



# Kernprocedure Overstap PO – VO

*Amsterdam 2021-2022*

Afspraken van schoolbesturen en gemeente Amsterdam over de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

Datum: 24-12-2021

## Inhoud

<b>INLEIDING</b>	<b>5</b>
<b>PRIVACY</b>	<b>6</b>
<b>DE KERNPROCEDURE</b>	<b>6</b>
<i>Waarom de Kernprocedure?</i>	6
<i>Doelstellingen</i>	6
<b>1. HET BASISCHOOLADVIES</b>	<b>8</b>
<b>1.1 Het basisschooladvies</b>	<b>8</b>
<i>Basisschooladviezen van de Kernprocedure</i>	8
<i>Aanvullende voorzieningen</i>	8
<i>Leerlingen met (extra) ondersteuningsbehoefte</i>	8
<b>1.2 Opstellen basisschooladvies</b>	<b>9</b>
<i>Traject eindadvisering</i>	10
<b>1.3 Toetsing ten behoeve van toewijzing leerwegondersteuning (vmbo) of praktijkonderwijs (didactisch onderzoek)</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht</b>	<b>12</b>
<i>Praktijkonderwijs</i>	12
<i>Leerwegondersteuning vmbo</i>	12
<i>Tussenvoorziening</i>	13
<b>1.5 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Doorstroom vanuit groep 7</b>	<b>14</b>
<b>1.7 Hulp bij advisering: Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen</b>	<b>14</b>
<b>2. ONDERWIJSKUNDIGE INFORMATIE</b>	<b>15</b>
<b>2.1 Elektronisch Loket Kernprocedure, ELK</b>	<b>15</b>
<i>Onderbouwing basisschooladvies, het oki-doc</i>	15
<i>Geen aanvullende toetsen door VO</i>	15
<i>Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)</i>	15
<b>2.2 Informatieoverdracht via ELK</b>	<b>15</b>
<i>PO in ELK</i>	15
<i>VO in ELK</i>	16
<i>Website ELK</i>	16
<i>Data</i>	16
<i>Anonieme gegevensset</i>	16
<i>Randgemeenten</i>	16
<b>2.3 Informatieplicht aan ouders</b>	<b>16</b>
<b>2.4 Verplichte eindtoets</b>	<b>17</b>
<i>Uitzonderingen</i>	18
<i>Eindtoets voor praktijkonderwijsleerlingen</i>	18
<i>Uitslag Centrale eindtoets</i>	18
<b>3. ORIËNTATIE EN VOORLICHTING</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Voorlichting ouders en leerlingen</b>	<b>19</b>
<i>Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam</i>	19
<i>Open dagen VO</i>	19

<i>www.keuzegidsamsterdam.nl</i>	19
<i>Informatiemoment door PO</i>	19
<i>Open dagen voor groep 7</i>	19
<b>3.2 Informatievoorziening scholen</b>	<b>20</b>
<i>Stichting ELK</i>	20
<b>4. AANMELDING</b>	<b>21</b>
<b>4.1 De Centrale Loting &amp; Matching voor regulier voortgezet onderwijs (met of zonder leerwegondersteuning (vmbo))</b>	<b>21</b>
<i>Voorkeurslijst opstellen VO-scholen</i>	21
<i>Profielklassen</i>	21
<i>Plaatsingsgarantie en minimale lijstlengte</i>	21
<i>Plaatsen op het hoogste niveau van het dubbeladvies</i>	22
<i>Binnen de oorspronkelijk vastgestelde capaciteitsgroepen</i>	23
<i>Geen garantie op plaatsing het hoogste niveau</i>	23
<i>Aanmelding vakscholen</i>	23
<i>Stappenplan aanmelding</i>	23
<i>Verklaring aanmelding</i>	25
<i>Leerlingen van buiten Amsterdam</i>	25
<i>Stappenplan aanmelding leerling van buiten Amsterdam</i>	26
<b>4.2 Aanmelden LOOT en DAMU</b>	<b>26</b>
<b>4.3 Kopklas of VSO-school</b>	<b>26</b>
<b>4.4 Tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK</b>	<b>27</b>
<b>4.5 Voorrangsregels en hardheidsclausule</b>	<b>27</b>
<i>Vorrangsregels</i>	27
<i>Kopklas en doorstroom vanuit SBO of SO</i>	27
<i>Hardheidsclausule</i>	28
<b>4.6 Procedurele controle (compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies)</b>	<b>28</b>
<b>5. PLAATSINGSFASE, INCLUSIEF BEHANDELINGSFASE</b>	<b>29</b>
<i>Oriëntatiegesprekken</i>	29
<b>5.1 Plaatsing zonder de Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>29</b>
<i>Leerlingen met VSO-advies</i>	29
<b>5.2 Traject plaatsing met de Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>29</b>
<b>5.3 De Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>30</b>
<i>Opgave beschikbare plaatsen, controle keuzelijsten</i>	30
<i>Proef-Centrale Loting &amp; Matching</i>	30
<i>Reservelijst</i>	30
<b>5.4 Publicatie van de Centrale Loting &amp; Matching</b>	<b>31</b>
<b>5.5 Afrondingsfase voor niet-gematchte leerlingen</b>	<b>31</b>
<b>5.6 Behandelingsfase</b>	<b>31</b>
<i>Zorgplicht</i>	32
<i>Zorgvuldige behandeling, ook in het kader van zorgplicht</i>	32
<i>Tafeltjesmiddagen, warme overdracht</i>	32
<b>5.7 Heroverwegingsfase – Leerlingen met hogere score op eindtoets dan basisschooladvies</b>	<b>32</b>
<b>5.8 Vragen, verzoeken en/of klachten</b>	<b>33</b>
<i>Het basisschooladvies</i>	33
<i>Vragen over passend onderwijs</i>	33
<i>Vraag, opmerking of klacht</i>	33

<i>Bezwaren</i>	33
<b>5.9 Plaatsing na de zomervakantie 2022</b>	<b>34</b>
<b>5.10 Mentorbegeleiding: hulp bij de overstap</b>	<b>34</b>
<b>5.11 Overstappen naar een andere VO-school?</b>	<b>34</b>
<b>BIJLAGEN KERNPROCEDURE</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 1 Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2021-2022</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 2 Procesomschrijving Centrale Loting &amp; Matching OSVO</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 3 Samenwerkingsverband PO: Gezamenlijke toetsstandaard 2021-2022</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 4 Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 5 Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 6 Toelichting ondersteuningsbehoefte oki-doc</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 7 Indiening vraag, opmerking of klacht</b>	<b>35</b>
<b>Bijlage 8 Reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie</b>	<b>35</b>

#### *Afkortingen en begrippen*

<b>Afkorting</b>	<b>Uitleg</b>
<b>CAP</b>	Capaciteitenonderzoek (intelligentieonderzoek)
<b>CvTE</b>	College voor Toetsen en Examens
<b>COTAN</b>	Commissie Testaangelegenheden Nederland
<b>DUO</b>	Dienst Uitvoering Onderwijs, beschikt over onderwijsgegevens leerlingen, t.b.v. bekostiging scholen
<b>ELK</b>	Elektronisch Loket Kernprocedure (voorheen ELKK en MEPS): beveiligde website voor scholen ter ondersteuning van het administratieve proces van de Kernprocedure
<b>Ib'er</b>	Intern begeleider in het basisonderwijs
<b>ISK</b>	Internationale Schakelklas
<b>KP1</b>	Kernprocedure 1, overstap van PO naar VO. KP2 is de overstap van vmbo naar mbo.
<b>LAT</b>	Leerachterstandentest: afname bij mogelijke uitstroom naar praktijkonderwijs of vmbo
<b>LAS</b>	Leerling Administratie Systeem
<b>LVS</b>	Leerlingvolgsysteem
<b>OJZ</b>	Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg, Gemeente Amsterdam
<b>oki-doc</b>	Onderwijskundig document
<b>OPP</b>	Ontwikkelingsperspectiefplan
<b>OSVO</b>	Gezamenlijk overleg VO-schoolbesturen
<b>PO</b>	Primair Onderwijs
<b>pro</b>	Praktijkonderwijs
<b>RVC</b>	Regionale Verwijzingscommissie, voor indicatiestelling praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs
<b>SEM</b>	sociaal-emotioneel onderzoek
<b>SO</b>	Speciaal Onderwijs

<b>SVL</b>	Schoolvragenlijst, Pearson Assessment and Information 2008
<b>SWV-PO</b>	Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen
<b>SWV-VO</b>	Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen
<b>TLV</b>	Toelaatbaarheidsverklaring
<b>VO</b>	Voortgezet Onderwijs
<b>VSO</b>	Voortgezet Speciaal Onderwijs
<b>WISC-V</b>	Wechsler Intelligence Scale for Children-V, een intelligentietest voor het bepalen van de algemene intelligentie

## Inleiding

Bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school komt veel kijken: een basisschooladvies, oriënteren, voorlichtingen bijwonen, aanmelden en geplaatst worden. Dat is spannend maar vooral ook erg leuk!

In Amsterdam schrijven zich elk jaar meer dan 8.000 leerlingen in voor het voortgezet onderwijs. Amsterdam biedt voor alle leerlingen en voor alle onderwijsniveaus voldoende plaats op de VO-scholen in de stad. Elk jaar zijn er een aantal scholen die meer aanmeldingen ontvangen dan zij plekken hebben. Daarom wordt er geloot en gematcht. In deze Kernprocedure staan de afspraken over de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. In grote lijnen is deze Kernprocedure gelijk gebleven aan die van het schooljaar 2020-2021. Met name vanuit het tevredenheidsonderzoek en de cijfermatige evaluatie (beide worden jaarlijks uitgevoerd vanaf 2016) zijn enkele verbeterpunten doorgevoerd.

De Centrale Loting & Matching werkt in hoofdlijnen als volgt: leerlingen worden zo veel mogelijk gelijktijdig op de VO-school van hun hoogste voorkeur geplaatst. In dit plaatsingssysteem hoeven leerlingen niet strategisch te kiezen, maar maken ze een voorkeurslijst van VO-scholen waar ze daadwerkelijk naartoe willen. Alle leerlingen met een volledig ingevulde voorkeurslijst (zie pagina 21 voor de lijstlengte per advies) worden geplaatst op een school van hun voorkeurslijst. Leerlingen die op een lagere voorkeur zijn geplaatst, ontvangen een plaats op de reservelijst bij de vo-scholen van hun hogere voorkeur.

## Privacy

Vereniging OSVO en Stichting ELK zullen alle persoonsgegevens die zij ontvangen, verwerken conform de toepasselijke regelgeving, uitsluitend met het doel uitvoering te geven aan de Kernprocedure en alle daarmee samenhangende werkzaamheden.

Verder worden de in ELK geregistreerde gegevens verwerkt met het oog op kwaliteitsverbetering van de procedure loting en matching. Dat doen OSVO en ELK met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving.

Door deel te nemen aan de digitale aanmeldingsprocedure bevestigen ouders of wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en verlenen hiermee toestemming voor deze gegevensverwerking. De persoonsgegevens kunnen gebruikt worden voor door ELK georganiseerde beschrijvende, evaluatieve en onderzoeksmatige doeleinden. Ouders kunnen via [info@elkadam.nl](mailto:info@elkadam.nl) aangeven als zij daaraan niet wensen deel te nemen.

## De Kernprocedure

In dit hoofdstuk leest u waarom er stedelijke afspraken zijn gemaakt over de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Alle Amsterdamse schoolbesturen hebben toegezegd zich te houden aan de afspraken van de Kernprocedure. De bijlagen bij de Kernprocedure, waaronder met name de Procesomschrijving Centrale Loting & Matching (Bijlage 2), maken van de Kernprocedure onverbreekbaar deel uit.

### *Waarom de Kernprocedure?*

Een goede overstap van de basisschool naar de middelbare school is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Daarom maken de Amsterdamse schoolbesturen van het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs elk jaar afspraken over het proces van verwijzing naar, en inschrijving op, een school voor voortgezet onderwijs. De gezamenlijke schoolbesturen hebben deze afspraken vastgesteld in overleg met de gemeente Amsterdam. De gemeente faciliteert de uitvoering van de Kernprocedure en de voorlichting van ouders over de schoolkeuze.

