



Amsterdam, 8 mei 2017

Geachte ouder(s), verzorger(s),

De afgelopen week zijn van verschillende kanten vragen gesteld over de matching in Amsterdam voor het schooljaar 2017-2018, de beschikbare capaciteit op scholen in Amsterdam en de vervolgstappen.

Wij zullen proberen zo veel als mogelijk deze vragen van een antwoord te voorzien. In individuele gesprekken kunnen wij daar vanzelfsprekend desgewenst dieper op ingaan.

Algemeen

De capaciteit van een school is beperkt. De capaciteit is immers afhankelijk van de te borgen kwaliteit van het onderwijs, het onderwijsconcept en de fysieke omvang van schoolgebouw en klaslokalen. De vaststelling van de uiteindelijke capaciteit is het resultaat van een afweging tussen het belang van de kwaliteit van het onderwijs (en daarmee het belang van de leerlingen op die school) en de wens van het Rijk en de gemeente tot het doelmatig inzetten van de beschikbare middelen voor onderwijs en huisvesting.

In het geldende Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen Amsterdam 2015-2020 ("RPO") is per school de capaciteit vastgesteld. Het RPO is vastgesteld door de schoolbesturen na overleg en in overeenstemming met gemeente Amsterdam. Op basis van het RPO is er in het schooljaar 2017-2018 op 62 scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam plaats voor 10.528 leerlingen. Voor het komend schooljaar hebben zich 7.638 leerlingen aangemeld.

Omdat niet alle leerlingen naar dezelfde school kunnen gaan is het noodzakelijk dat er op meerdere scholen wordt geloot. Omwille van de zorgvuldigheid van de aanmelding en loting en de ondersteuning van leerlingen die worden uitgeloot, is er een kernprocedure vastgesteld. De gewenste uitkomst van de in deze kernprocedure beschreven matching is dat zoveel mogelijk leerlingen die zich aanmelden voor plaatsing op een school in Amsterdam kunnen worden geplaatst op hun school van eerste voorkeur.

Deze gewenste uitkomst is als zodanig verwerkt in het algoritme. Het hanteren van welke procedure dan ook kan echter niet voorkomen dat een klein aantal leerlingen op geen van de oorspronkelijk opgegeven scholen van voorkeur kan worden geplaatst of een aanbod krijgt op een school van lage voorkeur.

De inhoud van de Kernprocedure is afgestemd met alle betrokkenen, waaronder de gemeente Amsterdam, en uitgebreid besproken met de ouderorganisaties.



Bij vormgeving en uitvoering van de Kernprocedure is uitgangspunt dat leerlingen zo snel en zorgvuldig mogelijk een plaats aangeboden kunnen krijgen op een school waarvan het onderwijsaanbod aansluit op het advies van de basisschool. De Kernprocedure gaat er om die reden van uit dat leerlingen meerdere voorkeuren opgeven en kent twee matchingrondes. Het aanmeldsysteem is een digitaal systeem en is zo ingericht dat ouders op de aanmeldformulieren alleen die voorkeursscholen kunnen opgeven die aansluiten bij het basisschooladvies. Overeenkomstig de Wet op het voortgezet onderwijs ("Wvo") krijgen ouders van het basisschool de volgende adviezen: (1) vwo, (2) havo, (3) vmbo-t, (4) vmbo-kader, (5) vmbo-basis en de combinatieadviezen (6) havo/vwo, (7) vmbo-b/k en (8) vmbo-t/havo. Ouders kunnen bovendien na de uitslag met vragen en/of opmerkingen terecht bij het Servicebureau MEPS/OSVO dat tijdelijk voorziet in een telefonische helpdesk. Mocht na de eerste matchingsronde blijken dat alle opgegeven scholen van voorkeur vol zitten, dan bestaat de mogelijkheid om in een tweede matchingsronde een voorkeur op te geven voor één of meer scholen die nog wel capaciteit hebben. De Kernprocedure benoemt tevens de mogelijkheid voor ouders om na de matching een klacht of bezwaar in te dienen bij de school van eerste voorkeur.

Leerlingen waarvan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen van oordeel is dat sprake is van een individuele ondersteuningsbehoefte kunnen aanspraak maken op directe plaatsing op een school die aansluit bij hun specifieke ondersteuningsbehoefte. Als op basis van individuele gesprekken met ouders na de matching alsnog blijkt van een individuele ondersteuningsbehoefte of andere zwaarwegende individuele omstandigheden die plaatsing op een specifieke school geëigend maken, dan geldt de afspraak dat de betreffende school alsnog tot plaatsing overgaat.

