



samen sterk
voor amsterdams
primair onderwijs

Vaststellen BBO 13 maart 2024

Jaarrapportage 9^{ste} jaar toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam (incl. Weesp) Instroom voor schooljaar 2023-2024 (Scholenring peildatum 21 januari 2024)

1. Inleiding	
1.1. Ambities en pijlers van het toelatingsbeleid	1
1.2. Bijzonderheden schooljaar 2023-2024	2
1.3. Leeswijzer	3
2. Samenvatting plaatsingsresultaten Stedelijk Toelatingsbeleid schooljaar 2023-2024	4
3. Uitvoering Toelatingsbeleid plaatsingen schooljaar 2023-2024	7
3.1. Doelgroep en plaatsingen schooljaar 2023-2024	7
3.2. Uitvoering aanmeldingen en plaatsingen	7
3.3. Bezwaarschriften en/of beroep op hardheidsclausule	8
3.4. Uitvoering en verantwoordelijkheid BBO en gemeente	9
3.5. Informatie en communicatie toelatingsbeleid	9
3.6. Verhoging aanmeldingsgraad	10
3.7. Conclusies over uitvoering	10
3.8. Ontwikkelingen niet-deelnemende scholen	10
4. Plaatsingsresultaat schooljaar 2023-2024 (peildatum Scholenring: 21 januari 2024)	11
4.1. Plaatsingsresultaten per periode: kinderen geboren 1 september 2019 t/m 31 augustus 2020	11
- Bijzondere plaatsingen 2023-2024	13
- Bijzondere situatie in Weesp (excl. Driemond)	13
- Verschuivingen na de plaatsingen tot de peildatum	14
4.2. Aanmeldingsgraad: ontwikkelingen in afgelopen jaren	14
- Aanmeldingsgraad per stadsdeel	15
4.3. Scholen met overaanmelding per jaar en per stadsdeel	16
4.4. Totalen per stadsdeel	17
4.5. Plaatsingsresultaten per stadsdeel	18
4.6. Samenhang ongeplaatstheid en opgeven weinig voorkeursscholen	18
5. Plaatsingsresultaten laatste 5 jaar Stedelijk Toelatingsbeleid	20
Bijlagen:	
1. Toelatingsbeleid basisonderwijs gemeente Amsterdam (incl. Weesp) samengevat	23
2. Deelnemende conceptscholen per stadsdeel voor aanmeldingen 2023-2024	26
3. Plaatsingsresultaten van 8 van de 10 niet-deelnemende scholen schooljaar 2023-2024	27
4. Plaatsingsresultaten stedelijk deelnemende scholen uitgesplitst in 24 gebieden voor 2023-2024	30

1. Inleiding

Het stedelijk toelatingsbeleid in het basisonderwijs wordt inmiddels al negen schooljaren in Amsterdam toegepast.

Op 3 september 2014 besloten de schoolbesturen, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) stadsbreed een gelijk toelatingsbeleid in te voeren. De kinderen die in het schooljaar 2015-2016 voor het eerst naar de basisschool gingen, waren de eerste groep waarvoor dit beleid van toepassing was.

Sindsdien verloopt op ruim 200 Amsterdamse (reguliere) basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige 4-jarigen op dezelfde wijze.

Tien basisscholen - 9 scholen in stadsdeel Zuid en 1 in Centrum - nemen hieraan niet deel, zij hanteren hun eigen beleid.

In deze jaarrapportage wordt verslag gedaan van de uitvoering en plaatsingsresultaten in het 9^{ste} jaar van het toelatingsbeleid. Het gaat hierbij om kinderen die in schooljaar 2023-2024 voor het eerst naar de basisschool gaan (geboren tussen 1 september 2019 en 31 augustus 2020).

Deze jaarrapportage is m.n. gebaseerd op de gegevens uit Scholenring (d.i. het webbased registratiesysteem van de deelnemende scholen) op de peildatum 21 januari 2024 (tenzij anders vermeld).

Totdat deze hele doelgroep 4 jaar is (31 augustus 2024) zullen de plaatsingsresultaten van dit schooljaar nog verbeteren door nieuwe aanmeldingen en verschuivingen naar een hogere voorkeurschool doordat op deze school een lege plaats ontstaat.

In deze jaarrapportage zijn de verschuivingen na de plaatsingen tot de peildatum verwerkt, waardoor de jaarresultaten (ten gunste) afwijken van de cijfers in de eerdere perioderapportages.¹

De jaarrapportages (en rapportages per periode) hebben als doel:

- zicht houden op het verloop van het toelatingsbeleid, stadsbreed en per stadsdeel;
- zicht houden op de beschikbare en noodzakelijke capaciteit c.q. belangstelling, stadsbreed en per stadsdeel;
- evalueren van het toelatingsbeleid o.b.v. de resultaten en de uitvoering en waar nodig bijstellen;
- verantwoording afleggen over de ontwikkelingen in en resultaten van het toelatingsbeleid.

Op 13 maart 2024 zal het BBO aan de hand van deze jaarrapportage het toelatingsbeleid evalueren.

Dit is ook het moment waarop eventuele wijzigingen in het toelatingsbeleid worden besproken. Indien dit het geval is, gaan deze gelden voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2025-2026.

1.1. Ambities en pijlers van het toelatingsbeleid

Richtinggevend voor de beoordeling van de plaatsingsresultaten zijn de ambities en pijlers van dit toelatingsbeleid, die het BBO bij aanvang van dit beleid in 2014 heeft vastgesteld.²

Ambities voor het toelatingsbeleid zijn:

- Minimaal 75% van de aangemelde kinderen krijgt een plaats op de school van eerste voorkeur;
- Minimaal 90% van de aangemelde kinderen kan in de buurt terecht op één van de scholen waar zij voorrang hebben;
- De basisscholen in Amsterdam zijn in belangrijke mate een afspiegeling van de buurt;
- Schoolbesturen en gemeente zorgen voor voldoende kindplaatsen in de woonomgeving van kinderen.

Pijlers van het toelatingsbeleid basisonderwijs zijn:

- Alle kinderen kunnen in hun buurt naar de basisschool; zij hebben voorrang op de acht dichtstbijzijnde scholen in hun (directe) woonomgeving, bestaande uit minimaal twee openbare en twee (algemeen) bijzondere scholen;
- Het toelatingsbeleid voor het basisonderwijs in Amsterdam is voor alle scholen hetzelfde;
- De rechtsgelijkheid bij het krijgen van een plaats wordt gegarandeerd;
- De keuzevrijheid van ouders is zoveel mogelijk gewaarborgd;
- De plaatsingsmethodiek heeft ten doel een kind op de hoogst mogelijke voorkeurschool te plaatsen.

Zie verder bijlage 1 waarin het Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam kort beschreven is.

¹ Voor een gedetailleerde beschrijving van de plaatsingen per periode verwijzen we naar de perioderapportages die van periode I en II 6 tot 8 weken na de plaatsing zijn opgesteld.

² Startnotitie 29 januari 2014 'Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam', pag. 7.

1.2. Bijzonderheden schooljaar 2023-2024

Wijziging per schooljaar 2023-2024

Het toelatingsbeleid is voor schooljaar 2023-2024 inhoudelijke ongewijzigd gebleven.

Samengaan Amsterdam-Weesp

In maart 2022 is de fusie van Amsterdam en Weesp voltooid. Weesp is hiermee een stadsgebied (een stadsdeel met extra autonomie) geworden binnen de gemeente Amsterdam. Tegelijkertijd is Driemond losgemaakt van stadsdeel Zuidoost en vormt samen met de stad Weesp het stadsgebied Weesp.

Als in deze rapportage 'Weesp' staat, wordt hiermee uitsluitend de stad Weesp bedoeld, dus excl. Driemond.

Met de start van IKC Cadans per schooljaar 2023-2024 zijn er in Weesp-stad 7 basisscholen (d.w.z. het oorspronkelijke Weesp).

Het reeds jaren bestaande toelatingsbeleid in Weesp is geïntegreerd in het toelatingsbeleid van Amsterdam tot één gemeenschappelijk aanmeld- en plaatsingssysteem.

Inhoudelijk gelden voor de woonadressen en de scholen in Weesp-stad deels andere regels als in Amsterdam.

Het toelatingsbeleid van Weesp-stad wijkt op de volgende punten van Amsterdam af:

- Woonadressen in Weesp hebben 4 voorrangsscholen;
- Voor de VVE-voorrang geldt in Weesp géén eis van voorschoubezoek;
- De VVE-voorrang in Weesp geldt niet alleen op de 1^e voorkeur, maar ook op alle andere opgegeven voorrangsscholen;
- Alle kinderen die in de stad Weesp (binnenkort komen) wonen, hebben een plaatsgarantie onder de voorwaarde dat het kind uiterlijk op de sluitingsdatum is aangemeld en over een geldig adresbewijs beschikt.

N.B. De scholen in Driemond volgen het Amsterdamse systeem van plaatswijzing, dus met 8 voorrangsscholen, bijkomende eisen voor VVE-voorrang, enzovoort.

Schoolsluitingen

In schooljaar 2023-2024 is door St. KBA Nieuw West, ASKO en Zonova bij de projectleiding van het Stedelijk Toelatingsbeleid van Amsterdam ondersteuning gevraagd bij de herplaatsing van de leerlingen die noodzakelijk was, omdat per 1 augustus 2023 de volgende scholen gesloten zouden worden:

- De Springplank (st. KBA Nieuw-West)
- IKC Catharina (ASKO)
- Barbaraschool (st. KBA Nieuw-West)
- De Ster (Zonova)

De voornaamste redenen voor deze sluitingen zijn: de zorgen over de kwaliteit, het leerlingenaantal dat al geruime tijd onder de opheffingsnorm zit en het lerarentekort.

De herplaatsing van de kinderen van deze scholen is volgens de *'Leidraad voor de herplaatsing van kinderen bij schoolsluiting'* (vastgesteld door het BBO in maart 2023) uitgevoerd.

In totaal zijn voor deze vier scholen 461 leerlingen herplaatst op de door de ouders opgegeven voorkeuren, met het volgende resultaat:

- 1^{ste} keuze: 354 leerlingen (77%)
- 2^{de} keuze: 55 leerlingen (12%)
- 3^{de} keuze: 13 leerlingen (3%)
- 4^{de} keuze: 2 leerlingen
- Alternatieve keuze: 37 (8%) kinderen kregen een alternatief aanbod doordat op de opgegeven voorkeuren geen plaats was of de ontvangende school na het overdrachtsgesprek kon onderbouwen dat het bieden van een plaats onwenselijk was op basis van onderwijsbehoefte van het kind.

In het BBO van 6 december 2023 is de Leidraad verder aangescherpt v.w.b. de zorgplicht die de ontvangende scholen wettelijk hebben op basis van de beschikbaar gestelde plaatsen.

In totaal zijn per 1 augustus 2023 vijf scholen gesloten.

Naast de bovengenoemde scholen heeft AWBR de Rembrandtparkschool gesloten. Dit bestuur heeft de herplaatsing van de kinderen zonder ondersteuning gerealiseerd. Alle kinderen konden terecht op de dichtbijgelegen Corantijn of andere AWBR-school in de buurt.

Capaciteit op scholen in Weesp (excl. Driemond)

Ondanks het feit dat met de komst van IKC Cadans in september 2022 het aantal basisscholen in Weesp naar 7 scholen is uitgebreid, is de krapte aan kindplaatsen in Weesp niet opgelost.

Net als vorig jaar was het aantal aanmeldingen in Weesp hoger dan het aantal kinderen dat in november 2022 was aangeschreven. Onveranderd is ook dat het totaal aantal beschikbare plaatsen op de 7 basisscholen net genoeg is om elk kind dat in Weesp woont tijdens de plaatsing een plek te geven.

Omdat bij elke periode voorafgaand aan de plaatsing het aantal plaatsen net voldoende was voor het aantal aanmeldingen, was reparatie aan kindplaatsen door de betrokken besturen dit schooljaar niet nodig.

Een bepaalde mate van overcapaciteit (min. 20%) is nodig om ouders een reële kans op een school van voorkeur te geven en nieuwe bewoners die na de plaatsing in Weesp komen wonen een plaats te kunnen bieden. Feitelijk is de capaciteit onvoldoende om de mogelijkheid van een 'school in de buurt' te garanderen. (zie verder par. 4.1.)

1.3. Leeswijzer

Deze rapportage start in *hoofdstuk 2* met een samenvatting en de conclusies van de resultaten van de plaatsingen voor schooljaar 2023-2024 o.b.v. Scholenring op peildatum 21 januari 2024.

In *hoofdstuk 3* wordt ingegaan op de uitvoering van het Toelatingsbeleid; de rol van de gemeente en het BBO; de inzet van het projectteam, de communicatie en informatievoorziening.

In *hoofdstuk 4* staan de getotaliseerde resultaten van de plaatsingen van schooljaar 2023-2024. Daarnaast wordt o.a. ingegaan op de aanmeldingsgraad, de beschikbare capaciteit, de resultaten per stadsdeel, de samenhang van het aantal opgegeven voorkeurscholen op de plaatsingskans.

In *hoofdstuk 5* staan de hoofdlijnen van de plaatsingsresultaten in het 9-jarig bestaan van het stedelijk toelatingsbeleid.

In bijlage 1 staat een korte beschrijving van het toelatingsbeleid.

In bijlage 2 staat het aantal deelnemende conceptscholen per stadsdeel in 2023-2024.

