



KERNPROCEDURE 1: OVERSTAP PO-VO

2024-2025



Afspraken van schoolbesturen en gemeente Amsterdam over de overstap van leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs naar het voorgezet onderwijs in Amsterdam.

Handige links en telefoonnummers:

Stichting ELK: 020-811 99 44

www.schoolkeuze020.nl

Vereniging OSVO: 020-811 99 25

www.verenigingosvo.nl

Samenwerkingsverband VO: 020-811 99 21

www.swvadam.nl

Samenwerkingsverband PO: 020- 723 71 00

www.swvamsterdamdiemen.nl

Onderwijsconsument (OCO): 020-330 63 20

www.onderwijsconsument.nl

Stichting Vrije Schoolkeuze Amsterdam (VSA)

www.stichtingvsa.nl

Inleiding

In Amsterdam schrijven zich elk jaar ongeveer 8.000 leerlingen in voor het voortgezet onderwijs. Amsterdam biedt voor alle leerlingen en voor alle onderwijsniveaus voldoende plaats op de VO-scholen in de stad. Ieder jaar zijn er een aantal scholen die meer aanmeldingen krijgen dan zij plek hebben. Daarom wordt er geloot en gematcht. In deze Kernprocedure staan de afspraken over de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Daar waar twijfel is over de formulering in dit document ten opzichte van de procesbeschrijving (bijlage 2) is de procesbeschrijving leidend.

De Centrale Loting & Matching werkt in hoofdlijnen als volgt:

Aankomende brugklasleerlingen maken een voorkeurslijst van scholen waar ze graag naartoe willen. Alle leerlingen die een voorkeurslijst (digitaal) inleveren, krijgen een lotnummer. Vervolgens worden alle leerlingen op volgorde van hun lotnummer geplaatst op de school van hun eerste voorkeur. Zodra de school van eerste voorkeur vol is wordt gekeken of er een plek is op de school die op nummer twee staat. Is die ook vol, dan wordt gekeken naar nummer drie - en zo verder. Leerlingen die niet op de school van hun eerste keus maar op een lagere voorkeur zijn geplaatst, ontvangen een plaats op de reservelijst bij de VO-scholen van hun hogere voorkeur.

Stichting ELK (Elektronisch Loket Kernprocedure) is de uitvoerende instantie voor de kernprocedure namens de VO schoolbesturen, verenigd in OSVO.

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is belangrijk. De Kernprocedure heeft tot doel dit zo correct en transparant mogelijk te laten verlopen. Elke leerling verdient een zorgvuldig afgewogen advies van de basisschool en een correcte afhandeling van de aanmelding en plaatsing door de middelbare school. Het proces moet duidelijk zijn en helder. De informatie moet makkelijk vindbaar en voor iedereen te begrijpen zijn. Deze handleiding heeft hierin een belangrijke rol.

Inhoud

1.	Het basisschooladvies	3
1.1	Het basisschooladvies	3
1.2	Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht	4
1.3	Basisschooladvies zonder onderwijsniveau	5
1.4	Hulp bij advisering	6
2.	Het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK)	6
2.1	De basisschool en ELK	6
2.2	De VO-school en ELK	7
2.3	Informatieplicht aan ouders	8
2.4	Verplichte eindtoets	8
3.	Voorlichting	10
3.1	Voorlichting ouders en leerlingen	10
3.2	Informatievoorziening scholen	10
4.	Aanmelding	11
4.1	De Centrale Loting en Matching	11
4.2	Stappen aanmelding	13
4.3	Hulp en ondersteuning	15
4.4	Stappen aanmelding leerling buiten Amsterdam	16
4.5	Aanmelden Topsport Talentschool en DAMU	16
4.6	Kopklas of Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	17
4.7	Tussenvoorziening, Praktijkschool of ISK	17
4.8	Vorrangsregels	17
4.9	Hardheidsclausule	18
4.10	Procedurele controle	18
5.	Centrale Loting en Matching	19
5.1	Procesomschrijving Centrale Loting en Matching	19
5.2	Publicatie van de Centrale Loting en Matching	20
5.3	Tweede ronde voor niet-gematchte leerlingen	20
5.4	Zorgplicht	21
5.5	Bezwaren	21
5.6	Plaatsing na de zomervakantie	22
5.7	Hulp bij overstap	22
5.8	Overstappen naar een andere VO-school	22
5.9	Traject plaatsing	22
6.	Privacy	23

1. Het basisschooladvies

Dit hoofdstuk beschrijft het opstellen van het basisschooladvies. U leest hier welke adviezen en aanvullende voorzieningen er zijn.

1.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies wordt gegeven op basis van het dossier over de leerprestaties van een leerling gedurende de basisschooltijd. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoefte, de geboden ondersteuning en het effect hiervan. Het basisschooladvies beschrijft welk onderwijsniveau voor de leerling de meest passende vorm van onderwijs is in het VO.

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo-basis
- Vmbo-basis/kader
- Vmbo-kader
- Vmbo-theoretisch¹
- Vmbo-theoretisch/havo
- Havo
- Havo/vwo
- Vwo²
- Kopklas³
- ISK⁴

¹. Vmbo-theoretisch = mavo

². Vwo = atheneum of gymnasium

³. Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en vóór VO

⁴. ISK = Internationale schakelklas (alleen ISK PO kan verwijzen naar ISK VO)

Aanvullende adviezen

De basisschool kan naast het niveau-advies ook een advies geven over de onderwijsvorm waar de leerling het best terecht kan indien er sprake is van een ondersteuningsbehoefte. Leerlingen met dit advies kunnen, afhankelijk van de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, onderwijs volgen in het regulier onderwijs met ondersteuning of in één van de tussenvoorzieningen of het voortgezet speciaal onderwijs. Zowel de ouders als de basisschool en/of het voortgezet onderwijs kunnen menen dat er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte en hierop anticiperen.

1.2 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht

Praktijkonderwijs

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van ten minste drie jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is, kunnen zich digitaal aanmelden voor het praktijkonderwijs¹. Wanneer het niet zeker is dat het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen advies geven. Deze leerlingen oriënteren zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar van groep 8. Er zijn data afgesproken voor de oriëntatiefase en de digitale aanmelding tijdens de centrale aanmeldingsperiode (zie bijlage 1 Tijdpad). De VO-school voor praktijkonderwijs vraagt bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen de toelaatbaarheidsverklaring aan.

Leerlingen met een advies praktijkonderwijs doen *niet mee* aan de Centrale Loting & Matching.

