omgekeerd kunnen populaire scholen ook met een onvoldoende oordeel van de inspectie op grote belangstelling rekenen. Leerlingen uit alle windrichtingen kiezen voor een school buiten hun eigen woonomgeving, ook als daar voldoende aanbod van het gewenste schooltype voorhanden is. Met als gevolg de jaarlijkse lotingsronde voor de populaire scholen. De

lotingen worden door leerlingen, ouders, alle schoolbesturen, en de gemeente als zeer ongewenst ervaren. Vooral voor de leerlingen en hun ouders brengt deze situatie veel onzekerheid en stress met zich mee. De keuze voor een school bepaalt waar een kind gedurende een aantal belangrijke jaren dagelijks zal zijn, waar (en dus: hoe) de kinderen zich ontwikkelen en waar ze hun vrienden en sociale contacten hebben. Uitgeloot worden en naar een school van tweede of derde keuze moeten gaan, is ingrijpend en neemt voor velen een belangrijke keuzevrijheid weg.

Hoewel blijkt dat nagenoeg alle uitgelote kinderen op hun nieuwe school heel tevreden zijn², is dit een onwenselijke situatie die met alle mogelijke middelen moet worden geminimaliseerd. De stad is niet maakbaar, en gezien de huidige populariteit is de verwachting dat lotingen ook in de komende jaren niet volledig voorkomen kunnen worden. Wel wordt door alle schoolbesturen onderschreven dat met een aantal interventies de druk verlicht moet kunnen worden. De algemene opvatting is dat alle scholen baat hebben bij een meer evenwichtige verdeling van het aanbod, en dat alle scholen hierbij hun eigen verantwoordelijkheid moeten nemen. Vooral de ontwikkeling van sterke scholen in andere windrichtingen, die de toestroom vanuit die delen van de stad naar Centrum/Zuid kunnen verminderen, wordt kansrijk geacht. De schoolbesturen noemen als succesfactoren voor een bloeiende school:

- 1) kwaliteit
- 2) profiel
- 3) locatie

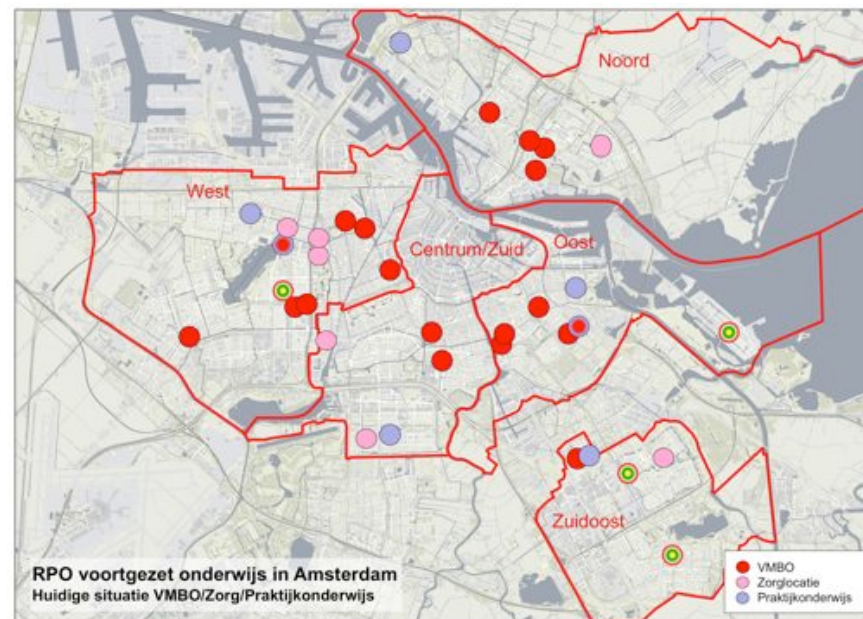
Minimaal twee van deze factoren zouden aanwezig moeten zijn om een school succesvol te laten zijn. Kansen zijn er dus zeker voor scholen met een minder aantrekkelijke locatie.

² Onderzoek Dienst O&S 'Schoolkeuze en tevredenheid jongeren in het Voortgezet Onderwijs', juli 2010

Daarnaast wordt een herziening van de huidige Kernprocedure 1 (KP1) bepleit. De KP1 is een set afspraken tussen schoolbesturen en gemeente waarin de overgang van basisscholen naar voortgezet onderwijs wordt geregeld. In het aankomende schooljaar wordt de KP1 onder de loep genomen en waar mogelijk verbeterd. Te denken valt aan een betere intake-procedure van scholen, waardoor leerlingen beter worden 'gematcht'. Een kind met een sterke interesse in techniek zou bijvoorbeeld heel goed op zijn plek kunnen zijn bij het technasium, en veel minder bij een categoriaal gymnasium.

VWO

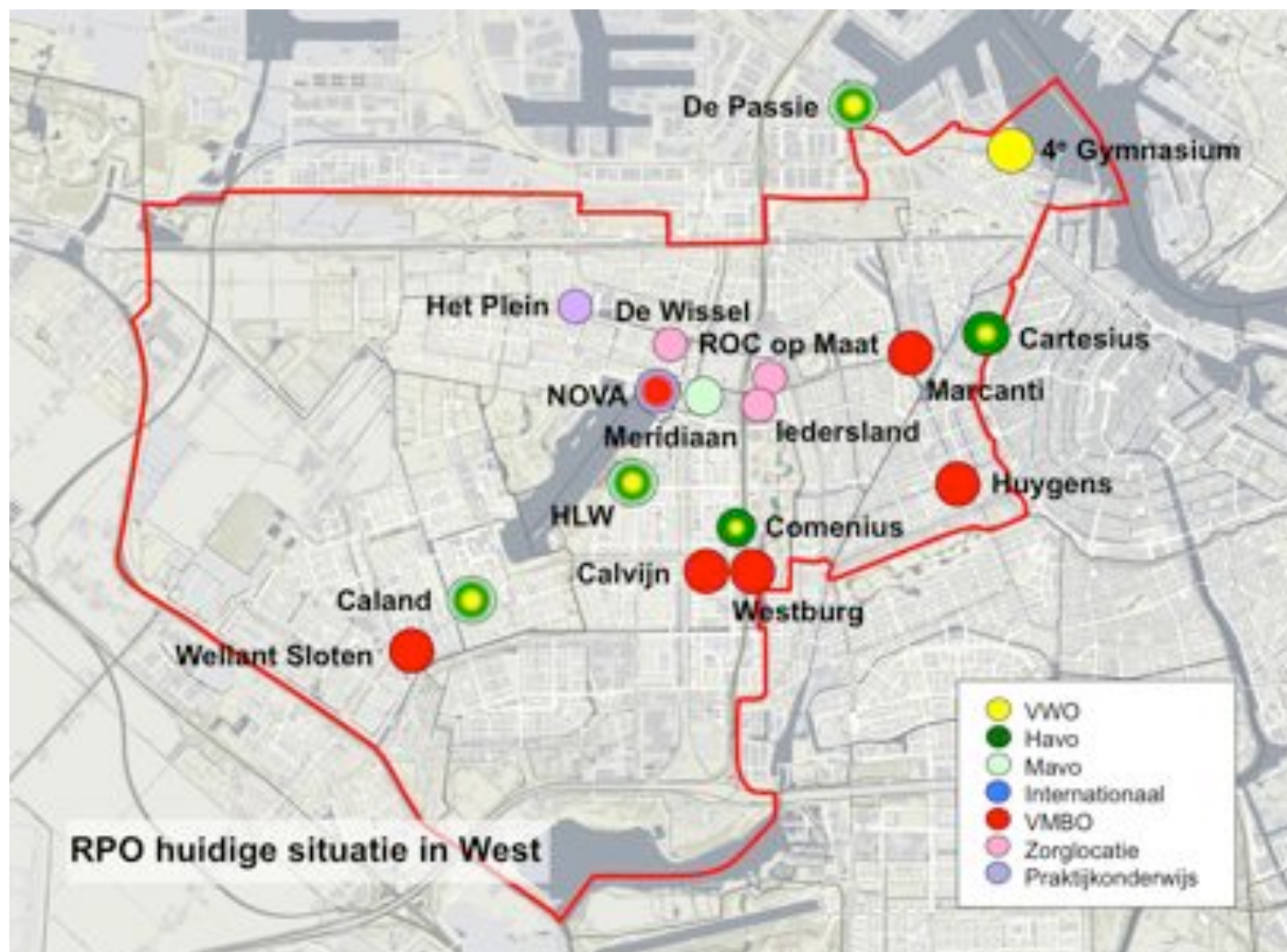
Ook als de huidige trend in de schoolkeuze doorzet, zal het volume aan VWO-leerlingen onvoldoende zijn om de (zeer) kleine VWO-afdelingen van alle 14 kleinere Lycea c.q. scholengemeenschappen weer levensvatbaar te maken. De meeste grotere Lycea hebben een duidelijk profiel, ofwel door klassieke vorming, 'status', een specifiek onderwijsaanbod (VTO, TTO, LOOT, Technasium, cultuur) ofwel door een onderscheidend onderwijsconcept (Montessori, Dalton, Vrije School). De kleinere Lycea zijn er tot nu toe echter niet in geslaagd zich voldoende te onderscheiden, ondanks aansprekende initiatieven op het terrein van TTO, sport, cultuur, dans, extra talen of extra leerlingenbegeleiding. Voor het waarmaken van een nieuw profiel is echter ook voldoende volume nodig. Daarom is, naast betere profilering, samenwerking en samenvoeging van kleine VWO-afdelingen hard nodig. Voor een aantal scholen is een gerichte profilering op havo/mavo leerlingen een goede optie.



VMBO: evenwicht in het aanbod, aansluiting op de arbeidsmarkt, techniek

VMBO-t (MAVO) is te vinden op 26 scholen: vijf zelfstandige vmbo/t-scholen, vijf vmbo-t-afdelingen op een vmbo-scholengemeenschap, vier afdelingen van een brede scholengemeenschap, en 12 afdelingen van Lycea. Veel ouders en leerlingen geven de voorkeur aan vmbo-t (mavo) verbonden aan een Lyceum. De capaciteit op deze scholen wordt vaak bewust beperkt gehouden, om een goede balans te houden met havo en atheneum. VMBO-t wordt nog steeds gezien als een leerroute die benut kan worden door leerlingen om 'op te klimmen' in hun schoolloopbaan. Een aantal kleine Lycea zouden zich kunnen toeleggen op deze 'emancipatiefunctie'.

VMBO-beroepsgericht kent de meeste scholen, en daarmee ook de kleinste. De omvang van de 29 vmbo-scholen varieert flink rondom het gemiddelde van 350 leerlingen. Het onderwijsaanbod varieert van sterk vakgericht vmbo tot breed en oriënterend. De belangstelling voor het vmbo is de afgelopen decennia in heel Nederland gestaag gedaald. Deze trend zal ook in Amsterdam doorzetten. Vmbo-scholen kunnen een sleutelrol vervullen in de emancipatie, beroepsoriëntatie en versterking van de arbeidsparticipatie van leerlingen uit lagere sociaaleconomische milieus. Voor de 8 levenskrachtige vmbo-scholen is het van groot belang dat de samenwerking met het mbo verder wordt geïntensiveerd. De andere, kleinere vmbo-scholen zullen als gevolg van de dalende belangstelling nog sterker onder druk komen te staan. Schoolbesturen maken plannen om te komen tot enkele grotere verticale Beroepscolleges en Vakcolleges vmbo-mbo, waarin kleinere vmbo-scholen een plek krijgen. Als deze Beroepscolleges erin slagen om ook verkorte leertrajecten vmbo-mbo-hbo aan te bieden, in combinatie met een aantrekkelijk beroepsperspectief (lucht/ruimtevaarttechniek, elektro, installatie, ICT, handel/ondernemerschap) kan wellicht een antwoord gevonden worden op de huidige tekorten op de arbeidsmarkt.



1.3 West

In West (oud en nieuw West samen) wonen ruim 11.000 jongeren die voortgezet onderwijs volgen. Met 20 verschillende VO-scholen is er sprake van een ruim aanbod in West: 4 (mavo/)havo/vwo scholen, een zelfstandige vmbo-t (mavo) school en een zelfstandig Gymnasium, 1 havo/vwo-school met een gymnasiumaanbod, 2 praktijkscholen, en maar liefst 11 vmbo-beroepsscholen, deels in combinatie met vmbo-t en havo. Toch is de conclusie van het huidige RPO dat er geen sprake is van een stabiel, toekomstbestendig scholenbestand in West. Ruim 60% van alle jongeren gaat naar een school in de eigen wijk, vooral vmbo-beroepsgerichte leerlingen.

Analyse AVO

Veel havo/vwo-leerlingen gaan naar scholen buiten West, met name naar de Lycea en categorale vwo-scholen en Gymnasia in Centrum/Zuid. Maar liefst 11 Lycea en categorale Gymnasia in centrum/zuid trekken elk tussen de 150 en 375 leerlingen uit West. De rest van de leerlingen uit West verspreidt zich over uiteenlopende scholen met een specifiek aanbod elders in de stad. Deze uittocht leidt ertoe dat met name het havo/vwo van de vier Lycea in West sterk onder druk staat.

Analyse vmbo

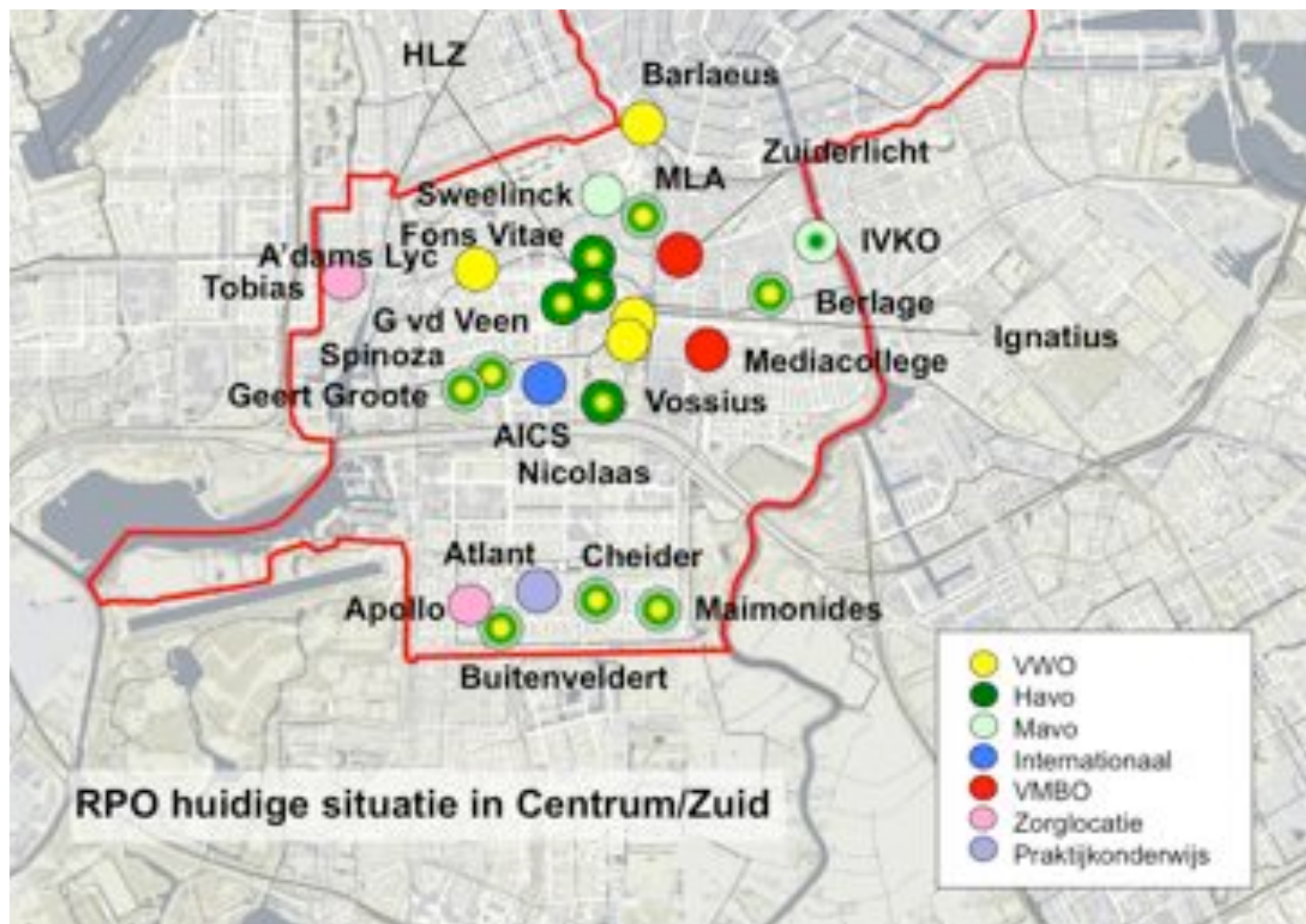
Het vmbo in West bestaat voor meer dan de helft uit tamelijk kleine scholen, variërend tussen 100 en 280 leerlingen. Vier van deze zeven scholen hebben een zorg- of schakelfunctie. Daarnaast zijn er vier sterke vmbo-scholen, met een grotere omvang (400 tot 1000 leerlingen) en een breder onderwijsaanbod aan sectoren en leerwegen. Betere afstemming tussen de scholen onderling, en intensievere samenwerking met de ROC's is noodzakelijk voor de kwaliteit en levenskrachtigheid van de vmbo-scholen in west.

