



Gemeente Amsterdam

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling

Amsterdamse onderwijsresultaten in het basisonderwijs 2005

DMO, juli 2005

Rapportage op stedelijk niveau

- Cito resultaten
- Basisschooladviezen
- Zorgleerlingen
- Resultaten van scholen

Samenvatting

Resultaatsafspraken primair onderwijs

Sinds 1996 publiceert Amsterdam jaarlijks de resultaten Primair Onderwijs. Dit gebeurt op basis van afspraken tussen schoolbesturen en de gemeente met als kern het verbeteren van de resultaten van het (basis)onderwijs. Van 1998 tot 2002 is hiervoor uitgevoerd het programma 'Naar Betere Resultaten', vanaf 2002 is in uitvoering het Lokaal Onderwijs en Jeugdplan (LOJP). Scholen ontvangen extra gelden, voor verbetering van de resultaten van hun onderwijs met daarbij afspraken hoe verbeteringen worden gemeten en gepresenteerd. De Cito-eindtoets basisonderwijs is daarbij een centraal gegeven. Afgesproken is dat de Amsterdamse Cito-score tenminste op gelijke hoogte moet komen met die van Nederland. Toen met het stedelijk publiceren van de Cito-score in 1996 werd gestart, had Amsterdam een achterstand op het landelijk gemiddelde van 5 punten (529,4 versus 534,4). De achterstand is in de loop der jaren geleidelijk teruggebracht.

Verandering in meting van resultaten in 2004

Sinds 2004 is de Cito-toets niet langer in gebruik voor alle leerlingen. Leerlingen die gaan naar het praktijkonderwijs of naar het vmbo met leerwegondersteunend onderwijs (vmbo + lwoo) zijn niet langer verplicht deel te nemen. Voor het vervolg van hun onderwijsloopbaan heeft de Cito-toets geen voorspellende waarde. Indien zij wel deelnemen aan de Cito-toets, worden hun resultaten niet meegeteld in het resultaat van hun school en het stedelijk gemiddelde. Deze leerlingen worden ook wel "Zorgleerlingen" genoemd. Rotterdam past dezelfde systematiek toe.

Deze verandering in 2004 leidde tot de nodige commotie. Er zijn zelfs vragen gesteld in de Tweede Kamer en er is gesuggereerd dat Amsterdam via een 'rekentruc' zijn Cito-score heeft opgekrikt. De Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam zijn er van overtuigd dat deze opmerkingen niet juist zijn. Zij worden daarin gesteund door het onlangs verschenen rapport van de Rekenkamer¹. Hierin wordt aangegeven dat landelijk voor circa 20% van de leerlingen in het basisonderwijs de gestelde kerndoelen te moeilijk zijn (Amsterdam 23%). Zij kunnen de aangeboden leerstof onvoldoende verwerken, met als gevolg dat zij aan het einde van de basisschool een leerachterstand hebben. Leerlingen die naar het praktijkonderwijs gaan hebben een leerachterstand van meer dan drie jaar, leerlingen die naar het vmbo + lwoo gaan een leerachterstand van tenminste 1,5 jaar. Tot 2003 namen veel van deze leerlingen deel aan de Cito-toets. Deelname was voor hen vaak demotiverend en niet stimulerend. Genoemde verandering houdt in dat deze leerlingen niet langer verplicht worden mee te doen, ze kunnen wel meedoen op vrijwillige basis. Als er twijfel bestaat over de capaciteiten van een kind, kan de uitslag van de Cito-toets gebruikt worden voor herijking van het basisschooladvies. Leerlingen worden dus niet uitgesloten van deelname.

Citoresultaten 2005

Amsterdamse hoofddoelstelling is dat de stedelijke Cito-score gelijk wordt aan die van Nederland. Dit jaar heeft Amsterdam voor het eerst de Nederlandse score gepasseerd. De vergelijkbare score - zonder Zorgleerlingen - van Nederland is 535,5 die van Amsterdam 536,4. Ten opzichte van vorig jaar is dit voor Amsterdam een stijging met 0.7 punt. De landelijk score daalde met 0.4 punt.

Zorgleerlingen 2005

Voor het eerst dit jaar wordt in 'Amsterdamse onderwijsresultaten in het basisonderwijs 2005' ook een overzicht van alle uitgebrachte basisschooladviezen gegeven. Van alle leerlingen heeft 45% een havo/vwo advies, 51% een vmbo advies en 4% een advies voor het praktijkonderwijs. Het percentage Zorgleerlingen is gestegen naar 23% (2003: 17%, 2004: 20%). De rekenkamer geeft aan dat dit landelijk gaat om circa 20%.

De populatie Zorgleerlingen is sinds twee jaar een belangrijk speerpunt geworden in het Amsterdamse onderwijsachterstandenbeleid. Amsterdam stelt daarbij vast dat er een duidelijk verband bestaat tussen het begrip Zorgleerling en de vaststelling Gewichtenleerling (90% van de leerlingen praktijkonderwijs en 72% van de leerlingen vmbo+ lwoo zijn gewichtenleerlingen .9). Om deze groep de extra aandacht te kunnen blijven geven, zullen in Amsterdam de extra middelen uit de bestaande gewichtenregeling zeer dringend nodig blijven.

¹ Kamerstuk 29962 Weer samen naar school, zorgleerlingen in het basisonderwijs. Rapport van de Rekenkamer

Inhoudsopgave

1	Basisschooladvies en Cito-eindtoets	1
1.1	Het basisschooladvies	1
1.2	Eindtoets basisonderwijs	1
1.3	Deelnemers aan de Cito-eindtoets	1
2	Cito-resultaten	2
2.1	Standaardscore 2005 in Amsterdam	2
2.2	Leerlingpopulatie groep 8 basisonderwijs.....	2
2.3	Basispopulatie volgens Cito en ELKK.....	3
2.4	Cito-scores per school t.o.v. het landelijk gemiddelde.....	3
2.5	Schoolpopulatie en leerlinggewichten.....	4
2.6	Cito-scores per schoolscoregroep	5
2.7	Cito-scores per stadsdeel	5
2.8	Stadsdelen en percentage leerlingen dat meeteelt voor de berekening van de Cito-score	6
3	Basisschooladviezen.....	6
3.1	Adviezen en de Cito-score.....	7

Bijlage: Citoscores Amsterdamse scholen per stadsdeel, gemiddeld over 2004 en 2005

Colofon

Amsterdamse onderwijsresultaten in het basisonderwijs 2005

Uitgave:

Gemeente Amsterdam, Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling
Afdeling Onderwijs, team Monitoring en Bedrijfsvoering
Postbus 1840
100BV Amsterdam
telefoon: +31 20 5523397
e-mail: l.van.Andel@dmo.amsterdam.nl
www.onderwijs.amsterdam.nl

Auteur:

drs. K. Waijenberg

©2005, DMO Amsterdam

Het overnemen van (delen van) deze uitgave is toegestaan,
mits in ongewijzigde vorm en met bronvermelding.