Jaarlijks wordt de Kernprocedure geëvalueerd middels een tevredenheidsonderzoek. Daarin wordt de inbreng van alle belanghebbende partijen meegenomen. De Kernprocedure die voor een bepaald jaar geldt, vormt een bindende afspraak tussen de wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen en VO-scholen.

### *Doelstellingen*

De Kernprocedure is van toepassing op de instroom in het voortgezet (speciaal) onderwijs in Amsterdam.

1. Zo goed mogelijke advisering van de basisschool  
Een goed basisschooladvies is belangrijk. Dit advies is bepalend bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. Een leerling dient terecht te komen op een VO-school met het onderwijs dat het beste aansluit op de mogelijkheden, ambitie en verdere opleidings- en beroepswensen van de leerling.
2. Correcte behandeling van de aanmelding door de VO-school  
Het tweede doel van de Kernprocedure is dat de VO-school elke aangemelde, of door de Centrale Loting & Matching geplaatste, leerling zorgvuldig behandelt. Naast de procedurele check op het

basisschooladvies en de volledige en corresponderende onderbouwing hiervan, wordt elke leerling met diens eventuele ondersteuningsvraag op een correcte manier behandeld om tot een definitieve plaatsing te komen op een passende VO-school.

3. Transparant proces van schoolkeuze, aanmelding en plaatsing

Het derde doel is dat de Kernprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding, plaatsing en toelating helder en zo eerlijk mogelijk laat verlopen. Voor ouders en leerlingen wil dat zeggen dat zij duidelijke informatie krijgen over het samenstellen van de voorkeurslijst en het toelatingsbeleid op de VO-scholen. PO- en VO-scholen weten welke procedures zijn afgesproken en houden zich hieraan.

4. Verzameling van gegevens rondom de schoolkeuze

Ten vierde dient de Kernprocedure aan verschillende partijen gegevens te verschaffen rondom het keuzeproces, zodat er gedegen kan worden geëvalueerd, bijgesteld en eventueel verantwoord. Ook kunnen de gezamenlijke bestuurlijke partijen stedelijk beleid formuleren, evalueren en waar nodig aanpassen.

*Wijzigingen in de Kernprocedure*

Vereniging OSVO en Stichting ELK behouden zich het recht voor om de Kernprocedure inclusief het tijdpad (Bijlage 1) en de procesomschrijving (Bijlage 2) te wijzigen indien de vastgestelde procedure door omstandigheden niet kan worden uitgevoerd zoals in de procedure beschreven. Tot deze omstandigheden behoren in ieder geval maar niet uitsluitend :

- overheidsmaatregelen wegens Covid-19;
- stakingen;
- belemmeringen/storingen in de ICT-infrastructuur;
- onvoorziene omstandigheden.

Ouders en schoolbesturen worden over de wijzigingen geïnformeerd. Vereniging OSVO en ELK nemen bij eventuele wijzigingen de hiervoor genoemde doelstellingen van de Kernprocedure in acht.

## 1. Het basisschooladvies

Dit hoofdstuk beschrijft het opstellen van het basisschooladvies. U leest hier welke adviezen en aanvullende voorzieningen er zijn.

### 1.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is gebaseerd op, en wordt ondersteund door, het dossier over de leerprestaties van een leerling gedurende zijn/haar basisschooltijd. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoefte, de geboden ondersteuning en het effect hiervan. Het basisschooladvies beschrijft welk onderwijsniveau voor de leerling de meest passende vorm van onderwijs is in het VO.

#### *Basisschooladviezen van de Kernprocedure*

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo-basis
- Vmbo-basis/kader
- Vmbo-kader
- Vmbo-theoretisch<sup>1</sup>
- Vmbo-theoretisch/havo
- Havo
- Havo/vwo
- Vwo<sup>2</sup>
- Kopklas<sup>3</sup>
- ISK<sup>4</sup>

<sup>1</sup>. Vmbo-theoretisch = mavo

<sup>2</sup>. Vwo = atheneum of gymnasium

<sup>3</sup>. Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en vóór VO

<sup>4</sup>. ISK = Internationale schakelklas (alleen ISK PO kan verwijzen naar ISK VO)

#### *Aanvullende voorzieningen*

De basisschool kan naast het niveau-advies ook een advies geven over de onderwijsvorm waar de leerling het best terecht kan gezien diens ondersteuningsbehoefte. In Amsterdam hebben we twee typen voorzieningen die leerlingen extra kunnen ondersteunen:

- Tussenvoorziening (voorheen nevenvestiging zorg)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

#### *Leerlingen met (extra) ondersteuningsbehoefte*

Leerlingen met een basisschooladvies en (extra) ondersteuningsbehoefte kunnen, afhankelijk van de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, onderwijs volgen in het regulier onderwijs, in één van de tussenvoorzieningen of het voortgezet speciaal onderwijs. Zowel de ouders als de basisschool en/of het voortgezet onderwijs kunnen menen dat er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte en hierop anticiperen.



## 1.2 Opstellen basisschooladvies

Over de wijze waarop het basisschooladvies tot stand komt zijn op initiatief van de schoolbesturen primair onderwijs in de Kernprocedure afspraken gemaakt.

Basisscholen hebben de plicht om een goed onderbouwd basisschooladvies te geven. De basisschool beschrijft in het onderwijskundig document (oki-doc) het uitstroomperspectief van de leerling en maakt een inschatting van eventuele risico's bij de overgang naar het VO. Deze procedure heeft tot doel het VO voldoende vertrouwen te geven in het advies van het PO om een toelatingsbesluit te nemen, zodat de leerling een succesvol vervolg van de schoolloopbaan heeft. Het VO is verantwoordelijk voor de juiste plaatsing en toelating. Wanneer een leerling is toegelaten, is het immers de bedoeling dat hij zijn eindexamen doet op deze VO-school.

Omdat het basisschooladvies leidend en bindend is, is het van belang om tot een goede afweging te komen. Daarvoor worden harde en zachte gegevens van een leerling verzameld en door het PO aan het VO overgedragen middels een onderwijskundig document (oki-doc). Ouders hebben verplicht inzage in de gegevens die van hun kind worden overgedragen.

1. Harde gegevens zijn de toetsresultaten van groep 6, 7 en 8 voor rekenen/wiskunde, spelling (incl. werkwoordspelling) en begrijpend lezen. Deze resultaten zeggen iets over de didactische ontwikkeling van de leerling. Leerlingen met leerachterstanden worden op hun eigen niveau getoetst, de zogenaamde LAT-toetsen (zie bijlage 3).

2. Zachte gegevens zijn, naast de NAW-gegevens van ouders, school en bestuur, gegevens van de leerling over:

- De schoolloopbaan
- Het voorlopig advies
- Het definitief advies
- Informatie over de ondersteuning:
  - Is er extra ondersteuning nodig op de VO-school?
  - Is er voor de leerling een groeidocument/OPP opgesteld?
  - Is er een dyscalculie- en/of dyslexieverklaring op basis van een erkend onderzoek?
  - Is er door het Samenwerkingsverband PO een toelaatbaarheidsverklaring (voor speciaal onderwijs) afgegeven?
- Visie leerling en ouders
- Contactgegevens van de school en functie contactpersoon
- Leerachterstanden
- Informatie over extra ondersteuning didactische vaardigheden
- Vragen over werkhouding en gedrag (leerlingkenmerken):
  - Leerontwikkeling
  - Werkhouding/aanpak
  - Sociaal-emotioneel functioneren

Behalve bovenstaande gegevens kan een leerkracht een toelichting geven op de onderwijsbehoefte van de leerling als dat bijdraagt aan het leerproces van de leerling op het VO. Voor Praktijkonderwijs en vmbo geldt dat er minstens drie belemmerende en stimulerende factoren moeten worden ingevuld met een korte toelichting. Voor leerlingen met een havo- of vwo-advies moeten die

belemmerende of stimulerende factoren ingevuld worden die belangrijk zijn voor het VO om te weten. Als er een schooladvies gegeven wordt dat niet past bij de toetsresultaten moet dit onderbouwd worden.

Om de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen, wordt gebruikgemaakt van een standaard vragenlijst van de Overstapservice Onderwijs (OSO). Deze vragenlijst is geïntegreerd in het oki-doc. OSO is een dienst van de VO- en PO-Raad die leerlinggegevens op een veilige manier overdraagt. In Amsterdam worden deze data uit het leerlingvolgsysteem via ELK overgedragen. Op basis van bovenstaande leerlinggegevens maakt de basisschool een weloverwogen keuze voor het basisschooladvies.

### *Traject eindadvisering*

De basisschool voert met regelmaat leerling- en oudergesprekken over de ontwikkeling van de leerling. De LVS-gegevens zijn daarin ondersteunend en worden afgezet tegen normgegevens van de Inspectie. Hierdoor is het voor de leerling en de ouders duidelijk hoe de leerling presteert, hoe dit is in vergelijking tot leeftijdsgenoten (gemiddeld, voorsprong of achterstand) en hoe dit tot uiting komt in de gegevens van het LVS. De communicatie tussen ouders, leerling en de basisschool hierover is transparant. Bij het definitieve adviesgesprek zijn ten minste twee professionals van de basisschool betrokken (leerkracht van groep 8, de ib'er en/of schoolleider).

De volgende stappen maken onderdeel uit van de gemaakte afspraken:

#### Groep 7, start eindadviseringstraject

- De basisschool heeft aan het eind van groep 7 een gesprek met de ouders en de leerling over het vervolgonderwijs van hun kind. De LVS-gegevens tot en met E7 zijn hierin ondersteunend. De leerkracht geeft ook een duidelijk beeld van de vaardigheden en (werk)houding van de leerling, de eventuele onderwijsbehoeften en benodigde ondersteuning. Het uitstroomperspectief VO uit het LVS kan ter onderbouwing van het voorlopig advies worden gegeven, evenals de resultaten uit het sociaal-emotioneel volgsysteem.
- In dit gesprek worden werkpunten voor de individuele leerling en de eventueel nog te ondernemen stappen besproken om te komen tot een weloverwogen basisschooladvies in januari, na de M8-toetsen.
- Het gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd in het LVS.
- Bij de overdracht van groep 7 naar groep 8 wordt stilgestaan bij alle gegevens die van belang zijn voor het opstellen van het basisschooladvies. In onderling overleg tussen leraren groep 7, 8 en de intern begeleider wordt nagegaan of deze gegevens voldoende zijn om later in groep 8 te komen tot een weloverwogen basisschooladvies. Er wordt rekening gehouden met leerlingen die een 'eindspurt' maken.

#### Groep 8, vervolg en afronding eindadvisering

- Voor alle leerlingen wordt een plan gemaakt en uitgevoerd om tot een goed basisschooladvies te komen.
- Eind groep 7 (begin groep 8) worden bij alle leerlingen met een voorlopig advies pro of vmbo leerachterstanden in kaart gebracht (de LAT). Eventueel kan een bestaande leerachterstand nader verklaard worden door een intelligentieonderzoek (de CAP) of een sociaal-emotioneel

onderzoek (de SEM). Voor de CAP en de SEM moeten ouders toestemming geven. De basisschool kiest zelf een door OCW goedgekeurde en geschikte toets en informeert ouders tijdig over bijvoorbeeld afname en eventuele toestemming voor deelname aan een toets. Ook kan ouders geadviseerd worden om zich vroegtijdig te oriënteren op passende VO-scholen.