SCHOLEN IN DE WINDRICHTING WEST	Onderwijsaanbod	aantal leerlingen (2010/2011)
Plein, het	PrO	208
Calvin met Junior College	VMBO b, VMBO k	485
Hubertus Vakschool	VMBO b, VMBO k	245
Huygens College	VMBO b, VMBO k, VMBO t	723
Iedersland College	VMBO b, VMBO k; nevenvestiging Zorg	162
Marcanti College	VMBO b, VMBO k, VMBO t	695
NOVA College	PrO, VMBO b, VMBO k, VMBO t, Havo	1082
ROC op Maat (Erik de Roodestr)	VMBO b	geteld bij Stelle
Wellantcollege Sloten	VMBO b, VMBO k, VMBO t	407
Westburg College	VMBO b, VMBO k	geteld bij Stelle
Wissel, de	VMBO b, VMBO k; nevenvestiging Zorg	49
Meridiaan College	Mavo	243
Islamitisch College A'dam	VMBO b, VMBO k, VMBO t/Mavo, Havo, VWO	295
Calandlyceum	Mavo, Havo, VWO	1772
Hervormd Lyceum West	Mavo, Havo, WVO	903
Passie Amsterdam, de	Mavo, Havo, WVO	244
Comenius Lyceum A'dam	Havo, VWO	496
4e Gymnasium, het	VWO	647

Ambitie

De ambitie is om meer vwo-leerlingen in West een succesvolle schoolloopbaan te bieden. Er is een groot potentieel aan vwo-leerlingen die kunnen worden behouden voor West. Daarnaast moet het aanbod evenwichtiger worden verdeeld. Scholen moeten zich meer profileren en minder van hetzelfde aanbieden. Versterking van het huidige vwo-aanbod, daarbij aangevuld door een nieuw vwo-initiatief, moet de druk op de 'populaire' scholen verlichten.

Versterking van het vmbo-beroepsgerichte aanbod -in samenwerking met de ROC's- met een goede aansluiting op de Amsterdamse arbeidsmarkt, is van het grootste belang voor de vitaliteit van het vmbo en het toekomstperspectief van de vmbo-ers. Alle leerlingen moeten zich verzekerd weten van kwalitatief goed onderwijs, een veilige leeromgeving en perspectief op een goede baan.



1.4 Centrum/Zuid

In Centrum/Zuid bevinden zich de meeste scholen, 24 in totaal. Het overgrote deel daarvan biedt mavo/havo en /of vwo aan. Daarvan zijn maar liefst vier categorale vwo scholen. Ook het vmbo is vertegenwoordigd in Centrum/Zuid, evenals praktijkonderwijs (pro).

Analyse AVO en VMBO

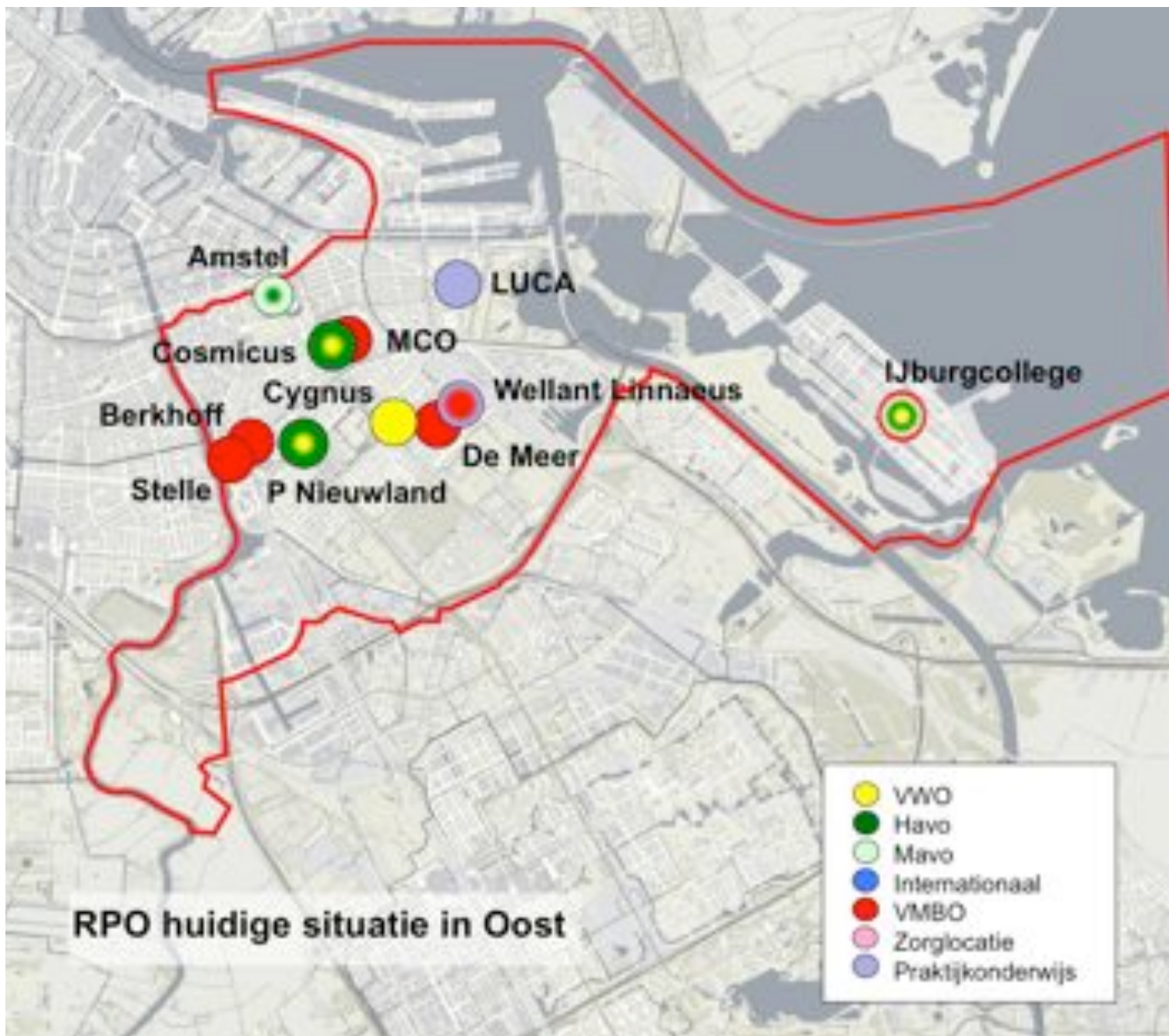
Er is sprake van enorme druk vanuit alle andere windrichtingen op het beschikbare aanbod vmbo-t (mavo), havo/vwo en Gymnasium in Centrum/Zuid. Gevolg van die druk is de inmiddels jaarlijks terugkerende lotingsronde die in dit deel van de stad het meest speelt.

Fysiek is het gebied nagenoeg verzadigd: veel meer of grotere scholen kan het gebied niet aan.

Ambitie

In Centrum/Zuid moet een goed, volledig aanbod in balans worden gebracht. Het optimaliseren van het aanbod in de rest van de stad moet de druk op de scholen in Centrum/Zuid verlichten. Het aantal (uit)lotingen moet sterk verminderd worden. Het gevaar van versmalling moet daarbij worden voorkomen. Scholen die mavo en havo klassen vervangen door vwo- en Gymnasiumklassen trekken het aanbod in Amsterdam nog verder scheef. Meer smalle en categorale scholen in Centrum/Zuid en brede scholengemeenschappen met een onevenwichtige verhouding tussen de afdelingen zijn ongewenst.

SCHOLEN IN DE WINDRICHTING CENTRUM/ZUID	Onderwijsaanbod	aantal leerlingen (2010/2011)
IVKO	MAVO, HAVO	424
Cartesius Lyceum	Havo, VWO	610
Barlaeus Gymnasium	VWO	822
Atlant, de	PrO	186
Mediacollege Amsterdam	VMBO b, VMBO k, VMBO t	316
Tobiasschool	VMBO b, VMBO k; zorglocatie	135
Zuiderlicht College	VMBO b, VMBO k	332
Apollo, de	Mavo, Havo; nevenvestiging zorg	224
Sweelinck College	Mavo	389
Berlage Lyceum	Mavo, Havo, WVO	1139
Buitenveldert, Christelijke Sg	Mavo, Havo, WVO	667
Cheider (vo)	Mavo, Havo, WVO	38
Geert Groote College Adam	Mavo, Havo, WVO	681
Maimonides, Joodse Sg	Mavo, Havo, WVO	155
Montessori Lyceum Adam	Mavo, Havo, WVO	1577
Spinoza Lyceum	Mavo, Havo, WVO	1171
Fons Vitae Lyceum	Havo, VWO	978
Gerrit van der Veen College	Havo, VWO	808
Hervormd Lyceum Zuid	Havo, VWO	934
Nicolaas Lyceum	Havo, VWO	1054
Amsterdams Lyceum	VWO	1078
Ignatiusgymnasium	VWO	797
Vossius Gymnasium	VWO	770
AICS	internat. geörient. VO	255



1.5 Oost

In Oost zijn 11 VO-scholen: 1 vmbo/havo/vwo school, 5 vmbo scholen, 1 praktijkschool, 1 mavo/havo school, 1 gymnasium en 2 havo/vwo scholen.

Analyse AVO en VMBO

In Oost wonen ruim 4.500 leerlingen die kunnen kiezen uit 11 verschillende scholen voor VO, waarvan één op IJburg. Ondanks dit grote aanbod vindt er, sterker dan vanuit enige andere wijk, een zeer grote trek plaats van leerlingen uit Oost naar Centrum/Zuid: ruim 40%. Er zijn in totaal 12 vo-scholen in Centrum/Zuid die ieder tussen de 90 en 398 leerlingen trekken uit Oost. Daarnaast gaat een aanzienlijk aantal leerlingen uit Oost naar de OSB in Zuidoost. Gevolg van deze leerlingenbewegingen is, dat op dit moment slechts 40% van de leerlingen een school bezoekt in de eigen windrichting. Overigens blijkt ook uit cijfers van IJburg dat maar liefst 75% van de leerlingen dit jaar naar VO scholen in het centrum gaat, namelijk 177 (van de in totaal 236 leerlingen). Het is de vraag of het hier gaat om een tijdelijk verschijnsel (i.c. oudere leerlingen die, na verhuizing, de school blijven bezoeken waarop ze al zaten) of dat dit de trend zal blijven.

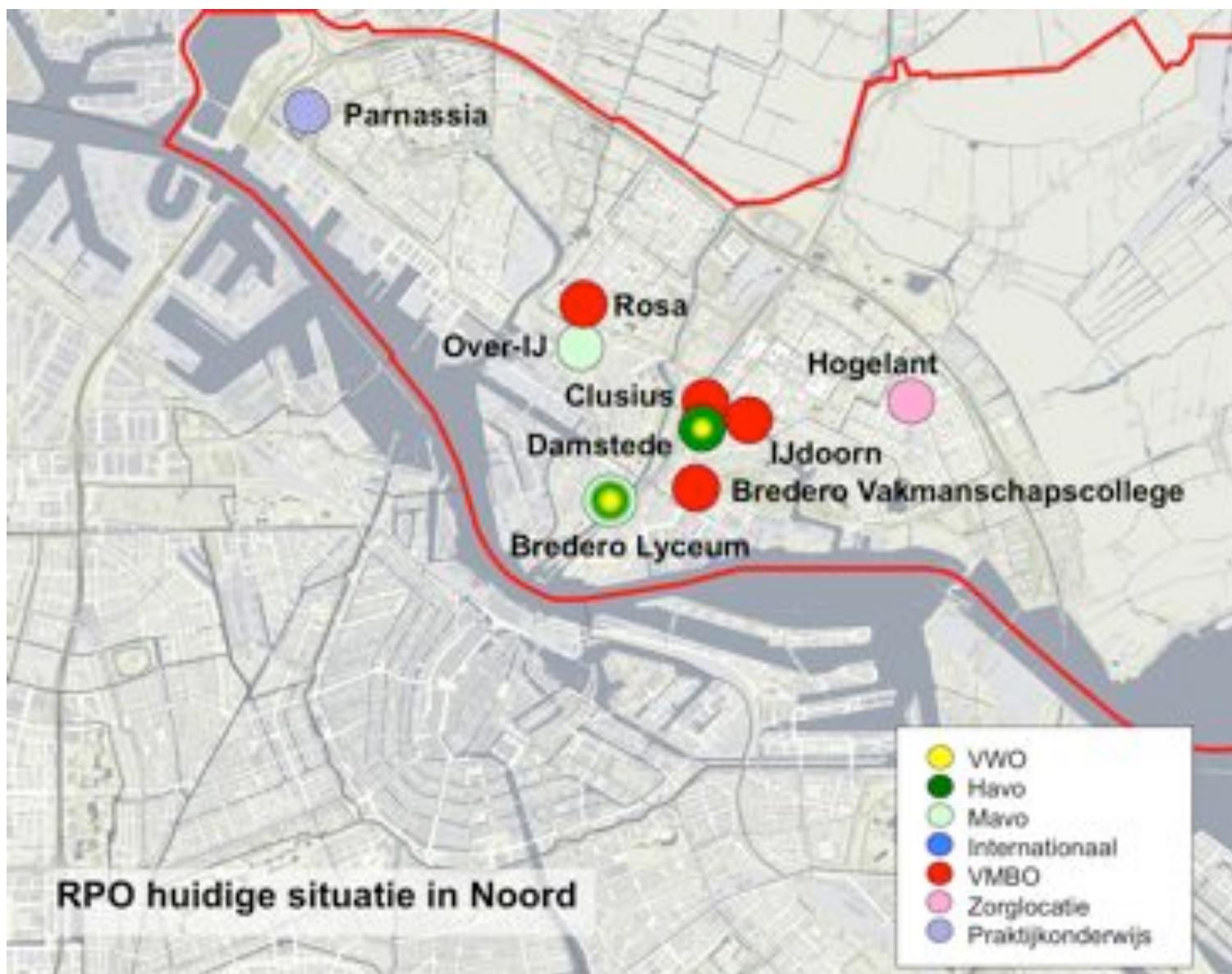
SCHOLEN IN DE WINDRICHTING OOST	Onderwijsaanbod	aantal leerlingen (2010/2011)
LUCA Praktijkonderwijs	PrO	113
Berkhoff, de	VMBO b, VMBO k	252
Meer, College De	VMBO b, VMBO k, VMBO t	410
Montessori College Oost	VMBO b, VMBO k, VMBO t	764
Stelle College	VMBO b, VMBO k	678
Wellantcollege Linnaeus	PRO, VMBO b, VMBO k	308
IJburg College	VMBO k, VMBO t/Mavo, Havo, VWO	353
Amstellyceum	Havo, Mavo	475
Cosmicus Montessori Lyc.	Havo, VWO	217
Pieter Nieuwland College	Havo, VWO	871
Cygnus Gymnasium	VWO	467

Ambitie

De belangrijkste ambitie is om leerlingen in Oost te interesseren voor een school in dit stadsdeel en daarmee de onevenredig grote leerlingentrek te beperken. Het aanbod AVO is op onderdelen niet levenskrachtig en dient te worden versterkt. De vmbo-scholen moeten zich meer onderscheidend profileren en er is sprake van grote overcapaciteit.

Speciale aandacht verdient de ontwikkeling van IJburg. In 2015 is een piek van het aantal 12-jarigen te verwachten: 415 leerlingen in 2015 tegenover 236 in 2011. Een aantal schoolbesturen heeft aangegeven interesse te hebben om een nieuw initiatief op IJburg te starten: het schoolbestuur van het huidige IJburg College, Amarantis Onderwijsgroep, Esprit Scholen en ROCvA behoren daar in ieder geval toe. Er is ruimte voor een nieuw havo-vwo op IJburg in deze concretisering, in de komende periode moet duidelijk worden welk schoolbestuur dit initiatief neemt. De staande afspraak dat de Stichting IJburg hiertoe initiatief neemt, is bij het windrichtingengesprek “Oost” opengesteld voor andere mogelijkheden.