Proefmatching

Er zijn verschillende vragen gesteld over de op vrijdag 24 maart 2017 verrichte proefmatching. Deze digitale proefmatching heeft plaatsgevonden nadat alle aanmelding binnen waren en dus helder was hoeveel leerlingen wensten deel te nemen aan de matching, welk basisschooladvies zij hadden en welke voorkeuren er waren. Omwille van de te betrachten zorgvuldigheid en professionaliteit is bekeken of het (computer)systeem goed werkte, of er mogelijk sprake was van administratieve fouten en hoe het resultaat er uit zou kunnen komen te zien voor de totale groep.

Het doen van een proefmatching biedt ook de mogelijkheid om te bekijken of het mogelijk is om - binnen de beperkingen van de uit het RPO voortvloeiende maximale capaciteit per school - het totale resultaat te verbeteren. Van die mogelijkheid is overeenkomstig de Kernprocedure gebruik gemaakt. Deze ronde is ingebouwd om vóór de definitieve matching, de definitieve capaciteit te kunnen vaststellen. Uit de digitaal verrichte proefmatching bleek dat er op meerdere populaire scholen een capaciteitsprobleem was op het niveau vmbo-t, op het niveau vmbo-b/k en op het niveau havo/vwo. Uit de analyse bleek ook dat er overigens ruim voldoende capaciteit in Amsterdam was voor leerlingen met het basisschooladvies vwo en dat er ruim voldoende capaciteit beschikbaar was op scholen met een onderwijsaanbod dat tevens omvat de vakken Latijn en Grieks.



Naar aanleiding van deze constatering is door een aantal niet-categorale scholen - binnen de beschikbare maximumcapaciteit per school – gekozen voor een interne herverdeling van het onderwijsaanbod ten gunste van het vmbo en havo/vwo. Die interne herverdeling kon worden bereikt door wijziging van het profiel van één of meer klassen.

Meer specifiek is door de betrokken schoolbesturen besloten tot de volgende interne herverdeling:

- Calandlyceum: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van vmbo-t en havo;
- Pieter Nieuwland College: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van havo;
- Hervormd Lyceum West: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van vmbo-t en vmbo-t/havo;
- Mediacollege Amsterdam: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van vmbo-b;
- Damstede Lyceum: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van havo;
- Spinoza Lyceum: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van capaciteit gymnasium-regulier;
- Fons Vitae Lyceum: herverdeling onderwijsaanbod ten gunste van havo/vwo.

Het resultaat van deze interne herverdeling is geweest dat in de eerste matchingsronde meer leerlingen op een school van hogere voorkeur konden worden ingeschreven. Zo is bereikt dat circa 115 leerlingen extra een plaats aangeboden kon krijgen op hun school van 1^e voorkeur en het aantal in eerste instantie ongeplaatste leerlingen iets verder kon dalen.

Uitslag eerste en tweede matchingsronde en stappen na bekendmaking uitslag

Op 31 maart 2017 heeft de eerste matchingsronde plaatsgevonden. De uitslag van de eerste matchingsronde was aldus dat 85,3% geplaatst kon worden op een school van eerste voorkeur en 97,72% van de leerlingen op een school in de top 5 van zijn of haar keuze. Tevens bleek dat er 44 leerlingen nog geen plek aangeboden kon worden. De ouder(s)/wettelijk verzorger(s) (hierna: ouders) van deze 44 leerlingen en van de leerlingen met een aanbod laag op hun voorkeurlijst, zijn voorafgaand aan de publicatie op 5 april 2017 gebeld door de Servicedesk MEPS met de uitkomst. Hen is aangeboden om op een later moment teruggebeld te worden voor extra uitleg over de centrale loting en matching en welke stappen zij konden ondernemen om binnen een week alsnog een plaatsingsaanbod te ontvangen.

De ouders zijn in de diverse (telefonische) gesprekken en via de website voorgelicht over de nog beschikbare capaciteit. Ook zijn ouders direct geïnformeerd over mogelijkheid een klacht in te dienen of bezwaar maken en de mogelijkheid om in dat gesprek met de eerste school van eerste voorkeur te wijzen zwaarwegende redenen die plaatsing op die specifieke school noodzakelijk maken.

Alle leerlingen die waren uitgeloot en alle leerlingen die een aanbod niet wilden aanvaarden, is de mogelijkheid aangeboden zich aan te melden voor een tweede matchingsronde op 12 april 2017. Een deel van de leerlingen die mee hebben gedaan in de tweede ronde, had in de eerste ronde een aanbod gekregen dat zij als zeer teleurstellend hebben ervaren; een ander deel betrof leerlingen die oorspronkelijk geen aanbod kon worden gedaan. De tweede matchingsronde stond voor alle ouders open.