Leerwegondersteuning vmbo

Leerwegondersteuning is geen apart onderwijs, maar specifieke ondersteuning binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand hebben van meer dan 1,5 jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is.

De ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt door de basisschool in het oki-doc beschreven. Op basis van die informatie bepaalt de school voor voortgezet onderwijs welke leerlingen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning. De basisschool adviseert ouders en leerlingen om een school te kiezen die leerwegondersteuning aanbiedt als de leerling dat nodig heeft. *Let op: niet alle scholen voor vmbo bieden dit aan!* De basisschool weet om welke VO-scholen het gaat. Het wordt ouders aangeraden om ook zelf bij VO-scholen navraag te doen of leerwegondersteuning door de betreffende school wordt aangeboden. In de Keuzegids en op bijbehorende website www.schoolkeuze020.nl staat ook aangegeven of een VO school wel of geen leerwegondersteuning biedt.

Tussenvoorziening

In Amsterdam zijn de Tobiasschool, het Hogelant, de Special class bij Metis, het Iedersland College en De Apollo tussenvoorzieningen. Het zijn reguliere VO-scholen waar specifieke ondersteuning geboden wordt. De mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte wijst uit of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Om te kunnen beoordelen of een leerling

¹ Zie voor meer informatie het Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage 4).

thuishoort op een tussenvoorziening, neemt de basisschool contact op met de betreffende tussenvoorziening voor overleg. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat tijdens de oriëntatiefase (zie bijlage 1 Tijdpad) duidelijk wordt of de leerling plaatsbaar is op de tussenvoorziening. Indien een leerling plaatsbaar is, dan wordt de leerling toegevoegd aan de oriëntatielijst en is de tussenvoorziening zichtbaar voor de leerling tijdens de centrale aanmeldingsperiode. Indien een leerling niet plaatsbaar is op een tussenvoorziening zal een traject naar een reguliere VO-school of een VSO-school worden gestart.

Zie voor meer informatie over de tussenvoorzieningen de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

Leerlingen die op een tussenvoorziening zijn geplaatst doen *niet mee* aan de Centrale Loting & Matching.

1.3 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau

Kopklas: extra jaar taalonderwijs

Een leerling die in aanmerking komt voor een advies vmbo-t, havo of vwo, maar door taalachterstand dat niveau nog niet heeft bereikt kan het advies 'Kopklas' krijgen. Doel van de Kopklas is het wegnemen van taalachterstand, waardoor het beoogde advies wel mogelijk wordt. De Kopklas is een voorbereidend jaar op het Voortgezet Onderwijs. De leerling krijgt les op de locatie van een VO-school, maar blijft ingeschreven op de basisschool. Na de Kopklas mag de leerling net zo lang doen over het voortgezet onderwijs als een leerling die geen Kopklas heeft gevolgd.

Leerlingen die naar de Kopklas gaan, doen *niet mee* aan de Centrale Loting & Matching.

Meer informatie over de Kopklas:

E: info@kopklasamsterdam.nl

W: www.kopklasamsterdam.nl

Internationale schakelklas (ISK)

Er zijn in Amsterdam enkele scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen. Nieuwkomers zijn leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om meteen het reguliere onderwijs in te stappen en hebben dus geen basisschooladvies gekregen. Veelal stromen leerlingen van een schakelklas PO over naar de schakelklas VO. Na de schakelklas stromen de leerlingen door naar het gewone onderwijs met een uitstroomperspectief.

Leerlingen die naar een ISK gaan, *doen niet* mee aan de Centrale Loting & Matching.

1.4 Hulp bij advisering

De basisschool kan het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen om advies vragen over een leerling met extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan gaan om een leerling uit bijvoorbeeld groep 7 of bij wie de gegevens niet eenduidig zijn, een leerling die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die pas in Nederland is of een leerling voor wie mogelijk speciaal onderwijs beter past. Het Samenwerkingsverband kan het gehele schooljaar om advies gevraagd worden. Het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, om zo snel mogelijk duidelijk te hebben over onderwijssoort en mogelijke VO-school. Zie voor meer informatie de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen: www.swvadam.nl

2. Het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK)

ELK staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure en is de beveiligde webapplicatie die het logistieke proces van de Kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. Voor de uitvoering van de Kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via ELK informatie uit over leerlingen die overstappen. Denk hierbij aan het basisschooladvies, aanvullende onderwijskundige informatie en de uitkomst/score van de doorstroomtoets.

ELK is voor scholen toegankelijk via de website www.elkadam.nl. Scholen loggen in met hun eigen inlogcode. Gedetailleerde informatie en nieuwsberichten over het gebruik van ELK vinden de scholen op www.elkadam.info. Voor technische vragen over de werking van ELK kunnen gebruikers terecht bij de beheerders binnen hun bestuur die met het systeem ELK werken.

2.1 De basisschool en ELK

Het basisschooladvies is leidend en bindend op niveau. Leerlingen melden zich bij het VO aan met een definitief basisschooladvies. Dit wordt ondersteund en onderbouwd door het onderwijskundig document (oki-doc) dat via ELK wordt overgedragen van de basisschool naar de VO-school. In het oki-doc staat relevante leerlinginformatie voor het VO. Naast de standaardinformatie is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc. De school is verplicht een afdruk van het oki-doc aan elke ouder/wettelijke vertegenwoordiger te overhandigen.

Geen aanvullende toetsen door VO

In de Wet eindtoetsing PO is vastgelegd dat VO-scholen geen aanvullende toetsen kunnen afnemen bij leerlingen die zich bij hen aanmelden voor de bepaling van het niveau. Op ondersteuningsbehoefte kan wel aanvullend worden getoetst.

De basisschool draagt toetsinformatie met toestemming van ouders/wettelijke vertegenwoordigers van de leerling over aan de VO-school via het onderwijskundig rapport in het oki-doc.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Indien een leerling een OPP heeft, voegt de basisschool dit als bijlage toe aan het oki-doc. De basisschool informeert de ouders/wettelijk vertegenwoordigers dat deze gegevens aan het dossier worden toegevoegd.

Overige informatieoverdracht

Als het leerlingvolgsysteem (LVS) (bijvoorbeeld ParnasSys) juist en volledig is ingevuld komen de leerlinggegevens automatisch in ELK. Aan het begin van het schooljaar voeren de basisscholen de gegevens van alle aankomende brugklasleerlingen in. Ook geeft de basisschool in ELK aan welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor de Kopklas en bij welke leerlingen een leerachterstandenonderzoek zal worden afgenomen.