De Montessori Scholengemeenschap Amsterdam heeft een ambitieus plan voor de “Educatie Campus Oost” ontwikkeld. In de campusgedachte wordt kinderopvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs in één doorlopende leerlijn gerealiseerd (leeftijd 0-18). Buurtgebondenheid en samenwerking met de ouders zijn kernbegrippen. Het voorstel heeft geen consequenties voor *De Kaarten Uitgelegd*, de uitbreiding van de huisvesting die reeds is voorzien, kan in de plannen worden ingepast wanneer deze doorgang zouden vinden.



1.6 Noord

In Noord zijn 10 vo scholen: 1 mavo-havo-vwo school, een zelfstandige vmbo-t school en een zelfstandige praktijkschool, 1 havo-vwo-school met een gymnasiumaanbod en 6 vmbo-beroepsscholen, deels in combinatie met vmbo-t en havo. Ondanks het ruime aanbod is de situatie in Noord niet optimaal. Er is gebrek aan profiel en smoel, en het aanbod is niet in evenwicht met de leerlingenstromen.

Analyse AVO

Veel havo/vwo-leerlingen gaan naar scholen buiten Noord. Maar liefst 60% van de leerlingen uit Amsterdam Noord met een vwo-advies zoekt een plek op een van de Lycea/Gymnasia ten zuiden van het IJ. Daarnaast is de vwo-afdeling van het Bredero Lyceum niet levenskrachtig. Er is, gezien de leerlingenaantallen en hun adviezen, markt voor aantrekkelijk en herkenbaar vwo en (daarbinnen) gymnasium aanbod in Noord. Dit biedt kansen om de druk op de scholen in Centrum/Zuid te verlichten.

Analyse VMBO

Het vmbo in Noord bestaat uit een aantal scholen, variërend in grootte tussen 102 en 470 leerlingen. Twee van deze scholen hebben een zorg- of schakelfunctie (Praktijkcollege Noord Parnassia en het Hogelant). Daarnaast is er een aantal sterke vmbo-scholen, met een grotere omvang (400 tot 1000 leerlingen) en een breder onderwijsaanbod met betrekking tot zowel sectoren als opleidingen. De huisvestingssituatie vraagt hier bijzondere aandacht. Er liggen huisvestingsaanvragen van Hogelant, Rosa en IJdoorn. Herschikking ligt voor de hand, ook gelet op de levenskrachtigheid van deze scholen nu en in de toekomst.

SCHOLEN IN DE WINDRICHTING NOORD	Onderwijsaanbod	aantal leerlingen (2010/2011)
Parnassia / Kolom PraktColl Nrd	PrO	197
Bredero College, 1 Meeuwen	VMBO b, VMBO k	470
Bredero College, 3 Hisgenpad	Mavo	403
Clusius College Amsterdam	VMBO b, VMBO k, VMBO t	242
Hogelant	VMBO b, VMBO k; nevenvestiging zorg	102
IJdoorn, Waterlant Beroepsopl	VMBO b, VMBO k	308
Rosa Beroepscollege	VMBO b, VMBO k	241
Over-IJ College	MAVO	516
Bredero College, Buiksloter	Havo, VWO	639
Damstede	Havo, VWO	973

Ambitie

De ambitie is ook in Noord om veel meer leerlingen dan nu in dit stadsdeel naar school te laten gaan. Er is een groot potentieel aan vwo-leerlingen (en leerlingen die naar een Gymnasium willen), die kunnen worden 'behouden' voor Noord. 54% van de leerlingen met een VWO advies (in 2011) vertrekt uit Noord naar andere windrichtingen of elders. Daarnaast moet het aanbod evenwichtiger worden verdeeld: onderscheid en profilering zijn sleutelbegrippen voor dit stadsdeel.

Versterking van het beroepsgerichte aanbod vmbo-k, met een goede aansluiting op de Amsterdamse arbeidsmarkt, is van het grootste belang voor de vitaliteit van het vmbo en het toekomstperspectief van de vmbo-ers. De aansluiting op mbo 3 en 4 kan in samenwerking met de ROC's worden verbeterd.



1.7 Zuidoost

In Zuidoost zijn 5 VO scholen: 2 mavo/havo/vwo scholen, 1 vmbo beroepscollege, 1 praktijkschool en een zorglocatie; de “Plusschool” ROC op Maat (deze school biedt beroepsopleidingen aan op assistentenniveau van het middelbaar beroepsonderwijs, niveau 1). Zuidoost telt drie brede scholengemeenschappen: de Open Scholengemeenschap Bijlmer (OSB), Scholengemeenschap Reigersbos (SGR) en het Augustinus College. Met ingang van schooljaar 2011-2012 gaat het Augustinus College verder onder de naam Bindelmeer College.

Onder meer als gevolg van het imago van ‘de Bijlmer’, en door de verandering in schoolkeuze patronen (meer voorkeur voor kleinere en categorale scholen) zijn de brede scholengemeenschappen - zij het in wisselende mate - onder druk komen te staan. Dit heeft er toe bijgedragen dat het Augustinus College tegenwoordig een beperkt (vmbo-) aanbod en een beperkte omvang heeft. Ook heeft het geleid tot vermindering van de omvang van de Scholengemeenschap Reigersbos. De OSB heeft zich door een sterk onderwijskundig en pedagogisch profiel aan dit proces weten te onttrekken, al heeft ook deze school grote moeite om voldoende aantrekkingskracht te houden voor havo- en vwo leerlingen.

Analyse AVO en VMBO

Van alle 4.000 leerlingen in Zuidoost gaat bijna een vijfde deel naar een school in Centrum/Zuid, met name naar scholen die goed bereikbaar zijn met het OV (CSB, Berlage Lyceum, St Nicolaas Lyceum en Spinoza Lyceum). De uittocht naar Oost vanuit Zuidoost is eveneens aanzienlijk: rond de 15% van de leerlingen gaat naar scholen in Oost (Montessori College Oost, College De Meer, Stelle College), en naar het Cygnus Gymnasium en het Pieter Nieuwland Lyceum. Er is ook mobiliteit de stad uit, richting Weesp (Casparus, Vechtstede) en Amstelveen (Panta Rhei). Gevolg van deze mobiliteit is dat de vijf scholen in Zuidoost in totaal slechts ongeveer de helft van alle leerlingen weten ‘vast te houden’. De

scholen in Zuidoost ondervinden zowel concurrentie ten aanzien van het havo/vwo als van het vbo-beroepsgericht. Daarnaast zien ouders en leerlingen de scholen in Zuidoost niet als een aantrekkelijk alternatief voor scholen elders in de stad, waardoor de instroom uit andere delen van de stad zeer beperkt is. Uitzondering is de OSB, die maar liefst 40% van hun populatie ‘van buiten’ weet te trekken.

Het vwo in Zuidoost is klein en niet levenskrachtig. In het komende jaar hebben zich op de OSB en Reigersbos respectievelijk 36 en 33 leerlingen aangemeld die mogelijk het VWO kunnen volgen (havo/vwo-adviezen). Slechts 7 leerlingen op de OSB en 17 op SGR van deze groep, hebben een vwo-mono-advies (de overige leerlingen een havo/vwo-advies). Deze instroom is te laag voor een bloeiende vwo-afdeling.

SCHOLEN IN DE WINDRICHTING ZUIDOOST	Onderwijsaanbod	aantal leerlingen (2010/2011)
Dreef, de	PrO	163
Augustinus College	VMBO b, VMBO k, VMBO t	372
ROC op Maat (Bijlmerdreef)	VMBO b	bij Stelle geteld
Open Schoolgem. Bijlmer	VMBO b, VMBO k, VMBO t/Mavo, Havo, VWO	1596
Reigersbos	VMBO k, VMBO t/Mavo, Havo, VWO	808

Ambitie

De ambitie is om meer leerlingen in Zuidoost een succesvolle schoolloopbaan te bieden, zowel voor de beroepsgerichte opleidingen als voor havo/vwo. Prioriteit daarbij is het aantrekken van leerlingen die wonen in Zuidoost, maar nu hun heil elders zoeken. Op termijn is de ambitie om ook leerlingen uit andere windrichtingen te interesseren voor een schoolloopbaan in Zuidoost. Gezien de basisschooladviezen en de stijging van het aantal havo-/vwo-adviezen is er potentie voor een stevige vwo-school of -afdeling. Het huidige aanbod is echter niet sterk genoeg, en -gezien de huidige instroom- zelfs niet levenskrachtig.

Het beroepsgerichte aanbod moet worden verbeterd om leerlingen te blijven trekken. Een betere aansluiting op de Amsterdamse arbeidsmarkt en ROC's is noodzakelijk voor de kwaliteit van het vmbo. Leerlingen en hun ouders moeten zich veilig voelen bij een keuze voor één van de scholen in dit stadsdeel. Dat geldt zowel voor de fysieke veiligheid als voor een prettig schoolklimaat. Ook de kansen op de arbeidsmarkt moeten goed, en duidelijk, zijn voor deze leerlingen. Samenwerking met de ROC's en vele bedrijven in Zuidoost is daaraan voorwaardelijk.

2. Concretisering Opgaven per windrichting

2.1 Stedelijke opgaven

In dit hoofdstuk wordt nader ingegaan op de concrete afspraken en ontwikkelingen. In de concretisering per windrichting worden de afspraken nader toegelicht.

Algemeen Vormend Onderwijs (AVO): evenwicht in het aanbod, lotingsdruk verminderen

In *De Kaarten Uitgelegd* wordt een aantal belangrijke afspraken gemaakt die moeten bijdragen aan de doelstellingen om de lotingsdruk te verminderen en een betere spreiding van goede en aantrekkelijke scholen over de stad te realiseren. Het gaat daarbij steeds om het toewerken naar minimaal twee van de drie 'succesfactoren' voor een bloeiende school:

1. Kwaliteit
2. Profiel
3. Locatie

De kwaliteit wordt getoetst aan de oordelen van de Onderwijsinspectie en aan de Amsterdamse versie van "Vensters voor Verantwoording". Met ingang van schooljaar 2011-2012 start de gemeente Amsterdam met de Kwaliteitsimpuls VO. Dit programma gaat, samen met de deelnemende scholen, werken aan verbetering van de basiskwaliteit waar die niet op orde is, aan professionalisering en een sterk profiel. Kwaliteitsplannen worden opgesteld op basis van een objectieve analyse. Met enkele scholen zijn inmiddels afspraken gemaakt voor deelname aan de Kwaliteitsimpuls.

Profilering is een sleutelwoord in *De Kaarten Uitgelegd*. Aantrekkelijkheid van scholen gaat vaak samen met een sterk en herkenbaar profiel. De nieuwe en vernieuwde initiatieven die moeten bijdragen aan een ruimer aanbod van aantrekkelijke scholen, kiezen alle voor smool en moeten zich daarmee gaan bewijzen:

- Hyperion in Noord: vwo Plus. Een klassieke opleiding in een modern jasje.
- Het Ceder-Amarantis initiatief in West: een innovatieve havo-vwo-school.
- SGR in Zuidoost: dubbel vwo-profiel: tweetalig vwo en (regulier) vwo met scienceprofiel en versterkt Engels gericht op de verwerving van de Cambridge examens.
- Cartesius in West: gymasiaal onderwijs.
- Amstel/Cosmicus in Oost: Montessori onderwijs.
- Amsterdam International Community School (AICS) in Zuid: internationaal onderwijs in een doorlopende leerlijn tussen Europaschool (PO) – Berlage (VO) en AICS (K-18), samen *Esprit Internationaal*

Vmbo: evenwicht in het aanbod, aansluiting op de arbeidsmarkt, techniek

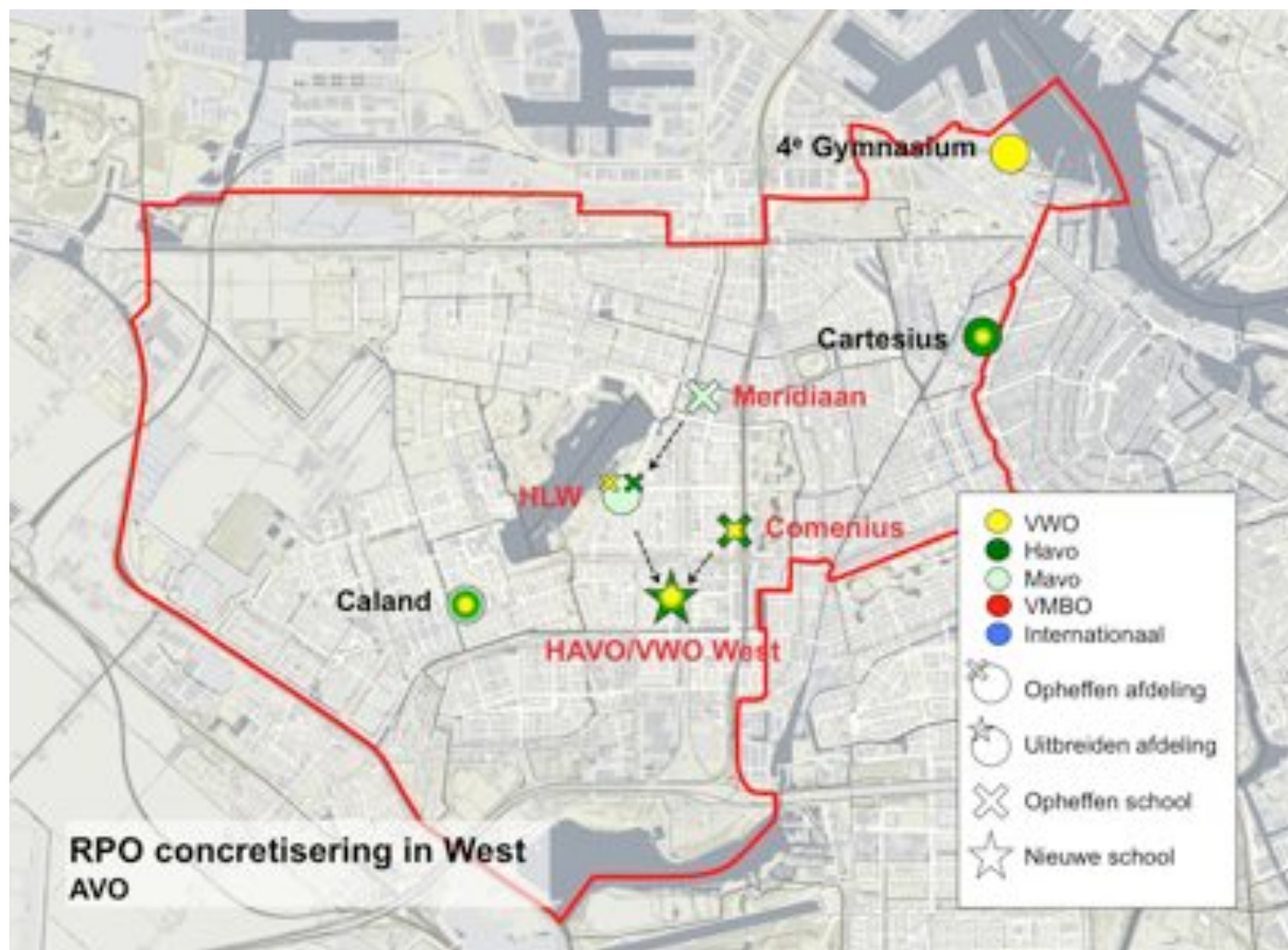
Het vmbo wordt in de komende periode versterkt door de afspraken die zijn gemaakt. De versnippering wordt sterk teruggebracht, er ontstaan stevige beroepscolleges die opleiden voor de Amsterdamse arbeidsmarkt, en er is op veel plaatsen intensieve samenwerking met de ROC's gestart. Hierdoor wordt het aanbod scherper van profiel, en is voor leerlingen en ouders duidelijker wat er te kiezen valt. Dit vermindert de kans op schooluitval.

Een aantal nieuwe vmbo-mbo-combinaties krijgt mooie, moderne huisvesting. Hiermee wordt het imago van het vmbo en het mbo verbeterd: deze scholen en hun leerlingen zijn het waard om fors in te investeren.

Er is een aantal sterke mavo's, die opstroommogelijkheden voor mbo 3 en 4 of de havo bieden. Daarnaast is een aantal vmbo's juist zeer beroepsgericht, voor die groep leerlingen die opbloeit door werken in de praktijk. Scholen bieden niet langer heel veel kleine opleidingen aan, maar bundelen de krachten en brengen focus aan. Er is een beperkt aantal opleidingen techniek, die zich door de samenwerking met de ROC's, veel sterker dan nu het geval is, positief kunnen profileren op dat gebied.

Een aantal concrete ontwikkelingen in het vmbo, die moeten bijdragen aan deze kwaliteitsslag:

- Samenwerking tussen Esprit Scholen en het ROC van Amsterdam: gezamenlijk aanbieden van kwaliteitsopleidingen op o.a. techniek, zorg, logistiek en ICT
- De vorming van nieuwe beroepscolleges, die worden afgesloten met een mbo-diploma. Onder andere op het Zeeburgereiland, maar ook in West en in Noord.
- Sluiting van vestigingen om zo de versnippering tegen te gaan (Stelle, Westburg).