1 Basisschooladvies en Cito-eindtoets

1.1 Het basisschooladvies

Voor de overgang van leerlingen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zijn in Amsterdam stedelijke afspraken gemaakt (de zogenaamde Kernprocedure). Centraal hierin staat het basisschooladvies. Dit advies bepaalt voor welke opleiding een leerling zich kan aanmelden. Door de komst van het Elektronische Loket Kernprocedure² is het dit jaar voor het eerst mogelijk een overzicht te geven van alle basisschooladviezen die in Amsterdam zijn gegeven (blz 6/7). Tweede belangrijk gegeven in de Kernprocedure is de Cito-score. De combinatie van het basisschooladvies en deze Cito-score bepaalt op welke wijze de toelating van de leerlingen worden uitgevoerd. Leerlingen kunnen automatisch toelaatbaar zijn, er kan aanvullend overleg nodig zijn met de basisschool of een aanvullend onderzoek kan nodig zijn. Naast dit specifieke gebruik voor de betreffende leerling van de Cito-score wordt deze score ook gebruikt om de onderwijsresultaten van de Amsterdamse basisscholen weer te geven.

1.2 Eindtoets basisonderwijs

In februari wordt de eindtoets basisonderwijs afgenomen, beter bekend als de Cito-toets. De uitslag van de toets varieert tussen 500 en 550. Sinds 1996 publiceert de gemeente Amsterdam jaarlijks de Cito-rapportage. Hierin wordt een overzicht gegeven van de ontwikkelingen van het lopende jaar en worden de uitkomsten vergeleken met voorgaande jaren. In het vorige schooljaar 2003/2004 zijn belangrijke veranderingen doorgevoerd in de berekeningswijze van de Cito-resultaten in Amsterdam. Hierdoor zijn vergelijkingen met eerdere jaren (2003 en terug) niet langer zinvol³.

Wat zijn de wijzingen?

- **Niet alle leerlingen worden meegerekend voor het berekenen van de Cito-scores.** Alle Cito-resultaten (gehele stad, per stadsdeel, schoolbestuur en school) worden berekend met de scores van de leerlingen met een basisschooladvies voor: vmbo zonder leerweg-ondersteunend onderwijs (lwoo), havo of vwo. Leerlingen met een advies vmbo + lwoo tellen sinds 2004 niet meer voor de berekening voor het schoolgemiddelde en overige gemiddelden.
- **Het Amsterdams gemiddelde** werd voorheen bepaald als het gemiddelde van de Cito-scores van de scholen. De scores van alle scholen - grote scholen en kleine scholen - werden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal scholen. Nu wordt het Amsterdams gemiddelde bepaald door de scores van alle leerlingen te sommeren en te delen door dit leerlingaantal. Dit is een meer zuivere manier van berekenen.

1.3 Deelnemers aan de Cito-eindtoets

In het licht van de Cito-eindtoets kunnen drie groepen leerlingen worden onderscheiden:

- **De Cito-leerlingen (Cito-IIn)** (4844 leerlingen). Cito-leerlingen zijn die leerlingen die een basisschooladvies hebben voor: vmbo (zonder lwoo), havo of vwo. Deze leerlingen nemen verplicht deel aan de Cito-toets;
- **De Zorgleerlingen ofwel de “I-J-K-leerlingen”** waarvan:
 - 913 leerlingen **vrijwillig** deelnamen aan de Cito-toets;
 - 487 leerlingen **niet** deelnemen aan de Cito-toets;

Zorgleerlingen ofwel “I-J-K-leerlingen” hebben een leerachterstand van tenminste 1,5 jaar. De Cito-eindtoets is geen goede voorspeller voor de loopbaan van deze leerlingen in het voortgezet onderwijs. De Cito-eindtoets is dan ook geen onderdeel in het aannameproces van deze leerlingen op eenschool voor voortgezet onderwijs. Er zijn uiteenlopende redenen waarom scholen en ouders ervoor kiezen deze leerlingen toch deel te laten nemen aan de Cito-toets.

² ELKK is het Elektronisch Loket Kernprocedure en Keuzegidsen. Dit digitale loket geeft logistieke en administratieve ondersteuning bij de overgang van leerlingen van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs.

³ Deze veranderingen zijn ook ingevoerd in Rotterdam.

Het meedoen aan de Cito-toets is een grote gebeurtenis in het leven van een basisschoolleerling. Leerlingen die minder goed kunnen leren hiervan uit te sluiten kan demotiverend werken. Daarnaast kan deelname een laatste controle zijn op het basisschooladvies. Bevestigt de Cito-uitslag het beeld? Als deze leerlingen wel meedoen aan de Cito-toets worden ze als volgt aangeduid:

- J - leerlingen zijn leerlingen die gaan naar het praktijkonderwijs. Zij hebben een aantoonbare leerachterstand van meer dan 3 jaar;
 - K - leerlingen gaan naar het vmbo met lwoo. Zij hebben een aantoonbare leerachterstand van meer dan 1,5 jaar;
 - I - leerlingen zijn pas kort in Nederland en spreken vaak onvoldoende Nederlands om goed mee te kunnen doen aan de Cito-toets.
- **Principieel niet deelnemende leerlingen/scholen**
Er zijn twee basisscholen in Amsterdam die om principiële reden niet deelnemen aan de Cito-eindtoets. Het gaat om een kleine groep van ongeveer 50 leerlingen.

In deze publicatie is bij de bepaling van de diverse gemiddelden uitsluitend gebruik gemaakt van de scores van de zogenaamde Cito-leerlingen: leerlingen met een basisschooladvies vmbo (zonder lwoo), havo of vwo.

2 Cito-resultaten

2.1 Standaardscore 2005 in Amsterdam

De standaardscore 2005 – de gemiddelde score van alle Amsterdamse leerlingen voor het schooljaar 2004-2005 is 536,4. Ten opzichte van het voorgaande jaar is de score gestegen met 0,7 punt. Aangezien dit het tweede jaar is dat met deze nieuwe berekeningswijze wordt gewerkt, kan slechts een beperkt beeld in de tijd worden gegeven. De score van Amsterdam is gebaseerd op 4844 leerlingen.