De voorlopige doorstroomadviezen moeten tijdig door de basisscholen in ELK zijn ingevuld (zie bijlage 1 - tijdpad). Met name voor de aanmelding van de leerlingen bij een V(S)O-school is het van belang om tijdig inzicht te krijgen in de afgegeven basisschooladviezen.

Nadat het definitief doorstroomadvies bekend is en de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft ingevuld, geeft het deze vrij. Tijdens de centrale aanmelding kan een VO-school van aanmelding het oki-doc inzien om een aanmelding te kunnen behandelen.

2.2 De VO-school en ELK

Randgemeenten

VO-scholen in regio Amstelland De Ronde Venen en Zaanstreek registreren eveneens in ELK. Deze gemeenten hebben eigen afspraken gemaakt over de overstap en volgen een ander tijdpad. Voor vragen en meer informatie kunt u terecht bij:

Steunpunt Kernprocedure Amstelland

T: 088 - 00 46 900

E: kernprocedureamstelland@swvam.nl

2.3 Informatieplicht aan ouders

De basisschool is verplicht om ouders te informeren over welke gegevens van de leerling worden gebruikt, aan wie deze gegevens worden verstrekt en op welk moment en met welk doel. Het is wettelijk vastgelegd dat de basisschool een actieve invulling moet geven aan

deze informatieplicht. Uit het leerlingendossier moet bovendien blijken dat de ouders daadwerkelijk zijn geïnformeerd.

Ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Wanneer nodig zullen VO scholen ouders expliciet vragen of zij aanvullende informatie hebben. De VO-school zal bij extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief opstellen. Bij de aanmelding kan de VO-school vragen stellen over de aangeleverde gegevens en de compleetheid van het dossier. De basisschool draagt dan tijdig zorg voor het verstrekken van meer gegevens en het geven van een nadere toelichting.

2.4 Verplichte doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 is het voor leerlingen van groep 8 wettelijk verplicht om een doorstroomtoets te maken. De afname van de doorstroomtoets vindt plaats in het tijdvak 5 tot en met 9 februari 2024.

Scholen kunnen uit de volgende doorstroomtoetsen kiezen:

AMN	https://amn.nl/onderwijs/doorstroomtoets
Diataal	https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-dst/
Bureau ICE	https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-doorstroomtoets/
Cito B.V.	https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-doorstroomtoets/
A-VISION	https://a-vision.nu/doorstroomtoets/
Rijksoverheid	https://www.doe.nl/

Uitzonderingen

Voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere en speciaal (basis) onderwijs is het verplicht om een doorstroomtoets te maken. Hierop zijn uitzonderingen. In de bijlage van de Kernprocedure is de beslisboom van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) toegevoegd, waar bekeken kan worden of een leerling wel of niet moet deelnemen aan de doorstroomtoets (bijlage 5).

Voor onderstaande groepen leerlingen is het maken van een doorstroomtoets niet verplicht, al mogen deze leerlingen wel deelnemen aan de doorstroomtoets.

1. moeilijk lerende leerlingen;
2. meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is;
3. leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.

Doorstroomtoets voor leerlingen met het advies praktijkonderwijs

Leerlingen die het schooladvies praktijkonderwijs krijgen, zijn niet per definitie uitgezonderd van verplichting op een doorstroomtoets. Wanneer de leerling niet onder de ontheffingsgronden valt, is het verplicht dat de leerling een doorstroomtoets maakt.

Uitslag Doorstroomtoets

De uitslag van de doorstroomtoets is uiterlijk 15 maart bij de basisschool bekend. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig doorstroomadvies van januari? Dan geeft de basisschool een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de basisschool besluiten het advies niet te verhogen. De basisschool moet dit motiveren aan ouders/wettelijke vertegenwoordigers en leerling. De uitslag van de doorstroomtoets van deze leerling wordt door de basisschool uiterlijk 22 maart met leerlingen en hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers besproken en in ELK geregistreerd.

3. Voorlichting

3.1 Voorlichting ouders en leerlingen

Keuzegids 2024 voortgezet onderwijs Amsterdam

Alle aankomende brugklasleerlingen ontvangen via de basisschool in november 2023 de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam. In de Keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse scholen voor voortgezet onderwijs. Hierin staat per school informatie over de school, extra ondersteuning, een korte omschrijving van de school, de website van de school en een QR code. Medio december 2023 staat de capaciteit (het aantal beschikbare brugklasplaatsen) per school op de website van vereniging OSVO. In de Keuzegids wordt tevens uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden hierin geïnformeerd over de afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de Kernprocedure en de uitvoering daarvan door Stichting ELK.

Open dagen

In januari, februari en maart 2024 organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst voor aankomende leerlingen. Een overzicht van de open dagen staat op www.schoolkeuze020.nl/open-dagen/. Op de website van de school zelf staan de meest actuele data en tijden van de open dagen. Ook de aanmelding voor een informatiebijeenkomst verloopt via de website van de school.

Websites

De website www.schoolkeuze020.nl informeert leerlingen en hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers over de overstap. Op deze website staan veelgestelde vragen over de overstap.

Op de website www.verenigingosvo.nl staat de Kernprocedure inclusief bijlagen.

Op de website 'scholen op de kaart' www.scholenopdekaart.nl van de overheid is veel informatie over de verschillende scholen te vinden.

3.2 Informatievoorziening scholen

Wanneer de basisscholen en/of VO-scholen een vraag hebben die niet binnen de eigen school of het schoolbestuur kan worden beantwoord, kan de school contact opnemen met Stichting ELK of één van de Samenwerkingsverbanden.

4. Aanmelding

4.1 De Centrale Loting & Matching

Aankomende brugklasleerlingen in Amsterdam met een regulier advies nemen deel aan de Centrale Loting & Matching. Ouders/wettelijk vertegenwoordigers melden de leerling digitaal aan. In het ouderportaal van ELK staat een persoonlijk aanmeldingsformulier met een keuzelijst van VO-scholen voor elke leerling. De keuzelijst van VO-scholen correspondeert met het gegeven definitief doorstroomadvies. Leerlingen maken een voorkeurslijst van VO-scholen, passend bij het doorstroomadvies. Hierbij wordt in volgorde aangegeven voor welke VO-school de leerling en de ouders een eerste voorkeur hebben, tweede voorkeur, enz.

