

Versie 15/12/2016

Op 23 november 2016 verzonden vragen en opmerkingen van betrokken en pro-actieve ouders aan schoolleiding na doornemen van het Plan van Aanpak, de ouders bieden ook hun ondersteuning aan.

Vragen en opmerkingen n.a.v. Plan van Aanpak 8e Montessorischool

* Overall

- ~~Welke deadlines zijn behaald en welke maatregelen worden er genomen bij niet behaalde deadlines?~~
- Hoe word het opvolgen van de nieuwe procedures en methodes gewaarborgd binnen het team?
- Niet alle actiepunten zijn nu SMART. Alle doelstellingen SMART maken zien wij als een noodzaak om resultaten meetbaar te maken.

* p.3

Welke maatregelen worden er genomen om het ziekteverzuim terug te dringen?

* p.6

Hoe is de frequentie van het samenkomen voor de kwaliteitsgroep verbetertraject bepaald? Wanneer hebben deze plaatsgevonden? De frequentie lijkt laag, hoe wordt de effectiviteit hiervan gemeten?

* p.6

"IB-ers hebben een cruciale rol". Hoe is het aantal benodigde IB-ers bepaald? Hoe verhoudt de hoeveelheid werk zich t.o.v. de huidige bezetting met 1 interim IB-er en 1 vaste IB-er in opleiding?

* p.6

De school voldoet niet aan de eisen die de wet BIO stelt. Welke maatregelen worden er genomen om wel aan de eisen te voldoen en wat is de streefdatum waarop voldaan wordt.

* p.11 en 18

Welke consequenties heeft het ontbreken van een aantrekkelijke methode voor sociaal emotionele ontwikkeling tot 2017/2018 voor de leerlingen. Wat wordt er in de tussentijd gedaan om negatieve consequenties te minimaliseren?

* p.17

Wat is het doel van het onderwijskundig schoolconcept, welke consequenties heeft het ontbreken hiervan en hoe wordt dit tot 2017/2018 ondervangen?

* p.17

Welk aantal leerkrachten is niet Montessori geschoold?

* p.17/18

Minimum- en streefdoelen voor verschillende leerstofonderdelen worden geformuleerd door leerkrachten en directie. Zijn deze doelstellingen SMART geformuleerd en objectief beoordeelbaar?

* p.18

Begaafde leerlingen: welke consequenties heeft het ontbreken van beleid omtrent begaafde leerlingen tot april 2017? Welke maatregels zijn er genomen om negatieve consequenties voor deze groep te ondervangen? *Noot ouderavond 13/12/16: ingevoerd worden Day a Week School, in de klas compacten-verrijken, buiten de klas Anansi. Tijdsplan + exacte invulling beleid begaafde leerlingen niet bekend*

* p.19

ICT: Hoe komt het dat de doelstellingen niet zijn behaald? Welke consequenties heeft t niet afronden van de ICT doelstellingen. Welke maatregelen zijn genomen om dit te ondervangen en verdere vertraging te voorkomen? *Noot ouderavond 13/12/16: deadline uitgesteld van oktober naar 2e helft februari 2017.*

* p.19

Samenhangend aanbod jaar 1 en 2 wordt gedurende dit hele schooljaar onderzocht en geformuleerd. Welke consequenties heeft het ontbreken hiervan voor deze groepen en hoe wordt dit voor dit jaar ondervangen?

* p.20

Financiële mogelijkheden Montessori spellingsmaterialen wordt onderzocht. Dit lijkt haaks te staan op het feit dat Staij toegezegd heeft dat financiën geen belemmering zullen vormen. Klopt dit? *Noot MR 23/11/16: Staij maakt geld beschikbaar. Materialen worden aangeschaft. Timing niet bekend.*

* p.20

Technisch lezen: deadline voor het leesplan lijkt niet te zijn gehaald. welke maatregelen zijn hiervoor getroffen?

* p.21

Aanvankelijk en voortgezet technisch lezen: voor wanneer is de scholing t.b.v. implementatie van de nieuwe methoden ingepland? *Noot MR 23/11/16: vóór schooljaar 2017/2018*

* p.21

Begrijpend lezen: wat zijn de bevindingen n.a.v het onderzoek naar de kwaliteit van begrijpend lezen en welke acties zijn n.a.h. gedefinieerd?

* p.21

Begrijpend lezen: zijn er mogelijkheden om de scholing eerder dan feb 2017 plaats te laten vinden? E.e.a. om een snellere verbetering in didactische kwaliteiten te realiseren.

* p.22

Is de organisatiestructuur inclusief taakomschrijvingen gereed om te delen? *Noot MR 23/11/16: concept ligt bij Marieke, gaat daarna naar de aanjagers, daarna naar het team, vervolgens naar de MR (op 26/1/16), daarna op de website van school*

* p.28

Uit de opbrengsten - analyse blijken de resultaten voor de groepen 3/4 over de gehele breedte zwak. Welke acties worden ondernomen om de resultaten van deze groepen op korte termijn te verbeteren?

* p.32

Ondersteuningsdocument: hoe wordt het team getraind om hier ook mee te kunnen werken/naar te kunnen handelen?

* p.33

HOGW - rooster, dag/weekplanning: hoe ziet dit eruit? wat is er nieuw/veranderd?

* p.33

HOGW: welke afspraken worden vastgelegd in Parnassys?

* p.33

scholing HOGW: hoe is bepaald of de scholing voldoende heeft opgeleverd voor alle leerkrachten?

* p.33

HOGW: groepsplannen rekenen, spellen, technisch en begrijpend lezen: waar zijn deze in te zien?

* p.33

HOGW: analyse schoolopbrengsten M en E Cito 2015/16 door IB: waar zijn deze in te zien?

* p.34

Is er een protocol wanneer en hoe ouders worden geïnformeerd indien hun kind risicoleerling/
potentiële zorgleerling is?

* p.34

Hoe verloopt het interventieplan voor groepen 7/8?

* p.35

Teambijeenkomst WIG: hoe wordt hier verder in getraind/ondersteund?

* p.35

Afspraken rondom leerling dossier: in juni 2017? Hoe wordt in de tussentijd de privacy van
leerlingen beschermd?

* p.37

Externe ondersteuning: hoe wordt de continuïteit gewaarborgd indien pas aan het einde van het
jaar beoordeeld wordt of en op welke wijze externe ondersteuning nodig blijft?

* p.41

Doelstelling: 85% van de leerkrachten scoren voldoende op de kijkwijzer indicatoren. Dat betekent
dat 6 leerkrachten onvoldoende mogen scoren. Dit lijkt weinig ambitieus. Hoe is de score nu en
hoe verhoudt zich dat t.o.v. het landelijke gemiddelde, 10% beste scholen van NL en 10% slechtste
scholen van NL.

* p. 42

'Tijdens teamsessies en andere, door leerkrachten zelf te bepalen momenten, worden samen
lessen volgens EDI model voorbereid': hoe vaak gebeurt dit nu?

* p.42

Scholing: hoe wordt continuïteit van scholing gewaarborgd?

* Overige

- Graag zien we meer dan 1x per maand een update van PvA op de website om nauwer te
kunnen volgen
- Is extra ondersteuning groep 8B stopgezet? Zo ja, waarom? *Noot ouderavond 13/12/16:
i.g.v. ziektes in andere klassen wordt ervoor gekozen om groepsbelang voor individueel
belang te laten gaan en dan vervalt de extra ondersteuning in een klas (bijv. groep 8) ten
behoefte van vervanging van een afwezige leerkracht in een andere klas.*