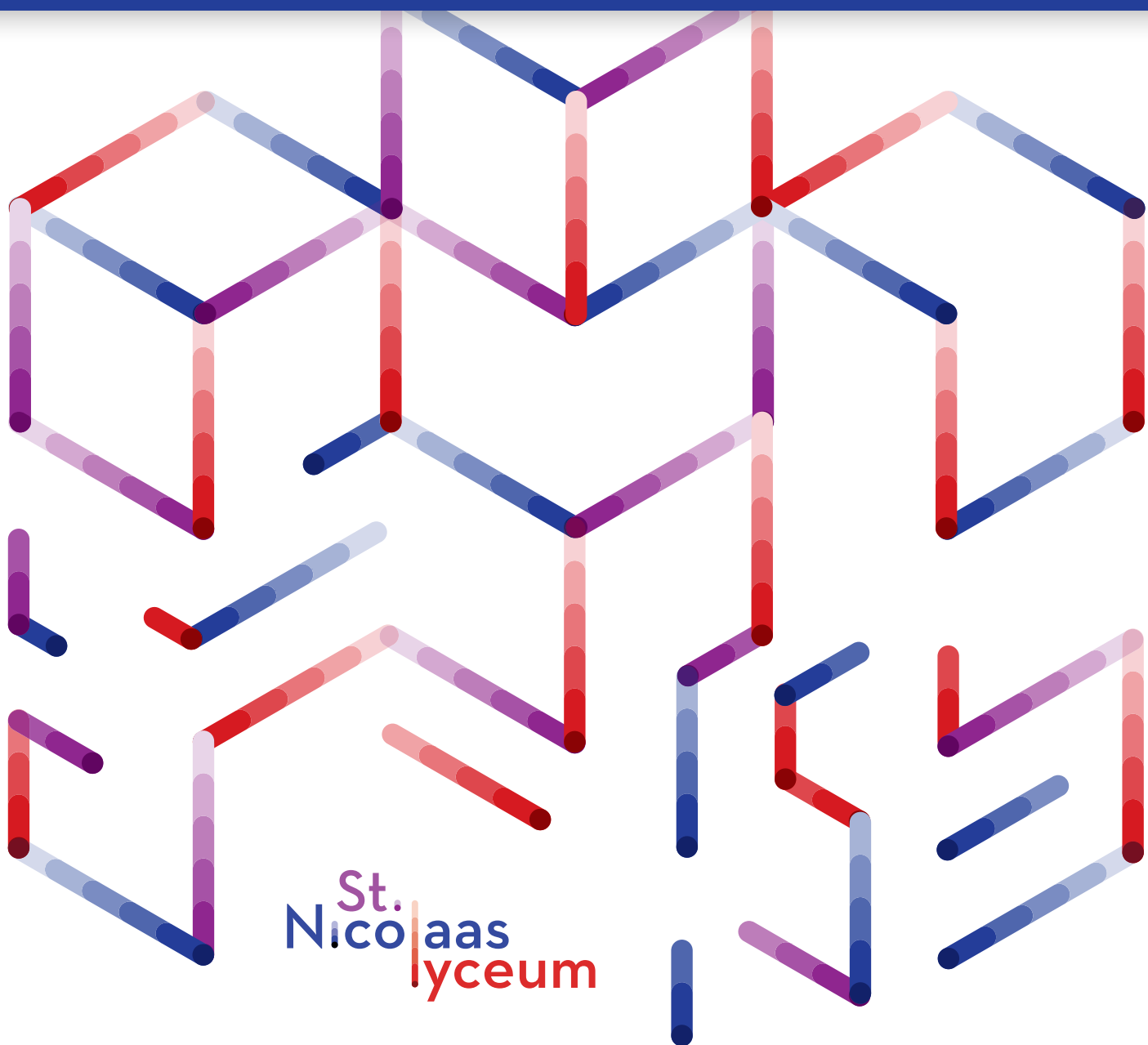




SCHOOLGIDS

2017 - 2018



INHOUD

1 DE SCHOOL 3

Visie op onderwijs St. Nicolaaslyceum	3
Zelfstandig	3
Sociaal betrokken en verantwoordelijk	4
Onderwijsaanbod en curriculum	4
Pedagogiek/didactiek	6
Samen werken en samen leren op het Nicolaas	7

2 CONTACTGEGEVENS 8

Bestuur (zie ook www.svoaz.nl)	8
Het managementteam	8
Schouleiding	8
Afdelingsleiders	9
Diverse belangrijke contactgegevens	9

3 COMMUNICATIE 11

Magister en schoolwebsite	11
Op het web portaal	11
Rapportage	11
Revisie	12
Nieuwsbrieven	12
Contactmiddagen	12

4 ONDERWIJS IN KLAS 1, 2 EN 3 13

4.1 Toetsing	13
4.2 Bevorderingsnormen	14
4.3 Algemene normen	14
4.4 Bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar 3	14
4.5 Bevordering en profielkeuze voor klas 3 naar 4	15

5 ONDERWIJS IN KLAS 4,5,6 17

5.1 Leren in de bovenbouw	17
5.2 Profielwerkstuk en presentatieavond	17
5.3 Toetsing (ovb)	17
5.4 Herkansingsregeling PTA	17
5.5 Afmelden bij PTA-toetsen: een taak van de ouders	18
5.6 Bevorderingsnormen 4 havo, 4 vwo en 5 vwo	18
5.7 Slaag/zakregeling examen vwo 6 en havo 5	19
5.8 Zomerschool	20

6 CULTUUR, SPORT EN TWEETALIG 21

Cultuur/Sportklas	21
Tweetalig vwo en tweetalig gymnasium	21
Cultuur	21
Sport	22
Andere activiteiten	23

7 SCHOOLTIDEN, ROOSTERS EN VERLOFREGELING 24

7.1 Lesroosters	24
7.2 Verlofregeling (zie ook de verzuimgids)	24

8 INSpraak EN MEDEZEGGENSCHAP 25

8.1 Medezeggenschapsraad	25
8.2 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	25
8.3 Ouderraad en ouderjaargroepen	25
8.4 Leerlingenraad en leerlingenpanel	26

9 KLACHTEN, PROBLEMEN EN OPLOSSINGEN 27

10 KOSTEN EN TEGEMOETKOMINGEN 28

10.1 Tegemoetkoming in de schoolkosten	28
10.2 Schoolkosten, reizen en excursies	28
10.2 Ouderbijdrage	28
10.4 Schoolboeken	29
10.5 Ongevallenverzekering	29
10.6 Ouderbijdragen	29

11 LEERLINGENWIJZER 31

11.1 Huisafspraken	31
11.2 Mediatheek	32
11.3 Afspraken rondom mobiele telefoons en andere elektronica	32
11.4 Veiligheid in en om de school	33

Het St Nicolaas Lyceum heeft de volgende informatie online gezet

De schoolgids
De koelkastfolder,
De ondersteuningsgids (over leerlingbegeleiding),
Het medisch protocol,
Ruimte en respect (pestprotocol),
De verzuimwijzer en
<https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/1437/St-Nicolaaslyceum>

Hoewel de informatie in deze schoolgids met uiterste zorg en aandacht is samengesteld en het Nicolaas deze steeds zo actueel, volledig en nauwkeurig mogelijk tracht te behouden, kunnen aan deze schoolgids/website geen rechten worden ontleend. De informatie in de schoolgids/website wordt regelmatig aangevuld en eventuele wijzigingen kunnen te allen tijde met onmiddellijke ingang en zonder enige kennisgeving door Nicolaas worden aangebracht. Wijzigingen en correcties worden nadrukkelijk voorbehouden.



1 De school

Visie op onderwijs St. Nicolaaslyceum

Op het Nicolaas leggen we een stevig fundament voor de toekomst van onze leerlingen: voor studie, loopbaan, leven. Een fundament van kennis, vaardigheden en houding waardoor onze leerlingen, ook nadat zij hun diploma hebben gehaald, kunnen blijven leren en groeien.

Op onze school ontwikkelen leerlingen zich tot sociaal betrokken, verantwoordelijke en zelfstandige volwassenen die vol zelfvertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Kernbegrippen in onze visie zijn (sociaal) betrokken, verantwoordelijk en zelfstandig. Deze woorden zeggen iets over hetgeen wij met ons onderwijs aan onze leerlingen meegeven. Het zegt ook iets over de manier waarop wij zelf als onderwijsprofessionals in onze school functioneren.

Zelfstandig

Wij willen onze leerlingen zó opleiden dat ze nu en later sterk in het leven staan. Dat vraagt om zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Wij helpen onze leerlingen om die kwaliteiten te ontwikkelen. Door ze een tweede kans te geven als ze fouten maken. Door ze van die fouten te laten leren. Door ze te helpen ontdekken wat ze willen en wat ze kunnen. Door ze te leren nadenken over zichzelf, inzicht te krijgen in hoe ze zich gedragen, hoe ze met anderen omgaan. Door erop te vertrouwen dat ze – waar nodig goed begeleid – eigen keuzes kunnen maken. Door duidelijke verwachtingen uit te spreken, resultaten vast te leggen, eisen te stellen en ze daaraan te houden.

Zelfstandigheid vraagt ook om een onafhankelijke, autonome geest. Wij leren onze leerlingen om weloverwogen hun eigen standpunt te bepalen en oplossingen te bedenken voor complexe problemen. Daarvoor bieden we hun een stevige basis aan kennis en (wetenschappelijke) inzichten. Tegelijk leren we hen daarbij vragen te stellen, kritisch na te denken en hun standpunt mondeling en schriftelijk overtuigend te verwoorden.

Zelfstandig is zeker niet hetzelfde als individueel of alleen. Juist in samenwerking leren leerlingen hun eigen kracht en zwakte kennen. Kunnen samenwerken is in onze maatschappij een steeds belangrijker vaardigheid, bepalend voor later succes. Wij laten onze leerlingen daarom samen leren van en samen werken aan betekenisvolle opdrachten; als zij hun krachten bundelen kan dat tot prachtige resultaten leiden.