- In groep 8 vindt tussen de herfst- en de kerstvakantie een tweede voorlopig adviesgesprek plaats tussen de basisschool, de ouders en de leerling.
- Na verwerking van de M8-toetsen (januari) stelt de basisschool een definitief basisschooladvies op en bespreekt dat met de ouders en de leerling.
- Ook dit gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd.
- Ouders ontvangen het complete onderwijskundig document (oki-doc) met de bijlagen ter informatie en kunnen aangeven of ze het wel/niet eens zijn met het advies. Als ouders het er niet mee eens zijn, dan kan de basisschool de zienswijze van ouders toelichten in het oki-doc.
- Na de uitslag van de eindtoets vindt eventueel nog een gesprek plaats waarin het basisschooladvies in relatie tot de eindtoetsscore wordt besproken (zie 5.7). Als het advies op basis van de eindtoets hoger is dan het eerder gegeven basisschooladvies, dan bespreekt de basisschool dit met de ouders en leerling. De wet spreekt in dit geval van heroverwegen en niet van de plicht tot aanpassen. De basisschool besluit na overleg met de ouders en leerling of het basisschooladvies wordt bijgesteld. Bij verschil van inzicht besluit de basisschool. Indien bij een hogere score het basisschooladvies niet wordt bijgesteld, vereist de wet dat de basisschool dit motiveert.

Deze werkwijze wordt door de basisscholen gecommuniceerd met ouders en onder voorbehoud van aanpassingen opgenomen in hun schoolgids ter informatie aan leerlingen en ouders.

### **1.3 Toetsing ten behoeve van toewijzing leerwegondersteuning (vmbo) of praktijkonderwijs (didactisch onderzoek)**

Informatie over de toetsing ten behoeve van leerwegondersteuning (vmbo) of praktijkonderwijs is te vinden in het Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage 4 van de Kernprocedure).

In grove lijnen staat hierna beschreven welke aanvullende toetsing kan worden gedaan in het kader van toewijzing leerwegondersteuning of praktijkonderwijs:

- Een leerachterstandentest (LAT) wordt afgenomen bij leerlingen die waarschijnlijk uitstromen naar een van de volgende onderwijssoorten:
  - praktijkonderwijs
  - vmbo-b
  - vmbo-k
  - vmbo-t (met vermoedelijke achterstanden)
- Leerlingen zonder grote achterstanden (minder dan 25% achterstand) maken geen capaciteitenonderzoek (CAP) in het kader van de toeleiding naar het voortgezet onderwijs.
- Leerlingen met het voorlopig advies praktijkonderwijs én leerlingen met leerachterstanden die zouden kunnen aansluiten bij praktijkonderwijs (een achterstand van 50% of meer op een van de inzichtelijke domeinen begrijpend lezen of rekenen, in combinatie met een achterstand op een van de andere domeinen van 50% of meer), maken een capaciteitenonderzoek (CAP).
- Een capaciteitenonderzoek (CAP) is optioneel voor leerlingen met een voorlopig advies vmbo en leerachterstanden tussen de 25 en 50% op beide inzichtelijke gebieden én leerlingen met een

voorlopig advies vmbo met een leerachterstand tussen de 25 en 50% op een van de inzichtelijke gebieden in combinatie met een leerachterstand van meer dan 25% op technisch lezen of spelling.

- Een sociaal-emotioneel onderzoek (SEM) wordt afgenomen bij leerlingen met een voorlopig advies praktijkonderwijs waarbij de leerachterstanden niet te verklaren zijn uit een lage intelligentie ( $IQ \geq 91$ ).

Als uit de LAT, CAP en/of SEM toelaatbaarheid tot praktijkonderwijs blijkt, moet dit advies door de basisschool gegeven worden.

Niet alle leerlingen scoren volledig binnen de criteria. Vaak is ook sprake van tegenstrijdige gegevens. Het is van belang dat de basisschool in het oki-doc goed beschrijft wat de verklaring van de tegenstrijdige gegevens zou kunnen zijn en de keuze voor het basisschooladvies motiveert.

Voor aanvullend onderzoek is toestemming van ouders nodig (CAP en SEM).

*Geen toestemming van ouders voor CAP en/of SEM, wel praktijkonderwijs adviseren*

Geven ouders geen toestemming voor de CAP en/of SEM en is vanuit de LAT wel een leerachterstand gebleken vallende in het gebied praktijkonderwijs, dan moet de basisschool ook dit (aanvullende) advies geven, of in het oki-doc goed onderbouwen waarom het schooladvies afwijkt van de leerresultaten.

#### **1.4 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht**

##### *Praktijkonderwijs*

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van ten minste drie jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is, kunnen worden aangemeld voor het praktijkonderwijs. Zie voor meer informatie het Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (bijlage 4).

Wanneer het niet zeker is dat het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen advies geven. Deze leerlingen oriënteren zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar van groep 8. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). De VO-school voor praktijkonderwijs vraagt bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen de toelaatbaarheidsverklaring aan.

##### *Praktijkonderwijs geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen met een advies praktijkonderwijs doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad) en in paragraaf 4.4 staat de aanmeldingsprocedure beschreven.

##### *Leerwegondersteuning vmbo*

Leerwegondersteuning (vmbo) is geen apart onderwijs, maar specifieke ondersteuning binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand hebben van meer dan 1,5 jaar op twee leerdomeinen, waarbij ten minste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is.

Het is van belang dat de ondersteuningsbehoefte van de leerling in het oki-doc is beschreven. Op basis van die informatie, in combinatie met de leerachterstanden, bepaalt de school voor voortgezet onderwijs welke leerlingen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning (vmbo).

De basisschool adviseert ouders en leerlingen om een school te kiezen die leerwegondersteuning aanbiedt als de leerling dat nodig heeft. De basisschool weet om wat voor VO-scholen het gaat. Het wordt ouders aangeraden om ook zelf bij VO-scholen navraag te doen of leerwegondersteuning door de betreffende school wordt aangeboden.

#### *Tussenvoorziening*

Tussenvoorzieningen zijn reguliere VO-scholen waar specifieke ondersteuning geboden wordt. De mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte wijst uit of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een tussenvoorziening, neemt de basisschool contact op met de betreffende tussenvoorziening voor overleg. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat duidelijk is of de leerling geplaatst is op de tussenvoorziening, of dat er een traject naar een reguliere VO-school of een VSO-school wordt gestart.

Zie voor meer informatie over de tussenvoorzieningen de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

Tussenvoorzieningen in Amsterdam zijn: Tobiaasschool, Hogelant, Special Class bij Metis, Iedersland College, De Apollo.

#### *Tussenvoorziening geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen die op een tussenvoorziening zijn geplaatst, doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding bij een tussenvoorziening (zie bijlage 1 Tijdpad). Bij de tussenvoorziening kan informatie over de aanmelding worden opgevraagd.

### **1.5 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau**

#### *Kopklas: extra jaar taalonderwijs*

Het advies 'Kopklas' is bedoeld voor een leerling die in aanmerking komt voor een advies vmbo-t, havo of vwo, maar door taalachterstand dat niveau nog niet heeft bereikt. Doel van de Kopklas is het wegnemen van taalachterstand, waardoor het beoogde advies wel mogelijk wordt. De Kopklas is een voorbereidend jaar op het VO. De leerling krijgt les op de locatie van een VO-school, maar blijft ingeschreven op de PO-school. Na de Kopklas mag de leerling net zo lang doen over het voortgezet onderwijs als een leerling die geen Kopklas heeft gevolgd. De Kopklas is een voorziening voor één jaar.

Het is zaak dat de basisschool en de ouders zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar oriënteren op de Kopklas, zodat duidelijk is of de leerling geplaatst is in de Kopklas, of dat er een traject naar een reguliere VO-school wordt gestart.

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een VO-school gaan, worden gelijk behandeld als alle andere leerlingen die de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs maken.

Meer informatie over de Kopklas:

Martine Keuning, contactpersoon Kopklas Amsterdam

M 06 – 20 956 777

E [info@kopklasamsterdam.nl](mailto:info@kopklasamsterdam.nl)  
W [www.kopklasamsterdam.nl](http://www.kopklasamsterdam.nl)

#### *Kopklas geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen die naar de Kopklas gaan, doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. Leerlingen melden zich hiervoor via de basisschool in een eerder stadium aan. Meer informatie over de aanmelding staat in paragraaf 4.3. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad).

#### *Internationale schakelklas*

Er zijn in Amsterdam enkele VO-scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen (ISK). Nieuwkomers zijn leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om meteen het reguliere onderwijs in te stappen en hebben dus geen basisschooladvies gekregen. Veelal stromen leerlingen van een schakelklas PO over naar de schakelklas VO. Na de schakelklas stromen de leerlingen door naar het gewone onderwijs met een uitstroomperspectief. Raadpleeg de betreffende VO-school voor meer informatie over bijvoorbeeld het traject, de intake en een aanmelding bij de schakelklassen.

#### *ISK geen Centrale Loting & Matching*

Leerlingen die naar een ISK gaan, doen niet mee aan de Centrale Loting & Matching. De aanmeldingen lopen door het jaar heen bij de betreffende schakelklas. Meer informatie over de aanmelding staat in paragraaf 4.4. Deze leerlingen gaan door van een ISK PO naar een ISK VO; voor deze overstap zijn onderlinge afspraken gemaakt.

### **1.6 Doorstroom vanuit groep 7**

De basisschool neemt contact op met één van de onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen voor advies over de doorstroom van een leerling uit groep 7 naar het VO. [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

### **1.7 Hulp bij advisering: Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen**

De basisschool kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen consulteren over een leerling met een (extra) onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, een leerling bij wie de gegevens niet eenduidig zijn, een slimme leerling die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die pas in Nederland is of een leerling voor wie mogelijk speciaal onderwijs beter past. Het gehele schooljaar kan het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen om advies gevraagd worden. Het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, om zo snel mogelijk duidelijk te hebben naar welke onderwijssoort, naar welke VO-school en op welke wijze de leerling kan worden verwezen.

Zie voor meer informatie de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen: [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

## 2. Onderwijskundige informatie

Dit hoofdstuk gaat over de onderwijskundige informatie die een rol speelt bij de overstap. Zie voor de concrete data waarop de acties moeten worden genomen het tijdpad (zie bijlage 1 Tijdpad).

### 2.1 Elektronisch Loket Kernprocedure, ELK

ELK staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure en is de beveiligde webapplicatie die het logistieke proces van de Kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. Aangewezen medewerkers van het PO, het VO en de samenwerkingsverbanden werken in ELK als het gaat om de overstap van PO naar VO. In het kader van de Kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via ELK informatie uit over leerlingen die overstappen, zoals basisschooladvies, aanvullende onderwijskundige informatie en de uitkomst/score van de eindtoets.

#### *Onderbouwing basisschooladvies, het oki-doc*

Het basisschooladvies is leidend en bindend op niveau. Leerlingen melden zich bij het VO aan met dit basisschooladvies. Dit wordt ondersteund en onderbouwd door het onderwijskundig document (oki-doc) dat via ELK wordt overgedragen van de basisschool naar de VO-school. In het oki-doc staat relevante leerlinginformatie voor het VO (zie basisschooladvies hoofdstuk 1.2). Naast de standaardinformatie is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc.

#### *Geen aanvullende toetsen door VO*

In de Wet eindtoetsing PO (art. 13 lid 4) is vastgelegd dat VO-scholen geen aanvullende toetsen kunnen afnemen bij leerlingen die zich bij hen aanmelden. Dit betreft het niveau. Op ondersteuningsbehoefte kan wel aanvullend worden getoetst.

De basisschool kan aanvullende testinformatie in overleg en/of met toestemming van ouders/verzorgers van de leerling overdragen aan de VO-school, CAP, SEM, ter onderbouwing van het advies praktijkonderwijs of leerwegondersteuning. Het is noodzakelijk dat de basisschool de ondersteuningsbehoefte van het kind bij praktijkonderwijs of leerwegondersteuning opneemt in het onderwijskundig rapport ter voorkoming van aanvullend onderzoek door het VO in groep 8.

#### *Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)*

Indien een leerling een OPP heeft, moet de basisschool dit als bijlage toevoegen aan het oki-doc. De basisschool moet de ouders ervan op de hoogte stellen dat deze gegevens aan het voortgezet onderwijs worden gemeld. De afdruk van het oki-doc (die verplicht aan elke ouder wordt gegeven) kan hierin voorzien.

