

A close-up photograph of a young child with blonde hair, wearing a red sweater, looking down and writing in a notebook with a pencil. The child's hands are visible at the bottom of the frame. The background is a soft-focus library or classroom setting.

LERARENTEKORT AMSTERDAM

januari 2020, OCO & ouders

**X Gemeente
X Amsterdam
X**

INHOUD

- Feiten en cijfers
- Wat gebeurt er al?
- Noodplan Amsterdamse schoolbesturen

Tekort in Amsterdam gemiddeld 11,4% blijkt uit inventarisatie BBO

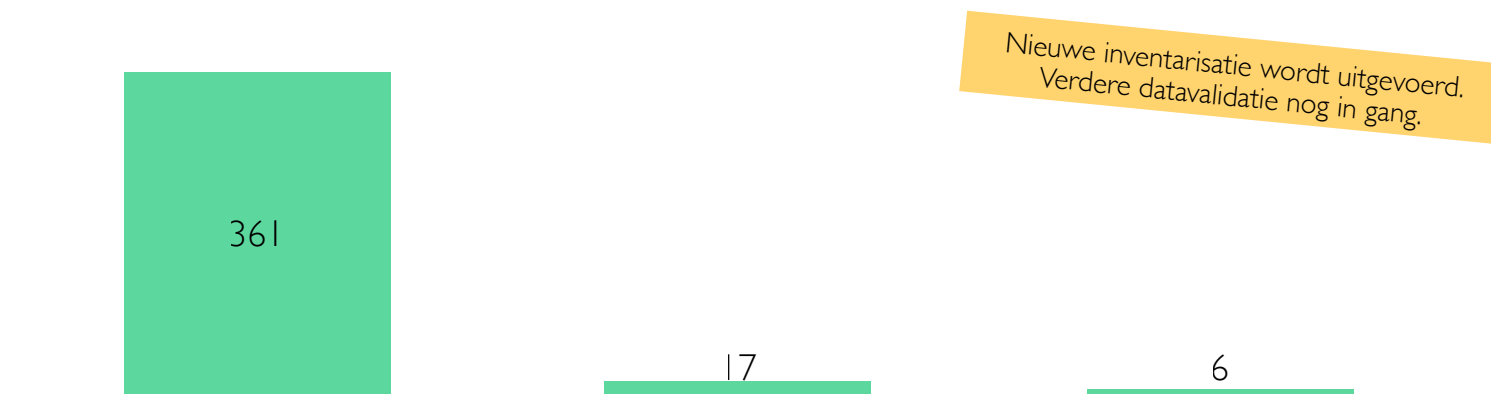
Om beter inzicht te krijgen in het lerarentekort hebben de Amsterdamse schoolbesturen een eigen inventarisatie gemaakt van het tekort. De data is door de verschillende schoolbesturen aangeleverd en centraal geanalyseerd.

Uit de analyse blijkt dat het tekort significant is:

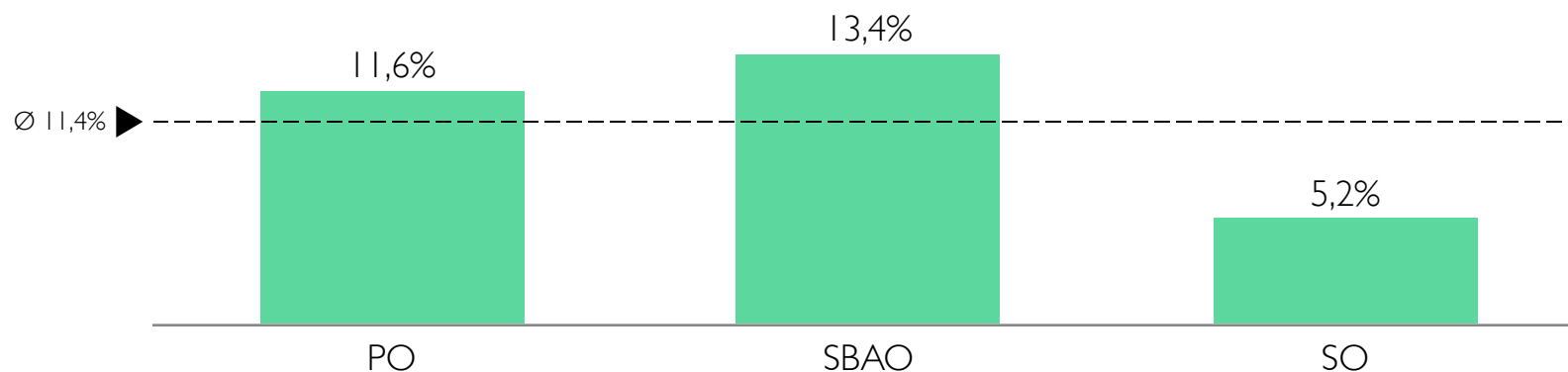
- Primair onderwijs | 361 FTE | 11,6%
- SBAO | 17 FTE | 13,4%
- SO | 6 FTE | 5,2%

Over de inventarisatie: scholen is gevraagd hoeveel leraren ze nodig zouden hebben en hoeveel bevoegde leraren ze nu hebben. Het verschil daartussen wordt gezien als tekort. Zij-instromers (die wel al gedeeltelijk zelfstandig voor de klas staan) worden hier nog niet meegeteld in het aantal leraren. Ook leraren die nu voor de klas staan maar onbevoegd zijn worden niet meegeteld. Het tekort is dus het aantal benodigde leraren min het aantal bevoegde leraren dat nu voor de klas staat.