Sociaal betrokken en verantwoordelijk

Wij geloven in een samenleving waar we elkaar helpen en respecteren. Dat geldt voor de kleine samenleving van klas of school en dat geldt voor de 'grote' internationale samenleving. Deze overtuiging vindt zijn wortels in de geschiedenis van de school. Een open katholieke school met respect voor religie in de brede zin. Van oudsher een echte Amsterdamse school waar leerlingen – hoe verschillend ook – welkom zijn en de kans krijgen een waardevol diploma te behalen.

Wij doen ons best om iedereen zich thuis te laten voelen. We verwachten van elke leerling dat zij of hij ons daarbij helpt. Bijvoorbeeld door oprechte aandacht voor medeleerlingen en docenten te tonen en niemand buiten te sluiten.

Op het Nicolaas geven we waarden en normen mee. Daar hoort ook bij: begrip voor waarden en normen die afwijken van de jouwe. We leren onze leerlingen over maatschappelijke problemen en laten hen er 'in het echt' kennis mee maken. Door gastlessen van vluchtelingen of door op bezoek te gaan bij eenzame ouderen in de wijk. Leerlingen leren veel over internationale ontwikkelingen en maken via e-mailprojecten, excursies, reizen en uitwisselingen kennis met mensen elders op de wereld. Onze ligging op de Zuidas biedt uitgelezen kansen om leerlingen met allerlei (inter)nationale organisaties in contact te laten komen.

Onze ambities m.b.t. ons onderwijsaanbod, ons curriculum, ons pedagogisch/didactisch concept en de manier waarop wij zelf werken en leren sluiten aan bij deze kernbegrippen.

Onderwijsaanbod en curriculum

Op het St. Nicolaaslyceum zijn leerlingen met een havo, h/v of vwo-advies uit heel Amsterdam en omstreken welkom. Voor alle leerlingen is er de mogelijkheid om al in de onderbouw een eigen keuze te maken: er zijn profielklassen op zowel havo/vwo- als vwo-niveau.

Op het Nicolaas is sinds jaar en dag veel aandacht voor sport en cultuur. Dat is zichtbaar in de profielklassen maar ook in het 'reguliere' curriculum. De komst van

het tweetalig onderwijs sluit aan bij de al langer bestaande activiteiten op het gebied van internationalisering.

In de bovenbouw hebben leerlingen de mogelijkheid om die lijn door te zetten: de school biedt de examenvakken BSM (bewegen, sport en management) en Tekenen aan, evenals een verzwaard programma voor Engels dat voorbereidt op het behalen van een internationaal certificaat (Cambridge, IELTS). Ook voor Frans en Duits bestaat die mogelijkheid (Delf, Goethe) Voor alle talen geldt: doeltaal is voertaal.

Het curriculum van alle leerlingen stimuleert de blik naar buiten. Het CFEC, Common Framework for European Competences is daarbij een praktisch hulpmiddel. Leerlingen verwerven kennis over cultuurverschillen en ontwikkelen interculturele vaardigheden. Zij maken kennis met actuele, (inter)nationale ontwikkelingen, literatuur, kunst en cultuur uit de hele wereld en worden uitgedaagd om daar over na te denken en standpunten te formuleren. Dat gebeurt zeker bij een vak als Levensbeschouwing of Maatschappijleer, maar niet minder in de andere vaklessen en vakoverstijgende projecten.

Frequente, internationale contacten dragen bij aan het gevoel van wereldburgerschap: reizen, e-twinning, stage, competities, uitwisseling, gastlessen etc.

Sociale betrokkenheid wordt ook dichterbij huis ontwikkeld. Daarover gaat het in de lessen. En daarom doen in alle leerlagen leerlingen mee aan activiteiten zoals Edukans, de sponsorloop, het bejaardenbezoek op sinterklaasdag of de stichting Jarige Job. Maar ook ons Bijlesnetwerk, de maatschappelijke stage en het juniormentoraat dragen nadrukkelijk bij aan de sociale bewustwording.

ICT is op het Nicolaas geen doel maar middel. Dus zijn er voldoende laptops en pc's en zetten we ICT-gestuurd onderwijs in waar dat een meerwaarde heeft. Leerlingen zijn digitaal vaardig en mediawijs. Ze hebben kennis van nieuwe technologieën, weten hoe ze die kunnen inzetten, wat de voordelen en de gevaren ervan zijn.

We willen dat alle leerlingen succeservaringen hebben en tegelijk willen we voorkomen dat ze te lang valse verwachtingen koesteren over hun mogelijkheden. Daarom bieden we voor leerlingen met havo- of havo/vwo-advies heterogene brugklassen aan zodat leerlingen één jaar de tijd hebben om te groeien naar het juiste niveau. Leerlingen met een vwo-advies beginnen direct in een vwo-klas. Na jaar 1 bepalen we voor alle leerlingen (zowel in de hv- als in de vwo-klassen) op welk niveau zij hun schoolcarrière het meest succesvol kunnen voortzetten.

Havo en vwo zijn evenwaardige leerroutes naar een waardevol diploma, met ieder zijn eigen kenmerken.

Pedagogiek/didactiek

Het pedagogisch/didactisch concept past bij de visie van de school: het draagt bij aan het ontwikkelen van jonge leerlingen tot zelfstandige, verantwoordelijke en sociaal betrokken jong volwassenen.

Het Nicolaas is een school waar we hoge verwachtingen van onze leerlingen hebben, eisen stellen en daar naar hen toe duidelijk over zijn. We dagen hen uit het beste van zichzelf te laten zien. We belonen hun inzet en prestaties. We geven constructieve feedback op hun leren en op de manier waarop ze hun werk aanpakken. Zulke feedback geven leerlingen ook aan elkaar.

Wij benaderen leerlingen positief, we willen oprecht verbinding met hen aangaan. We werken vanuit vertrouwen en blijven dat zelfs geven als ze ons vertrouwen eens hebben beschaamd. We hebben een beperkt aantal schoolafspraken en die handhaven we.

We prikkelen de nieuwsgierigheid van onze leerlingen. We sluiten aan bij hun beleavingswereld en dagen hen van daaruit uit om kritisch na te denken, over hun eigen grenzen – letterlijk en figuurlijk – heen te kijken en nieuwe inzichten te verwerven. Thematische/ vakoverstijgende projecten helpen daarbij.

De lessen kenmerken zich door activerende didactiek: daarbij laten we ons inspireren door de ervaringen die we opdoen met het CLIL, content and language integrated learning.

Leren samenwerken en samenwerkend leren, met wederzijdse afhankelijkheid en individuele aanspreekbaarheid, is een belangrijk doel.

Lessen hebben een voor iedereen herkenbare, afgesproken structuur en zijn uitdagend, motiverend en resultaatgericht.

We bevorderen de zelfstandigheid en de motivatie van leerlingen door keuzes aan te bieden, van grote tot kleine keuzes. Zoals profielklassen, keuzevakken, buitenschoolse activiteiten, verschillende manieren om internationale ervaring op te doen, verdiepingsmogelijkheden of – in de bovenbouw – de mentor naar keuze of keuzewerktijd. Mentoren en vakdocenten begeleiden hen op hun weg naar zelfstandigheid, intensief waar nodig,

op afstand waar mogelijk. Oudere leerlingen hebben een voorbeeldfunctie en helpen de jongsten bij hun weg door school (juniormentoraat, schoolwacht, bijlesnetwerk).

We houden zoveel mogelijk rekening met de verschillende leerstijlen van al onze leerlingen. We maken in ieder geval onderscheid tussen havo- en vwo-didactiek.

Samen werken en samen leren op het Nicolaas

Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, (sociale) betrokkenheid, zijn de principes van waaruit ook wij, medewerkers van het Nicolaas, zelf werken. Elkaar positief benaderen, vertrouwen geven en krijgen, fouten mogen maken en daarvan leren, verantwoordelijk voor je eigen professionele ontwikkeling, feedback geven en krijgen, hoge verwachtingen hebben, samen leren en ontwikkelen: wat voor leerlingen geldt, geldt ook voor onszelf.

De keuzes die het Nicolaas maakt m.b.t. onderwijsaanbod en pedagogiek/didactiek geven richting aan de professionaliseringactiviteiten. Jaarlijks leggen we zowel in het scholingsplan als in ieders persoonlijk ontwikkelplan vast welke doelen moeten worden bereikt.



2 Contactgegevens St. Nicolaaslyceum

St. Nicolaaslyceum

Scholengemeenschap voor gymnasium, vwo en havo

Beethovenplein 2

1077 WM Amsterdam

020 644 51 51

www.nicolaas.nl

sint@nicolaas.nl

ING bank: NL50INGB 465 11 43, ten name van Stichting V.O. Amsterdam-Zuid

Bestuur

Het St. Nicolaaslyceum valt onder het bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ). Onder dit bestuur vallen ook het Fons Vitae Lyceum en het St. Ignatiusgymnasium. Voor meer informatie over de stichting verwijzen wij u naar www.svoaz.nl.

Het managementteam

Het managementteam bestaat uit de schoolleiding en de afdelingsleiders van de verschillende afdelingen. Zij zijn voor leerlingenzaken via het centrale nummer van de school (020 - 6445151) te bereiken of via e-mail. De schoolleiding is onder andere verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, leerlingbegeleiding, personeelsbeleid, financiën en huisvesting.

Schoolleiding

Rector

Drs. J.E.J. (Joséphine) Rutten

jrutten@nicolaas.nl

Conrector onderbouw en plv. rector

M. (Madeleine) Lodeweges

mlodeweges@nicolaas.nl

Conrector bovenbouw en personeelszaken

Drs. R. (Ruben) Schrama

rschrama@nicolaas.nl

Afdelingsleiders

Eerste klassen

R.A. (Renske) Dahlhaus

rdahlhaus@nicolaas.nl

Tweede klassen

A.W. (Andrea) van As

avanas@nicolaas.nl

Derde en vierde klassen vwo

Mw. M. (Monique) van der Grijp

mvandergrijp@nicolaas.nl

Derde, vierde en vijfde klassen havo

R.J.C. (Roderik) Francken Med

rfrancken@nicolaas.nl

Vijfde en zesde klassen vwo

Dhr L. (Luc) Hilkens

lhilkens@nicolaas.nl

Mailadressen van medewerkers vindt u in een aparte bijlage op het webportaal.

