

Heroverwogen schooladviezen in Amsterdam

Henk Blok, onderzoeksnota voor OCO, april 2017

Samenvatting

Vanaf schooljaar 2014-2015 is de procedure van overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs veranderd. Veranderingen zijn onder andere dat scholen een eindtoets moeten afnemen en dat scholen het schooladvies moeten heroverwegen als de score op de eindtoets hoger uitpakt dan verwacht. Hier presenteren we Amsterdamse cijfers over de eerste twee jaar na de wetswijziging.

Het percentage te heroverwogen adviezen blijkt aanzienlijk te zijn: in schooljaar 2014-2015 dertien procent, een jaar later zeventien procent. In ongeveer vier op de tien gevallen leidt heroverweging tot een verhoogd advies. Dat geldt voor beide schooljaren.

Met deze cijfers wijkt Amsterdam af van de rest van het land. Want buiten Amsterdam is het percentage heroverwegingen beduidend groter, in schooljaar 2015-2016 zelfs 34 procent van het totaal aantal uitgebrachte adviezen. Daarentegen is het aandeel verhoogde adviezen ten opzichte van het aantal te heroverwogen adviezen buiten Amsterdam beduidend lager, namelijk één op de zes in het eerste jaar, en één op de vijf in het tweede jaar.

Tussen Amsterdamse basisscholen bestaan forse verschillen in het aantal heroverwegingen en verhoogde adviezen. In de bijlage zijn van alle Amsterdamse basisscholen de cijfers te vinden. Dat leerlingen met hoog opgeleide ouders onder de nieuwe regelgeving in het voordeel zouden zijn, zoals uit landelijk onderzoek van de Inspectie blijkt, kon in Amsterdam niet worden vastgesteld.

1 Inleiding

Met ingang van het schooljaar 2014-2015 is de Wet Eindtoetsing Primair Onderwijs (WEPO) van kracht. Deze wet regelt de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. Basisscholen zijn verplicht hun achtstegroepers deel te laten nemen aan een eindtoets. De afname daarvan gebeurt jaarlijks tussen 15 april en 15 mei, zo is tevens bepaald. Voordat de leerlingen de eindtoets maken, krijgen ze van hun basisschool het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Als uit de eindtoets blijkt dat de behaalde score hoger is dan het geadviseerde schooltype, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen.

Heroverwogen betekent dat de basisschool in overleg met de ouders beslist of het schooladvies verhoogd kan worden. Op basis van de heroverweging kan de basisschool

besluiten het advies naar boven bij te stellen, maar de school is daartoe niet verplicht. Evenwel, als de school niet tot bijstelling besluit, dan moet dit wel aan de ouders worden uitgelegd. Heroverwegen is alleen aan de orde bij een hoger dan verwachte score op de eindtoets. Bij een lager dan verwachte score op de eindtoets mag het advies niet naar beneden worden bijgesteld. Scholen voor voortgezet onderwijs zijn verplicht leerlingen te plaatsen conform het advies van de basisschool.

In een tussenevaluatie van de WEPO is ingegaan op de werking in de eerste twee jaar na invoering (zie [brief](#) aan de Tweede Kamer, d.d. 26 januari 2017). Er is vastgesteld dat het basisschooladvies daadwerkelijk leidend is geworden voor de plaatsing in het voortgezet onderwijs, zoals ook de bedoeling van de wetgever was. Een punt van zorg vormt de verplichte heroverweging. In het eerste schooljaar zijn de adviezen slechts bijgesteld bij een op de zes leerlingen die daarvoor op grond van de toetsscore in aanmerking kwamen. Ook in het tweede jaar is het aantal bijgestelde adviezen laag. Van de leerlingen die voor een heroverweging in aanmerking kwamen kreeg slechts een op de vijf een verhoogd advies. Door de Inspectie van het Onderwijs is vastgesteld dat kinderen van hoog opgeleide ouders vaker een verhoogd advies gekregen hebben dan kinderen van minder hoog opgeleide ouders. Dit lijkt te wijzen op een toename van kansenongelijkheid, zo stelt staatssecretaris Dekker vast in de genoemde kamerbrief.