### 2.2 Informatieoverdracht via ELK

#### *PO in ELK*

Als het LAS (bijvoorbeeld ParnasSys) juist en volledig is ingevuld komen de leerlinggegevens automatisch in ELK.

Begin van het schooljaar moeten de basisscholen alle overstapleerlingen hebben opgenomen in ELK en hun voorlopige advies genoteerd hebben.

Ook geeft de basisschool in ELK aan welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor de Kopklas en bij welke leerlingen een leerachterstandenonderzoek zal worden afgenomen (zie 1.2).



De basisschooladviezen moeten tijdig door de basisscholen in ELK zijn ingevuld. Het invullen van de basisschooladviezen in ELK is een belangrijke handeling; met name voor de aanmelding van de leerlingen bij een V(S)O-school. Ook voor de prognose is het van belang om tijdig inzicht te krijgen in de afgegeven basisschooladviezen.

Nadat de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft ingevuld, geeft het deze vrij. Vanaf dat moment kan een VO-school van aanmelding het oki-doc inzien. Bijlagen en de scores van de eindtoets kunnen later worden toegevoegd. Zie het Tijdpad voor de specifieke data (zie bijlage 1 Tijdpad).

#### *VO in ELK*

VO-scholen kunnen met het aanmelden van een leerling in ELK, het oki-doc met de bijlagen vinden. Dit oki-doc wordt door de VO-school gelezen ter onderbouwing van het basisschooladvies en om een aanmelding te kunnen behandelen. Ook vragen de VO-scholen voor praktijkonderwijs de aanwijzingen en toelaatbaarheidsverklaringen aan via ELK.

#### *Website ELK*

ELK is voor scholen toegankelijk via de website [www.elkadam.nl](http://www.elkadam.nl). Scholen loggen in met hun eigen inlogcode. Gedetailleerde informatie en nieuwsberichten over het gebruik van ELK vinden de scholen op [www.elkadam.info](http://www.elkadam.info). Voor technische vragen over de werking van ELK kunnen gebruikers terecht bij de contactpersoon LAS/ELK binnen uw bestuur.

#### *Data*

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (zoals de gemeente) hebben daar geen toegang toe. Stichting ELK voldoet aan geldende wet- en regelgeving omtrent de omgang met deze data.

#### *Anonieme gegevensset*

Naast de vernietiging van de persoonsgebonden gegevens uit ELK wordt een geanonimiseerde gegevensset bewaard voor de monitor Kernprocedure. In de loop van de jaren zullen deze gegevens worden aangevuld met de voortgangsgegevens uit het voortgezet onderwijs. Doel van deze monitor is het geanonimiseerd vaststellen van het verloop van de onderwijscarrières van de gehele leerlingenpopulatie van Amsterdam.

#### *Randgemeenten*

VO-scholen in regio Amstelland, De Ronde Venen (waaronder Amstelveen) en Zaanstreek registreren eveneens in ELK. De gemeente Amstelland, De Ronde Venen en Zaanstreek hebben eigen afspraken gemaakt over de overstap. Zij hanteren meerdere aanmeldings- en behandelingsrondes en volgen een ander tijdpad. Voor vragen en meer informatie kunt u terecht bij:

Steunpunt Kernprocedure Amstelland

T 088 - 00 46 900

E kernprocedureamstelland@swvam.nl

### **2.3 Informatieplicht aan ouders**

De basisschool is verplicht om ouders te informeren over welke gegevens van de leerling worden gebruikt, aan wie deze gegevens worden verstrekt en op welk moment en met welk doel. De



basisschool dient ouders hiervan op de hoogte te stellen. Het is wettelijk vastgelegd dat de basisschool een actieve invulling moet geven aan deze informatieplicht. Uit het leerlingendossier moet bovendien blijken dat de ouders daadwerkelijk zijn geïnformeerd.

De informatieplicht is ook van toepassing als een basisschool van plan is om voor een leerling een 'warme overdracht' te doen tijdens de tafeltjesmiddagen (zie 5.6). Ouders dienen hiervan op de hoogte te worden gesteld.

Ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Wanneer nodig zullen VO scholen ouders expliciet vragen of aanvullende informatie hebben, bijvoorbeeld over extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. De VO-school zal bij extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief moeten opstellen met daarin een analyse van verschillende factoren.

Bij de aanmelding kan de VO-school vragen stellen over de aangeleverde gegevens en de compleetheid van het dossier. De basisschool draagt dan tijdig zorg voor het verstrekken van meer gegevens en/of het geven van een nadere toelichting. Als er sprake is van discrepantie tussen de LVS-gegevens en het advies, doet het PO in een eerder stadium aanvullend onderzoek.

## 2.4 Verplichte eindtoets

Sinds schooljaar 2014-2015 is het voor leerlingen van groep 8 wettelijk verplicht om een eindtoets te maken. De afname van de eindtoetsen vindt plaats in het tijdvak 15 april – 15 mei. In de bijlage van de Kernprocedure is de beslisboom van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) toegevoegd, waar bekeken kan worden of een leerling wel of niet moet deelnemen aan de Centrale eindtoets (bijlage 5).

Scholen kunnen dit schooljaar uit de volgende eindtoetsen kiezen:

Centrale eindtoets	<a href="http://www.centraleeindtoetspo.nl">www.centraleeindtoetspo.nl</a>
IEP-eindtoets	<a href="http://www.toets.nl/basisonderwijs">www.toets.nl/basisonderwijs</a>
ROUTE 8	<a href="http://www.route8.nl">www.route8.nl</a>
Dia-eindtoets	<a href="http://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/">www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/</a>
AMN-eindtoets	<a href="http://www.amn.nl/assessments-onderwijs/primair-onderwijs/">www.amn.nl/assessments-onderwijs/primair-onderwijs/</a>

Het leerlingrapport van de eindtoets bevat ook informatie over de beheersing van de referentieniveaus. Over Nederlandse taal geeft het leerlingrapport van elke eindtoets ten minste de mate van beheersing op het domein leesvaardigheid (1F/2F) en de mate van beheersing op het domein taalverzorging (1F/2F) aan. Over rekenen geeft het leerlingrapport van elke eindtoets ten minste de mate van beheersing op het onderdeel rekenen (1F/1S) aan.

### *Centrale eindtoets*

De meeste scholen in Amsterdam maken gebruik van de Centrale eindtoets. Deze wordt in 2022 afgenomen in week 16. De Centrale eindtoets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse taal en rekenen. Op veel scholen in Amsterdam wordt daarnaast ook Wereld Oriëntatie afgenomen. De score van de Centrale eindtoets wordt net als voorgaande jaren aangegeven op een schaal van 500 t/m 550.

De school kan ervoor kiezen om alle of een aantal leerlingen digitaal te toetsen. De digitale toets is voor rekenen en taal adaptief. Wereld Oriëntatie kan ook digitaal, maar is niet adaptief. Adaptief wil

zeggen dat de toets zich aanpast terwijl de leerling de toets maakt aan het niveau van de leerling. Zie ook

[www.centraleeindtoetspo.nl](http://www.centraleeindtoetspo.nl).

#### *Uitzonderingen*

Voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere en speciaal (basis)onderwijs is het verplicht om een eindtoets te maken. Hierop zijn uitzonderingen. Voor onderstaande groepen leerlingen is het maken van een eindtoets wettelijk niet verplicht, al mogen deze leerlingen wel deelnemen aan de eindtoets.

1. moeilijk lerende leerlingen;
2. meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is;
3. leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.

#### *Eindtoets voor praktijkonderwijsleerlingen*

Leerlingen die het schooladvies praktijkonderwijs krijgen, zijn niet per definitie uitgezonderd van verplichting op een eindtoets. Wanneer de leerling niet onder de ontheffingsgronden eindtoetsing valt, is het verplicht dat de leerling een eindtoets maakt. Zie ook

[www.centraleeindtoetspo.nl](http://www.centraleeindtoetspo.nl).

#### *Uitslag Centrale eindtoets*

De uitslag van de Centrale eindtoets is bekend vanaf half mei. Ook van andere eindtoetsen komt de bekendmaking in die periode. De basisschool bepaalt aan de hand van de resultaten of er leerlingen zijn die in aanmerking komen voor heroverweging van het basisschooladvies. Het advies kan alleen naar boven worden aangepast en dat mag alleen als de leerling de eindtoets boven het niveau-advies heeft gemaakt. Of het advies na de heroverweging daadwerkelijk wordt aangepast, is aan de basisschool. Indien de basisschool besluit niet naar boven bij te stellen, is de basisschool wel wettelijk verplicht om dit te motiveren aan ouders en leerling. (Art. 42 lid 2 WPO)

De uitslag van de leerlingen wordt na handelen van de basisschool via ELK toegankelijk gemaakt voor de VO-school van plaatsing.

Ook alle leerlingen met een advies vmbo met leerwegondersteuning nemen deel aan de eindtoets. De basisschool bepaalt, mede in overleg met de ouders, op welke wijze de uitslag van deze toets wordt ingebracht in het overleg met de VO-school. De uitslag van deze leerling wordt niet automatisch via ELK aan de VO-school van aanmelding geleverd. De basisschool doet dit per geval via het oki-doc.

### 3. Oriëntatie en voorlichting

In hoofdstuk 3 wordt vermeld hoe ouders en leerlingen worden voorgelicht over de Kernprocedure.

#### 3.1 Voorlichting ouders en leerlingen

##### *Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam*

De basisschool geeft in het najaar in ELK aan welke leerlingen zullen overstappen naar het voortgezet onderwijs. Voor al deze leerlingen ontvangt de basisschool in november 2021 de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam en verspreidt deze onder alle leerlingen in groep 8. Deze gids is gratis. In de Keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse VO-scholen. Op de schoolpagina's staat informatie over de VO-school, zoals de aanmeldingsprocedure, schoolkosten, huisvesting en een indicatie van de capaciteit: het aantal beschikbare plaatsen per brugklas. Vanaf 15 december 2021 staat de definitieve capaciteit per school op de website van OSVO en ELK. Aan de door de scholen opgegeven verdeling van de capaciteit over de verschillende capaciteitsgroepen kunnen geen rechten worden ontleend. Deze verdeling kan door de scholen na de proefmatching nog worden gewijzigd als blijkt dat een andere verdeling leidt tot een verbetering van het matchingresultaat.

In de Keuzegids wordt tevens uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden hierin geïnformeerd over de afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de Kernprocedure en de uitvoering daarvan via ELK.

##### *Open dagen VO*

In januari en februari 2022 organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst voor aankomende leerlingen. Dit onder voorbehoud van de actualiteit. Een overzicht van de open dagen staat op [www.keuzegidsamsterdam.nl](http://www.keuzegidsamsterdam.nl). Op de website van de school zelf staan de meest actuele data en tijden van de open dagen.

##### *www.keuzegidsamsterdam.nl*

Deze website zal leerlingen en hun ouders informeren over de overstap. Op deze website staat de Keuzegids digitaal, net als deze Kernprocedure en veelgestelde vragen over de overstap. De gemeente Amsterdam informeert ouders en leerlingen over het onderwijsaanbod via de website [www.amsterdam.nl/schoolwijzer](http://www.amsterdam.nl/schoolwijzer). Hier kunnen gebruikers via de kaart en verschillende zoekcriteria zoeken naar schoolinformatie van Amsterdamse VO-scholen. Op de website 'scholen op de kaart' van de overheid is veel informatie over de verschillende scholen te vinden: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

##### *Informatiemoment door PO*

Veel basisscholen organiseren een informatieavond voor ouders van groep 8. Ter ondersteuning hiervan stelt de Kernprocedure een presentatie beschikbaar die hiervoor kan worden gebruikt.

##### *Open dagen voor groep 7*

Voor leerlingen van groep 7 vinden in de periode april-juni open dagen plaats op de Amsterdamse VO-scholen. Zo hoeven zij niet tegelijk met groep 8-leerlingen in januari-februari de open dagen te bezoeken. Op de website [www.keuzegidsamsterdam.nl](http://www.keuzegidsamsterdam.nl) staat het meest actuele overzicht van scholen die dit voor leerlingen van groep 7 aanbieden.