Diverse belangrijke contactgegevens

St. Nicolaaslyceum

Beethovenplein 2
1077 WM Amsterdam
020 644 51 51
www.nicolaas.nl
sint@nicolaas.nl

Ouderraad

ouderraad@nicolaas.nl

Bijles van een leerling

(alleen voor Nicolaasleerlingen)
bijlesnetwerk@nicolaas.nl

Afd. leerplicht Amsterdam

Stadsdeel Zuid
020 252 48 10
www.bureauleerplichtplus.nl

Schoolarts, GGD

Van Leijenberghlaan 126
1082 DB Amsterdam
020 555 57 18
vanleijenberghlaanVO@ggd.amsterdam.nl

Advies en Meldpunt

Kindermishandeling

020 314 17 14
www.amk-amsterdam.nl

Centraal Meldpunt

Vertrouwensinspectie

0900 111 31 11
www.lokaaloket.nl

Bureau Jeugdbescherming Amsterdam

0800-2000
www.jbra.nl

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730
3500 GS Utrecht
0800 80 51 (via Postbus 51)
www.onderwijsinspectie.nl



3 Communicatie

(zie ook de koelkastfolder)

Magister en schoolwebsite

Ouders/verzorgers hebben via Magister toegang tot enkele persoonlijke gegevens, de schoolresultaten, het rooster en de absentiestatus van hun zoon of dochter. Ook vindt u na inloggen via webportaal op de schoolwebsite onder 'Leerlingen en ouders' alle belangrijke informatieve schooldocumenten. Aan het begin van het eerste schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers per post een inlognaam en wachtwoord. Deze zijn bestemd voor zowel Magister als het webportaal van de school. Mocht u problemen ervaren met de toegang tot Magister of u bent uw inlogcode kwijt dan kunt u mailen naar ict@nicolaas.nl.

Op het webportaal

Vindt u de meest actuele informatie over:

- Mailadressen personeel
- Jaarkalender
- Vakantie 2017-2018
- Verlofformulier
- Ziekmelden door ouders

In de linker kolom:

- informatie over het leerjaar
- informatie over de ouderjaargroepen en ouderraad
- informatie uit de MR

Rapportage

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een papieren rapport. Alle resultaten zijn tussentijds continue te volgen in Magister. De data van de rapportuitreiking zijn te vinden in de jaarkalender op het webportaal. Voor leerlingen in de bovenbouw is het rapport ook een overzicht van de behaalde voortgangscijfers en de PTA-cijfers. In het examenjaar krijgt de leerling alleen nog overzichten van de PTA-cijfers.

Ouders kunnen naar aanleiding van de rapporten altijd contact opnemen met de mentor en/of zich aanmelden voor een gesprek op de tafeltjesmiddag. De mentor neemt contact met de ouders op als daar aanleiding toe is.

Als een leerling na het eindrapport niet bevorderd kan worden, ontvangen de ouders zo spoedig mogelijk na de vergadering bericht, uiterlijk op de dag vóór de uitreiking van het bevorderingsrapport.

Revisie

Tegen een besluit van de overgangsvergadering kan beroep worden aangetekend bij de rector, maar alleen als er bijzondere, tot dan toe onbekende, omstandigheden zijn die een afwijking van het reglement rechtvaardigen. Het verzoek dient schriftelijk via een mail naar econstandse@nicolaas.nl kenbaar te worden gemaakt. Uiterste datum voor dit verzoek is dinsdag 17 juli 2018 om 16.00 uur. De rector beslist na intern overleg met de revisiecommissie tijdens de revisievergadering op woensdag 18 juli 2018 of het verzoek zal worden gehonoreerd. Ouders en leerlingen worden direct na afloop van de vergadering over de uitslag geïnformeerd. Het besluit is onherroepelijk.

Nieuwsbrieven

Periodiek worden activiteiten en wetenswaardigheden in het Nicolaas Nieuws gemaild. Deze nieuwsbrieven zijn ook op de site terug te vinden.

Contactmiddagen

Een paar keer per jaar zijn er tafeltjesmiddagen tussen 16.00 en 20.00 uur. Dit zijn middagen waarop ouders en leerlingen korte gesprekken (10 minuten) met docenten en mentoren kunnen aanvragen. Als er problemen zijn met de studie of als er andere zaken zijn die het welzijn van een leerling op school belemmeren, kunnen ouders vanzelfsprekend ook buiten deze middagen om contact hebben met de vakdocenten, mentor of afdelingsleider.



4 Onderwijs in klas 1, 2 en 3

In de onderbouw is het onderwijs gericht op kennismaken met alle verschillende vakken en je talenten ontdekken. Welke afdeling en welke vakken passen het beste bij mij? Er is een eenjarig brugprogramma vanaf schooljaar 17-18 en in de derde klas een uitgebreid programma voor keuzebegeleiding gericht op het kiezen van een profiel voor de bovenbouw.

4.1 Toetsing

Om de leerstof te toetsen, worden overhoringen en proefwerken afgenomen bij de leerlingen. Overhoringen zijn er om kleinere delen van de stof te toetsen en kunnen schriftelijk of mondeling afgenomen worden. Proefwerken zijn er om grotere delen van de stof te toetsen. Bij het afnemen van een proefwerk gelden enkele regels:

- Een proefwerk wordt ten minste een week van tevoren opgegeven.
- Zie voor het toetsoverzicht ook het Plan van Toetsing en Doorstroming (PTD) op het webportaal bij het desbetreffende leerjaar.
- Het huiswerk voor de andere vakken gaat gewoon door.
- Er zijn twee toetsweken in een leerjaar.

Leerlingen zijn enkele dagen voor de toetsweek toetsvrij. Inhaalproefwerken vallen buiten deze regel. Als door afwezigheid van een docent een proefwerk op de vastgestelde dag niet door kan gaan, verschuift dat proefwerk naar de volgende les en is een uitzondering op de eerste twee punten dus mogelijk. Het inhalen van proefwerken (bij legitieme afwezigheid) kan, na overleg met de docent, tijdens het vaste proefwerk inhaaluur (PWI) op vrijdagmiddag. Er bestaan ook andere toetsvormen dan een overhoring of proefwerk. Voorbeelden zijn: presentaties en maakwerk zoals een werkstuk, een opstel, een brief of een onderzoeksverslag.

4.2 Bevorderingsnormen

Wij willen graag opleiden voor een diploma en niet voor onderwijs waarbij de leerling keer op keer teleurgesteld wordt met onvoldoende resultaten en vastloopt.

Het St. Nicolaaslyceum is erg terughoudend met laten doubleren. We willen begeleiden naar de juiste onderwijsafdeling. Leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen, worden verwezen naar een andere afdeling. Dit kan een andere school zijn. Alleen in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte, kan de afdelingsleider ervoor kiezen doubleren mogelijk te maken. De ervaring leert dat blijven zitten tot onvoldoende uitdaging en verbetering leidt. Leerlingen zijn het meest gebaat bij voortgang en haalbare eisen.

4.3 Algemene normen

- Het St. Nicolaaslyceum kent een cijfersysteem met een doorlopend gemiddelde. Het overgangsrapport (laatste kolom in het cijferoverzicht) wordt bepaald door het onafgeronde jaargemiddelde.
- In de havo/vwo-klassen van het eerste leerjaar krijgen de leerlingen op havoniveau les. Wel wordt te allen tijde de overgang naar 2 vwo geborgd. Dit kan betekenen dat het geboden lesniveau soms boven havoniveau ligt. Alle vakken worden gewaardeerd met een cijfer.
- Alle vakken worden gewaardeerd met een cijfer. Alle vakken tellen mee en ook van alle vakken tellen onvoldoende jaargemiddeldes als tekortpunt, ook van de niet-examenvakken: informatiekunde, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en podiumkunsten.
- In de bevorderingsnormen wordt gesproken over tekortpunten. Eén tekortpunt is een cijfer tussen 4,50 en 5,49. Twee tekortpunten is een cijfer tussen 3,50 en 4,49. Drie tekortpunten is een cijfer lager dan 3,50.

4.4 Bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar 3

Leerjaar	Bevorderd	Bespreken	Afwijzen
1	Maximaal één tekortpunt*	Twee tekortpunten Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Meer dan twee tekortpunten
Leerjaar		Bespreken	Afwijzen
2 vwo	Maximaal één tekortpunt*	Twee tekortpunten Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Meer dan twee tekortpunten
Leerjaar		Bespreken	Afwijzen
2 havo	Maximaal twee tekortpunten*	Drie tekortpunten Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Meer dan drie tekortpunten

*Eén tekortpunt = een cijfer tussen 4,50 en 5,49. Twee tekortpunten = een cijfer tussen 3,50-4,49.

Drie tekortpunten = een cijfer lager dan 3,49

Bevordering van 1 havo/vwo naar 2 vwo is alleen mogelijk als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft een 7,0 of hoger gemiddeld op de examenvakken (Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde en beeldende vorming).
- De leerling heeft minimaal een 6,0 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

De afdelingsleider kan vanwege bijzondere omstandigheden besluiten om een leerling in de bespreekzone te plaatsen.

Zoals eerder aangegeven, kan een leerling alleen in geval van bijzondere omstandigheden doubleren. Een leerling kan niet tweemaal doubleren.

4.5 Bevordering en profielkeuze voor klas 3 naar 4

Leerjaar	Bevorderd	Bespreeken	Afwijzen
3	Maximaal drie tekortpunten	Vier tekortpunten. Meer dan één tekortpunt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Meer dan vier tekortpunten

De afdelingsleider kan vanwege bijzondere omstandigheden besluiten om een leerling in de bespreekzone te plaatsen.

Een gerichte bevordering van het vwo naar het volgende leerjaar van het havo is alleen mogelijk na goedkeuring van de docentenvergadering. Naast de behaalde cijfers speelt ook de werkhouding een belangrijke rol.

Instroomeisen profielkeuze

De instroomeisen voor de verschillende profielen staan vermeld in de profielkeuzegids.