FTE tekort het Amsterdamse primair onderwijs, inventarisatie oktober 2019



% onvervulde vraag in het Amsterdamse primair onderwijs, inventarisatie oktober 2019

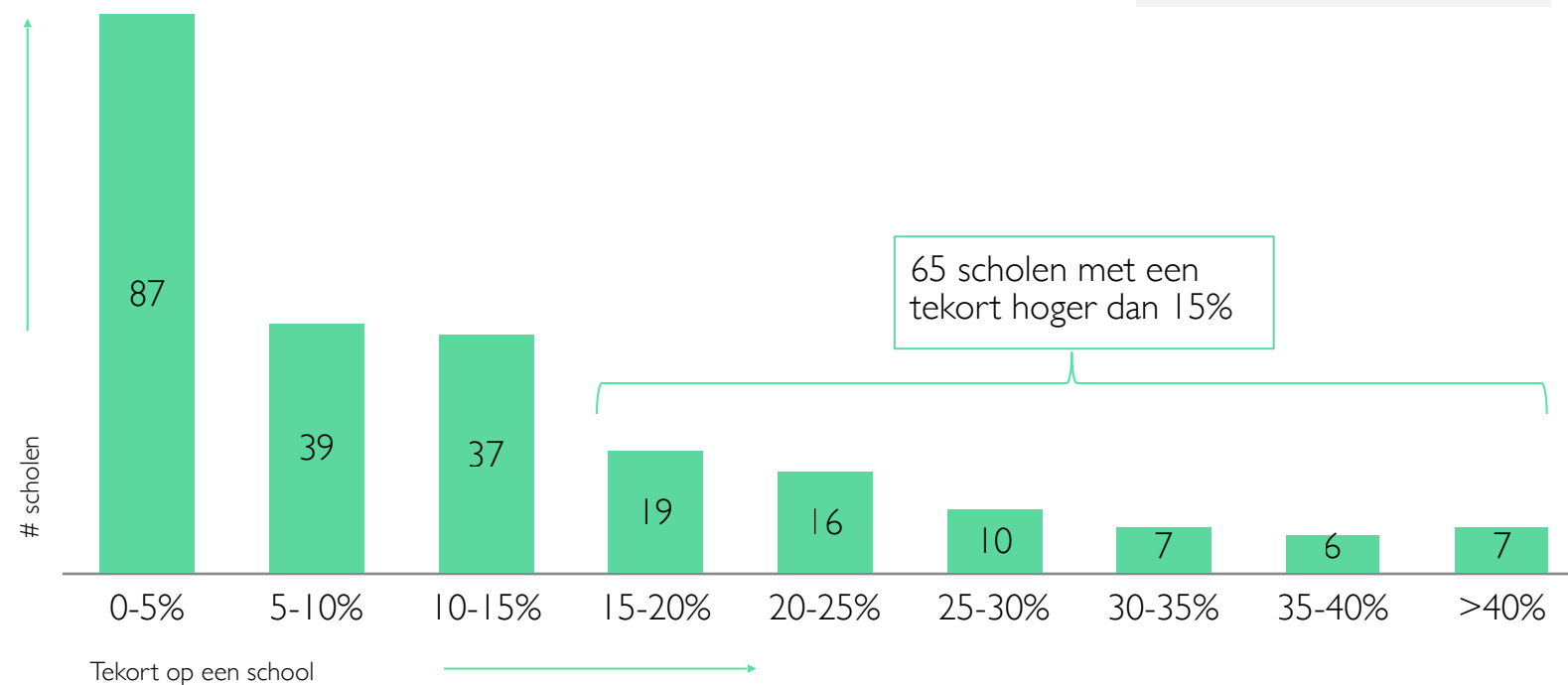


Het lerarentekort verschil sterk per school

Er is een duidelijk verschil in de lerarentekorten tussen scholen

- De meeste scholen hebben een tekort van 0-5%
- Maar er zijn ook scholen met een zeer hoog tekort, er zijn 65 scholen met een tekort hoger dan 15%

Scholen naar percentage tekort (gegroepeerd), november 2019



Nieuwe inventarisatie wordt uitgevoerd.
Verdere datavalidatie nog in gang.