Meerdere maar niet alle ouders van de leerlingen die na de eerste ronde nog geen aanbod gedaan kon worden, hebben van de mogelijkheid van de tweede matchingsronde gebruik gemaakt. Alle leerlingen die deel hebben genomen aan de tweede matchingsronde kon een aanbod tot plaatsing worden gedaan op de school van hun nieuwe eerste voorkeur.

Met betrekking tot de nog beschikbare capaciteit kan het volgende worden opgemerkt.

- Na de eerste en tweede matching op scholen in Amsterdam voor het schooljaar 2017-2018 is er van de 62 scholen nog havo en/of vwo capaciteit beschikbaar op de volgende aantallen scholen:
 - vwo: 17 scholen;
 - havo/vwo: 20 scholen;
 - havo: 20 scholen;
 - vmbo-t/havo: 24 scholen.
- Op het Hervormd Lyceum West, het Caland Lyceum en het Damstede Lyceum is ruim voldoende capaciteit beschikbaar voor leerlingen die een onderwijsaanbod wensen dat mede omvat onderwijs in de vakken Latijn en Grieks.
- Deze capaciteit staat ter beschikking van leerlingen nog geen gebruik hebben gemaakt van het aanbod, die nog geen plek hebben of waarvan het basisschooladvies naar aanleiding van de CITO-toets is heroverwogen. Leerlingen met een heroverwogen basisschooladvies - en alle andere leerlingen die dat wensen - kunnen deelnemen aan een heroverwegingsronde op 29 en 30 mei 2017.

Nadere verzoeken

Er waren op 4 mei 2017 in totaal 26 leerlingen in beeld waarvan de ouders een klacht hebben ingediend, bezwaar hebben gemaakt of anderszins veelvuldig contact hebben gehad met het OSVO of individuele scholen. Van deze groep heeft een deel geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid tot deelneming aan de tweede matchingsronde en heeft een deel een aanbod ontvangen waar zij geen gebruik van wilden maken. Van deze groep hebben de ouders van 18 leerlingen een klacht of bezwaar ingediend bij hun school van oorspronkelijke eerste voorkeur. Deze ouders zijn allemaal door de individuele scholen uitgenodigd voor een individueel gesprek/hoorzitting. De eerste van deze gesprekken hebben reeds plaatsgevonden.

Inventarisatie van de diverse verzoeken, die onderling zeer verschillen, leert dat de betreffende ouders het moeilijk vinden om een keuze te maken voor één van de scholen die nog capaciteitsruimte hebben. Veel ouders geven blijvend de voorkeur aan (categorale) scholen waarvan de maximumcapaciteit is bereikt.

Met betrekking tot het categoriaal vwo en categoriaal gymnasium kan meer specifiek het volgende worden opgemerkt.

- De Wet op het voortgezet onder (Wvo) bevat niet de verplichting voor individuele scholen, scholen gezamenlijk en/of de gemeente tot het inrichten van een categoriaal onderwijsaanbod of een volledig dekkend categoriaal gymnasium-aanbod.
- Voor het schooljaar 2017-2018 zijn er op 7 categorale vwo-scholen en gymnasia 1.060 plaatsen beschikbaar (Barlaeus, Vossius, Cygnus, 4^e Gymnasium, Ignatius, Amsterdams Lyceum en Hyperion Lyceum).



- Amsterdam kent in vergelijking met andere grotere gemeenten in Nederland relatief veel scholen met een categoriaal aanbod vwo of gymnasia.
- Het categoriaal onderwijsaanbod is sinds 2005 sterk verruimd. In 2005 zijn het 4^e Gymnasium en het Cygnus van start gegaan en in 2011 het Hyperion Lyceum.
- De afgelopen jaren is ook het vwo-aanbod op de niet categorale scholen gegroeid. Voorbeelden daarvan zijn, naast het IJburg College, capaciteitsuitbreidingen op het Nicolaas Lyceum, Spinoza 20First (nieuw), het Cartesius Lyceum en het Berlage Lyceum TTO.
- Op de volgende drie scholen is de volgende capaciteit voor leerlingen met de wens beschikbaar:
 - Hervormd Lyceum West: 25 plaatsen gymnasium, en regulier vwo met optioneel onderwijsaanbod latijn/grieks;
 - Caland Lyceum: 11 plaatsen technasium en 11 plaatsen regulier vwo met optioneel onderwijsaanbod latijn/grieks;
 - Damstede Lyceum: 7 plaatsen vwo met optioneel onderwijsaanbod latijn/grieks.

