



Amsterdam, 2 november 2020

Geacht kamerlid,

Ongetwijfeld heeft u de afgelopen periode veel mails ontvangen over de evaluatie passend onderwijs, geagendeerd voor 16 november aanstaande. Ook wij geven u graag wat mee.

Passend onderwijs staat of valt met de vaardigheden van leerkrachten om te luisteren naar leerlingen en ouders, en de wijze waarop leerkrachten hierin worden gestimuleerd en gefaciliteerd. Passend onderwijs moet hoognodig de stap gaan maken van de bestuurstafel naar de klas. De behoeften van leerlingen, ouders en leerkrachten dienen leidend te zijn in de vervolgstappen.

Dat is de breed gedragen uitkomst van het online symposium 'Empathie en passend onderwijs' dat OCO afgelopen 2 november organiseerde. Met uiteenlopende sprekers en meer dan 130 deelnemers bood de avond een mooie inkijk in de diversiteit aan ervaringen en kennis op het terrein van passend onderwijs. OCO heeft voor deze gelegenheid een artikelenbundel uitgegeven met uiteenlopende bijdragen.

Tijdens het symposium bleek ook dat passend onderwijs meer duidelijkheid en scherpere doelen vergt. Daarom wordt ook verzocht in de gezamenlijke brief die OCO mee ondertekend heeft, van Ouders & Onderwijs, Ieder(in), Balans en diverse andere organisaties. Hierin vragen ouders om het maken van meer stappen dan de aangekondigde punten door Minister Slob: Meer duidelijkheid over o.a. de basisondersteuning, het verankeren van het leerrecht, het mogelijk maken van alternatieve onderwijsvormen, het werken aan inclusie en een onafhankelijk steunpunt voor ouders en leerlingen bij ieder samenwerkingsverband.

Het voornemen van Minister Slob om de samenwerkingsverbanden te verplichten informatiepunten voor zowel ouders als leerlingen in te richten gaat nog niet ver genoeg. Enerzijds is het van groot belang dat samenwerkingsverbanden zelf zorgen voor toegankelijke informatie over de beschikbare ondersteuning. Anderzijds is het noodzakelijk dat ouders terecht kunnen bij een plek voor onafhankelijke informatie. De informatie in de brief en de verbeteraanpak maakt onvoldoende duidelijk waar ouders in ieder samenwerkingsverband op kunnen rekenen.

Onze oproep is daarom:

- Ouders en leerlingen verdienen een onafhankelijk steunpunt in hun samenwerkingsverband waar ze terecht kunnen voor onafhankelijke informatie en advies.
- Financier deze regionale steunpunten, met waarborgen voor een onafhankelijke

positie, vanuit de samenwerkingsverbanden.

- Maak gebruik van bestaande regionale ouderinitiatieven bij de inrichting van regionale steunpunten.

OCO informeert, adviseert en verbindt Amsterdamse ouders, leerlingen en mbo-studenten. We bieden ouders informatie over veel verschillende onderwijsthema's en passend onderwijs hoort daarbij. Als OCO zien we dat onafhankelijke ondersteuning van ouders essentieel is, alle regio's verdienen dit. OCO heeft hier al sinds 2006 ervaring mee in Amsterdam. Zie hiervoor ook de casusomschrijving en de rapportage over de inzet van OCO op het gebied van passend onderwijs in Amsterdam in de symposiumbundel 'Empathie en passend onderwijs'. Onafhankelijk en deskundig advies kan het verschil maken tussen thuiszitten en het kunnen voortzetten van een succesvolle schoolloopbaan.

Met vriendelijke groet,  
OCO

Menno van de Koppel  
Floor Kaspers