Totaal # scholen: 228
Totaal tekort : 11,4%

Met name op scholen met veel gewichtleerlingen is tekort hoog

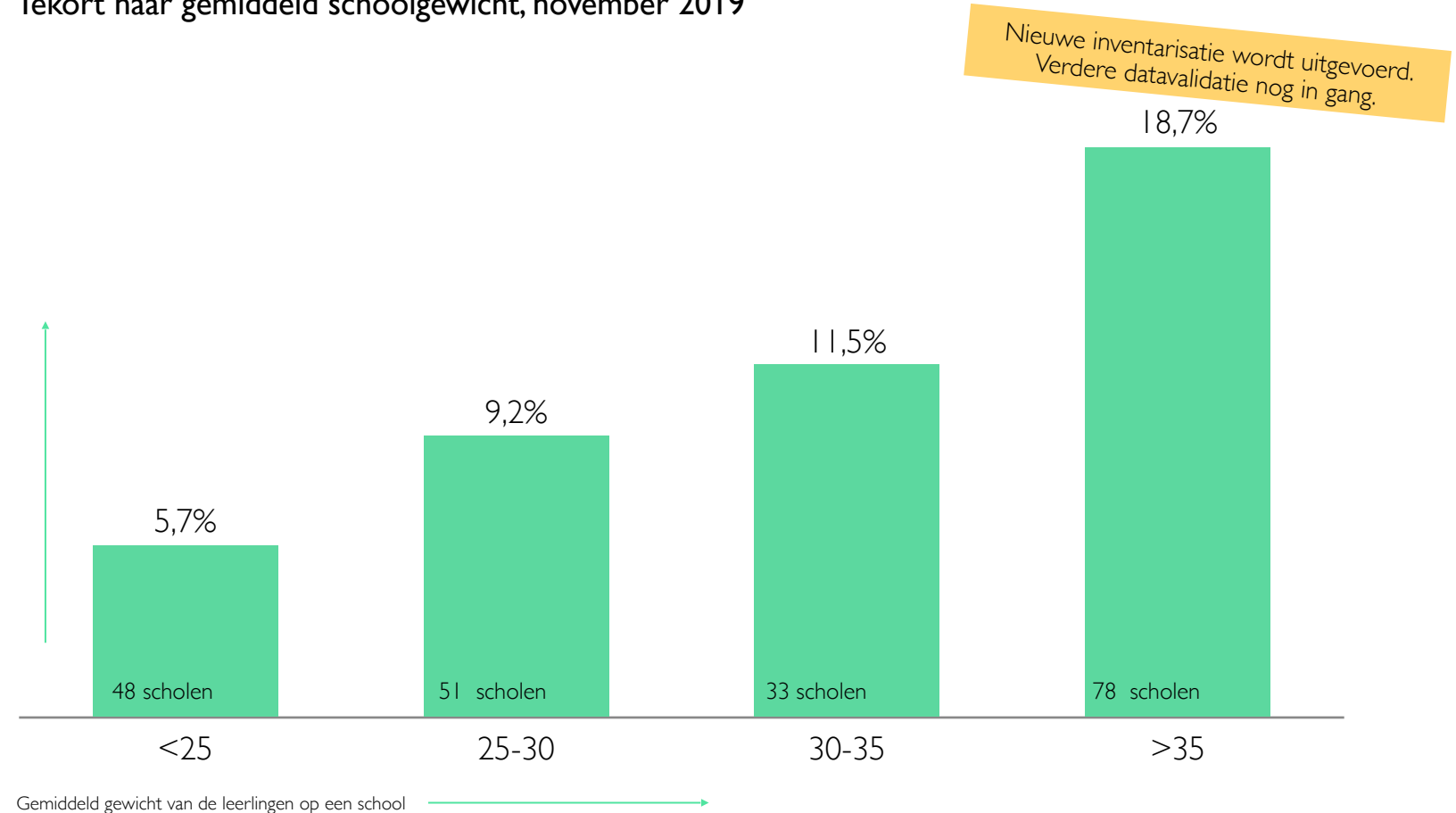
Wanneer we analyseren waar het lerarentekort vooral te vinden is er één factor die een duidelijke rol speelt

- **Gemiddeld gewicht van de leerling:**
hoe hoger het gemiddeld gewicht hoe hoger het lerarentekort

Met name bij het gemiddeld gewicht is dit ongewenst. Juist de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben worden op deze manier geraakt door het lerarentekort.

Andere factoren spelen minder een rol of zijn niet consistent terug te vinden (zie volgende pagina).