Cito-standaardscore

Jaar	Amsterdam	Nederland
2004	535,7	535,9
2005	536,4	535,5
<i>Alle scores zonder zorg-leerlingen</i>		

Bron Cito

De score van Amsterdamse scholen is het laatste jaar sterk gestegen. In Nederland daalde de vergelijkbare score. Amsterdam is dit jaar voor het eerst boven het landelijk gemiddelde gekomen. In hoeverre hier sprake is van een trend of eenmalige ontwikkeling kan nog niet gezegd worden, daarvoor is de tijdreeks te klein. In ieder

geval kan geconstateerd worden dat Amsterdamse leerlingen dit jaar uitstekend hebben gepresteerd.

Zoals eerder aangegeven is het Amsterdams beleid om de Cito-score inclusief vrijwillig deelnemende Zorgleerlingen niet meer te gebruiken (ten opzichte van 2004 is deze score in 2005 in Amsterdam stabiel). Landelijke wordt de Cito-score inclusief de Zorgleerlingen wel gepubliceerd. Deze bedraagt dit jaar 534,5. Dit is een daling ten opzichte van het voorgaande jaar met 0,7 punt.

2.2 Leerlingpopulatie groep 8 basisonderwijs

Nu niet langer alle leerlingen uit groep 8 verplicht deelnemen aan de Cito-toets, is het van belang meer inzicht te hebben in hoe de schoolpopulatie van groep 8 is opgebouwd. Als eerste is hiervoor nodig dat de omvang van groep 8 bekend is. Op grond van de gegevens van het Cito, de leerlingtelling voor het ministerie van OCW en ELKK is de volgende tabel samengesteld. Het totaal is niet exact, maar wel een zeer betrouwbare schatting. Op grond daarvan kan voor de periode 2002/2005 een goed beeld worden samengesteld.

Leerlingen	2002/2003 ⁴		2003/2004		2004/2005	
Zorgleerlingen	1113	17%	1330	20%	1456	23%
Cito-IIn	5502	83%	5278	80%	4844	77%
Totaal	6615	100%	6608	100%	6300	100%

Bronnen: Cito, ministerie OCW, ELKK

⁴ In het schooljaar 2002/2003 konden de scholen deze systematiek reeds toepassen, maar er waren nog geen bestuurlijke afspraken gemaakt. Niet alle scholen hebben toen deze systematiek toegepast.

De totale populatie leerlingen in groep 8 is het laatste jaar gedaald met 300 leerlingen. De daling van het aantal Cito-leerlingen wordt hierdoor gedeeltelijk verklaard. Daarnaast wordt deze daling veroorzaakt doordat er relatief meer leerlingen vallen onder de groep Zorgleerlingen. Deze groei heeft te maken met een aantal ontwikkelingen. Ten eerste maakt de gewijzigde registratie dat scholen de Zorgleerlingen nauwkeuriger registreren. Een deel van die groep bestond al, maar werd niet als zodanig geïdentificeerd. Daarnaast heeft 'Weer Samen naar School' ertoe geleid dat minder leerlingen vanuit het basisonderwijs naar het speciaal basisonderwijs gaan. Meer jongeren blijven nu in het 'gewone' basisonderwijs, maar hebben wel meestal een leerachterstand aan het einde van de basisschool. Deze groep leerlingen gaat dan ook in hoofdzaak naar het praktijkonderwijs of vmbo met lwoo, hetgeen een groei betekent van de groep Zorgleerlingen. Als laatste moet het grote aantal leerlingen van allochtone herkomst worden genoemd. Deze groep leerlingen heeft door (taal)achterstanden meer moeite om het basisonderwijs succesvol af te ronden.

2.3 Basispopulatie volgens Cito en ELKK

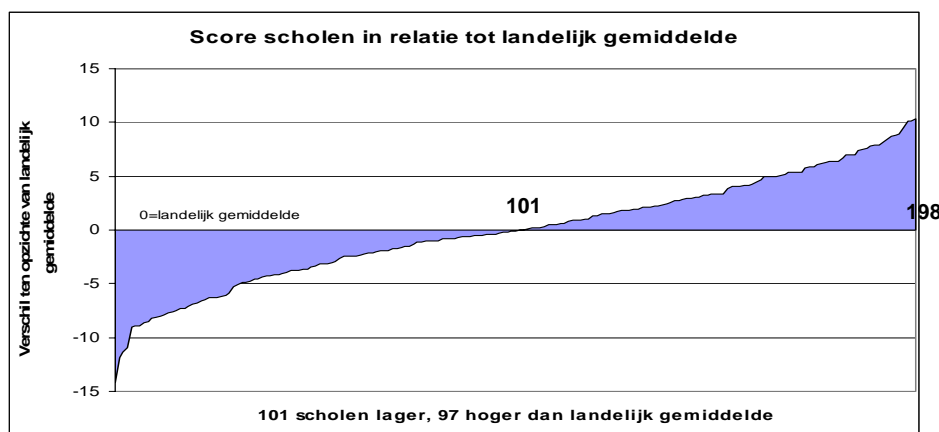
Volgens opgave van de basisscholen in ELKK gaan ongeveer 6300 leerlingen van Amsterdamse basisscholen naar het voortgezet onderwijs. Per leerling heeft de basisschool aangegeven of ze wel of niet deelnemen aan de Cito-toets. Door dit bestand te vergelijken met het Cito-bestand kan een exacter beeld worden gegeven over de omvang van het aantal Zorgleerlingen. Een grote groep leerlingen neemt deel aan de Cito-toets (4850), 1400 Zorgleerlingen vallen in de groepen I, J of K. Daarnaast is er de kleine groep principieel niet-deelnemers (twee basisscholen).

Leerlingen groep 8	Opgave Cito	Opgave ELKK
I= kort in Nederland	30	40
J = praktijkschool	68	220
K= leerwegondersteunend onderwijs	815	1140
Totaal zorgleerlingen	900	1400
Principieel geen Cito		50
Cito-leerlingen	4844	4850
Totaal groep 8		6300

Bron: Cito en ELKK

Aan de Cito-toets namen ruim 900 leerlingen (16%) uit de groep Zorgleerlingen deel. In ELKK zijn er 1400 Zorgleerlingen, met andere woorden 500 Zorgleerlingen hebben niet deelgenomen aan Cito. Van de leerlingen met een advies praktijkonderwijs (J) heeft 33% deelgenomen, bij leerlingen met een advies vmbo + lwoo is dit 70%. Het totaalpercentage Zorgleerlingen in groep 8 is 23%, bijna een kwart van de leerlingen. Dit is een hoog percentage, maar niet veel hoger dan het landelijk gemiddelde van 20% (zie rapport rekenkamer).