In dit rapport gaat OCO in op de Amsterdamse cijfers rond de heroverwegingen en de al dan niet bijgestelde adviezen. Vragen die aan de orde komen zijn onder andere: hoeveel leerlingen komen voor een heroverweging in aanmerking; in hoeveel gevallen wordt het advies verhoogd; in hoeverre zijn er tussen basisscholen verschillen wat betreft het heroverwegen en het herzien van adviezen? Ook besteden we aandacht aan de vraag of het percentage gewichtenleerlingen op een school gerelateerd is aan de heroverwegingen.

2 Herkomst van de cijfers

De cijfers waarover we beschikken hebben betrekking op de eerste twee schooljaren onder de WEPO, namelijk 2014-2015 en 2015-2016. Ze zijn afkomstig uit databestanden die beschikbaar gesteld zijn op de website van het agentschap DUO van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Het betreft drie typen databestanden die door ons zijn samengevoegd tot één samengesteld databestand: bestanden met gegevens over a. het leerlingenaantal, b. de schooladviezen en c. de eindscores. Gegevens uit deze bestanden zijn op schoolniveau gekoppeld. In het samengestelde gegevensbestand, dat dus betrekking heeft op twee schooljaren, zijn de scholen voor speciaal basisonderwijs niet meer opgenomen. Alle hierna te presenteren uitkomsten hebben dus alleen betrekking op scholen voor basisonderwijs.

3 Amsterdam versus de rest

In het schooljaar 2014-2015 hebben in de gemeente Amsterdam 6.962 leerlingen het advies overgang voortgezet onderwijs gekregen (zie Tabel 1). In 935 gevallen (13,4 procent van het aantal uitgebrachte adviezen) heeft een heroverweging plaatsgevonden. Heroverwegingen zijn aan de orde als de eindtoetsscore past bij een hoger schooltype dan door de school is geadviseerd. In 387 gevallen (5,6 procent van het aantal uitgebrachte adviezen) heeft de heroverweging daadwerkelijk tot een hoger advies geleid. Een jaar later zien de cijfers er enigszins anders uit. Zowel het aantal heroverwegingen als het aantal verhogingen is aanmerkelijk gegroeid: ongeveer één op de zes leerlingen krijgt met een heroverweging te maken. En in bijna de helft van die gevallen wordt het advies daadwerkelijk verhoogd.

Vergelijken we Amsterdam met de rest van Nederland, dan zien we buiten Amsterdam hogere percentages heroverwegingen – in het schooljaar 2015-2016 zelfs tweemaal zo veel als in Amsterdam – maar juist lagere percentages verhoogde adviezen, met name in het schooljaar 2014-2015.

Tabel 1

Aantal uitgebrachte adviezen, heroverwegingen en verhogingen voor twee schooljaren, voor Amsterdam en de rest van Nederland

	Amsterdam (204 scholen in 2014-2015, 203 scholen in 2015-2016)		Rest van Nederland (6.419 scholen in 2014-2015, 6.352 scholen in 2015-2016)	
	Absoluut	Percentage	Absoluut	Percentage
Schooljaar 2014-2015				
Aantal uitgebrachte adviezen	6.962	100,0	179.229	100,0
Aantal heroverwegingen	935	13,4*	35.683	20,0*
Aantal verhogingen	387	5,6*	5.822	3,2*
Schooljaar 2015-2016				
Aantal uitgebrachte adviezen	7.033	100,0	178.135	100,0
Aantal heroverwegingen	1.196	17,0*	60.848	34,2*
Aantal verhogingen	513	7,3*	12.190	6,8*

* Percentage van het aantal uitgebrachte adviezen.