Tekort naar gemiddeld schoolgewicht, november 2019

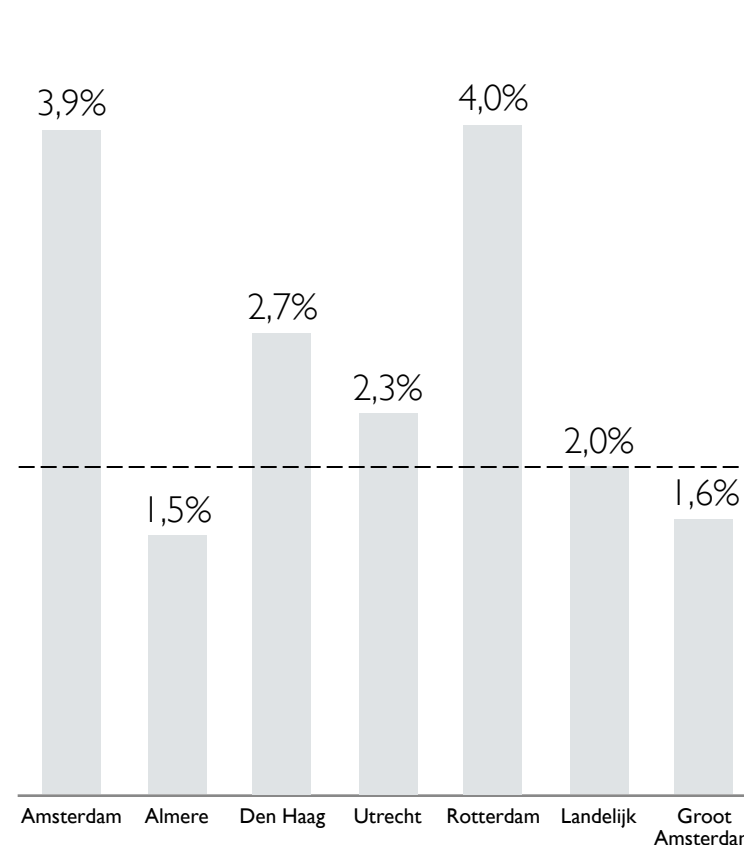


Landelijke studie laat zien dat tekort in Amsterdam significant boven het gemiddelde ligt

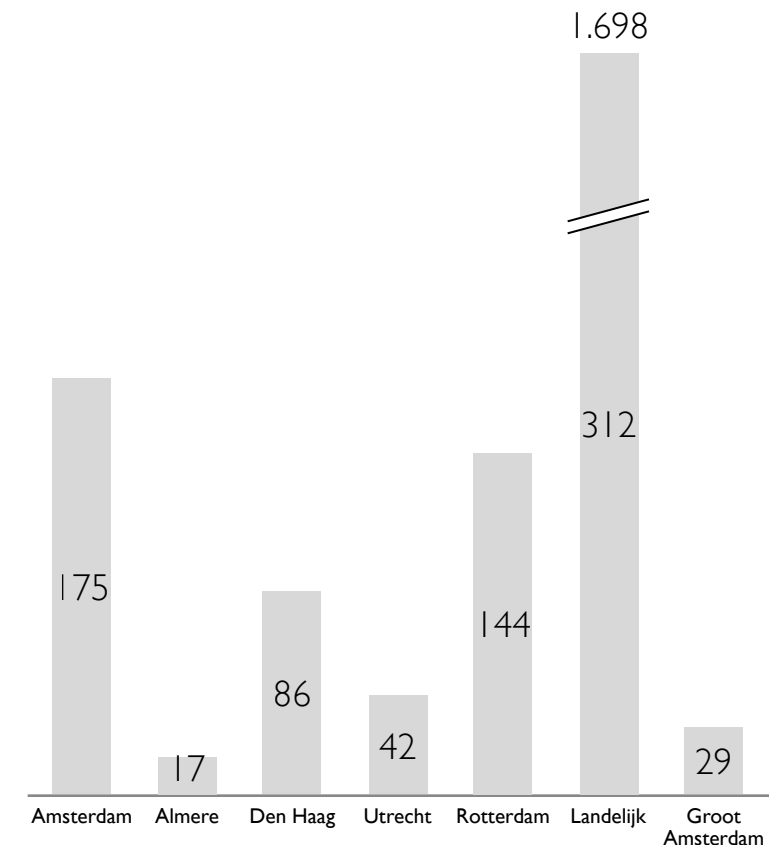
Ramingen van CentERdata laten een landelijk tekort zien van 2,0% in 2019. Het lerarentekort in Amsterdam is twee keer zo hoog met 3,9%

- Het tekort in Amsterdam is ook hoger dan in de andere direct omringende regio's zoals Groot Amsterdam en hoger dan in de meeste G5 gemeenten
 - Er zijn een aantal veel genoemde redenen voor het relatief grotere tekort in Amsterdam
 - Stedelijke groei en daarmee groei van leerlingenaantallen
 - Gebrek aan huisvesting voor leraren
 - Hoog aantal gewicht leerlingen

po lerarentekort als percentage van benodigde leraren, 2019
% FTE zonder invulling