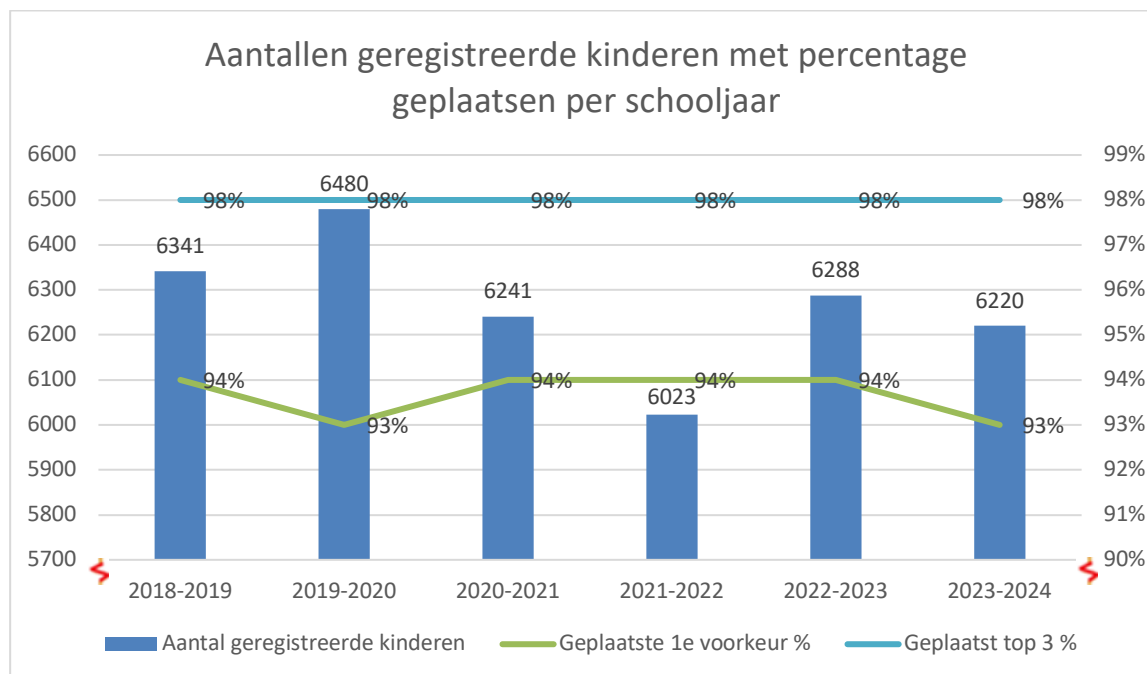
In bijlage 3 staan de plaatsingsresultaten van 8 van de 10 niet-deelnemende scholen.

In bijlage 4 staan de resultaten van de plaatsingen, de capaciteit en de ratio van de mate van overschot aan plaatsen uitgesplitst in 24 gebieden.

2. Samenvatting plaatsingsresultaten Stedelijk Toelatingsbeleid schooljaar 2023-2024

Algemene conclusie

In het 9^{de} jaar van het toelatingsbeleid zijn kinderen geplaatst die in schooljaar 2023-2024 voor het eerst naar de basisschool gaan. Ook dit jaar zijn de doelstellingen van het toelatingsbeleid, zoals bij aanvang zijn vastgelegd, ruimschoots gehaald. Zowel op jaarbasis als in elke periode afzonderlijk, komen de plaatsingsresultaten overeen met die van de voorgaande schooljaren.



Figuur 1 – Aantallen geregistreerde kinderen met percentage geplaatsten per schooljaar

- **Kengetallen schooljaar 2023-2024**
 - Op 210 deelnemende scholen konden kinderen aangemeld worden.
 - 8.611 kinderen (8.309 in Amsterdam en 302 in Weesp) ontvingen informatie over het toelatingsbeleid met het gepersonaliseerde voorkeursformulier.
 - 6.220 kinderen staan geregistreerd in Scholenring.
De aanmeldingsgraad in Scholenring³ is 72% (ter vergelijking vanaf 2015-2016 tot vorig jaar resp. 76, 72, 70, 69, 71, 69 en vorig jaar 72% (figuur 3 en 4).
- **Doelstelling minimaal 75% van de kinderen krijgt een plaats op de school van 1^{ste} voorkeur (tabel 2)**
De aangemelde kinderen zijn als volgt geplaatst:
 - 93% heeft de school van 1^{ste} voorkeur;
 - 98% heeft een school in de top-3;
 - 2% heeft de 4^{de}–7^{de} voorkeurschool of een niet-voorkeurschool;
 - Geen kind op de 9^{de}–10^{de} voorkeur;
 - 24 kinderen (waarvan 23 uit de gemeente Amsterdam) zijn niet geplaatst binnen het stedelijk beleid; van hen hebben minstens 3 een plek op een niet-deelnemende school binnen of buiten Amsterdam.Conclusie: met 93% geplaatsten op de school van eerste voorkeur is deze doelstelling ruim gehaald.
- **Doelstelling 90% van de ouders kan op een voorrangsschool terecht**
Deze doelstelling laat zich niet exact beantwoorden; ouders zijn immers vrij om elke school te kiezen en hoeven geen voorrangsschool als 1^{ste} keuze op te geven.
Van de 3.475 aanmeldingen *zonder plaatsgarantie* (d.w.z. geen broertje/zusje of aanmelding op een garantieschool) is 77% op een voorrangsschool geplaatst, 22% op een niet-voorrangsschool en 1% ongeplaatst.

³ D.w.z. exclusief correctie voor o.a. kinderen die zijn aangeschreven, maar voor het 4de jaar Amsterdam verlaten, naar het SBO gaan, naar niet-deelnemende scholen gaan, ontbrekende registratie van de 17 scholen in Zuidoost. Dit is ca. 12% van de aangeschreven doelgroep.

Van alle aangemelde kinderen is 87% terechtgekomen op een voorrangsschool. In combinatie met de overcapaciteit van 4.158 plekken verspreid over de stad mag hieruit geconcludeerd worden dat meer dan 90% van de ouders terecht *kan* op een school in de buurt (dit hoeft uiteraard niet).

- **Bijzondere voorrangsgroepen (tabel 1, figuur 2)**

Van alle aanmeldingen heeft 48% een plaatsgarantie of enige vorm van extra voorrang (d.w.z. meer dan alleen buurtvoorrang). Dit is als volgt verdeeld:

- 40% een plaatsgarantie o.b.v. de broertje/zusje-regeling;
- 4% voorrang o.b.v. voorschool met VVE-indicatie;⁴
- 4% aangemeld op een school die elk kind een plaats garandeert;⁵
- 3% voorrang o.b.v. IKC;
- 0,5% voorrang vanwege een ouder die op school werkt.
- 0,2% aangemeld op een school die buurtkinderen een plek garandeert.⁶

Sommige kinderen hebben meerdere vormen van voorrang of garantie; daardoor komt de som van de uitgesplitste percentages hoger uit dan 50%.

- **Bijzondere plaatsingen**

22 kinderen zijn geplaatst om bijzondere redenen:

- 9 door onterechte toezeggingen gedaan door de school;
- 6 o.b.v. hardheidsclausule wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden;
- 5 i.v.m. onjuiste of te late registratie door de school;
- 1 vanwege een bestaande toezegging uit het verleden.
- 1 om een anders moeilijk oplosbare ongeplaatstheid te doorbreken;

- **Doorschuiven naar hogere voorkeur tot het 4^{de} jaar (par. 4.1.)**

65 kinderen zijn na de plaatsingen tot de peildatum naar een leeggekomen plaats op een hogere voorkeurschool doorgeschoven. Ter vergelijking: vanaf de start tot vorig jaar waren dit per schooljaar: 135, 78, 49, 47, 43, 69, 58 kinderen.

De meeste verschuivingen deden zich voor op scholen in Noord en West (beide 20% van het totaal).

- **Scholen met overaanmeldingen (par. 4.3. figuur 5 en 6)**

Per periode was gemiddeld op 26 van de 210 scholen sprake van overaanmelding.

45 scholen (21% van het totaal) hadden in minstens één periode meer aanmeldingen dan plaatsen (vorig jaar: 39 scholen, 19%).

40 scholen (19%) hebben op de peildatum niet alle 1^{ste}-voorkeurskinderen kunnen plaatsen (vorig jaar 18% en de jaren daarvoor gemiddeld 15%)

- **Scholen met plek en overcapaciteit (bijlage 4)**

Op 174 scholen (83%) verspreid over de stad zijn nog plaatsen beschikbaar.

De onbezette capaciteit is in Noord het hoogst (49%) en in Weesp het laagst (10%).

Feitelijk is in Zuidoost met 17 garantiescholen de overcapaciteit het hoogst.

⁴ Het betreft alleen de VVE-voorscholers die in het voorrangsgebied van de school wonen. In de tabellen 1 en 4b staat 5% voorscholers met VVE; hierin zijn echter ook VVE-kinderen die *niet* in het voorrangsgebied wonen meegenomen. Het werkelijke percentage met een VVE-indicatie ligt hoger, want bij broertjes/zusjes, IKC-voorrang en bij de 17 scholen in Zuidoost met een plaatsgarantie, is registratie van een VVE-indicatie niet nodig.

⁵ Op 17 scholen in Zuidoost geldt een plaatsgarantie voor elke aanmelding ongeacht of het een aanmelding is op de 1^{ste} of 10^{de} voorkeurschool en ongeacht of een kind vóór of na de plaatsing wordt aangemeld. In werkelijkheid is de capaciteit stadsbreed dus hoger.

⁶ Dit betreft de Cornelis Jetses in Driemond.

- **Belangstelling 210 scholen**

De gemiddelde voorkeurslijst van alle aanmeldingen zonder garantie of bijna-garantie bevat 4,7 scholen, waarvan ruwweg 2/3 voorrangsscholen en 1/3 niet-voorrangsscholen zijn.

De belangstelling voor de scholen is redelijk gespreid; dit is mede een verklaring voor de mooie plaatsingsresultaten.

Zonder de garantiescholen in Zuidoost gerekend kregen 6 scholen in het gehele schooljaar geen enkele eigen aanmelding. Ter vergelijking: vanaf de start tot en met vorig jaar waren dit jaarlijks achtereenvolgens 1, 2, 4, 4, 10, 2, 4 en 5 scholen.

- **Vergelijking geplaatsten en ongeplaatsten (tabel 5)**

Kinderen die ongeplaatst uit de plaatsingsronde kwamen, hadden dit jaar 23% minder scholen en 52% minder voorrangsscholen op hun voorkeurslijst staan dan vergelijkbare kinderen die wel geplaatst zijn.

Vooraf waar de druk op de scholen hoog is, blijkt *voldoende scholen* opgeven belangrijker te zijn dan een voorrangsschool als 1^{ste} voorkeur kiezen.

- **Conceptscholen (bijlage 2)**

Van de 210 deelnemende scholen hebben 70 scholen een specifiek onderwijsconcept (Montessori, Jenaplan, Dalton, Vrije School, Ontwikkelingsgericht leren of Natuurlijk Leren).

Op de peildatum zijn in alle stadsdelen op meerdere conceptscholen nog plaatsen beschikbaar.

3. Uitvoering Toelatingsbeleid plaatsingen voor schooljaar 2023-2024

3.1. Doelgroep en plaatsingen schooljaar 2023-2024

Begin november 2022 ontvingen in Amsterdam (incl. Weesp) **8.611** ouders met een kind dat in schooljaar 2023-2024 voor het eerst naar de basisschool gaat (geboren tussen 1 september 2019 en 31 augustus 2020) de brochure met uitleg over het toelatingsbeleid en het voorkeursformulier (op naam, adres en geboortedatum van hun kind). Hiervan wonen 302 kinderen in Weesp-stad.

Voor perioden I, II en III zijn in Amsterdam respectievelijk 2.817, 2.752 en 3.042 kinderen aangeschreven, waarvan wonen in Weesp resp. 93, 99 en 110 kinderen.⁷

Voor schooljaar 2023-2024 kunnen ouders hun kind aanmelden op één van de 210 deelnemende scholen (Scholenbestand vastgesteld in BBO 29 juni 2022).⁸

Jaarindeling voor instroom schooljaar 2023-2024: kinderen geboren 1 september 2019 t/m 31 augustus 2020

	Geboren tussen	Sluitingsdata aanmelding	Plaatsingsdata, gevolgd door bericht aan ouders	Inschrijven & intakegesprek	Start vierjarigen
1.	1 september t/m 31 december 2019	t/m do. 9 maart 2023	do. 16 maart 2023; 20/21 maart bericht ouders	t/m 21 april 2023	Vanaf sept. 2023
2.	1 januari t/m 30 april 2020	t/m do. 1 juni 2023	do. 8 juni 2023; 12/13 juni bericht ouders	t/m 5 juli 2023	Vanaf 1 jan. 2024
3.	1 mei t/m 31 augustus 2020	t/m do. 2 november 2023	do. 9 nov. 2023 13/14 nov. bericht ouders	t/m 15 december 2023	Vanaf 1 mei 2024

3.2. Uitvoering aanmeldingen en plaatsingen

Voorafgaand aan de plaatsingen

In Scholenring zijn controles ingebouwd die automatisch bij de verwerking van een aanmelding worden uitgevoerd. De school en/of projectmedewerker en beheerder krijgen hiervan bericht, waarna zo nodig actie wordt ondernomen.

Voorafgaand aan elke plaatsing ontvangen de scholen de instructie hoe te handelen voorafgaand en na de plaatsing, plus de plaatsingsbrief (voor de geplaatsten) en de afwijzingsbrief (voor de ongeplaatsten).

Direct na de sluitingsdatum van de aanmeldingen en vóór de plaatsing wordt per school de registratie van alle aanmeldingen in Scholenring nagelopen.

Met een school wordt altijd contact opgenomen wanneer sprake is van overaanmelding of geen aanmeldingen; geen capaciteit of in vergelijking met voorgaande perioden, een afwijkende capaciteit is opgegeven; bij onervarenheid met het toelatingsbeleid en bij bijzondere ontwikkelingen.

⁷ Ter vergelijking: Aangeschreven doelgroep in Amsterdam voor:

Schooljaar 2015-2016: 9.429 (gecorrigeerd naar 12 maanden.)

Schooljaar 2016-2017: 9.464

Schooljaar 2017-2018: 9.216

Schooljaar 2018-2019: 9.181

Schooljaar 2019-2020: 9.132

Schooljaar 2020-2021: 8.982

Schooljaar 2021-2022: 8.774

Schooljaar 2022-2023: 8.390 in alleen Amsterdam (incl. Driemond) plus 317 in Weesp = 8.707

Schooljaar 2023-2024: 8.209 in alleen Amsterdam (incl. Driemond) plus 302 in Weesp = 8.611

⁸ Op Schoolwijzer-Amsterdam staan alle Amsterdamse basisscholen, die na invoeren van de postcode, huisnummer en geboortedatum van een kind, in volgorde van loopafstand vanaf dit woonadres worden getoond. De eerste 8 (deelnemende) scholen zijn als voorrangsscholen gemarkeerd. Indien een niet-deelnemende school tot een school in de buurt behoort, wordt deze wel op afstand van een woonadres getoond, maar niet aangemerkt als voorrangsschool.

Ouders die onvoldoende scholen van voorkeur hebben opgegeven en daardoor de kans op uitloting lopen, worden benaderd met het verzoek alsnog meer voorkeursscholen op te geven.

Plaatsingen en ontwikkelingen na de plaatsing

De drie plaatsingsbijeenkomsten - in aanwezigheid van vertegenwoordigers van het BBO, de gemeente, de systeemontwikkelaar en de projectleiding - zijn zonder problemen verlopen.