Al met al is er, zowel in Amsterdam als in de rest van Nederland, sprake van aanzienlijke verschuivingen van het ene op het volgende schooljaar. Deze zijn misschien een aanduiding dat er onvoldoende sprake is van gewenning aan de nieuwe situatie. Scholen hebben wellicht nog moeite om een stabiel beleid te voeren wat betreft de overstap naar het voortgezet onderwijs. Wat in dit verband ook een rol zou kunnen spelen – althans buiten Amsterdam waar in beide schooljaren alleen de Centrale eindtoets is afgenomen – is dat het marktaandeel van de Centrale Eindtoets in de twee betrokken schooljaren teruggelopen is van 91 naar 76 procent. Bijgevolg moeten minstens 500 basisscholen – overigens geen Amsterdamse basisscholen – in het tweede jaar een andere toets hebben gekozen dan de Centrale Eindtoets. Dat draagt, in elk geval op de korte termijn, niet bij aan de stabilisering van de overgangprocedure, te meer niet omdat de ijking van de eindtoetsen ongelijk is gebleken. Eindtoets Route 8 geeft in vergelijking met de Centrale Eindtoets lagere adviezen, terwijl de IEP Eindtoets juist tot hogere adviezen leidt ([Emons e.a., 2016](#)).

4 Heroverwegingen en herziene adviezen in Amsterdam

Tussen de ruim 200 Amsterdamse basisscholen zijn er aanzienlijke verschillen wat betreft het aantal heroverwegingen (zie Tabel 2 in de bijlage).

Bijvoorbeeld, in het eerste schooljaar 2014-2015 zijn er 28 basisscholen zonder een enkele heroverweging. Daartegenover zijn er 4 scholen met meer dan 20 heroverwegingen, namelijk de Noordmansschool en 't Koggeschip (beide in Nieuw-West) en de Polsstok en Samenspel (beide in Zuidoost).

In het volgende schooljaar, 2015-2016, zijn de verschillen niet kleiner. Negentien scholen hebben geen enkele heroverweging. Daartegenover staan zeven scholen met meer dan 20 heroverwegingen, waaronder weer de Noordmansschool en de Polsstok.

Er blijkt een sterk en statistisch significant positief verband te zijn tussen het aantal heroverwegingen in de twee schooljaren (de correlatie bedraagt 0.61, $p < 0.001$). Scholen die in het eerste jaar met veel heroverwegingen te maken krijgen, overkomt dat in het volgende jaar eveneens.

Het aantal heroverwegingen is moeilijk te interpreteren. Enerzijds zou men kunnen concluderen dat een school met geen of weinig heroverwegingen een goede inschatting heeft gemaakt van de capaciteiten van haar leerlingen en weinig of geen leerlingen heeft onderschat. Maar ook is mogelijk dat zo'n school – bewust of onbewust – de meeste leerlingen een hoger advies heeft gegeven dan de leerlingen op de eindtoets hebben kunnen waarmaken. Zo'n strategie, leerlingen het voordeel van de twijfel geven, voorkomt misschien dat ouders ontevreden raken. Maar deze strategie draagt het risico met zich mee dat leerlingen op een te moeilijk schooltype terecht komen. Om te begrijpen wat er werkelijk aan

de hand is op scholen met weinig of geen heroverwegingen zou óók moeten worden geregistreerd of leerlingen een lagere toetscore halen dan past bij het geadviseerde schooltype. Anders gezegd, beide typen discrepanties, zowel de meevallende als de tegenvallende scores zouden moeten worden vastgelegd.

Vervolgens werpen we het licht op het percentage herziene en verhoogde adviezen. Het percentage is berekend ten opzichte van het aantal heroverwegingen op de school. Indien geen van de heroverwegingen tot een herzien advies heeft geleid, bedraagt het percentage herziene adviezen per definitie nul. En omgekeerd, als alle heroverwegingen tot een herzien advies hebben geleid, bedraagt het percentage herziene adviezen 100. Er zijn scholen, zo blijkt uit de analyse, waar het percentage herziene adviezen boven de 100 uitstijgt. Dit geldt voor vijftien basisscholen in schooljaar 2014-2015, en voor zes basisscholen in 2015-2016. Dit moet betekenen – indien de gegevens correct zijn – dat sommige scholen het advies hebben verhoogd, ook al gaf de toetscore geen aanleiding tot heroverweging.