2.4 Cito-scores per school t.o.v. het landelijk gemiddelde



Bron: Cito

Dit jaar hebben 198 scholen deelgenomen aan de Cito-toets. 101 scholen in Amsterdam scoren lager dan het landelijk gemiddelde en 97 scholen scoren hoger. Ten opzichte van vorig schooljaar is dat een vooruitgang, toen scoorden nog 112 scholen lager dan het landelijk gemiddelde. 32 scholen hebben een achterstand van 5 of meer punten ten opzichte van het landelijk gemiddelde, 31 scholen scoren 5 punten of meer hoger dan het landelijk gemiddelde.

2.5 Schoolpopulatie en leerlinggewichten

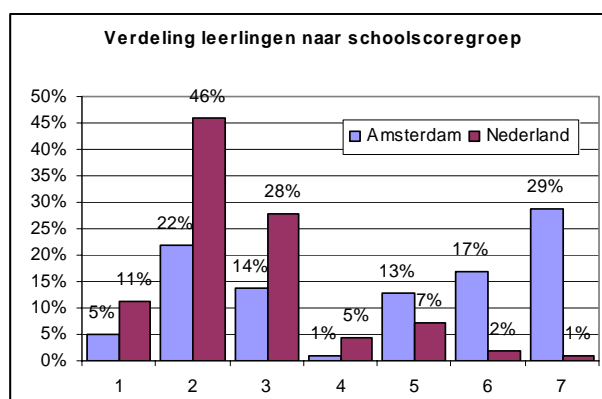
Amsterdam en de andere grote gemeenten (G4) kennen een samenstelling van hun bevolking die sterk afwijkt van de rest van Nederland. In de grote steden is ongeveer de helft van de leerlingen in het basisonderwijs van allochtone afkomst. Deze leerlingen hebben vaak meer moeite om de gestelde kerndoelen te halen. Om er voor te zorgen dat deze jongeren toch op het gewenste niveau komen, heeft de rijksoverheid voor deze leerlingen extra middelen beschikbaar gesteld. Deze middelen worden toegekend op basis van het zogenaamde "leerlinggewicht".

Op grond van de leerlinggewichten van hun leerlingen worden scholen in zeven schoolscoregroepen (SSG) ingedeeld: scholen met *geen* gewichtenkinderen (schoolscoregroep 1) en scholen met meer dan 75% gewichtenkinderen (schoolscoregroep 7). Bekijken we de Amsterdamse schoolpopulatie en vergelijken we die met de andere grote steden en geheel Nederland dan ontstaat het volgende beeld.

Cito-leerlingen						
Schoolscore groep	Amsterdam		G4		Nederland ⁵	
1	241	5,0%	969	6,6%	15089	11,4%
2	1063	21,9%	3197	21,9%	59852	45,9%
3	658	13,6%	1573	10,8%	36000	27,9%
4	44	0,9%	411	2,8%	6191	4,5%
5	616	12,7%	2298	15,7%	11204	7,2%
6	823	17,0%	2055	14,1%	4452	1,9%
7	1399	28,9%	4100	28,1%	5254	0,9%
Totaal	4844	100%	14603	100%	138042	100%

Bron: Cito

Bovenstaande tabel bevat een overzicht van de Cito-IIn. Opvallend is dat de samenstelling van de Amsterdamse populatie en die van de G4 sterk afwijkt van die van Nederland. Voor Nederland geldt dat ruim 80% van leerlingen in de schoolscoregroepen 1/2/3 zitten. Voor Amsterdam/G4 geldt ongeveer het tegenovergestelde. 60% van de leerlingen zit in de schoolgroepen 5/6/7. De grootste schoolscore groep in Amsterdam en de G4 is schoolscoregroep 7 met bijna 30% van de leerlingen. Landelijk (zonder de G4) bevindt zich slechts 1% van de leerlingen in deze groep.



⁵ Nederland exclusief G4

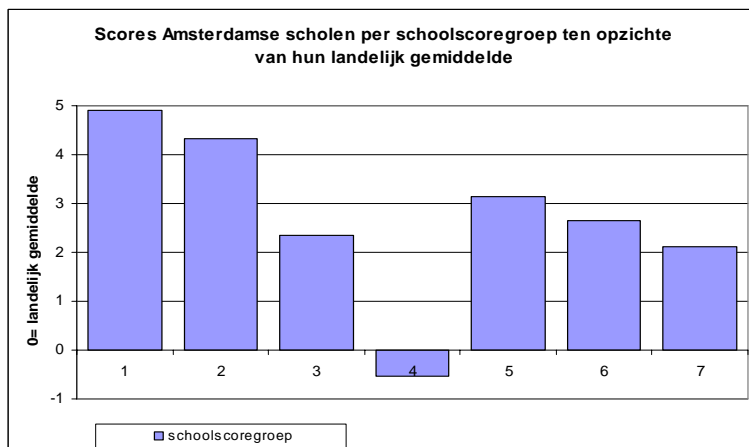
2.6 Cito-scores per schoolscoregroep

Elke schoolscoregroep heeft een eigen gemiddelde Cito-score. In de onderstaande figuren wordt weergegeven de scores van de Amsterdamse scholen per schoolscoregroep en hoe deze score zich verhoudt tot het landelijk gemiddelde per schoolscoregroep. Met uitzondering van groep 4⁶ scoren alle Amsterdamse scholen gemiddelde beter dan het landelijk gemiddelde van hun schoolscoregroep.