Profielklassen

Diverse VO-scholen bieden profielklassen aan. Een school kan ervoor kiezen om maximaal één profielklas per basisschooladvies in de keuzelijst op het aanmeldingsformulier te zetten. Een VO-school die profielklassen aanbiedt is duidelijk over de toelatingscriteria. Eventuele aanvullende toelatingscriteria staan vermeld in de schoolgids van de betreffende VO-school. Wanneer blijkt dat een gematchte leerling niet toelaatbaar is voor de betreffende profielklas, wordt er een plek in een reguliere klas aangeboden. Is dit niet mogelijk, dan wordt er een beschikbare plek op een andere VO-school binnen hetzelfde schoolbestuur aangeboden.

Plaatsingsgarantie

De plaatsingsgarantie van de Amsterdamse VO-scholen geldt als een leerling zich met een voorkeurslijst digitaal heeft aangemeld voor de Centrale loting en matching. De leerling wordt dan **gegarandeerd** op een school van hun voorkeurslijst geplaatst. Een **voorkeurslijst** per basisschooladvies betekent:

- Vmbo-b, vmbo-b/k, vmbo-k: **Vier** VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Vmbo-t en vmbo-t/havo: **Zes** VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Havo, havo/vwo en vwo: **Twaalf** VO-scholen op de voorkeurslijst.

Bij de uitvoering van de plaatsingsgarantie worden leerlingen die in eerste instantie niet zijn geplaatst, alsnog geplaatst door het ophogen van de capaciteit bij scholen op de voorkeurslijst. Zie voor details de procesomschrijving (bijlage 2)

Als een VO-school ook een profielklas op de keuzelijst heeft opgenomen en een leerling zowel de school als de profielklas van dezelfde school op de voorkeurslijst noteert, dan telt dat als één school. De voorkeurslijst van deze leerling zal dan langer moeten worden om de plaatsingsgarantie te kunnen krijgen.

Wordt in de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching geen voorkeurslijst digitaal aangeleverd, dan vervalt de plaatsingsgarantie. De leerling kan dan meedoen met de tweede ronde van de Centrale Loting & Matching. Ben je als leerling niet tevreden met de plaatsing uit de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching, ook dan kan je besluiten om mee te doen met de tweede ronde. Je kunt dan een voorkeurslijst aanleveren met VO scholen die op dat moment nog plek beschikbaar hebben.

Staartverbetering

Na uitvoering van de plaatsingsgarantie, wordt de resterende capaciteit vanuit de uitvoering van de plaatsingsgarantie benut voor verbetering van het resultaat ten behoeve van de leerlingen die in de eerste ronde Centrale Loting & Matching zijn geplaatst op een VO-school van laagste/lagere voorkeur ('de staart'). *Zie voor details de procesomschrijving (bijlage 2)*

Plaatsen op het hoogste niveau van een dubbeladvies

Sommige leerlingen ontvangen een dubbeladvies. Dubbeladviezen in Amsterdam zijn de adviezen basis/kader, vmbo-t/havo en havo/vwo. Leerlingen met een dubbeladvies hebben bij sommige scholen de mogelijkheid bij de aanmelding aan te geven of zij voorkeur hebben voor een plaatsing op het hoogste niveau van hun advies. De school bepaalt zelf of een aparte klas kan worden geformeerd. Of scholen hiertoe overgaan is afhankelijk van een aantal factoren. Scholen hebben hiertoe een inspanningsverplichting - geen garantieverplichting.

Het hoogste niveau wordt alleen aangeboden door scholen die ook het hoogste niveau van het dubbeladvies aanbieden.

Dit betekent dat:

- Leerlingen met een dubbeladvies vmbo-basis/kader kunnen kiezen voor kader op scholen die naast vmbo basis/kader ook vmbo-kader aanbieden.
- Leerlingen met een dubbeladvies vmbo-t/havo kunnen kiezen voor havo op scholen die naast vmbo-t/havo ook havo aanbieden
- Leerlingen met een dubbeladvies havo/vwo kunnen zich aanmelden voor vwo op scholen die naast havo/vwo ook vwo aanbieden.

De leerlingen met een dubbeladvies loten net als leerlingen met een enkelvoudig advies in de capaciteitsgroep van het schooladvies, ongeacht of zij voorkeur hebben voor een plaats op het niveau van het dubbeladvies of op het hoogste niveau.

Aanmelding vakscholen

Een Amsterdamse vakschool is een school voor voortgezet onderwijs waar het opleidingsaanbod specifiek gericht is op (een vervolgopleiding in) één beroepenveld. Voor twee vakscholen in Amsterdam (het Mediacollege Amsterdam en IVKO kunstschool) geldt dat er een intake vooraf gaat aan de aanmelding. De intake vindt plaats vóór de

centrale aanmeldingsperiode. Tijdens deze intake kunnen de vakschool en de leerling beoordelen in hoeverre de leerling bij het onderwijs past. Als een intake positief is, dan registreert de vakschool dit in ELK. Hierdoor verschijnt voor die leerling de vakschool op de keuzelijst. Ook als de leerling deze vakschool niet op de eerste plaats op de voorkeurslijst wil zetten, zal de leerling de intake moeten doen met positief gevolg. Een positieve intake betekent niet dat een leerling geplaatst is op een vakschool. Deze leerlingen doen mee aan de Centrale Loting & Matching en leveren ook een voorkeurslijst met andere VO-scholen in.

4.2 Stappenplan aanmelding

Leerlingen melden zich in de centrale aanmeldingsperiode digitaal aan. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). Het aanmeldingsproces ziet er als volgt uit:

1. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers ontvangen half maart via de basisschool een e-mail vanuit ELK (afzender noreply@elkadam.nl).
2. De e-mail bevat een link naar het ouderportaal en het ELK-nummer van hun kind. Het ELK-nummer is de gebruikersnaam. Via de link kunnen ouders/wettelijke vertegenwoordigers een account en wachtwoord aanmaken voor de aanmelding van hun kind. Met de gebruikersnaam (dit is het ELK-leerlingnummer) en wachtwoord kunnen ouders/wettelijke vertegenwoordigers inloggen op het ouderportaal <https://www.ouderportalelk.nl> en de gegevens van hun kind zien. Daar zien ouders/wettelijk vertegenwoordigers een knop naar het aanmeldingsformulier.
3. Het door ELK gebruikte e-mailadres van de ouders/wettelijke vertegenwoordigers is afkomstig uit het leerlingadministratiesysteem (LAS) van de basisschool. Indien in het LAS meerdere e-mailadressen van ouders staan geregistreerd wordt gebruikgemaakt van het eerste e-mailadres dat in het LAS van de basisschool staat geregistreerd.
4. Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staan de naam van de leerling, geboortedatum, geslacht, naam van de basisschool, het ELK-leerlingnummer en het schooladvies. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers controleren de juistheid van de gegevens van hun kind. Indien de gegevens onjuist zijn nemen zij contact op met de basisschool. De basisschool kan de gegevens wijzigen in ELK, waarna een nieuw aanmeldingsformulier in het ouderportaal wordt klaargezet.
5. Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staat ook de lijst van VO-scholen met alle capaciteitsgroepen waarvoor de leerling zich kan aanmelden met het definitieve basisschooladvies. Leerlingen met een definitief dubbeladvies kunnen voor de capaciteitsgroep van het dubbeladvies ook hun voorkeur opgeven voor het hoogste niveau van hun advies op de scholen die de betreffende capaciteitsgroep aanbieden. Ze mogen één niveau kiezen maar ook beide niveaus. Indien de leerling kiest voor beide niveaus (het niveau van het dubbeladvies én het hoogste niveau) dan geldt dit als één schoolkeuze.
6. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers kunnen met een definitief advies vanaf 20 maart 2024 tot en met 31 maart 2024 hun kind digitaal aanmelden in het ouderportaal van ELK.
Op 31 maart 2024 om 23.59 uur sluit het aanmeldingsproces en is aanmelden niet meer mogelijk.
7. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers die voor hun kind een beroep doen op de hardheidsclausule, dienen voorafgaand aan de Centrale aanmeldingsperiode, tussen 1 en 22 februari 2024, een verzoek in bij Vereniging OSVO middels een

standaard aanvraagformulier. Het aanvraagformulier is te vinden via de website www.verenigingosvo.nl. Indien het beroep op de hardheidsclausule is gehonoreerd (ouders/wettelijke vertegenwoordigers horen dit uiterlijk 19 maart 2024 van de VO-school), dan plaatsen ouders/wettelijke vertegenwoordigers de school die het beroep op de hardheidsclausule heeft gehonoreerd op de plaats van eerste voorkeur. Vanwege het systeem van digitaal aanmelden moet wél alsnog een volledige voorkeurslijst ingevuld worden. Dit heeft geen gevolgen voor de toepassing van de hardheidsclausule.

8. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers bevestigen de voorkeurslijst in het systeem ELK en slaan de voorkeurslijst en het aanmeldingsformulier op. Nadat een definitieve keuze is gemaakt kunnen de gemaakte keuzes niet meer worden gewijzigd.
9. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers ontvangen nadat zij de aanmelding definitief hebben bevestigd, vanuit ELK een bevestiging van aanmelding met een link om de voor hun kind doorgegeven keuzes te kunnen inzien. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers kunnen het ingevulde aanmeldingsformulier voor zichzelf printen.
10. De VO-school van eerste voorkeur (dat is de VO-school die bovenaan de lijst staat) controleert in de week na sluiting van de Centrale aanmeldingsperiode welke van de aangemelde leerlingen een gehonoreerd beroep op de hardheidsclausule hebben gedaan en geven dit aan in het systeem ELK.
11. Indien de hardheidsclausule wordt toegepast ontvangen ouders daarvan een bevestiging per e-mail vanuit het systeem ELK.

Leerlingen die zich in de Centrale aanmeldingsperiode aanmelden, worden behandeld als gelijktijdig aangemeld. Leerlingen die niet in staat zijn zich in deze periode aan te melden, kunnen dat alsnog doen op een later moment voor de tweede ronde Centrale Loting & Matching. Dit kan dan alleen bij een VO-school die dan nog plek heeft (zie bijlage 1 voor het Tijdpad).

Verklaring (bij) aanmelding

Als ouders het aanmeldingsformulier digitaal definitief maken geven zij akkoord op het volgende:

'Op de aanmeldings- en toelatingsprocedure is de Kernprocedure overstap PO-VO 2024-2025 van toepassing. Deze Kernprocedure is digitaal te raadplegen via www.verenigingosvo.nl Door akkoord te geven bevestigen ouders/wettelijke vertegenwoordigers kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en de daarin voor hen en hun kind geldende regels.

4.3 Hulp en ondersteuning

Ouders/wettelijke vertegenwoordigers die niet in staat zijn om hun kind digitaal aan te melden kunnen de basisschool vragen om hen daarbij te ondersteunen. Indien zij technische problemen ondervinden bij het digitaal aanmelden, dan kan men zich wenden tot servicedesk.ouders@elkadam.nl of bellen met: 020-8119944.

De Servicedesk digitaal aanmelden is op werkdagen bereikbaar van 20 tot en met 29 maart 2024 van 9.00 uur tot 17.00 uur.

4.4 Stappen aanmelding leerling van buiten Amsterdam

De Kernprocedure geldt ook voor leerlingen van buiten Amsterdam die naar het eerste jaar van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen.

De basisscholen buiten Amsterdam werken niet in ELK. De onderwijskundige informatie wordt via Overstapservice Onderwijs (OSO) naar de betreffende VO-school verzonden. De betreffende basisschool en VO-school stemmen dit onderling af.

Voor leerlingen van buiten Amsterdam geldt dat de basisschool de betreffende VO-school tijdens de aanmelding moet informeren over wat nodig en gewenst is voor de leerling als het gaat om onderwijsbehoefte en ondersteuning. Ook zullen zij het niveau-advies en de onderbouwing van dit advies aan de VO-school van aanmelding overhandigen.

Dit gaat alleen over leerlingen van een Nederlandse basisschool met NL basisschooladvies.

Voor leerlingen buiten de regio Amsterdam geldt de volgende aanmeldingsprocedure:

1. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers melden hun kind tijdens de aanmeldingsperiode aan bij de Servicedesk van ELK (servicedesk.ouders@elkadam.nl). Zij verzenden een e-mail met in de onderwerpregel '**Aanmelding VO-leerling buiten Amsterdam**' waarin zij de volgende gegevens verstrekken:
 - a. Roepnaam, tussenvoegsel, achternaam van de leerling;
 - b. geboortedatum
 - c. basisschooladvies;
 - d. emailadres ouder
2. De Servicedesk registreert de leerling in ELK. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers ontvangen na aanmelding een e-mail van ELK met persoonlijke inloggegevens voor toegang tot het ouderportaal in ELK.
3. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers van de leerling hebben na inloggen in het ouderportaal toegang tot het persoonlijk aanmeldingsformulier voor hun kind op dezelfde wijze als leerlingen van de basisscholen uit Amsterdam.
4. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers controleren de juistheid van de gegevens van hun kind zoals in ELK is geregistreerd. Indien de gegevens onjuist zijn nemen zij contact op met de Servicedesk van ELK.
5. Leerlingen die *geen* basisschooladvies hebben gekregen melden zich eerst bij de VO-school van hun eerste keuze. De VO-school van eerste keuze beoordeelt het niveau van de leerling en bevestigt dit per e-mail aan ouders/wettelijke vertegenwoordigers. De verdere procedure verloopt vervolgens op dezelfde wijze als omschreven onder punt 1. ELK registreert de leerling vervolgens met dit niveau in ELK. Daarna stuurt ELK een e-mail naar ouders/wettelijke vertegenwoordigers voor het aanmaken van een account in ELK en het opstellen en indienen van de voorkeurslijst.
6. De verdere procedure verloopt op dezelfde wijze als voor leerlingen van basisscholen in Amsterdam.