Profielkeuze in klas 3 voor klas 4

In de derde klas maken de leerlingen hun profielkeuze. In de tweede fase specialiseren de leerlingen zich in één van deze vier profielen:

- Natuur en techniek,
- Natuur en gezondheid,
- Economie en maatschappij,
- Cultuur en maatschappij.

Door de vakkenkeuze kan een leerling zowel het profiel natuur en techniek als natuur en gezondheid kiezen. Derdeklasleerlingen ontvangen de keuzebrochure in januari met de vakkenkaart en verdere toelichting. De mentor bespreekt deze met de leerlingen.

Instroomeisen havo

Instroomeisen NG

Een leerling mag kiezen voor een NG-profiel als:

- Hij/zij 21 punten of meer heeft voor Bio, Wis, Sk
- Hij/zij 28 punten of meer heeft voor Bio, Wis, Sk en Nat
- Indien wiskunde A wordt gekozen telt het wiskundecijfer mee, indien wiskunde B wordt gekozen telt het wiskunde B cijfer mee bij het puntentotaal.

Instroomeisen NT

Een leerling mag kiezen voor een NT-profiel als:

- Hij/zij 21 punten of meer heeft voor Wis B, Nat en Sk
- Hij/zij 28 punten of meer heeft voor Wis B, Nat, Sk en Bio

Instroomeisen vwo

Instroomeisen NG

Een leerling mag kiezen voor een NG-profiel als:

- Hij/zij 21 punten of meer heeft voor Bio, Wis, Sk
- Hij/zij 28 punten of meer heeft voor Bio, Wis, Sk en Nat
- Indien wiskunde A wordt gekozen telt het wiskundecijfer mee, indien wiskunde B wordt gekozen telt het wiskunde B cijfer mee bij het puntentotaal.

Instroomeisen NT

Een leerling mag kiezen voor een NT-profiel als:

- Hij/zij 21 punten of meer heeft voor Wis B, Nat en Sk
- Hij/zij 28 punten of meer heeft voor Wis B, Nat, Sk en Bio

Instroomeisen EM

Er gelden geen instroomeisen voor het profiel E&M. Indien het vak wiskunde B wordt gekozen moet minimaal een afgeronde 7 zijn behaald.



5 Onderwijs in klas 4,5,6

5.1 Leren in de bovenbouw

In de bovenbouw wordt van de leerlingen verwacht dat ze steeds meer verantwoordelijkheid nemen voor hun studie. De leerlingen bouwen daarbij voort op de vaardigheden die ze in de onderbouw aangeleerd hebben. De schoolexamentoetsen liggen voor een heel jaar vast. De leerlingen krijgen bij elk vak de planning hiervan aan het begin van het schooljaar. Een totaaloverzicht is per semester te vinden op het webportaal.

5.2 Profielwerkstuk en presentatieavond

Het profielwerkstuk (pws) is de meesterproef die de leerlingen afleggen in het examenjaar. Al in het voorexamenjaar wordt hiermee een begin gemaakt. In een profielwerkstuk doet een leerling verslag van een onderzoek binnen één of meer vakgebieden. Het kan gepresenteerd worden in de vorm van een scriptie, een voordracht, een posterpresentatie, een multimediapresentatie of zelfs in de vorm van een website. Jaarlijks is in februari/maart de grote pws-presentatieavond voor eindexamenkandidaten en hun ouders. Het PWS wordt beoordeeld met een “heel” cijfer. Dit cijfer maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer (samen met maatschappijleer). Het combinatiecijfer is een onderdeel van de eindlijst die bij het diploma hoort.

5.3 Toetsing

In de tweede fase worden verschillende soorten toetsen afgenomen, namelijk diagnostische toetsen, voortgangstoetsen en PTA-toetsen (toetsen die onderdeel zijn van het schoolexamen). Door diagnostische toetsen kan de leerling zelf zien of hij de stof voldoende beheerst. Deze toetsen worden over het algemeen niet door de docent becijferd. Diagnostische toetsen tellen niet mee voor het bevorderingscijfer en komen ook niet op het rapport voor. Voortgangstoetsen hebben plaats om de beheersing van de leerstof te testen. Deze toetsen worden door de docent beoordeeld en de behaalde cijfers tellen mee voor het rapport. PTA-toetsen zijn alle toetsen die opgenomen zijn in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Deze toetsen tellen mee voor het uiteindelijke schoolexamenresultaat en eveneens voor het rapport. De weging per toets kan verschillend zijn en staat vermeld in het PTA. Het PTA is te vinden op

het webportaal. Tijdens het examenjaar worden uitsluitend diagnostische toetsen en PTA-toetsen afgenomen.

5.4 Inhaal- en herkansingsregeling

Het aantal herkansingen is vastgelegd in de inhaal- en herkansingsregeling die de leerlingen aan het begin van het schooljaar uitgereikt krijgen. Voor de voor-examenjaren zijn twee inhaal/herkansingsronden voor PTA-toetsen vastgelegd. Per ronde kunnen één of twee PTA-toetsen herkanst of ingehaald worden. Voor het examenjaar geldt dat er drie schoolexamenweken zijn. Na afloop van iedere schoolexamenweek kan er één toets worden herkanst of ingehaald.

Het vak LB verdient extra aandacht, omdat het bij onvoldoende eindresultaat wel meetelt als tekortpunt, maar bij resultaat hoger dan 6 geen rol speelt in de compensatieregeling. De vakken CKV en LO dienen in elk jaar dat zij worden aangeboden met een voldoende te zijn afgerond. Ongeoorloofde absentie heeft ook invloed op de mogelijkheid om PTA-toetsen te herkansen. Bij twee of meer ongeoorloofde absentie-uren per semester vervalt het recht op één herkansing. Een gemiste herkansing kan niet ingehaald worden. De volledige herkansingsregeling is terug te vinden op het webportaal.

5.5 Afmelden bij PTA-toetsen: een taak van de ouders

Als een leerling tijdens een PTA-toets afwezig is, verwittigen de ouders/verzorgers van de leerling, voor aanvang van de toetsdag of op de toetsdag zelf, de afdelingsleider over de reden van de afwezigheid. De afdelingsleider zal een schriftelijke verklaring vragen en de geldigheid van de absentie beoordelen. De leerling haalt, na toestemming van de afdelingsleider, de toets in op de 'herkansingsdagen'. Voor meer informatie kunt u op het webportaal het examenreglement raadplegen.

5.6 Bevorderingsnorm 4H / 4V / 5V

Een leerling wordt **bevorderd** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 1.1 LO moet voldoende dan wel goed beoordeeld zijn.
Voor de overige vakken geldt:
- 1.2 Alle vakken voldoende
- 1.3 1 x 5 (= 1 tekortpunt) en de overige vakken voldoende.
- 1.4 1 x 4 (= 2 tekortpunten) **óf** 2 x 5 (= 2 tekortpunten), **óf** 1 x 4 en 1 x 5 (= 3 tekortpunten in maximaal 2 vakken) en de overige cijfers voldoende. Bij 2 of 3 tekortpunten zijn er voldoende **compensatiepunten** nodig.
- 1.5 Er mag **altijd** maximaal één tekortpunt binnen de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

- 1.6** Het gemiddelde eindrapportcijfer voor de (op één decimaal afgeronde) vakken met een centraal examen moet ten minste een 5,5 zijn (d.w.z. het eerste decimaal moet een 5 zijn).
- 1.7 a** De vakken ckv en maatschappijleer worden in 4-havo aan het einde van het schooljaar samengevoegd tot één cijfer (het combinatiecijfer).
- b** In 5-vwo moet de beoordeling van ckv een V of een G zijn.
- 1.8** De vakken levensbeschouwing en LO tellen niet mee als compensatie.

Een leerling wordt **besproken** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 2** 2x5 of 1x4 en 1x5, **zonder** voldoende compensatiepunten
3x5, **met of zonder** voldoende compensatiepunten
1x4 en 2x5, **met** voldoende compensatiepunten
niet voldaan aan criteria 1.5 of 1.6.
De afdelingsleider kan vanwege bijzondere omstandigheden besluiten om een leerling in de bespreekzone te plaatsen.

Een leerling wordt **afgewezen** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 3** Een leerling wordt **niet bevorderd** als hij/zij niet onder 1 of 2 valt.

Let op:

- Zij-instromers (vmbo 4 naar havo 4 en havo 5 naar vwo 5) moeten zonder openthoud doorstromen naar het examenjaar.
- In jaar 3, 4 en 5 kun je niet tweemaal doubleren;
- In achtereenvolgende jaarlagen doubleren is niet mogelijk (dus in de 3e en 4e klas);
- Je kunt niet voor een derde keer eindexamen voor dezelfde opleiding doen.

In al deze gevallen wordt samen met de leerling gezocht naar ander onderwijs.

5.7 Slaag/zakregeling examen vwo 6 en havo 5

Preambule:

- 1** Er geldt een compensatieregeling.
- 2** Een havoleerling heeft 8 cijfers die meewegen
- 3** Een vwo-leerling heeft 9 cijfers die meewegen

Vakken op havo:

NE, EN, 4 profielvakken, 1 vrij examenvak en het combinatiecijfer (MA en PWS)

Vakken op vwo:

NE, EN, MVT/ OT, 4 profielvakken, 1 vrij examenvak en het combinatiecijfer (MA, PWS en ANW)

Een leerling is geslaagd bij:

- 1** Alle eindcijfers 6 of hoger, **of**
- 2** 1x5 en de overige vakken 6 of hoger, **of**
- 3** 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers ten minste 6 is, **en**
- 4** Niet meer dan 1x5 op de eindlijst voor NE, EN en WI, geen cijfer lager dan 5 in die vakken **en**
- 5** De onafgeronde eindcijfers van CE-vakken minimaal een 5,50 gemiddeld **en**
- 6** CKV en LO voldoende **en**
- 7** Geen 3 en geen 3 onvoldoendes, geen 2x 4 **en**
- 8** Verder geldt:
Het extra vak: het cijfer wordt alleen betrokken bij de bevorderingsbepaling als het compensatiepunt(-en) oplevert.