po lerarentekort, 2019
aantal FTE zonder invulling

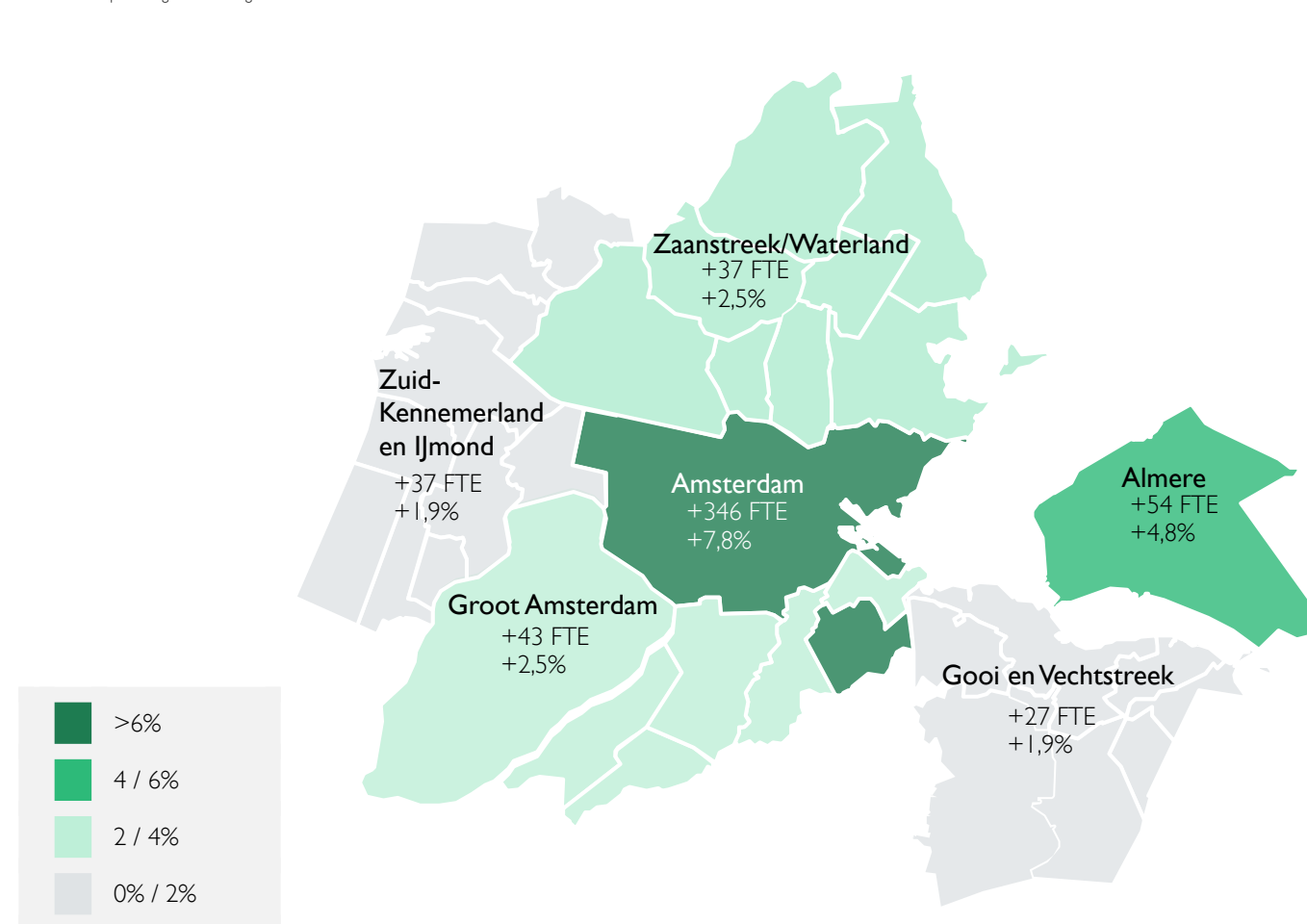


Lerarentekort neemt in regio's rondom Amsterdam ook toe

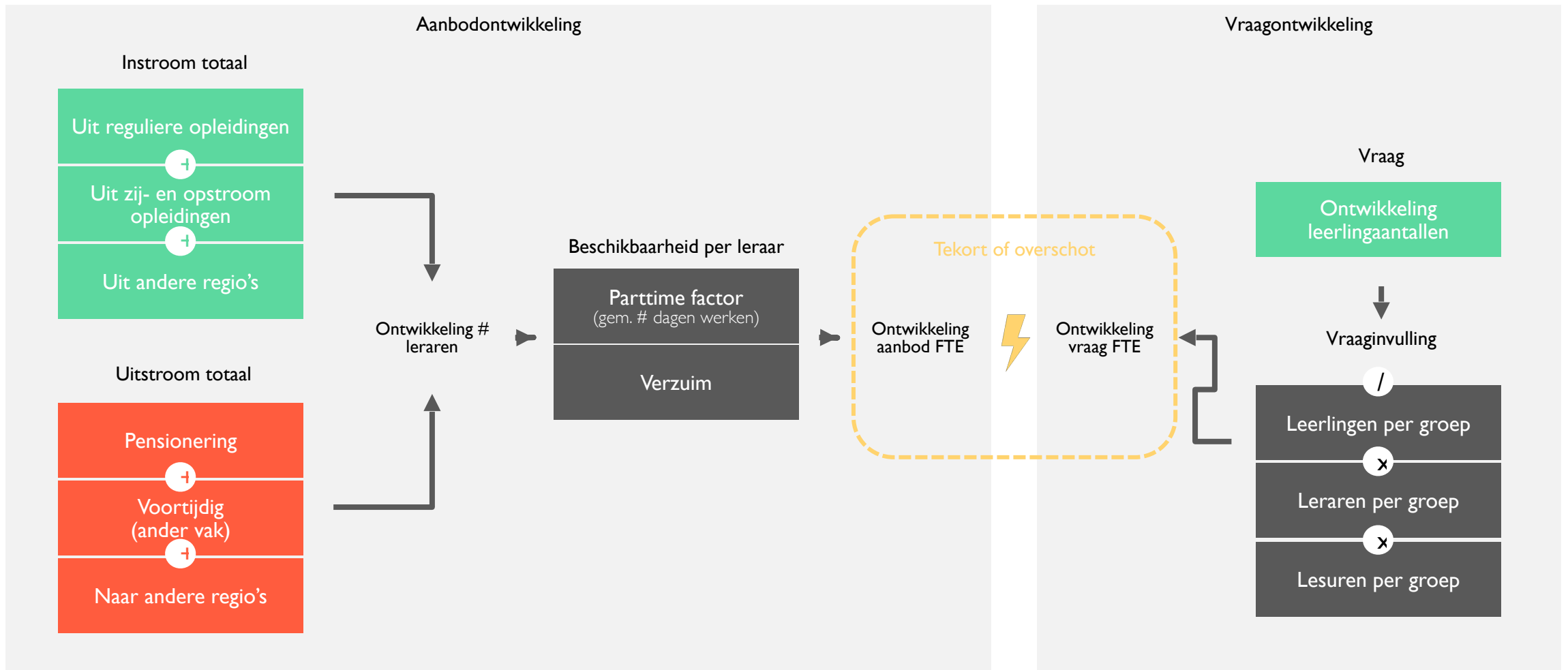
Het lerarentekort neemt de komende jaren naar verwachting ook in alle regio's rondom Amsterdam toe, maar het te verwachten tekort als percentage van het benodigd aantal leraren ligt in Amsterdam een stuk hoger dan in de omliggende regio's

- Almere +54 FTE / 4,8%
- Amsterdam +346 FTE / 7,8%
- Gooi en Vechtstreek +27 FTE / 1,9%
- Groot Amsterdam +43 FTE / +2,5%
- Zaanstreek/Waterland +37 FTE / 2,5%
- Zuid-Kennemerland en IJmond +37 FTE / 1,9%

Verwacht FTE lerarentekort in 2024 ten opzichte van 2018
Absoluut en als percentage van benodigd aantal leraren





Ontwikkeling tekort wordt veroorzaakt door ontwikkelingen aan de aanbod en vraagzijde



Overzicht huidige inzet van Schoolbesturen, Gemeente Amsterdam en Rijk

Niet uitputtend

	 Schoolbesturen	 Gemeente Amsterdam	Rijk
Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> Aanscherpen HR-beleid 	<ul style="list-style-type: none"> Reiskostenvergoeding / (Extra) parkeervergunningen Mobiliteitsaanpak publieke professionals Realiseren woonruimte voor leraren Voorziening ondersteuning directeuren primair onderwijs Ambtenaar in het onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> Investeren in verhogen salaris Landelijke subsidieregeling regionale aanpak, in G4 uitvoering via gemeente