- *Problemen na de plaatsing*

Het aantal fouten die scholen in de registratie van de aanmeldingen en na de plaatsing maken is minimaal. De meest voorkomende fout is dat scholen na de plaatsing onterecht een plaats toezeggen terwijl de school in Scholenring een wachtlijst heeft van kinderen die als eerste in aanmerking komen voor een leeggekomen plaats.

In een beperkt aantal gevallen is het voorgekomen dat scholen bij ouders de verwachting hadden gewekt dat hun kind automatisch van de voorschool naar basisschool doorstroomt. Voorwaarden voor deze extra voorrang zijn dat de school zelf een voorrangsschool is, het kind over een VVE-indicatie beschikt én de voorschoolse educatie op de voorschool volgt die bij de school is aangesloten.

In enkele gevallen bleek de registratie van de aanmelding niet correct of niet volledig te zijn. Wanneer ouders door fouten van scholen benadeeld zijn, is dit in hun voordeel opgelost, waardoor de gedupeerden alsnog op de school van aanmelding of hogere voorkeurschool zijn geplaatst.

- *Verschuivingen na de plaatsing naar een hogere voorkeur of van ongeplaatst naar geplaatst* (zie par. 4.1.) Totdat de doelgroep in z'n geheel naar de basisschool gaat (uiterlijk 31 augustus 2024) blijven zich verschuivingen voordoen in het voordeel van ouders. Elke verandering na de plaatsing totdat een kind vier jaar is, moet in Scholenring geregistreerd worden. Helaas worden wijzigingen na de plaatsing niet door alle scholen verwerkt. Zeker scholen met voldoende plaats zien hierin minder nut en noodzaak.

Verschuivingen na de plaatsing hebben verschillende oorzaken:

1. Ouders melden hun kind pas na de plaatsing aan.
2. Ouders van ongeplaatste kinderen vinden een school die zij eerder niet opgegeven hadden of krijgen uiteindelijk toch nog een plaats op een opgegeven voorkeurschool doordat hier een plaats vrij kwam.
3. Ouders van geplaatste kinderen zien af van de aangeboden plaats en kiezen een andere school.
4. Er ontstaan lege plaatsen na de plaatsing waardoor ouders een school van hogere voorkeur of alsnog een hun voorkeurschool krijgen.
Lege plaatsen worden o.a. veroorzaakt door: verhuizingen naar buiten Amsterdam; acceptatie van een plaats op een niet-deelnemende school of een school buiten Amsterdam; in uitzonderlijke gevallen betreft het verwijderde aanmeldingen. Dit laatste gebeurt wanneer ouders na herhaalde verzoeken van de school en helpdesk niet op de plaatsingsbrief en aansluitend herinneringsbrieven, mails en telefoontjes reageren.

3.3. Bezwaarschriften en/of beroep op hardheidsclausule

Ouders kunnen een bezwaar indienen en/of een beroep doen op de hardheidsclausule met het verzoek op een plaats op een specifieke school. Zij richten zich hierbij tot het *bestuur van de school van aanmelding*. Deze verzoeken worden in principe vóór de plaatsing gedaan, maar het kan ook na de plaatsing.

In dit schooljaar is *6 maal* een beroep op de hardheidsclausule gedaan. Alle verzoeken zijn voorafgaand aan de plaatsingen ingediend en zijn door de betrokken besturen erkend. Met uitzondering van vorig jaar, is dit aantal verzoeken in lijn met de voorgaande jaren.

- In periode I is op de Triangel (Talent Primair) om medische redenen van het kind een plaats toegekend.
- In periode II is 5 keer een beroep op de hardheidsclausule gedaan en ook erkend.
Het betreft een plaatsing op Het Winterkoninkje (AWBR) op grond van medische redenen van het kind; op De Boomgaard (ASKO), de WSV (Esprit) en Annie M.G. Schmidt (AWBR) op grond van bijzondere gezinsomstandigheden en op de Nieuwe Jozef (ASKO) op grond van een bijzondere toezegging door school (feitelijk geen hardheidsclausule).
- In periode III is geen verzoek ingediend.

3.4. Uitvoering en verantwoordelijkheid BBO en gemeente

Het projectteam bestaat uit de helpdesk, de projectmedewerker en de projectleider.

Daarnaast ondersteunt de systeemontwikkelaar het projectteam bij o.a. het verbeteren van Scholenring en ontwikkelen van nieuwe functionaliteiten; het doorvoeren van het scholenbestand in Scholenring i.s.m. OIS (onderzoeksafdeling van de gemeente); het uitvoeren van aanvullend onderzoek (in opdracht van de werkgroep/BBO/projectleider); het aanleveren van gegevens voor de rapportages; het mede-uitvoeren van AVG-gerelateerde vereisten en AVG-controles en het doorvoeren van verbeteringen die vooral voor scholen, besturen en ouders nuttig zijn.

De helpdesk is voor ouders een belangrijke (onafhankelijke) informatiebron en heeft mede tot doel de scholen te ontlasten. Daarnaast voert de helpdesk samen met de projectmedewerker de voorbereidingen van de plaatsingen uit w.o. controles in Scholenring, afstemming met de scholen en benaderen van ouders.

Na elke plaatsing neemt de helpdesk met de ouders van ongeplaatste en laaggeplaatste kinderen contact op, met als doel hen te ondersteunen bij het vinden van een passende school. In principe blijft de helpdesk met deze ouders contact houden totdat zij een gewenste plaats gevonden hebben.

Daarnaast is de helpdesk beschikbaar voor o.a. herplaatsing van kinderen bij een schoolsluiting en indien gewenst het organiseren van een scholenmarkt.

De helpdesk is gedurende de schoolweken 24 uur per week, telefonisch bereikbaar. De mails worden tijdens schoolweken binnen 24 uur beantwoord. Indien nodig kan de bereikbaarheid en inzet van de helpdesk per direct uitgebreid.

Voor een goed verloop van het toelatingsbeleid is het cruciaal dat het BBO i.c. de projectleiding en de gemeente ieder vanuit de eigen rol samenwerken. De schoolbesturen zijn volgens de WPO verantwoordelijk voor het ontwikkelen, uitvoeren en naleven van het toelatingsbeleid.

De gemeente ondersteunt en faciliteert de schoolbesturen door de uitvoering van het toelatingsbeleid te financieren, de informatie naar ouders (aangeleverd door de projectleiding) te verzenden en de Schoolwijzer up-to-date te houden.

Een vertegenwoordiger van de gemeente, belast met het onderwerp toelatingsbeleid, neemt deel aan de werkgroep-Toelatingsbeleid, overlegt met de projectleider, informeert de wethouder en gemeenteraad en zorgt voor de afstemming van het toelatingsbeleid met de relevante afdelingen binnen de gemeente.

3.5. Informatie en communicatie toelatingsbeleid

Veel aandacht wordt besteed aan het informeren van ouders die een basisschool moeten kiezen en hun kind aanmelden. Vaste onderdelen hiervoor zijn:

- *Brochure 'Voor het eerst naar de basisschool' en het voorkeursformulier*
In november 2022 ontvingen de ouders die hun kind voor het volgend schooljaar 2023-2024 moeten aanmelden de brochure met het personaliseerde voorkeursformulier. Deze informatie is een pijler van het toelatingsbeleid. Ouders in Weesp ontvingen een aparte mailing, toegespitst op Weesp.
- *Schoolwijzer*
Deze website is een tweede essentiële informatiebron, die veel door ouders wordt gebruikt. Dit is de plaats waar zij de basisscholen (incl. de voorrangsscholen) in volgorde van afstand vanaf het woonadres vinden en makkelijk op de websites van de scholen terecht komen. Jaarlijks rond 1 november wordt Schoolwijzer geactualiseerd voor het nieuwe schooljaar.
- *Herinneringskaart*
Circa 1 maand vóór de sluitingsdatum voor het inleveren van het voorkeursformulier wordt een herinneringskaart gestuurd aan ouders die hun kind voor de komende plaatsing moeten aanmelden; dit vindt 3 maal jaarlijks plaats.
- *Websites scholen*
Eind oktober ontvangt elke school de vernieuwde (op de school toegesneden) tekst over het toelatingsbeleid voor de website van de school plus de digitale versies van het voorkeursformulier en brochure.
- *Helpdesk Toelatingsbeleid*
De helpdesk speelt een essentiële rol in de ondersteuning en begeleiding van ouders (zie par. 3.4).
- *BBO-website*
De website van het BBO beschikt over de subpagina Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam met algemene informatie over het toelatingsbeleid, rapportages van de plaatsingen, real-time plaatsingskansen per school en per geboorteperiode de scholen met plaats na de plaatsingen.

3.6. Verhoging aanmeldingsgraad

Naast informatie die ouders per post ontvangen of kunnen vinden op verschillende websites worden de volgende acties ondernomen om ouders te attenderen op de noodzaak hun kind tijdig aan te melden:

- *Voorscholen, kinderopvang, Centra voor Jeugd en Gezin (OKC's) en OCO:*
Deze organisaties ontvangen de jaarlijkse verzending van het toelatingsbeleid en worden op diverse manieren ingeschakeld om ouders te attenderen op de noodzaak hun kind op tijd aan te melden en te informeren over het toelatingsbeleid.
- *Aanmeldingen na de plaatsing in Scholenring:*
Scholen worden regelmatig aangespoord om ook ná de plaatsing totdat een kind 4 jaar is *alle* aanmeldingen in Scholenring te registreren (ook van de broertjes/zusjes en de voorscholers).
- *Nieuwe directie/administraties:*
Bij scholen met een wisseling van directie e/o administratie wordt door de projectleiding contact opgenomen om hen te informeren over het toelatingsbeleid en de noodzaak elke aanmelding in Scholenring te registreren. Meestal wordt bij de school langsgegaan om hen wegwijs te maken in het gebruik van Scholenring en het stedelijk toelatingsbeleid.
- *Groei-app van de GGD:*
De GGD informeert ouders via de groei-app over de bijzonderheden voor hun kind, zoals het halen van een prik. Het toelatingsbeleid mag hiervan ook gebruik maken, zodat ouders via deze app herinnerd worden aan de inleverdatum van het voorkeursformulier. De gemeente regelt dit met de GGD.

Onderzoek aanmeldingsgraad

Eind 2022 is onderzoek gedaan naar de aanmeldingsgraad waarbij het aantal geregistreerde kinderen in Scholenring o.a. is vergeleken met BRON/DUO. Uit dit onderzoek is geconcludeerd dat de werkelijke aanmeldingsgraad minimaal 12% hoger ligt dan in de rapportages die op de registratie in Scholenring zijn gebaseerd. (zie verder in par. 4.2.)

3.7. Conclusies over uitvoering

Na 9 jaar toelatingsbeleid kan geconstateerd worden dat het toelatingsbeleid 'staat'.

Op vrijwel alle scholen verloopt de uitvoering van het toelatingsbeleid probleemloos.

Aandachtspunten in de uitvoering blijven:

- Wisseling bij een administratie en/of schoolleiding (het risico op 'eigen interpretatie' van het toelatingsbeleid);
- Het verwerken van nieuwe aanmeldingen in Scholenring *na* de plaatsing totdat kinderen 4 jaar zijn;
- Het tijdig plaatsen van de meest recente informatie over het toelatingsbeleid op de schoolwebsites (jaarlijks eind oktober) en tonen van actuele informatie van de school op Schoolwijzer.
- Het bepalen van de jaarcapaciteit en verdeling per periode. Tot vlak voor elke plaatsing kan een school de capaciteit aanpassen. Bij overaanmelding wordt altijd voor de plaatsing overlegd of deze bijgesteld kan worden, zonder de kans voor ouders in de volgende perioden te verkleinen.

3.8. Ontwikkelingen niet-deelnemende scholen

Vanaf de start van het toelatingsbeleid nemen de volgende 10 scholen hieraan niet deel:

- *In Zuid:* Amsterdamse Montessorischool (AMS), Buitenveldertse Montessorischool (BMS), Cheider, Cornelis Vrij, 1^e en 2^e Openluchtschool, Hildebrand-Van Loonschool, Peetersschool en Willemsparkerschool.
- *In Centrum:* de ASVO.

Met uitzondering van de ASVO en Cheider hanteren deze acht scholen samen een eigen gezamenlijk toelatingsbeleid.

Zie bijlage 3 staan de plaatsingsresultaten van deze acht scholen.

Dit schooljaar zijn de gesprekken met een delegatie van de federatie eenpitters hervat met als doel dat deze scholen gaan deelnemen aan het stedelijk toelatingsbeleid. In september 2023 heeft de federatie besloten dat het voor een collectieve overstap te vroeg is. De intentie is om binnen een termijn van twee jaar (medio 2025) het besluit tot een collectieve toetreding te nemen en de deelname aan het stedelijk toelatingsbeleid te realiseren.

4. Plaatsingsresultaat schooljaar 2023-2024 (peildatum Scholenring: 21 januari 2024)

4.1. Plaatsingsresultaten per periode (kinderen geboren tussen 1 september 2019 en 31 augustus 2020)

In dit hoofdstuk staan de resultaten, getotaliseerd voor alle plaatsingen voor het schooljaar 2023-2024 gebaseerd op de cijfers uit Scholenring op de peildatum.

Toelichting tabel 1 en 2:

In de kolommen van de perioden staan de resultaten op de peildatum (altijd minimaal 6 weken na de plaatsing). Alle wijzigingen na de plaatsingen van periode I, II en III zijn in de jaargegevens (laatste kolom) verwerkt.

De kolom 'hele jaar' geeft het (huidige) resultaat voor de hele jaargroep. Door het verschil in peildatum zijn de cijfers in deze kolom meestal *niet* gelijk aan de som (dan wel het gewogen gemiddelde) van die in de periodekolommen.

