



Retouradres: Postbus 202, 1000 AE Amsterdam

Aan de leden van de raadscommissie Jeugd en Cultuur

Datum 9 juni 2015
Behandeld door A. Herbrink
Bijlage
Onderwerp Overstap PO/VO en matching

Geachte leden van de raadscommissie Jeugd en Cultuur,

U heeft ongetwijfeld kennis genomen van de commotie die is ontstaan over de overstap van de leerlingen van het Primair Onderwijs (PO) naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Hierbij informeer ik u over de ontwikkelingen en de maatregelen die ik heb getroffen.

Elk jaar maken rond de 8000 leerlingen de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. De afgelopen jaren was er veel onvrede bij ouders en leerlingen over de uitlotingen in het geval van overaanmelding op de school van voorkeur en over de plaatsingen in de tweede ronde. Het was een systeem van alles of niets. Zo werden er vorig jaar 518 leerlingen uitgeloot. Daarom hebben de schoolbesturen vervolgens, na overleg met ouders en de gemeente, de mogelijkheden onderzocht om over te stappen op een ander systeem. Zij hebben uiteindelijk gekozen voor het systeem Deferred Acceptance. Daarbij is de verwachting dat minder leerlingen op hun school van eerste keus worden geplaatst, maar alle leerlingen wel een plek krijgen hoog op hun voorkeurslijst en daarmee invloed hebben op het alternatief. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor dit proces en de uitvoering.

Resultaten centrale matching 2015

Op 3 juni jl. heeft het OSVO de centrale matching verricht voor de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. De resultaten van deze matching zijn als volgt:

- 95% van de leerlingen is geplaatst op een school uit hun top 3;
- 99% van de leerlingen is geplaatst op een school uit hun top 5;
- 1% van de leerlingen is geplaatst op een school buiten de top 5.
- Daarnaast zijn enkele tientallen leerlingen die minder dan vijf voorkeuren opgegeven hebben willekeurig geplaatst.

Dit jaar zijn er in totaal ruim 7900 leerlingen geplaatst, waarvan rond de 7500 leerlingen hebben meegedaan aan de matching. Een aantal leerlingen heeft niet meegedaan aan de matching en is direct geplaatst zoals praktijkschoolleerlingen en leerlingen die extra zorg nodig hebben. Het

aantal leerlingen dat van buiten Amsterdam naar het Amsterdamse VO gaat ligt al jaren op ruim 1000 leerlingen. We zien de afgelopen jaren een lichte daling.

Zorgen over het draagvlak

De veranderingen die dit jaar zijn doorgevoerd zijn spannend voor alle betrokkenen. Mede daarom heb ik over de invoering van het nieuwe systeem geregeld overleg gehad met de schoolbesturen voortgezet onderwijs en daarbij gehamerd op de volgende zaken:

- Invoering van het nieuwe systeem moet zorgvuldig gebeuren;
- De uitkomsten en resultaten moeten voor iedereen open en transparant zijn;
- Matching alleen lost de schaarste niet op: schoolbesturen moeten ook de capaciteit aanpassen aan de vraag;
- De invoering van het systeem en de uitkomsten ervan moeten met alle betrokkenen worden geëvalueerd;
- Een goede klachtenprocedure en heldere communicatie richting ouders.

Het is van groot belang dat er voldoende draagvlak is onder betrokkenen om te spreken van een succesvolle invoering van het nieuwe systeem. Helaas moet ik vaststellen dat er elementen zijn die het draagvlak voor het nieuwe systeem ondermijnen. Het gaat om de volgende elementen:

1) Capaciteit

Ik constateer dat het niet is gelukt om alle leerlingen in de top 5 te krijgen of op een nog hogere voorkeur te plaatsen. Om leerlingen op een zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen is het nodig om het aanbod te matchen met de vraag. Begin april hebben de leerlingen hun voorkeurslijsten ingevuld en konden de scholen de capaciteit hierop aanpassen. Het beschikbaar stellen van genoeg plekken voor alle leerlingen is de verantwoordelijkheid van de VO-schoolbesturen. De gemeente heeft de VO-scholen (of schoolbesturen) nadrukkelijk aangeboden om te ondersteunen als het aanpassen van het onderwijsaanbod gewenst is gezien de plaatsingskansen van de leerlingen. De schoolbesturen hebben in de afgelopen weken 150 extra plekken toegevoegd.