2.2 West

Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)

Een nieuw havo-vwo in west: bundeling van krachten

De druk op categoriaal onderwijs in met name Centrum/Zuid kan worden verminderd als in West een sterk en aantrekkelijk havo-vwo-aanbod wordt gerealiseerd. Het bestaande aanbod wordt versterkt door een nieuw havo-vwo te realiseren, met een profiel dat *complementair* is aan dat van het Caland Lyceum en het Cartesius. Dit nieuwe initiatief wordt ontwikkeld door de Cedergroep en Amarantis Onderwijsgroep samen. De school komt voort uit de vwo-afdelingen van het Comenius en van Hervormd Lyceum West (HLW). Hiervoor is nieuwbouw in een modern, aantrekkelijk gebouw voorzien.

Het nieuwe initiatief in West is van groot belang voor de spreiding van aantrekkelijk vwo. Wanneer de nieuwe combinatie succes heeft, zou dat ontspanning van de markt betekenen. Het profiel van de school is een *herkenbare* havo-vwo, met de nadruk op kwaliteit: goede docenten, innovatieve vakkenpakketten (bijvoorbeeld TTO en een ruim aanbod aan moderne vreemde talen), goed lesgeven.

Versterking huidig vwo en gymnasium

Het Caland Lyceum blijft de mavo/havo/vwo school met opstroommogelijkheden. Deze school heeft een sterk sport- (LOOT) en techniekprofiel (technasium). Het 4^e Gymnasium krijgt binnenkort een nieuwe locatie. Ook het Cartesius biedt gymasiaal onderwijs aan in West. Het Cartesius neemt deel aan de Kwaliteitsimpuls VO; een programma van de gemeente Amsterdam ter ondersteuning van de gewenste kwaliteitsverbetering in het VO, dat ingaat per schooljaar 2011-2012. De school heeft in de laatste aanmeldperiode laten zien een aantrekkelijk alternatief te bieden voor de populaire vwo-scholen. Het Cartesius moet deze positie in de komende jaren verstevigen, onder meer door de

kwaliteit te verhogen en het gymasiaal onderwijsaanbod te garanderen. Hierover zijn afspraken gemaakt tussen het betreffende bestuur (Esprit Scholen) en de gemeente Amsterdam.

Instroom Mavo/Havo/VWO in de windrichting West									
	MAVO			HAVO			VWO		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Comenius Lyceum	8	9	15	52	54	67	22	26	30
Hervormd Lyceum West	94	98	95	65	71	69	20	30	26
Meridiaan College	54	76	56	3	7	9	0	0	0
Totaal	156	183	166	120	132	145	42	56	56

VMBO/Zorg/Praktijkonderwijs

In West zijn nu twee nevenvestigingen zorg: Iedersland en de Wissel. Een nevenvestiging zorg is ontstaan door een fusie van scholen voor vso-lom en VO-scholen en maakt deel uit van de zorgketen.

De Wissel is een vreemde eend in de VO-bijt, aangezien er geen instroom van leerlingen VO is (alleen leerlingen speciaal onderwijs). In de aankomende periode worden afspraken gemaakt met de Stichting Orion over samenwerking in dit specifieke type onderwijs aan zeer kwetsbare leerlingen. Orion heeft de expertise op dit gebied. De VO-leerlingen van de Wissel kunnen bij het Nova College terecht voor regulier vmbo. Esprit Scholen en de Stichting Kolom hebben afspraken gemaakt over het praktijkonderwijs. Esprit (Nova) blijft PRO-leerlingen opnemen, maar richt zich daarbij op die groep leerlingen met de hoogste kansen op een vervolg in het reguliere onderwijs. Het Plein van de Stichting Kolom richt zich op de 'moeilijkere' PRO-groep: leerlingen voor wie een vervolg in het regulier onderwijs niet voor de hand ligt. Iedersland blijft nevenvestiging zorg in West en vervult daarmee de behoefte aan dit type onderwijs.

Deze keuzen worden betrokken bij de afspraken die gemaakt moeten worden in het kader van Passend Onderwijs.

Beroepscollege(s) West

Afstemming tussen het Nova College en Calvijn met Junior College wordt versterkt: doel is om meer evenwicht in het beroepsgerichte aanbod te creëren en het onderwijs te versterken. Goede afspraken over de verdeling van sectoren en opleidingen zijn daarbij noodzakelijk. Deze worden op korte termijn uitgewerkt door de betrokken schoolbesturen en scholen. Concurrentie tussen beide scholen werkt kwaliteit niet in de hand -eerder het omgekeerde- en is daarom onaanvaardbaar.

Profiel van beide scholen is een beroepscollege waar een vak kan worden geleerd en -waar nodig- extra zorg wordt geboden. De huidige VM2-trajecten (vmbo en mbo niveau 2 in één) hebben de toekomst: leerlingen wordt een doorlopende leerlijn zonder 'knip' geboden. Sectoren waaraan een groeiende behoefte is op de arbeidsmarkt worden ook binnen de scholen groeisectoren. In onderlinge afstemming wordt bepaald hoe de verdeling over deze scholen eruit ziet. Te denken valt aan logistiek en ICT (samenwerking o.a. Schiphol, haven), zorg en welzijn, techniek (samenwerking met het ROC aan de Tempelhofstraat), consumptief en toerisme, sport en veiligheid, en economie.

Een gedegen analyse van de arbeidsmarktkansen moet meer helderheid geven over de wenselijke profielen van de beide scholen en de grootte ervan. De gemeente kan daarbij ondersteunen.

De betrokken schoolbesturen maken hierover in ieder geval de volgende afspraken:

- Na het verdwijnen van TEC West komt er geen nieuw vmbo-aanbod Techniek van de Amarantis Onderwijsgroep.
- Nova versterkt haar ('lagere') techniekopleidingen door samenwerking met het ROC van Amsterdam. Samen verzorgen zij entreeopleidingen in de motorvoertuigen- en tweewielertechniek.
- Nova en het ROCvA gaan op meerdere sectoren intensief met elkaar samenwerken om leerlingen een doorlopende leerlijn te bieden.
- Niet vrijblijvende afspraken over portfolioverdeling vmbo tussen de betrokken schoolbesturen volgen op korte termijn.
- Men streeft één loket voor het bedrijfsleven na in West: dit moet de poort tussen alle scholen en bedrijfsleven worden.

Voor het Calvin met Junior College is nieuwe huisvesting voorzien. Een aantrekkelijk, nieuw gebouw moet het onderwijsprofiel van dit beroepscollege ondersteunen en bijdragen aan een positief imago. Ook wordt een nieuwe sporthal bij het Calvin gebouwd; een paradepaardje voor de school en het stadsdeel.

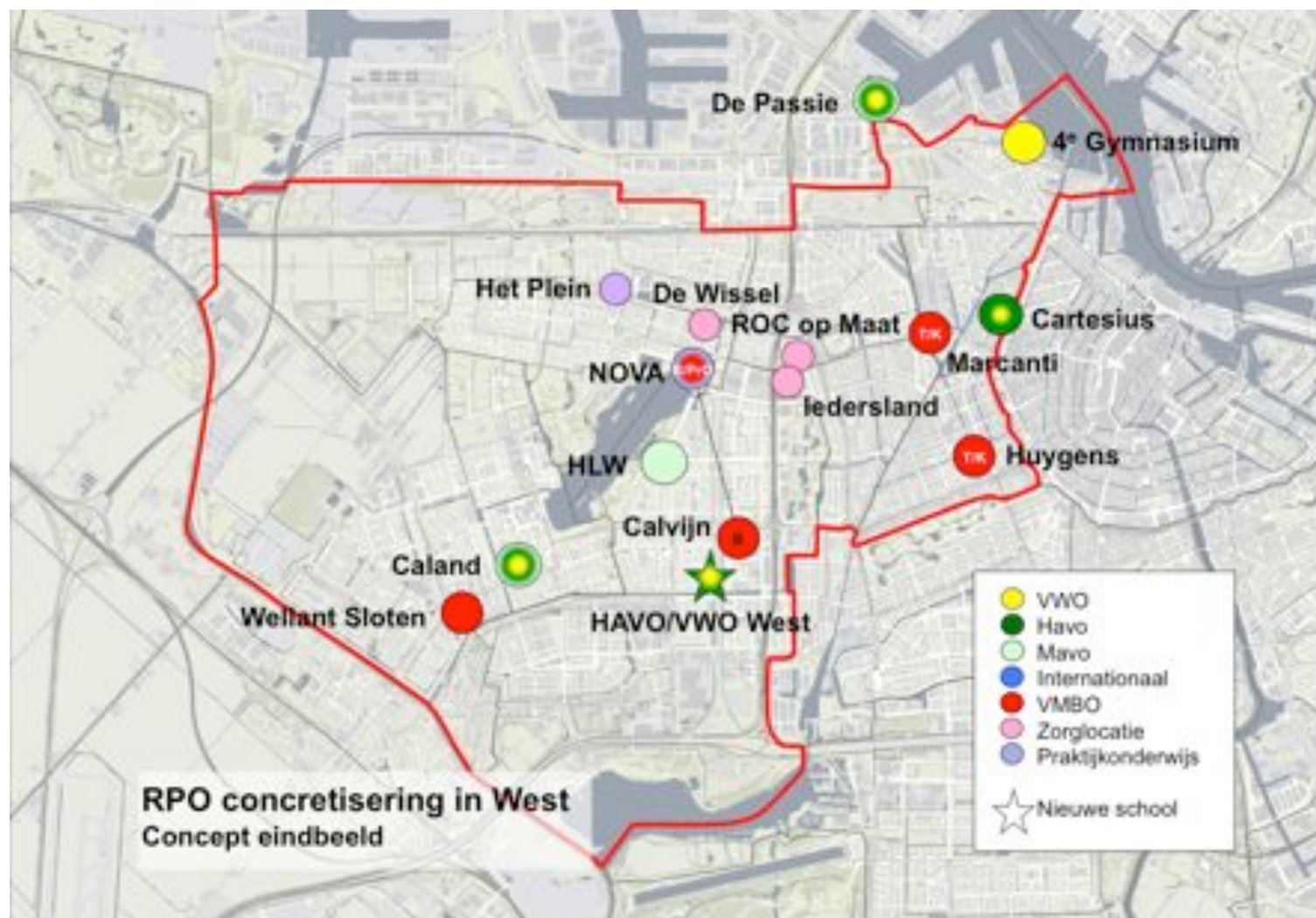
Het huidige gebouw van het Nova moet worden verbouwd om aan de onderwijsinhoudelijke keuzen en eisen tegemoet te komen. Daarnaast is verbouwing gewenst om een prettige en veilige omgeving voor leerlingen, personeel en buurtbewoners te garanderen.

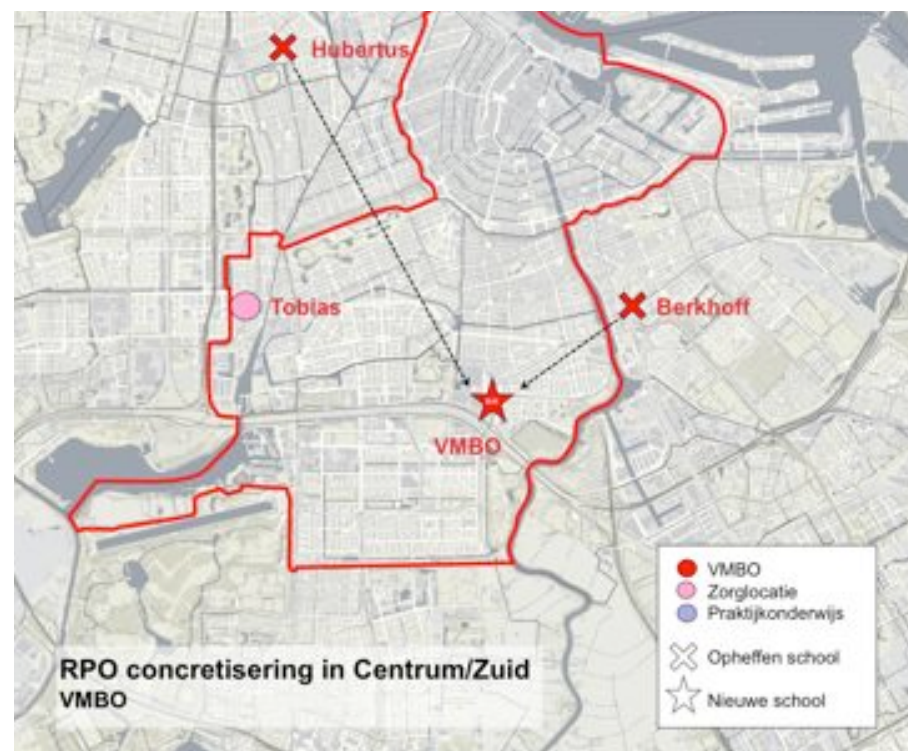
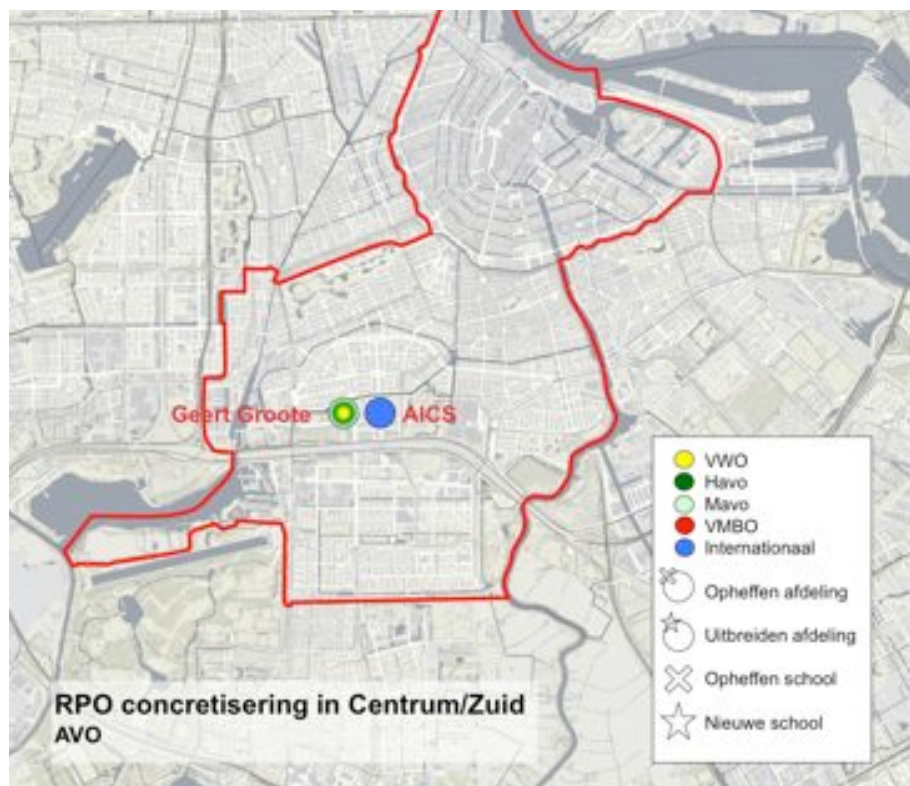
Beide beroepscolleges nemen deel aan de Kwaliteitsimpuls VO van de gemeente Amsterdam (en dragen daar zelf ook aan bij). Voor het Calvin geldt dat de school al enige tijd als een 'voorloper' van de Kwaliteitsimpuls wordt ondersteund in de ontwikkeling. Ook op het Nova is reeds een aantal afspraken voor verbetering van toepassing. Het Nova gaat zo snel mogelijk en uiterlijk in schooljaar 2011-2012 van start met een aanvullende reeks verbeteracties. Specifieke afspraken over een actieplan en randvoorwaarden worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de betreffende school en de gemeente Amsterdam.

Om het evenwicht in het totale vmbo-aanbod West te verbeteren, gaan het Huygens en Marcanti zich profileren op vmbo-k en -t. Het is belangrijk dat de vier scholen nauw gaan samenwerken. Leerlingen kiezen voor Nova en Calvin, omdat ze een vak willen leren. Leerlingen die kunnen doorstromen naar niveau 3 of 4 zijn beter op hun plek bij Huygens of Marcanti.

Aangezien er voldoende capaciteit vmbo-b-k is in West zal het Westburg College het aanbod staken.