Tabel 1 – Overzicht totalen 3 perioden schooljaar 2023-2024

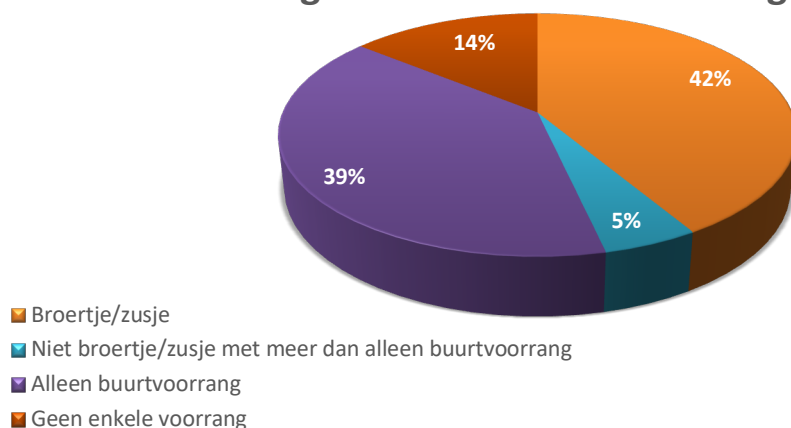
	Periode I d.d. 24-5-2023		Periode II d.d. 13-10-2023		Periode III d.d. 21-1-2024		Hele jaar d.d. 21-1-2024	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Deelnemende scholen	210		210		210		210	
Totale capaciteit	3.527		3.348		3.391		10.310	
Aangeschreven doelgroep	2.817		2.752		3.042		8.611	
Aanmeldingen *	2.048	73%	1.868	68%	2.048	67%	6.220	72%
- waarvan broertjes/zusjes	838	41%	781	42%	850	42%	2.506	40%
- voorscholers met VVE **	118	6%	85	5%	119	6%	334	5%
- kinderen van het IKC **	55	3%	46	2%	68	3%	170	3%
- ouder werkzaam op school	9	0%	14	1%	7	0%	30	0%
Geplaatste kinderen	2.041	100%	1.861	100%	2.035	99%	6.196	100%
Waarvan boven de capaciteit	6	0%	16	1%	16	1%	44	1%
Stedelijk ongeplaatste kinderen	7	0%	7	0%	13	1%	24	0%
Nergens geplaatste kinderen	7	0%	7	0%	11	1%	21	0%
- waarvan door eigen toedoen	2	0%	1	0%	2	0%	4	0%
Aantal vrije plaatsen ***	1.492	42%	1.503	45%	1.372	40%	4.158	40%
Scholen met lege plaatsen	157	75%	158	75%	142	68%	174	83%
Scholen die vol zijn	53	25%	52	25%	68	32%	36	17%

* Het aantal en percentage geregistreerde kinderen in Scholenring gebaseerd op de totaal aangeschreven doelgroep (incl. Zuidoost, waar de 17 garantiescholen minimaal registreren).

** Het aantal kinderen met VVE-indicatie ligt feitelijk hoger, doordat de registratie hiervan niet nodig is bij aanmeldingen van broertjes/zusjes, kinderen met IKC-voorrang en op de 17 garantiescholen in Zuidoost.

*** Het werkelijk aantal vrije plaatsen is hoger, want de rekbare capaciteit van de 17 garantiescholen in Zuidoost is hierin niet meegenomen. Op een garantieschool wordt gegarandeerd dat elke aanmelding een plaats krijgt; dit geldt ook voor een kind dat elders is uitgeloot en de garantieschool als 2^{de} voorkeur heeft.

Aanmeldingen verdeeld over voorrang 2023-2024



Figuur 2 – Aanmeldingen verdeeld over voorrang 2023-2024

Tabel 2 – Plaatsingsresultaten uitgesplitst naar periode

	Periode I d.d. 24-5-2023		Periode II d.d. 13-10-2023		Periode III d.d. 21-1-2024		Hele jaar d.d. 21-1-2024	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Aanmeldingen	2.048		1.868		2.048		6.220	
1 ^{ste} voorkeur	1.921	94%	1.724	92%	1.902	93%	5.758	93%
2 ^{de} voorkeur	87	4%	79	4%	74	4%	242	4%
3 ^{de} voorkeur	16	1%	34	2%	23	1%	74	1%
<i>Totaal top-3</i>	<i>2.024</i>	<i>99%</i>	<i>1.837</i>	<i>98%</i>	<i>1.999</i>	<i>98%</i>	<i>6.074</i>	<i>98%</i>
4 ^{de} voorkeur	4	0%	6	0%	9	0%	23	0%
5 ^{de} voorkeur	2	0%	6	0%	6	0%	18	0%
6 ^{de} voorkeur	3	0%	1	0%	3	0%	7	0%
7 ^{de} voorkeur	0	0%	1	0%	0	0%	1	0%
8 ^{ste} voorkeur	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Op niet-voorkeurschool	8	0%	10	1%	18	1%	73	1%
<i>Totaal geplaatst</i>	<i>2.041</i>	<i>100%</i>	<i>1.861</i>	<i>100%</i>	<i>2.035</i>	<i>99%</i>	<i>6.196</i>	<i>100%</i>
Niet geplaatst STB	7	0%	7	0%	13	1%	24	0%
Nergens geplaatst	7	0%	7	0%	11	1%	21	0%

Conclusies uit tabel 1 en 2:

- **Plaatsingsresultaten:**
De resultaten verschillen nauwelijks tussen de perioden.
- **Overcapaciteit:**
Net als in de voorgaande schooljaren is ca. 40% van de beschikbare plekken leeg gebleven.
Het aantal beschikbare plaatsen is feitelijk nog hoger, omdat de garantiescholen in Zuidoost in principe een onbeperkte capaciteit hebben.
- **Niet-voorkeurscholen:**
73 kinderen zijn geplaatst op een school die niet op het voorkeursformulier stond (vorig jaar: 75 kinderen).
Voor het merendeel gaat het om geplaatste kinderen waarvan de ouders achteraf uit vrije wil een andere school gekozen hebben. Daarnaast betreft het ongeplaatste kinderen waarvan de ouders een school moesten kiezen die oorspronkelijk niet tot hun voorkeuren behoorde.

Ongeplaatsten

- Op de peildatum staan in Scholenring 24 kinderen als ongeplaatst binnen het stedelijk beleid. Hiervan zijn 2 kinderen al 4 jaar geworden en gaan naar een basisschool (N.B. Deze zijn niet in Scholenring verwerkt).
- Voor 4 daarvan geldt dat zij een plaats hebben op een niet-deelnemende Amsterdamse school of een school buiten Amsterdam. Doordat de ouders van deze kinderen de kans op hun 1^{ste} voorkeurschool willen behouden, blijven zij als ongeplaatst in Scholenring geregistreerd staan.
- Bij 5 ongeplaatste kinderen hebben de ouders een aanbod op een voorkeurschool/-scholen afgeslagen.
- 12 van de 24 ongeplaatsten (w.o. de enige ongeplaatste die buiten de gemeente Amsterdam woont) wensen alleen islamitische scholen (of een specifieke islamitische school). Deze scholen kampen met overaanmelding.
- 3 van de ongeplaatsten wonen in Weesp. Allen zijn op 4 of 5 scholen in Weesp uitgeloot en kunnen alleen nog terecht op de Wisperweide, dat aan de andere kant van Weesp ligt.
- Met uitzondering van de drie kinderen in Weesp geldt dat voor alle ongeplaatsten die in Amsterdam wonen nog op minimaal 4 (meestal 5 tot 8) voorrangsscholen (dus scholen in de buurt) plaats is.

Bijzondere plaatsingen 2023-2024

Voor dit schooljaar zijn er 22 bijzondere plaatsingen geweest:

- *Toekenning plaats o.b.v. hardheidsclausule*: 6 kinderen.
Ter vergelijking: vorig jaar 9 erkende verzoeken; doorgaans 4 á 5 verzoeken per schooljaar waarvan een deel wordt erkend.
- *Plaatsing o.g.v. een legitieme bestaande toezegging uit het verleden*: 1 kind.
- *Plaatsing op grond van ouderinitiatieven / groepsaanmelding*: geen.
Ter vergelijking: 2015-2016: 42 kinderen; 2016-2017: 7 kinderen; 2017-2018 t/m 2021-2022: geen.
- *Plaatsing ter correctie van door scholen gemaakte fouten*: 14 kinderen.
Het betreft 9 gevallen waarin de school ten onrechte een toezegging had gedaan en niet meer kon intrekken. Bij de overige 5 kinderen betreft het een te late of foutieve verwerking van het voorkeursformulier door de school waardoor het kind niet of in een te lage categorie bij de plaatsing meedeed. Deze kinderen zijn geplaatst op de school van aanmelding.
- *Noodplaatsing ter opheffing van ongeplaatstheid*: 1.

Verschuivingen na de plaatsingen tot de peildatum

Elke school die tijdens de plaatsing kinderen heeft uitgeloot, beschikt in Scholenring over een wachtlijst. De uitgelote kinderen staan (in volgorde van de plaatsingsregels) tot de 4^{de} verjaardag op deze wachtlijst. Wanneer na de plaatsing bij een school een lege plaats ontstaat, komt het bovenste kind van de wachtlijst voor deze plaats in aanmerking. Pas wanneer een school alle kinderen van de wachtlijst een plaats heeft aangeboden, komen voor de verdere vrijgekomen plaatsen nieuwe (te late) aanmeldingen in aanmerking.

- Na de plaatsingen zijn in totaal **65 kinderen** op een hogere voorkeurschool terechtgekomen: ⁹
 - 50 naar hun school van 1^{ste} voorkeur
 - 9 naar de 2^{de} voorkeur
 - 5 naar de 3^{de} voorkeur
 - 1 naar de 4^{de} of 5^{de} voorkeur

⁹ Ter vergelijking: aantal verschuivingen na de plaatsing en de peildatum van de opgestelde jaarrapportage:

In 2022-2023: 45

In 2021-2022: 58

In 2020-2021: 69

In 2019-2020: 43

In 2018-2019: 47

In 2017-2018: 49

in 2016-2017: 78

In 2015-2016: 135

- De meeste verschuivingen deden zich dit jaar voor op scholen in Noord en West (beide 20% van het totaal).

Bijzondere situatie in Weesp (excl. Driemond)

Net als vorig jaar was in elke periode het aantal aanmeldingen hoger dan in november 2022 was aangeschreven. Ondanks het gegeven dat IKC Cadans als nieuwe school in september 2022 is gestart, was het aantal plaatsen voorafgaand aan de plaatsingen net voldoende voor het aantal aanmeldingen. Hierdoor was reparatie aan kindplaatsen door de betrokken besturen dit schooljaar niet nodig.

In alle periodes is de situatie m.n. voor kinderen die in de Bloemendalerpolder wonen, zorgwekkend. De 3 scholen die hier gevestigd zijn, hebben een plaatstekort. Hoewel alle scholen in Weesp de maximaal beschikbare capaciteit opgeven, is in heel Weesp nauwelijks sprake van enige overcapaciteit. 5 van de 7 scholen zitten meestal ten tijde van de plaatsing vol met eigen aanmeldingen. Het gevolg hiervan is dat kinderen die op hun 1^{ste} voorkeurschool in de Bloemendalerpolder worden uitgeloot alleen nog terecht kunnen op de verder gelegen scholen, de Kors Breijer, maar meestal de Wisperweide, die ruim 3 kilometer verder ligt. Verhoudingsgewijs is na de plaatsing het aantal ongeplaatsten in Weesp hoog (ondanks het feit dat ouders vaak 5 voorkeuren opgeven).

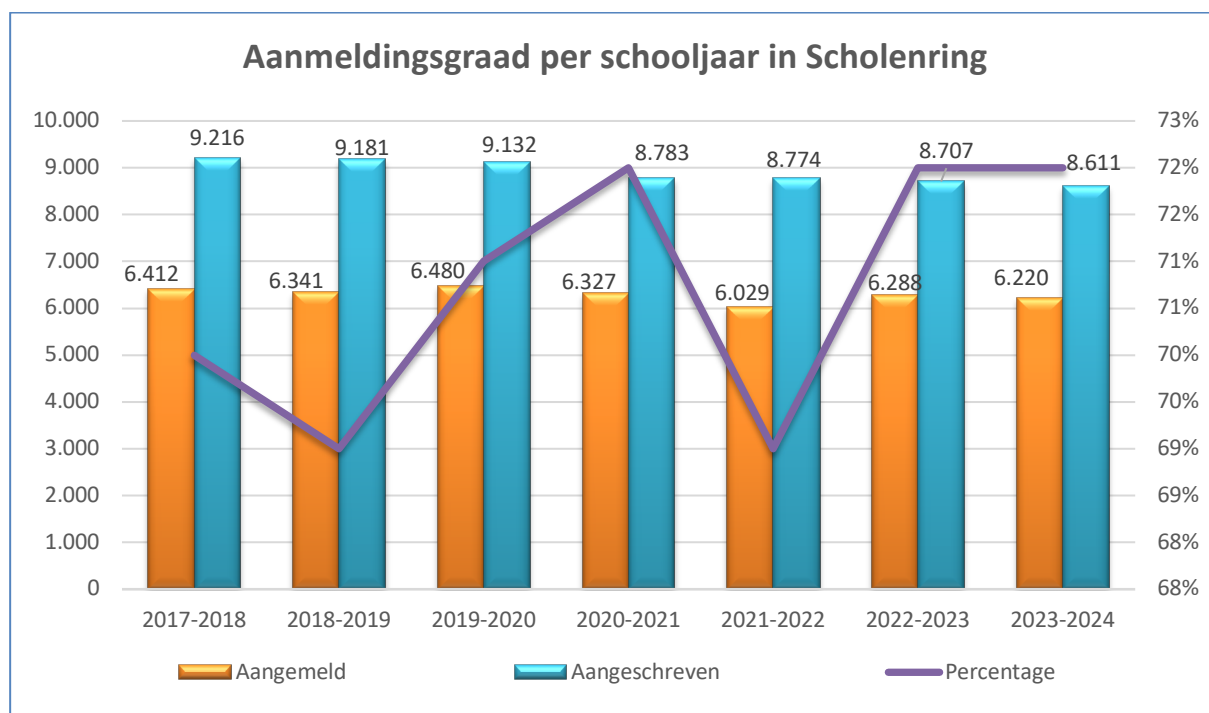
De beschikbare capaciteit is onvoldoende om een 'school in de buurt' te garanderen. Dit geldt zeker voor de ouders die na de plaatsing in de Bloemendalerpolder komen wonen en hun kind aanmelden.

N.B. Per 1 augustus 2024 wordt Weesperrijk met 6 lokalen uitgebreid. Dit heeft met terugwerkende kracht gevolgen voor de plaatsing van periode III van 2023-2024.

4.2. Aanmeldingsgraad: ontwikkelingen in afgelopen jaren

Voor schooljaar 2023-2024 zijn ouders van 8.611 kinderen (geboren tussen 1.09.2019 en 31.08.2020) aangeschreven. Op de peildatum staan 6.220 kinderen in Scholenring aangemeld; dit is 72% van de aangeschreven doelgroep.