Instroom	<ul style="list-style-type: none"> Opleiden zij-instromers Gepensioneerden nog deeltijd laten werken/ terug laten komen Invalwerk in po beter organiseren (app voor invalkrachten) 	<ul style="list-style-type: none"> Aanvulling op subsidie zij-instroom Crash courses Advies en begeleiding op maat Campagne Liever voor de Klas Statushouders voor de klas 	<ul style="list-style-type: none"> Subsidie op collegegeld PABO (eerste 2 jaar) Zij-instroomregeling Subsidie voor doorstroom vanuit onderwijsassistenten Subsidie voor herintreders (ism. Participatiefonds)
Uitstroom	<ul style="list-style-type: none"> Aanpakken werkdruk, ondersteunen met vakdocenten, assistenten etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Leergangen voor doorlopende ontwikkelingsmogelijkheden Teambeurs voor investeringen in teams Academische Werkplaatsen professionalisering 	<ul style="list-style-type: none"> Strategisch HRM en verminderen werkdruk
Beschikbaarheid per leraar	<ul style="list-style-type: none"> Terugdringen ziekteverzuim Uitbreiden deeltijdfactor 	<ul style="list-style-type: none"> Leergangen voor doorlopende ontwikkelingsmogelijkheden Teambeurs voor investeringen in teams Voorziening ondersteuning directeuren primair onderwijs Academische Werkplaatsen professionalisering 	<ul style="list-style-type: none"> Strategisch HRM en verminderen werkdruk
Vraagontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> Vergroten van de groepen 	<ul style="list-style-type: none"> Vakleerkracht Cultuur Vakleerkracht bewegingsonderwijs Conciërges Cultuureducatie 	<ul style="list-style-type: none"> OCW subsidieert Arbeidsmarktplatform o.a. voor projecten 'anders organiseren', ook voor 'strategisch HRM beleid', convenant met de financiële sector voor zij-instromers
<p>Daarnaast diverse noodmaatregelen. Echter deze bieden geen structurele oplossing (zie volgende pagina)</p>			