Instroom beroepsgericht VMBO en Praktijkonderwijs in de windrichting West												
	PrO			VMBO-b			VMBO-k			VMBO-t		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Calvijn met Junior College	3	1	0	76	63	28	45	31	32	8	3	4
Huygens College	0	0	0	54	68	39	74	98	70	21	33	21
Marcanti College	0	0	0	58	53	39	100	75	80	35	41	35
Nova College	66	68	62	36	52	41	18	12	20	9	3	14
Westburg College	0	0	0	18	27	22	15	15	6	2	0	1
Totaal	69	69	62	242	263	169	252	231	208	75	80	75





2.3 Centrum/Zuid

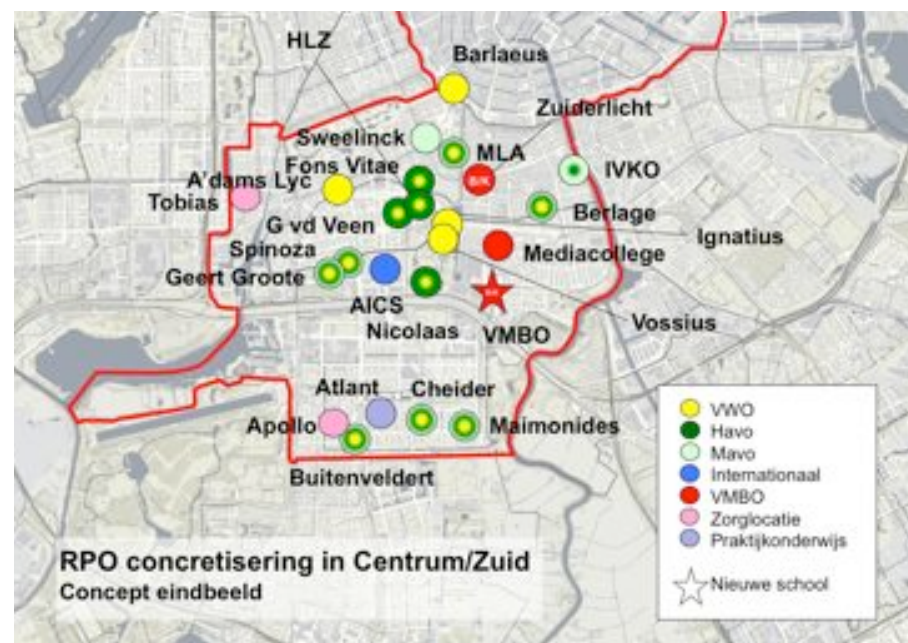
Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)

Voor het havo en vwo zijn vooralsnog geen wijzigingen op de huidige afspraken (RPO) voorzien. Een uitzondering is mogelijk voor beperkte uitbreiding van de Geert Groote school. Deze school op antroposofische grondslag heeft een zeer specifiek profiel en neemt daarmee een bijzondere positie in het aanbod in.

VMBO/zorg/Praktijkonderwijs (PRO)

Ook in het vmbo-t (mavo) is sprake van lotingen. Dit jaar werden 25 leerlingen (op 2 scholen) uitgeloot in het vmbo in Centrum/Zuid. Om deze druk te verlichten, behoort een beperkte uitbreiding van het aantal mavo-plaatsen tot de mogelijkheden. Het van het Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) kan in deze behoefte voorzien. Het gaat om uitbreiding tot maximaal 200 leerlingen. Deze ontwikkeling zou tevens een wenselijke mogelijkheid voor mavoleerlingen om op te stromen naar het havo bieden. Een analyse van de volume-effecten wordt betrokken bij dit voornemen.

In Centrum/Zuid bevindt zich de Tobias school. Een kleine school met een bijzonder profiel; de populatie bestaat voornamelijk uit leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum, en de school werkt volgens de pedagogische principes van Rudolph Steiner. Met ingang van schooljaar 2011-2012 gaat de school zich verder onderscheiden met een techniekprofiel. Nieuwbouw voor deze school is noodzakelijk gezien de huidige (slechte) staat van het gebouw en wordt zo spoedig mogelijk gerealiseerd.





2.4 Oost

Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)

Het Pieter Nieuwland College en het Cygnus gymnasium zijn levenskrachtige en populaire scholen onder ouders en leerlingen. De vwo-afdeling van Cosmicus Montessori Lyceum (CML) en de havo-afdeling van het Amstel Lyceum zijn echter te klein. De scholen worden samengevoegd op de huidige locatie van het Amstel Lyceum aan de Mauritskade. Het CML zit in een huurpand, waarvan de huurovereenkomst afloopt. Door bundeling van krachten ontstaat een sterke Montessori mavo-havo-vwo school, onder de naam Montessori Lyceum Oosterpark. Speerpunten zijn 'diversiteit, excellentie en wereldburgerschap'. De school in de nieuwe samenstelling telt nu reeds 700 leerlingen en groeit door tot circa 1000.

Het Cygnus wordt gevestigd in een zeer aantrekkelijk, modern verbouwd pand aan de Wibautstraat. Deze school is daarmee een nog beter alternatief voor 'lotingsscholen' geworden dan het al was bij de laatste inschrijvingsronde. Het Pieter Nieuwland is reeds gevestigd in een goed en aantrekkelijk gebouw.

Als in hoofdstuk 2 opgemerkt, liggen er plannen om een Educatie Campus Oost te realiseren (0-18 jaar) op basis van de principes van Maria Montessori. De campus zou aan het Oosterpark moeten worden gerealiseerd. De samengevoegde school Amstel/Cosmicus maakt daar onderdeel van uit. De gemeente voorziet geen behoefte aan extra basisschoolcapaciteit in de Oosterparkbuurt; op korte termijn worden al twee nieuwe basisscholen geopend in de Transvaalbuurt. De ontwikkeling van het Montessori Lyceum Oosterpark, door samenvoeging van Amstel en Cosmicus, wordt echter wel gesteund. Uitbreiding en aanpassing van de huisvesting is voorzien, voor een capaciteit van maximaal 950-1000 leerlingen op deze school.

Het schoolbestuur geeft vooralsnog de voorkeur aan opname in de Campus, waar ook PO en kinderopvang gehuisvest zouden moeten worden.

Instroom Mavo/Havo/VWO in de windrichting Oost									
	MAVO			HAVO			VWO		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Amstel Lyceum	54	57	47	23	31	21	0	0	0
Cosmicus Mont. Lyceum	0	0	0	47	48	57	16	21	30
Totaal	54	57	47	70	79	78	16	21	30



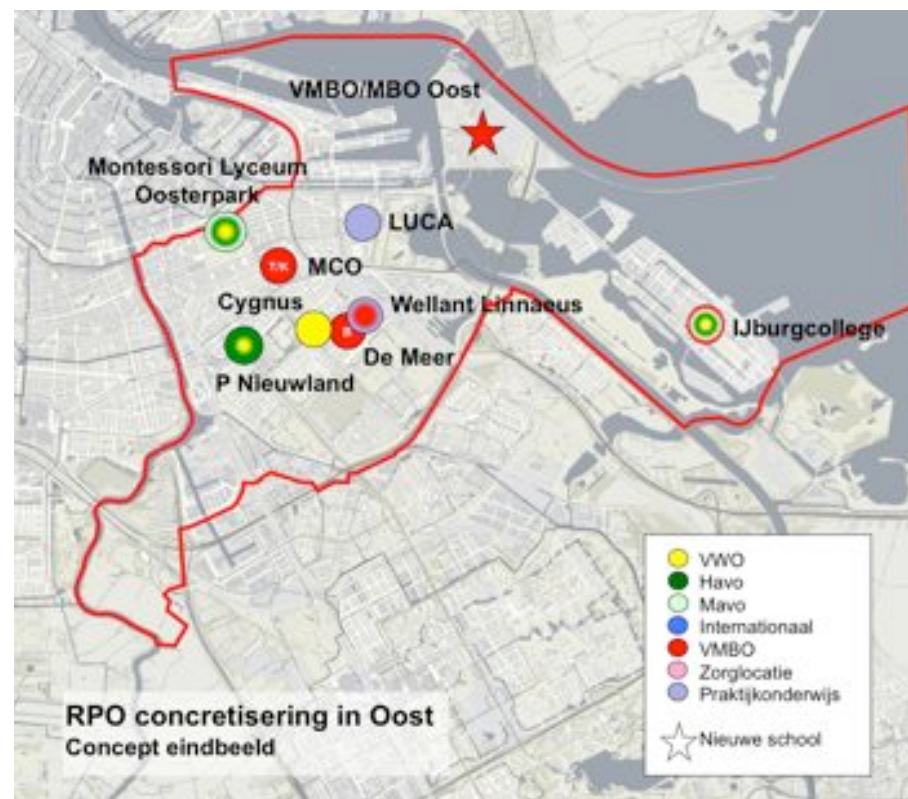
VMBO/Zorg/Praktijkonderwijs (PRO)

In het licht van de afname van het aantal PRO-indicaties is er voldoende praktijkonderwijs aanwezig in de stad. De eerder gevraagde nieuwbouw voor LUCA praktijkonderwijs op het Zeeburgereiland is daarom niet nodig. LUCA blijft op de huidige locatie aan het Javaplantsoen.

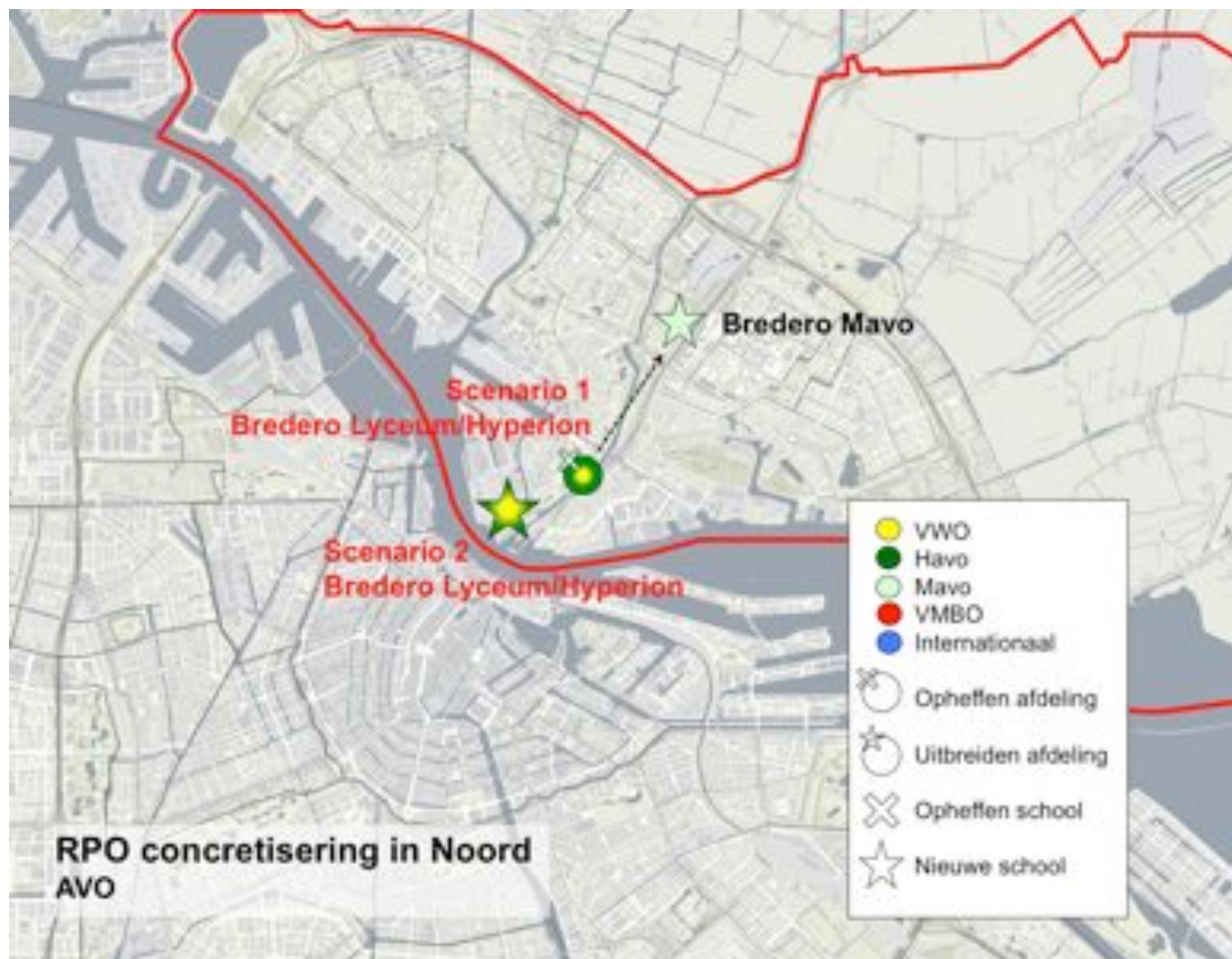
Het vmbo dient duidelijker te worden geprofileerd en moet evenwichtiger worden. Om dat te bereiken wordt College De Meer een echt beroepscollege voor Oost (VM-2, startkwalificatie), en gaat het MCO zich vooral richten op vmbo-k en vmbo-t met doorstroom naar mbo 3 en 4. Daarnaast verzorgt het MCO samen met het ROCvA de opleidingen VM2, die opleiden tot een startkwalificatie.

Op het Zeeburgereiland wordt een nieuw beroepscollege vmbo-mbo gerealiseerd door Voortgezet Onderwijs van Amsterdam en het ROC van Amsterdam. De school is complementair aan De Meer en MCO. Dit beroepscollege ontwikkelt een profiel van ICT, creatieve industrie & handel.

In Oost is sprake van een grote overmaat aan vmbo-capaciteit. De capaciteit van Stelle, waarvoor nieuwbouw is aangevraagd, is daarom niet nodig. Het Stelle College wordt afgebouwd. In Oost ligt de nadruk op de doorlopende leerlijn: bij de meeste opleidingen gaan vmbo-ers gaan pas met mbo-diploma de deur uit.



Instroom beroepsgericht VMBO en Praktijkonderwijs in de windrichting Oost												
	PrO			VMBO-b			VMBO-k			VMBO-t		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
College De Meer	0	0	0	46	34	60	37	28	40	14	11	17
Mont. College Oost	0	61	0	47	0	48	44	59	40	19	28	18
Stelle College	0	0	0	38	48	46	28	19	19	5	2	1
Totaal	0	61	0	131	82	154	109	106	99	38	41	36



2.5 Noord

Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)

Ook Noord kan een belangrijke bijdrage aan vermindering van de lotingsdruk leveren, wanneer een sterk en aantrekkelijk vwo-aanbod wordt gerealiseerd. Momenteel is alleen Damstede levenskrachtig en aantrekkelijk voor ouders en leerlingen. Het bestaande vwo kan worden versterkt door een nieuw vwo te realiseren, met een profiel dat complementair is aan dat van Damstede.

Een nieuw VWO+: Hyperion

In het komende schooljaar start een nieuw “VWO+”: het Hyperion. Deze nieuwe vwo-variant komt voort uit het huidige Bredero Lyceum en wordt door VOvA ontwikkeld in samenwerking met de stedelijke gymnasia. Hyperion richt zich op leerlingen met een vwo-advies en dito cito-scores, en biedt naast gymnasium een atheneum-plus aan: vakken als ‘logica & argumentatieleer’, ‘grote denkers’ en ‘lifestyle informatics’. Het Hyperion is voorlopig gehuisvest op de bestaande locatie van het Bredero Lyceum, maar doet een aanvraag voor nieuwbouw in de (nieuwe) wijk Overhoeks. De initiatiefnemers opteren voor een ‘Campus Overhoeks’ met twee gebouwen: één voor havo en één voor het Hyperion (alleen vwo). De ambitie is om de instroom in het schooljaar 2012/2013 te verhogen tot 80 aanmeldingen (instroom in schooljaar ‘11/’12: 37 leerlingen). Dit is tevens een voorwaarde voor continuering van het aanbod.

Het succes van Hyperion is van groot belang voor de doelstelling om de lotingsdruk te verminderen. Nieuwbouw op Overhoeks is echter een grote investering, waarvoor voldoende grond moet zijn. De gemeente maakt nadere afspraken met het schoolbestuur over de voorwaarden waaronder de gewenste nieuwbouw kan worden gepleegd. Grondhouding van de gemeente is dat het Hyperion, mits succesvol, een gewenste voorziening is waarvoor passende huisvesting gerealiseerd

moet worden. Voor de komende jaren wordt tevens gezorgd voor de nodige tijdelijke huisvesting voor Hyperion. Mogelijk kan het huidige gebouw van het 4^e gymnasium hiervoor worden ingezet. Het 4^e gymnasium is gehuisvest in tijdelijke, maar zeer aantrekkelijke, noodbouw die gedemonteerd kan worden. Het gebouw is zeer geschikt voor een overgangsperiode van het Hyperion.