4.5 Aanmelden Topsport Talentschool en DAMU

Leerlingen die op een Topsport Talentschool of DAMU- (Dans en Muziek) VO-school willen starten, melden zich bij de VO-school van voorkeur voor een intake. De betreffende Topsport Talent- of DAMU-school biedt meer informatie. Voor deze scholen geldt een voorselectie. Bij een positieve intake wordt de leerling op een voorselectielijst geplaatst. Tijdens de centrale aanmelding wordt deze vakschool zichtbaar voor de leerling en kan deze op zijn of haar voorkeurslijst worden aangevinkt. De leerling vult dan alsnog een volledige voorkeurslijst in om zich aan te melden voor de Centrale Loting en Matching.

4.6 Kopklas, Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en ISK

Voor de Kopklas, de VSO-school en ISK loopt de aanmelding niet via de Centrale Loting & Matching. Voor de Kopklas of ISK gaat de aanmelding via de basisschool direct naar de Kopklas of ISK locatie, voor een VSO-school neemt de basisschool contact op met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (www.swvadam.nl). Zie voor specifieke aanmeldingsdata het [Tijdpad VSO Overstap](#) op de website van het Samenwerkingsverband.

Het aanmeldingsformulier uit ELK kan hiervoor worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de Kopklas, VSO-school of ISK. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal het traject voor plaatsing op een tussenvoorziening of reguliere VO-school moeten worden gestart.

4.7a Praktijkonderwijs

Voor Praktijkonderwijs wordt ook tijdens de centrale aanmeldingsperiode digitaal aangemeld via het ouderportaal. Deze scholen doen *niet* mee met de Centrale Loting en Matching.

Leerlingen die het advies praktijkonderwijs hebben, oriënteren zich vanaf 20 november 2023. Tijdens het oriënteren wordt een uitspraak gedaan door de VO-school over de plaatsbaarheid van de leerling. Scholen die meer aanmeldingen hebben dan plek, zorgen voor een transparante plaatsingsprocedure en eventueel loting.

4.7b Tussenvoorziening

Voor een Tussenvoorziening wordt ook tijdens de centrale aanmeldingsperiode digitaal aangemeld via het ouderportaal. Deze scholen doen *niet* mee met de Centrale Loting en Matching. Leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door een tussenvoorziening kan worden geboden, oriënteren zich vanaf 20 november 2023. Tijdens het oriënteren wordt een uitspraak gedaan door de VO-school over de plaatsbaarheid van de leerling. Scholen die meer aanmeldingen hebben dan plek, zorgen voor een transparante plaatsingsprocedure en eventueel loting. Indien een leerling door overaanmelding wordt

afgevoerd op een tussenvoorziening, neemt de basisschool contact op met ELK, zodat een leerling alsnog mee kan doen met de reguliere loting.

4.8 Voorrangsregels

Met ingang van schooljaar 2024-2025 zijn de voorrangsregels op basis van onderwijsconcept Montessori, Dalton of Vrije school komen te vervallen.

Doorstroom vanuit de Kopklas

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een reguliere VO-school gaan, hebben voorrang op de VO-school waar hun Kopklas gevestigd is, mits deze uiteraard de passende onderwijssoort biedt (inclusief eventuele ondersteuning).

SBO en SO

Leerlingen in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs waarvan het advies is dat ze naar een reguliere VO-school kunnen, oriënteren zich tijdig op een passende VO-school. Als zij een passende plek op een VO-school hebben gevonden, mag deze VO-school de leerling in de Centrale Loting & Matching met voorrang plaatsen. De leerling zet de VO-school op de eerste plaats op de voorkeurslijst en geeft hierbij aan gebruik te willen maken van de voorrangsregel.

4.9 Hardheidsclausule

Ouders/wettelijke vertegenwoordigers kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule wanneer zij van mening zijn dat voor hun kind een plaatsing op één specifieke VO-school noodzakelijk is. Dit kan op grond van een (combinatie van) individuele persoonlijke kenmerk(en) of een gezondheids- en/of thuissituatie zijn die een specifiek aanbod noodzakelijk maakt. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers dienen hiervoor een aanvraag in bij Vereniging OSVO middels een aanvraagformulier. Dit formulier is te vinden via de website www.verenigingosvo.nl. Het is aan de desbetreffende VO-school of diens bestuur om te beoordelen of het beroep op de hardheidsclausule van de ouders/wettelijke vertegenwoordigers wordt gehonoreerd en de leerling in de procedure van de Centrale Loting & Matching direct wordt geplaatst. Elke VO-school kan maximaal 2% van het aantal beschikbare plekken in de brugklas inzetten voor leerlingen die een beroep op de hardheidsclausule doen. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers en leerling moeten zich voorafgaand aan de aanmeldingsperiode verzekeren van een plek op de VO-school middels de hardheidsclausule, en vullen alsnog een voorkeurslijst in tijdens de centrale aanmeldingsperiode. De VO-school die de aanvraag voor de hardheidsclausule heeft toegekend, moet als eerste voorkeur op de voorkeurslijst worden geplaatst. Wordt de aanvraag niet toegekend, dan neemt de leerling deel aan de reguliere procedure van de Centrale Loting & Matching.

Let op: voor schooljaar 2024-2025 is het dus niet meer mogelijk om in 2024 direct bij een VO-school een beroep te doen op de hardheidsclausule. De aanvraag voor de hardheidsclausule dient door ouders/wettelijke vertegenwoordigers te worden ingediend bij Vereniging OSVO.