Proces noodplan

Gesprekken met

- Leerkrachten
 - GMR'en
 - In grotere stichtingen in de DB's
 - Directeuren
 - Besturen
 - Schil rond onderwijs
 - Gesprek met CNV & Aob
-
- Op basis van gedetailleerde analyses

Sfeerimpressie bijeenkomsten



DRIE THEMA'S IN SAMENHANG

Versterken aanbod/behoud

Gelijk verdelen van tekorten

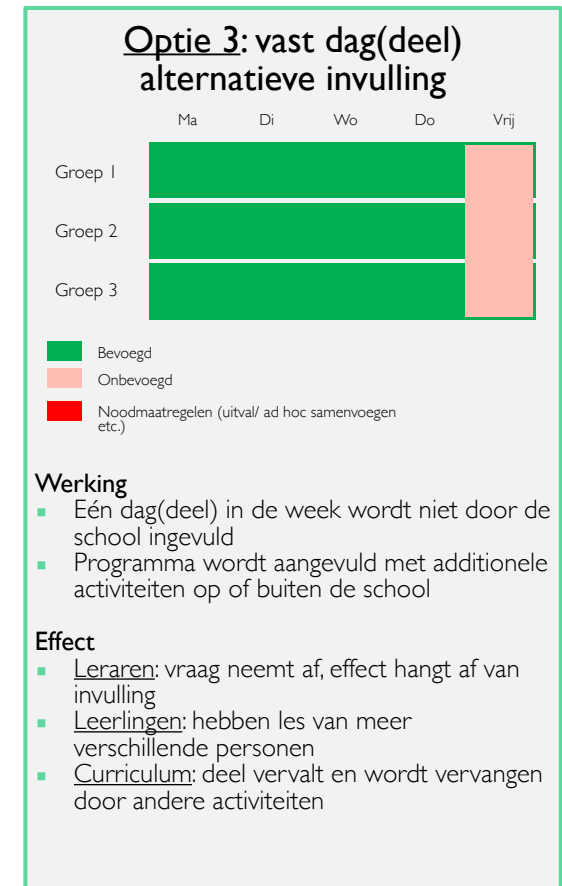
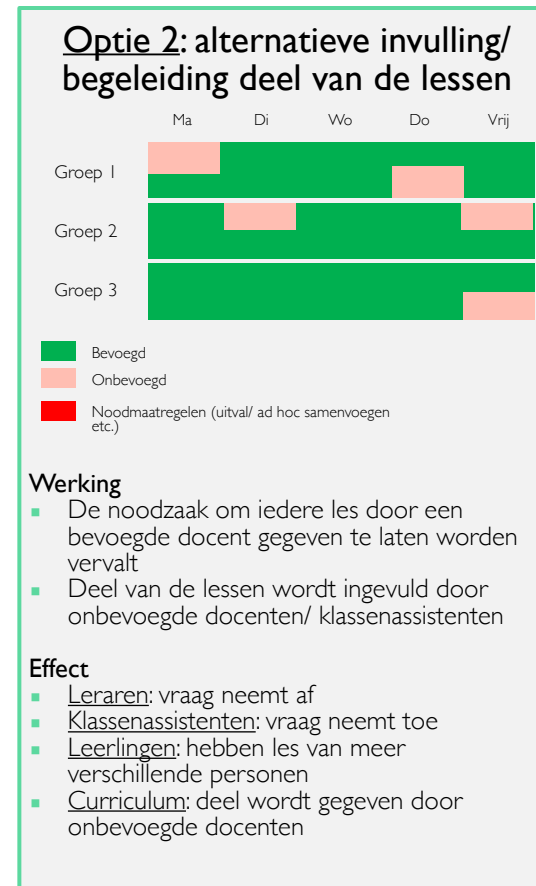
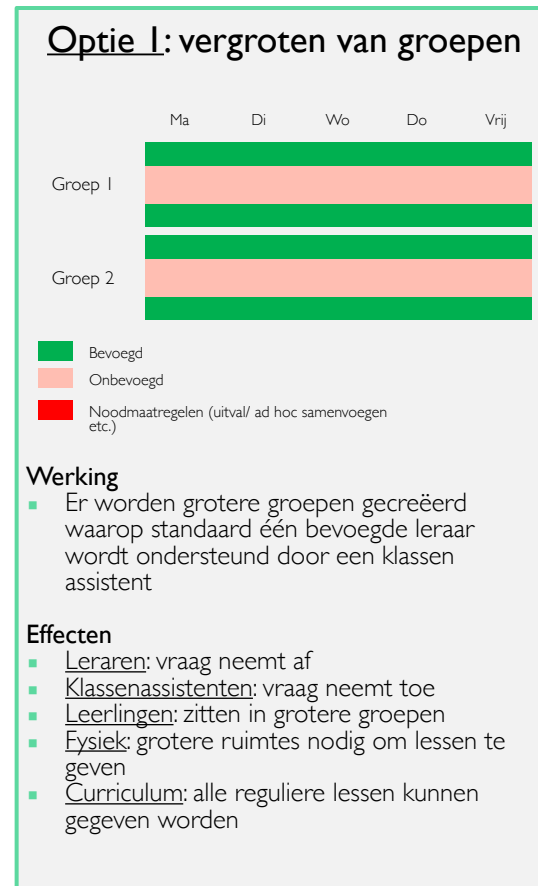
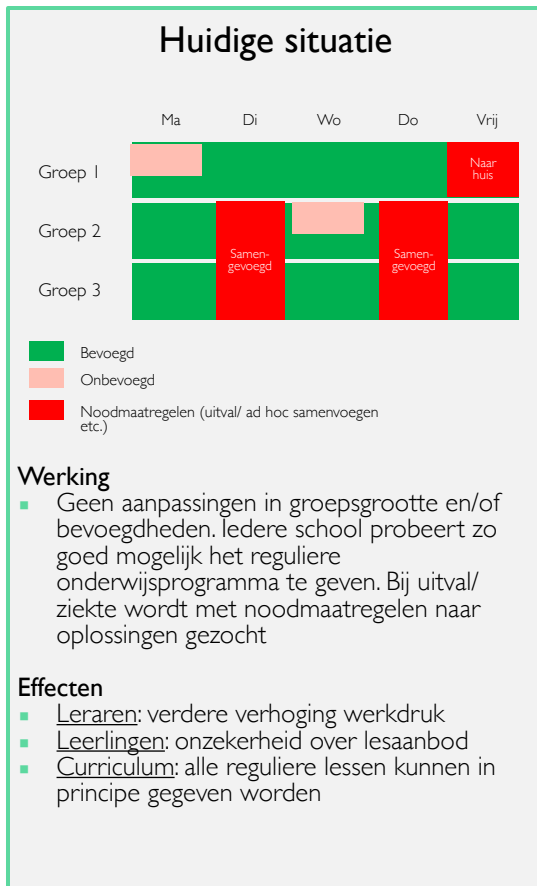
Handelen in tekortsituatie