Instroom Mavo/Havo/VWO in de windrichting Noord									
	MAVO			HAVO			VWO		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Bredero Lyceum en Mavo	91	74	63	66	72	81	19	34	37
Damstede	0	0	0	96	87	102	82	90	94
Over-IJ	115	119	121	0	0	0	0	0	0
Totaal	206	193	184	162	159	183	101	124	131



VMBO/Zorg/Praktijkonderwijs(PRO)

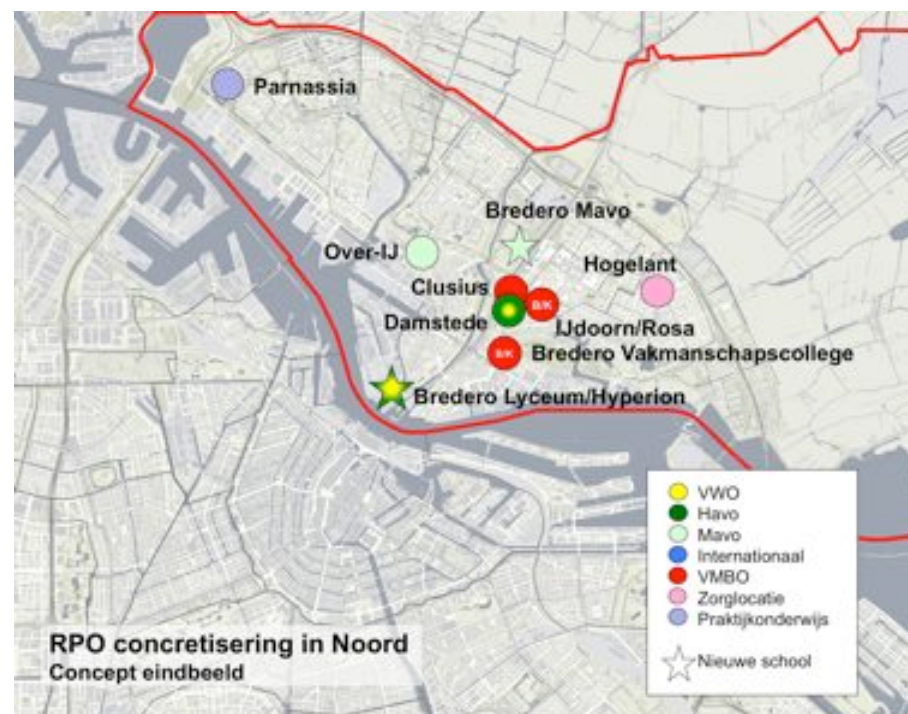
Een nieuwe categorale mavo techniek

De mavo-afdeling van het Bredero Lyceum wordt afgestoten en vormt een nieuwe categorale mavo met een techniekprofiel in het CAN-gebied, met goede doorstroommogelijkheden naar de hogere techniekopleidingen. Het Bredero beroepscollege in Noord biedt praktijkgerichte techniekopleidingen in de bouwsector in de vorm van een vakmanschapscollege.

Één zorglocatie

De in het RPO genoemde zorglocatie “Bredero Beemsterstraat” kan vervallen. Voor Noord is er behoefte aan maximaal één nevenvestiging zorg, die reeds is te vinden bij het Hogelant. Deze school heeft een capaciteit van rond de 200 leerlingen, en heeft voor komend schooljaar (2011-2012) een instroom van 13 leerlingen. Er is dan ook genoeg capaciteit.

Zowel het Bredero vakmanschapcollege, IJdoorn College als het Rosa hebben een zwaartepunt op vmbo-b en een doorlopende leerlijn naar niveau 2 (startkwalificatie). Gezien de grootte en de huisvestingsaanvragen worden IJdoorn en Rosa samen gehuisvest. Afspraken worden gemaakt over een herkenbare profilering van deze nieuwe (samengevoegde) school ten opzichte van het Bredero vakmanschapscollege.



Instroom in Nevenvestigingen Zorg in de windrichting Noord									
	VMBO-b			VMBO-k			VMBO-t		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Het Hogelant	0	0	0	0	0	0	0	0	13
RPO: nwe Nev.vest. Zorg	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	13



2.6 Zuidoost

Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)

Geconcludeerd mag worden dat het huidige vwo in Zuidoost te klein is om kwaliteit te kunnen bieden. Het is echter maatschappelijk volstrekt onaanvaardbaar wanneer er geen vwo in Zuidoost geboden wordt. Zeker gezien de toename van het aantal havo- en vwo-adviezen, waarvan de verwachting is dat deze trend zich zal doorzetten, en de huidige uittocht van vwo-leerlingen uit Zuidoost, heeft een krachtige vwo-school of -afdeling in Zuidoost zonder twijfel bestaansrecht. Cruciaal is het realiseren van een stevig en herkenbaar profiel. Op termijn zou het vwo ook leerlingen van buiten het stadsdeel en van andere gemeenten kunnen trekken, mits goed in de markt gezet.

Instroom Mavo/Havo/VWO in de windrichting ZuidOost									
	MAVO			HAVO			VWO		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
OSB	114	128	133	87	71	94	18	19	22
Reigersbos	68	97	72	39	63	42	15	19	25
Totaal	182	225	205	126	134	136	33	38	47

Noot bij de cijfers: de helft van het aantal havo-vwo adviezen opgeteld bij de vwo-mono-adviezen vormen samen 'instroom vwo'.

Wat moet er gebeuren?

De afgelopen jaren is gedacht aan de mogelijke samenwerking tussen SGR en OSB om gezamenlijk een sterk vwo neer te zetten. De schoolbesturen zijn echter niet tot een gedeelde visie gekomen en uit niets blijkt dat dit op de korte termijn verandert. De pedagogische inzichten en de verwachtingen ten aanzien van de effecten (op de eigen school) lopen te ver uiteen. SGR vreest voor het eigen bestaan wanneer de vwo-afdeling niet direct aan de eigen school is gekoppeld. OSB heeft zich uitgesproken vóór de realisatie van een heel nieuw, hoogwaardig vwo met een nieuw

gebouw op een locatie in de buurt van de Arena. Vooralsnog geven de leerlingenaantallen en -prognoses een dusdanig zorgelijk beeld, dat het risico bij een dergelijke forse investering door de gemeente onverantwoord wordt geacht. Toch is de gedachte interessant en is onvoldoende onderzocht wat de mogelijkheden voor een dergelijk initiatief zouden zijn. De gemeente laat daarom de markt en de mogelijkheden onderzoeken. Kernvraag zal zijn 'wat is er nodig om een nieuw, categoriaal vwo in Zuidoost te laten slagen?'. Dit onderzoek wordt in het schooljaar 2011-2012 uitgevoerd. Vooralsnog ondersteunt de gemeente het initiatief dat de SGR met ingang van datzelfde schooljaar onderneemt. De OSB gaat door met de huidige afdeling, die de mogelijkheid tot opstroom binnen de brede scholengemeenschap garandeert.

SGR start met een nieuwe, onderscheidende vwo-afdeling

De huidige vwo-afdeling van Reigersbos trekt te weinig leerlingen en moet grondig worden aangepakt om een groter en breder bereik te realiseren. De school heeft de mogelijkheden om aantrekkelijk vwo te ontwikkelen: er is fysieke ruimte van zeer goede kwaliteit, men heeft de expertise en Reigersbos is inmiddels TTO-gecertificeerd (tweetalige opleiding: Engels), wat een tweetalig aanbod op vwo-niveau mogelijk maakt. Ook heeft SGR zelf de financiële middelen om een nieuw concept te ontwikkelen en te vermarkten. Met ingang van schooljaar 2011-2012 zet SGR deze ambitieuze ontwikkeling in gang. De basiselementen:

- SGR stopt met plaatsing van leerlingen met een vwo-mono-advies in de zogenaamde 'dakpanklassen' op vwo/havo-niveau: de kinderen stromen direct in het vwo in. Het werken met homogene groepen vergroot de aantrekkelijkheid voor vwo-ers. De vwo-afdeling van SGR moet 'smoel' krijgen door een profiel van tweetalig vwo enerzijds en regulier vwo met de focus op science anderzijds; in nauwe samenwerking met het AMC. Daarnaast wordt versterkt Engels aangeboden, gericht op de

verwerving van de Cambridge examens (First Certificate en Advanced Certificate).

- SGR onderzoekt de mogelijkheid de vwo verder te laten gaan onder een nieuwe naam, waardoor deze zich duidelijk onderscheidt van SGR breed. Ook fysiek wordt een duidelijke scheiding in de schoolsoorten binnen het gebouw aangebracht.
- De SGR ontwikkelt het nieuwe concept met hulp van andere, sterke vwo-scholen in (of buiten) Amsterdam. Tijdens de gesprekken met schoolbesturen die mede hebben geleid tot *De Kaarten Uitgelegd*, is vastgesteld dat samenwerking bij conceptontwikkeling een succesfactor is ("mede mogelijk gemaakt door ..."). Ook is vastgesteld dat alle besturen baat hebben bij een meer evenwichtige spreiding van kwaliteit. De bereidheid om bij nieuwe concepten de eigen expertise aan te bieden, is expliciet uitgesproken. SGR maakt daar graag gebruik van.

The proof of the pudding is in the eating. Het nieuwe concept van SGR moet zich bewijzen, en zich ontwikkelen onder moeilijke omstandigheden. Daarnaast is de huidige locatie van SGR, hoewel met een mooi gebouw, minder gunstig door de nabijheid van de probleemwijk Holendrecht. Zowel de gemeente als de meeste schoolbesturen vinden echter dat het initiatief een goede kans verdient.

VMBO/zorg/praktijkonderwijs (PRO)

Het Bindelmeer College (voorheen Augustinus) wordt een echt beroepscollege en richt zich, vergelijkbaar met het Nova College, op entreeopleidingen (behalen van werk- of startkwalificatie). Bindelmeer biedt daarnaast extra zorg en begeleiding (Time Out en Plusvoorzieningen). De aantallen leerlingen met een lwoo-indicatie en de problematiek bij een grote groep van de leerlingen, geven daar alle aanleiding toe. Dit niveau van zorg en begeleiding moet gehandhaafd blijven. Aangezien bijna 60% van de leerlingen met een beroepsgericht

advies wegtrekt uit Zuidoost is het zaak dat de school de instroom van vmbo-b-leerlingen vergroot. De ruimte is er, het aanbod ook. Toch kiezen leerlingen voor andere scholen. Imago speelt daarbij een grote rol. Specifieke afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst tussen gemeente en school in het kader van de Kwaliteitsimpuls VO. Sinds enige tijd is een Schoolveiligheidsteam (SVT) actief in de school. Continuering van het SVT is noodzakelijk voor het verbeteren van het imago van de school. Ook de keuze van het College van Bestuur om het hoofdkantoor naar het Bindelmeer College te verplaatsen, moet daar aan bijdragen.

De Dreef is en blijft de categorale praktijkschool in Zuidoost. Samenwerking met Bindelmeer ligt niet voor de hand gelet op het verschil in de leerlingenpopulaties. De aansluiting met entreeopleidingen wordt gezocht bij het ROC van Amsterdam. Een verkenning tussen de stichting Kolom (PRO) en het ROCvA is gestart.

Instroom beroepsgericht VMBO en Praktijkonderwijs in de windrichting ZuidOost												
	PrO			VMBO-b			VMBO-k			VMBO-t		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Augustinus	0	0	0	43	51	45	19	22	19	3	3	3
OSB	0	0	0	34	30	25	69	69	69	0	0	0
Reigersbos	0	0	0	0	1	1	31	40	34	0	0	0
Totaal	0	0	0	77	82	71	119	131	122	3	3	3

3. Conclusies en afspraken

Met *De Kaarten uitgelegd* wordt een belangrijke stap ter verbetering van het Amsterdamse Voortgezet Onderwijs gezet. Er zijn afspraken gemaakt over spreiding van scholen en schoolsoorten, over profilering en over herschikking. Zowel voor het beroepsgerichte deel als het algemeen vormend deel zijn belangrijke besluiten genomen, die tegemoet komen aan de behoeften van leerlingen, ouders, en arbeidsmarkt. Daarnaast is een belangrijke stap voorwaarts gezet in het aanpakken van de lotingsproblematiek.

Het Meerjarig Integraal Huisvestingsprogramma (IHP) 2011-2015 vertaalt deze stappen naar concrete locaties; aantrekkelijke, moderne gebouwen waarin onze leerlingen worden opgeleid.

Samengevat worden de volgende ontwikkelingen in de komende periode gerealiseerd:

West

1. Een nieuwe mavo en havo-vwo combinatie in West van de Cedergroep en Amarantis Onderwijsgroep
2. Kwaliteitsimpuls Cartesius en uitbreiding gymnasiaal onderwijs
3. Westburg groeit in bij Nova
4. Afspraken tussen Nova en Calvijn over profilering en aanbod nader uitgewerkt
5. Afspraken Nova en Stichting Kolom over PRO krijgen beslag
6. Afspraken en intensieve samenwerking tussen Esprit Scholen en ROCvA
7. Profilering op vmbo-k en vmbo-t door het Huygens College en Marcanti. Samenwerking tussen de beide scholen
8. Nieuwbouw Calvijn
9. Verbouwing Nova

Centrum/Zuid

1. Uitbreiding mavo-plaatsen voorzien
2. Nieuwbouw voor Tobias

Oost

1. Samenvoeging Amstel en Cosmicus Montessori Lyceum tot Montessori Lyceum Oosterpark. Uitbreiding en verbouwing
2. Ontwikkeling "IJburg 2": geïnteresseerden doen voorstellen
3. Ontwikkeling vmbo-mbo ICT/creatieve industrie op Zeeburgereiland
4. Sluiting Stelle College
5. Nieuw gebouw Cygnus Gymnasium

Noord

1. Start Hyperion: vwo+
2. Bredero mavo techniek naar het CAN-gebied
3. Bredero vakmanschapcollege Bouw
4. Samenvoeging Rosa en IJdoorn. Nieuwbouw

Zuidoost

1. Start nieuwe vwo-afdeling SGR
2. Onderzoek naar markt en mogelijkheden voor nieuw, categoriaal vwo
3. Augustinus College wordt Bindelmeercollege. Beroepscollege, zorg- en plusvoorzieningen, deelname Kwaliteitsimpuls.

Stedelijk

1. Afspraken over profilering en uitwisseling expertise
2. Lotingsdruk verminderen door spreiding kwaliteit en aantrekkelijkheid vergroten
3. Goede huisvesting, nieuwe gebouwen
4. Herijking Kernprocedure 1 (KP1)
5. Beter betrekken van ouders en leerlingen, o.a. bij de herijking van de KP1

De Kaarten Uitgelegd levert de volgende conclusies en resultaten op:

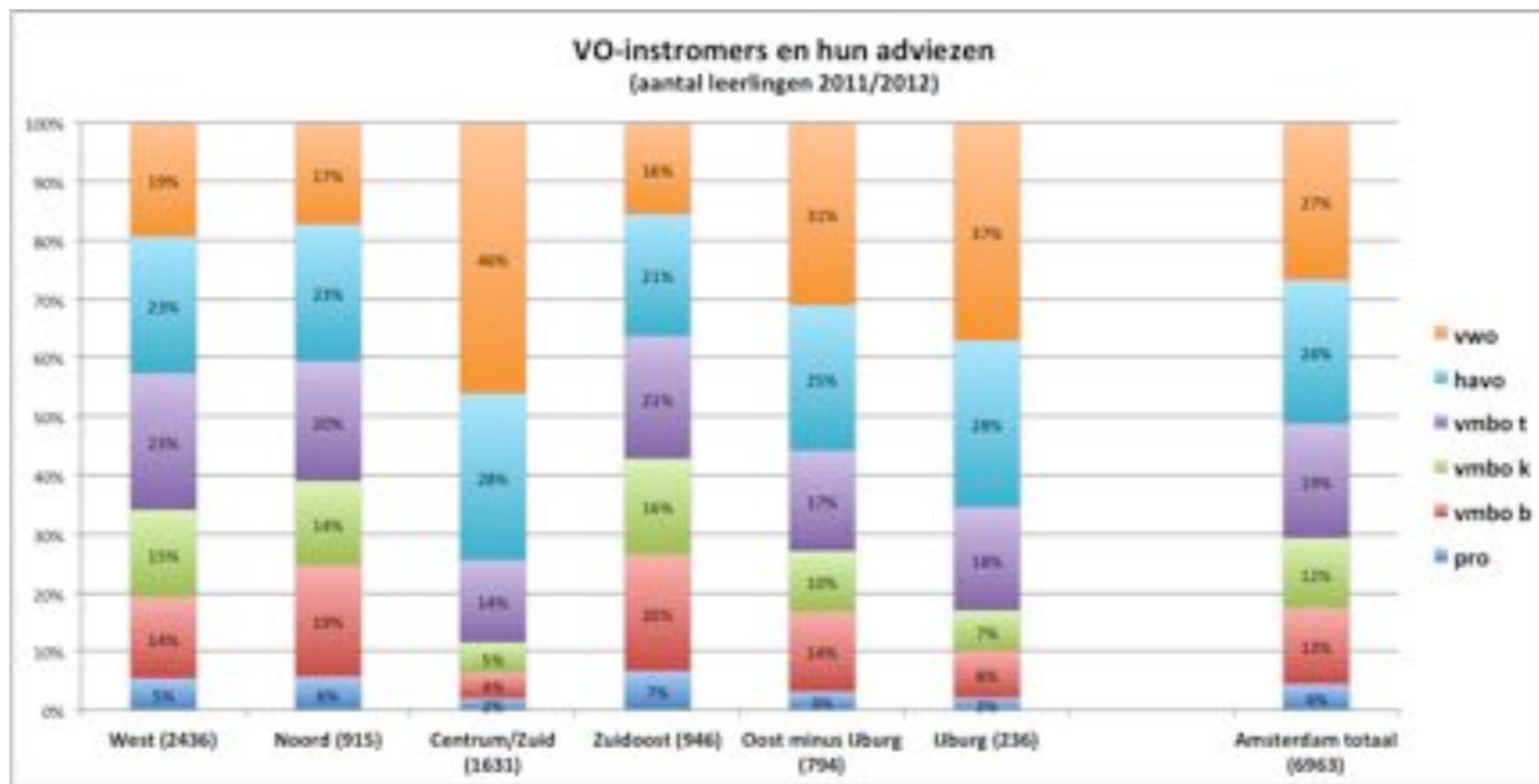
1. **De lotingsdruk wordt sterk verminderd.** Dit wordt gerealiseerd door een betere spreiding van aantrekkelijke scholen voor vmbo-t, havo en vwo. Een aantal bestaande scholen zet een ontwikkeltraject in voor een sterkere profilering en verbetering van (de aantrekkelijkheid van) het onderwijs. Daarnaast wordt een aantal nieuwe initiatieven genomen in de verschillende windstreken, om zo vraag en aanbod beter in balans te brengen. Denk aan Hyperion in Noord, de versterking van Cartesius in West en de nieuwe vwo-afdeling van SGR in Zuidoost. Tot slot worden de afspraken in de Kernprocedure 1 onder de loep genomen en waar mogelijk verbeterd. Wensen van ouders en leerlingen worden hierbij sterk betrokken.
2. **Bundeling van krachten.** Een aantal kleine scholen die moeite hebben het hoofd boven water te houden, verenigen zich en bundelen de krachten. Hierdoor ontstaan levenskrachtige, sterke scholen die de concurrentie met anderen aankunnen. Voorbeelden zijn het nieuwe Montessori Lyceum Oosterpark en het samengaan van Hervormd Lyceum West, Comenius en Meridiaan.