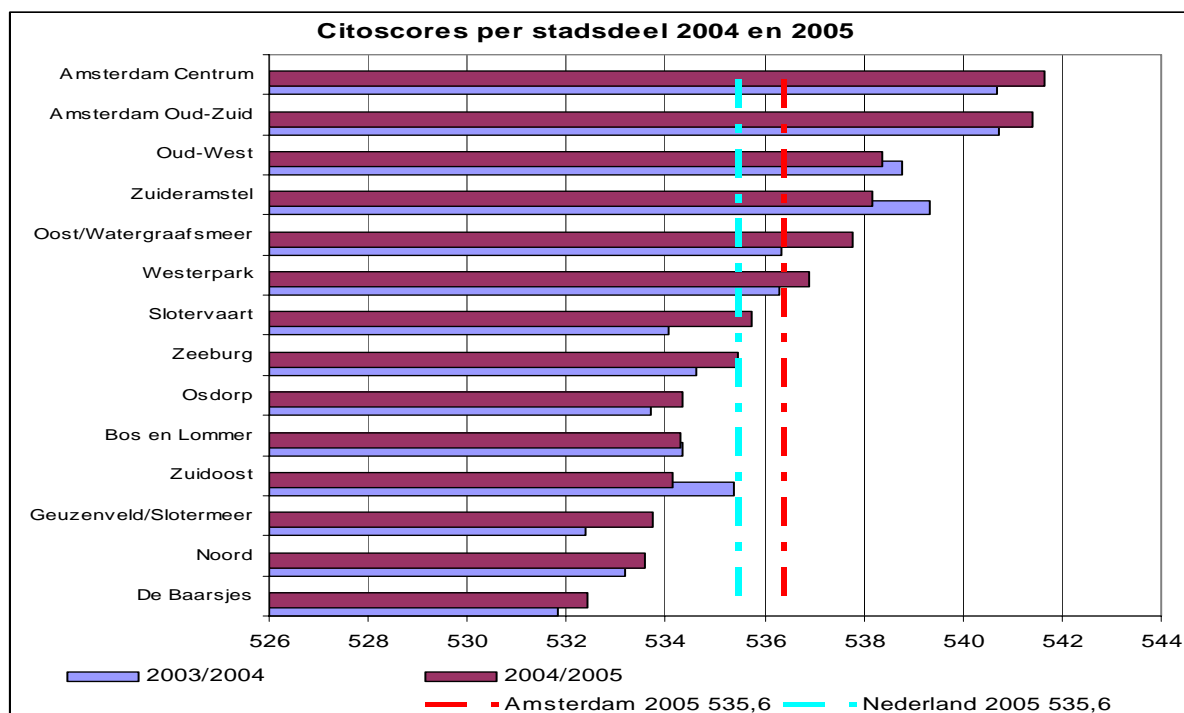
Scores per schoolscoregroep

SSG	Amsterdam	Nederland
1	542,9	537,9
2	540,9	536,6
3	537,3	534,9
4	532,3	532,8
5	536,6	533,5
6	534,0	531,4
7	532,8	530,6

Bron: Cito



2.7 Cito-scores per stadsdeel



Bron: Cito

De gemiddelde standaardscore per stadsdeel verschilt aanzienlijk. Van de 14 stadsdelen scoren 7 hoger dan het landelijk gemiddelde en 6 hoger dan het Amsterdams gemiddelde. Ten opzichte van vorige jaar hebben de meeste stadsdelen hun score verbeterd. Drie stadsdelen hebben een lagere score dan vorig jaar. Eén daarvan scoort onder het landelijk gemiddelde.

⁶ Schoolscoregroep 4 bestaat uit 44 leerlingen van 2 scholen, in vergelijking met andere schoolscoregroepen de kleinste groep

2.8 Stadsdelen en percentage leerlingen dat meetelt voor de berekening van de Cito-score

Naam stadsdeel	Cito-score	% Cito-Iln
De Baarsjes	532,4	74%
Noord	533,6	73%
Geuzenveld/Slotermeer	533,7	65%
Zuidoost	534,1	74%
Bos en Lommer	534,3	68%
Osdorp	534,3	81%
Zeeburg	535,5	72%
Slotervaart	535,7	76%
Westerpark	536,9	79%
Oost/Watergraafsmeer	537,8	83%
Zuideramstel	538,2	91%
Oud-West	538,4	83%
Amsterdam Oud-Zuid	541,4	88%
Amsterdam Centrum	541,7	93%
Amsterdam	536,4	77%

Bron: Cito-bestand en ELKK

Al eerder is aangegeven dat 77% van de leerlingen in Amsterdam meetellen voor de berekening van de Cito-score, de zogenaamde Cito-Iln. Dit percentage verschilt aanzienlijk per stadsdeel. Stadsdelen met een hoog deelnamepercentage hebben ook een hoge Cito-score. Stadsdelen met een lager percentage Cito-Iln hebben ook een lagere Cito-score. Veel van die stadsdelen hebben relatief veel allochtone leerlingen. Leerlingen die vaker een behoren tot de groep Zorgleerlingen.

3 Basisschooladviezen

Leerlingen die overgaan naar het voortgezet onderwijs krijgen een basisschooladvies. Dit advies geeft aan wat volgens de basisschool de passende vorm van voortgezet onderwijs is voor een leerling. Basisschooladviezen worden aan alle leerlingen gegeven en geven anders dan Cito-scores een directe indicatie over het vervolgonderwijs. Door de komst van ELKK kan voor het eerst dit jaar stedelijk een overzicht worden gegeven van de uitgebrachte basisschooladviezen.

Basisschooladvies 2005	Aantal	%
praktijkonderwijs	230	4%
vmbo-basisberoeps + lwoo	926	15%
vmbo-kaderberoeps + lwoo	173	3%
vmbo-theoretisch + lwoo	41	1%
vmbo-basisberoeps + kaderberoeps	374	6%
vmbo-kaderberoeps	455	7%
vmbo- gemengd + theoretisch	931	15%
vmbo-theoretisch /havo	646	10%
havo	836	13%
havo/vwo	743	12%
vwo	945	15%
totaal	6300	100%

Bundeling van de lijst met adviezen geeft onderstaand overzicht.

advies	zorg	%
praktijkonderwijs	4%	4%
vmbo totaal		51%
vmbo lwoo	19%	
havo/vwo		45%
Totaal	23%	100%

Bron: ELKK

De helft van de leerlingen heeft een basisschooladvies voor het vmbo en bijna de helft voor het havo/vwo. Het aantal leerlingen dat een zorgadvies (pro of lwoo) krijgt is 23%. Omdat dit overzicht dit jaar voor de eerste keer verschijnt, is onbekend of er grote verschuivingen zijn ten opzichte van vorig jaar.

3.1 Adviezen en de Cito-score

In de Kernprocedure vormen het basisschooladvies en de Cito-score samen de belangrijkste gegevens. Het advies van de basisschool is leidend. Per advies is bepaald op welke manieren het basisschooladvies overeenkomt met de Cito-score. De relatie tussen basisschooladvies en Cito-score kan op drie manieren worden uitgedrukt: automatische toelaatbaarheid, overleg noodzakelijk of aanvullend onderzoek noodzakelijk.

- **Automatisch toelaatbaar** betekent dat het basisschooladvies en de Cito-score goed overeenkomen;
- **Het overleggebied** betekent dat de school voor voortgezet onderwijs met de basisschool overlegt over de plaatsbaarheid in de opleiding van het basisschooladvies;
- Bij **aanvullend onderzoek** sluiten advies en de uitslag van de Cito-toets niet goed aan. De leerling wordt opnieuw getest met een andere toets en die uitslag bepaald of de leerling geplaatst kan worden.