### **3.2 Informatievoorziening scholen**

Wanneer PO- en/of VO-scholen een vraag hebben die niet binnen de eigen school of het schoolbestuur kan worden beantwoord, kan een van de volgende partijen worden geraadpleegd.

#### Stichting ELK

W elkadam.info

E [info@elkadam.nl](mailto:info@elkadam.nl)

T 020 811 99 44

Voor vragen over ELK, de uitvoering van de Kernprocedure, aanmelding, opstellen van voorkeurslijsten, de Centrale Loting & Matching en de plaatsing.

#### Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen

W [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl)

E [overstappovo@swvamsterdamdiemen.nl](mailto:overstappovo@swvamsterdamdiemen.nl)

Voor vragen over het basisschooladvies, de onderbouwing hiervan, (eind)toetsen en opstellen van voorkeurslijsten.

#### OSVO (Vereniging van Amsterdamse VO-schoolbesturen)

W verenigingosvo.nl

E [povo@verenigingosvo.nl](mailto:povo@verenigingosvo.nl)

Voor vragen over aanmelding, opstellen van voorkeurslijsten VO-scholen, de Centrale Loting & Matching en de plaatsing.

#### Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen

W swvadam.nl

E [info@swvadam.nl](mailto:info@swvadam.nl)

Voor vragen over de overstap als het gaat om leerlingen met (extra) onderwijs-/ondersteuningsbehoefte.

## 4. Aanmelding

In hoofdstuk 4 leest u hoe de aanmelding in zijn werk gaat. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). Ouders of wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen melden zelf aan door het digitale aanmeldingsformulier voor hun kind(eren) in te vullen. De aanmelding verloopt digitaal.

### 4.1 De Centrale Loting & Matching voor regulier voortgezet onderwijs (met of zonder leerwegondersteuning (vmbo))

Deze leerlingen zullen deelnemen aan de Centrale Loting & Matching en melden zich digitaal aan met een voorkeurslijst van VO-scholen. In ELK staat een persoonlijk aanmeldingsformulier met keuzelijst van VO-scholen voor elke leerling. De keuzelijst van VO-scholen correspondeert met het gegeven basisschooladvies.

#### *Voorkeurslijst opstellen VO-scholen*

Ouders en leerlingen maken een voorkeurslijst van VO-scholen, passend bij het basisschooladvies. Hierbij wordt in volgorde aangegeven voor welke VO-school de leerling en de ouders een eerste voorkeur hebben, tweede voorkeur, enz. Leerlingen en ouders zetten op deze wijze het juiste aantal VO-scholen van voorkeur op de lijst om aanspraak te kunnen maken op plaatsingsgarantie (zie hieronder voor toelichting op het fenomeen plaatsingsgarantie).

Op het digitale aanmeldingsformulier staat de lijst van middelbare scholen waarvoor ouders of wettelijke vertegenwoordigers hun kind(eren) kunnen aanmelden met zijn/haar basisschooladvies.

#### *Profielklassen*

Diverse VO-scholen bieden profielklassen. Elke VO-school kan ervoor kiezen om maximaal één profielklas per basisschooladvies in de keuzelijst op het aanmeldingsformulier te zetten. Een VO-school die profielklassen hanteert is transparant over de toelatingscriteria. Het is voor alle betrokken partijen van belang dat VO-scholen de specifieke toelatingscriteria vooraf inzichtelijk maken. De afspraak is dat de VO-scholen eventuele aanvullende toelatingscriteria vermelden in hun schoolgids. Ook vermelding op de website en in de Keuzegids verdient aanbeveling. Wanneer blijkt dat een gematchte leerling niet geschikt is voor de betreffende profielklas, wordt er een plek in een reguliere klas aangeboden. Is dit niet mogelijk, omdat de VO-school alleen profielklassen aanbiedt, dan wordt er een beschikbare plek op een andere VO-school binnen hetzelfde schoolbestuur aangeboden.

#### *Plaatsingsgarantie*

De plaatsingsgarantie van de Amsterdamse VO-scholen geldt als een leerling een minimumaantal voorkeuren indient bij aanmelding. De VO-scholen in Amsterdam zorgen er dan voor dat al deze leerlingen op een school van hun voorkeurslijst worden geplaatst. Hieronder staat de lijstlengte per basisschooladvies genoteerd:

- Vmbo-b, vmbo-b/k, vmbo-k: **4** VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Vmbo-t en vmbo-t/havo: **6** VO-scholen op de voorkeurslijst.
- Havo, havo/vwo en vwo: **12** VO-scholen op de voorkeurslijst.

Als een VO-school ook een profielklas op de keuzelijst heeft opgenomen en een leerling zowel de school als de profielklas van dezelfde school op de voorkeurslijst noteert, dan telt dat als één school.

De voorkeurslijst van deze leerling zal dan langer moeten worden om de plaatsingsgarantie te kunnen krijgen.

Voor de uitvoeringswijze van de plaatsingsgarantie wordt verwezen naar de procesomschrijving in bijlage 2.

Wordt in de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching geen lijst aangeleverd, dan vervalt de plaatsingsgarantie. Als de eerste ronde van de Centrale Loting & Matching niet leidt tot een plaatsing, dan wordt dit gezien als het niet aanmelden van een leerling bij een VO-school. De leerling kan meedoen met de afrondingsfase (2de ronde) van de Centrale Loting & Matching (zie paragraaf 5.5).

#### *Startverbetering*

Na uitvoering van de plaatsingsgarantie, wordt de resterende capaciteit vanuit de uitvoering van de plaatsingsgarantie benut voor verbetering van het resultaat ten behoeve van de leerlingen die door de 1ste ronde Centrale Loting & Matching zijn geplaatst op een VO-school van laatste/lage(re) voorkeur ('de staart').

Voor de uitvoeringswijze van de startverbetering wordt verwezen naar de procesomschrijving in bijlage 2.

#### *Plaatsen op het hoogste niveau van het dubbeladvies*

Leerlingen met een dubbeladvies hebben bij sommige scholen de mogelijkheid bij de aanmelding aan te geven of zij voorkeur hebben voor een plaatsing op het hoogste niveau van hun advies.

Dubbeladviezen in Amsterdam zijn de adviezen basis/kader, vmbo-t/havo en havo/vwo.

Indien er voldoende belangstelling is onder leerlingen met een dubbeladvies voor plaatsing op het hoogste niveau op een school, zal de school deze optie aanbieden door voor hen (een) klassen (klas) op het hoogste niveau te formeren. De school bepaalt zelf of een aparte klas kan worden geformeerd en hoeft dit niet te garanderen.

Het hoogste niveau wordt alleen aangeboden door scholen die ook de capaciteitsgroep<sup>1</sup> van het hoogste niveau van het dubbeladvies aanbieden.

Leerlingen met een dubbeladvies kunnen alleen hun voorkeur aangeven voor het hoogste niveau bij scholen die ook de capaciteitsgroep van het hoogste niveau van het dubbeladvies aanbieden. Dit betekent voor leerlingen met een dubbeladvies het volgende:

- Leerlingen met een dubbeladvies basis/kader kunnen alleen kiezen voor kader op scholen die daarnaast ook de capaciteitsgroep vmbo-kader aanbieden.
- Leerlingen met een dubbeladvies vmbo-t/havo kunnen alleen kiezen voor havo op scholen die daarnaast ook de capaciteitsgroep havo aanbieden maar *niet* voor (categorale) scholen die alleen de capaciteitsgroep havo aanbieden.
- Leerlingen met een dubbeladvies havo/vwo kunnen zich alleen aanmelden voor vwo op scholen die daarnaast ook de capaciteitsgroep vwo aanbieden maar *niet* voor (categorale) scholen die alleen de capaciteitsgroep vwo (inclusief gymnasium) aanbieden.

---

<sup>1</sup> Capaciteitsgroep: de hoeveelheid capaciteit voor op één of meer onderwijssoorten

### *Binnen de oorspronkelijk vastgestelde capaciteitsgroepen*

Het plaatsen op het hoogste niveau vindt altijd plaats binnen de ruimte van de vastgestelde capaciteitsgroepen.

De extra klassen vmbo-kader, havo en vwo voor leerlingen met een dubbeladvies gaan niet ten koste van de capaciteit vmbo-kader, havo en vwo. De extra klassen vmbo-kader, havo en vwo komen namelijk uit de capaciteitsgroep van het dubbeladvies. Leerlingen met een enkelvoudig advies hebben door de uitbreiding van keuzes voor leerlingen met een dubbeladvies geen kleinere kans om een plaats te krijgen op de opgegeven voorkeurscholen. De vastgestelde capaciteitsgroepen zijn te vinden via de website van OSVO, [www.verenigingosvo.nl](http://www.verenigingosvo.nl). De verdeling van de capaciteitsgroepen kan echter na de proefmatching nog gewijzigd worden indien dit leidt tot een verbetering van het matchingresultaat.

### *Geen garantie op plaatsing op het hoogste niveau*

De leerlingen met een dubbeladvies loten net als leerlingen met een enkelvoudig advies in de capaciteitsgroep van het schooladvies, ongeacht of zij voorkeur hebben voor een plaats op het niveau van het dubbeladvies of op het hoogste niveau. Bij de Centrale Loting & Matching is – net zoals dat voor andere profielklassen het geval is – de volgorde van de voorkeurscholen leidend en niet de keuze voor het type brugklas.

Indien een leerling met een dubbeladvies kiest voor plaatsing op het hoogste niveau wil dat niet zeggen dat de leerling ook inderdaad op de betreffende school op het hoogste niveau kan worden geplaatst. Er kan sprake zijn van onvoldoende aanmeldingen voor de klas op het hoogste niveau of juist van overaanmelding voor het hoogste niveau. In beide gevallen krijgt de leerling met het dubbeladvies op de school waar deze is ingeloot een plaats aangeboden op het niveau van zijn dubbeladvies. Na het eerste brugklasjaar kan de leerling op deze school uiteraard doorstromen naar het hoogste niveau van zijn basisschooladvies.

### *Aanmelding vakscholen*

Een Amsterdamse vakschool is een school voor voortgezet onderwijs waar het opleidingsaanbod specifiek gericht is op (een vervolgopleiding in) één beroepenveld.

Voor twee vakscholen in Amsterdam (het Mediacollege Amsterdam en IVKO kunstschool) geldt dat er een intake voorafgaat aan de aanmelding. De intake vindt plaats vóór de aanmeldingsperiode. Tijdens deze intake kunnen de vakschool en de leerling beoordelen in hoeverre de leerling bij het onderwijs past. Als een intake positief is, dan registreert de vakschool dit in ELK. Hierdoor verschijnt voor die leerling de vakschool op de keuzelijst. Ook als de leerling deze vakschool niet op de eerste plaats op de voorkeurslijst wil zetten, zal de leerling de intake moeten doen met positief gevolg. Een positieve intake betekent niet dat een leerling geplaatst is op een vakschool. Deze leerlingen doen mee aan de Centrale Loting & Matching en leveren ook een voorkeurslijst met (andere) VO-scholen in.

### *Stappenplan aanmelding*

Leerlingen melden zich in de aanmeldingsperiode digitaal aan. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage 1 Tijdpad). Het aanmeldingsproces ziet er als volgt uit:

- Ouders/wettelijke verzorgers ontvangen via de basisschool een e-mail van ELK (afzender [noreply@elkadam.nl](mailto:noreply@elkadam.nl)).
- De e-mail bevat een link naar het ouderportaal en het ELK-nummer van hun kind. Het ELK-nummer is de gebruikersnaam. Via de link kunnen ouders/wettelijke verzorgers een account en

wachtwoord aanmaken voor de aanmelding van hun kind. Met de gebruikersnaam (dit is het zogenoemde ELK-leerlingnummer) en wachtwoord kunnen ouders/wettelijke verzorgers inloggen op het ouderportaal <https://www.ouderportaaalelk.nl> en de gegevens van hun kind zien alsook een knop naar het aanmeldingsformulier. Ouders/wettelijke verzorgers dienen de gebruikersnaam (het ELK-leerlingnummer) en het wachtwoord goed te bewaren.