3. **Een sterk vmbo: vakmanschap en/of doorleren.** De vmbo-scholen en –afdelingen winnen aan kracht door een duidelijker onderscheid in opleidingen die zijn gericht op vakmanschap, en opleidingen waarmee een (langere) vervolgopleiding voor de hand ligt. Er zijn verschillende samenwerkingsverbanden gestart tussen de vmbo's en ROC's om deze opleidingen vorm te geven. Denk daarbij aan de zorgopleiding van Esprit en het ROCvA, en de opleidingen vmbo-mbo niveau 2 in één van Amarantis, Montessori scholengroep of het ROCvA. Onderlinge afstemming over het aanbod is sterk verbeterd, en daarmee de profilering van de scholen.
4. **Sterke profielen.** Profilering is een kernbegrip bij het vergroten van de kracht van een school. Bijzonder is de afspraak tussen de schoolbesturen om de eigen expertise beschikbaar te stellen aan elkaar, wanneer dit gewenst is. Op deze wijze is het Hyperion tot stand gekomen; mede mogelijk gemaakt door de gymnasia.
5. **Aantrekkelijke, moderne gebouwen.** Het Integraal Huisvestingsprogramma voorziet in kwalitatief hoogwaardige, aantrekkelijke huisvesting voor de scholen. Dit versterkt de allure van de scholen en biedt een prettige leer- en leefomgeving voor leerlingen, medewerkers, en buurtbewoners.

Bijlagen

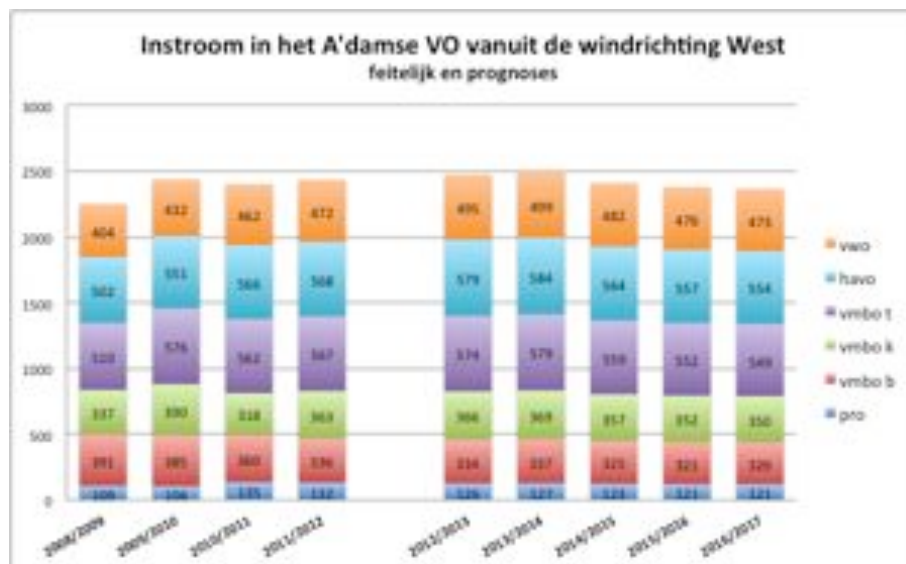
Bij de bijlagen 1 t/m 4 is gebruik gemaakt van overgangsgegevens van het primair naar het voortgezet onderwijs uit de Kernprocedure 1.
De prognoses zijn gebaseerd op de advies-%'s van de laatste 4 jaar en bevolkingsgegevens van O & S.

Bijlage 1: Aantal VO-instromers en hun adviezen

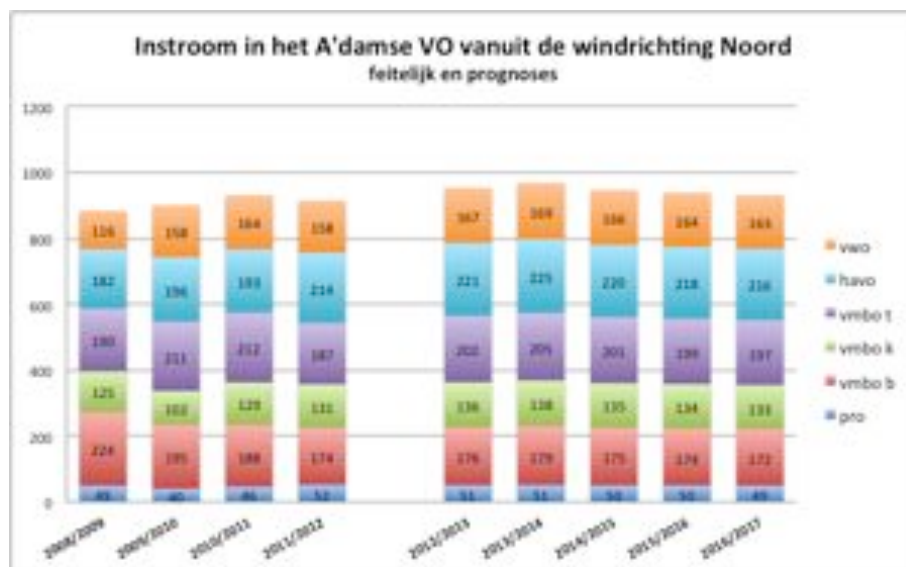


Bijlage 2: Prognoses en toestroom leerlingen naar windrichtingen

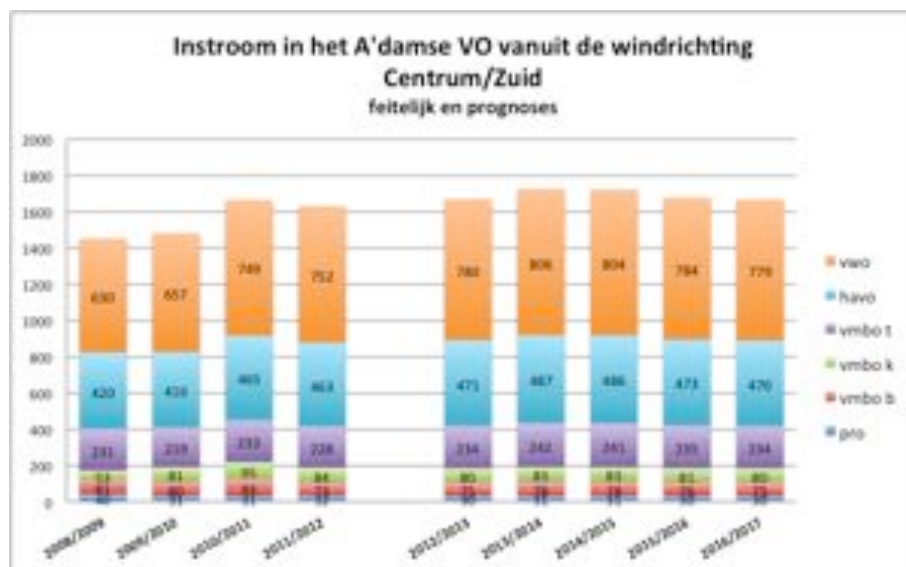
West



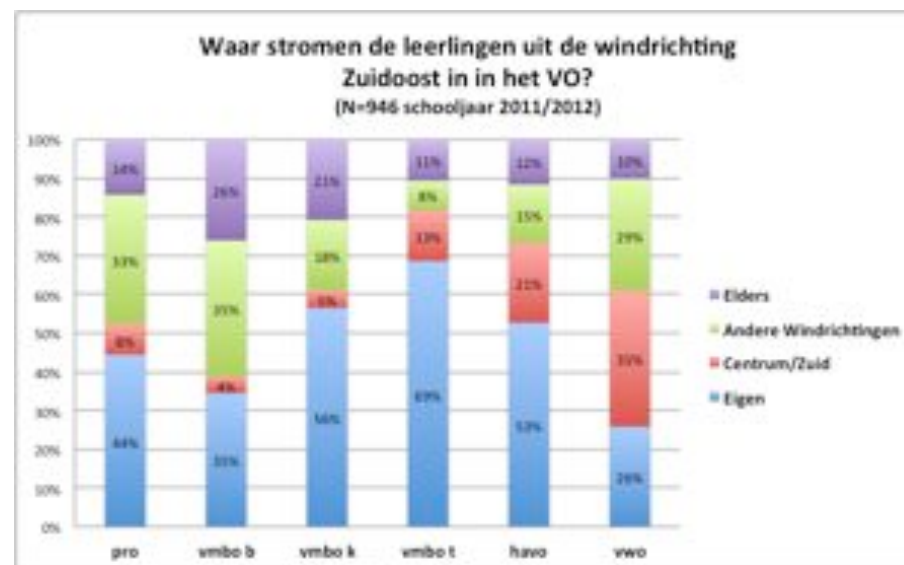
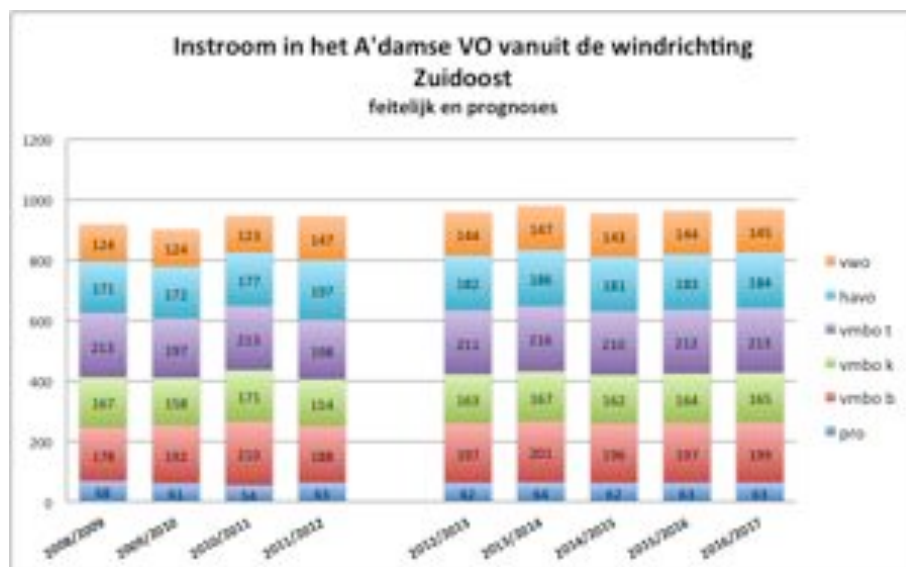
Noord



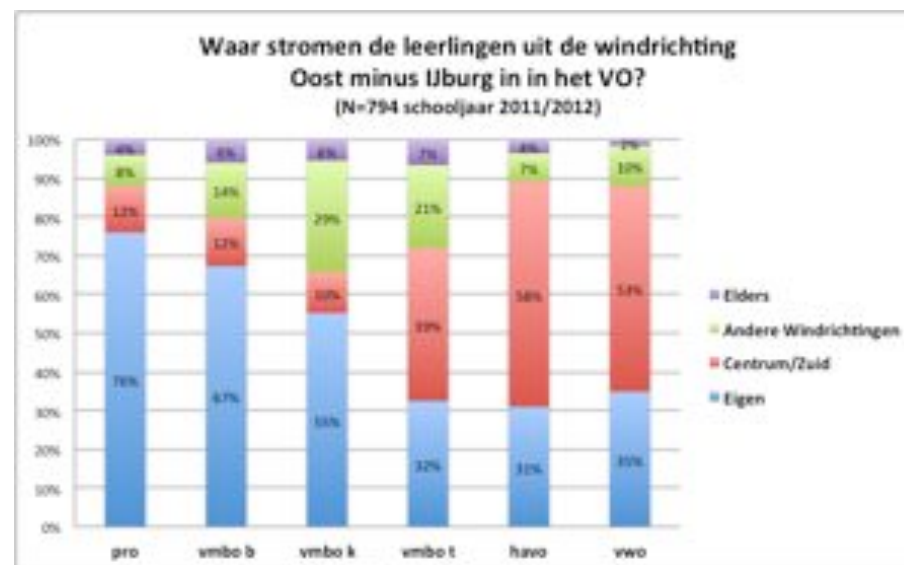
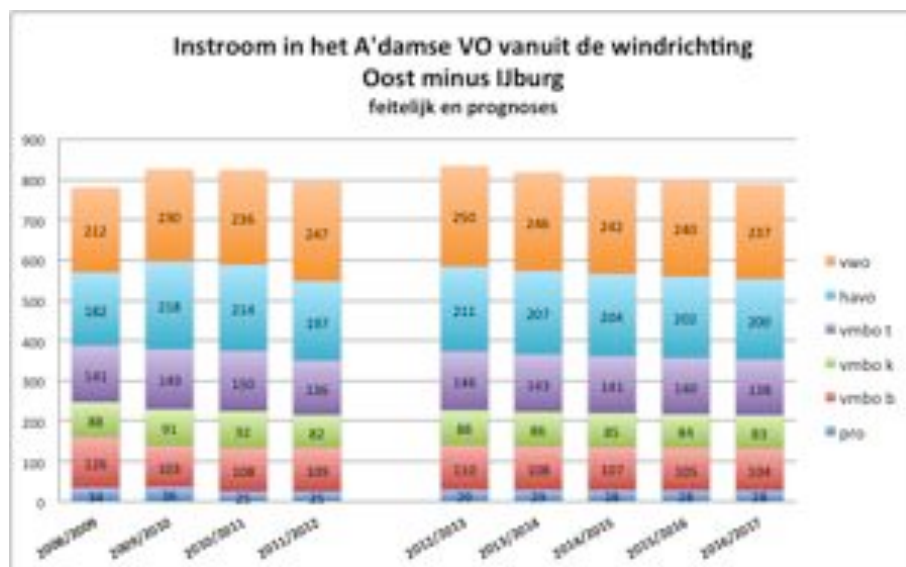
Centrum/Zuid