5.8 Zomerschool

We bieden dit schooljaar een zomerschool aan. Meer informatie wordt later in het schooljaar gecommuniceerd.



6 Cultuur, sport en tweetalig

Al vele jaren besteedt het St. Nicolaaslyceum speciale aandacht aan cultuur en sport. Dit gebeurt in speciale klassen, tijdens de reguliere lessen, in keuzevakken maar ook tijdens speciale projecten, excursies en schoolreizen.

Cultuur/Sportklas

- Leerlingen in de sportklas en de cultuurklas houden naast het cijferrapport ook een (eigen) competentierapport bij. Hierin wordt de voortgang in de eigen gestelde doelen bijgehouden. Wanneer leerlingen hier geen of onvoldoende ontwikkeling aangeven, zal na semester 1 de voortgang in de sportklas of cultuurklas besproken worden. De definitieve beslissing wordt door de mentor en afdelingsleider bij het eindrapport genomen.
- Leerlingen in HV- of A-klassen kunnen alleen op voorspraak van de mentor en de docent lichamelijke opvoeding of de docent beeldende vorming benaderd worden aan het eind van het schooljaar om in de sportklas of cultuurklas plaats te nemen.

Tweetalig vwo

- De leerlingen in deze brugklassen volgen 70% van de vakken in het Engels. Ook hebben de leerlingen een uur extra les Engels per week. Daarnaast geldt het principe 'Doeltaal is voertaal' waarbij de leerlingen bij taalvakken alleen de desbetreffende taal gebruiken. Tot slot doen de leerlingen vakoverstijgende projecten waarbij de Europese en internationale oriëntatie centraal staat.
- Het tweetalig onderwijs bestaat uit drie lesjaren in de onderbouw. Aan het einde van dit traject doen de leerlingen een examen Engels waarmee zij aantonen het Europese B2 niveau (vwo) of B1 niveau (havo) voor Engels te hebben behaald. In schooljaar 2018-2019 zal er ook een hv-klas tweetalig zijn.

Cultuur

Op onze school spreken we graag over cultuur in de breedste zin van het woord, van klassieke cultuur tot en met de hedendaagse cultuur in allerlei vormen. Dat houdt in: muziek, dans, literatuur, toneel, tekenen en schilderen, bezoek aan musea, bijzondere bouwwerken in binnen- en buitenland en kennismaken met de cultuur van een ander land. Op het gymnasium spelen de klassieke talen en de cultuur van de Oudheid een bijzondere rol. In de bovenbouw krijgen de leerlingen vakken als tekenen, literatuur bij de moderne vreemde talen en Nederlands en culturele en kunstzinnige vorming (CKV).

In de onderbouw geven wij de leerlingen het vak podiumkunsten. Hierbij worden allerlei onderdelen van muziek, drama en dans door de leerlingen beoefend. Hiernaast kan een leerling in de 1e en 2e klas kiezen voor een cultuurplustraject. In de cultuurplusklassen worden wekelijks projecten aangeboden over muziek, dans, theater etc. Het gaat om doen, beleven en kijken.

Sport

Een gezonde geest in een gezond lichaam is ons uitgangspunt. We vinden het belangrijk dat opgroeiende leerlingen de ruimte krijgen om zich op hun eigen niveau lichamelijk optimaal te ontwikkelen. Sport is daar bij uitstek geschikt voor. Het Nicolaas is door het NOC-NSF en de KVLO gecertificeerd als sportactieve school. Sport krijgt inhoud via de reguliere lessen lichamelijke opvoeding in één van onze drie gymzalen. Deze kunnen omgebouwd worden tot één sporthal met een gecertificeerde klimwand. Daarnaast beschikt de school over een zeer goed geoutilleerd fitnesslokaal.

Als een kind passie heeft voor sport en bewegen en die passie goed kan combineren met zijn studie biedt de school de mogelijkheid van een sportplustraject. Dit wordt aangeboden in de onderbouw van het vwo. In de sportplusklassen maken de leerlingen kennis met diverse takken van sport, steeds in blokken van drie of vier weken. Voorbeelden zijn ijshockey, hockey, atletiek, zelfverdediging, squash en kanovaren.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor het vak bewegen, sport en maatschappij (BSM). Het gaat om verdieping en verbreding van sport, onder andere door aandacht voor leren lesgeven in sportdisciplines. Het is een examenvak.

Ook na schooltijd kunnen alle leerlingen bij ons aan sport doen via Topscore Amsterdam. Zo zijn er lessen flagfootball, basketbal, streetdance en badminton.

Andere activiteiten

School is niet alleen maar leren! Contacten met medeleerlingen zijn erg belangrijk. Ook is het leuk om samen dingen te organiseren. Daarom zijn er naast de gewone lessen ook veel andere activiteiten. Zo eindigen we de eerste schoolweek met een barbecue voor alle nieuwe brugklasleerlingen. Andere activiteiten staan hieronder.

Het Grote Gebeuren

Het hoogtepunt van het schooljaar is het Grote Gebeuren, dat elk jaar rond de naamdag van de school (5 december) wordt gevierd. Het Grote gebeuren is een open podium voor alle leerlingen van de school. Er wordt gezongen, gedanst, toneel gespeeld; eigenlijk is bijna alles mogelijk. Er is een middag- en een avondvoorstelling.

Sport

De school biedt, in samenwerking met Topscore, buitenschoolse (sport)cursussen aan, zoals volleybal, basketbal, streetdance en flagfootball. Deze cursussen zijn kosteloos en iedere leerling kan zich hiervoor opgeven.

De Jacuzzi

Het St. Nicolaaslyceum heeft een eigen schoolkrant: de Jacuzzi. De schoolkrant wordt gemaakt voor en door leerlingen. De leerlingenredactie wordt begeleid door een docent.

Soos en feesten

Er is tweemaal per jaar een soos voor klas 1 en 2 die vooral door leerlingen georganiseerd wordt. Leerlingen kunnen zich aanmelden bij de sooscommissie als zij willen meehelpen. De commissie is ook betrokken bij het kerstgala en het eindfeest. Alle feesten zijn alcoholvrij.

Bandjes, toneel, muziek

Allerlei activiteiten zijn mogelijk maar deze zijn ook afhankelijk van het eigen initiatief. Leerlingen die gebruik willen maken van de studio's, bespreken dit met de docenten BV en PK.

7 Schooltijden, roosters en verlofregeling

Er wordt onderscheid gemaakt tussen een regulier en een verkort rooster. In de jaarkalender op het webportaal staat wanneer het verkort rooster is.

7.1 Lesroosters

Aan het begin van elk schooljaar krijgen de leerlingen hun lesrooster van de mentor. Lesroosters kunnen tevens worden opgezocht via Magister. Aan het begin van het eerste schooljaar krijgen alle nieuwe ouders een brief met de persoonlijke inloggegevens om in Magister te komen. De school heeft het leerjaar gesplitst in twee semesters, van augustus tot half januari en van half januari tot juli. Elk semester heeft een nieuw rooster. Daarnaast vinden dagelijks roosterwijzigingen plaats, die te vinden zijn op de monitor in de school en op Magister.

Regulier rooster (60 minuten)		Verkort rooster (45 minuten)	
Les 1	08.30 - 09.30	Les 1	08.30 - 09.15
Les 2	09.30 - 10.30	Les 2	09.15 - 10.00
Pauze	10.30 - 11.00	Pauze	10.00 - 10.20
Les 3	11.00 - 12.00	Les 3	10.20 - 11.05
Les 4	12.00 - 13.00	Les 4	11.05 - 11.50
Pauze	13.00 - 13.30	Pauze	11.50 - 12.20
Les 5	13.30 - 14.30	Les 5	12.20 - 13.05
Les 6	14.30 - 15.30	Les 6	13.05 - 13.50
Les 7	15.30 - 16.30	Pauze	13.50 - 14.10
*) bij uitzondering kan er een 8e uur ingezet worden.		Les 7	14.10 - 14.55

7.2 Verlofregeling (zie ook de verzuimgids)

Voor het toekennen van extra vakantie gelden in het onderwijs strenge regels die door de inspectie worden opgelegd. De school dient zich aan deze regels te houden. Een verzoek om extra vakantieverlof moeten ouders/verzorgers twee maanden van tevoren schriftelijk aan de afdelingsleider voorleggen. Dit formulier kunt u vinden op het webportaal bij algemene documenten en is te downloaden. Ook tijdens de twee weken voorafgaand aan de zomervakantie moeten leerlingen beschikbaar zijn voor schoolactiviteiten en er kan, behalve in zeer bijzondere gevallen, dan geen verlof worden verleend. Ongeoorloofd verzuim van een leerplichtige leerling wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar en kan leiden tot verbalisering van de ouders en een strafrechtelijke afhandeling.



8 Inspraak en medezeggenschap

8.1 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht, onafhankelijk orgaan in de besluitvorming over het beleid van de school. De MR stimuleert en bewaakt de inspraak en invloed van alle betrokkenen bij de school (ouders, leerlingen en personeel). De MR vertegenwoordigt drie geledingen, namelijk die van leerlingen en ouders en die van het personeel. Er zijn vier zetels voor leerlingen/ouders en vier voor personeelsleden. In een schooljaar heeft de MR gemiddeld zeven vergaderingen en daarnaast vindt er regelmatig overleg plaats met de schoolleiding. Terugkerende onderwerpen op de agenda zijn het formatieplan, de jaarindeling, de veiligheid in de school, wijzigingen in het schoolwerkplan en de lessentabel.

8.2 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Omdat het bestuur van het St. Nicolaaslyceum, de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid, ook twee andere scholen onder zijn beheer heeft, is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken. De afvaardiging voor de GMR bestaat uit twee personeelsleden, een ouder en een leerling.

8.3 Ouderraad en ouderjaargroepen

Ouderraad

De ouderraad functioneert als communicatiekanaal tussen ouders en school. De ouderraad komt eens in de twee maanden bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten komen belangrijke punten uit de ouderjaargroepen aan de orde en zaken die spelen binnen de school. Een lid van de schoolleiding is aanwezig bij deze vergaderingen. De ouderraad organiseert jaarlijks een ouderavond over een bepaald thema. Meer informatie vindt u ook op het webportaal. U kunt contact opnemen met de ouderraad door te mailen naar: ouderraad@nicolaas.nl.