Evaluatie

De scholen besteden veel aandacht aan het zo goed mogelijk benutten van de beschikbare capaciteit en het zo zorgvuldig mogelijk begeleiden van ouders bij het maken van een keuze voor een school. Op basis van de uitkomsten en ervaringen van elke matching vindt jaarlijks een professionele evaluatie plaats. Die evaluatie wordt besproken met de gemeente, met ouderorganisaties en met de scholen. Met de opstellers van het te hanteren algoritme wordt tevens besproken op welke wijze, gelet op de uitkomsten en ervaringen, verbeteringen mogelijk zijn. Van de scholen wordt gevraagd om voortdurende aandacht te hebben voor het vaststellen van de eigen capaciteit binnen de mogelijkheden die zij hebben. Het is uiteindelijk de taak van de school om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen borgen.

Hoe verder?

Ouders die zich blijvend niet kunnen vinden in het beschikbare aanbod of in de uitslag van de eerste of tweede matching kunnen bij hun eerste school van voorkeur een klacht of bezwaar indienen tot en met 16 mei 2017. Deze procedure staat vermeld in de Kernprocedure en op de website www.voschoolkeuze020.nl.

Alle ouders die behoefte hadden aan nadere informatie over de beschikbare scholen of die meenden dat er zwaarwegende individuele omstandigheden waren (individuele ondersteuningsbehoefte, familieomstandigheden of anderszins), is een nader individueel gesprek aangeboden. Wij herhalen graag die uitnodiging. In een dergelijk gesprek kan aan de orde komen of er bijzondere individuele omstandigheden zijn en welke scholen in Amsterdam of aanpalende gemeenten nog capaciteit beschikbaar hebben. Als ouders van oordeel zijn dat er sprake is van zwaarwegende individuele omstandigheden (individuele ondersteuningsbehoefte, familieomstandigheden of anderszins), dan kan dit worden besproken met de school van eerste voorkeur naar aanleiding van de ingediende klacht of bezwaar.

Tijdens de commissievergadering van de gemeenteraad op 13 april 2017 is gesproken over de mogelijkheid van ouders om met elkaar een 'klasje' te formeren op een school waar nog voldoende capaciteit is.



Na de commissievergadering hebben de betrokken schoolbesturen verenigd in het OSVO met elkaar gesproken over de mogelijkheid om actief een dergelijke optie te ondersteunen. Op basis van de voorkeuren van ouders en de door ouders in (telefonische) gesprekken geuite verlangens is in eerste instantie geconstateerd dat die verlangens zeer verschillend zijn en voornamelijk een plaats betreffen op (categorale) scholen die geen capaciteit beschikbaar hebben. De opmerking van enkelen dat het nog beschikbare onderwijsaanbod niet voldoende "passend" zou zijn is overigens in zijn algemeenheid niet juist. Er is voldoende capaciteit beschikbaar op scholen in de gemeente Amsterdam en in nabije omgeving; ook voor leerlingen met een basisschooladvies vwo en ook voor leerlingen die onderwijs willen ontvangen in de vakken Latijn en Grieks.

Dat gezegd hebbende, blijft de mogelijkheid bestaan voor ouders om zich gezamenlijk met elkaar in te schrijven op één van de scholen waar nog voldoende capaciteit is. Het OSVO is en blijft bereid hen bij het tot stand brengen van zo'n alternatief te ondersteunen. Om te bezien op welke wijze het OSVO die ondersteuning kan bieden, zijn de ouders op 4 mei 2017 verzocht aan te geven of ze gebruik willen maken van de mogelijkheid om in gesprek te gaan over een klasje op een school met beschikbare capaciteit en naar welke school hun voorkeur uitgaat. Op basis van die informatie kan een nadere inventarisatie worden gemaakt. De komende dagen zal met de ouders die aan een dergelijk alternatief de voorkeur geven contact worden opgenomen voor het inplannen van een gesprek.

Tot slot. De betrokken schoolbesturen zijn zich er terdege van bewust dat ondanks de verbeterde resultaten in de definitieve matching en in de tweede matching, in individuele gevallen ouders en leerlingen teleurgesteld zijn in het bereikte resultaat. Dat spijt de scholen. De schoolbesturen spannen zich - binnen de kaders - gezamenlijk in ook voor de laatste leerlingen een aanbod te vinden dat aansluit bij het advies van de basisschool.

Met welgemeende groet,

Vereniging OSVO
Rob Oudkerk, voorzitter