Verder valt te constateren dat er tussen de Amsterdamse basisscholen grote verschillen bestaan wat betreft het percentage verhoogde adviezen. Er zijn scholen waar het percentage herziene adviezen nul procent bedraagt (96 scholen in 2014-2015, 72 scholen in 2015-2016). Maar er zijn ook heel wat scholen waar het percentage herziene adviezen 100 bedraagt (14 scholen in 2014-2015, 27 scholen in 2015-2016). Er blijkt een zwak en statistisch significant statistisch verband te zijn tussen het percentage herziene adviezen in het ene en het andere jaar (de correlatie bedraagt 0.17, $p < 0.05$).

Overigens, het aandeel herziene adviezen is, net als het aandeel heroverwegingen, niet eenvoudig te interpreteren. Scholen kunnen redenen hebben een advies toch niet te verhogen. Er zijn bijvoorbeeld leerlingen met gedragskenmerken die schoolsucces in de weg staan, bijvoorbeeld motivatie- of concentratieproblemen. Ook kan er sprake zijn van een discrepantie tussen de toetsen uit het leerlingvolgsysteem en de eindtoets, zodanig dat de score op de eindtoets te beschouwen is als een onverklaarbare meevaller. En, ten derde, het kan natuurlijk ook nog zo zijn dat ouders of leerlingen tijdens het heroverwegingsgesprek aangeven geen prijs te stellen op een verhoogd advies.

5 Kansenongelijkheid bij de overgang po-vo

In de inleiding is verwezen naar onderzoek door de Inspectie van het Onderwijs, waaruit blijkt dat kinderen van hoog opgeleide ouders vaker een verhoogd advies gekregen hebben dan kinderen van minder hoog opgeleide ouders. Dit duidt op ongelijke kansen voor gewichtenleerlingen. Wij hebben in onze gegevensbestand nagezocht of deze ongelijkheid zich ook in Amsterdam voordoet.

Is het bijvoorbeeld zo dat adviezen vaker worden verhoogd op scholen met weinig of geen gewichtenleerlingen? Daarvan blijkt geen sprake te zijn. De correlatie tussen het percentage gewichtenleerlingen en het percentage herziene adviezen is bij benadering nul, zowel in schooljaar 2014-2015 als in schooljaar 2015-2016.

Wel blijkt er een positief en significant verband te zijn tussen het percentage gewichtenleerlingen en het percentage heroverwegingen (schooljaar 2014-2015: correlatie is 0.16, $p < 0.05$; schooljaar 2015-2016: correlatie is 0.26, $p < 0.001$). Op scholen met veel gewichtenleerlingen komen heroverwegingen dus iets vaker voor.

Overigens, een exacte replicatie van het onderzoek door de Inspectie is op basis van de gegevens waarover we beschikken niet mogelijk. Daartoe zouden gegevens op het niveau van individuele leerlingen beschikbaar moeten zijn, waar wij alleen beschikken over gegevens van afzonderlijke scholen. In feite vormt de hier gepresenteerde analyse op basis van correlaties een onvolledige replicatie van het onderzoek door de Inspectie.

BIJLAGE

Tabel 2

Aantal afgegeven, heroverwogen en verhoogde adviezen per school, voor twee schooljaren en geordend naar stadsdeel.

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwogen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwogen	Verhogingen
Centrum	14e Montessori de Jordaan	61	4	0	40	4	0
Centrum	Antonius	15	2	1	26	2	0
Centrum	Asvo	50	1	0	40	3	0
Centrum	Boekman	27	2	0	38	2	0
Centrum	Burght	53	3	4	66	2	0
Centrum	Montessori de Eilanden	33	2	0	30	5	0
Centrum	Pool	25	3	0	27	4	5
Centrum	Kleine Reus	54	0	0	54	2	1
Centrum	Saffier	19	1	0	9	2	0
Centrum	Theo Thijssen	69	4	3	66	7	5
Centrum	Witte Olifant	41	2	0	31	2	2
Noord	11e Montessorischool Boven 't IJ	54	9	4	49	5	1
Noord	Mgr. Bekkers	34	9	9	22	2	0
Noord	Bienkorf	32	7	3	49	1	0
Noord	Bonkelaar	26	7	3	30	6	1
Noord	Botteloef	44	2	0	42	9	6
Noord	Buikslotermeer	38	11	3	49	3	1
Noord	Capelle	41	5	0	36	3	0
Noord	Driemaster	27	2	3	38	13	4