Ouderjaargroepen

Per leerjaar zijn de ouders vertegenwoordigd in de ouderjaargroep. De ouderjaargroepen komen per afdeling vier keer per jaar bij elkaar om het lopende onderwijs te bespreken. De afdelingsleider is bij de ouderjaargroep aanwezig om zaken toe te lichten en te verduidelijken. Het verslag van de ouderjaargroep wordt naar de ouderraad gestuurd en is vervolgens in te zien op het webportaal. Belangrijke punten uit de ouderjaargroepen worden in de ouderraad besproken.

8.4 Leerlingenraad en leerlingenpanel

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de leerlingenpanels. Elke klas stuurt een vertegenwoordiger naar het leerlingenpanel. Tijdens een leerlingenpanel worden leerjaarzaken met de afdelingsleider besproken. De vertegenwoordigers koppelen terug naar de klas. De leerlingenpanels komen 3-4 keer per jaar bij elkaar. Uit het leerlingenpanel komen leerlingen die ook zitting hebben in de leerlingenraad. Zij bespreken onderling en met de schoolleiding zaken die hen bezig houden en die de kwaliteit op school kan verbeteren.

Verantwoordelijk: bewust van eigen keuzevrijheid, regie en perspectief

Sociaal betrokken: aandacht voor elkaar en oog voor de wereld

Zelfstandig: onafhankelijk van anderen en zelf keuzes kunnen maken



9 Klachten, problemen en oplossingen

Alle medewerkers van het St. Nicolaaslyceum doen hun best om ervoor te zorgen dat het onderwijs goed verloopt en dat iedereen het leven op school als veilig en prettig ervaart. Maar waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Daarom heeft het St. Nicolaaslyceum, net als alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, een klachtenregeling. Deze regeling past in het totale systeem van kwaliteitszorg van de school.

De gang van zaken bij een probleem of klacht is kortweg als volgt. In principe lukt het om een meningsverschil, bijvoorbeeld tussen leerling en leraar, onderling op te lossen door er met elkaar over te praten. Als dit niet lukt, dan wordt geprobeerd het meningsverschil op te lossen door met de direct leidinggevende, meestal de afdelingsleider om de tafel te gaan zitten. Als dit niet lukt, dan wordt de conrector ingeschakeld. Als de betrokkenen niet tot een oplossing komen, dan neemt de rector een besluit. Als een betrokkene het niet eens is met dit besluit, dan kan deze een klacht indienen bij de klachtencommissie. Dit is een onafhankelijke klachtencommissie, die een bindend advies uitbrengt.

De - wettelijke - regeling heeft tot doel serieuze klachten van leerlingen en ouders volgens een vaste procedure af te handelen. De volledige tekst kunt u vinden op onze website in het document *'Algemene klachtenregeling van de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid'*.

Klachtencommissie:

Koen Klootwijk

Jan van Eijckstraat 47

1077 LH Amsterdam

k.klootwijk@ignatius.nl



10 Kosten en tegemoetkomingen

10.1 Ouderbijdragen

Wij vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze gelden zijn belangrijk voor de school. Ze worden besteed aan leerlingzaken die niet of niet geheel door de overheid worden gesubsidieerd, maar die wij belangrijk vinden voor onze leerlingen en het onderwijs. Het gaat hier bijvoorbeeld om kosten voor de laptopkarren, software, wifi voor leerlingen; het schoolpasje en tag; gratis kopiëren en printen; muziekinstrumenten, materialen voor tekenen en handvaardigheid, practicummateriaal; de schoolkrant; boeken en abonnementen voor de mediatheek; culturele en sportactiviteiten buiten de lessen om; feestdagen zoals het Grote Gebeuren of de feestelijke diploma-uitreiking; extra begeleiding van leerlingen, zoals decanaat, examentrainingen, huiswerkbegeleiding; kosten die gemaakt worden door de ouderraad; een collectieve ongevallenverzekering; het thuisbezorgen van de boekenpakketten.

De hoogte van de ouderbijdragen wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

10.2 Bijdragen sport+klas, cultuur+klas, TTO-klassen en International Stream

De bijdrage voor de plusklassen en de International Stream heeft geen vrijwillig karakter. Als een leerling wordt ingeschreven voor een van de plusklassen geven de ouders impliciet aan akkoord te gaan met de vereiste bijdrage.

Voor de cultuur+klas en de sport+klas betreft dit een bijdrage in de kosten van alle extra sport- en culturele activiteiten en begeleiding die in deze klassen worden verzorgd. Voor de TTO-klassen vragen wij een bijdrage in de kosten voor extra activiteiten, begeleiding en de scholing van docenten. Voor de International Stream worden met de bijdrage de extra lessen Engels, materiaal voor het vak Global Perspectives, scholing van de docenten en extra activiteiten/excursies gedekt.

Kosten voor externe examens en buitenlandse reizen worden separaat in rekening gebracht.

10.3 Bijdrage activiteiten en reizen

In het overzicht van de ouderbijdragen dat ouders jaarlijks ontvangen, staan de kosten voor activiteiten (incl. excursies) en reizen van het lopende schooljaar. We proberen die zoveel mogelijk hetzelfde te houden, maar dat kunnen we i.v.m. inflatie niet helemaal garanderen. Ook deze bijdragen worden vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad.

10.4 Tegemoetkoming in de schoolkosten

Voor ouders/verzorgers die de bijdragen niet in één keer kunnen betalen, is er een mogelijkheid dit gespreid in 2 of 3 termijnen te voldoen of anderszins een regeling te treffen. Hiervoor kan contact worden opgenomen met mevrouw S.Tedjai van de financiële administratie van de school stedjai@nicolaas.nl.

Wij wijzen ouders op de mogelijkheden die de gemeente Amsterdam biedt bij een tegemoetkoming in de schoolkosten, zie www.amsterdam.nl (Jeugd&Onderwijs-scholierenvergoeding).

Voor leerlingen van 18 jaar en ouder is er een landelijke mogelijkheid om een tegemoetkoming aan te vragen. Een tegemoetkoming bestaat uit een zogenaamde basisstoelage en eventueel uit een aanvullende toelage, afhankelijk van het inkomen van de ouders. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.ocwduo.nl (DUO-IB-Groep).

10.5 Schoolboeken

De lesboeken zijn gratis. Dit geldt niet voor atlanten, woordenboeken en andere naslagwerken. Ook rekenmachines en andere hulpmiddelen als schriften, schrijfgerei en dergelijke vallen hierbuiten. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor het zuinig omgaan met hun boeken. Schade wordt van de borg afgetrokken of in rekening gebracht. Alle boeken worden thuis afgeleverd.

10.6 Ongevallenverzekering

Het St. Nicolaaslyceum sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering af. Hierdoor zijn de leerlingen onder bepaalde voorwaarden tegen de financiële gevolgen van lichamelijk letsel verzekerd tijdens schooluren, en gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Als een leerling in een tussenuur naar huis gaat is hij alleen verzekerd als dit is gemeld bij de afdelingsleider. De premie voor deze verzekering is in de ouderbijdrage inbegrepen. Deze verzekering geldt alleen als de verzekering van de ouders niet uitbetaalt. Indien een beroep op de verzekering wordt gedaan, moet men zo spoedig mogelijk een schadeaanvraagformulier halen bij het secretariaat. Een Aanvullende Ongevallen en Eigendommen Verzekering (24-uurs-

dekking) is ook mogelijk, maar die moet door de ouders/verzorgers zelf afgesloten worden. Aanmeldingsformulieren voor een aanvullende verzekering kunnen bij de conciërge worden verkregen.

10.6 Ouderbijdragen 2017-2018

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van alle soorten kosten en activiteiten per type klas en leerjaar.

Ouderbijdragen 2017-2018

Brugjaar

	Ouderbijdrage	Activiteiten	Plusklas	Reizen
HV-klassen	150	80	-	-
Vwo-klas	150	80	-	-
TTO-klassen	150	80	285	-
Sportplusklas	150	80	285	-
Cultuurplusklas	150	80	285	-

2^e klassen

HV-klassen	150	100	-	-
TTO-klassen	150	50	285	150
Vwo-klas	150	100	-	-
Sportplusklas	150	100	285	-
Cultuurplusklas	150	100	285	-

3^e klas

Havo-klassen	150	10	-	140
Vwo-klassen	150	10	(50*)	140
TTO-klassen	150	10	285	400+200**
Sportplusklas	150	10	285	140

* Alleen voor leerlingen die het cultuur+ programma volgen

** Dit betreffen kosten voor een gecombineerde reis naar het Verenigd Koninkrijk + het examen voor Cambridge First Certificate

4^e klas

Havo 4	150	30	-	425-550 of 75*
Vwo 4	150	50	-	-
Vwo 4 Int.Stream	150	50	285	variabel

5^e en 6^e klas

Havo 5	150	110	-	-
Vwo 5	150	10	-	425-550 of 75*
Vwo 6	150	121	-	

* Leerlingen uit H4 en V5 die niet op reis gaan naar een buitenlandse bestemming nemen deel aan de projectweek in Amsterdam.

Activiteiten/Reizen:

Brugklas: Projectweek brugklas, theaterbezoek, gastlessen, Artisbezoek, wendagen, overige excursies

2e klas: Introductiekamp, Poldersport, Scheepvaartmuseum, Nicolaasdag, gastlessen, projectweek, klassenuitje, interactieve voorstelling over alcohol etc. De kosten voor de exchange van de tto-leerlingen met een school in Rennes zijn een richtbedrag.

3e klas: Introductie-activiteit, werkweek, gastlessen

Leerlingen cultuurplusprogramma extra € 50.

TTO-leerlingen hebben een reis naar het Verenigd Koninkrijk die hen voorbereidt op het Cambridge First Certificate examen. De kosten betreffen reis + examen.