Zuidoost

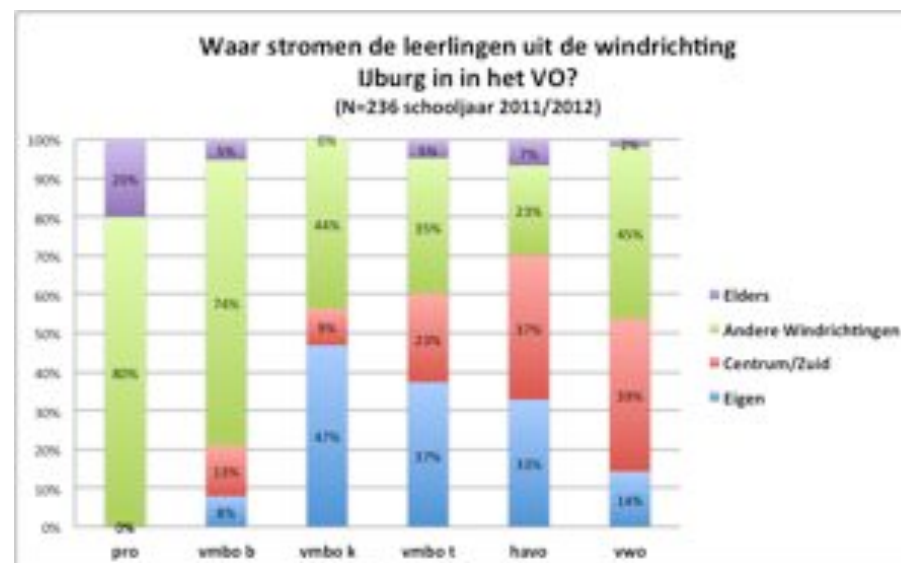
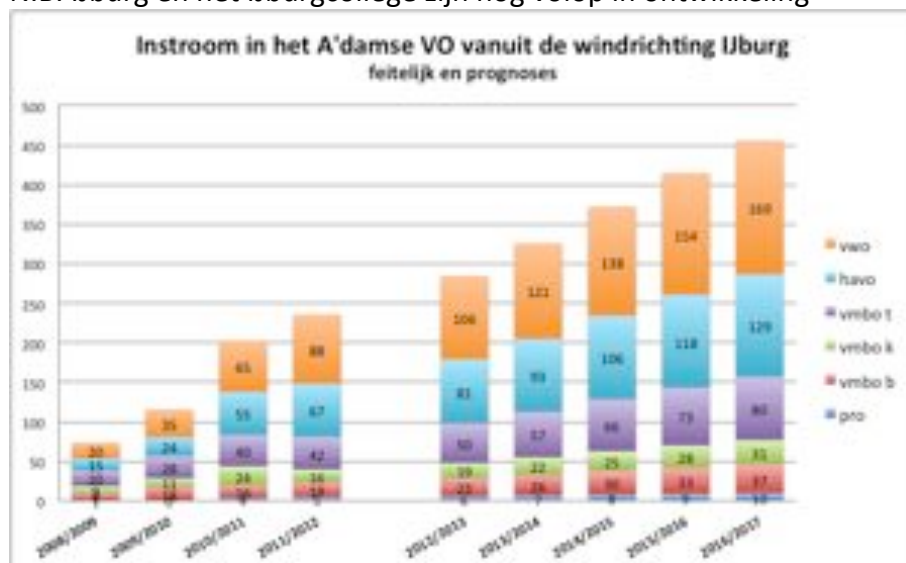


Oost minus IJburg

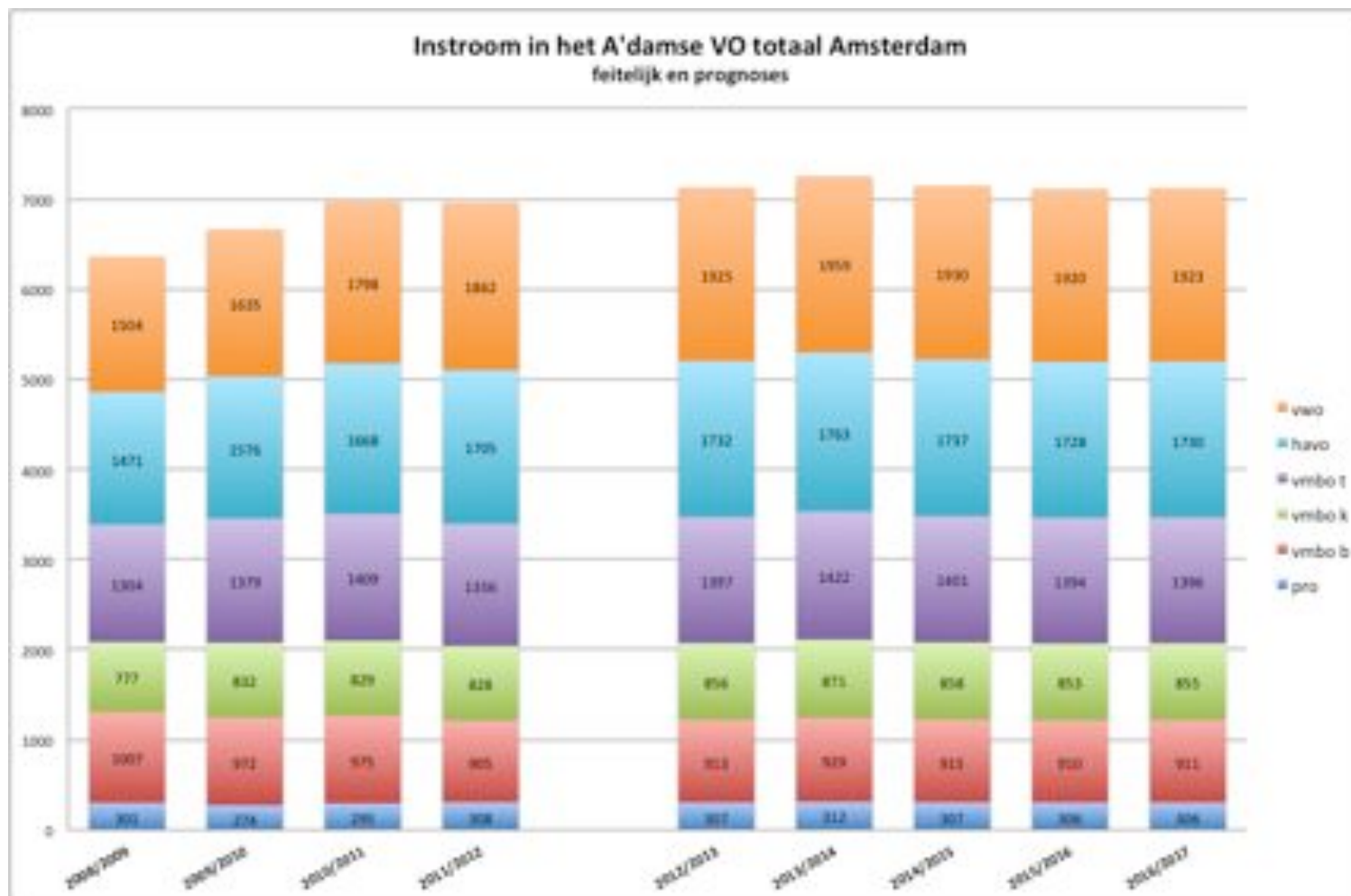


IJburg

N.B. IJburg en het IJburgcollege zijn nog volop in ontwikkeling



Amsterdam totaal



Bijlage 3 Overzicht van de instroom in de Amsterdamse VO-scholen (aantallen en adviezen 2011/2012)

VO-scholen Amsterdam		Instroomprofiel in aantallen leerlingen en adviezen																				
2011/2012: stand van zaken eind 2e ronde KP1		(dubbeladviezen zoals 'VMBO-b/k' en 'Havo/VWO', 50/50 verdeeld over de beide onderwijssoorten)																				
windrichting Adam	school	totaal # lln			PrO			VMBO-b			VMBO-k			VMBO-g/t			Havo			VWO		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Centrum/Zuid	AICS																					
Centrum/Zuid	Amsterdams Lyceum	200	172	172													2	1		198	172	172
Centrum/Zuid	Apollo, de	39	42	56							1	1		33	24	35	5	17	21		1	1
Centrum/Zuid	Atlant, de	33	40	39	33	40	39															
Centrum/Zuid	Barlaeus Gymnasium	157	134	135																157	134	135
Centrum/Zuid	Berlage Lyceum	242	236	245			1		2					86	57	58	101	96	85	56	82	102
Centrum/Zuid	Buitenveldert, Christelijke Sg	141	185	196				1			2			74	92	91	56	75	88	10	19	17
Centrum/Zuid	Cheider (vo)	8												4			4			1		
Centrum/Zuid	Fons Vitae Lyceum	167	169	169											1		87	79	82	81	90	87
Centrum/Zuid	Geert Groote College Adam	143	114	133							1			47	24	31	63	59	70	33	32	32
Centrum/Zuid	Gerrit van der Veen College	136	147	143											1	1	79	77	74	58	70	69
Centrum/Zuid	Hervormd Lyceum Zuid	155	177	167										1	1		93	90	80	62	87	87
Centrum/Zuid	Ignatiusgymnasium	136	134	135													1		1	136	134	135
Centrum/Zuid	IVKO	101	104	107										66	52	60	35	48	46	1	5	2
Centrum/Zuid	Maimonides, Joodse Sg	27	32	24										12	9	7	9	16	11	7	8	7
Centrum/Zuid	Mediacollege Amsterdam	66	63	70				14	15	20	32	28	40	21	20	11		1	1			
Centrum/Zuid	Montessori Lyceum Adam	259	285	326										39	49	48	114	122	151	107	115	128
Centrum/Zuid	Nicolaas Lyceum	217	227	223													117	118	97	100	109	126
Centrum/Zuid	Spinoza Lyceum	246	253	229										51	53	37	108	101	94	88	99	99
Centrum/Zuid	Sweelinck College	73	155	125				1			6	2	1	56	125	107	11	28	18		1	
Centrum/Zuid	Tobiasschool	40	31	32	1			28	21	20	11	11	12			1						
Centrum/Zuid	Vossius Gymnasium	135	135	135																135	135	135
Centrum/Zuid	Zuiderlicht College	91	95	87				50	47	39	37	30	24	4	18	24		1	1			

Zie volgende bladzijde voor vervolg

VO-scholen Amsterdam		Instroomprofiel in aantallen leerlingen en adviezen																				
2011/2012: stand van zaken eind 2e ronde KP1		(dubbeladviezen zoals 'VMBO-b/k' en 'Havo/VWO', 50/50 verdeeld over de beide onderwijssoorten)																				
windrichting Adam	school	totaal # lln			PrO			VMBO-b			VMBO-k			VMBO-g/t			Havo			VWO		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Noord	Parnassia / Kolom PraktColl Nrd	30	47	50	29	46	50	1	1													
Noord	Bredero College, 1 Meeuwen	88	128	95				48	67	51	31	51	36	9	11	9	1					
Noord	Bredero College, 3 Hisgenpad																					
Noord	Clusius College Amsterdam	51	55	58				27	26	26	15	17	26	8	12	7	1	1				
Noord	Hogelandt			16			1			12			3									
Noord	IJdoorn, Waterlant Beroepsopl	81	94	82	4	4		43	57	44	30	30	37	5	4	2						
Noord	Rosa Beroepscollege	57	51	58		2		41	27	35	15	19	17	1	3	7						
Noord	Over-IJ College	146	162	151				1	2		3	3		115	119	121	27	38	28	1	2	3
Noord	Bredero College, Buiksloter	176	179	180							1			91	74	63	66	72	81	19	34	37
Noord	Damstede	177	177	196													96	87	102	82	90	94
Oost	LUCA Praktijkonderwijs	27	21	25	27	19	25		2			1										
Oost	Berkhoff, de	51	46	50	1			30	24	25	14	14	15	6	7	10		3	1			
Oost	Meer, College De	97	74	117				46	34	60	37	28	40	14	11	17	1	2			1	
Oost	Montessori College Oost	109	149	107			1	47	61	48	44	59	40	19	28	18		3	1			
Oost	Stelle College	71	69	65				38	48	46	28	19	19	5	2	1	1	1				
Oost	Wellantcollege Linnaeus	81	77	63	40	32	36	28	34	15	11	11	9	3	1	3			1			
Oost	IJburg College	71	99	198				6	3	8	10	14	38	25	29	55	22	43	68	10	12	31
Oost	Amstellyceum	78	90	68										54	57	47	23	31	21	1	3	1
Oost	Cosmicus Montessori Lyc.	67	74	97						1				5	6	10	47	48	57	16	21	30
Oost	Pieter Nieuwland College	197	171	202													115	86	100	82	86	102
Oost	Cygnus Gymnasium	136	146	158																136	146	158

Zie volgende bladzijde voor vervolg

VO-scholen Amsterdam		Instroomprofiel in aantallen leerlingen en adviezen																				
		(dubbeladviezen zoals 'VMBO-b/k' en 'Havo/VWO', 50/50 verdeeld over de beide onderwijssoorten)																				
2011/2012: stand van zaken eind 2e ronde KP1		totaal # lln			PrO			VMBO-b			VMBO-k			VMBO-g/t			Havo			VWO		
windrichting Adam	school	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
West	4e Gymnasium, het	135	135	135																135	135	135
West	Calandlyceum	348	356	322									1	121	101	114	154	159	132	74	97	76
West	Calvijn met Junior College	132	99	64	3	1		76	63	28	45	31	32	8	3	4		1				
West	Comenius Lyceum A'dam	82	88	111										8	9	15	52	54	67	22	26	30
West	Cartesius Lyceum	105	133	181											1	1	57	79	93	49	54	88
West	Hervormd Lyceum West	180	199	190							1	1	1	94	98	95	65	71	69	20	30	26
West	Hubertus Vakschool	31	57	57		1		11	18	23	12	23	26	8	14	8		1				
West	Huygens College	147	199	130				52	68	39	74	98	70	21	33	21		1	1			
West	Iedersland College	60	45	60	1	1		39	29	41	18	14	15	2	1	4						
West	Islamitisch College A'dam	93						14			24			34			14			8		
West	Marcanti College	197	170	157				58	53	39	100	75	80	35	41	35	5	3	4			
West	Meridiaan College	62	90	79				2	1	1	5	7	14	54	76	56	3	7	9			
West	NOVA College	130	134	138	66	68	62	36	52	41	18	12	20	9	3	14	1		2			
West	Passie Amsterdam, de	39	51	67							1	3	1	17	22	33	15	18	25	7	9	9
West	Plein, het	26	44	34	26	44	34															
West	Poort, de	2			2																	
West	ROC op Maat																					
West	TeC Amsterdam																					
West	Wellantcollege Sloten	105	105	108	1			48	44	46	42	46	44	14	16	18			1			
West	Westburg College	35	41	29				18	27	22	15	15	6	2		1						
West	Wissel, de	6			4			2														
Zuid-Oost	Dreef, de	34	34	25	32	32	25	2	2													
Zuid-Oost	Augustinus College	66	75	68	1		1	43	51	45	19	22	19	3	3	3						
Zuid-Oost	ROC op Maat																					
Zuid-Oost	Open Schoolgem. Bijlmer	320	317	342				34	30	25	69	69	69	114	128	133	87	71	94	18	19	22
Zuid-Oost	Reigersbos	152	218	172					1	1	31	40	34	68	97	72	39	63	42	15	19	25

Bijlage 4: Overzicht van de gebruikte afkortingen

AVO	Algemeen Vormend Onderwijs (Mavo, Havo, VWO (Atheneum en Gymnasium))
BBL	BeroepsBegeleidende Leerweg
BO	Basisonderwijs
BOL	BeroepsOpleidende Leerweg
CAN	Centrumgebied A'dam-Noord
DMO	Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente A'dam
Havo	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
HBO	Hoger BeroepsOnderwijs
IB	International Baccalaureate
IGBO	Internationaal georiënteerd Basisonderwijs
IGVO	Internationaal Georiënteerd Voortgezet Onderwijs
IHP	Integraal Huisvestingsplan
KP1	De Kernprocedure 1: een set van afspraken inzake de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs
LOOT-school	Een Topsport Talentschool (Landelijke Organisatie Onderwijs en Topsport)
Mavo	Middelbaar Voortgezet Onderwijs (formeel de theoretische leerweg van het VMBO)
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
O & S	Onderzoek en Statistiek
OSVO	De vereniging van schoolbesturen in het A'damse voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs
PO	Primair Onderwijs
PrO	Praktijkonderwijs
ROC	Regionaal OpleidingenCentrum (MBO)
RPO	Regionaal plan onderwijsvoorzieningen
SVT	SchoolVeiligheidsTeam
TTO	Twee-Talig Onderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
VMBO-b	De basisberoepsgerichte leerweg van het VMBO
VMBO-g	De gemengde leerweg van het VMBO (aanliggend tegen het VMBO-t, maar met een beroepsgericht vak)
VMBO-k	De kaderberoepsgerichte leerweg van het VMBO
VMBO-t	De theoretische leerweg van het VMBO (m.n. in combinatie met Havo en VWO vaak Mavo genoemd)
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO-LOM	Voortgezet Speciaal Onderwijs
VTO	Vreemde Talen-Onderwijs
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
Windrichting	Binnen het RPO onderscheiden delen van A'dam: Noord, West (stadsdelen West en Nieuw West), Centrum/Zuid, Oost en Zuidoost