Overzicht basisschooladviezen en wijze van behandelen

Basisschooladvies ⁷	Cito-IIn	gemiddelde Cito-score	automatisch plaatsbaar	overleg	aanvullend onderzoek
vmbo-basis / kaderberoeps	361	522,8	51%	45%	4%
vmbo-kaderberoeps	452	526,4	36%	49%	15%
vmbo-gemengd / theoretisch	908	530,6	32%	47%	21%
vmbo-theoretisch /havo	629	534,7	45%	44%	11%
havo	818	538,9	63%	29%	8%
havo/vwo	731	542,6	74%	19%	7%
vwo	913	546,8	80%	16%	4%
Totaal	4812		56%	34%	10%

Bron: ELKK

Ruim de helft van de leerlingen valt in de categorie automatisch plaatsbaar. Dit percentage verschilt aanzienlijk per onderwijssoort. Bij vwo is dit 80% terwijl het bij vmbo-theoretisch slecht 32% bedraagt. In het algemeen kan gesteld worden dat bij vmbo-adviezen minder leerlingen automatisch plaatsbaar zijn en dat over de meeste leerlingen 'overlegd' moet worden.

Dat bij het advies vmbo vaker overleg nodig is, zou verklaard kunnen worden doordat leerlingen met dit type advies onder hun niveau presteren bij het afnemen van toetsen (negatieve faalangst), terwijl leerlingen met een havo/vwo-advies juist extra goed presteren (positieve faalangst). Of misschien is het wel zo dat er voorzichtiger wordt geadviseerd bij leerlingen met een havo/vwo advies. Als de basisschool echt zeker is, krijgen leerlingen pas dit advies. Er kunnen meerdere interpretaties worden gegeven, maar nog geen sluitende verklaringen. Nader onderzoek is gewenst, temeer daar het hier gaat om de centrale doelstelling van de Kernprocedure: dat kinderen terecht komen op de voor hen meest optimale opleiding in het voortgezet onderwijs.

⁷ De leerlingen-aantallen in deze tabel zijn afwijkend ten opzichte van de tabel bij Type Adviezen. Sommige leerlingen doen geen cito en een beperkt aantal scholen had de Cito-score niet verwerkt.

Bijlage I: Citoscores Amsterdamse scholen per stadsdeel, gemiddeld over 2004 en 2005

STADSDEEL	NAAM	RICHTING ³	School-scoregroep ¹		2jrs gemiddelde citoscore ²	
			2004	2005	NL	School
Amsterdam Centrum	14e Montessorischool De Jordaan	OPB	2	2	536,8	542,4
	ASVO	AB	2	2	536,8	544,9
	Basisschool Oostelijke Eilanden (BOE)	AB	5	2	536,1	541,5
	Burght	OPB	2	2	536,8	542,0
	De Kleine Reus	OPB	5	3	534,7	543,0
	De Pool	RK	6	6	531,5	534,1
	De Witte Olifant	OPB	3	2	536,2	539,1
	Dr. E. Boekman	OPB	2	2	536,8	542,3
	Montessorischool De Eilanden	AB	2	2	536,8	540,7
	Parel	OPB	5	5	533,8	531,4
	Sint Aloysiuschool	RK	4	4	533,4	534,2
	Sint Antonius	RK	5	2	536,1	544,1
	Theo Thijssen	OPB	2	2	536,8	544,1
Amsterdam Oud-Zuid	1e Montessorischool De Wielewaal	OPB	1	1	538,2	542,1
	2e Dalton Piet Bakkum	OPB	2	2	536,8	543,0
	3e Dalton Alberdingk Thijm	OPB	5	5	533,8	541,4
	9e Montessorischool De Scholekster	OPB	5	6	533,4	537,5
	Cornelis Vrijschool	AB	1	1	538,2	544,0
	De Amsterdamse Montessori School	AB	1	1	538,2	542,7
	De Avonturijn	RK	6	6	531,5	532,4
	De Community School	OPB	6	6	531,5	536,2
	De Notenkraker	OPB	5	5	533,8	528,8
	Eerste Openluchtschool voor het Gezonde Kind	AB	1	1	538,2	545,5
	El Arqam	ISL			geen groep 8	
	Elout	OEC	7	7	530,4	537,7
	Europaschool	AB	3	3	535,4	541,4
	Geert Groote I	AB			geen cito gedaan	
	het Mozaïek	OEC	7	7	530,4	531,5
	Hildebrand van Loon	PC	1	1	538,2	544,2
	Instituut Schreuder	PC	3	5	535,3	534,9
	Nicolaas Maes	OPB	2	2	536,8	544,8
	Olympia	OPB	2	2	536,8	541,7
	Oscar Carré	OPB	6	6	531,5	536,6
	Peetersschool	RK	2	2	536,8	543,0
Schoolvereniging Willemspark	AB	1	1	538,2	544,1	
Willem van Boeijen	PC	4	3	534,8	534,4	
Bos en Lommer	Al Wafa	ISL			geen cito gedaan	
	Bos en Lommer	OPB	7	7	530,4	531,3
	De Boomgaard	RK	7	6	530,7	536,2
	de Wiltzangh	PC	6	6	531,5	534,3
	El Amien II	ISL	7	7	530,4	542,0
	Fatima	RK	7	7	530,4	532,4
	Multatuli	OPB	7	7	530,4	535,7
	Narcis-Querido	OPB	7	7	530,4	532,4
	Paulusschool	OEC	7	7	530,4	527,8
	Tijl Uilenspiegel	OPB	7	7	530,4	535,9

1) schoolscoregroep: scholen worden ingedeeld in 7 groepen waarbinnen zij onderling beter kunnen worden vergeleken

2) 2-jaars gemiddelde citoscore= (aantal leerlingen 2004 × score 2004 + aantal leerlingen 2005 × score 2005) / (aantal leerlingen 2004 + aantal leerlingen 2005)

3) een lijst met afkortingen staat op de laatste pagina

Bijlage I: Citoscores Amsterdamse scholen per stadsdeel, gemiddeld over 2004 en 2005