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
Noord	Elzenhagen	18	6	9	43	9	6
Noord	IJdoorn	46	3	3	47	0	0
Noord	IJPlein	27	4	0	22	5	4
Noord	IJSbreker	17	6	2	23	8	0
Noord	Kinderboom	24	7	0	16	7	2
Noord	Klimop	22	1	0	21	4	1
Noord	Krijtmolen	37	4	3	36	9	8
Noord	NoordRijk	32	2	0	33	6	5
Noord	Oranje Nassau	23	2	0	23	7	0
Noord	Overhoeks	6	0	1	8	1	1
Noord	Piramide	14	1	0	18	5	4
Noord	Poolster	27	1	0	25	1	1
Noord	Rosa	36	10	0	33	7	3
Noord	Satelliet	46	8	0	39	4	0
Noord	As-Siddieq Noord	20	0	12	21	13	15
Noord	Twiske	59	8	2	60	27	5
Noord	Vier Windstreken	39	19	6	49	24	12
Noord	Vijf Sterren	39	8	2	43	4	4
Noord	Vogelnest	10	0	0	24	1	0
Noord	Weidevogel	24	2	3	28	0	0
Noord	Wespennest	34	5	0	27	5	0
Noord	Zeven Zeeën	30	4	0	27	17	0
Nieuw-West	7e Montessorischool	48	8	0	56	10	6
Nieuw-West	El Amien	56	0	0	50	1	0
Nieuw-West	Atlantis	20	1	0	19	4	0

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
Nieuw-West	Louis Bouwmeester	34	4	7	32	7	8
Nieuw-West	Bovenland	26	1	3	18	3	3
Nieuw-West	Einstein	21	1	0	28	7	7
Nieuw-West	Globe	38	1	0	34	2	2
Nieuw-West	Goeman Borgesius	29	19	3	31	4	1
Nieuw-West	Henricus	41	6	0	44	11	8
Nieuw-West	Horizon	74	4	6	74	10	2
Nieuw-West	Huibers	32	7	0	21	5	6
Nieuw-West	Huizinga	28	2	0	30	4	2
Nieuw-West	Ichthus	42	6	4	25	4	2
Nieuw-West	Immanuel	35	7	0	27	9	7
Nieuw-West	Insulinde	9	2	1	11	1	1
Nieuw-West	Johannes	30	1	0	24	1	0
Nieuw-West	El Kadisia	37	2	1	40	10	0
Nieuw-West	Koggeschip	49	22	21	51	13	12
Nieuw-West	Kraemer	26	4	0	27	9	4
Nieuw-West	Lukas	42	2	0	27	9	0

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
Nieuw-West	Mijlpaal	69	17	14	74	11	3
Nieuw-West	Noordmans	115	36	30	111	46	8
Nieuw-West	Odyssee	67	13	8	52	16	10
Nieuw-West	Ontplooiing	1	0	0	9	1	0
Nieuw-West	Osdorpse Montessori	38	3	3	33	2	2
Nieuw-West	Pro Rege	54	5	0	49	2	0
Nieuw-West	Punt	47	16	0	56	21	9
Nieuw-West	Slootermeer	37	2	0	49	9	6
Nieuw-West	Timotheus	77	12	4	49	11	8
Nieuw-West	Toekomst	34	3	3	25	0	0
Nieuw-West	Troelstra	96	18	7	66	12	9
Nieuw-West	Veerkracht	16	3	0	21	7	2
Nieuw-West	Vlaamse Reus	31	13	1	29	5	0
Nieuw-West	Burgemeester De Vlugt	33	8	0	43	2	2
Nieuw-West	Al Wafa	24	11	0	28	24	0
Nieuw-West	Fiep Westendorp	20	3	0	22	6	6
Nieuw-West	Zevensprong	49	1	0	47	5	4