4.10 Procedurele controle

In de periode tussen de aanmelding en de Centrale Loting & Matching is de procedurele controle. De VO-school controleert in ELK of het oki-doc compleet is en of alle noodzakelijke gegevens uit het leerlingvolgsysteem aangeleverd zijn. Naast de controle op compleetheid bekijken de VO-scholen ook of de gegevens corresponderen met het gegeven basisschooladvies. Mocht de VO-school vaststellen dat er informatie ontbreekt, dan neemt de VO-school contact op met de basisschool. Ouders/wettelijke vertegenwoordigers ontvangen dan -indien gewijzigd- een nieuwe kopie van het oki-doc met bijlagen.

5. Centrale Loting en Matching

5.1 Procesbeschrijving Centrale Loting & Matching

Om een transparante Centrale Loting & Matching te waarborgen hebben de gezamenlijke schoolbesturen een Procesbeschrijving Centrale Loting & Matching opgesteld. Hierin staan afspraken over de uitvoering van de Centrale Loting & Matching, de aanwezigheid van notaris en getuigen en communicatie over registratie van de aantallen (zie bijlage 2: Procesbeschrijving). De Procesbeschrijving Centrale Loting & Matching is een onlosmakelijk onderdeel van de Kernprocedure.

Voor de plaatsing wordt gebruikgemaakt van het algoritme DA-STB. Bij deze vorm van Centrale Loting & Matching is het doel zo veel mogelijk leerlingen zo hoog mogelijk op de voorkeurslijst te plaatsen. Er zullen ook leerlingen terechtkomen op een VO-school lager op hun voorkeurslijst. Leerlingen maken een voorkeurslijst om de garantie te krijgen op een VO-school van hun lijst gematcht te kunnen worden. Als een leerling zich niet heeft aangemeld voor de eerste ronde Centrale Loting en Matching of wel heeft meegedaan maar niet tevreden is met de plaatsing, krijgt de leerling de kans om opnieuw een voorkeurslijst te maken met VO-scholen die nog beschikbare plekken hebben en zich aan te melden voor de tweede ronde loting en matching.

Opgave beschikbare plaatsen, controle keuzelijsten

De capaciteit (de beschikbare plaatsen) is een belangrijk element in de Centrale Loting & Matching. De VO-scholen hebben zelf de regie over de verdeling van hun capaciteit (de beschikbare plekken) over capaciteitsgroepen (onderwijsniveaus).

Proef Loting & Matching

Na sluiting van de Centrale aanmeldingsperiode is bekend welke leerlingen met hun voorkeurslijsten gaan deelnemen aan de Centrale Loting & Matching. Vervolgens wordt er een Proef Loting & Matching gedaan. Het doel van de Proef Loting & Matching is om te controleren of het computersysteem naar behoren functioneert. Daarnaast gebruiken de VO-scholen de Proef Loting & Matching om te bekijken of het mogelijk is om de uitkomst van de Loting & Matching te verbeteren. Dit kunnen ze doen door het herverdelen van de capaciteit (de beschikbare plekken) over de verschillende capaciteitsgroepen (de onderwijsniveaus). Het gezamenlijk streven is om zo veel mogelijk leerlingen op een VO-school van zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen.

Reservelijst

Voor de VO-scholen waar meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plekken wordt een reservelijst aangemaakt. Bij de samenstelling van de volgorde van de reservelijst is het lotnummer leidend, waarbij de leerling met het meest ongunstige lotnummer die de betreffende school als eerste voorkeur heeft opgegeven, maar niet geplaatst is op deze school, bovenaan de reservelijst komt te staan. De leerling met het meest gunstige lotnummer komt, binnen de groep van de eerste keuze, onderaan te staan. Daarna komen de leerlingen die deze school als tweede keuze hebben opgegeven en hiervoor geldt dat de leerling met het meest ongunstige lotnummer in deze groep bovenaan komt te staan. Op deze manier heeft een leerling niet meerdere keren nadeel van een ongunstig lotnummer. VO-scholen benaderen bij het vrijvallen van plekken de leerlingen op volgorde van de reservelijst. De reservelijsten treden in werking vanaf het vrijvallen van plekken vanaf de oorspronkelijk opgegeven capaciteit. De reservelijsten zijn geldig tot en met de laatste dag van het schooljaar van de leerlingen.

5.2 Publicatie van de uitslag van de Centrale Loting & Matching

De VO-school waar de leerling middels de Centrale Loting & Matching is geplaatst stuurt op 17 april 2024 een brief of e-mail naar de ouders/wettelijke vertegenwoordigers en de leerling met het plaatsingsaanbod. De basisschool kan op dezelfde datum in ELK de uitkomst vinden. Leerlingen en ouders/wettelijke vertegenwoordigers zien in het ouderportaal waar zij geplaatst zijn, het lotnummer en eventueel de posities op de reservelijst.

Oriëntatiegesprekken

Na aanmelding staat het VO-scholen vrij om oriëntatiegesprekken met leerlingen en ouders/wettelijke vertegenwoordigers te voeren. De toelatingscriteria blijven het basisschooladvies, en aanvullende onderwijskundige informatie van de basisschool. Wel kan het zijn dat in nader overleg tussen de VO-school, de basisschool en de ouders/leerling de afweging wordt gemaakt of het verstandig is dat de leerling op de betreffende VO-school waar hij/zij is geplaatst, ook daadwerkelijk kan starten.

5.3 Tweede ronde (Matching 2) voor niet-gematchte leerlingen

Wanneer een leerling op 17 april 2024 geen plaatsingsaanbod kan worden gedaan omdat de leerling zich niet of te laat heeft aangemeld, dan krijgt de leerling in de tweede ronde de mogelijkheid om opnieuw een voorkeurslijst op te stellen met VO-scholen die dan nog plek hebben. Een leerling die gematcht is op een VO-school en om welke reden dan ook toch van gedachte is veranderd kan zichzelf terugtrekken van de VO-school van plaatsing en besluiten mee te doen in de tweede ronde. De reservelijst die is opgebouwd tijdens deelname aan de eerste ronde loting en matching blijft geldig.

In de eerste week na de eerste Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen met beschikbare plekken extra voorlichting geven. Ouders/wettelijk vertegenwoordigers van deze leerlingen kunnen dan opnieuw digitaal aanmelden. In deze tweede ronde van de Centrale Loting & Matching zullen de leerlingen een nieuw lotnummer krijgen. Verder verloopt de tweede ronde Centrale Loting & Matching op dezelfde manier als de eerste ronde.

Op 24 april 2024 wordt deze leerlingen een (nieuw) plaatsingsaanbod gedaan.