4 havo: Introductie-activiteit, excursie Den-Haag, excursie levensbeschouwing en gastlessen, buitenlandse reis. Leerlingen uit H4 die niet op reis gaan naar een buitenlandse bestemming nemen deel aan de projectweek in Amsterdam en betalen € 75.-

4 vwo: Introductie-activiteit, Den-Haag project, cross your borders project, excursie levensbeschouwing.

Leerlingen die International stream volgen betalen extra € 285 in jaar 4 en 5, daarbij komen in jaar 4 kosten voor een uitwisselingsprogramma; de kosten zijn afhankelijk van de bestemming (binnen Europa richtbedrag € 350,- buiten Europa richtbedrag € 1000-1250).

5 havo: Introductie-activiteit, € 100.- voor London (Handbagtrip) dient bij inschrijving voldaan te worden.

5 vwo: Introductie-activiteit, buitenlandse reis. Leerlingen uit V5 die niet op reis gaan naar een buitenlandse bestemming nemen deel aan de projectweek in Amsterdam en betalen 75.-

6 vwo: Introductie-activiteit, Shakespeare project, € 100.- voor London (Handbagtrip) dient bij inschrijving voldaan te worden.



11 Leerlingenwijzer

Het St. Nicolaaslyceum heeft een aantal schoolafspraken om ervoor te zorgen dat leerlingen, leraren en overig personeel goed en zorgzaam met elkaar omgaan. Ze zijn niet alleen belangrijk voor de leerlingen, maar ook voor de ouders of verzorgers. Ook is er het leerlingenstatuut. Het statuut regelt de rechten en plichten van leerlingen en vormt een richtlijn voor de verhouding tussen leerlingen en school, alsmede tussen leerlingen onderling. Het leerlingenstatuut staat op het webportaal. In situaties waar in dit reglement niet voorziet beslist de schoolleiding.

Respect voor elkaar vinden wij een voorwaarde voor een prettige en veilige school. We gaan ervan uit dat iedereen op school elkaar respecteert en goed met elkaar omgaat. (Zie ook het pestprotocol: 'Respect en ruimte'). De leerlingen vormen samen met alle medewerkers het Nicolaas.

Verantwoordelijk: bewust van eigen keuzevrijheid, regie en perspectief

Sociaal betrokken: aandacht voor elkaar en oog voor de wereld

Zelfstandig: onafhankelijk van anderen en zelf keuzes kunnen maken

11.1 Huisafspraken

De belangrijkste regel is, dat iedereen op school rekening houdt met elkaar en onze omgeving. Dat betekent dat we ons sociaal gedragen en elkaar helpen als dat nodig is.

- 1 Eten en drinken is toegestaan in het leerlingenrestaurant, op de tribune en op een aantal plekken op de 1e verdieping.
- 2 Gebruik van kauwgom is niet toegestaan.
- 3 Afval deponeer je in de afvalbakken.
- 4 Jassen dienen opgeborgen te worden in een kluisje.
- 5 Het dragen van petten, mutsen, capuchons e.d. in het schoolgebouw is niet toegestaan.

- 6 Het in bezit hebben van, het gebruik van en handel in drugs en alcohol is verboden in en om school (zie ook Genotmiddelen en Nicolaas, pagina 38-39).
- 7 Roken is alleen toegestaan bij de rookpalen.
- 8 Fietsen mogen alleen in de fietsenstalling worden gestald in de daarvoor bestemde rekken. Alleen inklapbare kratten zijn toegestaan.

11.2 Mediatheek

Om actief bij te dragen aan een prettige sfeer en een goede werkomgeving verwachten we van je dat je je aan de afspraken houdt. Je neemt geen eten en drinken mee naar binnen en je zet je mobiel uit. Als je je tas meeneemt (liever niet), zet die dan onder de tafel waar je zit. We willen graag dat het rustig is in de mediatheek, zodat iedereen goed kan werken. Daarom voer je geen uitgebreide gesprekken en praat je op fluisterton. Je kunt hier studeren, lezen, informatie opvragen en zoeken, boeken lenen of inleveren en tijdschriften lezen. Voor het werken met de pc geldt dat je er in principe alléén, niet samen, achter zit. Printen kan hier ook voor enkele exemplaren.

Het lenen van boeken

Ga met je eigen pas en de boeken die je wilt lenen naar de balie; daar word je verder geholpen. Heb je hulp nodig bij het opzoeken van informatiebronnen of literatuur, dan kun je altijd bij ons terecht. Je kunt maximaal drie boeken per keer voor een periode van drie weken lenen. Je mag een boek verlengen. Informatieve boeken, naslagwerken, video's, tijdschriften enzovoort worden niet uitgeleend. De boete per te laat teruggebracht boek is €0,10 per dag. Als de boete erg oploopt wordt je mentor ervan op de hoogte gesteld. Een zoekgeraakt of beschadigd boek moet je vergoeden.

Computergebruik

Meld je bij de balie van de mediatheek, dan krijg je een pc toegewezen. Aan het begin van het schooljaar heb je een eigen password voor de pc's gekregen en alleen daarmee kun je de computer activeren. Computer is uitsluitend bedoeld voor studiedoelinden. Je kunt informatie opzoeken, werkstukken maken en printen. Printen voor enkele pagina's is gratis. Werkstukken mag je naar je eigen account op de ELO van Magister zetten of op je eigen usb-stick opslaan.

Print- en kopieerfaciliteiten zijn ook in de mediatheek aanwezig.

Voor alle gebruik van apparatuur gelden de regels zoals deze vermeld staan in het [ICT-protocol](#).

11.3 Afspraken rondom mobiele telefoons en andere elektronica

In de klas zijn alle mobiele telefoons en audioapparatuur uit en in je tas. Zodra de apparatuur zichtbaar/ hoorbaar is wordt het ingenomen door de vakdocent. De vakdocent levert de apparatuur in bij de afdelingsleider, deze bewaart de apparatuur in een kluisje. Bij volgende keren volgt een door de afdelingsleider vastgestelde sanctie. Op verzoek van de docent kan je je mobiel / tablet gebruiken in de les.

Voor alle gebruik van apparatuur gelden de regels zoals deze vermeld staan in het [ICT-protocol](#).

11.4 Veiligheid in en om de school

Pauzeren

- Je kunt op de werkplekken studeren, van de faciliteiten van de mediatheek gebruik maken en/of van het leerlingenrestaurant en de tribune. Ook het buitensportveld is open.
- Bij de uitgang van en in de fietsenstalling pauzeren is niet toegestaan.
- In de pauze gaan er verschillende bellen. Je kan in de eerste en laatste 5 minuten van de pauze naar de kluisjes gaan. De andere 20 minuten zijn de bovenverdiepingen vanaf de tweede verdieping leeg. Dit vooral i.v.m. het afval dat anders blijft zwerven.

Opruimen: jouw school een schone school

- De school verzoekt iedereen dringend mee te werken aan het voorkomen/opruimen van 'rommel'. Gooi je afval in een van de vele prullenbakken. Help mee jouw school en omgeving schoon te houden.
- Alle klassen zijn ingeschakeld bij het opruimen van het leerlingenrestaurant en de tribune. Tijdens een bepaalde periode wordt dit werk door een desbetreffende groep twee keer per dag verricht.
- Leerlingen uit 4 havo en 5 vwo worden bij toerbeurt ingezet als schoolwacht.

De leerlingenpas

- Voor de soosavonden, feesten en voor de sportdagen is een leerlingenpas vereist.
- De brugklasleerlingen krijgen de pas via hun mentor.
- Bij verlies kan je tegen betaling een nieuwe pas aanvragen bij de receptie.

Stalling fietsen en scooters

- Leerlingen stallen hun fiets in de fietsenstalling onder de school. Alle fietsen dienen in de rails geplaatst te worden. Vanwege de beperkte ruimte kunnen alleen inklapbare fietskratten worden toegestaan. Verkeerd geparkeerde fietsen worden aan de ketting gelegd. De ketting wordt 1,5 uur na melding bij de receptie verwijderd.
- Voor brommers en scooters is er plaats in de aangegeven parkeerplekken naast de fietsenstalling. Leerlingen met een helm kunnen een extra grote kluis aanvragen.
- Er mag er niet geparkeerd worden op de trottoirs rond de school.
- Er is een aparte plek in de stalling voor personeel.

Toegang tot de school

- Het schoolgebouw en de fietsenstalling zijn van 7.45 uur tot en met 17.30 uur open.
- Leerlingen van andere scholen mogen niet zonder toestemming van de schoolleiding of de conciërge in het gebouw of op het terrein van de school komen.

Kluisjes

- Alle leerlingen beschikken over een kluisje
- De schoolleiding behoudt zich het recht voor de kluisjes te controleren
- Het gebruik van een kluisje is voor eigen risico
- Er kan jaarlijks een kluiscontrole plaatsvinden door de politie
- Het kluisje moet met een tag/leerlingenpas geopend en gesloten te worden. Een tag/leerlingenpas is persoonlijk. Het kluisje open je door de tag/leerlingenpas g tegen het kluisje aan te houden. Het sluiten van het kluisje gebeurt door de tag/leerlingenpas voor de sluiting te houden en het deurtje dicht te houden. Door het deurtje niet te sluiten blijft het kluisje open.

De afspraken m.b.t. het gebruik van een kluisje:

- 1** Een kluisje is uitsluitend individueel te gebruiken. Het is niet toegestaan het kluisje te delen met iemand anders. Jij bent zelf verantwoordelijk voor de inhoud van het kluisje.
- 2** Het kluisje mag in geen geval doorgegeven worden aan een andere leerling.
- 3** Bij onjuist gebruik van je kluisje moet je je tag/leerlingenpas inleveren.
- 4** Eventuele schade moet worden vergoed.
- 5** Leden van de schoolleiding en/ of door hen aangewezen personen hebben te allen tijde toegang tot het kluisje Het openen van het kluisje gebeurt door twee daartoe bevoegde personen.
- 6** Elk jaar kan er kluiscontrole door de politie plaatsvinden.
- 7** Aan het eind van het schooljaar moeten alle kluisjes leeg en schoon zijn.