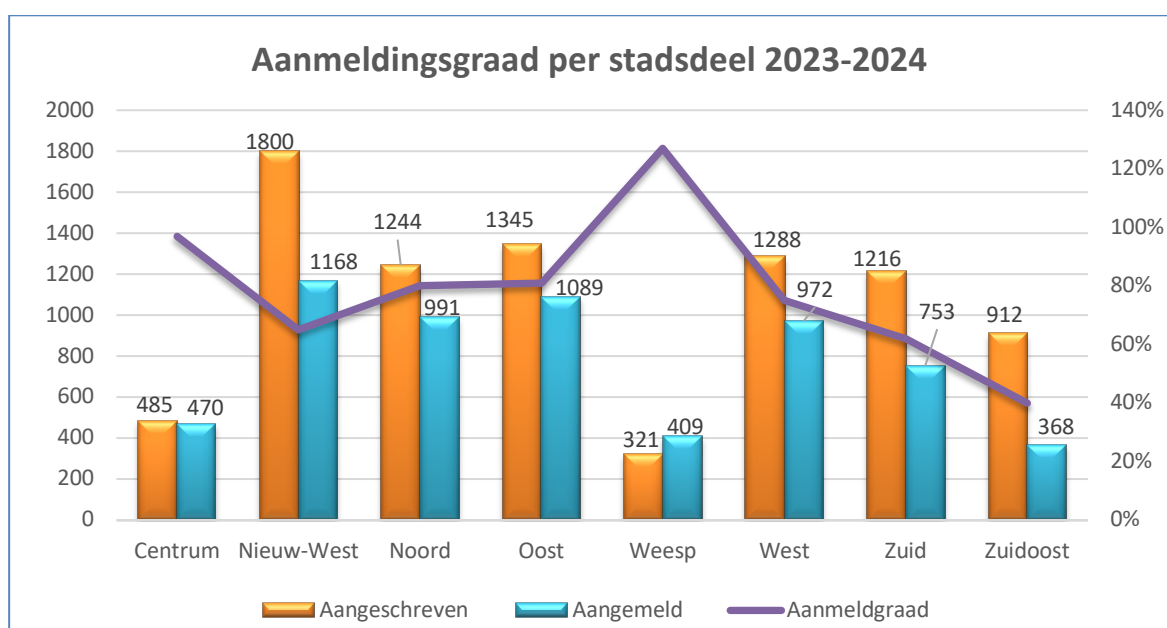
In figuur 3 wordt de (ongecorrigeerde) aanmeldingsgraad over de afgelopen jaren weergegeven, gebaseerd op de registratie in Scholenring.



Figuur 3 – Aanmeldingsgraad per schooljaar

Aanmeldingsgraad per stadsdeel 2023-2024

Stadsdeel	Aangeschreven	Aangemeld	Aanmeldgraad
Centrum	485	470	97%
Nieuw-West	1800	1168	65%
Noord	1244	991	80%
Oost	1345	1089	81%
Weesp	321	409	127%
West	1288	972	75%
Zuid	1216	753	62%
Zuidoost	912	368	40%
<i>Totaal</i>	<i>8611</i>	<i>6220</i>	<i>72%</i>



Figuur 4 – Aanmeldingsgraad per stadsdeel in 2023-2024

Het verschil tussen de aangeschreven doelgroep en de verwerkte kinderen in Scholenring kan deels als volgt verklaard worden:

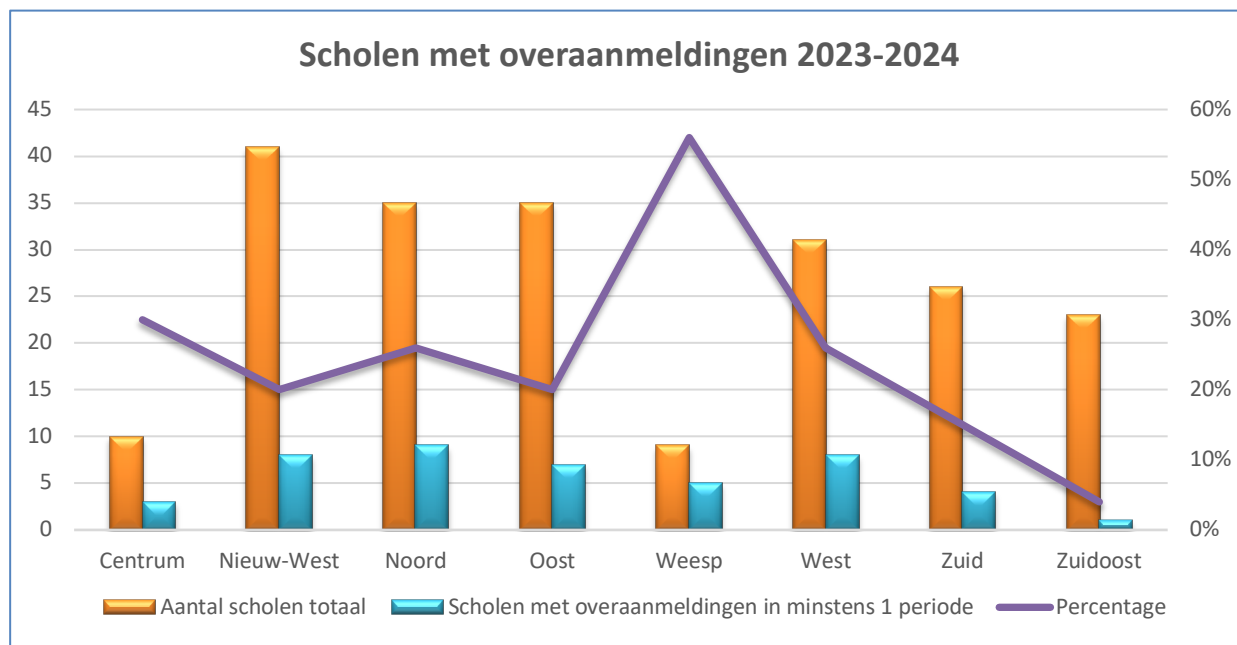
- Totdat de hele doelgroep 4 jaar is (1.09.2024) kunnen kinderen tot het 4^{de} jaar nog worden aangemeld. Kinderen die na de plaatsing en voor het 4^{de} jaar worden aangemeld zijn niet in deze cijfers verwerkt.
- Aanmeldingen op 10 niet-deelnemende basisscholen, die voornamelijk in Zuid/Centrum staan, zijn niet meegeteld. Dit betreft ruim 300 kinderen. (zie bijlage 3)
- De 17 garantiescholen in Zuidoost registreren de aanmeldingen niet, minimaal of sterk vertraagd.¹⁰
- Kinderen die naar speciaal onderwijs gaan, kinderen die buiten Amsterdam naar school gaan of verhuizen.
- Uit onderzoek blijkt dat het aantal kinderen dat in november 2022 is aangeschreven stelselmatig hoger is dan het aantal 4-jarigen in de stad volgens de BRP. Verhuizing is hiervoor de meest waarschijnlijke verklaring. In de afgelopen jaren blijkt dit jaarlijks ca. 600 kinderen te betreffen. Op grond van onderzoek is geconcludeerd dat de aanmeldingsgraad, gebaseerd op de peildatum in Scholenring in werkelijkheid minimaal 12% hoger zal liggen.

¹⁰ Het bestuur levert t.b.v. de rapportages een export uit ParnasSys van de ingeschreven kinderen op de 17 garantiescholen. Deze gegevens worden in Scholenring verwerkt. Doordat de meeste kinderen pas rond de 4^{de} verjaardag ingeschreven worden, bevat deze export slechts ca. 1/3 van de doelgroep die tot 31 augustus 2023 vier jaar wordt.

4.3. Scholen met overaanmelding per jaar en per stadsdeel

In 2023-2024 hadden 45 scholen bij de plaatsing in enige periode overaanmelding, waarbij het plaatstekort per school tussen de 1 en de 21 varieerde. Het gemiddelde plaatstekort per geval was 5.

Op de peildatum is het aantal scholen dat niet de 1^{ste} voorkeuren heeft kunnen plaatsen gedaald tot 40 (19% van de deelnemende scholen). Deze daling wordt veroorzaakt doordat ouders van de aangeboden plaats afzien, bijvoorbeeld omdat ze dat stad uitgaan of een niet-deelnemende school kiezen en wachtlijstkinderen daardoor kunnen inschuiven.



Figuur 5 – Scholen met overaanmeldingen, uitgesplitst naar stadsdeel

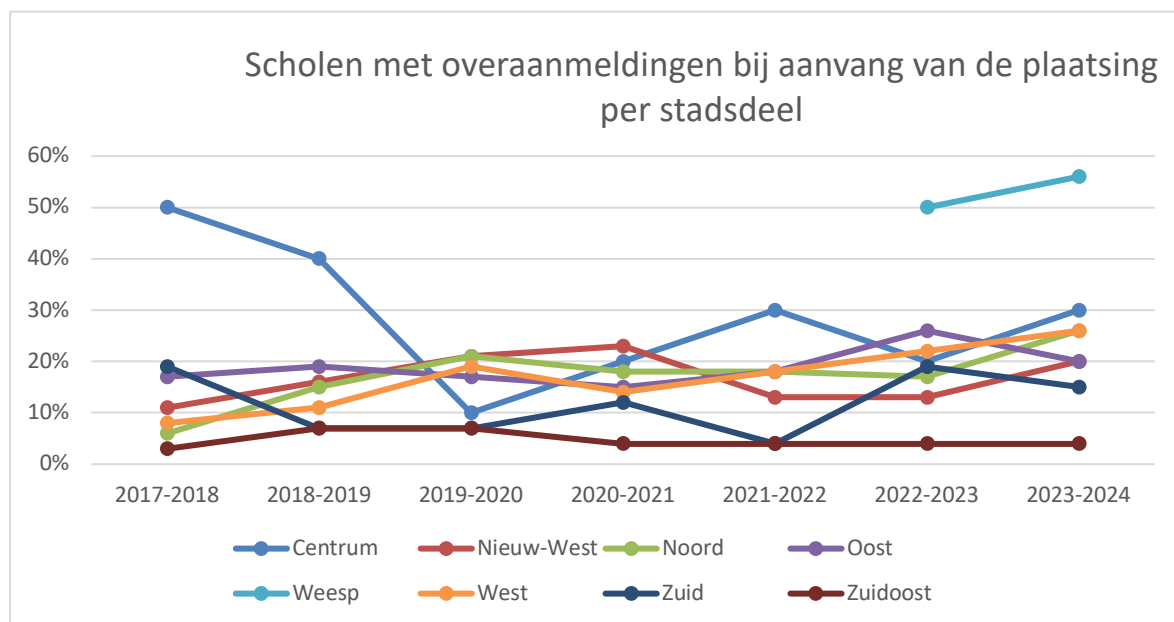
Totaal aantal scholen per stadsdeel 2023-2024:

Centrum 10, Nieuw-West 41, Noord 35, Oost 35, Weesp 9, West 31, Zuid 26, Zuidoost 23.

Hiervan is sprake van overaanmelding bij de plaatsingsronde in:

Centrum bij 3 scholen (30%); Nieuw-West 8 scholen (20%); Noord 9 scholen (26%); Oost 7 scholen (20%); Weesp 5 scholen (56%); West 8 scholen (26%); Zuid 4 scholen (15%) en in Zuidoost 1 school (4%).

In meerjarig perspectief is de ontwikkeling in het onderstaande plaatje inzichtelijk gemaakt.



Figuur 6 – Meerjarig verloop van het percentage scholen met overaanmelding uitgesplitst naar stadsdeel

4.4. Totalen per stadsdeel

Tabel 3a - Per stadsdeel: capaciteit, aanmeldingen, bijzondere groepen, geplaatsten en vrije plaatsen
(in aantallen)

Stadsdeel	Scholen	Cap.	Aanm.	Br/zus	VS+VVE	IKC	Ouder	Gepl.	*Vrij
Centrum	10	588	470	168	21	10	0	469	122
Nieuw-West	41	2127	1168	545	89	2	15	1156	1015
Noord	35	1930	991	425	71	62	6	989	939
Oost	35	1958	1089	435	51	36	1	1088	866
Weesp	9	441	409	175	17	18	2	406	42
West	31	1629	972	399	63	30	5	970	679
Zuid	26	1168	753	284	22	12	1	753	393
Zuidoost	23	469	368	75	0	0	0	365	102
Totaal	210	10310	6220	2506	334	170	30	6196	4158

- * Omdat niet ieder kind geplaatst wordt in het stadsdeel waar het is aangemeld, én omdat sommige kinderen boven de capaciteit zijn geplaatst, is het getal in de kolom **Vrij** meestal niet gelijk aan **Cap.** minus **Gepl.**
- ** De capaciteit in Zuidoost is feitelijk hoger, omdat de 17 garantiescholen voor iedere aanmelding een plek creëren.
- *** Het aantal kinderen met een VVE-indicatie ligt in werkelijkheid hoger. Bij broertjes/zusjes, kinderen met IKC-voorrang en bij de 17 scholen met plaatsgarantie wordt een VVE-indicatie meestal niet geregistreerd.

Tabel 3b - Per stadsdeel: capaciteit, aanmeldingen, bijzondere groepen, geplaatsten en vrije plaatsen
(In percentages)

Stadsdeel	Scholen	Cap.	Aanm.	Br/zus	VS+VVE	IKC	Ouder	Gepl.	Vrij
Centrum	10	588	470	36%	4%	2%	0%	100%	21%
Nieuw-West	41	2127	1168	47%	8%	0%	1%	99%	48%
Noord	35	1930	991	43%	7%	6%	1%	100%	49%
Oost	35	1958	1089	40%	5%	3%	0%	100%	44%
Weesp	9	441	409	43%	4%	4%	0%	99%	10%
West	31	1629	972	41%	6%	3%	1%	100%	42%
Zuid	26	1168	753	38%	3%	2%	0%	100%	34%
Zuidoost*	23	469	368	20%	0%	0%	0%	99%	22%
Totaal	210	10310	6220	40%	5%	3%	0%	100%	40%

Opmerking bij tabel 3:

- De percentages van de aanmeldingen met broertje/zusje-garantie, IKC en ouder werkzaam op school zijn, op enkele kleine schommelingen na, in lijn met alle voorgaande jaren.
- Het percentage kinderen met een VVE-indicatie schommelt de laatste drie jaar rond de 5%. In de beginjaren van het toelatingsbeleid was dit duidelijk hoger (13%), daarna zette een dalende trend in.