STADSDEEL	NAAM	RICHTING ³	School-scoregroep ¹		2jrs gemiddelde citoscore ²	
			2004	2005	NL	School
De Baarsjes	10e Montessorischool De Meidoorn	OPB	5	6	533,4	538,3
	Admiraal De Ruyter	PC	5	5	533,8	536,1
	As-Siddieq	ISL	7	7	530,4	532,4
	Corantijn	OPB	7	7	530,4	530,6
	De Roos	OPB	7	7	530,4	530,0
	Dr. J. Th. de Visserschool	PC	7	7	530,4	534,0
	Joop Westerweel	OPB	7	7	530,4	528,6
	Rosa Boekdrukker	OPB	7	6	530,7	533,7
	Sint Augustinus	RK	6	7	531,1	525,2
	Sint Jan	RK	6	6	531,5	531,5
Geuzenveld/Slotermeer	Burgemeester De Vlucht	OPB	7	7	530,4	530,9
	Dr. M. B. van 't Veerschool	GER	1	2	536,9	534,0
	Dr. O. Noordmans	PC	7	7	530,4	535,8
	Goeman Borgesius	OPB	7	7	530,4	530,4
	Immanuelschool	PC	6	6	531,5	532,8
	Koggeschip	RK	6	6	531,5	533,9
	Pieter Jelles Troelstra	OPB	6	7	531,1	533,4
	Sint Henricus	RK	6	5	533,0	534,5
	Slootermeer	OPB	7	7	530,4	529,9
	Timotheusschool	PC	7	7	530,4	532,5
Noord	At Taqwa	ISL	7	7	530,2	538,8
	Berkelier	PC	7	7	530,4	529,8
	Buikslotermeerschool	OPB	5	6	533,4	533,9
	C.F. Capelleschool	PC	4	3	534,8	527,9
	De Amstelmeerschool	PC	7	7	530,4	529,7
	De Biënkorf	RK	3	3	535,4	537,5
	De Bonkelaar	PC	3	3	535,4	533,6
	De Botteloef	RK	6	6	531,5	526,0
	De Driemaster	PC	5	3	534,7	536,9
	De Kinderboom	PC	7	7	530,4	532,3
	De Klimop	OPB	6	6	531,4	534,0
	De Klimop (Azaleastraat)	OPB	6	6	531,8	534,6
	De Krijtmolen	OPB	3	3	535,4	534,9
	De Piramide	OPB	6	6	531,5	532,2
	De Poolster	OPB	5	5	533,8	533,2
	De Satelliet	RK	4	3	534,8	533,9
	De Vier Windstreken	OPB	6	6	531,5	533,6
	De Weidevogel	OPB	1	1	538,2	542,9
	Dorus Rijkers	OPB	7	7	530,4	524,7
	Het Vogelnest	OPB	7	7	530,4	527,2
	Het Wespennest	RK	2	2	536,8	538,0
	IJdoorn	OPB	7	7	530,4	531,3
	IJplein	OPB	6	6	531,5	534,9
	Mgr. Bekkers	RK	6	6	531,5	530,3
	Montessorischool Boven 't IJ	OPB	2	3	536,2	535,7
	Oranje Nassau	PC	4	4	533,4	530,2
	Sint Rosa	RK	6	6	531,5	536,4
	Twiske	OPB	3	3	535,4	534,9

- 1) schoolscoregroep: scholen worden ingedeeld in 7 groepen waarbinnen zij onderling beter kunnen worden vergeleken
- 2) 2-jaars gemiddelde citoscore= (aantal leerlingen 2004 x score 2004 + aantal leerlingen 2005 x score 2005) / (aantal leerlingen 2004 + aantal leerlingen 2005)
- 3) een lijst met afkortingen staat op de laatste pagina

Bijlage I: Citoscores Amsterdamse scholen per stadsdeel, gemiddeld over 2004 en 2005

STADSDEEL	NAAM	RICHTING ³	School-scoregroep ¹		2jrs gemiddelde citoscore ²	
			2004	2005	NL	School
Oost/Watergraafsmeer	4e Montessorischool De Pinksterbloem	OPB	2	2	536,8	541,0
	5e Montessorischool Watergraafsmeer	OPB	2	2	536,8	540,8
	Abraham El Khaliel	ISL			geen groep 8	
	Aldoende	OPB	6	6	531,5	536,4
	Daltonschool De Meer	OPB	2	2	536,8	539,9
	De Dapper	OPB	7	7	530,4	534,3
	De Kaap	OPB	7	7	530,4	529,8
	De Kraal	OPB	7	7	530,4	534,5
	De Kraanvogel	PC	6	5	533,0	537,3
	Frankendael	PC	5	5	533,8	530,9
	Frankendael, dislocatie	PC	5	5	533,8	535,4
	Linnaeus	OPB	7	6	530,7	534,7
	Louise de Coligny	PC	7	7	530,4	533,1
	Sint Barbara	RK	7	6	530,7	531,3
	Sint Lidwina	RK	5	5	533,8	535,7
Watergraafsmeerse Schoolvereniging	AB	1	2	536,9	540,0	
Osdorp	Daltonschool De Horizon	OPB	5	3	534,7	538,6
	De Globe	OPB	7	7	530,4	533,2
	De Osdorpse Montessorischool	OPB	6	6	531,5	532,4
	De Punt	OPB	5	6	533,4	535,0
	Dr. W.A. Visser 't Hooft	PC	2	3	536,2	535,3
	El Amien I	ISL	7	7	530,4	531,5
	Ichthus	PC	3	3	535,4	538,4
	Johannesschool	PC	7	7	530,4	528,9
	Prof. Dr. H. Kraemer	PC	6	7	531,1	534,9
	Sint Lukas	RK	7	7	530,4	527,3
	Sint Paulusschool	RK	7	7	530,4	530,6
	Sint Paulusschool, locatie Brenner	RK	7	7	530,6	528,6
Oud-West	2e Montessorischool Het Winterkoninkje	OPB	5	3	534,7	538,6
	Annie MG Schmidt	OPB	6	6	531,5	542,0
	De Kinkerhoek	OPB	5	5	533,8	539,7
	De Waterkant	OPB	5	5	533,8	538,3
	Leonardo da Vinci	OPB	5	5	533,8	537,4
	Martin Luther King	PC	7	6	530,7	528,6
Slotervaart	7e Montessorischool	OPB	5	2	536,1	539,2
	Bisschop Huibers	RK	6	7	531,1	532,3
	De Mijlpaal	RK	3	2	536,2	535,8
	De Vlaamse Reus	OPB	5	5	533,8	537,1
	De Zevensprong	AB	2	2	536,8	537,6
	El Kadisia	ISL	7	7	530,4	529,9
	Huizinga	OPB	7	7	530,4	531,1
	Louis Bouwmeester	OPB	6	6	531,5	531,4
	Pro Rege	PC	5	5	533,8	539,2
	Prof. Einstein	OPB	7	7	530,4	529,7
	Ru Paré	OPB	7	7	530,4	527,9
Sint Jan de Doper	RK	6	7	531,1	537,6	