- 8 Als je na je eindexamen of tussentijds van school gaat moet het kluisje schoon opgeleverd en de tag/leerlingenpas ingeleverd worden.
- 9 Als je de tag/leerlingenpas vergeten hebt, meld je je bij de conciërge. Per dag wordt het kluisje hooguit twee keer geopend door een medewerker van school. Is de tag/leerlingenpas 3 maal achtereen vergeten dan gaat de school ervan uit dat deze kwijt is. De leerling dient een nieuwe aan te schaffen.
- 10 Bij verlies van de tag wordt € 10,00 berekend en bij verlies van een leerlingenpas wordt €5,- in rekening gebracht voor een nieuw exemplaar.

Alle persoonlijke spullen dienen zoveel mogelijk in het kluisje opgeborgen te worden. Het is bij de receptie/ conciërge niet mogelijk om materialen af te geven. Alleen voor materialen die absoluut niet in een kluisje passen, kun je terecht bij de receptie/conciërge.

Kluisjes bij de gymzalen

Naast de gymzalen bevinden zich kleine kluisjes. Deze kluisjes zijn niet persoonlijk op naam. De kluisjes kunnen wel gebruikt worden met je persoonlijke tag. Na de gymles het kluisje niet afsluiten. Aan het eind van de dag worden alle kluisjes automatisch geopend.

Kostbaarheden

Neem in principe geen kostbaarheden mee naar school. Laat nergens (dus ook niet in de kleedkamer of kluis) kostbaarheden onbeheerd achter. De schoolleiding is niet aansprakelijk voor het beschadigen en zoekraken van eigendommen van leerlingen.

Toiletten

De toiletten bevinden zich voornamelijk in de trappenhuizen. De toiletten voor de dames zijn te vinden aan de linkerkant van het gebouw, de kant aan de Beethovenstraat. De herentoiletten aan de rechterkant van het gebouw. Een uitzondering hierop zijn de herentoiletten beneden bij het kleine theater.

Werkplekken voor leerlingen

Door het hele gebouw zijn werkplekken gecreëerd waar leerlingen rustig kunnen werken. Deze plekken zijn vaak vlak bij lokalen waar gewoon les wordt gegeven. Het is dan ook de bedoeling dat iedereen die daar zit in alle rust werkt. Fluisterend overleggen kan. Bij de werkplekken mag niet gegeten of gedronken worden. Zet je tas onder het werkblad waaraan je werkt. Bij het verlaten van de werkplek zorg je ervoor dat je deze schoon achterlaat. De werkplekken zijn dagelijks toegankelijk tot 17.00 uur.

De Gele kamer/ verzuimkamer

De gele kamer bevindt zich op de tweede verdieping (2.02)

De openingstijden van de gele kamer zijn:

08:30 - 12:30 en 13:00 - 16:30 uur op maandag t/m vrijdag.

Verwijdering uit de les

- Je meldt je na verwijdering uit de les altijd direct in de gele kamer. Je werkt vervolgens in de gele kamer en er wordt gekeken of je je moet melden bij de afdelingsleider.
- Met de gele kaart ga je aan het eind van het lesuur terug naar de docent. De docent maakt met je afspraken voor de voortgang. De docent hoeft niet aan te geven dat je naar de gele kamer moet. Je gaat altijd naar de gele kamer.

Schorsing

- Als de docent je de klas uitstuurt, moet je het lokaal verlaten. Als je dit weigert, dan gaat de docent naar de afdelingsleider. De weigering wordt bestraft met schorsing.
- Bij drie keer een schorsing in een schooljaar, word je voorgedragen aan het bestuur ter verwijdering van school.
- Bij een belediging van een medewerker van school, vechten, een verbale bedreiging, diefstal of het aanbrengen van graffiti en dergelijke volgt er een schorsing. Er kan aangifte bij de politie gedaan worden.

Rol van de conciërge en de receptie

- Iets gevonden? Breng het bij de receptie.
- Iets kwijt? Vraag het aan de conciërge.
- Als je iets hebt beschadigd of stukgemaakt, dan meld je dit bij de receptie en bij de afdelingsleider
- Formulieren (bijvoorbeeld van de SVB) die je op school wilt laten ondertekenen, kun je, zoveel mogelijk ingevuld, voor 11.00 uur bij de receptie inleveren. De volgende dag kun je het formulier ook weer voor 11.00 uur afhalen.
- Voor EHBO, paracetamol e.d. kun je terecht bij de receptie.

Lichamelijke opvoeding

Tijdens de lessen LO in de gymzalen zijn sportschoenen met zwarte/donkere zolen niet toegestaan. Ook afgezakke broeken zijn in verband met de veiligheid verboden. Wij raden aan geen waardevolle spullen of geld achter te laten in de kleedkamers. Bewaar kostbare zaken in je kluisje. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal.

Liftgebruik

In het gebouw bevinden zich twee liften. De grote lift naast de receptie is bestemd voor gebruik van mindervalide leerlingen, zij hebben toestemming nodig van de afdelingsleider om gebruik te mogen maken van de lift. Het is daarbij niet toegestaan om andere leerlingen mee te nemen.

Nooduitgangen

In de kelder bevindt zich een trap achter de gymzalen. Het is voor leerlingen alleen toegestaan om deze trap als vluchtroute te gebruiken in geval van een calamiteit.

Op de plattegronden zijn blauwe stippen te vinden. Deze geven de plaats aan waar de ontruimingsplattegronden hangen. Op deze plattegronden staat aangegeven wat de vluchtroute vanaf elke plaats is. Ook vind je op de kaarten waar de handbrandmelders en brandblusapparaten hangen. Bovendien is het hele gebouw voorzien van sprinklerinstallaties. Misbruik van deze middelen wordt bestraft!

Bekijk de plattegronden goed en zorg dat je weet hoe je moet reageren bij een calamiteit. Waarschuw altijd een docent en volg de instructies op van de bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Zij zijn te herkennen aan de oranje hesjes.

Veiligheid

Om je goed te kunnen ontwikkelen, moet je je veilig voelen. Daarom vinden we het belangrijk dat de school veilig is en dat iedereen meewerkt om de veiligheid te waarborgen. In geval van een incident, bijvoorbeeld diefstal of ruzie, verwachten we van de leerling dat deze dit meldt bij de mentor of afdelingsleider. De afdelingsleiders onderzoeken het incident volgens een vast protocol en koppelen dit terug aan de melder. Het St. Nicolaaslyceum meldt dit, als dat nodig is, ook bij de politie.

De politie geeft tevens voorlichting en kan ons assisteren bij kluisjescontrole. Verder voldoet de school aan alle wettelijke eisen van veiligheid en er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden. Iedereen moet namelijk weten wat er gedaan moet worden om de school snel en veilig te verlaten, als het onverhoopt eens echt nodig mocht zijn.

Het Nicolaas en genotmiddelen

Onze school wil bijdragen aan het welzijn van de leerlingen en medewerkers. Dat kan alleen wanneer de afspraken die we hebben opgesteld voor iedereen gelden. En wanneer iedereen zich eraan houdt: leerlingen, personeel en alle gebruikers van het gebouw.

Ook voor het gebruik van genotmiddelen gelden afspraken. Ze zijn bedoeld om:

- bij te dragen aan ieders gezondheid
- te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen
- ervoor te zorgen dat de school haar belangrijkste functie (het geven en volgen van onderwijs) zo goed mogelijk kan uitvoeren

De genoemde afspraken gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school als ook voor buitenschoolse activiteiten. Wanneer er buiten school onder verantwoordelijkheid of in naam van de school (feestelijke) bijeenkomsten plaatsvinden, beschouwt de school het als haar verantwoordelijkheid om met organisatoren en exploitanten afspraken te maken over genotmiddelengebruik.

Roken: In en om school wordt niet gerookt.

Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daar binnen niet worden gerookt. Roken is ook op de buitenterreinen van de school niet toegestaan t.w.de oprit naar de fietsenstalling, de trappen en het sportdek.

Alcohol: Op school en tijdens buitenschoolse activiteiten is het niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol verkeert, kan hij niet goed werken of leren.

Op klassenavonden, feesten, werkweken en andere bijeenkomsten wordt voor geen van de aanwezigen alcoholhoudende dranken geschonken. Volgens de wet is het verboden om alcohol aan te bieden/ te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Bovendien wil de school voorkomen dat een automatische koppeling ontstaat tussen alcohol en feestelijkheid.

Het is verboden om op school, klassenavonden, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten alcoholhoudende drank bij zich te dragen.

Overige drugs (zoals bijv. cannabis/wiet/marihuana/hasj xtc/...)

Het is volgens de wet verboden drugs in je bezit te hebben of te verhandelen. Ook op school is dit niet toegestaan. Niet in en rond de school en ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten zoals een schoolfeest of werkweek. Onder dealen wordt verstaan het al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van alle drugs (soft- en harddrugs). Wanneer er sprake is van handel (dealen) in drugs schakelt de school de politie in.

Op school is men niet onder invloed van drugs. Het gebruik is dus verboden. Wanneer iemand drugs heeft gebruikt, kan hij niet goed leren of werken.

Ook tijdens buitenschoolse activiteiten zoals feesten, excursies, reizen e.d. verkeert men niet onder invloed en/of heeft men drugs in bezit. Wanneer de overtreding tijdens een buitenschoolse activiteit plaatsvindt, volgt bovendien uitsluiting van die activiteit en/of van een volgende activiteit.

Overige bepalingen

In bepaalde gevallen kan de schoolleiding besluiten van de hierboven genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen. Als leerlingen vragen hebben over deze afspraken, kunnen zij daarvoor terecht bij hun mentor of afdelingsleider.

Wanneer aangetoond is dat iemand deze regel overtreedt, wordt de politie ingeschakeld. Ook neemt de school haar eigen maatregelen. Afhankelijk van de ernst van de overtreding (hoeveelheid en soort drugs) en van de leeftijd van de leerling volgt schorsing of verwijdering van de school.

Verantwoordelijk: bewust van eigen keuzevrijheid, regie en perspectief

Sociaal betrokken: aandacht voor elkaar en oog voor de wereld

Zelfstandig: onafhankelijk van anderen en zelf keuzes kunnen maken