Toelichting:

Het percentage van geregistreerde VVE-indicaties is sinds enkele jaren onveranderd lager dan in de eerste 5 jaar van het toelatingsbeleid. Volgens de gemeente worden er minder VVE-indicaties afgegeven. Daarnaast speelt mee dat bij aanmeldingen van broertjes/zusjes en de aanmeldingen ná de plaatsing de registratie van de VVE-indicatie geen functie heeft. Verder wordt bij scholen met voldoende plaats het registreren van de VVE-indicatie 'vergeten'. Tenslotte speelt mee dat kinderen met een VVE-indicatie gemiddeld vaker pas na de plaatsing aangemeld worden.

4.5. Plaatsingsresultaten per stadsdeel

Tabel 4a – Per stadsdeel: op welke voorkeur zijn de aanmeldingen geplaatst (in aantallen)

Stadsdeel	Aanm.	1e	2e	3e	Top-3	4e	5e	6/7	8-10	*Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.
Centrum	470	448	13	2	463	2	1	0	0	3	469	1	0
Nieuw-West	1168	1020	79	21	1120	4	5	4	0	23	1156	12	12
Noord	991	902	39	15	956	7	5	3	0	18	989	2	2
Oost	1089	1031	37	11	1079	3	1	0	0	5	1088	1	1
Weesp	409	372	14	12	398	1	1	1	0	5	406	3	3
West	972	907	32	11	950	6	3	0	0	11	970	2	2
Zuid	753	729	14	0	743	0	2	0	0	8	753	0	0
Zuidoost	368	349	14	2	365	0	0	0	0	0	365	3	1
Totaal	6220	5758	242	74	6074	23	18	8	0	73	6196	24	21

Tabel 4b – Per stadsdeel: op welke voorkeur zijn de aanmeldingen geplaatst (in percentages)

Stadsdeel	Aanm.	1e	2e	3e	Top-3	4e	5e	6/7	8-10	*Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.
Centrum	470	95%	3%	0%	99%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Nieuw-West	1168	87%	7%	2%	96%	0%	0%	0%	0%	2%	99%	1%	1%
Noord	991	91%	4%	2%	96%	1%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	0%
Oost	1089	95%	3%	1%	99%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Weesp	409	91%	3%	3%	97%	0%	0%	0%	0%	1%	99%	1%	1%
West	972	93%	3%	1%	98%	1%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Zuid	753	97%	2%	0%	99%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Zuidoost	368	95%	4%	1%	99%	0%	0%	0%	0%	0%	99%	1%	0%
Totaal	6220	93%	4%	1%	98%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%

* Kolom Ov. betreft kinderen die op een niet-voorkeursschool terecht zijn gekomen.

In bijlage 4 worden de bovenstaande tabellen verder uitgesplitst naar de 24 gebieden.

In hoofdstuk 5 worden de resultaten uit de bovenstaande tabellen in meerjarig perspectief getoond.

4.6. Samenhang tussen ongeplaatstheid en het opgeven van weinig voorkeursscholen

Ouders wordt gevraagd tenminste 5 (bij voorkeur meer) voorkeurscholen op hun voorkeursformulier op te geven.

In de gebieden waar de kans op loten groot is, wordt ouders geadviseerd meer dan 5 scholen op te geven. In de tabel wordt inzichtelijk gemaakt wat het verband is tussen het opgegeven aantal voorkeuren en het ongeplaatst blijven tijdens de plaatsingsronde. Kinderen met plaatsgarantie (bijv. broertjes/zusjes) en bijna-garantie (bijv. VVE-indicatie + voorrangsschool) en kinderen die pas na de plaatsingsronde zijn aangemeld, zijn niet meegenomen in de vergelijking, want deze groepen hoeven slechts één voorkeur op te geven.

Tabel 5 - Aantal opgegeven voorkeuren, gesplitst naar geplaatst/ongeplaatst direct na de plaatsingsronden

Geplaatst tijdens PR	Aantal leerlingen	Gem. aantal voorkeuren	Gem. aantal voorrangsvk
Ja	2876	4,7	3,1
Nee	36	3,6	1,5

* Voorrangsvk: voorrangsschool die bij de aanmelding op de voorkeurslijst is gezet

Conclusie uit tabel 5:

Er is een duidelijke correlatie tussen het opgeven van weinig voorkeuren en ongeplaatst blijven tijdens de plaatsingsronde.

Opvallend is wel dat dit jaar het gemiddeld aantal door de ongeplaatsten opgegeven voorkeuren met meer dan de helft is gestegen, nl. van 2,3 naar 3,6. Toch hebben ze daarmee nog altijd bijna een kwart minder voorkeuren opgegeven dan de geplaatsten (dit was jarenlang ca. 1/3 minder).

Net als in voorgaande jaren hebben ouders van ongeplaatsten gemiddeld ca. twee keer zo weinig *voorrangs*-scholen als voorkeur opgegeven.

De correlatie tussen het opgeven van beduidend minder (voorrangs)voorkeuren door de ongeplaatsten is al sinds de invoering van het beleid in 2015 hetzelfde. Het geldende advies aan de ouders blijft dan ook onveranderd:

1. Als uw kind geen plaatsgarantie heeft, geef dan minstens 5 scholen op, maar liefst meer.
2. Ga vervolgens na op hoeveel van de opgegeven scholen uw kind voorrang heeft. Zijn dit er minder dan 5, vul dan de voorkeurslijst aan tot er 5 voorrangsscholen op staan.

5. Plaatsingsresultaat laatste 5 jaar Stedelijk Toelatingsbeleid

In de onderstaande tabel zijn de plaatsingsresultaten van de instroom van de laatste 5 jaar weergegeven.

Tabel 6 – Plaatsingsresultaten Stedelijk Toelatingsbeleid over de afgelopen vijf jaar

	2019-2020 27-1-2020		2020-2021 18-1-2021		2021-2022 18-1-2022		2022-2023 3-2-2023		2023-2024 24-1-2024	
	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ
Scholen	209	0%	204	-2%	199	-2%	209	+5%	210	0%
Capaciteit	10503	-3%	10540	0%	10038	-5%	10603	+6%	10310	-3%
Aanmeldingen	6480	+2%	6241	-4%	6023	-3%	6288	+4%	6220	-1%
Geplaatst op 1	93%	-1%	94%	+1%	94%	0%	94%	-1%	93%	-1%
Gepl. in top-3	98%	0%	98%	0%	98%	0%	98%	0%	98%	0%
Gepl. buiten top-3	2%	0%	2%	0%	1%	0%	2%	0%	2%	0%
Totaal geplaatst	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Niet gepl. STB	15	0%	9	0%	9	0%	13	0%	24	0%
Nergens gepl.	9	0%	0	0%	4	0%	6	0%	21	0%
Vrije plekken	39%	-3%	41%	+2%	41%	-1%	41%	+1%	40%	-1%
Scholen met plek*	88%	-5%	91%	+3%	87%	-4%	88%	+1%	83%	-5%
Scholen vol	12%	+5%	9%	-3%	13%	+4%	12%	-1%	17%	+5%

* Scholen met plek = met plek in enige periode, dus niet altijd in alle perioden. Scholen vol = voor het hele jaar vol.

Toelichting tabel 6:

- Resultaten zijn zo veel mogelijk in procenten gegeven. De ongeplaatsten echter in aantallen, omdat ze anders niet zichtbaar zouden zijn (elk jaar 0%).
De verschillkolommen Δ (delta) tonen telkens het verschil met het voorgaande schooljaar, in percentages van het aantal scholen, plaatsen of aanmeldingen.
- Alle verschillen zijn bepaald door de exacte (niet afgeronde) percentages van elkaar af te trekken. Hierdoor kan het soms lijken dat verschilpercentages niet kloppen. (Voorbeeld: in zowel 2020-2021 als 2021-2022 is het afgeronde percentage vrije plekken 41%; het eveneens afgeronde verschil is echter -1%.)

Conclusie over meerdere jaren stedelijk toelatingsbeleid (geldend voor Amsterdam)

De doelstellingen van het toelatingsbeleid, zoals het BBO in 2014 bij aanvang heeft vastgelegd, zijn op jaarbasis en in elke periode ruimschoots behaald. De plaatsingsresultaten vertonen in deze zeven jaar een stabiel beeld.

- Honoreren van de voorkeur van ouders

In hoge mate is de voorkeur van ouders gehonoreerd. Voor de laatste 5 schooljaren kreeg telkens 93% à 94% de school van eerste voorkeur en 98% een school in de top-3.

- Keuzegedrag van ouders

Het keuzegedrag van ouders varieert in de afgelopen jaren nauwelijks.

Over alle jaren gemiddeld is van alle aanmeldingen ruim 87% op een voorrangsschool terechtgekomen. Van de kinderen zonder plaatsgarantie (broertjes/zusjes, ouderinitiatief, toezeggingen uit het verleden) is gemiddeld 77% op een voorrangsschool en 23% op een niet-voorrangsschool geplaatst.

Tabel 7 – Geplaatst voorrang vs. niet-voorrang over de afgelopen vijf jaar

	Percentage van alle aanmeldingen dat geplaatst is op een voorrangsschool	Percentage van alle niet-garanten geplaatst op een:	
		voorrangsschool	niet-voorrangsschool
2023-2024	86%	77%	22%
2022-2023	87%	77%	22%
2021-2022	87%	77%	23%
2020-2021	86%	76%	24%
2019-2020	87%	77%	22%

- **Scholen met overaanmelding**

Het aandeel scholen per periode met overaanmelding schommelde jaren rond de 9 à 10%, maar is dit jaar gestegen naar 12%. Zoals uit de rechterhelft van de tabel blijkt, zijn dit niet steeds dezelfde scholen.

Tabel 8 – Scholen met overaanmelding over de afgelopen vijf jaar

	Scholen met overaanmelding, gemiddeld per periode		Scholen met overaanmelding in minstens 1 periode	
	Aantal	%	Aantal	%
2023-2024	26	12%	45	21%
2022-2023	20	10%	39	19%
2021-2022	18	9%	31	16%
2020-2021	20	10%	37	18%
2019-2020	21	10%	35	17%

- **Scholen zonder aanmeldingen**

In het aantal scholen zonder aanmeldingen zijn de garantiescholen in Zuidoost niet meegenomen, omdat deze de kinderen vaak pas registreren als ze 4 jaar worden, d.w.z. na peildatum van de jaarrapportage. Ook bij de scholen zonder aanmeldingen zien we dit jaar een forse stijging, althans per periode.

Tabel 9 – Scholen zonder aanmeldingen over de afgelopen vijf jaar

	Scholen zonder aanmeldingen, gemiddeld per periode		Scholen met in het gehele jaar geen eigen aanmelding	
	Aantal	%	Aantal	%
2023-2024	19	9%	6	3%
2022-2023	10	5%	5	3%
2021-2022	11	5%	4	2%
2020-2021	10	5%	2	1%
2019-2020	15	8%	10	5%

- **Overcapaciteit**

Sinds de instroom voor 2017-2018 is het jaarlijkse aantal aangeschreven kinderen in Amsterdam excl. Weesp gedaald van 9.464 (hoogste aantal) naar 8.309 voor het schooljaar 2023-2024.¹¹
De capaciteit blijft in alle stadsdelen royaal voldoende voor alle aanmeldingen (figuur 7).

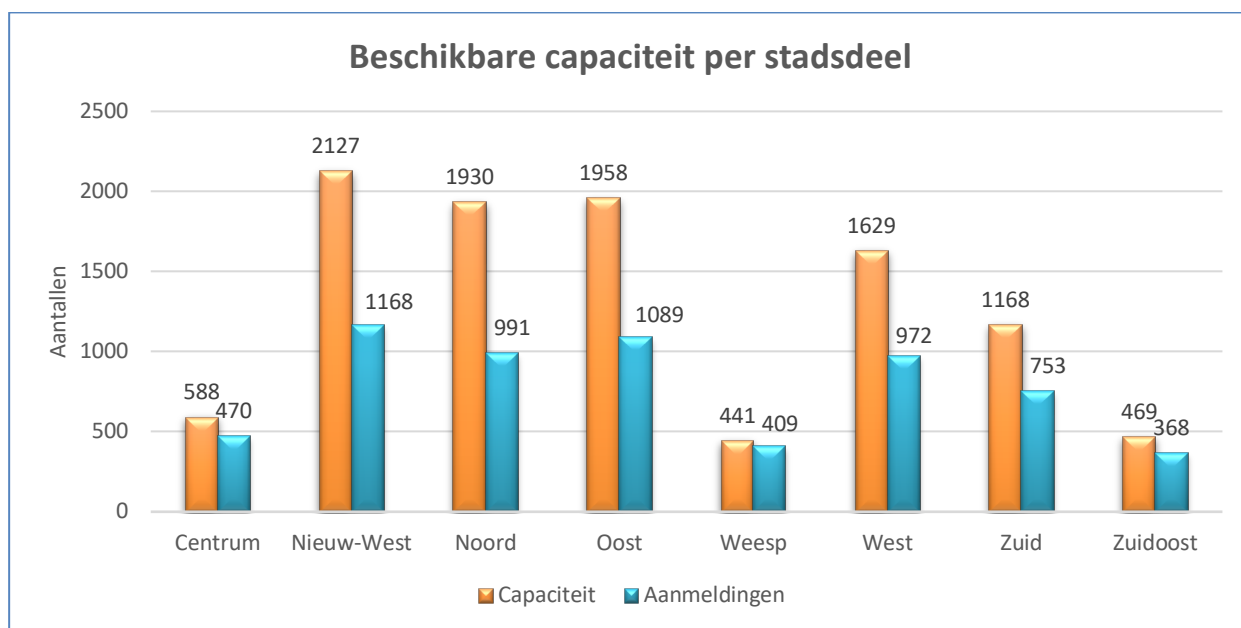
In Weesp is de situatie duidelijk anders. Het aantal aangemelde kinderen is in elke periode minimaal 15 kinderen hoger dan is aangeschreven. (zie par. 4.1.)

- **Tabel 10 – Vrije plaatsen en overcapaciteit over de afgelopen vijf jaar**

	Scholen met plaats vrij op peildatum jaarrapportage		Overcapaciteit op de peildatum is het hoogst/laagst in:	
	Aantal	%	Hoogst	Laagst
2023-2024	174	83%	Noord	Weesp
2022-2023	183	88%	Noord	Weesp
2021-2022	173	87%	Noord	Centrum
2020-2021	185	91%	Noord	Centrum
2019-2020	183	88%	West, Noord	Centrum

*incl. Weesp

¹¹ Zie voetnoot 6 bij par. 3.2. voor het aantal aangeschreven kinderen per schooljaar i.h.k.v. het stedelijk toelatingsbeleid.