- Het door ELK gebruikte e-mailadres van de ouder(s)/wettelijke verzorger(s) is afkomstig uit het leerlingadministratiesysteem (LAS) van de basisschool. Indien in het LAS meerdere e-mailadressen van ouders staan geregistreerd wordt gebruikgemaakt van het eerste e-mailadres dat in het LAS van de basisschool staat geregistreerd.
- Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staan de naam van de leerling, geboortedatum, geslacht, naam van de basisschool, het ELK-leerlingnummer en het schooladvies. Ouders/wettelijke verzorgers controleren de juistheid van de gegevens van hun kind. Indien de gegevens onjuist zijn dienen ouders/wettelijke verzorgers contact op te nemen met de basisschool. De basisschool kan de gegevens wijzigen in ELK, waarna een nieuw aanmeldingsformulier in het ouderportaal wordt klaargezet.
- Op het persoonlijk aanmeldingsformulier staat ook de lijst van VO-scholen met alle capaciteitsgroepen waarvoor de leerling zich kan aanmelden met zijn/haar basisschooladvies. Leerlingen met een dubbeladvies kunnen voor de capaciteitsgroep van het dubbeladvies ook hun voorkeur opgeven voor het hoogste niveau van hun advies op de scholen die de betreffende capaciteitsgroep aanbieden. Ze mogen één niveau kiezen maar ook beide niveaus. Indien de leerling kiest voor beide niveaus (het niveau van het dubbeladvies én het hoogste niveau) dan geldt dit als één schoolkeuze. De leerling loot voor de betreffende school één keer mee. Bij de loting en matching wordt geen onderscheid gemaakt tussen beide niveaus.
- Ouders/wettelijke verzorgers kunnen vanaf 7 maart 2022 tot en met 17 maart 2022 12.00 uur hun kind (uitsluitend) digitaal aanmelden bij de school van eerste voorkeur en overige scholen van voorkeur in het ouderportaal van ELK. Ouders dienen hun voorkeurslijst in één keer in te dienen. Op 17 maart 2022 om 12.00 uur sluit het aanmeldingsproces en is aanmelden niet meer mogelijk.
- Als de leerling gebruik wil maken van een voorrangsregel op een VO-school van eerste voorkeur, dan dient dit op de voorkeurslijst aangegeven te worden. Hiermee is de leerling niet automatisch geplaatst, maar heeft de leerling recht op voorrang in de Centrale Loting & Matching. Een leerling kan alleen voorrang verzilveren bij de VO-school die boven aan de lijst staat. De VO-school controleert of de leerling daadwerkelijk recht heeft op voorrang.
- Willen ouders/wettelijke verzorgers voor hun kind een beroep doen op de hardheidsclausule, dan moeten ouders/wettelijke verzorgers voorafgaand aan de aanmeldingsperiode, voor 28 februari 2022, zich met dit verzoek melden bij de VO-school van voorkeur. Indien het beroep op de hardheidsclausule is gehonoreerd (ouders/wettelijke verzorgers horen dit uiterlijk 4 maart 2022), dan plaatsen ouders/wettelijke verzorgers de school die het beroep op de hardheidsclausule heeft gehonoreerd op de plaats van eerste voorkeur. Vanwege het systeem van digitaal aanmelden moeten ouders/wettelijke verzorgers die een beroep kunnen doen op de hardheidsclausule wél een volledige voorkeurslijst invullen. Dit heeft geen gevolgen voor de toepassing van de hardheidsclausule.
- Vanwege de digitale aanmelding moeten leerlingen die zich voor een beperkt aantal scholen willen aanmelden en géén gebruik willen maken van de plaatsingsgarantie wel een volledige voorkeurslijst van scholen invullen. Het invullen van een volledige voorkeurslijst heeft geen gevolgen voor de verdere procedure. Indien de leerling een aanbod wordt gedaan dat niet wordt gewenst kan de leerling het aanbod afwijzen.



- Ouders/wettelijke verzorgers bevestigen de voorkeurslijst in het systeem ELK en slaan de voorkeurslijst en het aanmeldingsformulier op. Nadat een definitieve keuze is gemaakt kunnen de gemaakte keuzes niet meer worden gewijzigd. Er kunnen geen wijzigingen meer worden doorgegeven in opgegeven voorkeursscholen. Ook de volgorde van voorkeur kan niet meer worden gewijzigd.
- Ouders/wettelijke verzorgers ontvangen nadat zij de aanmelding hebben bevestigd en opgeslagen van ELK een bevestiging van aanmelding met een link om de voor het kind doorgegeven keuzes te kunnen inzien. Ouders kunnen het ingevulde aanmeldingsformulier voor zichzelf printen.
- De VO-school van eerste voorkeur (dat is de VO-school die boven aan de lijst staat) controleert in de week na sluiting van de aanmeldingsperiode welke van de aangemelde leerlingen voorrang hebben of een (gehonoreerd) beroep op de hardheidsclausule hebben gedaan en geven dit door aan ELK.
- Indien een voorrangsregel of de hardheidsclausule wordt toegepast of afgewezen ontvangen ouders daarvan een bevestiging per e-mail van ELK.

Leerlingen die zich aanmelden in de aanmeldingsperiode worden behandeld als gelijktijdig aangemeld. Leerlingen die niet in staat zijn zich in deze periode aan te melden, kunnen dat alsnog doen op een later moment in de tweede Centrale Loting & Matching (Afrondingsfase), bij een VO-school die nog plek heeft (zie bijlage 1 voor het Tijdpad).

Een aanmelding kan worden teruggetrokken bij de VO-school van plaatsing.

#### *Verklaring aanmelding*

Als ouders het aanmeldingsformulier digitaal definitief maken geven zij akkoord op het volgende: *'Op de aanmeldings- en toelatingsprocedure is de Kernprocedure overstap PO-VO 2021-2022 van toepassing. Deze procedure is digitaal te raadplegen via [www.verenigingosvo.nl](http://www.verenigingosvo.nl). Door akkoord te geven bevestigen ouders/verzorgers kennis te hebben genomen van de Kernprocedure en de daarin voor hen en hun kind regels die gelden bij aanmelding en toelating na te leven. De Keuzegids middelbare school Amsterdam (te raadplegen via [www.keuzegidsamsterdam.nl](http://www.keuzegidsamsterdam.nl)) bevat de publieksvriendelijke versie van de Kernprocedure.'*

#### Hulp en ondersteuning

Ouders/wettelijke verzorgers die niet in staat zijn om hun kind digitaal aan te melden kunnen de basisschool van hun kind of VO-school van eerste voorkeur vragen om hen daarbij te ondersteunen. Indien ouders/wettelijke verzorgers technische problemen ondervinden bij het digitaal aanmelden, dan kunnen ouders zich wenden tot [servicedesk.ouders@elkadam.nl](mailto:servicedesk.ouders@elkadam.nl) of bellen naar het volgende telefoonnummer: 020-8119944. De Servicedesk is op werkdagen bereikbaar tussen 3 tot en met 22 maart van 9.00 uur tot 17.00 uur.

#### *Leerlingen van buiten Amsterdam*

De Kernprocedure geldt ook voor leerlingen van buiten Amsterdam die naar het eerste jaar van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen.

De basisscholen buiten Amsterdam werken niet in ELK; daarom zal de onderwijskundige informatie, voor de onderbouwing van het basisschooladvies en de behandeling van de aanmelding, via OSO naar de betreffende VO-school komen. De betreffende basisschool en VO-school stemmen dit onderling af.

Voor leerlingen van buiten Amsterdam die zich aanmelden op een Amsterdamse VO-school geldt verder dat zij bij de betreffende VO-school tijdens de aanmelding moeten informeren over wat

nodig en gewenst is voor de leerling als het gaat om onderwijsbehoefte en ondersteuning. Ook zullen zij het niveau-advies en de onderbouwing van dit advies aan de VO-school van aanmelding overhandigen. De VO-school zal vervolgens vaststellen of de documentatie overeenkomt met het basisschooladvies.

#### *Stappenplan aanmelding leerling van buiten Amsterdam*

Voor leerlingen buiten de regio Amsterdam geldt de volgende aanmeldingsprocedure:

- Ouders/wettelijke verzorgers van leerlingen buiten Amsterdam kunnen hun kind aanmelden tijdens de aanmeldingsperiode bij de Servicedesk digitaal aanmelden van ELK ([servicedesk.ouders@elkadam.nl](mailto:servicedesk.ouders@elkadam.nl)). Zij verzenden een e-mail met in de onderwerpregel '**Aanmelding VO-leerling buiten Amsterdam**' waarin zij de volgende gegevens verstrekken:
  - roepnaam, tussenvoegsel, achternaam van de leerling;
  - basisschooladvies;
  - telefoonnummer.
- De servicedesk registreert de leerling in ELK. Ouders/wettelijke verzorgers ontvangen na aanmelding via een e-mail van ELK persoonlijke inloggegevens voor toegang tot het ouderportaal in ELK.
- Ouders/wettelijke verzorgers van de leerling hebben na inloggen in het ouderportaal toegang tot het persoonlijk aanmeldingsformulier voor hun kind op dezelfde wijze als leerlingen van de basisscholen uit Amsterdam.
- Ouders/wettelijke verzorgers controleren de juistheid van de gegevens van hun kind zoals in ELK is geregistreerd. Indien de gegevens onjuist zijn dienen zij contact op te nemen met de Servicedesk van ELK.
- Leerlingen die *geen* basisschooladvies hebben gekregen melden zich niet aan bij ELK maar bij de VO-school van hun eerste keuze. De VO-school van eerste keuze beoordeelt het niveau en registreert de leerling vervolgens met dit niveau in ELK. Daarna stuurt de VO-school een e-mail voor het aanmaken van een account in ELK en het opstellen en indienen van de voorkeurslijst.
- De verdere procedure verloopt op dezelfde wijze als voor leerlingen van basisscholen in Amsterdam.

#### **4.2 Aanmelden LOOT en DAMU**

Leerlingen die op een LOOT- (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport, voor speciale sporttalenten) of DAMU- (DAn en MUziek, combinatie van voortgezet onderwijs met vooropleiding voor dans en muziek)afdeling van een VO-school willen starten, melden zich bij de VO-school van voorkeur en leveren geen lijst met overige voorkeuren in. Voor deze scholen geldt een voorselectie. De aanmelding en plaatsing lopen niet gelijk aan de reguliere procedure van de Centrale Loting & Matching. De betreffende LOOT- of DAMU-school biedt meer informatie over de plaatsingsprocedure. Ouders/wettelijke verzorgers en leerling moeten zich wel verzekeren van een plek op de LOOT- of DAMU-school, anders dienen zij deel te nemen aan de (aanmeldings)procedure van de Centrale Loting & Matching.

#### **4.3 Kopklas of VSO-school**

Voor de Kopklas en VSO-school loopt de aanmelding niet via de Centrale Loting & Matching. Voor de Kopklas gaat de aanmelding direct naar de Kopklas (zie 1.5) en voor een VSO-school neemt de basisschool contact op met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen ([www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)). Zie voor specifieke aanmeldingsdata het Tijdpad VSO Overstap op de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

Het aanmeldingsformulier uit ELK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de Kopklas of VSO-school. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal het traject voor plaatsing op een tussenvoorziening of reguliere VO-school moeten worden gestart (zie 4.1 en 4.4).

#### **4.4 Tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK**

Voor de Tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK loopt de aanmelding niet via de Centrale Loting & Matching. Leerlingen die het advies praktijkonderwijs hebben, een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door een tussenvoorziening kan worden geboden of naar ISK gaan, dienen zich zo vroeg mogelijk te oriënteren. Tijdens het oriënteren kan wel een uitspraak worden gedaan over de vermoedelijke plaatsbaarheid. Het aanmeldingsformulier uit ELK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de tussenvoorziening, school voor praktijkonderwijs of ISK. Scholen die meer aanmeldingen hebben dan plek, zorgen voor een transparante plaatsingsprocedure en eventueel loting.