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
Oost	4e Montessorischool De Pinksterbloem	49	1	0	42	3	0
Oost	5e Montessori Watergraafsmeer	69	1	0	74	11	5
Oost	8e Montessorischool Zeeburg	56	5	6	59	2	1
Oost	Achthoek	87	9	5	109	2	2
Oost	Aldoende	50	4	1	48	16	6
Oost	Amstel	2	0	0	5	0	0
Oost	Archipel	18	0	0	36	14	12
Oost	Barbara	15	4	0	7	1	0
Oost	Coen	41	7	1	40	6	2
Oost	Dapper	29	0	0	39	0	0
Oost	Flevopark	65	10	4	62	10	6
Oost	Frankendael	19	3	1	26	5	0
Oost	Kaap	11	3	3	20	9	9
Oost	Kleine Kapitein	16	0	0	28	3	0
Oost	Kraal	19	0	0	26	3	3
Oost	Laterna Magica	28	1	1	25	5	0
Oost	Lidwina	39	3	1	48	6	4
Oost	Linnaeus	32	4	0	26	5	5
Oost	Nelson Mandela	14	2	0	23	9	0
Oost	Brede Daltonschool De Meer	57	5	0	55	9	6
Oost	Neptunus	47	10	9	48	6	1
Oost	Olympus	47	9	8	49	5	2
Oost	Oostelijke Eilanden	53	1	0	49	3	0

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
Oost	Piet Hein	56	2	0	51	4	0
Oost	Podium	66	5	0	75	13	7
Oost	Poseidon	19	0	0	41	0	0
Oost	As-Siddieq Oost	36	6	0	34	12	7
Oost	Steigereiland	85	2	0	78	7	4
Oost	Valentijn	16	4	5	19	2	1
Oost	Waaier	35	2	0	20	7	3
Oost	Willibrord	55	6	0	61	4	1
Oost	WSV	30	2	1	57	1	1
Oost	Zeeburgereiland	1	0	0	5	2	0
Oost	Zuiderzee	44	4	4	50	8	9
West	10e Montessorischool De Meidoorn	41	4	0	52	9	6
West	2e Montessorischool Het Winterkoninkje	46	4	0	46	7	2
West	El Amien II	27	2	0	38	7	2
West	Rosa Boekdrukker	16	3	1	13	0	0
West	Boomgaard	21	1	1	14	2	0
West	Bos en Lommer	23	1	0	28	2	1
West	Bron	18	3	0	22	1	0
West	Corantijn	19	5	0	11	2	0
West	Sint Jan	47	10	11	45	6	3
West	Kinkerbuurt	40	6	0	38	8	3
West	Rijk Kramer	58	8	0	59	7	0
West	Leonardo da Vinci	25	9	7	27	2	1
West	Multatuli	30	0	2	33	4	4

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
West	Narcis Querido	35	10	15	26	3	1
West	Elisabeth Paulus	20	5	4	14	0	0
West	Roos	23	0	0	28	1	0
West	Ruyter	26	0	0	16	4	2
West	Annie M.G. Schmidt	19	0	0	20	0	0
West	As-Siddieq West	40	2	0	46	15	15
West	Spaarndammerhout	5	0	0	8	5	5
West	Springplank	27	1	0	15	2	2
West	Uilenspiegel	54	4	0	49	14	14
West	Visser	14	0	0	15	3	3
West	Vlinderboom	10	1	2	21	2	0
West	Waterkant	53	3	2	45	5	4
West	Wereldschool Amsterdam	43	5	3	27	3	0
West	Westerpark	44	5	3	34	2	2
West	Westerweel	45	2	0	43	4	2
West	Wiltzangh	28	0	0	29	1	0
West	Zeeheld	10	0	0	15	0	0
Zuid	1e Montessorischool De Wielewaal	27	1	0	39	2	0
Zuid	1e Openluchtschool	28	2	0	30	0	0
Zuid	2e Daltonschoon	57	4	0	55	1	0
Zuid	2e Openluchtschool	23	3	3	23	0	0
Zuid	3e Daltonschoon Alberdingk Thijm	49	6	1	47	3	0