- 1) schoolscoregroep: scholen worden ingedeeld in 7 groepen waarbinnen zij onderling beter kunnen worden vergeleken
- 2) 2-jaars gemiddelde citoscore= (aantal leerlingen 2004 x score 2004 + aantal leerlingen 2005 x score 2005) / (aantal leerlingen 2004 + aantal leerlingen 2005)
- 3) een lijst met afkortingen staat op de laatste pagina

Bijlage I: Citoscores Amsterdamse scholen per stadsdeel, gemiddeld over 2004 en 2005

STADSDEEL	NAAM	RICHTING ³	School-scoregroep ¹		2jrs gemiddelde citoscore ²	
			2004	2005	NL	School
Westerpark	Brede School Zeeheldenbuurt	OPB	7	7	530,4	533,3
	Catamaran	OEC	7	7	530,4	535,8
	Catamaran, dislocatie	OEC	7	7	530,4	538,1
	De Bron	RK	6	6	531,5	535,6
	De Spaarndammer	OPB	7	7	530,4	533,6
	Dr. Rijk Kramer	PC	2	2	536,8	542,6
	Elisabeth Paulus	RK	5	5	533,8	534,0
	Westerparkschool	OPB	6	6	531,5	535,8
Zeeburg	8e Montessorischool Zeeburg	OPB	5	3	534,7	538,9
	Daltonschool Neptunus	OEC			geen groep 8	
	De Achthoek	RK	3	3	535,4	541,8
	De Evenaar	OPB	7	7	530,4	527,4
	De Rietlanden	OEC	6	6	531,5	529,3
	De Waaier	RK	7	7	530,4	531,9
	El Faroeq	ISL	7	7	530,4	534,9
	Flevoparkschool	OPB	7	7	530,4	532,8
	Insulinde	PC	7	7	530,4	532,6
	Jan Pietersz Coen	OPB	7	7	530,4	531,3
	Olympus	OPB	7	6	530,7	530,3
	Piet Hein	AB	5	6	533,4	530,5
	Valentijn	PC	7	7	530,4	532,8
	Willibrord	RK			geen groep 8	
	IJburg	AB			geen groep 8	
Zuideramstel	12e Montessorischool	OPB	5	5	533,8	538,9
	15e Montessorischool School van Maas en Waal	OPB	2	2	536,8	538,5
	6e Montessorischool Anne Frank	OPB	2	2	536,8	541,7
	Buitenveldertse Montessorischool	AB	2	1	537,2	538,1
	Cheider (basisonderwijs)	JOO	5	5	533,8	533,1
	De Ark	OEC	2	2	536,8	537,8
	De Rivieren	PC	5	5	533,8	532,6
	Donge	OPB	5	3	534,7	536,6
	Geert Groote II	AB			geen cito gedaan	
	Merkelbach	OPB	5	5	533,8	539,2
	Rosj Pina	JOO	3	3	535,4	539,9
	Sint Catharina	RK	6	7	531,1	540,5
	Sint Catharina, locatie Meerhuizen	RK	6	7	530,6	527,6
	Sint Jozef	RK	2	2	536,8	541,4
	Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind	AB	2	1	537,2	541,8

1) schoolscoregroep: scholen worden ingedeeld in 7 groepen waarbinnen zij onderling beter kunnen worden vergeleken

2) 2-jaars gemiddelde citoscore= (aantal leerlingen 2004 × score 2004 + aantal leerlingen 2005 × score 2005) / (aantal leerlingen 2004 + aantal leerlingen 2005)

3) een lijst met afkortingen staat op de laatste pagina

Bijlage I: Citoscores Amsterdamse scholen per stadsdeel, gemiddeld over 2004 en 2005

STADSDEEL	NAAM	RICHTING	School-scoregroep ¹		2jrs gemiddelde citoscore ²	
			2004	2005	NL	School
Zuidoost	13e Montessorischool Bijlmer	OPB	5	5	533,8	536,3
	16e Montessorischool Gaasperdam	OPB	2	2	536,8	539,6
	Achtsprong	LB	7	7	530,4	530,1
	As-Soeffah	ISL	7	7	530,4	540,0
	Bijlmerdrie	OPB	7	7	530,4	534,6
	Bijlmerhorst	OPB	7	7	530,4	529,5
	Cornelis Jetses	OPB	4	3	534,9	542,5
	Crescendo	EVB	6	6	531,5	532,4
	De Blauwe Lijn	OPB	7	7	530,4	536,9
	De Brink	OPB	5	5	533,8	537,0
	De Morgenster	EVA	5	5	533,8	536,1
	De Regenboog	RK	3	3	535,4	537,5
	De Rozemarn	OPB	7	7	530,4	537,7
	De Schakel	OPB	7	7	530,4	532,3
	De Ster	OPB	6	6	531,5	530,8
	De Tamboerijn	OPB	6	6	531,5	537,7
	Het Gein	AB	3	2	536,2	538,3
	Het Klaverblad	LB	6	7	531,1	532,1
	Holendrechtschool	OPB	6	7	531,1	527,6
	Jan Woudsmaschool	PC	5	5	533,8	540,3
	Knotwilg	LB	6	6	531,5	530,4
	Kruispunt	LB	7	7	530,4	528,8
	Kruispunt, locatie Praatpaal	LB	7	6	530,2	522,3
	Mobiel	LB	6	6	531,5	531,6
	Nellestein	OPB	5	5	533,8	537,3
	Onze Wereld	LB	7	7	530,4	535,3
	Polsstok	LB	7	7	530,4	536,1
	Santenkraam	LB	7	7	530,4	532,2
	Schalmei	LB	5	6	533,4	533,2
	Shri Laksmi	HIN	7	7	530,4	534,2

Verklaring afkortingen

AB	Algemeen Bijzonder	JOO	Joods
EVA	Evangelisch	LB	Levensbeschouwelijk
EVB	Evangelische Broederschap	OEC	Oecumenisch
GER	Gereformeerd	OPB	Openbaar
HIN	Hindoeïstisch	PC	Protestants Christelijk
ISL	Islamitisch	RK	Rooms Katholiek

1) schoolscoregroep: scholen worden ingedeeld in 7 groepen waarbinnen zij onderling beter kunnen worden vergeleken

2) 2-jaars gemiddelde citoscore= (aantal leerlingen 2004 x score 2004 + aantal leerlingen 2005 x score 2005) / (aantal leerlingen 2004 + aantal leerlingen 2005)