Uiterlijk 17 maart 2022 is duidelijk of de leerling geplaatst is. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal een traject naar plaatsing op een passende V(S)O-school worden gestart in het kader van de zorgplicht. Als het regulier onderwijs betreft, zal het traject voor plaatsing middels de Centrale Loting & Matching worden gestart (zie 4.1).

#### **4.5 Voorrangsregels en hardheidsclausule**

##### *Voorrangsregels*

Een aantal VO-scholen hanteert voorrangsregels op basis van onderwijsconcept. Het betreft scholen met de volgende onderwijsconcepten: dalton, montessori en vrije school.

Als een leerling recht heeft op voorrang, kan deze alleen worden toegekend als deze VO-school op de eerste plaats op de voorkeurslijst staat. Als de leerling gebruik wil maken van een voorrangsregel op een VO-school van 1ste voorkeur, dan dient dit op de voorkeurslijst aangegeven te worden. Hiermee is de leerling niet automatisch geplaatst, maar neemt de leerling het recht op voorrang mee in de Centrale Loting & Matching. De VO-school van 1ste voorkeur (dat is de VO-school die boven aan de lijst staat) controleert of de betreffende leerling inderdaad voorrang heeft. Het kan voorkomen dat het aantal leerlingen met voorrang het aantal beschikbare plaatsen overschrijdt. Dat betekent dat leerlingen die recht hebben op voorrang soms niet kunnen worden geplaatst op de school waar zij voorrang hadden. Zij zullen op de reservelijst worden geplaatst.

##### *Kopklas en doorstroom vanuit SBO of SO*

Leerlingen die vanuit de Kopklas naar een reguliere VO-school gaan, hebben voorrang op de VO-school waar hun Kopklas gevestigd was, mits deze uiteraard de passende onderwijssoort biedt (inclusief eventuele ondersteuning).

Leerlingen in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs waarvan het advies is dat ze naar een reguliere VO-school of tussenvoorziening zouden kunnen (met eventueel extra ondersteuningsbehoefte), zullen zich vroeg moeten oriënteren op een passende VO-school. Als zij een passende plek op een VO-school hebben gevonden, mag deze VO-school de leerling in de

Centrale Loting & Matching met voorrang plaatsen. Hierbij zijn dezelfde voorrangsregels van toepassing als genoemd in de paragraaf Voorrangsregels.

#### *Hardheidsclausule*

Ouders kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule wanneer zij van mening zijn dat voor hun kind een plaatsing op een specifieke VO-school noodzakelijk is. Dit moet op grond van een combinatie van individuele persoonlijke kenmerken, een gezondheids- en/of thuissituatie zijn die een specifiek aanbod geëigend maakt. Het is aan de desbetreffende VO-school of diens bestuur om te beoordelen of het beroep op de hardheidsclausule van de ouders wordt gehonoreerd en de leerling in de procedure van de Centrale Loting & Matching direct wordt geplaatst. Elke VO-school kan maximaal 2% van het aantal beschikbare plekken in de brugklas inzetten voor leerlingen die een beroep op de hardheidsclausule doen. Ouders en leerling moeten zich voorafgaand aan de aanmeldingsperiode verzekeren van een plek op de VO-school middels de hardheidsclausule. Vanwege het systeem van digitaal aanmelden moeten ouders/wettelijke verzorgers die een beroep kunnen doen op de hardheidsclausule wél een volledige voorkeurslijst invullen. Dit heeft geen gevolgen voor de toepassing van de hardheidsclausule. Wordt het beroep op de hardheidsclausule niet toegekend, dan dient de leerling, gelijk aan alle andere leerlingen, deel te nemen aan de procedure van de Centrale Loting & Matching met een voorkeurslijst van VO-scholen. In uitzonderlijke gevallen kan de VO-school tijdens de aanmeldingsperiode bij ELK verzoeken om de hardheidsclausule alsnog toe te passen.

#### **4.6 Procedurele controle (compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies)**

In de periode tussen de aanmelding en de Centrale Loting & Matching is de procedurele controle. De VO-school controleert in ELK of het oki-doc compleet is en of de gegevens uit het LVS aangeleverd zijn via de bijlagen (zie bijlage 3 voor een overzicht van de standaard toetsen). Naast de controle op compleetheid, bekijken de VO-scholen ook of de gegevens corresponderen met het gegeven basisschooladvies. Deze procedure moet het VO voldoende vertrouwen geven in het advies van het PO om een toelatingsbesluit te nemen. Het VO is verantwoordelijk voor de juiste plaatsing. Mocht de VO-school vaststellen dat er informatie ontbreekt, waardoor er geen vanzelfsprekende basis is voor het advies, dan legt de VO-school contact met de basisschool. Zo nodig verzoekt de VO-school in ELK de basisschool het dossier aan te vullen. Ouders dienen dan een nieuwe kopie te ontvangen van het oki-doc met bijlagen. Bij een verschil in inzicht heeft de basisschool in deze fase het laatste woord.

## 5. Plaatsingsfase, inclusief behandelingsfase

Dit hoofdstuk gaat onder andere over de Centrale Loting & Matching en de behandeling van leerlingen die geplaatst zijn. In dit hoofdstuk staat het algoritme uitgelegd, de Proef-Centrale Loting & Matching en de werking van de reservelijsten. Ook leest u hier over tafeltjesmiddagen, mentorbegeleiding en de plaatsingsprocedure op het VSO.

### *Oriëntatiegesprekken*

Het staat VO-scholen vrij om oriëntatiegesprekken met leerlingen en ouders te voeren. De toelatingscriteria blijven echter de voorgeschreven behandelwijzen en onderwijskundige toetsing van het basisschooladvies, en aanvullende onderwijskundige informatie van de basisschool. Wel kan het zijn dat in nader overleg tussen de VO-school, de basisschool en de ouders/leerling de afweging wordt gemaakt of het verstandig is dat de leerling op de betreffende VO-school wordt toegelaten.

### 5.1 Plaatsing zonder de Centrale Loting & Matching

Leerlingen die naar een tussenvoorziening, VSO-school, school voor praktijkonderwijs of Kopklas gaan, vernemen uiterlijk 1 maart of ze geplaatst zijn. In sommige gevallen zal dat onder voorbehoud van de toekenning van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) zijn. Om tot die plaatsing te komen, hebben de V(S)O-scholen de aanmeldingen zorgvuldig behandeld en zijn in overleg met de basisschool en de ouders tot de conclusie gekomen dat de V(S)O-school passend is bij de mogelijkheden, ambitie en wensen van de leerling.

### *Leerlingen met VSO-advies*

Voor leerlingen die naast het niveau-advies ook een VSO-advies krijgen, moet bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd worden door de basisschool of het speciaal onderwijs. In het onderwijskundig rapport en ontwikkelingsperspectief (OP) wordt beschreven welke extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de leerling nodig heeft.

Zie voor meer informatie [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl) onder de kop 'Toelaatbaarheidsverklaring'.

### 5.2 Traject plaatsing met de Centrale Loting & Matching

Het traject na de aanmelding voor de Centrale Loting & Matching in 2022:

- Procedurele controle op compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies 7 maart t/m 1 april 2022 (zie 4.6).
- Centrale Loting & Matching met alle aangemelde leerlingen, hun voorkeurslijsten en eventuele voorrangen week 14 2022 (zie 5.3).
- Publicatie Centrale Loting & Matching op 7 april 2022 (zie 5.4).
- Afronding primair voor niet-gematchte leerlingen in de Centrale Loting & Matching van 8 t/m 14 april 2022 (zie 5.5).
- Behandeling gematchte leerlingen op hun ondersteuningsvraag week 14 t/m week 20 2022 (zie 5.6).

### 5.3 De Centrale Loting & Matching

#### *Procesomschrijving Centrale Loting & Matching*

Om een eerlijke en transparante Centrale Loting & Matching te waarborgen hebben de gezamenlijke VO-schoolbesturen een Procesomschrijving Centrale Loting & Matching opgesteld. Hierin staan onder meer afspraken over de uitvoering van de Centrale Loting & Matching, de aanwezigheid van notaris en getuigen, en transparantie over registratie van de aantallen (zie bijlage 2). De Procesomschrijving Centrale Loting & Matching is een onverbrekelijk deel van de Kernprocedure.

Voor de plaatsing wordt gebruikgemaakt van het algoritme DA-STB. Bij deze vorm van Centrale Loting & Matching is het doel zo veel mogelijk leerlingen zo hoog mogelijk op de voorkeurslijst te plaatsen, maar er zullen ook leerlingen terechtkomen op een VO-school laag op hun voorkeurslijst. Dit kan ook een VO-school buiten de top tien betekenen. Leerlingen maken een uitgebreide voorkeurslijst om op een VO-school van hun lijst gematcht te kunnen worden; hier staat plaatsingsgarantie tegenover. Leerlingen worden niet op een willekeurige VO-school gematcht als hun lijst niet lang genoeg is. Als een leerling niet gematcht is, krijgt de leerling in de afrondingsfase de kans om opnieuw een voorkeurslijst te maken van VO-scholen die nog beschikbare plekken hebben.

#### *Opgave beschikbare plaatsen, controle keuzelijsten*

Het aanbod/de capaciteit (de beschikbare plaatsen) is een belangrijk element in de Centrale Loting & Matching. Dit staat verwerkt in ELK. Daarnaast staan ook de onderwijssoorten (overeenkomstig met de basisschooladviezen) die een VO-school aanbiedt in ELK, om de keuzelijsten per basisschooladvies te kunnen genereren. De VO-scholen hebben zelf de regie over de verdeling van hun capaciteit (de beschikbare plekken) over capaciteitsgroepen, met aan elke capaciteitsgroep één of meer onderwijssoorten gekoppeld. De totale capaciteit die wordt opgenomen in ELK moet overeenkomen met de totale capaciteit die op de website van OSVO [www.verenigingosvo.nl](http://www.verenigingosvo.nl) is gepubliceerd. Aan de VO-scholen wordt controle gevraagd op de capaciteit en de keuzelijsten.

#### *Proef-Centrale Loting & Matching*

Na sluiting van de aanmeldingsperiode is bekend welke leerlingen met hun voorkeurslijsten gaan deelnemen aan de Centrale Loting & Matching. Vervolgens wordt er een Proef-Centrale Loting & Matching gedaan. Het primaire doel van de Proef-Centrale Loting & Matching is controleren of het computersysteem naar behoren functioneert. Daarnaast gebruiken de VO-scholen de Proef-Centrale Loting & Matching om te bekijken of het mogelijk is om de uitkomst van de Centrale Loting & Matching te verbeteren. Dit kunnen ze doen door herverdelen van de capaciteit (de beschikbare plekken) over de verschillende capaciteitsgroepen (de onderwijssoorten). De totale capaciteit van een school wordt echter niet aangepast. Soms is dit mogelijk, soms niet. Tijdens de Proef-Centrale Loting & Matching wordt aan de onderzoekers van de Vrije Universiteit en de Universiteit van Amsterdam over dit herverdelen om advies gevraagd. Het gezamenlijk streven is om zo veel mogelijk leerlingen op een VO-school van zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen.

#### *Capaciteitsuitbreiding in verband met plaatsingsgarantie*

Elke school hanteert 4% capaciteitsuitbreiding, bovenop de in ELK vermelde capaciteit, indien dat nodig is om uitvoering te geven aan de plaatsingsgarantie. Indien en voor zover deze capaciteitsuitbreiding niet hoeft te worden aangewend voor de plaatsingsgarantie zal deze capaciteitsuitbreiding worden gebruikt voor de zogenaamde staartverbetering, het plaatsen van

leerlingen die een aanbod hebben gekregen op een school van lage voorkeur op een school van hogere voorkeur. De wijze waarop dit plaats vindt is beschreven in de procesomschrijving (bijlage 2).