Stadsdeel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen	Afgegeven adviezen	Heroverwegingen	Verhogingen
Zuid	6e Montessorischool Anne Frank	14	1	0	11	0	0
Zuid	9e Montessorischool De Scholekster	27	4	2	32	2	0
Zuid	12e Montessorischool De Stern	21	0	0	13	4	0
Zuid	15e Montessorischool Maas en Waal	29	0	0	38	3	0
Zuid	Amsterdamse Montessorischool	32	1	1	37	1	1
Zuid	Ark	25	6	1	24	7	4
Zuid	Avonturijn	12	2	0	22	10	0
Zuid	Buitenveldertse Montessorischool	28	2	1	25	1	0
Zuid	Oscar Carre	27	1	2	31	0	0
Zuid	Catharina	20	3	8	17	11	10
Zuid	Cheider	10	0	0	11	3	2
Zuid	Cornelis Vrijschool	32	1	0	29	1	0
Zuid	Donge	41	3	0	44	6	0
Zuid	Elout	28	11	0	27	15	10
Zuid	Europaschool	28	1	1	36	2	0
Zuid	Geert Groote School I	29	0	0	28	2	0
Zuid	Geert Groote School II	27	0	0	30	5	5
Zuid	Hildebrand van Loon	30	4	4	26	1	1
Zuid	Jozef	56	12	9	58	3	1

Stads- deel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Herover- wegingen	Verho- gingen	Afgegeven adviezen	Herover- wegingen	Verho- gingen
Zuid	Merkelbach	18	1	0	22	3	3
Zuid	Nautilus	15	6	3	12	1	0
Zuid	Nicolaas Maes	57	5	0	59	12	10
Zuid	Notenkraker	52	6	0	46	5	4
Zuid	Olympia	41	14	1	37	5	1
Zuid	Peetersschool	31	2	1	28	3	1
Zuid	Rivieren	24	1	0	15	1	0
Zuid	Rosj Pina	41	2	0	35	5	0
Zuid	Schreuder	25	1	0	16	1	0
Zuid	Springstok	18	7	1	14	3	0
Zuid	Willemspark	31	2	0	31	0	0
Zuidoost	16e Montessorischool Gaasperdam	23	4	4	17	4	0
Zuidoost	Achtsprong	35	1	0	23	5	0
Zuidoost	Bijlmerdrie	9	2	0	6	3	0
Zuidoost	Bijlmerhorst	18	2	0	18	0	0
Zuidoost	Blauwe Lijn	29	6	0	24	9	0
Zuidoost	Brink	32	6	0	28	7	0
Zuidoost	Cornelis Jetses	10	4	0	11	3	0
Zuidoost	Gein	50	8	0	42	11	0
Zuidoost	Holendrecht	18	2	0	28	0	0
Zuidoost	Klaverblad	35	1	0	23	0	0
Zuidoost	Knotwilg	50	7	1	34	4	5
Zuidoost	Mobiel	36	4	6	19	0	0
Zuidoost	Morgenster	26	0	0	40	7	5
Zuidoost	Nellestein	30	4	0	52	13	1
Zuidoost	Onze Wereld	22	7	0	18	7	6
Zuidoost	Polstok	41	23	13	46	24	7

Stads- deel	School	Schooljaar 2014-2015			Schooljaar 2015-2016		
		Afgegeven adviezen	Herover- wegingen	Verho- gingen	Afgegeven adviezen	Herover- wegingen	Verho- gingen
Zuidoost	Regenboog	33	2	0	25	2	0
Zuidoost	Rozemarn	25	17	0	39	19	0
Zuidoost	Samenspel (loc. Kantershof)	56	26	22	67	10	8
Zuidoost	Schakel	49	11	5	39	13	0
Zuidoost	Shri Laksmi	33	6	0	49	11	1
Zuidoost	As-Soeffah	33	13	2	39	18	15
Zuidoost	Ster	13	2	0	13	4	0
Zuidoost	Tamboerijn	49	8	0	73	22	0
Zuidoost	Wereldwijs	24	2	2	36	12	6
Zuidoost	Jan Woudsma	19	2	0	24	7	0