Figuur 7 – Beschikbare capaciteit per stadsdeel 2023-2024

Bijlage 1: Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam en Weesp samengevat

De Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben op 3 september 2014 besloten om op een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid over te gaan. Dit beleid wordt toegepast voor kinderen die geboren zijn vanaf 1 juli 2011. Hiermee verloopt het aanmelden en plaatsen van kinderen, die vanaf schooljaar 2015-2016 voor het eerst naar de basisschool gaan, stadsbreed op dezelfde wijze. Er zijn 10 basisscholen in Amsterdam die hun eigen toelatingsbeleid hanteren; dit betreft 1 school in stadsdeel Centrum en 9 scholen in stadsdeel Zuid. Sinds 2022 vallen de basisscholen van Weesp ook onder het toelatingsbeleid. Het sinds 2015 bestaande toelatingsbeleid in Weesp is geïntegreerd in dat van Amsterdam.

Van elke plaatsingsronde en van elk schooljaar wordt een rapportage opgesteld, waarmee het BBO verantwoording aflegt over het stedelijk toelatingsbeleid en de ontwikkelingen nauwgezet gevolgd kunnen worden. Op www.bboamsterdam.nl staan de jaarrapportages.

Voor de aanmeldingen voor schooljaar 2023-2024 nemen in Amsterdam en stadsgebied Weesp samen in totaal 210 scholen deel aan het toelatingsbeleid.

Begin november 2022 ontvingen in Amsterdam 8.611 ouders met een kind dat in schooljaar 2023-2024 voor het eerst naar de basisschool gaat (geboren tussen 1 september 2019 en 31 augustus 2020) de brochure met uitleg over het toelatingsbeleid en het voorkeursformulier (op naam, adres en geboortedatum van hun kind). Hiervan wonen 302 kinderen in Weesp-stad (excl. Driemond).

Ouders melden hun kind aan door bij de school van eerste voorkeur het ingevulde voorkeursformulier in te leveren. Hierbij geven zij in volgorde minimaal 5, maar bij voorkeur meer voorkeuren op. Het staat hen vrij ook niet-voorrangsscholen te kiezen. Wanneer ouders niet over een voorkeursformulier beschikken, is dit verkrijgbaar op de scholen, de helpdesk en via de websites van het BBO en de gemeente.

Uitgangspunten voor de plaatsingsprocedure

De centrale doelstelling van het toelatingsbeleid is dat kinderen in hun woonomgeving naar een basisschool kunnen. Het begrip 'buurt' wordt gedefinieerd vanuit het woonadres van het kind, waarbij geografische scheidslijnen tussen stadsdelen geen rol spelen. De - op loopafstand - acht dichtstbijzijnde scholen rond het woonadres van een kind in Amsterdam vormen 'de buurt' en geven bij plaatsing voorrang. Een kind dat in Weesp-stad woont, heeft op de vier dichtstbijzijnde scholen voorrang.

De schoolbesturen hebben de volgende ambities voor het toelatingsbeleid vastgesteld:

- Minimaal 75% van de aangemelde kinderen krijgt een plaats op de school van eerste voorkeur;
- Minimaal 90% van de aangemelde kinderen kan in de buurt terecht op één van de scholen waar zij voorrang hebben (voorwaarde hierbij is uiteraard dat zij een voorrangsschool selecteren en dat ouders voldoende voorrangsscholen opgeven, zeker als hier scholen bij zijn waar loting waarschijnlijk is);
- De basisscholen in Amsterdam zijn in belangrijke mate een afspiegeling van de buurt;
- Schoolbesturen en gemeente zorgen voor voldoende kindplaatsen in de woonomgeving van kinderen.

Drie plaatsingen per schooljaar

Jaarlijks worden in *maart, juni* en *november* alle aangemelde kinderen, die in een bepaalde periode vier jaar worden, geplaatst. Minimaal 5 maanden voordat een kind vier jaar wordt, is het resultaat van de plaatsing bekend en weten de ouders naar welke school hun kind kan gaan.

Elke school beschikt over de toegang tot een schooldeel van het webbased programma en registreert hierin alle aanmeldingen van toekomstige vierjarigen (zie par. 2.1. voor de jaarindeling).

Leidend in de gekozen plaatsingsmethodiek is:

- Kinderen in gelijke omstandigheden hebben een gelijke kans op een plaats;
- Een kind dat voldoet aan één of meer voorrangsregels, gaat vóór op een kind met minder/zonder voorrang;
- De door de ouders opgegeven voorkeuren worden strikt gevolgd;
- Een kind krijgt een plaats op een zo hoog mogelijke voorkeurschool.

De plaatsing van alle aanmeldingen voor een bepaalde periode wordt geautomatiseerd en voor alle scholen tegelijk uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van deelnemende schoolbesturen, in aanwezigheid van vertegenwoordigers van de gemeente. Bij de plaatsing spelen datum van aanmelding (binnen de

aanmeldperiode) en de verhouding meisjes/jongens geen rol. Elke (digitale) stap bij de plaatsing wordt vastgelegd in een digitaal logboek en is reproduceerbaar. Meerlingen hebben net als alle andere kinderen een gelijke kans op een plaats. Tenzij ouders een andere voorkeur hebben, worden meerlingen op dezelfde school geplaatst.

Voorrang

Voorrangsscholen

Op 28 juni 2023 stelde het BBO het scholenbestand voor de aanmeldingen voor schooljaar 2024-2025 vast. Dit scholenbestand bestaat uit 210 scholen waaruit ouders kunnen kiezen (excl. 10 niet-deelnemende scholen).

Met behulp van Open Street Maps zijn vervolgens voor alle woonadressen in Amsterdam en Weesp de dichtstbijzijnde scholen op loopafstand berekend.¹² Amsterdamse adressen krijgen voorrang op de 8 dichtstbijzijnde deelnemende scholen, adressen in Weesp-stad op de 4 dichtstbijzijnde.

Vanaf begin november 2023 is het resultaat hiervan op schoolwijzer.amsterdam.nl beschikbaar. Na invoering van postcode, huisnummer en geboortedatum van een kind dat in schooljaar 2024-2025 voor het eerst naar school gaat, worden alle scholen in volgorde van afstand vanaf het huisadres getoond en de voorrangsscholen als zodanig aangegeven.

Voorrangscriteria en plaatsingsvolgorde in Amsterdam en Weesp

Voor de plaatsingen voor schooljaar 2023-2024 (uitgevoerd in kalenderjaar 2023) is het plaatsingsalgoritme gelijk aan de voorgaande schooljaren. Het toewijzen van de plaatsen in Amsterdam (excl. Weesp) verloopt in de onderstaande volgorde.

Voor de school van 1^{ste} voorkeur:

1. Een oudere broer of zus zit op de school op het moment dat het kind 4 jaar wordt; dit aangemelde kind heeft een plaatsgarantie;
2. a. Het kind heeft een VVE-ja-indicatie, heeft tenminste 8 maanden voorschoolse educatie gevolgd op de voorschool die bij de school is aangesloten én heeft de school als voorrangsschool;
b. Het kind gaat minimaal 8 maanden 2 maal per week naar een Integraal Kind Centrum (IKC) én heeft de school als voorrangsschool;
3. De ouder van het kind heeft op de school een dienstverband voor onbepaalde tijd;
4. Het kind heeft de school als voorrangsschool;
5. Het kind heeft geen voorrang op deze school, maar woont in Amsterdam.

Daarna worden aanmeldingen die niet op de 1^{ste} voorkeur zijn gekomen, als volgt geplaatst:

6. Het kind heeft een voorrangsschool als 2^{de} t/m 10^{de} voorkeur;
7. Het kind woont in Amsterdam en heeft een niet-voorrangsschool als 2^{de} t/m 10^{de} voorkeur;
8. Het kind woont buiten Amsterdam en heeft een niet-voorrangsschool als 1^{de} t/m 10^{de} voorkeur.

Regeling in Weesp

De plaatstoewijzing in Weesp verloopt in dezelfde volgorde als in Amsterdam, met de volgende verschillen:

- Woonadressen in Weesp hebben 4 voorrangsscholen;
- In Weesp wordt de VVE-voorrang (2a) verleend zonder een bijkomende eis van voorschoolbezoek;
- In Weesp geldt de VVE-voorrang niet alleen op de 1^e voorkeur, maar op alle opgegeven voorrangsscholen;
- Uiteraard moet in de bovengenoemde punten 5 en 8 'Weesp' gelezen worden i.p.v. 'Amsterdam'.

Meer in het algemeen wordt gegarandeerd dat de 7 scholen in Weesp-stad samen voldoende capaciteit hebben om alle aanmeldingen van kinderen uit Weesp te kunnen plaatsen. Afhankelijk van de door de ouders opgegeven voorkeuren betekent dit niet altijd dat ze tijdens de plaatsingsronde ook allemaal geplaatst worden.

¹² Voor het woonadres worden de coördinaten van de Basisregistratie Adressen en Gebouwen (BAG) gebruikt. Voor de schoollocatie worden de coördinaten van de ingang van het schoolplein gebruikt die door het schoolbestuur zijn bepaald. Het totale scholenbestand van Amsterdam is gekoppeld aan alle woonadressen. De afstand tussen woonadres en acht basisscholen is afhankelijk van de schooldichtheid. In Amsterdam Noord is de loopafstand groter dan bijvoorbeeld in Amsterdam West, waar schooldichtheid groter is. Bij een routeberekening over het IJ is de afstand, die over het water wordt afgelegd door de veerboot, toegevoegd aan de loopafstand tussen woonadres en school.

N.B.: In het bovenstaande wordt onder Weesp verstaan: de *stad* Weesp, d.w.z. het gebied van de voormalige gemeente Weesp met de 7 daarin gevestigde scholen. De 2 basisscholen in Driemond volgen vooralsnog het Amsterdamse beleid.

Bijzondere voorrang

Het kan ook voorkomen dat op grond van een bestuursbesluit een plaatsgarantie wordt afgegeven.

Dit kan van toepassing zijn in de volgende gevallen:

- Bij een individueel geval kan een beroep gedaan worden op de toepassing van de hardheidsclausule (zie par. 7.2. notitie Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam d.d. 29 januari 2014).
- Bij een formeel erkend ouderinitiatief, ook wel groepsaanmelding genoemd, wordt de hardheidsclausule voor de hele groep toegepast.

Bijlage 2: Deelnemende conceptscholen per stadsdeel voor aanmeldingen in 2023-2024

Stadsdeel	Dalton	Jenaplan	Montessori	Natuurlijk leren	Ontwikkelings- gericht	Vrije school	Totaal
Centrum	0	0	2	0	3	0	5
Nieuw-West	4	2	3	0	6	0	15
Noord	3	2	3	0	0	2	10
Oost	4	0	5	0	2	1	12
IJburg	2	0	2	1	3	0	8
West	2	0	2	0	1	1	6
Zuid	3	1	4	0	1	2	11
Zuidoost	1	1	1	0	0	0	3
Totaal stad	19	6	22	1	16	6	70

Bijlage 3: Plaatsingsresultaat op 8 van de 10 niet-deelnemende scholen

Met ingang van de plaatsingen voor schooljaar 2023-2024 nemen de Vrije Scholen niet meer deel aan de plaatsing van de BOVO-groep, maar aan het stedelijk toelatingsbeleid.

In totaal nemen 10 scholen niet deel aan het stedelijk toelatingsbeleid.

- *Zuid*: Amsterdamse Montessorischool (AMS), Buitenveldertse Montessorischool (BMS), Cheider, Cornelis Vrij, 1^e en 2^e Openluchtschool, Hildebrand-Van Loonschool, Peetersschool en Willemsparkerschool.
- *Centrum*: de ASVO.

Acht van deze scholen hanteren een gezamenlijke werkwijze voor het aanmelden en plaatsen; ASVO en Cheider voeren elk hun eigen beleid.

Deze 8 scholen hebben een gezamenlijk aanmeldformulier en registreren elke aanmelding in hun BOVO-Scholenring, waardoor dubbele aanmeldingen *binnen* deze groep worden voorkomen.

Het voorrangsgedebiet is gedefinieerd vanuit de school (niet vanuit het woonadres van het kind) en is doorgaans groter dan bij de stedelijke scholen. Bij de plaatsing worden vrijwel dezelfde voorrangscriteria toegepast als in het stedelijk toelatingsbeleid en wordt door sommige scholen gestuurd op een evenwichtige instroom van jongens en meisjes.

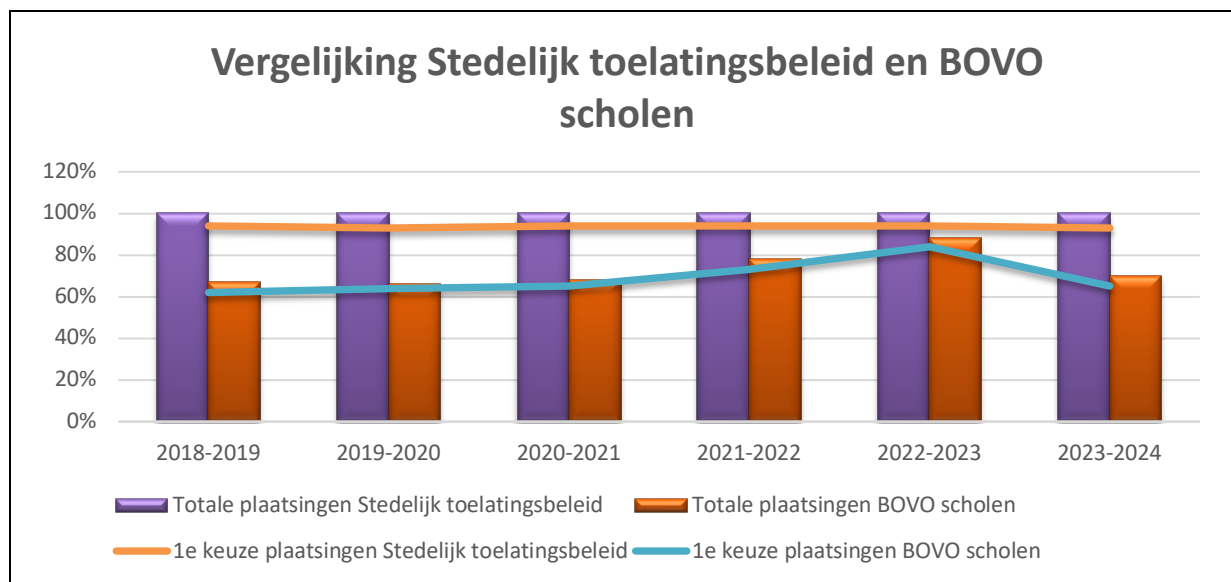
De acht BOVO-scholen hanteren dezelfde periode-indeling als in het stedelijk toelatingsbeleid, waarbij de plaatsing telkens ca. een maand vóór de stedelijke plaatsing wordt uitgevoerd.