UITGANGSPUNTEN NOODPLAN

- Urennorm (960 uur) blijft behouden;
- Geen meerkosten voor ouders in deze uren;
- Maximaal 20% ingevuld door onbevoegden;
- Ten minste kerncurriculum door bevoegde leerkracht gegeven;
- Het gekozen model wordt ontworpen met het team;
- Het gekozen model wordt voor instemming aan MR voorgelegd.

Handelen in tekortsituatie: 3 scenario's om de vraag naar leraren te verminderen en daarmee met het tekort om te gaan



Vraagt extra inzet van alle betrokkenen

Leerkrachten, schoolleiders

- Nadenken over organisatie, werken in een context van tekorten
- Werkdruk

Besturen

- Doorzetten modern werkgeverschap
- Allemaal bijdragen aan tekortmaatregelen (94% van de leerlingen ondertekend)
- Terugbrengen aantal kleine scholen
- Gezamenlijk organiseren van zij-instroom, flexpool

Rijk

- Gedifferentieerde grote steden-toeslag
- Bijdrage in zij-instroom

Gemeente

- Bijdragen in noodmaatregelen
- Extra huisvesting, reiskosten, praktische ondersteuning

Opleidingen

- Meer maatwerk in zij-instroom
- Nieuw traject in route naar het leraarschap

Onderwijsinspectie

- Toezicht houden langs wat mogelijk en afgesproken is.

Processtappen

Besturen hebben getekend

Gemeente Amsterdam heeft extra steun toegezegd

Opleidingen hebben toegezegd mee te werken

In gesprekken waren leerkrachten, schoolleiders en GMR'en (onder genoemde voorwaarden) constructief

Besturen willen op 30 en 31 januari een nieuwe stap in de uitwerking zetten met teams.

Steun vanuit het Rijk is nodig.

VRAGEN?

Nog nabranders of extra ideeën?
e-mail naar lerarenagenda@amsterdam.nl