#### *Reservelijst*

Voor de VO-scholen waar meer aanmeldingen zijn dan capaciteit (beschikbare plekken) wordt een reservelijst aangemaakt. Bij de samenstelling van de volgorde van de reservelijst is het lotnummer leidend, waarbij de leerling met het meest ongunstige lotnummer die de betreffende school als eerste voorkeur heeft opgegeven, maar niet geplaatst is op deze school, bovenaan de reservelijst komt te staan. VO-scholen benaderen bij het vrijvallen van plekken de leerlingen op volgorde van de reservelijst. De reservelijsten treden in werking vanaf het vrijvallen van plekken vanaf de opgegeven capaciteit (exclusief de capaciteit voor uitbreiding voor de plaatsingsgarantie). De reservelijsten zijn geldig tot en met de laatste dag van het schooljaar van de leerlingen. Omdat de extra capaciteit van de scholen ten behoeve van de plaatsingsgarantie dit jaar opnieuw wordt ingezet voor de staartverbetering om zoveel mogelijk leerlingen op een school van hogere voorkeur te plaatsen, zal de verwachte doorstroom op de reservelijst zeer beperkt zijn. Leerlingen op de reservelijst krijgen – net als voorgaande jaren – immers pas een aanbod indien het aantal aanmeldingen gezakt is onder de opgegeven capaciteit (exclusief de extra capaciteit voor de plaatsingsgarantie).

#### **5.4 Publicatie van de Centrale Loting & Matching**

Het gaat hierbij om leerlingen voor wie een plek is gereserveerd op een VO-school door de Centrale Loting & Matching. Deze leerlingen zijn gematcht en hun wordt een plaatsingsaanbod gedaan.

De VO-school waar de leerling middels de Centrale Loting & Matching is terechtgekomen, stuurt op 7 april 2022 een brief naar de ouders en de leerling met het plaatsingsaanbod. De basisschool kan op 7 april 2022 in ELK de uitkomst vinden. Leerlingen en ouders hebben een ouderportaal waar zij naast de plaatsing ook het lotnummer en eventueel de posities op de reservelijst kunnen vinden.

#### **5.5 Afrondingsfase voor niet-gematchte leerlingen**

Wanneer een leerling op 7 april 2022 geen plaatsingsaanbod kan worden gedaan omdat de leerling zich te laat heeft aangemeld, dan krijgt de leerling in de afrondingsfase de mogelijkheid om opnieuw een voorkeurslijst op te stellen met VO-scholen die nog plek hebben. Een leerling die gematcht is op een VO-school en om welke reden dan ook toch van gedachten is veranderd, kan zichzelf terugtrekken van de VO-school, en besluiten mee te doen in de afrondingsfase. De reservelijst die is opgebouwd tijdens deelname aan de eerste ronde loting en matching blijft geldig. In de eerste week na de eerste Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen met beschikbare plekken extra voorlichting geven en gaan de ouders van deze leerlingen opnieuw digitaal aanmelden. Deze leerling kan dan in de afrondingsfase nogmaals aan de Centrale Loting & Matching deelnemen. In de afrondingsfase van de Centrale Loting & Matching zullen de leerlingen een nieuw lotnummer krijgen. Verder verloopt de Centrale Loting & Matching op dezelfde manier als ten aanzien van de eerste voorkeurslijst.

Op 14 april 2022 wordt deze leerlingen een (nieuw) plaatsingsaanbod gedaan.

#### **5.6 Behandelingsfase**

Na de Centrale Loting & Matching zullen de VO-scholen de ondersteuningsbehoefte van de gematchte leerlingen in kaart brengen. In veel gevallen gaan de VO-scholen hierover in gesprek met de basisschool en indien gewenst met de ouders en de leerling zelf. Dit met als belangrijkste doel om de leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden op hun nieuwe school.



### *Zorgplicht*

Vanaf de publicatie van de Centrale Loting & Matching zijn de VO-scholen van plaatsing verantwoordelijk voor de daadwerkelijke plaatsing van de leerling. Ofwel: de VO-school zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden op deze VO-school of een andere VO-school.

### *Zorgvuldige behandeling, ook in het kader van zorgplicht*

Afgesproken is dat er een aantal stappen door de VO-school wordt doorlopen in het kader van de zorgplicht om voor elke leerling een passende plek te realiseren: het opvragen van leerlinggegevens (oki-doc), het opstellen van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, zien en spreken van leerling en ouders, overleg met de PO-school van herkomst, aangeven en beschrijven wat wel en niet kan worden geboden (basisondersteuning-overstijgend) en indien wenselijk doorgeleiden naar de passende plek. Met de VO-school waarnaar de leerling wordt doorgeleid, moet overleg zijn geweest over de leerling en er moet een beschikbare plek zijn voor deze specifieke leerling. Pas dan gaat de zorgplicht over op de school waar de leerling dan wordt geplaatst.

### *Tafeltjesmiddagen, warme overdracht*

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de VO-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's Oost, West, Noord, Zuid en Zuidoost worden hiervoor tafeltjesmiddagen georganiseerd door het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen. Deze kunnen ook online plaatsvinden. Tafeltjesmiddagen vinden plaats na de toelatingsbesluiten.

Een basisschool die voor een leerling een 'warme overdracht' wil doen, dient de ouders van de betreffende leerling hiervan op de hoogte te stellen. De basisschool geeft in ELK aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De basisscholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd.

Sommige VO-scholen maken voor de 'warme overdracht' hun eigen afspraken met het basisonderwijs. Meer informatie, data en locaties voor de warme overdracht zijn te vinden bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.

## **5.7 Heroverwegingsfase – Leerlingen met hogere score op eindtoets dan basisschooladvies**

Wanneer een leerling een hogere score haalt op de eindtoets dan het basisschooladvies luidde, dan kunnen de ouders en de leerling in gesprek gaan met de basisschool om het basisschooladvies te heroverwegen. In enkele gevallen zal het basisschooladvies dan worden bijgesteld. Ouders en leerlingen die verwachten dat de score op de eindtoets hoger zal zijn dan het basisschooladvies, worden geadviseerd om hier rekening mee te houden in de keuze van VO-scholen op de voorkeurslijst en zo mogelijk te kiezen voor een brede school waar meerdere basisschooladviezen (bijvoorbeeld havo en vwo) worden aangeboden.

De ouders en de leerling zullen aanvankelijk met de VO-school waar de leerling is geplaatst onderzoeken of de leerling met het bijgestelde basisschooladvies daar evengoed terecht kan. Indien dit intern mogelijk is, dan gaat deze leerling voor op de reservelijst van deze VO-school. Kan dit niet, dan zullen de ouders en de leerling, indien nodig in overleg met de basisschool, de leerling



aanmelden bij een VO-school die het passende onderwijsniveau aanbiedt en nog een plek heeft. Zie het Tijdpad voor de specifieke data van de heroverwegingsfase (zie bijlage 1 Tijdpad).

### **5.8 Vragen, verzoeken en/of klachten**

De VO-scholen streven ernaar om leerlingen zo snel mogelijk zekerheid te bieden en informeren basisscholen en ouders bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

#### *Het basisschooladvies*

Als ouders bezwaar hebben tegen het proces van totstandkoming van het basisschooladvies en/of het basisschooladvies zelf en hier met de professionals van de basisschool niet uit komen, kunnen zij een klacht indienen bij het bestuur van de desbetreffende basisschool. Zie daarvoor ook de klachtenregeling van het bestuur van de basisschool.

#### *Vragen over passend onderwijs*

Ouders die vragen hebben over de samenhang tussen het onderwijsaanbod van de VO-school waarvan zij het plaatsingsaanbod hebben ontvangen en de extra ondersteuningsbehoefte, kunnen contact opnemen met de VO-school om nader kennis te maken. Samen kan dan worden gekeken of het onderwijsaanbod aansluit op de persoonlijke kenmerken van de leerling en of er misschien extra hulp/ondersteuning nodig is.

#### *Vraag, opmerking of klacht*

Vragen, opmerkingen en klachten over de (uitvoering van de) Kernprocedure kunnen kenbaar worden gemaakt bij OSVO via [povo@verenigingosvo.nl](mailto:povo@verenigingosvo.nl)

Men kan geen klachten indienen over de inrichting en opzet van de Centrale Loting & Matching. Zie bijlage 7 voor verdere toelichting op het indienen van een vraag, opmerking of klacht.

#### *Bezwaren*

Wanneer een leerling als gevolg van de Centrale Loting & Matching is geplaatst/een aanbod tot inschrijving krijgt van een VO-school van tweede of lagere voorkeur, kan dit worden aangemerkt als besluit van het schoolbestuur van de VO-school van eerste voorkeur tot weigering van de toelating. Indien (een) ouder(s)/verzorger(s) van een leerling van mening is/zijn dat deze weigering door/namens het schoolbestuur van de VO-school van eerste voorkeur / het concrete plaatsingsaanbod niet passend is, kan door (een) ouder(s)/verzorger(s) bij de VO-school van eerste voorkeur bezwaar worden aangetekend.

Een bezwaar dient te zijn gericht aan: de volledige naam van de betreffende VO-school p/a OSVO, Bijlmerdreef 1289, 1103TV Amsterdam. Let op: dit geldt als een bezwaar gericht tegen de betreffende VO-school, niet tegen OSVO.

Ieder bezwaar wordt zorgvuldig in behandeling genomen door een onafhankelijke toetsingscommissie. De toetsingscommissie brengt advies uit aan de betrokken schoolbesturen. Indien de beslissing op het bezwaar afwijkt van het verkregen advies van de Toetsingscommissie, hetgeen de bevoegdheid is van het VO-bestuur van de school van eerste voorkeur, wordt in de beslissing de reden voor de afwijking vermeld. Overeenkomstig artikel 27 Wet op het voortgezet onderwijs en het Inrichtingsbesluit Wvo wordt binnen 4 weken na

ontvangst van een bezwaar een nader besluit genomen. Voor de gehele procedure en de wijze waarop bezwaar dient te worden ingediend wordt verwezen naar bijlage 8.

### **5.9 Plaatsing na de zomervakantie 2022**

Is een leerling vlak voor of net na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan stuurt de basisschool zo snel mogelijk het volledige dossier van deze leerling naar het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen. Het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een bindend advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde VO-school. Op basis van dit advies plaatst de VO-school deze leerling.

### **5.10 Mentorbegeleiding: hulp bij de overstap**

Voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen basisscholen hun leerlingen opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de VO-school, zodat zij hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen.

Mentoraten worden in de gehele stad aangeboden. Bent u als basisschool hierin geïnteresseerd of wilt u een leerling hiervoor aanmelden, dan kunt u contact opnemen met het stadsdeel of met een van deze projecten: [www.schoolscool.nl/amsterdam](http://www.schoolscool.nl/amsterdam) of [www.skcnnet.nl](http://www.skcnnet.nl) (mentorproject) of [www.radaradvies.nl/goal](http://www.radaradvies.nl/goal).

### **5.11 Overstappen naar een andere VO-school?**

De laatste schooldag van het schooljaar voor de leerlingen is de uiterste termijn waarop leerlingen nog kunnen overstappen naar een andere VO-school. Ook de reservelijsten vervallen na deze datum. Het is niet mogelijk om de plaatsing van een bepaalde leerling op een VO-school te ruilen met die van een andere leerling, ook al zijn beide leerlingen hiertoe bereid.

## **Bijlagen Kernprocedure**

### **Bijlage 1 Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2021-2022**

*Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2021-2022 met alle belangrijke data rondom de overstap, is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage 2 Procesomschrijving Centrale Loting & Matching OSVO**

*Een technische uitleg van de Centrale Loting & Matching.*

### **Bijlage 3 Samenwerkingsverband PO: Gezamenlijke toetsstandaard 2021-2022**

*Amsterdamse afspraken over de methode-onafhankelijke toetsen die worden afgenomen in het PO. En welke toetsresultaten worden overgedragen aan VO. Dit document is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage 4 Handboek Toelaatbaarheid praktijkonderwijs**

*Document van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage 5 Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets**

*Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets is apart bijgevoegd.*

### **Bijlage 6 Toelichting ondersteuningsbehoefte oki-doc**

### **Bijlage 7 Indiening vraag, opmerking of klacht**

### **Bijlage 8 Reglement inzake bezwaren en toetsingscommissie**