2) Transparantie

Voor het draagvlak onder alle betrokkenen is het van groot belang om open en transparant te zijn over het verloop en de uitkomsten van de matching. Het is van groot belang om na te gaan welke stappen in het matchingsproces hebben geleid tot de definitieve plaatsing, zodat te achterhalen is hoe het systeem heeft gewerkt en met welk resultaat. Ik verwacht dat de schoolbesturen op hele korte termijn volledige openheid op dit punt geven.

3) Communicatie

De communicatie door de schoolbesturen over de plaatsing is niet goed gelopen. Ouders zijn op verschillende momenten geïnformeerd, maar half geïnformeerd of niet geïnformeerd. Dit heeft tot veel onnodige onrust geleid bij ouders en leerlingen. Onrust die op dit punt niet nodig was geweest als het plaatsingsbesluit gelijktijdig aan alle kinderen was meegedeeld en ouders voor vragen meteen terecht hadden gekund bij een door de schoolbesturen ingerichte helpdesk. Deze helpdesk is pas na het weekend open gegaan en bleek nauwelijks bereikbaar. Dat is onacceptabel.

Oplossing nodig voor de schrijnende gevallen

Doelstelling was om alle leerlingen zo hoog mogelijk op hun voorkeurslijst te krijgen. Helaas zijn er 75 leerlingen niet op hun top 5 geplaatst. Ook binnen de top 5 blijkt er voor een deel van de leerlingen nog optimalisatie mogelijk. Enkele tientallen leerlingen die minder dan vijf voorkeuren hebben opgegeven zijn 'at random' geplaatst. Dit is geen plaatsing, maar een aanbod aan de leerling. Aan de ouders is niet goed uitgelegd dat het een aanbod betreft. De leerling kan dit aanbod aannemen of op zoek gaan naar een andere plek.

Ik heb de schoolbesturen opgeroepen om deze leerlingen alsnog een passende plek te bieden. Ik heb daarbij nogmaals aangegeven dat de gemeente hierbij maximaal wil ondersteunen en wil faciliteren als het gaat om huisvesting op de korte termijn. Om alle leerlingen ook in de toekomst een passende plek te kunnen bieden investeert de gemeente de komende jaren fors in de onderwijshuisvesting. Ik heb u daar recent over geïnformeerd.

Er zijn ouders die wellicht zouden willen ruilen. Echter, ook aan ruilen zitten nadelen. Leerlingen zijn op wachtlijsten geplaatst van scholen die hoger op hun voorkeurslijst staan. Ruilen kan ertoe leiden dat leerlingen op de wachtlijst gepasseerd worden en daarmee benadeeld.

Met de schoolbesturen heb ik het volgende afgesproken:

1. Alle kinderen die buiten hun top-5 zijn geplaatst, moeten een passende plek aangeboden krijgen en worden persoonlijk benaderd;
2. Leerlingen die 'at random' zijn geplaatst moeten een passende plek aangeboden krijgen en worden persoonlijk benaderd;
3. De helpdesk wordt fors uitgebreid zodat iedereen met vragen snel wordt geholpen;
4. Dat er een uitgebreide evaluatie komt van het nieuwe matchingsysteem. Dan gaat het zowel om de resultaten, de werking van het systeem en de ervaringen van alle betrokkenen. Deze evaluatie zal na de zomer ook met uw raadscommissie worden besproken.
5. Dat inzage wordt gegeven in de capaciteitsuitbreiding in periode vanaf inschrijving tot matching.

Ik zal u op korte termijn informeren over de voortgang.

Met vriendelijke groet,



Simone Kukenheim
Wethouder