Tabel 8 - Plaatsingsresultaten BOVO-scholen schooljaar 2023-2024 (direct na de plaatsing)

Plaatsingsresultaten BOVO-groep instroom schooljaar 2023-2024										
	Periode I		Periode II		Periode III		Hele schooljaar		Ter vergelijking hele voorgaande jaar	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Aantal scholen	8		8		8		8		7/8	
Capaciteit	96		91		87		274		267	
Aanmeldingen	127		103		124		354		292	
Overaanmelding	31	32%	12	13%	37	43%	80	29%	25	9%
Geplaatst	96	76%	91	88%	87	70%	274	77%	257	88%
1 ^e voorkeur	85	67%	84	82%	81	65%	250	71%	248	85%
2 ^e voorkeur	9	7%	6	6%	2	2%	17	5%	7	2%
3 ^e -10 ^e voorkeur	2	0%	0	1%	4	1%	6	2%	2	1%
Niet geplaatst	31	24%	12	12%	37	30%	80	23%	35	12%
Vrije plaatsen	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	4%

Toelichting bij de resultaten:

- De periodecijfers zijn telkens van direct na de plaatsingsronde; de jaarcijfers zijn afgeleid uit de periodecijfers. (Dit is een iets andere aanpak dan vorig jaar.)
- Perioderesultaten:
 - o In periode I waren er, na meer dan een jaar van een dalende trend, weer veel overaanmeldingen.
 - o In periode II was het aantal aanmeldingen een stuk lager dan in periode I, met als gevolg een mooi resultaat.
 - o In periode III is het aantal aanmeldingen met 20% gestegen terwijl de capaciteit krappere was. Het gevolg is dat een fors aantal kinderen ongeplaatst is gebleven.



Figuur 8 – Vergelijking stedelijk toelatingsbeleid en BOVO-scholen

In de onderstaande tabel staan de plaatsingsresultaten van de BOVO-scholen.

Gevolgen meerdere methoden van toelaten en plaatsen

Doordat naast het stedelijk toelatingsbeleid zowel de BOVO-groep als ook twee andere scholen een eigen toelatingsbeleid hanteren, meldt een behoorlijk aantal ouders, die m.n. in Zuid en Centrum wonen, hun kind op meerdere scholen aan. Ondanks het feit dat de plaatsing bij niet-deelnemende scholen minimaal 4 weken eerder is dan de stedelijke plaatsing en deze scholen aan ouders die bij hen een plaats krijgen, vragen hun aanmelding bij de stedelijke school te annuleren, kunnen dubbele plaatsingen niet worden voorkomen.

Een deel van deze ouders maakt pas na de uitslag van *beide* plaatsingen een definitieve keuze.

Een beperkt deel wacht nog langer, omdat men nog geen keuze wil maken of hoopt dat er een plaats vrijkomt op een gewenste 1^{ste} voorkeurschool bij een stedelijk deelnemende school. Hierdoor kan het voorkomen dat vlak voor het 4^{de} jaar alsnog een lege plaats ontstaat op een stedelijke school of een BOVO-school.

Bijlage 4: Uitsplitsing plaatsingsresultaten schooljaar 2023-2024

De gemeente Amsterdam is ingedeeld in 8 stadsdelen, welke opgebouwd zijn uit 24 gebieden, bestaande uit 110 wijken. In deze bijlage worden de plaatsingscijfers nader toegespitst op gebiedsniveau. Deze gebieden bestaan gemiddeld uit 4 à 5 wijken; 3 of 4 gebieden vormen tezamen een stadsdeel; alleen stadsdeel Centrum en stadsgebied Weesp bestaan elk uit 2 gebieden (waarbij dat v.w.b. Weesp in Scholenring zo is om Driemond en Weesp-Stad te kunnen onderscheiden. In de gemeentelijke indeling beslaat Weesp het hele stadsgebied Weesp, incl. Driemond).

Hieronder worden de gebieden opgesomd met de daarin gevestigde scholen.

Aansluitend volgen in de tabel gedetailleerde cijfers van de plaatsingsresultaten per gebied o.b.v. de stand in Scholenring op de peildatum.

Nr.	Omschrijving	Scholen
01	Centrum-West	Mont. De Eilanden, 14e mont. De Jordaan, De Burght, Theo Thijssen
02	Centrum-Oost	Alan Turingschool, Sint Antoniuschool, Dr. E. Boekman, De Kleine Reus, De Witte Olifant, Basisschool Oostelijke Eilanden (BOE)
03	Westerpark	Catamaran Westerpark, Dr. Rijk Kramer (Van Oldenbarneveldt), Dr. Rijk Kramer (Nassaukade), Westerpark, Vrije School West, De Bron, Onze Amsterdamse School, Brede School De Zeeheld, Brede School De Spaarndammerhout
04	Bos en Lommer	Multatuli, El Amien II, De Boomgaard, Kindcentrum De Vindplaats, Bos en Lommer, Tijl Uilenspiegel, De Zijderoute, Catamaran Landlust
05	Oud West, De Baarsjes	Corantijn, De Waterkant, Rembrandtparkschool, Sint Janschool, De Visserschool, Joop Westerweel, Al Maes, Leonardo da Vinci (Nassaukade), 2e mont. Het Winterkoninkje, Admiraal de Ruyter, 10e mont. De Meidoorn, Rosa Boekdrukker, Brede School De Kinkerbuurt, Brede School Annie M.G. Schmidt
06	Geuzenveld, Slotermeer, Sloterdijk	Al Wafa, Pro Rege Noorderhof, Veerkracht, Slotermeer, Basisschool Leerunit, 't Koggeschip, Sint Henricus, De Dadelpalm, Immanuelschool, Timotheusschool, Burgemeester De Vlucht, Goeman Borgesiuschool, P.J. Troelstra, Spring High Go
07	Osdorp	De Punt, De Globe, El Amien I, Lukasschool, De Wereldburger, Johannesschool, Osdorpse Montessorischool (OMS), Atlantis, IKC Het Talent, Ichthus
08	De Aker, Sloten, Nieuw-Sloten	De Odyssee, Het Bovenland, De Zevensprong, De Vlaamse Reus, De Mijlpaal (Westmallepad), De Mijlpaal (Anderlechtlaan), De Horizon
09	Slotervaart, Overtoomse Veld	Pro Rege Hemsterhuis, El Kadisia, Einsteinschool, Huizingaschool, Fiep Westendorp, Huibersschool, Louis Bouwmeester, 7e Montessorischool, DENISE, De Toekomst
10	Oud Zuid	IKC De Leertuin, Olympia, Nautilus Zuid, Europaschool, De Notenkraker, De Kleine Nicolaas, Nicolaas Maesschool, Instituut Schreuder, 1e mont. De Wielewaal, 2e dalton Pieter Bakkum, Geert Groote I
11	Zuidas, Buitenveldert	Rosj Pina, Kindercampus Zuidas, St. Jozefschool, Merkelbach, Geert Groote II
12	Pijp, Rivierenbuurt	De Rivieren Lekstraat, Oscar Carré, Dongeschool, De Scholekster, Anne Frankschool, 15e mont. Maas en Waal, 3e dalton Alberdingk Thijm, Elif Amsterdam Zuid, De Springstok
13	Oud Oost	Aldoende, De Dapper, 4e mont. De Pinksterbloem, Kunstmagneetschool De Kraal, De Vijgenboom, IKC Frankendael, De Kaap

Nr.	Omschrijving	Scholen
14	Indische Buurt, Oostelijk Havengebied	Piet Hein, Indische Buurtschool, De Achthoek, Flevoparkschool, De Kleine Kapitein, Al Jawhara, Vrije School Thula, Mont. Op de Kade (v/h 8 ^e mont. Zeeburg)
15	Watergraafsmeer	Dalton De Meer, 5e mont. Watergraafsmeer, MKC De Amstel, Frankendael (Hogeweg), De Rivieren Von Liebigweg, Lidwinaschool (De Hoeve), Lidwinaschool (Het Hof), Watergraafsmeerse Schoolvereniging (WSV)
16	Zeeburgereiland, IJburg	Poseidon, Het Podium, De Archipel, ABB De Zuiderzee, Willibrordschool, IKC Laterna Magica, Mont. Steigereiland, Daltonschoon Neptunus, MKC Zeeburgereiland, MKC De Schatkaart, Kindcentrum Sluisbuurt
17	Noord-West	Twiske, De Poolster, De Bonkelaar, De Botteloef, IKC Tuindorp, IKC NoordRijk, De Driemaster, MKC Oostzanerwerf, De Zeven Zeeën, De Vier Windstreken, Klein Amsterdam, Elif Amsterdam Noord
18	Oud Noord	IJplein, De Baanbreker, Blijhaven, Overhoeks, De IJsbreker, Vrije School Kairos, De Kinderboom, Oranje Nassau, Montessorischool Azalea
19	Noord-Oost	De Kameleon, Elzenhagen, Bekkersschool, Boven 't IJ - Kampina, De Biënkorf, De Weidevogel, De Vijf Sterren, IJdoornschool, Al Yaqoet, OBS Buikslotermeer, C.F. Capelleschool, Het Wespennest, Kindercampus Mokum, Waldorf aan de Werf
20	Bijlmer-Centrum, Amstel III	De Schakel, Klaverblad, De Rozemarn, Shri Laksmi, De Achtsprong
21	Bijlmer-Oost	Samenspel, Crescendo, As-Soeffah, De Polsstok, Onze Wereld, Bijlmerhorst, OBS Wereldwijs, De Blauwe Lijn
22	Gaasperdam	De Ster, Het Gein, De Brink, Nellestein, De Knotwilg, De Regenboog, De Morgenster, De Tamboerijn, Holendrechtsschool, Mobiel
29	Driemond	Cornelis Jetses, Jan Woudsmaschool
30	Weesp-stad	Wisperweide, Brede School Kors Breijer, IKC Cadans, Van der Muelen-Vastwijkschool, De Triangel, De Nieuwe Jozefschool, Brede School Weesperrijk

Toelichting tabel capaciteit, aanmeldingen en resultaten in de gebieden

Hieronder worden de plaatsingsresultaten voor de 24 gebieden apart getoond.
Per gebied wordt getoond:

- Scholen:** het aantal scholen;
Cap.: de beschikbare capaciteit die zij tezamen hebben;
Aanm.: het aantal kinderen dat zich bij hen heeft aangemeld;
Ratio: de verhouding tussen capaciteit en aanmeldingen;
 een ratio van 1.0 is erg krap (precies genoeg plekken); rond de 2 is ruim;
1^e, Top3/5: het percentage geplaatsten op resp. keuze 1, de top-3, de top-5 en overige scholen;
Gepl.: het totale percentage geplaatsten;
Niet: het percentage van de aanmeldingen dat nog ongeplaatst is;
Vrij: het percentage van de capaciteit dat nog vrij is.

Capaciteit, aanmeldingen en resultaten in de 24 gebieden (per 21 januari 2024) N.B. de nummering 1 t/m 22 komt overeen met de gemeentelijke gebiedsindeling

	Gebied	Scholen	Cap.	Aanm.	Ratio	1e	Top-3	Top-5	Ov.	Gepl.	Niet	Vrij
01	Centrum-West	4	215	192	1,1	93%	98%	99%	1%	100%	0%	12%
02	Centrum-Oost	6	356	264	1,3	100%	100%	100%	0%	100%	0%	24%
03	Westerpark	9	462	225	2,1	89%	97%	98%	2%	100%	0%	53%
04	Bos en Lommer	9	491	207	2,4	98%	98%	99%	1%	100%	0%	58%
05	Oud West, De Baarsjes	14	840	556	1,5	93%	98%	99%	1%	100%	0%	33%
06	Geuzenveld, Slotermeer, Sloterdijk	13	729	343	2,1	97%	98%	98%	2%	100%	0%	53%
07	Osdorp	10	463	318	1,5	85%	95%	97%	3%	99%	1%	37%
08	De Aker, Sloten, Nieuw Sloten	7	478	287	1,7	93%	98%	99%	1%	100%	0%	38%
09	Slotervaart	10	557	346	1,6	86%	97%	98%	2%	100%	0%	44%
10	Oud Zuid	11	561	339	1,7	97%	99%	99%	1%	100%	0%	36%
11	Buitenveldert, Zuidas	6	151	145	1	94%	97%	97%	2%	99%	1%	5%
12	De Pijp, Rivierenbuurt	10	544	280	1,9	99%	99%	99%	1%	100%	0%	47%
13	Oud Oost	7	367	193	1,9	95%	97%	97%	3%	100%	0%	47%
14	Indische Buurt, Oostelijk Havengebied	9	477	256	1,9	95%	98%	98%	1%	100%	0%	47%
15	Watergraafsmeer	8	426	325	1,3	91%	98%	98%	1%	100%	0%	26%
16	IJburg, Zeeburgereiland	10	594	306	1,9	94%	98%	98%	2%	100%	0%	49%
17	Noord-West	12	750	357	2,1	97%	98%	98%	2%	100%	0%	51%
18	Oud Noord	9	500	237	2,1	90%	98%	98%	1%	100%	0%	54%
19	Noord-Oost	14	772	390	2	95%	98%	99%	1%	100%	0%	48%
20	Bijlmer-Centrum, Amstel III	5	64	60	1,1	100%	100%	100%	0%	100%	0%	6%
21	Bijlmer-Oost	8	160	133	1,2	100%	100%	100%	0%	100%	0%	17%
22	Gaasperdam	10	196	137	1,4	98%	100%	100%	0%	100%	0%	30%
29	Driemond	2	47	28	1,7	100%	100%	100%	0%	100%	0%	47%
30	Weesp-stad	6	403	364	1,1	91%	99%	99%	0%	99%	1%	11%
	Totaal	209	10603	6288	1,7	94%	98%	99%	1%	100%	0%	41%

Ratio is capaciteit gedeeld door aanmeldingen; geeft aan hoe ruim de scholen in hun jasje zitten. 1,0 is zeer krap; 2,0 is riant.

Ov. is geplaatst op een school buiten de top-5, dus op keuze 6-10 of een niet-voorkeurschool.

Vrij is het percentage van de capaciteit in een gebied dat nog beschikbaar is.

* In gebieden 20, 21 en 22 is in werkelijkheid meer capaciteit beschikbaar, omdat daar op 17 scholen elke aanmelding wordt geplaatst.