5.4 Zorgplicht

Vanaf bekendmaking van de uitslag van de Centrale Loting & Matching zijn de VO-scholen van plaatsing verantwoordelijk voor de daadwerkelijke plaatsing van de leerling. Ofwel: de VO-school zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden op deze VO-school of een andere VO-school - *de Zorgplicht*. Na de Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen de ondersteuningsbehoefte van de gematchte leerlingen in kaart brengen. In veel gevallen gaan de VO-scholen hierover in gesprek met de basisschool en indien gewenst met de ouders en de leerling zelf. Dit met als belangrijkste doel om de leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden op hun nieuwe school.

Warme overdracht

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de VO-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's Oost, West, Noord, Zuid en Zuidoost worden hiervoor na de toelatingsbesluiten tafeltjesmiddagen georganiseerd door het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen.

Een basisschool die voor een leerling een *warme overdracht* doet stelt de ouders van de betreffende leerling hiervan op de hoogte. De basisschool geeft in ELK aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De basisscholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd.

Sommige VO-scholen maken voor de *warme overdracht* hun eigen afspraken met het basisonderwijs. Meer informatie, data en locaties voor de warme overdracht zijn te vinden op www.elkadam.info.

5.5 Bezwaren

Als de (uitkomst van de) matching bij ouders/wettelijk vertegenwoordigers leidt tot bezwaren kunnen ouders/wettelijk vertegenwoordigers deze kenbaar maken. De bezwaarprocedure is beperkt tot bezwaren tegen de uitkomst van de matching en geldt niet voor klachten over de Kernprocedure (zie voor indiening klachten bijlage 7).

Er is een onafhankelijke toetsingscommissie die de volgende opdracht heeft t.a.v. de bezwaren:

1. het adviseren van het OSVO en de VO-besturen over de omgang met bezwaren;
2. het daartoe zo nodig namens hen horen van de ouders/wettelijke vertegenwoordigers/leerling en eventueel wederhoor van de betrokken VO-besturen;
3. het vervolgens uitbrengen van een advies aan de direct betrokken VO-besturen.

Zie bijlage 8 voor het reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie.

Ouders kunnen terecht bij OCO (020 330 6320, onderwijsconsument.nl) voor onafhankelijk advies omtrent het indienen van een verzoek aan de toetsingscommissie in het kader van de bezwaarprocedure tegen de uitkomst van de Centrale Loting & Matching.

5.6 Plaatsing na de zomervakantie

Is een leerling vlak voor of net na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan neemt de basisschool zo spoedig mogelijk contact op met het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen. Het Samenwerkingsverband geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde VO-school. Op basis van dit advies plaatst de VO-school deze leerling.

5.7 Hulp bij de overstap

Voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen basisscholen hun leerlingen opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de VO-school, zodat zij hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen.

Mentoraten worden in de gehele stad aangeboden. Basisscholen die hierin geïnteresseerd zijn, kunnen contact opnemen met het stadsdeel of met een van deze projecten:

www.schoolscool.nl/amsterdam of www.skcnnet.nl (mentorproject) of www.radaradvies.nl/goal.

5.8 Overstappen naar een andere VO-school.

De laatste schooldag van het schooljaar is de uiterste termijn waarop leerlingen nog kunnen overstappen naar een andere VO-school. Ook de reservelijsten vervallen na deze datum. Het is niet mogelijk om de plaatsing van een bepaalde leerling op een VO-school te ruilen met die van een andere leerling, ook al zijn beide leerlingen hiertoe bereid.

5.9 Traject plaatsing

- Procedurele controle op compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies 1 t/m 9 april 2024
- Centrale Loting & Matching met alle aangemelde leerlingen, hun voorkeurslijsten en eventuele voorrang voor SBO/SO of Kopklas week 16 2024.
- Publicatie Centrale Loting & Matching op 17 april 2024.
- Aanmelden tweede ronde (Matching 2) voor niet-gematchte leerlingen in de Centrale Loting & Matching wegens te late of geen aanmelding of leerlingen die terugtrekken van plaatsing uit de eerste ronde 17 t/m 22 april 2024.
- Publicatie tweede ronde (Matching 2) op 24 april 2024.
- Behandeling gematchte leerlingen op hun ondersteuningsvraag week 17 t/m week 22 2024.

6. Privacy

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (zoals de gemeente) hebben daar geen toegang toe. Stichting ELK verwerkt alle persoonsgegevens die zij ontvangen conform wet- en regelgeving. De gegevens worden uitsluitend gebruikt met het doel uitvoering te geven aan de Kernprocedure en alle daarmee samenhangende werkzaamheden. Verder worden de in ELK geregistreerde gegevens verwerkt met het oog op kwaliteitsverbetering van de procedure loting en matching. De gegevens worden geanonimiseerd gebruikt voor door ELK georganiseerde beschrijvende, evaluatieve en onderzoeksmatige doeleinden. Door deel te nemen aan de digitale aanmeldingsprocedure bevestigen ouders of wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen, kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en verlenen hiermee toestemming voor deze gegevensverwerking.

Wijzigingen in de Kernprocedure

Vereniging OSVO en Stichting ELK behouden zich het recht voor om het in de Kernprocedure opgenomen tijdpad (Bijlage 1) en de procesbeschrijving (Bijlage 2) te wijzigen indien de vastgestelde procedure niet kan worden uitgevoerd vanwege:

- stakingen;
- belemmeringen/storingen in de infrastructuur;

- onvoorziene omstandigheden.

Ouders en schoolbesturen worden over de wijzigingen geïnformeerd. Stichting ELK neemt bij eventuele wijzigingen de hiervoor genoemde doelstellingen van de Kernprocedure in acht.

Bijlagen Kernprocedure

Bijlage 1 Tijdenpad Kernprocedure PO/VO 2024-2025

Tijdenpad Kernprocedure PO/VO 2023-2024 met alle belangrijke data rondom de overstap, is apart bijgevoegd.

Bijlage 2 Procesomschrijving Centrale Loting & Matching OSVO

Een technische uitleg van de Centrale Loting & Matching.

Bijlage 3 Samenwerkingsverband PO: Gezamenlijke toetsstandaard 2023-2024

Amsterdamse afspraken over de methode-onafhankelijke toetsen die worden afgenomen in het PO. En welke toetsresultaten worden overgedragen aan VO. Dit document is apart bijgevoegd.

Bijlage 4 Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs

Document van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen is apart bijgevoegd.

Bijlage 5 Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan doorstroomtoets

Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan doorstroomtoets is apart bijgevoegd.

Bijlage 6 Toelichting ondersteuningsbehoefte oki-doc

Bijlage 7 Indiening vraag, opmerking of klacht

Bijlage 8 Reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie